



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета КГЭУ  
Протокол № 5 от 31.05.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов  
2021г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Казань 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301 "Экономика", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" августа 2020 г. № 954.

Основную профессиональную образовательную программу разработали:

Руководитель по направлению подготовки 380301 "Экономика"

направленность "Экономика предприятий и организаций" зав. кафедрой "Экономика и организация производства", д.т.н., доцент И.Г. Ахметова

направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях" зав. кафедрой "Экономика и организация производства", д.т.н., доцент И.Г. Ахметова

направленность "Бизнес-аналитика и цифровая экономика" зав. кафедрой "Экономика и организация производства", д.т.н., доцент И.Г. Ахметова

Кафедры «Экономика и организация производства» протокол № 141 от 07.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  
д.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ И.Г. Ахметова

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института ИЦТЭ от 22.06.2021 г.  
протокол № 11


Директор института д.пед.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова


Эксперты:

Рецензирование Основной профессиональной образовательной программы провели:

Заведующая кафедрой менеджмента  
в энергетике и промышленности,  
НИУ «МЭИ», к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ Кетоева Н.Л.

Заместитель генерального директора  
по экономике и финансам  
АО «Казэнерго», к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ Колокин А.Л.

Начальник производственно-  
Технического управления  
АО «Татэнерго», к.т.н.

  
\_\_\_\_\_ Филимонов А.Г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая образовательная программа (далее - ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301; а также с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ОП указаны: миссия, цели и задачи ОП; срок освоения ОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП, и др.

Организационная структура управления программой направлена на достижение поставленных целей и позволяет эффективно организовывать учебный процесс и сформировать у выпускников предусмотренные стандартом общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочая программа по дисциплине содержит общие положения, знания и умения, подлежащие проверке, формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Кроме того в составе комплекта имеются типовые задания, контрольные работы, тесты, иные оценочные средства. Содержание рабочей программы дисциплины соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствующему учебному плану и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Для всех видов оценочных средств сформулированы показатели оценки результатов, а также критерии оценки уровня подготовки. В целом предлагаемые формы и средства контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Фонд оценочных средств рабочей программы соответствует специфике изучаемой дисциплины, способствует формированию



требуемых компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств по итоговой аттестации содержит общие положения, знания и умения, подлежащие проверке, формы контроля и аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, контрольные вопросы, иные контрольные средства. Содержание фонда оценочных средств соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 «Экономика», соответствующему учебному плану и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Для всех видов оценочных средств сформулированы показатели оценки результатов, а также критерии оценки уровня подготовки. В целом предлагаемые формы и средства контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», а также целям и задачам итоговой аттестации. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации является достаточным и адекватным отображением требований стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика», обеспечивает решение поставленных задач по проверке сформированности и уровня освоения компетенций выпускника.

Учебная работа студентов организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

Содержание программ практики (учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика) свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки работы, необходимые для профессиональной деятельности компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО созданы фонды оценочных средств учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика). Эти фонды оценочных средств практик включают оценочно-контрольные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Цели программы подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) в числе приоритетных определяют развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех дисциплин, практик и итоговой аттестации. Качество рецензируемой ОПОП соответствует требованиям.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

Филимонов А.Г., АО «Татэнерго».

Начальник ПТУ, к.т.н.



(личная подпись)

М.П.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную в **ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»** на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять экономическую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), а также в области организации ведения бухгалтерского учета, аудита и проведения экономического анализа на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, а также при реализации учебного процесса учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 103н; «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н., «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н "

Рассматриваемую ОПОП отличает логично и последовательно составленный учебный план. Включенные в план дисциплины раскрывают специфику топливно-энергетического комплекса, а так же сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при



формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Образовательный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует критериям достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации. Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны. Источники из числа нормативно-правовых актов актуальны.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами, материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.03.01 «Экономика».

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП с учетом отраслевой специфики вуза; высокое качество содержательной составляющей учебного плана, сочетание экономических, финансовых, управленческих учетных дисциплин, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; оценочные средства, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих

практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР; фактическое ресурсное обеспечение.

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Заведующий кафедрой менеджмента в энергетике  
и промышленности, НИУ «МЭИ», доцент, к.э.н.



Кетова Н.Л.

*Держась уросто верю*



ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную на кафедре «Экономики и организации производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, с учетом требований рынка труда.

Целью ООП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций экономиста, бухгалтера и способного успешно решать профессиональные задачи, связанные с анализом особенностей и выявлением резервов для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, ведением бухгалтерского учета и аудита на предприятии, с разработкой и обоснованием экономической эффективности проектов развития и организации предпринимательской деятельности, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств.

ООП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилями подготовки («Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»), а также потребностями заинтересованных работодателей.

По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы:

- копия ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- матрица соответствия компетенций и основных частей ООП;
- сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой;
- фонды оценочных средств для дисциплин;



- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- программы учебной и производственной практик студентов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- паспорта компетенций;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ООП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ООП отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ООП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы практик и оценочные средства.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

На основе проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;

- структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;

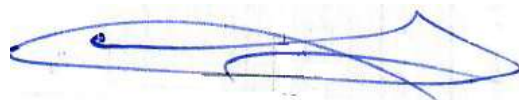
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профилей «Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» с учетом междисциплинарных связей;

- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой аттестации.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ цикла дисциплин, подготовленных в соответствии с ФГОС ВО позволяет реализовать ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профилей «Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

Рецензент:

Колокин А.Л., АО «Казэнерго»  
заместитель генерального директора  
по экономике и финансам, к.э.н.



(личная подпись)





## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	12
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	12
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	14
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	15
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	15
1.5	Направленности (профили) образовательной программы	17
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки</b>	17
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	17
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	18
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	19
2.4	Перечень профессиональных стандартов	19
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ОПОП выпускником</b>	22
3.1	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	22
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	24
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	25
3.3.1	Для профиля Экономика предприятий и организаций	25
3.3.2	Для профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях	25
3.3.3	Для профиля Бизнес-аналитика и цифровая экономика	26
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	27
3.5	Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции	33
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО</b>	320
4.1	График учебного процесса	320
4.2	Учебный план	320
4.2.1.1	Профиль Экономика предприятий и организаций	320
4.2.1.2	Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях	320
4.2.1.3	Профиль Бизнес-аналитика и цифровая экономика	320
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	320
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	320
<b>5</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b>	320
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	320
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	320
<b>6</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО</b>	321
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	321
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	321

## ***Раздел 1. Общие положения***

### **1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебных и методических материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Успешная реализация долгосрочного плана развития энергетики и промышленности напрямую связана с уровнем концентрации усилий науки, образования и производства, подготовки кадров в области экономики и финансов топливно-энергетической отрасли и промышленности, переподготовкой и повышением квалификации специалистов. Имеющийся научно-педагогический кадровый потенциал университета, оснащённость современными учебными и научными лабораториями, программным обеспечением позволяют качественно выполнять университету функции поставщика высоко образованных кадров в области экономики и финансов для топливно-энергетической отрасли и промышленности. В связи с этим обучение по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий», «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуемых в КГЭУ имеет ряд конкурентных преимуществ:

- ***профиль «Экономика предприятий и организаций»***, обучение бакалавров направлено на формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере решения стратегических и тактических задач в области экономики и организации управления предприятиями топливно-энергетического комплекса.

Материально-техническое, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса ориентировано на отраслевую специфику предприятий топливно-энергетического комплекса.



Изучение экономических процессов и организационных механизмов предприятий топливно-энергетического комплекса организуется при участии специалистов-практиков, с использованием отраслевых нормативных документов и материалов, содержащих сведения о хозяйственной деятельности энергетических предприятий.

Для формирования практических навыков постановки и решения организационно-экономических задач, актуальных для современных снабжающих, сбытовых и других электро-, тепло- и топливных энергетических предприятий учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ, содержащих расчеты, выполненные с использованием данных конкретных предприятий, а также подготовка и защита выпускных работ по тематике, согласуемой с работодателями.

В процессе обучения у студентов формируются навыки в реализации трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Экономист предприятия».

- *профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях»*. В программе сочетается глубокий уровень освоения базовых знаний в области учета, анализа и аудита, а также изучение особенностей бухгалтерского и налогового учета для организаций топливно-энергетической отрасли, их практическое применение, с высоким уровнем практической профессиональной подготовки, что делает ее уникальной. Обучение направлено на подготовку специалистов, глубоко понимающих экономику современной организации, способных формировать финансовую отчетность, соответствующую российским и международным требованиям, подтверждать ее достоверность, принимать управленческие решения на основе анализа экономической, управленческой и финансовой информации.

Программа сформирована и подготовлена совместно с ведущими компаниями-партнерами энергетической отрасли РТ, что обеспечивает высокую конкурентоспособность и устойчивость выпускников на рынке труда.

В сферу профессиональной деятельности выпускников кроме непосредственно документального ведения хозяйственного, финансового и управленческого учета на предприятии, входит широкий круг задач: информационное обеспечение системы управления организации, а также кредиторов, инвесторов и других пользователей бухгалтерской отчетности; проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, расчет налоговых платежей и взаимоотношения с налоговыми органами и внебюджетными фондами и др.

В процессе обучения у студентов формируются навыки в реализации трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер» и профессиональный стандарт «Аудитор».

Освоение профильной направленности программы обеспечивает возможность трудоустройства в сфере учета, управленческого и финансового анализа, внутреннего контроля в экономических субъектах топливно-энергетической

отрасли;

- *профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»* - это современное направление подготовки, разработанное с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, развития у студентов личностных качеств, формирования у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, достаточных для осуществления планирования и организации проектной деятельности любого масштаба в условиях высокой неопределенности, в том числе разработки проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры; для проведения систематизации, обработки и анализа информации с использованием современных программных средств для поддержки управленческих решений; для выбора рациональных решений в управлении бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; для организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; для разработки логических моделей хранилищ и баз данных; для применения математических методов и ИКТ для анализа экономических процессов и разработки стратегий социально-экономических систем.

В процессе обучения у студентов формируются навыки в реализации трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н"

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом



Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020, протокол №10;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

### 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

Бакалавр

1.3.2 Тип программы:

Академический

1.3.3 Формы обучения:

Очная, Очно-заочная, заочная (обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования).

1.3.4 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения – 4 года;

при очно-заочной форме обучения – 4 года 6 мес.

по ИУП (ускоренное) – 3 года 6 месяцев.

1.3.6 Объем программы:

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.),

Объем программы за 1 учебный год 70 з.е.

Объем программы за 1 учебный год при обучении по индивидуальным планам не более 80 з.е.

1.3.7 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### 1.4 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП заключается в подготовке бакалавров, обладающих знаниями, навыками и умениями в области экономики, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью ОПОП является обеспечение высокого качества подготовки нового поколения специалистов, способных к качественному выполнению профессиональных функций:

в области стратегического анализа; бизнес-планирования; разработке производственной, инновационной, инвестиционной политики; анализа, финансового контроля и аудита в экономических, финансовых, контрольных, аналитических службах организаций различных отраслей деятельности и форм собственности: аудиторских, финансовых, кредитных и страховых организациях; органах государственного, регионального и муниципального уровня; академических, ведомственных и частных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования;

формирование у студентов системных знаний и навыков в экономике и организации хозяйственной деятельности предприятий, применение которых в профессиональной деятельности будет способствовать эффективному использованию государственных и частных финансово-экономических и иных ресурсов, функционирующих в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности различными экономическими субъектами и соблюдению ими требований финансовой, бюджетной, кредитной, денежной, налоговой и валютной политики;

организация образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, владеющих современными отечественными и зарубежными методами управления экономической деятельностью, способных эффективно выполнять профессиональные задачи в областях расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, финансовой деятельности, повышая конкурентоспособность российской экономики на макро-, мезо- и микроуровнях управления;

формирование высоко эрудированной личности бакалавра в профессиональном и общечеловеческом плане, владеющего высокой культурой мышления и широким кругозором, обладающим устойчивой гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, способным максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современных социально-экономических условиях

#### Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;



развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 Профили образовательных программ в рамках направления подготовки:

профиль «Экономика предприятий и организаций»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий»,

профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

## ***Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки***

2.1 *Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.*

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п.1.13. ФГОС ВО в рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

### *профиль «Экономика предприятий и организаций»*

- аналитический;
- расчетно-экономический;

### *профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий»*

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический;

### *профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»*

- расчетно-экономический.

Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **аналитическая деятельность**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

#### **расчетно-экономическая деятельность**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **научно-исследовательская деятельность**

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.4 Перечень профессиональных стандартов

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>):

#### ***профиль «Экономика предприятий и организаций»***

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.1 Экономический анализ деятельности предприятия», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.1.1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации».

#### ***профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий»***

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н"

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации



(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбраны трудовые функции «ТФ 3.2.1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности», «ТФ 3.2.2. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности», «ТФ 3.2.4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» – «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.1 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

#### ***профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»***

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» – «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично –

выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.1 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость ввиду направленностей (профилей) образовательных программ «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий» и «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам). При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация включила определяемые самостоятельно несколько профессиональных компетенций, исходя из направленностей (профилей) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО. Анализ совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, которые обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и способности решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа представлен в экспертных заключениях на основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 «Экономика» - программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий» и «Бизнес-аналитика и цифровая экономика», реализуемой ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» от ведущих представителей рынка труда заместителя генерального директора ООО «Агропромышленный комплекс Атитбаш к.э.н, Хазиахметова А.З; коммерческого директора ООО «КазаньЭнергоСнаб» Кашаева Ш. Р; д.э.н., профессора, директора Казанского филиала НО «Ассоциация «Ростехэкспертиза»; д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Республики Крым, заведующую кафедрой менеджмента ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского» Ячменевой В.М.

### Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
2. Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3. Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
4. Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
5. Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
6,7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и



сбережение)	основе принципов образования в течение всей жизни	предпринимает шаги по её реализации
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
8. Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
9. Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых дефектологий УК-9.2 Понимает влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах
10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности
11. Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование ИНДИКАТОРА достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов ОПК-1.2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет аппарат математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ОПК-2.2 Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики ОПК-2.3 Применяет методы математического моделирования экономических явлений и систем на основе статистических данных ОПК-2.4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации ОПК-3.2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы ОПК-3.3 Способен на основе выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов ОПК-4.2 Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-5.2 Использует информационные технологии для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

#### профиль «Экономика предприятий и организаций»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства, расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов ПК-1.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-2.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий ПК-2.2. Оценивает влияние рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-3.1 Использует нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач ПК-3.2 Способен проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений

#### профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а также составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность	ПК-1.1 Осуществляет сбор, документирование и отражает на счетах бухгалтерского учета информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период ПК-1.2 Обобщает информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период и составляет в соответствии с установленными правилами формы бухгалтерской и статистической отчетности ПК-1.3 Применяет цифровые технологии, информационные и справочно-правовые системы для ведения для решения прикладных задач



	ПК-1.4 Отражает предпринимательскую деятельность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности компании в соответствии с российскими и международными стандартами
ПК-2 Способен осуществлять ведение налогового учета и налоговом планировании	ПК-2.1 Осуществляет налоговые расчёты, составление и предоставление деклараций и налоговой отчётности экономического субъекта ПК-2.2 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования
ПК-3 Способен выполнять аудиторские процедуры	ПК-3.1 Осуществляет отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и выполняет аудит экономического субъекта ПК-3.2 Оценивает результаты аудита и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания экономического субъекта
ПК-4 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-4.2 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-4.3. Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта

### профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать, анализировать и обосновывать возможные решения на основе целевых показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-1.1 Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий ПК-1.3 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков
ПК-2 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса	ПК-2.1 Собирает, интерпретирует и структурирует информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий ПК-2.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов

### 3.4 Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	к/д																					
		УК											ОПК						ПК				к/д
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																						
	<b>Базовая часть</b>																						
1	Философия	2Э				2Э																2	
2	История					1Э																1	
3	Правоведение		5Э																			1	
4	Иностранный язык				2Э, 13																	1	
5	Русский язык и культура речи				23																	1	
6	Технологии самообразования и самоорганизации						130			130												2	
7	Политология					33																1	
8	Социальная структура современного общества					33				33		33										3	
9	Менеджмент		4Э	4Э								4Э				4Э						4	
10	Высшая математика														1Э, 2Э							1	
11	Экономико-математическое моделирование														4Э							1	
12	Информатика и информационная безопасность																1Э	1Э				2	
13	Микроэкономика										1Э		1Э									2	
14	Основы статистики														3Э							1	
15	Методы научных исследований										43				43							2	
16	Безопасность жизнедеятельности								330													1	
17	Физическая культура и спорт							630														1	
18	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии															430	430					2	
19	Макроэкономика										23		23									2	
20	Экономика предприятий (организаций)										2Э					2Э						2	
21	Деньги, кредит, банки														230	230						2	
22	Бухгалтерский учет и анализ														4Э, 33							1	
23	Финансы										3Э					3Э						2	
24	Теория отраслевых рынков	3Э												3Э	3Э							3	
25	Автоматизированные системы управления предприятием																	53	53			2	
26	Экономика и управление качеством		4Э														4Э					2	
27	Циркулярная экономика													13			13					2	
28	Экономика отрасли															3Э						1	
29	Автоматизация решения оперативных задач в КИС														43			43	43			3	
30	Оценка имущественного комплекса										53		53									2	



	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)																						
19	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	630								630	630							630		630	630	6	
20	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	730	730			730			730			730	730	730	730							9	
21	Производственная практика (преддипломная практика)			830			830		830									830	830	830	830	8	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																							
<b>Базовая часть</b>																							
22	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	21	
23	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	21	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																							
24	Здоровый образ жизни и экология человека						23	23	23													3	
25	Антикоррупционная политика		23	23									23									3	
26	Информационно-библиографическая культура												13									1	
27	Логика	53																				3	
28	Социальное предпринимательство		73	73												73						3	
29	Проектная деятельность	13	13	13																		3	
	<b>д/к</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>215</b>
<b>Экономика предприятий и организаций</b>																							
<b>Вариативная часть</b>																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
1	Экономическая оценка инвестиций																		7Э	7Э	7Э		3
2	Экономическая оценка рисков																			830	830		2
3	Антикризисное управление																		8Э	8Э			2
4	Планирование на предприятии																		5Э, 6Э, 6КР	5Э, 6Э, 6КР	5Э, 6Э, 6КР		3
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия																		8Э, 73, 8КР	8Э, 73, 8КР			2
6	Налогообложение и налоговое планирование																		7Э		7Э		2
7	Финансовое планирование и бюджетирование																		7Э	7Э	7Э		3
8	Экономика и организация инновационной деятельности																				63		1
<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>																							
<b>Модуль 1</b>																							
1	Функционально-стоимостной анализ																		63	63			2
2	Управление логистическими системами																				6Э		1
3	Организация производства на предприятиях ТЭК																			7Э	7Э		2



	<b>Модуль 2</b>																						
1	Рынок труда																	63				1	
2	Кадровая политика																	6Э				1	
3	Трудовое законодательство																		7Э			1	
	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>																						
1	Общая физическая подготовка							12345-3														1	
2	Оздоровительная физическая подготовка							12345-3														1	
3	Прикладная физическая подготовка							123453														1	
	<b>Блок 2.Практики</b>																						
	<b>Вариативная часть</b>																						
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			430	430		430	430	430	430			430	430	430		430					10	
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	630									630	630						630	630	630		6	
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	730	730			730			730		730		730	730	730	730						9	
4	Производственная практика (преддипломная работа)			830			830			830								830	830	830		7	
	<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																						
	<b>Базовая часть</b>																						
1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	21	
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	21	
	<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																						
1	Здоровый образ жизни и экология человека					23	23	23														3	
2	Антикоррупционная политика		23	23									23									3	
3	Информационно-библиографическая культура												13									1	
4	Логика	53																				1	
5	Социальное предпринимательство		73	73											73							3	
6	Проектная деятельность	13	13	13																		3	
	д/к	4	3	4	3	3	4	6	5	3	5	3	4	4	4	3	3	2	13	12	13	2	139
	<b>Бизнес-аналитика и цифровая экономика</b>																						
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
1	Основы бизнес-анализа																		5Э	5Э			2
2	Цифровая экономика																			53			1
3	Методология и оптимизация бизнес-анализа																		6Э	6Э			2
4	Количественная оценка инвестиций и инноваций																			7Э			1
5	Экономический анализ																			7Э			1
6	Налоги и налогообложение																			7Э			1
7	Цифровая трансформация предприятий																			73			1
8	Программные средства бизнес-аналитика																			73			1



25	Антикоррупционная политика		23	23								23										3
26	Информационно-библиографическая культура												13									1
27	Логика	53																				3
28	Социальное предпринимательство		73	73											73							5
29	Проектная деятельность	13	13	13																		3
	<b>д/к</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>215</b>
<p>где 1э – цифра указывает семестр в котором изучается дисциплина, далее указываем буквой форму контроля; к/д – количество компетенций осваиваемых в дисциплине; д/к - количество дисциплин, в которых осваивается данная компетенция</p>																						

### 3.5 Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		знать:				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения профессиональных задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методов сбора и обработки статистической информации, уровень знаний ниже минимальных требований
		основные понятия и концепции философии, а также способы философского анализа различных проблем	Свободно разбирается в основных понятиях и концепциях философии, а также способах философского анализа различных проблем	В целом хорошо разбирается в основных понятиях и концепциях философии, а также способах философского анализа различных проблем, допуская незначительные ошибки	Допускает существенные ошибки знаний основных понятий и концепций философии, а также способов философского анализа различных проблем	В целом не знает основные понятия и концепции философии, а также способы философского анализа различных проблем
		основные понятия, правила и принципы поиска необходимой информации	Высокий уровень знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации	С некоторыми недочетами уровень знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации
		методику проведения кабинетных исследований	Знает методику проведения кабинетных исследований	Знает методику проведения кабинетных исследований	Знает методику проведения кабинетных исследований	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки



	отраслевых рынков по внешним и внутренним источникам информации	отраслевых рынков, не допускает ошибок	отраслевых рынков, может допустить несколько негрубых ошибок	рынков, допускает много мелких ошибок	
	уметь:				
	осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, не допускает ошибок	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить сбор, обработку статистическое информации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение проводить сбор, обработку статистическое информации, допускает грубые ошибки
	осуществлять критический анализ информации разного уровня сложности	Свободно разбирается в основных понятиях и концепциях философии, а также способах философского анализа различных проблем	В целом хорошо разбирается в основных понятиях и концепциях философии, а также способах философского анализа различных проблем, допуская незначительны е ошибки	Допускает существенные ошибки в знании основных понятий и концепций философии, а также способов философского анализа различных проблем	В целом не знает основные понятия и концепции философии, а также способы философского анализа различных проблем
	анализировать и обобщать экономическую информацию	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать и обобщать экономическую информацию	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать экономическую информацию	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать экономическую информацию	Не продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать экономическую информацию
	рассчитывать показатели эффективности деятельности	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют

	предприятия (отрасли) и интерпретировать полученные результаты	предприятия, выполнены все задания в полном объеме	предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	место грубые ошибки
	владеть:				
	навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решает стандартные задачи с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	анализом информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	- методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом продемонстрированы базовые методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Продемонстрирован минимальный набор методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

