



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

*Э.Ю. Абдуллазянов*  
Э.Ю. Абдуллазянов  
2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»


Квалификация: Бакалавр

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
Решением Ученого совета КГУУ  
Протокол № 5 от 31.05.2023


Казань 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №970).


Основную профессиональную образовательную программу разработал:

Руководитель по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Менеджмент организации» доцент, к.э.н.  Тимофеев Р.А.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании:  
кафедры менеджмента протокол № 16.1 от 15.06.2021г.

Заведующий кафедрой д., соц. н. доцент \_\_\_\_\_  Махиянова А.В.  
(ученая степень, ученое звание, подпись)

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института ИЦГЭ от  
21.06.2021г. протокол № 10.

Директор института д. пед.н., доцент \_\_\_\_\_  Торкунова Ю.В.  
(ученая степень, ученое звание, подпись)

Эксперты:

Рецензирование Основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Менеджмент организации» провели:

Директор Казанского филиала, НО Ассоциация  
«Ростехэкспертиза», д.э.н., профессор



Княмов И.К.

Д.э.н., профессор, Заслуженный деятель науки  
и техники Республики Крым, заведующий  
кафедрой менеджмента ФГАОУ ВО "КФУ им.  
В.И. Вернадского"



Ячменева В.М.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 38.03.02 Менеджмент направления подготовки бакалавров.  
направленность «Менеджмент организации»  
разработанную кафедрой менеджмента ФГБОУ ВО «КГЭУ».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность «Менеджмент организации» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 970.

Главной целью настоящей образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленное на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области экономики и менеджмента, организацию научной и инновационной деятельности предприятий различных форм собственности в условиях интеграции страны в мировое научно-образовательное пространство на основе формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Анализ состава всех компонентов ОПОП ВО позволяет установить, что её комплектация полностью соответствует ФГОС ВО по заявленному направлению. Перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам. Распределение учебных дисциплин, различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам.

Совокупность дисциплин учебного плана, рецензируемой ОПОП ВО формирует весь необходимый объем общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Одно из преимуществ ОПОП ВО – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров, обеспечена учебно-методической документацией и необходимыми материалами практик и итоговой государственной аттестации и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая образовательная программа 38.03.02 Менеджмент по направленности «Менеджмент организации» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Соответствует основным требованиям, предъявляемым современным рынком труда. Может быть рекомендована к использованию при подготовке бакалавров данного направления.

Рецензент:



Ячменева В.М.,  
д.э.н., профессор, Заслуженный  
деятель науки и техники  
Республики Крым, заведующий  
кафедрой менеджмента ФГАОУ  
ВО "КФУ им. В.И. Вернадского.



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 38.03.02 Менеджмент направления подготовки бакалавров, направленность «Менеджмент организации» разработанную кафедрой менеджмента ФГБОУ ВО «КГЭУ».

Рецензируемая образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» по направлению подготовки бакалавров, представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г № N 970, с учетом профессионального стандарта «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством №397н от 10.06.2021г.».

Характеристика образовательной программы содержит краткую информацию программы, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин вариативной и выборной части учебного плана. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Рабочие программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики - учебной и производственной.

Содержание учебной практики направлено на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, полученных при изучении дисциплин: «Технологии самообразования и самоорганизации», «История управленческой мысли», и практическое знакомство студентов социальной структурой современного общества. В то же время учебная практика направлена на создание задела для освоения компетенций организационно-управленческой практики. В качестве баз учебной практики представлены крупнейшие предприятия города Казани и Республики Татарстан. Предполагаемое программой практики тесное общение студентов с профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, опытными специалистами предприятий реального сектора экономики Республики Татарстан (АО «Татэнерго», ООО КазаньЭнергоСнаб, ООО «АКБ Новые технологии», ГБУ Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан, НО «Ростехэкспертиза») будут способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Программа производственной практики, предусмотренная после третьего курса, направлена на формирование профессиональных навыков обучающегося.

Целью производственной практики является разработка и реализация системы подготовки бакалавров, умело сочетающих свои теоретические знания с решением практических вопросов производства. Производственная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также на результатах учебной практики.

В качестве баз производственной практики предусмотрены АО Татэнерго, Приволжские электрические сети, Казанские электрические сети, Нижнекамская ТЭЦ-1 и ТЭЦ-2, Казанские ТЭЦ-1, ТЭЦ-2, ТЭЦ-3, Заинская ГРЭС, что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по данной образовательной программе. Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация образовательной программы предполагает разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,

контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить тот факт, что подготовка ведется по направленности «Менеджмент организации», которая дает возможность студентам получить обширные экономические теоретические и практические знания, чтобы в дальнейшем быть готовыми к исполнению функций, которые выделяются в соответствии с назначением менеджера и его местом в системе управления: управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной, образовательной и др.

Менеджеры одинаково хорошо разбираются в экономической и практической деятельности компании, финансовой политике, корпоративной структуре, внутренних и внешних процессах жизнедеятельности предприятия. В спектре умений менеджера – создание эффективных схем функционирования процессов в рамках его компетенции, организация и контроль работы подразделений и так далее. Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют претендовать им на престижную работу в серьезных организациях. Выпускники образовательной программы 38.03.02 Менеджмент по направленности «Менеджмент организации» успешно работают на руководящих должностях в государственных, негосударственных коммерческих учреждениях, в различных объединениях, корпорациях, инвестиционных и коммерческих компаниях. Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они могут реализовать себя как эффективные управленцы объектами среднего и малого предпринимательства, управлять различными проектами в соответствии с тенденциями социально-экономического развития современной экономики.

Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с предприятиями и организациями реального сектора экономики заключается: в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов предприятий Республики Татарстан; в укреплении научно-производственных связей; создании опытной базы для научных исследований.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества предлагаемых образовательных услуг, предлагается: усилить долю ППС, привлекаемых к чтению дисциплин профессионального цикла из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений; обеспечить тесное взаимодействие с заинтересованными предприятиями по увеличению контингента студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая образовательная программа 38.03.02 Менеджмент по направленности «Менеджмент организации» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), учитывает основные положения профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» и соответствует основным требованиям предъявляемым современным рынком труда.

Эксперт



Киямов И. К, д.э.н., профессор,  
директор Казанского филиала НО  
Ассоциация «Ростехэкспертиза»

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	7
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	7
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	7
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	9
1.5	Направленности (профили) образовательной программы	10
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки</b>	10
2.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.	10
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	11
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.4	Перечень профессиональных стандартов	12
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП выпускником</b>	13
3.1	Общекультурные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	13
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	15
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	16
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	18
3.5	Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции	21
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО Приложения.</b>	104
4.1	График учебного процесса	104
4.2	Учебный план	104
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	104
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	104
<b>5</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b>	104
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	104
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	104
<b>6</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО</b>	105
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	105
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	105
<b>7</b>	<b>Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися</b>	105
	Рабочая программа воспитания	108
	Календарный план воспитательной работы	120

## ***Раздел 1. Общие положения***

### **1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Осуществляемая подготовка по направлению 38.03.02 Менеджмент направленности «Менеджмент организации» дает возможность студентам получить обширные экономические теоретические и практические знания, для того чтобы в дальнейшем быть готовыми к исполнению функций, которые выделяются в соответствии с назначением менеджера и его местом в системе управления: управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной, образовательной и др.

Менеджеры одинаково хорошо разбираются в экономической и практической деятельности компании, финансовой политике, корпоративной структуре, внутренних и внешних процессах жизнедеятельности предприятия. В спектре умений менеджера – создание эффективных схем функционирования процессов в рамках его компетенции, организация и контроль работы подразделений и так далее.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в серьезных организациях. Выпускники по направленности «Менеджмент организации» успешно работают на руководящих должностях в государственных, негосударственных коммерческих учреждениях, в различных объединениях, концернах, холдингах, корпорациях, в аудиторских, консалтинговых фирмах; инвестиционных и коммерческих компаниях.

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они могут реализовать себя как эффективные управленцы большим, средним и малым предпринимательством, в туристическом и гостиничном бизнесе, управлять различными проектами в соответствии с тенденциями социально-экономического развития. Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с предприятиями и организациями реального сектора экономики заключается:

- в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов данных предприятий;
- в укреплении научно-производственных связей, создании опытной базы для научных исследований.

При реализации образовательной программы «Менеджмент организации» активное участие принимают работодатели, представляющие компании реального сектора экономики Республики Татарстан. Среди ключевых партнёров кафедры «Менеджмент» реализующую ОПОП можно выделить: ООО «КамЭнергоСаб», ООО «Агропромышленный комплекс Атитбаш», АО «Татэнерго», НО Ассоциация «Ростехэкспертиза» и ряд других. Представители данных организаций непосредственно участвуют в реализации ОПОП «Менеджмент организации». В течение учебного года (не реже 1 раза), представители компаний приглашаются на заседания кафедры Менеджмент, где с их непосредственным участием обсуждаются основные вопросы реализации образовательной программы по

направленности «Менеджмент организации». На основе рекомендаций, которые предлагаются основными работодателями вносятся изменения и производится актуализация реализуемой ОПОП. Так же непосредственное участие работодатели осуществляют в рамках экспертизы основной учебно-методической документации и проведения оценки качества преподаваемых дисциплин, в рамках реализации образовательной программы по направленности «Менеджмент организации».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 июня 2021 г. № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством»;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020, протокол №10;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ  
*Бакалавр.*

1.3.2 Тип программы  
*Прикладной.*

1.3.3 Формы обучения  
*Очная, очно –заочная.*

1.3.4 Язык реализации образовательной программы:  
Русский

1.3.5 Срок получения образования  
при очной форме обучения - 4 года; при очно - заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев; по ИУП (ускоренное) не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

1.3.6 Объем программы  
Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.),  
Объем программы за 1 учебный год не более 70 з.е.



Объем программы за 1 учебный год при обучении по индивидуальным планам не более 80 з.е.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема программы бакалавриата.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС. Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции сформированы с учетом профессионального стандарта " Специалист по оперативному управлению механосборочным производством №397н от 10.06.2021г. , а так же на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

#### 1.3.7 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 1.4. Миссия, цели и задачи ОПОПВО

Миссия ОПОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОПОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОПОП, формирование общекультурных универсальных (обще- научных, социально личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области менеджмента, особенностей научной школы института цифровых технологий и экономики ФГБОУ ВО КГЭУ / кафедры менеджмента и потребностей рынка труда региона.

#### Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека

к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;  
развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке  
физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере менеджмента;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 В рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуется направленность (профиль) Менеджмент организаций.

## ***Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.***

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.1.11.ФГОС ВО область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Области профессиональной деятельности выпускника	Сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
--	--	---	--

08 Финансы и экономика	Специалист по оперативному управлению механосборочным производством	Выпускники могут работать в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.	Организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
------------------------	---	---	---

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п.1.13. ФГОС ВО в рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый; предпринимательский; педагогический; научно-исследовательский.

К основным задачам профессиональной деятельности относятся:

### **Организационно-управленческая деятельность:**

Организационно-управленческий вид деятельности

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономического развития субъекта национальной экономики, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач,

- формирование экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности менеджмента;

- разработка предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий;

- применение результатов маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений экономических теорий;

- проведение анализа и подготовка рекомендаций на основе результатов исследований в процессе принятия управленческих решений;

- организация и проведение маркетинговых исследований по элементам комплекса маркетинга, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно управленческих подразделений организаций и учреждений;

- разработка и применение методик анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработка результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач;

- формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в субъектах национальной экономики на основе обработки результатов маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки являются стратегические процессы управления и анализа на макро- и микроуровнях, разно уровневые субъекты национальной экономики социально-экономические взаимоотношения между ними, маркетинговые данные, полученные в результате изучения общественного мнения, потребительского поведения, рынков и управленческие социально-экономические способы воздействия на них.