				хозяйствующих субъектов		
		навыками поиска, анализа и обобщения информации для решения тех или иных задач	Свободно владеет навыками поиска, анализа и обобщения информации для решения тех или иных задач	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками поиска, анализа и обобщения информации для решения тех или иных задач	Испытывает существенные затруднения во владении навыками поиска, анализа и обобщения информации для решения тех или иных задач	В целом не владеет навыками поиска, анализа и обобщения информации для решения тех или иных задач
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	знать:					
	возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, не допускает ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок		Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	особенности применения системного подхода в решении поставленных задач	Свободно разбирается в особенностях применения системного подхода в решении поставленных задач	В целом хорошо разбирается в особенностях применения системного подхода в решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Допускает существенные ошибки в знании особенностей применения системного подхода в решении поставленных задач		В целом не знает особенностей применения системного подхода в решении поставленных задач
	уметь:					
собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач,	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач,	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач,	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

			выполнены все задания в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме		
		анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	Демонстрирует свободное умение анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	Испытывает незначительные затруднения в умении анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	Испытывает существенные затруднения в умении анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	В целом не может анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	
		владеть:					
		Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	
		навыками системного анализа проблемы	Демонстрирует свободное владение навыками системного анализа проблемы	Испытывает незначительные затруднения во владении навыками системного анализа проблемы	Испытывает существенные затруднения во владении навыками системного анализа проблемы	В целом не владеет навыками системного анализа проблемы	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающ	знать:					
		Правовые основы и средства противодействия коррупции	Свободно и в полном объеме описывает правовые основы и средства противодействия коррупции	Достаточно полно знает основные НПА в области противодействия коррупции, правовые средства, допускает неточности	Плохо описывает правовые основы и средства противодействия коррупции, допускает много ошибок	Не знает правовые основы и средства противодействия коррупции	



оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	их ее достижение	- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Высокий уровень знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	С некоторыми недочетами уровень знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Минимально допустимый уровень знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Ниже минимального уровня знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
		основные понятия теории государства и права	Свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права	Достаточно полно знает основные понятия теории государства и права, допускает неточности	Плохо знает основные понятия теории государства и права, допускает много ошибок	Не знает основные понятия теории государства и права	
		уметь:					
		Содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции	Четко, без недочетов, свободно анализирует принятые НПА и программные документы в области противодействия коррупции	Умеет анализировать принятые НПА и программные документы различных уровней в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в антикоррупционных НПА и программных документах	Не умеет анализировать антикоррупционные НПА и программные документы	
реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает при этом ряд не грубых	В целом демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает множество мелких ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок			

			ошибок		
- использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	Не продемонстрированы основные умения использовать основные экономические концепции для разработки различных вариантов достижения поставленных задач с учётом социально-экономических последствий	
владеть:					
Навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов	Уверенно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов	Слабо владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов	Не владеет навыками применения НПА и программных документов в области противодействия коррупции	
- навыками интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач	Продемонстрированы навыки интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач	Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки интерпретации основных экономических концепций в деятельности предприятия для достижения поставленных задач	
навыками применения	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не продемонстрированы	

		правовых знаний в различных сферах деятельности	навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности, допущен ряд мелких ошибок	набор использования навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности
УК-2.2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать:					
		Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	Четко, без недочетов излагает основные положения типового стандарта антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики	Разбирается в типовых стандартах антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики	Слабо знает типовые стандарты антикоррупционного поведения и нормы профессиональной этики	Имеют место грубые ошибки при описании типовых стандартов антикоррупционного поведения
		С некоторыми недочетами уровень знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Ниже минимального уровня знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	Слабо знает ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Высокий уровень знаний ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
	уметь:					
		анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы допускает незначительные ошибки	анализирует действующие правовые нормы, с ошибками	не умеет анализировать действующие правовые нормы
	- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Не продемонстрированы основные умения оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	

				задач		
		владеть:				
		навыками применения навыков использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	Продемонстрированы навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	Продемонстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов допущен ряд мелких ошибок	Имеет минимальный набор навыков использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов
		- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач	Продемонстрированы навыки определения ожидаемых результатов решения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки определения ожидаемых результатов решения поставленных задач	Продемонстрирован минимальный набор навыков определения ожидаемых результатов решения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	знать:				
		основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере	Высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Ниже минимального уровня знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.
		уметь:				
		разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации	Продемонстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую	Не продемонстрированы разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику

	<p>политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации</p> <p>организации</p> <p>формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации в полном объеме</p> <p>формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации с негрубыми недочетами</p> <p>политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место негрубые ошибки</p> <p>предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место грубые ошибки</p>
	<p>владеть:</p> <p>актуальными технологиями и методами правления</p> <p>Продемонстрированы навыки применения актуальных технологий и методов управления в полной мере</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки применения актуальных технологий и методов управления с негрубыми недочетами</p> <p>Продемонстрирован минимальный набор навыков применения актуальных технологий и методов управления имеют место ошибки</p> <p>Навыки применения актуальных технологий и методов управления не продемонстрированы</p>
	<p>инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p> <p>Свободно и в полном объеме владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p> <p>Достаточно хорошо владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p> <p>С трудом владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p> <p>Не владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p>
УК-3.2 Взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p>знать:</p> <p>формы участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и</p> <p>Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и</p> <p>Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и</p> <p>Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>



	культурные различия	культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	культурные различия имеет место много негрубых ошибок	ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	социальные и культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы	Высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Минимально допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Ниже минимального уровня знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы
	уметь:				
	толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу
	определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и	Продемонстрированы в полном объеме умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных,	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических,	Не продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических,

		культурных различий	этнических, конфессиональных и культурных различий	в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	конфессиональных и культурных различий	конфессиональных и культурных различий
		владеть:				
		умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрированы навыки свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Не продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знать: принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурами; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленным и культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления; о способах композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	важнейшие принципы выделения функциональных стилей; о композиционно-языковом выражении мыслительных представлений	иметь слабое представление о принципах выделения функциональных стилей; о требованиях к композиционно-языковому оформлению мысли
		сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о	сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о	единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; об основных факторах,	причины и условия возникновения речевой коммуникации; о важнейших факторах,	не знать причины возникновения речевой коммуникации; иметь слабое представление об

	факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	эффективности речевого общения и о речевых этикетных формулах
	о видах аргументации и приемах управления аудиторией и о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	о видах аргументации и приемах управления аудиторией; о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	об основных видах аргументации и основных приемах управления аудиторией; об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	о важнейших видах аргументации и важнейших приемах управления аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	иметь слабое представление о разнообразии видов аргументации; иметь слабое представление о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности
уметь:					
	самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию	бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста	затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
	вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы.	затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией, и речевыми оборотами	не способен вести беседы на иностранном языке
	осуществлять эффективную	осуществлять эффективную	осуществлять достаточно	осуществлять коммуникацию	осуществлять коммуникацию с

	коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь	коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка	эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, ясно и достаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 2)	коллегами с пониманием целей коммуникационного процесса; логически достаточно верно, ясно, но недостаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 4), речевых (до 4)	коллегами без понимания целей и задач коммуникационного процесса; строить устную и письменную речь с допущением логических ошибок (более 2), с неточностями, обусловленными речевыми и грамматическими ошибками (более 4 /2) и способностью приводить единичные аргументы; не может составить план публичной речи и на основе плана подготовить устное выступление; при устном выступлении допускает ошибки: орфоэпические (более 4), речевые (более 4), грамматические (более 2)
	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	достаточно адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	в целом понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности
	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной	достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной	в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных социально- культурной и	без осознания использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и

	и профессиональной сфер общения	и профессиональной сфер общения	и профессиональной сфер общения	профессиональной сфер общения	профессиональной сфер общения
	владеть:				
	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительным канонами, закрепленным культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением минимального количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 2/2), речевых (до 2); основными приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2); важнейшими приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2); иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и обществе, о требованиях толерантности и речевого этикета
	навыками составления и произнесения публичной речи	навыками составления и произнесения публичной речи	основными приемами составления и произнесения публичной речи	важнейшими приемами составления и произнесения публичной речи	не владеть приемами составления и произнесения публичной речи
	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности
УК-4.2	знать:				
Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и	не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной	лексике и терминологии различных областей специальности студента имеет богатый лексический запас,	Имеет хороший лексический запас, знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает 1-2 негрубые	Имеет скудный лексический запас, недостаточно хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц,	Не знает лексику изучаемого языка, не знает правил сочетаемости лексических единиц, более 5 грубых

письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	лексике и терминологии различных областей специальности студента	хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок	ошибки	допускает более 3 грубых ошибок	ошибок
	грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	В полном объеме знает грамматически правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	Достаточно полно знает грамматически правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	Недостаточно знает грамматически правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки	Не знает грамматически правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок
	уметь:				
	аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации	при аудировании текстов не допускает ошибок.	допускает 1-2 ошибки при извлечении информации из прослушанных текстов	затрудняется в понимании текстов на слух, не может извлечь необходимую информацию	при аудировании не понимает аутентичные тексты, не способен извлечь информацию
	умеет составлять аннотации на иностранном языке	при составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	затрудняется при составлении аннотаций и рефератов на иностранном языке	не умеет составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	составлять аннотации и рефераты на английском языке
	владеть:				
	приемами и методами перевода текста по специальности	владеет навыками перевода оригинальных текстов на иностранном языке	при переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	не способен перевести текст с иностранного языка
	навыками вести беседы на иностранном языке	в полном объеме владеет навыками	при ведении беседы на иностранном языке	допускает грубые ошибки при ведении беседы на	не владеет навыками вести научные беседы на



		на общекультурные и общенаучные темы	ведения беседы на иностранном языке	допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	иностранном языке	иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	знать:				
		Основные этапы исторического развития науки; Классификация наук и научных исследований; Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей	Отлично знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории	Хорошо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; допускаются незначительные ошибки при ответе	Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки	Не знает закономерности и этапы исторического процесса, не знает исторические факты и даты, исторических деятелей
		-основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Высокий уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	С некоторыми недочетами уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Минимально допустимый уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Ниже минимального уровня знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		уметь:				

		выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Свободно умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Хорошо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Слабо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Не умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений
		анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений	Не продемонстрированы основные умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских религиозных и этических учений
		владеть:				
		Навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отличные навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Хорошие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Плохие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отсутствует логика представлений и взаимосвязь исторических явлений в социокультурном историческом процессе
		- конструктивно	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не

		взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	продемонстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	минимальный набор навыков конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	продемонстрированы навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знать:					
	основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	
	основные понятия и концепции философии и этики	Свободно владеет знаниями основных понятий и концепций философии и этики	Демонстрирует незначительные пробелы в знаниях основных понятий и концепций философии и этики	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основных понятий и концепций философии и этики	В целом не знает основных понятий и концепций философии и этики	
	основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения	Высокий уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения деятельности, их возможностей и способов применения	С некоторыми недочетами уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	Минимально допустимый уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения	Ниже минимального уровня знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	
	уметь:					

	Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социо-гуманитарных знаний.	свободно ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	При комментировании исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности	Плохо ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны
	Оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания	Полноценно использует знания в области этики и философии для оценки проблем современности	Демонстрирует незначительные затруднения в использовании знаний в области этики и философии для оценки проблем современности	Демонстрирует существенные недостатки в умении использовать знания в области этики и философии для оценки проблем современности	В целом не умеет использовать знания в области этики и философии для оценки проблем современности
	формулировать свою мировоззренческую позицию	Свободно умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Хорошо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию
	применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности	Не продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности
	владеть:				
	основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам	Свободно владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по	Хорошо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по	Слабо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам	Не владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам

	мировоззренческого характера	вопросам мировоззренческого характера	вопросам мировоззренческого характера	мировоззренческого характера	мировоззренческого характера
	сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Продемонстрированы навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	В целом продемонстрированы базовые навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Продемонстрирован минимальный набор навыков сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не продемонстрированы навыки сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	Демонстрирует свободное владение навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	Демонстрирует незначительные затруднения в использовании навыков осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	Демонстрирует существенные затруднения в использовании навыков осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности	В целом не владеет навыками осознания, интерпретации и видения путей решения проблем современности
УК-5.3	знать:				
Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных	основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Свободно оперирует основными правилами выстраивания логически-непротиворечивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательства	Хорошо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Слабо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Не знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства
	Понятие коррупции и формы проявления	Свободно и полно знает определение	Достаточно полно знает определение понятия	Плохо формулирует определение понятия	Не знает определения понятия «коррупция»,

цивилизаций	коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	понятия «коррупция» с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории	«коррупция», допускает неточности	«коррупция», допускает много ошибок	подходов к ее пониманию
	основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Высокий уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	С некоторыми недочетами уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Минимально допустимый уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Ниже минимального уровня знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
	уметь:				
	Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	



			Отечества			
		владеть:				
		навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Свободно владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Хорошо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Слабо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Не владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии
		навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В целом продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Продемонстрирован минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Свободно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Уверенно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	знать:				
		принципы самоорганизации и самообразования	Высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов самоорганизации и	Минимально допустимый уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	Ниже минимального уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			самообразования			
	уметь:					
	работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности, допускаются незначительные ошибки, неточности	Плохо умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Не умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	
	владеть:					
навыками обработки информации и последующего обобщения для самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора		

	<p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации</p>	<p>знать:</p> <p>основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования</p>	<p>Отлично знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования</p>	<p>Хорошо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. Допускаются незначительные ошибки при ответе</p>	<p>Плохо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. При ответе допускаются ошибки</p>	<p>Не знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования</p>
		<p>возможности для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования</p>	<p>Высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и</p>

		самообразования	самоорганизации и самообразования	самообразования	самообразования
уметь:					
	анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает грубые ошибки
	сбирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования
	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
владеть:					
	приемами самообразовательной деятельности; пониманием	Отличные навыки владения приемами самообразовательной деятельности;	Хорошие навыки приемами самообразовательной деятельности;	Плохие навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием	Не владеет приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных

		соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности
		способностью к самоорганизации и самообразованию	Продемонстрированы в полном объеме способности к самоорганизации и самообразованию	В целом продемонстрированы базовые способности к самоорганизации и самообразованию	Продемонстрирован минимальный набор способностей к самоорганизации и самообразованию	Не продемонстрированы способности к самоорганизации и самообразованию
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	знать:				
		основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отлично знает методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	хорошо знает методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	удовлетворительно знает методические принципы и допускает ошибки в подборе средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия
		методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	отлично знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений

	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений
уметь:					
	Применять знания по оздоровительной физической подготовке	Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	С одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	С двумя незначительными ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	Неуверенно, со значительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"
владеть:					
	навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	грамотно выбирать методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений	не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений	плохо владеет в выборе метода и средств с одной значительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений	Очень слабые навыки в выборе методов и средств физической культуры и проведении комплекса общеразвивающих упражнений
	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности
	информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок



	деятельности		ошибок		
<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>знать:</p> <p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни</p>
	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Отлично знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.</p>	<p>Хорошо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.</p>	<p>Удовлетворительно знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.</p>	<p>Плохо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.</p>
	<p>нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но при ответе допускает не грубые ошибки</p>	<p>Плохо знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>
	<p>уметь:</p> <p>применять методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>отлично применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>хорошо применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>удовлетворительно применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>не умеет применять методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>выполнять комплекс</p>	<p>без ошибок выполняет</p>	<p>с незначительными</p>	<p>с одной значительной</p>	<p>с двумя значительной</p>

		физических упражнений	комплекс физических упражнений	ошибками выполняет комплекс физических упражнений	ошибкой выполняет комплекс физических упражнений	ошибкой выполняет комплекс физических упражнений
		выполнять комплекс утренней зарядки	без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки	выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками	выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой	выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительными ошибками, неуверенно
		владеть:				
		навыками проведения комплекса физических упражнений с группой	без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений	с одной незначительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с одной значительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками проводить комплекс физических упражнений
		способами передвижения по пересечённой местности	отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности	хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности	неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности	плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать:				
		методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		уметь:				
		планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не	В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				совсем четко формулирует свои мысли		
	владеть:					
	информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок	
УК 8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать:					
	основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях, но при ответе путается и теряется	Не может сформулировать для себя основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	
	уметь:					
	использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	
	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий	
	владеть:					
	способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	
УК 8.3 Демонстрирует	знать:					
	приемы первой помощи,	Свободно описывает	Достаточно полно знает	Плохо ориентируется в	Практически не знает	

	т знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		уметь:					
		использовать приемы первой помощи	С легкостью использует приемы первой помощи	Достаточно полно использует приемы первой помощи	Умеет использовать приемы первой помощи	Не умеет использовать приемы первой помощи	
		методологией оказания первой помощи	Свободно владеет методологией оказания первой помощи	Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи	Использует методологию оказания первой помощи	Практически не пользуется методологией оказания первой помощи	
	владеть:						
	способностью использовать приемы первой помощи	Безошибочно использует приемы первой помощи	Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи	Слабо способностью использовать приемы первой помощи владеет	Не владеет способностью использовать приемы первой помощи		
	УК 8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	знать:					
		методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	
		основные принципы и содержание безопасных условий обеспечения устойчивого развития общества	Высокий уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий обеспечения устойчивого развития общества	С некоторыми недочетами уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	Ниже минимального уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	

		уметь:				
		использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС
		эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий
		организовывать и реализовывать безопасные условия для устойчивого развития общества	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения организовывать и реализовывать безопасные условия для устойчивого развития общества	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения организовывать и реализовывать безопасные условия для устойчивого развития общества	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения организовывать и реализовывать безопасные условия для устойчивого развития общества	Не продемонстрированы основные умения организовывать и реализовывать безопасные условия для устойчивого развития общества
		владеть:				
		способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС
		навыками анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для устойчивого развития общества	Продемонстрированы навыки анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для устойчивого развития общества	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для устойчивого развития общества	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для устойчивого развития общества	Не продемонстрированы навыки анализа конкретной ситуации и принятия для поддержания безопасных условий для устойчивого развития общества
УК-9. Способен	УК-9.1 Демонстрируе	знать:				
		Основные понятия	Уровень знаний	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний ниже

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Т знание базовых дефектологий	базовых дефектологий	представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	
		уметь					
		Использовать основные понятия базовых дефектологий	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место не грубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки	
		владеть					
	Навыками практического использования основных понятия базовых дефектологий	Продемонстрированы навыки, в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы		
	УК-9.2 Понимает влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах	знать					
		влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		уметь					
		Анализировать дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место не грубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки	
		владеть					
Навыками практического использования влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах		Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.		



		сферах				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать:				
		теоретические основы классического и современного менеджмента, основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих решений в процессе профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности	Ниже минимального уровня знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных управленческих решений в процессе профессиональной деятельности
		уметь:				

	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий</p>
	<p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p>
	<p>на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ</p>	<p>Продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ</p>	<p>Продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место негрубые ошибки</p>	<p>Не продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место грубые ошибки</p>

		программ в полном объеме	программ с негрубыми недочетами		
	произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	Не продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег
владеть:					
	навыками экономического, финансового мышления	Владеет навыками экономического, финансового мышления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками экономического, финансового мышления, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками экономического, финансового мышления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, с некоторыми недочетами	Владеет минимальным набором механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные	Продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих	В целом продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения норм,	Не продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих

		отношения на предприятии	бюджетные, денежные отношения на предприятии	применения норм, регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии	регулирующих бюджетные, денежные отношения на предприятии	бюджетные, денежные отношения на предприятии	
		навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами	Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности имеют место ошибки	Навыки применения проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности не продемонстрированы	
	УК-10.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений	знать:					
		методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков по внешним и внутренним источникам информации	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, не допускает ошибок	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
		условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, не допускает ошибок	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
		закономерности функционирования	Высокий уровень знаний	С некоторыми недочетами высокий	Минимально допустимый уровень знаний	Ниже минимального уровень знаний	

	современной экономики труда	закономерностей функционирования современной экономики труда	уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	закономерностей функционирования современной экономики труда	закономерностей функционирования современной экономики труда
	уметь:				
	применять методы оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями
	использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

			в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	
		исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Продемонстрированы навыки свободной работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	В целом продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Не продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
		современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора
		методикой сбора и анализа данных,	Владеет методами сбора и анализа данных,	Владеет методами сбора и анализа данных, с	Владеет простейшими методами сбора и анализа	При решении стандартных задач не

		характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране	решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	некоторыми недочетами	данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, некоторыми недочетами	Владеет простейшими навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		знать:				
	УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности	основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов не допускает ошибок	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		методы экономического	Знает методы	Знает методы	Знает методы	Уровень знаний ниже



	анализа	экономического анализа, не допускает ошибок	экономического анализа, может допустить несколько негрубых ошибок	экономического анализа, допускает много мелких ошибок	минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания в полном объеме	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия (отрасли) и интерпретировать полученные результаты	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, выполнены все задания в полном объеме	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	собрать и проанализировать данные по функционированию отраслевых рынков	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и экономическую	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию,	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию,

	решений профессиональной сфере	в информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	владеть:				
	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы в полном объеме навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрировано свободное владение навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	В целом продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Не продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Продемонстрированы навыки свободного владения современными	В целом продемонстрированы навыки владения современными	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методами	Не продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и

			методами сбора, обработки и анализа экономических данных	методами сбора, обработки и анализа экономических данных	сбора, обработки и анализа экономических данных	анализа экономических данных
		анализом информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, может допустить несколько негрубых ошибок	Владеет минимальными навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как социального явления	знать:				
		сущность коррупции как социального явления	Свободно знает методы сущность коррупции как социального явления, в полном объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно сущность коррупции как социального явления в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность коррупции как социального явления, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает сущность коррупции как социального явления, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		демонстрировать понимание коррупции как социального	Демонстрирует понимание коррупции как социального	Демонстрирует понимание коррупции как социального	В целом демонстрирует понимание коррупции как социального явления,	При решении стандартных задач не продемонстрировано

		явления	явления с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	явления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	понимание коррупции как социального явления, имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		Навыками демонстрации понимания коррупции как социального явления	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания коррупции как социального явления без ошибок и недочетов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления, допущены грубые ошибки
		знать:				
		Сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Свободно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, в полном объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, без ошибок решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению, имеют место грубые ошибки
	УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению					

			объеме			
		владеть:				
		Навыками демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, допущены грубые ошибки
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточно м уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов	знать:				
		понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации	В полном объеме знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации	Хорошо знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает несколько мелких ошибок	Знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает множество ошибок	Знания низкие, допускает грубые ошибки.
		технические и программные средства реализации информационных процессов	В полном объеме знает технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает технические и программные средства реализации информационных процессов, допускает мелкие ошибки	Плохо знает, допускает много ошибок	Не знает технические и программные средства реализации информационных процессов
		определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры	Показал высокий уровень знаний свойств алгоритма, способы записи алгоритма и алгоритмические структуры, без ошибок	Уровень знаний алгоритма и его свойства, способов записи алгоритмов и алгоритмические структуры в объеме соответствующем программе, имеет место несколько не грубых	Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при записи алгоритмических структур, и определении свойств алгоритма.	Не знает свойства алгоритма, алгоритмические структуры, допускает грубые ошибки