2.4 Перечень профессиональных стандартов: При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) - Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством №397н от 10.06.2021г.»

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2. Координация группы производственных участков механосборочного производства)» соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.3 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством В/03.7».

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость ввиду направленности (профиля) образовательной программы «Менеджмент организации» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам). При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация включила определяемые самостоятельно несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата «Менеджмент», на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности

выпускников, а также, учитывая необходимость, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам»

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО. Анализ совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, которые обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и способности решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа представлен в экспертных заключениях на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» - программу бакалавриата «Менеджмент организации», реализуемой ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» от ведущих представителей рынка труда заместителя генерального директора ООО «Агропромышленный комплекс Атитбаш к.э.н, Хазиахметова А.З; коммерческого директора ООО «КазаньЭнергоСнаб» Кашаева Ш. Р; д.э.н., профессора, директора Казанского филиала НО «Ассоциация «Ростехэкспертиза»; д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Республики Крым, заведующую кафедрой менеджмента ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского» Ячменевой В.М.

### **Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником**

#### **3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.**

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
2. Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
3. Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
4. Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
5. Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
6,7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
8. Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов», УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
9. Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых дефектологий УК-9.2 Понимает влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах

10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание экономических законов УК-10.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности
11. Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как общественно опасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека УК-11.2 Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Демонстрирует основные знания экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Выявляет профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-1.3 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно – аналитических систем;	ОПК 2.1 Способен применять соответствующий математический аппарат, методы анализа и моделирования исследования при решении профессиональных задач. ОПК-2.2 Демонстрирует умение сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач ОПК-2.3 Демонстрирует знания современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач ОПК-2.4 Выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Выявляет ключевые организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости ОПК-3.2 Демонстрирует умение реализации обоснованных организационно - управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.3 Оценивает эффективность результатов принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды
ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные	ОПК-4.1 Демонстрирует умение выявлять новые рыночные возможности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	ОПК-4.2 Демонстрирует умение проводить оценку новым рыночным возможностям ОПК-4.3 Демонстрирует умение разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности организаций
ОПК 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств ОПК-5.2 Выбирает оптимальный способ управления крупными массивами данных и проведения их интеллектуального анализа.
ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК 6.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК 6.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по ее совершенствованию, в соответствие с реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий.	ПК 1.1 Анализирует существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствие с реализуемой стратегией организацией. ПК 1.2 Демонстрирует способность разработки предложений, по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации. ПК 1.3. Использует передовые информационные технологии для обработки и анализа информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов.
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации, с целью адаптации ее производственно - хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики.	ПК 2.1 Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации, составления бизнес-плана, направленного на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. ПК 2.2 Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации, с целью их адаптации в изменяющихся условиях рынка. ПК 2.3 <b>На основе анализа больших данных, с учетом применения современных цифровых инструментов,</b> выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся



	внешних и внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг), а также получения прибыли.
ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления трудовыми процессами организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды.	<p>ПК 3.1 Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использует его в своей работе.</p> <p>ПК 3.2 Участвует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды.</p> <p>ПК 3.3 Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач.</p> <p>ПК-3.4 Использует современные технологии управления человеческими ресурсами организации, необходимыми для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>
ПК - 4. Способен разрабатывать программу мотивации и координации руководителей разного уровня, с целью повышения конкурентоспособности производства в современных условиях.	<p>ПК 4.1. Участвует в разработке и реализации основных методов индивидуальной мотивации руководителей к профессиональному выполнению их должностных обязанностей.</p> <p>ПК 4.2. Демонстрирует способность разработки предложений по координации и урегулированию конфликтов между руководителями и подчиненными, с целью формирования продуктивных взаимоотношений внутри коллектива</p>

### 3.4 Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	Код компетенций																								к/д
		УК											ОПК						ПК							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
1	<b>Обязательная часть</b>																									
2	Философия	1э				2э																				2
3	История (История России, Всеобщая история)					1э																				1
4	История управленческой мысли					1з							1з													2
5	Правоведение		5э										5э													2
6	Основы экономики		1э									1э														2
7	Менеджмент		2э	2э									2э													3
8	Маркетинг																			2э						1
9	Маркетинговые исследования																			6э						1
10	Технологии самообразования и самоорганизации						1зао			1зао																2
11	Иностранный язык				12з																					1
12	Русский язык и культура речи				2зао																					1
13	Деловой иностранный язык				3э																					1
14	Деловые коммуникации				4э																					1
15	Информационно-коммуникационные технологии																			4з	4з					2
16	Политология				3з														3з							2
17	Конфликтология			3з	3з																					2
18	Социальная структура современного общества				3з				3з		3з															3
19	Безопасность жизнедеятельности								3зао																	1
20	Физическая культура и спорт								6зао																	1



№ п.п.	Дисциплины (наименование)	Код компетенций																				к/д	
		УК										ОПК						ПК					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3		4
	<b>Модуль 1</b>																						
46	Тайм-менеджмент персонала организации																			7э	1		
47	Корпоративная социальная ответственность																			7зао	1		
48	Инновационный менеджмент в организации																		8э		1		
	<b>Модуль 2</b>																						
49	Теория организационной культуры																			7э	1		
50	Контроллинг в менеджменте организации																	8э			1		
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																						
51	Общая физическая подготовка							12345з													1		
52	Оздоровительная физическая подготовка							12345з													1		
53	Прикладная физическая подготовка							12345з													1		
	<b>Практика</b>																						
54	Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	4зао					4зао						4зао								3		
55	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))										8зао			8зао	8зао						3		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
55	Производственная практика (организационно-управленческая практика)																	6зао		6зао	6зао	3	
56	Производственная практика (преддипломная практика)																	8зао	8зао	8зао		3	
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																						
57	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	20		
	<b>Факультативные дисциплины</b>																						
58	Здоровый образ жизни и экология человека						2э	2э	2э												3		
59	Антикоррупционная политика		2э	2э							2э										3		
60	Информационно-библиографическая культура														1э						1		
61	Логика	5э																			1		
62	Проектная деятельность	1э	1э	1э																	3		
	д/к	5	6	5	5	7	4	6	3	3	4	5	5	7	7	4	6	2	7	8	11	5	115
	где 1э – цифра указывает семестр в котором изучается дисциплина, далее указываем буквой форму контроля; к/д – количество компетенций осваиваемых в дисциплине; д/к - количество дисциплин, в которых осваивается данная компетенция.																						

### 3.5 Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать:				
		методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения профессиональных задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методов сбора и обработки статистической информации, уровень знаний ниже минимальных требований
		уметь:				
		осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, не допускает ошибок	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решает стандартные задачи с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	знать:				
		возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, не допускает ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	знать:				
		Правовые основы и средства противодействия коррупции	Свободно и в полном объеме описывает правовые основы и средства противодействия	Достаточно полно знает основные НПА в области противодействия коррупции, правовые	Плохо описывает правовые основы и средства противодействия коррупции, допускает много ошибок	Не знает правовые основы средства противодействия коррупции

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, обеспечивающих ее достижение		коррупции	средства, допускает неточности			
		основные понятия теории государства и права	Свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права	Достаточно полно знает основные понятия теории государства и права, допускает неточности	Плохо знает основные понятия теории государства и права, допускает много ошибок	Не знает основные понятия теории государства и права	
		уметь:					
		Содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции	Четко, без недочетов, свободно анализирует принятые НПА и программные документы в области противодействия коррупции	Умеет анализировать принятые НПА и программные документы различных уровней в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в антикоррупционных НПА и программных документах	Не умеет анализировать антикоррупционные НПА и программные документы	
		реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает при этом ряд не грубых ошибок	В целом демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает множество мелких ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок	
		владеть:					
Навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных	Свободно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных	Уверенно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных	Слабо владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных	Не владеет навыками применения НПА и программных документов в области			

		документов в социально-профессиональной деятельности	документов	документов	документов	противодействия коррупции
		навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Продемонстрированы навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Продемонстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Имеет минимальный набор использования навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Не продемонстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности
УК-2.2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать:					
		Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	Четко, без недочетов излагает основные положения типового стандарта антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики	Разбирается в типовых стандартах антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики	Слабо знает типовые стандарты антикоррупционного поведения и нормы профессиональной этики	Имеют место грубые ошибки при описании типовых стандартов антикоррупционного поведения
	уметь:					
		анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы допускает незначительные ошибки	анализирует действующие правовые нормы, с ошибками	не умеет анализировать действующие правовые нормы
	владеть:					
	навыками применения навыками использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	Продемонстрированы навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	Продемонстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов допущен ряд мелких	Имеет минимальный набор навыков использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	



				ошибок		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	знать:				
		основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере	Высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Ниже минимального уровня знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.
		уметь:				
		разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации с негрубыми недочетами	Продемонстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место грубые ошибки
владеть:						
актуальными технологиями и методами правления	Продемонстрированы навыки применения актуальных технологий и методов управления в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения актуальных технологий и методов управления с негрубыми	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения актуальных технологий и методов управления имеют	Навыки применения актуальных технологий и методов управления не продемонстрированы		

				недочетами	место ошибки	
		инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Свободно и в полном объеме владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Достаточно хорошо владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	С трудом владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Не владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике
		знать:				
	УК-3.2 Взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи	формы участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		социальные и культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы	Высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Минимально допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Ниже минимального уровня знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы

уметь:				
толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу
определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Продемонстрированы в полном объеме умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
владеть:				
умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и	Продемонстрированы навыки свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать	В целом продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия,	Не продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и

		культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	принимать социальные и этические обязательства	культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знать:					
		принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленным и культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления; о способах композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	важнейшие принципы выделения функциональных стилей; о композиционно-языковом выражении мыслительных представлений	иметь слабое представление о принципах выделения функциональных стилей; о требованиях к композиционно-языковому оформлению мысли	
		сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; об основных факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о ролоречевых этикетных формул в общении с людьми	причины и условия возникновения речевой коммуникации; о важнейших факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	не знать причины возникновения речевой коммуникации; иметь слабое представление об эффективности речевого общения и о речевых этикетных формулах	
		- о видах аргументации и приемах управления аудиторией и о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной	о видах аргументации и приемах управления аудиторией; о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной	об основных видах аргументации и основных приемах управления аудиторией; об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере	о важнейших видах аргументации и важнейших приемах управления аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	иметь слабое представление о разнообразии видов аргументации; иметь слабое представление о требованиях к языковым особенностям документов в сфере	

	деятельности (З <sub>3</sub> );	деятельности	профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
	уметь:				
	самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию	бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста	затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
	вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы.	затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией, и речевыми оборотами	не способен вести беседы на иностранном языке
	осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь	осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка	осуществлять достаточно эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 2)	осуществлять коммуникацию с коллегами с пониманием целей коммуникационного процесса; логически достаточно верно, ясно, но недостаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 4), речевых (до 4)	осуществлять коммуникацию с коллегами без понимания целей и задач коммуникационного процесса; строить устную и письменную речь с допущением логических ошибок (более 2), с неточностями, обусловленными речевыми и грамматическими ошибками (более 4 /2) и способностью приводить

						единичные аргументы; не может составить план публичной речи и на основе плана подготовить устное выступление; при устном выступлении допускает ошибки: орфоэпические (более 4), речевые (более 4), грамматически е (более 2)
	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	достаточно адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	в целом понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	
	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	без осознания использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	
	владеть:					
	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительным и закрепленным и культурой общения; приемами	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением минимального количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 2/2), речевых (до 2); основными приемами	достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2); важнейшими приемами	письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2);	

		эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и обществе, о требованиях толерантности и речевого этикета	
		навыками составления и произнесения публичной речи	навыками составления и произнесения публичной речи	основными приемами составления и произнесения публичной речи	важнейшими приемами составления и произнесения публичной речи	не владеть приемами составления и произнесения публичной речи	
		навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	
		знать:					
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента	лексике и терминологии различных областей специальности студента. Имеет богатый лексический запас, хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок	Имеет хороший лексический запас, знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает 1-2 негрубые ошибки	Имеет скудный лексический запас, недостаточно хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает более 3 грубых ошибок	Не знает лексику изучаемого языка, не знает правил сочетаемости лексических единиц, более 5 грубых ошибок	
		грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную	В полном объеме знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить	Достаточно полно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить	Недостаточно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь	Не знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в	

		речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки	разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок
		уметь:				
		аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации	при аудировании текстов не допускает ошибок.	допускает 1-2 ошибки при извлечении информации из прослушанных текстов	затрудняется в понимании текстов на слух, не может извлечь необходимую информацию	при аудировании не понимает аутентичные тексты, не способен извлечь информацию
		умеет составлять аннотации на иностранном языке	при составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	затрудняется при составлении аннотаций и рефератов на иностранном языке	не умеет составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	составлять аннотации и рефераты на английском языке
		владеть:				
		приемами и методами перевода текста по специальности	владеет навыками перевода оригинальных текстов на иностранном языке	при переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	не способен перевести текст с иностранного языка
		навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	в полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке	при ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	не владеет навыками вести научные беседы на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания	знать:				
		Основные этапы исторического развития науки; Классификация наук и научных исследований;	Отлично знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты,	Хорошо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и	Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и	Не знает закономерности и этапы исторического процесса, не знает исторические факты и



социально-историческом, этическом и философском контекстах	истории	Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей	даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории	имена исторических деятелей; допускаются незначительные ошибки при ответе	имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки	даты, исторических деятелей	
		уметь:					
		выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Свободно умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Хорошо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Слабо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Не умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	
		владеть:					
		Навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отличные навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Хорошие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Плохие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отсутствует логика представлений и взаимосвязь исторических явлений в социокультурном историческом процессе	
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знать:	основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	
		уметь:					

		Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социо-гуманитарных знаний.	свободно ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	При комментировании исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности	Плохо ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны
		формулировать свою мировоззренческую позицию	Свободно умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Хорошо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию
		владеть:				
		основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Свободно владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Хорошо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Слабо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Не владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера
		знать:				
	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Свободно оперирует основными правилами выстраивания логически-непротиворечивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательства	Хорошо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Слабо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Не знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства
		Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик	Свободно и полно знает определение понятия «коррупция» с точки зрения	Достаточно полно знает определение понятия «коррупция», допускает неточности	Плохо формулирует определение понятия «коррупция», допускает много ошибок	Не знает определения понятия «коррупция», подходов к ее пониманию

		современности и в исторической ретроспективе	различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории			
		уметь:				
		Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
		владеть:				
		навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Свободно владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Хорошо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Слабо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Не владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии
		Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Свободно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Уверенно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции
УК-6 Способен	УК-6.1 Эффективно	знать:				
		принципы	Высокий уровень	С некоторыми недочетами	Минимально допустимый	Ниже минимального

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	планирует собственное время	самоорганизации и самообразования	знаний принципов самоорганизации и самообразования	высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования		
		уметь:						
		работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Плохо умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Не умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности		
		владеть:						
		навыками обработки информации и последующего ее обобщения для самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора		

			банковского сектора			
		знать:				
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов	Отлично знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования	Хорошо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. Допускаются незначительные ошибки при ответе	Плохо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. При ответе допускаются ошибки	Не знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования	

		и форм самообразования				
		возможности для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Минимально допустимый уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Ниже минимального уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования
		уметь:				
		анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает грубые ошибки
		собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования
		самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

		владеть:				
		приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	Отличные навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	Хорошие навыки приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	Плохие навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	Не владеет приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности
		способностью к самоорганизации и самообразованию	Продемонстрированы в полном объеме способности к самоорганизации и самообразованию	В целом продемонстрированы базовые способности к самоорганизации и самообразованию	Продемонстрирован минимальный набор способностей к самоорганизации и самообразованию	Не продемонстрированы способности к самоорганизации и самообразованию
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	знать:				
		основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отлично знает методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	хорошо знает методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	удовлетворительно знает методические принципы и допускает ошибки в подборе средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия

	методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	отлично знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений
	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений
	уметь:				
	Применять знания по оздоровительной физической подготовке	Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	С одной незначительно й ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	С двумя незначительны ми ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	Неуверенно, со значительной применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "
	владеть:				
	навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	грамотно выбирать методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений	не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений	плохо владеет в выборе метода и средств с одной значительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений	Очень слабые навыки в выборе методов и средств физической культуры и проведении комплекса общеразвивающих упражнений
	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального	Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,	Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального



	физической культуры личности	здоровья, ценностями физической культуры личности	здоровья, ценностями физической культуры личности	ценностями физической культуры личности	здоровья, ценностями физической культуры личности
	информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	знать:				
	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни	хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни	удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни	плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни
	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отлично знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Хорошо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Удовлетворительно знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Плохо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.
	нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но при ответе допускает не грубые ошибки	Плохо знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь:				
применять методы и средства физической культуры	отлично применяет методы и средства	хорошо применяет методы и средства	удовлетворительно применяет методы и	не умеет применять методы и средства физической культуры	

		культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		выполнять комплекс физических упражнений	без ошибок выполняет комплекс физических упражнений	с незначительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений	с одной значительной ошибкой выполняет комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений
		выполнять комплекс утренней зарядки	без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки	выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками	выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой	выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительными ошибками, неуверенно
		владеть:				
		навыками проведения комплекса физических упражнений с группой	без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений	с одной незначительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с одной значительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками проводить комплекс физических упражнений
		способами передвижения по пересечённой местности	отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности	хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности	неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности	плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении	знать: методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуациях				
		уметь:				
		планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли	В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды
владеть:						
		информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
УК 8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	знать:					
	основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях, но при ответе путается и теряется	Не может сформулировать для себя основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	
	уметь:					
	использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	
	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий	
владеть:						