			ошибок		
	цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства	Свободно и в полном объеме описывает все цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства	Достаточно полно знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает неточности	Плохо описывает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает много ошибок	Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства
	нормативно-правовые акты в области защиты информации	Показывает полные знания нормативно-правовых актов в области защиты информации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	владеть:				
	навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Глубоко владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические	Демонстрирует хорошие навыки разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические	Плохо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции, допускает много ошибок	Не умеет разрабатывать алгоритмы на языке программирования. Много ошибок при решении задач

		конструкции, без ошибок решает поставленные задачи	конструкции. Решает основные задачи с минимальным и ошибками		
	методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	В полном объеме продемонстрировано владение методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	Продемонстрированы базовое владение методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	Имеет минимальное владения методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики	Не владеет методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики
	знать:				
ОПК-1.2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях	процесс сбора финансово-экономической, статистической информации	Высокий уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации	Минимально допустимый уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации	Ниже минимального уровня знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации
	- методы экономического анализа	Владеет методами сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими методами сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации	Показывает полные и глубокие знания основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, не допускает ошибок на	Хорошо знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора	Плохо знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки

		этапах сбора информации	информации		
	современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Показывает полные знания современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов	Демонстрирует высокое умение проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов	Умеет проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов. Допускает неточности при решении задач	Допускает много ошибок при решении задач с использованием прикладных офисных пакетов	Не умеет проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов
	разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные базовые алгоритмические конструкции	Демонстрирует высокое умение разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные базовые алгоритмические конструкции. Не допускает ошибок при решении задач	Демонстрирует умение разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные базовые алгоритмические конструкции. Допускает незначительные ошибки при решении задач	Частично демонстрирует умение разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные базовые алгоритмические конструкции. Решение задач не полное, с ошибками	Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции
	- собрать и проанализировать данные по функционированию отраслевых рынков	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки



			в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме е	
		владеть:				
		навыками обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		- методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране	Владеет методами сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими методами сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		- навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, может допустить несколько негрубых ошибок	Владеет минимальными навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	ОПК-2.1 Применяет аппарат математического анализа линейной алгебры, дифференциал	знать:	свободно и в полном объеме знает понятия матрицы, виды операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие	достаточно полно знает понятия матрицы, виды операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы,	плохо описывает, много ошибок при понятии матрицы, виды операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга	не знает понятия матрицы, виды операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной

необходимых для решения поставленных задач	ьного и интегрального исчисления	линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы	матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы	понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы	матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы	зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы
		понятие об определителе матрицы, свойства определителей	свободно и в полном объеме знает понятие об определителе матрицы, свойства определителей;	достаточно полно знает понятие об определителе матрицы, свойства определителей;	плохо описывает, много ошибок понятие об определителе матрицы, свойства определителей;	не знает понятие об определителе матрицы, свойства определителей;
		общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие общего решения СЛАУ;	свободно и в полном объеме знает общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие общего решения СЛАУ;	достаточно полно знает общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие общего решения СЛАУ;	плохо описывает, много ошибок общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие общего решения СЛАУ;	не знает общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие общего решения СЛАУ;
		понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора; понятие квадратичной формы;	свободно и в полном объеме знает понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора; понятие квадратичной формы	достаточно полно знает понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора; понятие квадратичной формы	плохо описывает, много ошибок понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора; понятие квадратичной формы	не знает понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора; понятие квадратичной формы
		различные виды уравнений прямых на плоскости; различные виды уравнений	свободно и в полном объеме знает различные виды уравнений прямых на плоскости;	достаточно полно знает различные виды уравнений прямых на плоскости;	плохо описывает, много ошибок различные виды уравнений прямых на плоскости; различные виды	не знает различные виды уравнений прямых на плоскости; различные виды уравнений

	плоскости в пространстве; способы задания прямой в пространстве; уравнения линий второго порядка	различные виды уравнений плоскости в пространстве; способы задания прямой в пространстве; уравнения линий второго порядка;	виды уравнений плоскости в пространстве; способы задания прямой в пространстве; уравнения линий второго порядка;	уравнений плоскости в пространстве; способы задания прямой в пространстве; уравнения линий второго порядка;	плоскости в пространстве; способы задания прямой в пространстве; уравнения линий второго порядка;
	понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл	свободно и в полном объеме знает понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл	достаточно полно знает понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл	плохо описывает, понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл много ошибок	не знает понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл
	понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства;	свободно и в полном объеме знает понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства	достаточно полно знает понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства	плохо описывает, много ошибок понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства	не знает понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства
	понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных	свободно и в полном объеме знает понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;	достаточно полно знает понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;	плохо описывает, понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных; много ошибок	не знает понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;
	понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого	свободно и в полном объеме знает понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных	достаточно полно знает понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных	плохо описывает, много ошибок понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого	не знает понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; понятие

	<p>порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;</p>	<p>уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;</p>	<p>уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;</p>	<p>порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;</p>	<p>числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;</p>
	<p>основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов</p>	<p>свободно и в полном объеме знает основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов</p>	<p>достаточно полно знает основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов</p>	<p>плохо описывает, основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов; много ошибок</p>	<p>не знает основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов;</p>
	<p>уметь:</p>				
	<p>выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;</p>	<p>умеет выполнять без ошибок действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;</p>	<p>выполняет с незначительными ошибками действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;</p>	<p>выполняет с большим количеством ошибок действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;</p>	<p>не умеет выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;</p>
	<p>находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;</p>	<p>умеет выполнять без ошибок находить скалярное, векторное,</p>	<p>выполняет с незначительными ошибками находить</p>	<p>выполняет с большим количеством ошибок находить скалярное,</p>	<p>не умеет находить скалярное, векторное, смешанное произведение</p>

			смешанное произведение векторов;	скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;	векторное, смешанное произведение векторов;	векторов;
		самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;	умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой	достаточно умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой	слабо самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой	не умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
		вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;	умеет выполнять без ошибок вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;	выполняет с незначительными ошибками вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;	выполняет с большим количеством ошибок вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;	не умеет выполнять вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;
		вычислять первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;	умеет выполнять без ошибок вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;	выполняет с незначительными ошибками вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;	выполняет с большим количеством ошибок вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;	не умеет выполнять вычисления первообразной функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;
		исследовать на сходимость числовые знакоположительные	умеет выполнять без ошибок исследование на сходимость	выполняет с незначительными ошибками исследование	выполняет с большим количеством ошибок исследование на	не умеет выполнять исследование на сходимость числовые

	ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда;	числовые знакположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда	на сходимость числовые знакположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда	сходимость числовые знакположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда	знакоположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда
	решать ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида;	умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида	выполняет с незначительными ошибками умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида	выполняет с большим количеством ошибок умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида	не умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида
	находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	умеет выполнять без ошибок нахождение собственных чисел и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	выполняет с незначительными ошибками нахождение собственных чисел и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	выполняет с большим количеством ошибок нахождение собственных чисел и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	не умеет находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность

		строить уравнения прямой линии на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	умеет без ошибок строить уравнения прямой линии на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	с незначительными ошибками строит уравнения прямой линии на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	с большим количеством ошибок строит уравнения прямой линии на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	не умеет строить уравнения прямой линии на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	
		находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	умеет без ошибок находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	с незначительными ошибками находит область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	с большим количеством ошибок находит область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	не умеет находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	
		находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	умеет без ошибок находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	с незначительными ошибками находит частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	с большим количеством ошибок находит частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	не умеет находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	
		владеть:					
		навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;	в полном объеме владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и	владеет в достаточном объеме навыками употребления математической символики для выражения количественных и	владеет слабо навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками	не владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений	

навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи, допускает много ошибок	объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи
навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения	владеет в полном объеме навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения	владеет в достаточном объеме навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения	владеет слабо навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения, допускает много ошибок	не владеет навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения
основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений	владеет в полном объеме основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений	владеет в достаточном объеме основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений	владеет слабо, допускает много ошибок основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений	не владеет основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений
основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных	владеет в полном объеме основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций	владеет в достаточном объеме основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций	владеет слабо, допускает много ошибок основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и	не владеет основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных



		одной и нескольких переменных	одной и нескольких переменных	нескольких переменных	
ОПК-2.2. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики	знать:				
	основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	свободно и в полном объеме знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	достаточно полно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	плохо описывает, основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы много ошибок	не знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы
	понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения.	свободно и в полном объеме знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения	достаточно полно знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения	плохо описывает, понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения много ошибок	не знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения
	методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения профессиональных задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методов сбора и обработки статистической информации, уровень знаний ниже минимальных требований.
	уметь:				
	решать стандартные	умеет выполнять без	выполняет	с выполняет с большим	не умеет решать

	задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики.	ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики.	незначительны ошибки решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики	количеством ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики	стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики
	осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает ошибки	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает грубые ошибки
владеть:					
	методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет в полном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет в достаточном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет слабо методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода, допускает много ошибок	не владеет методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода
	методом индексного анализа	Свободно владеет методом индексного анализа, без ошибок	Владеет методом индексного анализа, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки использования метода индексного анализа, много ошибок мелких ошибок	Не владеет методом индексного анализа, допускает грубые ошибки
	навыками проведения статистического, сравнительно-финансового анализа	Высокий уровень владения навыками проведения статистического,	Умеет применять навыки проведения статистического,	Имеет минимальный набор навыков проведения статистического, сравнительно-финансового	Не продемонстрированы базовые навыки проведения статистического,

	для решения вопрос профессиональной деятельности	сравнительно-финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности	финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности, допускает минимальные ошибки	анализа для решения вопрос профессиональной деятельности , допускает много ошибок	сравнительно-финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности
ОПК-2.3 Применяет методы математического моделирования экономических явлений и систем на основе статистических данных	знать:				
	методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов	Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок	Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, уровень знаний ниже минимальных требований.
	основные математические модели принятия решений	Высокий уровень знаний основных математических моделей для принятия решений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных математических моделей для принятия решений	Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей для принятия решений	Ниже минимального уровень знаний основных математических моделей для принятия решений
	основные математические модели принятия решений	Высокий уровень знаний основных математических моделей принятия решений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных математических моделей принятия решений	Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей принятия решений	Ниже минимального уровень знаний основных математических моделей принятия решений
	уметь:				
записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели	умеет выполнять без ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять	выполняет с незначительными ошибками запись математической постановки типовых текстовых задач;	выполняет с большим количеством ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические	не умеет выполнять запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели	

	простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;
	проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов	Демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок	Демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов	Свободно владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, без ошибок	Владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки использования методов моделирования и прогнозирования, много ошибок мелких ошибок	Не владеет методами моделирования и прогнозирования, допускает грубые ошибки
ОПК-2.4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения конкретных	знать:				
	теоретические и методологические основы экономики труда, современные теории о труде	Высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	Ниже минимального уровня знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде
	возможность обработки собранной информации	Знает возможность обработки собранной	Знает возможность обработки собранной	Знает возможность обработки собранной	Уровень знаний ниже минимального, допускает

экономических задач	при помощи информационных технологий	информации при помощи информационных технологий, допускает ошибок	при помощи информационных технологий, не допускает несколько негрубых ошибок	при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок	грубые ошибки
	процесс сбора финансово-экономической и статистической информации	Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информации, допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информации, не допускает несколько негрубых ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информации, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий	Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, не допускает ошибок	Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Методы анализа финансовой сферы	Знает основные методы анализа финансовой сферы, не допускает ошибок	Знает основные методы анализа финансовой сферы, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные методы анализа финансовой сферы, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	возможность обработки	Показывает полные и	Хорошо знает	Допускает много ошибок.	Имеют место грубые

	собранный информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	глубокие знания информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, а также их возможностей по обработке собранной информации	информационные технологии и различные финансово-бухгалтерские программы, а также их возможности по обработке собранной информации, но при ответе допускает незначительные неточности	плохо знает информационные технологии и различные финансово-бухгалтерские программы, а также их возможности по обработке собранной информации	ошибки. уровень знаний меньше номинального требования.
	Основы анализа и обработки данных	Высокий уровень знаний основ анализа и обработки данных	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основы анализа и обработки данных	Минимально допустимый уровень знаний основы анализа и обработки данных	Ниже минимального уровня знаний основы анализа и обработки данных
	методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Отлично знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Хорошо знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Посредственно знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Плохо знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач
	уметь:				
	собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

		- собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы	умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме	умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		собирать и обобщать	Демонстрирует высокое	Умеет собирать и	Допускает много ошибок в	Не умеет собирать и

	информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования	умение по собору и обобщению информации для целей ведения учета имущества и источников его образования	обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования	процессе сбора и обобщения информации для целей ведения учета имущества и источников его образования	обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования
	анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Свободно анализирует собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности, допуская несколько не грубых ошибок	Не в полном объеме проводит анализ собранных данных не умеет приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности
	определять ценность собранной финансово-экономической информации	Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме е	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, выполнены все задания в полном	умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, выполнены все задания в полном	умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки



		объеме	объеме, но некоторые с недочетами		
	Осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
владеть:					
	Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач
	Инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Свободно владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Хорошо владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Посредственно владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач
	навыками анализа социально-экономических	Продемонстрировано свободное владение навыками анализа	В целом продемонстрированы владение навыками	Продемонстрировано минимальное владения навыками анализа	Не продемонстрировано владение навыками анализа социально-

	факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений	социально-экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений	анализа социально-экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений	социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений, допускает много мелких ошибок	экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений
	навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки	Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, с некоторыми недочетами	Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов	Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов	Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов	Владеет минимальными навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности. решение стандартных задач с некоторыми недочетами	место грубые ошибки
	навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, может допустить несколько негрубых ошибок	Владеет минимальными навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности	Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками обработки	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный набор	не владеет навыками

		информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности	продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности	базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности, допущен ряд мелких ошибок.	навыков обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности, допускает много ошибок	обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала организации	знать:				
		базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, не допускает ошибок	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		процесс выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Высокий уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Минимально допустимый уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Ниже минимального уровня знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		методы анализа результатов расчетов и принципы обоснования полученных выводов	Высокий уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов	С некоторым недочетами высокий уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов	Ниже минимального уровня знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов
		процесс сбора финансово-	Знает процесс сбора финансово-	Знает процесс сбора финансово-	Знает процесс сбора финансово-экономической	Уровень знаний ниже минимального, допускает

	экономической и статистической информации	и экономической статистической информации, не допускает ошибок	и экономической статистической информации, может допустить несколько негрубых ошибок	и статистической информации допускает много мелких ошибок	грубые ошибки
	уметь:				
	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Анализировать результаты расчетов	Продемонстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы все	Не продемонстрированы все основные умения

			основные умения анализировать результаты расчетов	продемонстрированы все основные умения анализировать результаты расчетов	основные умения анализировать результаты расчетов	анализировать результаты расчетов
		Выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Свободно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Хорошо умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		владеть:				
		инструментальными средствами обработки данных	Продемонстрированы навыки свободного владения инструментальными средствами обработки данных	В целом продемонстрированы базовые навыки владения инструментальными средствами обработки данных	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения инструментальными средствами обработки данных	Не продемонстрированы навыки владения инструментальными средствами обработки данных
		навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной	Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной	Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной	Владеет минимальными навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

	деятельности	деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	деятельности, с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	
ОПК-3.2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	знать:				
	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	С некоторым недочетами высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Ниже минимального уровня знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах
	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы	Высокий уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы	С некоторым недочетами высокий уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы	Минимально допустимый уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы	Ниже минимального уровня знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы
	уметь:				
	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы
проводить расчеты основных	Продемонстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы умения по проведению	

	макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	основные умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы
	применять методы оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями
	владеть:				
	навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрировано свободное владение навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	В целом продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Не продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики
	методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, не допускает ошибок	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает незначительные ошибки	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает много ошибок	Не владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах
	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей,	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей,



	процессы и явления денежной системы и банковского сектора	характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора
	навыками обработки информации и последующего ее обобщения для самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора
ОПК-3.3 Способен на основе выявления отраслевой специфики определять технико-экономические показатели деятельности предприятия	знать:				
	типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Отлично знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Хорошо знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке	Показывает полные и глубокие знания о функциональных возможностях и архитектуре АСУП, представленных на российском рынке, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	возможность обработки	Знает возможность	Знает возможность	Знает возможность	Уровень знаний ниже

	собранный информации самостоятельно и при помощи информационных технологий	обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, не допускает ошибок	обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок	минимального, допускает грубые ошибки
	варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
уметь:					
	проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, выполнены все задания в полном объеме	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, но некоторые с недочетами	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	анализировать многообразие собранных данных и приводить их к	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют

	определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста	для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме	результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	место грубые ошибки
владеть:					
	вариантами расчетов экономических показателей	Владеет вариантами расчетов экономических показателей, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет вариантами расчетов экономических показателей, с некоторыми недочетами	Владеет вариантами расчетов экономических показателей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, с некоторыми недочетами	Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продемонстрированы в полном объеме навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом продемонстрированы базовые навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продемонстрирован минимальный набор навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не продемонстрированы навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	навыками составления пояснения и объяснения	Владеет навыками составления пояснения и	Владеет навыками составления пояснения и	Владеет навыками составления пояснения	При решении стандартных задач не

		изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами	и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Свободно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Хорошо владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов	знать:				
		методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических,	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических,	Продемонстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и	Не продемонстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и

	решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в полном объеме	инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения с негрубыми недочетами	инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения имеют место негрубые ошибки	инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения имеют место грубые ошибки
	правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области	Не продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области
	владеть:				
	методами принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации	Продемонстрированы навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации с негрубыми недочетами	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации имеют место ошибки	Навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации не продемонстрированы
ОПК-4.2 Применять методы финансового анализа информации,	знать: основные экономические и математические методы решения широкого круга задач, связанных с	высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач,	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и математических методов	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и математических методов	Ниже минимального уровня знаний основных экономических и математических методов

	содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	проектированием и особенностями проекта	связанных с проектированием и особенностями проекта	решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	
		уметь:					
		применять методы оценки финансового состояния предприятий	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий	Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий	Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий	
		владеть:					
		методами оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов	Продемонстрированы навыки свободного использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов	В целом продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов	Не продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для хранения, обработки,	знать:					
		новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Показывает полные и глубокие знания в компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Хорошо знает компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. допускает незначительные неточности	Допускает много ошибок, плохо знает компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Имеют место грубые ошибки, уровень знаний меньше номинального требования.	

профессиональ ных задач	анализа и представления информации	роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Показывает полные и глубокие знания о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основную информацию о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основную информацию о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки	
		уметь:					
		Демонстрирует высокое умение анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений	Умеет анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений	Допускает много ошибок в процессе анализа и формирования архитектуры информационных систем для конкретных приложений	Не умеет анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений	анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений	
		владеть:					
		навыками анализа собранной информации при помощи информационных технологий	Продемонстрированы в полном объеме навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа собранной информации при помощи информационных технологий	Не продемонстрированы навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий	
ОПК-5.2 Использует информационн ые технологии для решения аналитических и исследовательс ких профессиональ	знать: ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и	Высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных	Минимально допустимый уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы	Ниже минимального уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы		

	ных задач	специализированных программах	пакетах и специализированных программах	исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах	работы в прикладных пакетах и специализированных программах	работы в прикладных пакетах и специализированных программах		
		уметь:						
		применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Не продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов		
		владеть:						
		навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике	Продемонстрированы навыки свободного использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике	В целом продемонстрированы навыки использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике	Не продемонстрированы навыки использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике		
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Знает и понимает	знать: основы защиты	В полном объеме знает	Достаточно полно знает	Плохо знает основы	Не знает основы защиты		



<p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>информации в вычислительных устройствах и сетях</p>	<p>основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях</p>	<p>основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях</p>	<p>защиты информации в вычислительных устройствах и сетях</p>	<p>информации в вычислительных устройствах и сетях</p>	
		<p>информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
		<p>уметь:</p>					
		<p>соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Демонстрирует высокое умение соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Допускает много ошибок в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	
		<p>учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Не продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	
<p>ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними</p>	<p>Четко и без недочетов умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах</p>	<p>Хорошо умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними,</p>	<p>Плохо умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними,</p>	<p>Не умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними</p>			

			борьбы с ними	допускает небольшие ошибки	допускает много ошибок	
	проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Демонстрирует высокое умение проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС		Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Допускает много ошибок в процессе анализа предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Не умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС
	владеть:					
	навыками использования программного обеспечения для защиты информации	Свободно владеет навыками использования программного обеспечения для защиты информации		Умеет применять навыки использования программного обеспечения для защиты информации	Плохо владеет навыками использования программного обеспечения для защиты информации	Не умеет использовать программное обеспечение для защиты информации т
	знать:					
ОПК-6.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах		С некоторыми недочетами высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Минимально допустимый уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах	Ниже минимального уровня знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах
	уметь:					
	получать, хранить и обрабатывать информацию посредством ЭВМ	Свободно применяет программное обеспечение		Умеет применять программное обеспечение, допускает незначительные ошибки	Имеет минимальный набор навыков применения программного обеспечения	Не умеет применять программное обеспечение

		владеть:			
	методами настройки и внедрения АСУП;	В полном объеме продемонстрированы навыки владения методами настройки и внедрения АСУП	Продемонстрированы базовые навыки владения методами настройки и внедрения АСУП	Имеет минимальный набор навыков владения методами настройки и внедрения АСУП	Не владеет навыками владения методами настройки и внедрения АСУП
	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Продемонстрированы в полном объеме способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом продемонстрированы базовые способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Продемонстрирован минимальный набор способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не продемонстрированы способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		знать:			
ОПК-6.3 Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	функциональную архитектуру автоматизированных систем управления	Показывает полные и глубокие знания функциональной архитектуры автоматизированных систем управления, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает функциональную архитектуру автоматизированных систем управления, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает функциональную архитектуру автоматизированных систем управления, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	стандарты информационных систем	Показывает полные и глубокие знания стандартов	Хорошо знает стандарты информационных систем, может допустить	Плохо знает стандарты информационных систем, допускает много мелких	Знания низкие, допускает грубые ошибки