ВОЗНИКНОВЕНИ				
--------------	--	--	--	--

	и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	использовать методы защиты в условиях ЧС	использует методы защиты в условиях ЧС	применяет приемы методов защиты в условиях ЧС	способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	использовать методы защиты в условиях ЧС
УК 8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	знать:					
	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Практически не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	уметь:					
	использовать приемы первой помощи	С легкостью использует приемы первой помощи	Достаточно полно использует приемы первой помощи	Умеет использовать приемы первой помощи	Не умеет использовать приемы первой помощи	
	методологией оказания первой помощи	Свободно владеет методологией оказания первой помощи	Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи	Использует методологию оказания первой помощи	Практически не пользуется методологией оказания первой помощи	
	владеть:					
способностью использовать приемы первой помощи	Безошибочно использует приемы первой помощи	Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи	Слабо владеет способностью использовать приемы первой помощи	Не владеет способностью использовать приемы первой помощи		
УК 8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития	знать:					
	методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	

	общества		ситуациях			
		уметь:				
		использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС
		эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий
		владеть:				
способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы методов защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых дефектологий	знать:				
		Основные понятия базовых дефектологий	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Использовать основные понятия базовых дефектологий	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть					
Навыками практического использования основных понятия базовых дефектологий	Продемонстрированы навыки, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы		
УК-9.2 Понимает	знать					
	влияние дефектологий	Уровень знаний	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний ниже	

	влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах	в социальной и профессиональной сферах	представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		уметь					
		Анализировать дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки	
		владеть					
		Навыками практического использования влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: теоретические основы классического и современного менеджмента, основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место много негрубых	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования ниже минимальных	

		функционирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	имеет место несколько негрубых ошибок	ошибок	требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий
	решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Не продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием
	на научной основе планировать и организовать свою работу и работу	Продемонстрированы все основные умения на научной основе планировать и	Продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и	Продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и	Не продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу



	исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ	организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ в полном объеме	организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ с негрубыми недочетами	работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место негрубые ошибки	и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	навыками экономического, финансового мышления	Владеет навыками экономического, финансового мышления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками экономического, финансового мышления, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками экономического, финансового мышления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, с некоторыми недочетами	Владеет минимальным набором механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять	Продемонстрированы навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями	Продемонстрированы базовые навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения	Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения ситуационного анализа, принципами ведения	Навыки применения проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями

		принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности	применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в полной мере	переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами	переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности имеют место ошибки	применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности не продемонстрированы
УК-10.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений	знать:					
	методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков по внешним и внутренним источникам информации	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, не допускает ошибок	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, допускает много мелких ошибок		Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, не допускает ошибок	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, допускает много мелких ошибок		Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	закономерности функционирования современной экономики труда	Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда		Ниже минимального уровня знаний закономерностей функционирования современной экономики труда
	уметь:					
применять методы оценки финансового состояния предприятий кредитными	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению	Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки		Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния	

		организациями	оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	финансового состояния предприятий кредитными организациями	предприятий кредитными организациями
		использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	владеть:				
	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Продемонстрированы навыки свободной работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	В целом продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Не продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора
	методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране	Владеет методами сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими методами сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение задач без ошибок и	Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение стандартных задач с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

		недочетов		некоторыми недочетами	
УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности	знать:				
	основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов не допускает ошибок	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	методы экономического анализа	Знает методы экономического анализа, не допускает ошибок	Знает методы экономического анализа, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методы экономического анализа, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	

			в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме		
		рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия (отрасли) и интерпретировать полученные результаты	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, выполнены все задания в полном объеме	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
		собрать и проанализировать данные по функционированию отраслевых рынков	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
		анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	
		владеть:					
		навыками сбора и анализа исходных	Продemonстрированы в полном объеме навыки	В целом продемонстрированы	Продemonстрирован минимальный набор	Не продемонстрированы навыки сбора и	

		данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	базовые навыки анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрировано свободное владение навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	В целом продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Не продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики
		современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Продемонстрированы навыки свободного владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	В целом продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Не продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
		анализом информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, с некоторыми	Владеет минимальными навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение стандартных задач с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

			отраслей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	недочетами	некоторыми недочетами	
		навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, может допустить несколько негрубых ошибок	Владеет минимальными навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
К-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека	знать:				
		сущность коррупции как социального явления	Свободно знает методы сущности коррупции как социального явления, в полном объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно сущность коррупции как социального явления в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность коррупции как социального явления, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает сущность коррупции как социального явления, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		демонстрировать понимание коррупции как социального явления	Демонстрирует понимание коррупции как социального явления с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует понимание коррупции как социального явления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует понимание коррупции как социального явления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрировано понимание коррупции как социального явления, имеют место грубые ошибки
владеть:						
Навыками демонстрации	При решении нестандартных задач	При решении стандартных задач	Для решения стандартных задач имеется	При решении стандартных задач не		



		понимания коррупции как социального явления	продемонстрированы навыки понимания коррупции как социального явления без ошибок и недочетов.	продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	минимальный набор навыков понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления, допущены грубые ошибки
УК-11.2 Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления	знать:					
		Сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Свободно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, в полном объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:					
		демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, без ошибок решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению, имеют место грубые ошибки
владеть:						

		Навыками демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проявления нетерпимого отношения к	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения к	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проявления нетерпимого отношения к коррупционному	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения
--	--	--	--	--	---	---

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		Знать				
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.1 Демонстрирует основные знания экономической, организационной и управленческой теории	Основные понятия экономической, организационной и управленческой теории	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Демонстрирует основные знания экономической, организационной и управленческой теории	Анализировать основные понятия экономической и управленческой теории	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Демонстрирует основные знания экономической, организационной и управленческой теории	Практически использовать основные понятия экономической, организационной и управленческой теории	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрированы минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Выявляет профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Основные профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.