		информационных систем, не допускает ошибок на этапах сбора информации	несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	ошибок на этапах сбора и обработки информации	
	основные функции администратора информационных систем	Показывает полные и глубокие знания основных функций администратора информационных систем, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные функции администратора информационных систем, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основные функции администратора информационных систем, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
уметь:					
	применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Не продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов
владеть:					
	навыками использования современных информационных технологий и компьютерных средств для поиска информации, ее анализа и обобщения результатов для решения поставленной задачи	Продемонстрированы навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации	Продемонстрированы базовые навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации, Допущен ряд мелких ошибок.	Имеет минимальный набор навыков использования навыков формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации	Не продемонстрированы базовые навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации
	навыками работы с информационно-	В полном объеме продемонстрированы	Продемонстрированы базовые навыки работы с	Имеет минимальный набор навыков работы с	Не владеет навыками работы с

		поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	навыки работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности
		навыками подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования	В полном объеме продемонстрированы навыки подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования	Продемонстрированы базовые навыки подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования	Имеет минимальный набор навыков подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования	Не владеет навыками подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования
		навыками работы с основными механизмами АСУП	В полном объеме продемонстрированы навыки работы с основными механизмами АСУП	Продемонстрированы базовые навыки работы с основными механизмами АСУП	Имеет минимальный набор навыков работы с основными механизмами АСУП	Не владеет навыками работы с основными механизмами АСУП
		навыками работы с модулями КИС	В полном объеме продемонстрированы навыки работы с модулями КИС	Продемонстрированы базовые навыки работы с модулями КИС	Имеет минимальный набор навыков работы с модулями КИС	Не владеет навыками работы с модулями КИС

**Экономика предприятий и организаций ТЭК**

ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	ПК-1.1 Определяет источники исходных данных для составления перспективных планов, планирования производства,	знать:				
		понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления	Высокий уровень знаний и их показателей взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач	Минимально допустимый уровень знаний и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления	Ниже минимального уровня знаний и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов			управления		
		методы финансового анализа и финансовых вычислений	Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок	Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно и в полном объеме ориентируется в исходных данных	Ориентируется в исходных данных с небольшими погрешностями	Слабо ориентируется в исходных данных	Не может найти исходные данные
		Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает в полном объеме экономические и социально-экономические показатели	Хорошо разбирается в экономических и социально-экономических показателях	Слабо знает экономические и социально-экономические показатели	Не может перечислить основные экономические и социально-экономические показатели
		процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
	способы получения данных для расчета и анализа показателей,	Высокий уровень знаний способов получения данных для	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний способов получения данных для	Ниже минимального уровня знаний способов получения данных для	

		характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия	расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия	способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия	расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия	расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия
		движущие силы и закономерности возникновения кризисов на всех уровнях управления	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Не допускает ошибок	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает немного мелких ошибок	Недостаточно знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления.. Допускает значительное количество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
		Отечественные и зарубежные источники информации	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
		основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Высокий уровень знаний основных социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Минимально допустимый уровень знаний основных социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Ниже минимального уровня знаний основных социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
		основные варианты расчетов экономических показателей	Высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных вариантов	Минимально допустимый уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний основных вариантов расчетов экономических

		показателей	расчетов экономических показателей		показателей
	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Ниже минимального уровня знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия
	способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Минимально допустимый уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Ниже минимального уровня знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
	методы анализа для расчета социально-экономических показателей	Высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	С некоторым недочетами высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей
	процесс сбора	Знает процесс сбора	Знает процесс сбора	Знает процесс сбора	Не знает процесс сбора



	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает ошибок	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации,
	сущность, задачи, принципы методы регламентации и нормирования труда	Высокий уровень знаний сущности, задачи, принципы и нормирования труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности, задачи, принципы и нормирования труда	Минимально допустимый уровень знаний сущности, задачи, принципы и нормирования труда	Ниже минимального уровня знаний сущности, задачи, принципы и нормирования труда
	основные локальные нормативные акты, касающиеся регламентации и нормирования труда	Высокий уровень знаний основных локальных нормативных актов, касающихся регламентации и нормирования труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования труда	Минимально допустимый уровень знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования труда	Ниже минимального уровня знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования труда
	Принципы и теоретические основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий	Высокий уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий	Минимально допустимый уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий	Ниже минимального уровня знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий
	Документацию по учету персонала и учету труда	Высокий уровень знаний документации	С некоторыми недочетами высокий	Минимально допустимый уровень знаний	Ниже минимального уровня знаний

			по учету персонала и учету труда	уровень знаний документации по учету персонала и учету труда	документации по учету персонала и учету труда	документации по учету персонала и учету труда
	современную методологию экономических исследований	Высокий уровень знаний современной методологии экономических исследований		С некоторыми недочетами высокий уровень знаний современной методологии экономических исследований	Минимально допустимый уровень знаний современной методологии экономических исследований	Ниже минимального уровня знаний современной методологии экономических исследований
	методы обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Высокий уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей		С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей
	уметь:					
	формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления		С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	Не продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления
	Оценивать существенность	умеет оценивать существенность		умеет собирать и оценивать	умеет оценивать существенность	При решении стандартных задач не

	информации, раскрываемой бухгалтерской (финансовой) отчетности	в	информации, раскрываемой бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме	в	существенность информации, раскрываемой бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами	в	информации, раскрываемой бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и	Свободно может собирать и анализировать исходные данные	и	При сборе и анализа данных допускает несущественные ошибки		При сборе и анализа данных допускает существенные ошибки	Не может собирать и анализировать исходные данные
	собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа		Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок		Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки		Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа
	анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа		Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок		Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки		Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа

		осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач деятельности организации	Не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач
		делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
		обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	Не продемонстрированы основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации
		производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и	Умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и	умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и	умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	<p>обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, но некоторые с недочетами</p>	<p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, но некоторые с недочетами но не в полном объеме</p>	
	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены, но некоторые с недочетами</p>	<p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Собирать необходимые данные, анализировать их</p>	<p>Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок</p>	<p>При сборе необходимых данных и анализе е, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо ориентируется в методах сбора и необходимых данных</p>	<p>Не умеет собрать необходимые данные, анализировать их</p>
	<p>проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических</p>

		социально-экономических показателей	сбора экономических и социально-экономических показателей	социально-экономических показателей	показателей
	выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации
	прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Не продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития
	выявлять проблемы экономического	Продемонстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы умения по выявлению

		характера при анализе реальной ситуации	основные умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации
		анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа
		работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	Не продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда
		рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда	Продемонстрированы в полном объеме умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании	Не продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании

		заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда	рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда	различных систем и форм оплаты труда	различных систем и форм оплаты труда
	анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов	Не продемонстрированы умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов
	анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	владеть:				
	навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным,	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным,	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным,	Не продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям



			имитационным и статистическим моделям	имитационным и статистическим моделям	статистическим моделям	
	анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	Владеет анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками анализа в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами		При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Может перечислить основные методы сбора и анализа исходных данных	Допускает несущественные ошибки в выборе методов сбора и анализа исходных данных	При использовании методов сбора и анализа исходных данных допускает ряд ошибок		Не владеет методами сбора и анализа исходных данных
	навыками применения современного математического инструментария для решения задач,	Продемонстрированы навыки свободного применения современного математического	В целом продемонстрированы навыки применения современного математического	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения современного математического		Не продемонстрированы навыки применения современного математического инструментария для

	связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации	инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации	инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации	инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации	решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных	Продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных	В целом продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных	Не продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных
	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью	владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений	Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с	Владеет базовыми навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

	стандартных теоретических и эконометрических моделей	и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, решение задач без ошибок и недочетов	помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей с некоторыми недочетами	стандартных теоретических и эконометрических моделей решение стандартных задач с некоторыми недочетами	
	Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Плохо владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки свободной работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Не продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
	экономическими основами профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки свободного владения экономическими основами профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения экономическими основами профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности
	навыками статистического анализа для решения вопросов	Продемонстрированы в полном объеме навыки статистического анализа для решения	В целом продемонстрированы базовые навыки статистического анализа	Продемонстрирован минимальный набор навыков статистического анализа для решения	Не продемонстрированы навыки статистического анализа для решения вопросов

		профессиональной деятельности	вопросов профессиональной деятельности	для решения вопросов профессиональной деятельности	вопросов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Продемонстрировано свободное владение навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей
		навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению	Продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	В целом продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	Не продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.
		Навыками обработки информации	Продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	В целом продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	Продемонстрирован минимальный набор навыков свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	Не продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой
		навыками	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы

		экономического прогнозирования с применением современных инструментов	навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов	продемонстрированы навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов	минимальный набор навыков экономического прогнозирования с применением современных инструментов	навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов
		навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Продemonстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
ПК-1.2 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий	знать:					
	методические документы по финансовому анализу	Знает методические документы по финансовому анализу, не допускает ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Не допускает ошибок.	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает несколько мелких ошибок.	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.	

	законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации				
	основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, не допускает ошибок	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает незначительные ошибки	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает много ошибок	Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ
	типичные методики расчета основных экономических показателей	Высокий уровень знаний типичных методик расчета основных экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний типичных методик расчета основных экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний типичных методик расчета основных экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний типичных методик расчета основных экономических показателей
	нормативно-правовую и	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального

	нормативно-техническую базу расчета основных экономических показателей	знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных экономических показателей	недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных экономических показателей	уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных экономических показателей	уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных экономических показателей
	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Высокий уровень знаний типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий	С некоторыми недочетами знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Минимально допустимый уровень знаний типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Ниже минимального уровня знаний типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий
	основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	Высокий уровень знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	С некоторыми недочетами знает основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	Ниже минимального уровня знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности
	классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий	Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий не допускает ошибок	Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий может допустить несколько негрубых ошибок	Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	основные категории и	Знает основные	Знает основные	Знает основные категории	Уровень знаний ниже

	<p>понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики</p>	<p>категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики не допускает ошибок</p>	<p>категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики допускает много мелких ошибок</p>	<p>минимального, допускает грубые ошибки</p>
	<p>нормативные документы, регулирующие методы экономического роста в энергокомплексах</p>	<p>Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в энергокомплексах</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в энергокомплексах</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в энергокомплексах</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в энергокомплексах</p>
	<p>состав и структуру энергосырьевого комплекса</p>	<p>Высокий уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса предприятия</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса</p>
	<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает</p>	<p>Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает</p>	<p>Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает много ошибок</p>	<p>Не знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>



		ошибок	незначительные ошибки		
	основы социализации, профориентации и профессионализации персонала	Высокий уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала	Минимально допустимый уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала	Ниже минимального уровня знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала
	принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	Высокий уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	Минимально допустимый уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	Ниже минимального уровня знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации
	теоретические и методологические основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда	Высокий уровень - теоретические и методологические основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний - теоретические и методологические основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда	Минимально допустимый уровень знаний - теоретические и методологические основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда	Ниже минимального уровня знаний теоретические и методологические основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро- и макроуровне	Высокий уровень знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро- и макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро- и макроуровне	Минимально допустимый уровень знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро- и макроуровне	Ниже минимального уровня знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов микро- и макроуровне