		Уметь				
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.2 Выявляет профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	Идентифицировать главные профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место не-грубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.2 Выявляет профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	Практически использовать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрированы минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной управленческой теории;	ОПК-1.3 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной управленческой теории.	Основные методы решения профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Уровень знаний представлен соответствующей программой	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной управленческой теории;	ОПК-1.3 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), организационной управленческой теории.	Анализировать основные методы решения профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории;	ОПК-1.3 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Использовать на практике умение решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, использование современных инструментальных интеллектуальных информационных аналитических	ОПК 2.1 Способен применять соответствующих математических методов анализа и моделирования исследований при решении профессиональных задач.	Основной математический аппарат, методы анализа и моделирования исследований при решении профессиональных задач.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, использование современного инструментария и интеллектуальных информационных	ОПК 2.1. Способен применять соответствующих математических аппарат, методы анализа и моделирования исследования при решении профессиональных задач.	Выбрать необходимый математический аппарат и методы анализа и моделирования исследования в полном объеме при решении профессиональных задач.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место не-грубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, использование современного инструментария и интеллектуальных	ОПК 2.1. Способен применять соответствующих математических аппарат, методы анализа и моделирования исследования при решении профессиональных задач.	Практически применять соответствующий математический аппарат, методы анализа и моделирования исследования при решении профессиональных задач.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрированы минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

		Знать				
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, использование современного инструментария и интеллектуальных информационных аналитических	ОПК-2.2 Демонстрирует умение сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				



ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных аналитических	ОПК-2.2 Демонстрирует умения сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Организовывать сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место не-грубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	ОПК-2.2 Демонстрирует умения сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Практическими умениями сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрированы минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

		Знать				
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.3 Демонстрирует знания современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Основы современного инструментария и интеллектуальной информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют грубые ошибки.
		Уметь				

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.3 Демонстрирует знания современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Выбрать необходимый современный инструментарий интеллектуальной информационно-аналитической системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки
		Владеть				
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.3 Демонстрирует знания современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	В необходимом объеме использовать современный инструментарий интеллектуальной информационно-аналитической системы для сбора, обработки и анализа данных,	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.4 Выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Основы сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.4 Выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Обрабатывать данные, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в негрубыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.4 Выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Инструментами анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
		<p>Знать</p>				

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Выявляет ключевые организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Основные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Выявляет ключевые организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Идентифицировать ключевые организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Продемонстрированы все основные умения, с полным объемом	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Выявляет ключевые организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Практически использовать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Демонстрирует умение реализации обоснованных организационно-управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	Теоретические основы реализации обоснованных организационно-управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Демонстрирует умение реализации обоснованных организационно-управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	Реализация обоснованных организационно-управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Демонстрирует умение реализации обоснованных организационно-управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	Ключевыми инструментами реализации обоснованных организационно-управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				



ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Оценивает эффективность результатов принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды	Основы оценки эффективности результатов принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Оценивает эффективность результатов принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды	Расчитывать эффективность результатов принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.3 Оценивает эффективность результатов принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Ключевыми инструментами оценки эффективности результатов принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
		<p>Знать</p>				
<p>ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует умение выявлять новые рыночные возможности</p>	<p>Основы рынка</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				

<p>ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует умение выявлять новые рыночные возможности</p>	<p>Идентифицировать новые рыночные возможности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				
<p>ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует умение выявлять новые рыночные возможности</p>	<p>Практические навыки анализа новых рыночных возможностей</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
		<p>Знать</p>				

ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	ОПК-4.2 Демонстрирует умение проводить оценку новым рыночным возможностям	Основы оценки новых рыночных возможностей	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	ОПК-4.2 Демонстрирует умение проводить оценку новым рыночным возможностям	Проводить оценку новым рыночным возможностям	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

<p>ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;</p>	<p>ОПК-4.2 Демонстрирует умение проводить оценку новым рыночным возможностям</p>	<p>Практический анализ оценки новых рыночных возможностей</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
		<p>Знать</p>				
<p>ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;</p>	<p>ОПК-4.3 Демонстрирует умение разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>	<p>Основы бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				

ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	ОПК-4.3 Демонстрирует умение разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности организаций	Разрабатывать бизнес-план создания и развития новых направлений деятельности организаций	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегруппы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки
ОПК 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	ОПК-4.3 Демонстрирует умение разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности организаций	Владеть Инструментами разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности организаций	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				

<p>ОПК 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Основные современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				
<p>ОПК 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Выбрать необходимые современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в негрубых недочетах</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				

ОПК 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств	Практическое владение современными информационными технологиями и программными средствами	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Выбирает оптимальный способ управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа.	Теоретические основы управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют грубые ошибки.
		Уметь				



<p>ОПК 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.2 Выбирает оптимальный способ управления крупными массивами данных и проведения интеллектуального анализа.</p>	<p>Идентифицирует оптимальный способ управления крупными массивами данных и проведения интеллектуального анализа.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, полное</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, внегруппы недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				
<p>ОПК 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.2 Выбирает оптимальный способ управления крупными массивами данных и проведения интеллектуального анализа.</p>	<p>Практическими инструментами управления крупными массивами данных и проведения интеллектуального анализа.</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>

		Знать				
ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Основные принципы работы современных информационных технологий	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимать основные принципы работы современных информационных технологий	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Основными инструментами работы современных информационных технологий	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				
ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Основные способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				

ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Выявлять ключевые современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Практически использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				

<p>ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 6.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Основы применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				
<p>ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 6.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Анализировать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				

ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Практически применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				
ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по ее совершенствованию, в соответствии реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий.	ПК 1.1 Анализирует существующую структуру управления организацией и основные принципы проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по ее рационализации структуры управления в соответствии реализуемой стратегией организацией.	Существующую структуру управления организацией	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
		Идентифицировать основные принципы проведения анализа эффективности существующей структуры управления организацией	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в негрубых недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

		Практическими инструментами разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				
ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по совершенствованию, соответствию реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий	ПК 1.2 Демонстрирует способность разработки предложений, по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации.	Теоретические основы разработки предложений, по совершенствованию управления организацией	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
		Выявить основные резервы, использовать имеющихся ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

		<p>Разработка на практике предложений, по совершенствованию управлению организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации.</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
		Знать				



<p>ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по совершенствованию, соответствию реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий</p>	<p>ПК 1.3. Использует передовые информационные технологии для обработки информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов.</p>	<p>Передовые информационные технологии для обработки информации с анализа информации</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				
		<p>Проводить анализ информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, внегрубыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				

		<p>Практически использовать передовые информационные технологии для обработки и анализа информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
		Знать				

<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации с целью адаптации ее производственно-хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики.</p>	<p>ПК 2.1 Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации, составления бизнес-плана, направленного на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Теоретические основы изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				

		Составлять бизнес-план, направленный на повышение эффективности производственной хозяйственной деятельности организации	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Основными инструментами разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации, составления бизнес-плана, направленного на повышение эффективности	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				

<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации с целью адаптации ее производственно-хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики.</p>	<p>ПК 2.2 Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов комплексных планов производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации, с целью их адаптации в изменяющихся условиях рынка.</p>	<p>Основные разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют грубые ошибки.</p>
<p>Уметь</p>						

		<p>Анализировать основные разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации, с целью их адаптации в изменяющихся условиях рынка</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				
		<p>Способностью эффективной реализации основных разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации, с целью их адаптации в изменяющихся условиях рынка</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
		<p>Знать</p>				

<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации с целью адаптации ее производственно хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики.</p>	<p>ПК 2.3 <b>На основе анализа больших данных, с учетом применения современных цифровых инструментов</b> выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг), а также получения прибыли.</p>	<p>Основные стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг), а также получения прибыли, <b>используя имеющиеся возможности интернет ресурсов и программных продуктов в открытом доступе.</b></p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				

	<p>проводить анализ <b>больших данных</b> в области <b>стратегического развития</b> организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг), а также получения прибыли.</p> <p>Владеть</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	---



		<p>Инструментами разработки аналитических материалов на основе анализа больших данных с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг), а также получения прибыли.</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
		<p>Знать</p>				

ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления трудовыми процессами организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды.	ПК 3.1 Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использует его в своей работе.	Передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
		Проводить анализ передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в негрубых недочетах	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Практическими навыками использования в своей работе передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				

ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт управления в области трудовых процессами организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды.	ПК 3.2 Участвует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды.	Теоретические основы управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют грубые ошибки.
		Уметь				
		Идентифицировать сбалансированные управленческие решения, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды.	Продемонстрированы все основные умения, с полным учетом влияния	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Практически инструментами разработки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				

<p>ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт работы в области управления трудовыми процессами организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды</p>	<p>ПК 3.3 Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач.</p>	<p>Теоретические основы планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач.</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</p>
		<p>Уметь</p>				

<p>Идентифицировать необходимую информацию, включающую всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
<p>Владеть</p>				

		Эффективно использовать на практике полученную информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				
ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления трудовыми процессами организации с целью подготовки	ПК-3.4 Использует современные технологии управления человеческими ресурсами организации, необходимые для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие	Современные технологии управления человеческими ресурсами организации	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				

сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды.	организации.	Эффективно использовать современные технологии управления человеческими ресурсами организации	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Практически использовать современные технологии управления человеческими ресурсами организации, необходимыми для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие организации	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				

ПК 4. Способен разрабатывать программу мотивации и координации руководителей разного уровня, с целью повышения конкурентоспособности производства в современных условиях.	ПК-4.1 Участвует в разработке и реализации основных методов индивидуальной мотивации руководителей профессиональному выполнению их должностных обязанностей.	Основные методы индивидуально мотивации руководителей к профессиональному выполнению их должностных обязанностей	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
		Анализировать основные методы индивидуальной мотивации руководителей к профессиональному выполнению их должностных обязанностей	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, внегрубы недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Разрабатывать основные методы индивидуальной мотивации руководителей к профессиональному выполнению их должностных обязанностей	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
		Знать				



ПК 4. Способен разрабатывать программу мотивации и координации руководителей разного уровня, с целью повышения конкурентоспособности производства в современных условиях.	ПК-4.2 Демонстрирует способность разработки предложений по координации и урегулированию конфликтов руководителями и подчиненными, с целью формирования продуктивных взаимоотношений внутри коллектива.	Основа формирования продуктивных взаимоотношений внутри коллектива.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
	взаимоотношений внутри коллектива.	Координировать и урегулировать конфликты между руководителями и подчиненными	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в негрубых недочетах	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Способностью разработки предложений по координации и урегулированию конфликтов между руководителями и подчиненными, с целью формирования продуктивных взаимоотношений внутри коллектива	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

#### ***Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО***

4.1 График учебного процесса

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и должны быть представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

#### ***Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО***

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу штатных научно-педагогических работников;
- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации);
- количественному составу работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

### ***Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО***

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

***Приложения:*** Прикладываются документы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

### ***Раздел 7. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися***

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Физическое воспитание:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

**Профессионально-трудовое воспитание:**

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

**Экологическое воспитание:**

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в ОПОП с 2023/2024 учебного года.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в соответствии с изменением в ФГОС формулировки компетенции УК-11, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31.03.2023 № 72833.

ОПОП одобрена методическим советом ИЦТЭ

"30" мая 2023 г., протокол №7


Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

  
Подпись, дата

/Косулин В.В./

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

  
Подпись, дата

/Тимофеев Р.А./