			макроуровне	субъектов микро- и макроуровне		
		нормативные документы, регулирующие процессы на рынке труда и основы расчета современной системы экономических показателей	Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы на рынке труда и основы расчета современной системы экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы на рынке труда и основы расчета современной системы экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы на рынке труда и основы расчета современной системы экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний нормативных документов, регулирующих процессы на рынке труда и основы расчета современной системы экономических показателей
		методику анализа рынка труда	Высокий уровень знаний методики анализа рынка труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методики анализа рынка труда	Минимально допустимый уровень знаний методики анализа рынка труда	Ниже минимального уровня знаний методики анализа рынка труда
		типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		основные показатели, характеризующие деятельность	Высокий уровень знаний основных показателей,	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей,	Ниже минимального уровня знаний основных показателей,

	хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
	действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов
	уметь:				
	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	экономического субъекта в обозримом будущем	экономического субъекта в обозримом будущем, выполнены все задания в полном объеме	возможности экономического субъекта в обозримом будущем, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Не допускает ошибок	Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Допускает несколько мелких ошибок	Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Допускает множество мелких ошибок.	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки.
	осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Не допускает ошибок	Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Допускает несколько мелких ошибок	Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Допускает множество мелких ошибок.	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки.
	анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами,	Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами,	Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами,	Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами,	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки

	арбитражными судами	арбитражными судами. Не допускает ошибок	арбитражными судами. Допускает несколько мелких ошибок	арбитражными судами. Допускает множество мелких ошибок	
	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально- экономические показатели	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально- экономические показатели, не допускает ошибок	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально- экономические показатели, допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
	рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	Продемонстрированы в полном объеме умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	Не в полном объеме продемонстрированы умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические показатели	Не продемонстрированы в умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели
	анализировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы в

		социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	полном объеме умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	недочетами продемонстрированы в все умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	продемонстрированы умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
		выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий	Не продемонстрированы умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий
		использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений	Не продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений

		выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы	Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, выполнены все задания в полном объеме	Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, но некоторые недочетами	Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста
		рассчитать экономические и социально-экономические показатели	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, не совершает ошибок	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	Не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели
		оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала,	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала,	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала,	Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала,

		оценки персонала	владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала	владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала	по результатам текущей деловой оценки персонала	результатам текущей деловой оценки персонала
		разрабатывать и внедрять требования к должностям, критериев подбора персонала и применять их на практике	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике	Не продемонстрированы основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике
		использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда и определять эффективность их использования	Продемонстрированы в полном объеме умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда и определять эффективность их использования	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда и определять эффективность их использования	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда и определять эффективность их использования	Не продемонстрированы в умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда и определять эффективность их использования



			использования		
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
	анализировать рынок труда и показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	Не продемонстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы
	рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта

		хозяйствующего субъекта	специфики деятельности хозяйствующего субъекта		
	применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	Не продемонстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей
владеть:					
	типовыми методиками для организации анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	Владеет типовыми методиками для организации анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет типовыми методиками для организации анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, с некоторыми недочетами	Владеет не в полном объеме типовыми методиками для организации анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	организацией налогового планирования в экономическом субъекте	Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Не допускает ошибок	Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Допускает несколько мелких ошибок	Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки.
	проверкой качества налоговых расчетов и деклараций обособленных	Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций	Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций	Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных	Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки.

	подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета)	обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Не допускает ошибок	обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Допускает несколько мелких ошибок	подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Допускает множество мелких ошибок	
	контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Не допускает ошибок	Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Допускает несколько мелких ошибок	Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки.
	современными методиками расчета стоимости компании	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета стоимости компании
	обоснованием расчетов показателей энергосберегающих мероприятий	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования расчетов показателей энергосберегающих	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования расчетов показателей энергосберегающих	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий.	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий.

			мероприятий	мероприятий		
	навыками выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Продемонстрированы свободные навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	
	навыками составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	Продемонстрированы свободные навыки и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	В целом продемонстрированы базовые навыки и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	Продемонстрирован минимальный набор навыков составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	Не продемонстрированы навыки составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	
	навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Владеет навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Владеет базовыми навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
	типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических показателей	Владеет типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических	Владеет типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических	Владеет типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает	Не владеет типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических показателей	

			показателей, не совершает ошибок	показателей, допускает незначительные ошибки	много ошибок	
		навыками использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	В целом продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Не продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач
		навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Продемонстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	В целом продемонстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Не продемонстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
		особенностями организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников навыками представления результатов аналитической и исследовательской	Продемонстрированы в полном объеме навыки представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников	В целом продемонстрированы базовые навыки представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников	Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников

	работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом				
	навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	Продемонстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	В целом продемонстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	Продемонстрирован минимальный набор навыков самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	Не продемонстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы
	системным подходом, методами изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	Продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	В целом продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	Продемонстрирован минимальный набор навыков системного подхода, методов изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	Не продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе
	методами анализа и исследования современного рынка труда	Продемонстрированы навыки свободного владения методами анализа и исследования	В целом продемонстрированы навыки владения методами анализа и	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа и	Не продемонстрированы навыки владения методами анализа и исследования

			современного рынка труда	исследования современного рынка труда	исследования современного рынка труда	современного рынка труда
		навыками применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов	Продemonстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов	В целом продемонстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов	Продemonстрированы минимальный набор навыков применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов
		навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Продemonстрированы навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Не продемонстрированы навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
ПК-2 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов	ПК-2.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости,	знать:	Высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы,	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для	Ниже минимального уровня знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы,

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	планирования производства, технич- экономическог о анализа для составления перспективных планов развития предприятий		применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	характеристики хозяйствующего субъекта	применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта
		основные факторы риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Ниже минимального уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
		информационные технологии обработки технич-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики	Высокий уровень знаний технологии обработки технико- экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний технологии обработки технич-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики	Минимально допустимый уровень знаний технологии обработки технико- экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики	Ниже минимального уровень знаний технологии обработки технич-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики
		Выполнение расчетов	Свободно и в полном объеме выполняет	Выполняет расчеты в сфере развития	Выполняет расчеты в сфере развития экономики	Не может произвести расчеты



		расчеты в сфере развития экономики отрасли	экономики отрасли с небольшими погрешностями	отрасли с многими ошибками	
	Методы обоснования расчетов	Знает в полном объеме методы обоснования расчетов	Разбирается в методах обоснования расчетов	Слабо знает о методах обоснования расчетов	Не может перечислить методы обоснования расчетов
	Методы предоставления результатов	Свободно и в полном объеме может предоставить результаты в разных методах	Может предоставить результаты только в некоторыми методами	Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов	Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов
	способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний основных способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса
	основные стандарты энергетических предприятий	Высокий уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	С некоторым недочетами знает основные стандарты энергетических предприятий	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	Ниже минимального уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий
	основные экономические разделы планов предприятия топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний основных экономических разделов планов предприятия топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами знает основные экономические разделы планов предприятия топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических разделов планов предприятия топливно-энергетического комплекса	Ниже минимального уровень знаний основных экономических разделов планов предприятия топливно-энергетического комплекса
	эксплуатационные, технологические,	Знает эксплуатационные,	Знает эксплуатационные,	Знает эксплуатационные, технологические, технико-	Уровень знаний ниже минимального, допускает

	техничко-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК	технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, не допускает ошибок	технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, может допустить несколько негрубых ошибок	экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок	грубые ошибки
	принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, не допускает ошибок	Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает много ошибок	Не знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений
	основы и принципы построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих	Высокий уровень знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов,	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов,	Ниже минимального уровня знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих деятельность	Ниже минимального уровня знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих деятельность

	деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
	уметь:				
	прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики	Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики
	разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов

				финансовых ресурсов		
		применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики	Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики
		Выполнить необходимые расчеты	Свободно выполняет необходимые расчеты и без ошибок	Умеет выполнить необходимые расчеты без существенных ошибок	Слабо ориентируется в проведении необходимых расчетов	Не умеет выполнить необходимые расчеты
		Представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации	Отлично ориентируется в способах предоставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами организации	Умеет, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, допускает недочеты и ошибки	С большим количеством ошибок умеет предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
		анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК	умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме	умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но	умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

				некоторые недочетами	с	выполнены все задания, но не в полном объеме	
		рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК	Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме	Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	и	Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		выполнять необходимые для составления экономических планов разделов расчетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет выполнять необходимые для составления экономических планов разделов расчетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает ошибок	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки	для	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		выполнять необходимые для составления экономических планов разделов, обосновывать их целесообразность и эффективность	Продемонстрированы в полном объеме основные умения выполнять необходимые для составления экономических планов разделов, обосновывать их целесообразность и	В целом продемонстрированы основные умения выполнять необходимые для составления экономических планов разделов, обосновывать их целесообразность и	целом	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять необходимые для составления экономических планов расчетов, обосновывать их целесообразность и эффективность	Не продемонстрированы умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчетов, обосновывать их целесообразность и эффективность

			эффективность	эффективность		
		выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов
		выполнять и обосновывать экономические расчеты в организациях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса
		представлять результаты работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не в полном объеме продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами
		владеть:				
		навыками статистического,	Продемонстрированы навыки свободного	В целом продемонстрированы	Продемонстрирован минимальный набор	Не продемонстрированы навыки статистического,

	сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики ;	статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики	навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики	навыков статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики	сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики
	Методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	На высоком уровне владеет методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	Допускает несущественные ошибки при использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	При использовании методов и выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы допускает ряд ошибок	Не знает методы выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы
	навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Владеет навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических	Владеет навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических	Владеет навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических	Владеет минимальными навыками расчета экономических и эксплуатационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют

	показателей деятельности организации и ее структурных подразделений	показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, некоторыми недочетами	технологических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	место грубые ошибки
	современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации	Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации не допускает ошибок	Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации, допускает много ошибок	Не владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации
	навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, не допускает ошибок	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает много ошибок	Не владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки
	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения	Продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения	В целом продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств и информационных	Продемонстрированы минимальные навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых	Не продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых



		необходимых расчетов	необходимых расчетов	технологий для выполнения необходимых расчетов	расчетов	расчетов
		навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Продемонстрированы навыки обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не продемонстрированы навыки обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		навыками выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрированы навыки свободного выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса
		навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продемонстрированы навыки свободного представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	В целом продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами
	ПК-2.2 Оценивает влияние	знать:				
		Предмет права и метод	Высокий уровень знаний предмета	С некоторыми недочетами высокий	Минимально допустимый уровень знаний предмета	Ниже минимального уровня знаний предмета

	рыночных и специфических рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании	трудоустройства	трудоустройства	уровень знаний предмета трудового права и методов регулирования	трудоустройства	трудоустройства
		Состав показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	Высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	Минимально допустимый уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	Ниже минимального уровня знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций
		Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	Высокий уровень знаний определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях	Минимально допустимый уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях	Ниже минимального уровня знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях
		экономические процессы и явления, типовые методики и действующие нормативно-правовые акты в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики (	Высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики	Минимально допустимый уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики	Ниже минимального уровня знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики	Высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики	Минимально допустимый уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики	Ниже минимального уровня знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики
	основы экономического анализа и методы оценки экономической эффективности при реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Ниже минимального уровня знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
	Систему экономических процессов и явлений	Высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений,	Минимально допустимый уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и	Ниже минимального уровня знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и

		теоретических и эконометрических моделей	условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	эконометрических моделей	эконометрических моделей
	отечественные и зарубежные источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации	Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации
	схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов эконометрического роста	Высокий уровень знаний подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста	Минимально допустимый уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста	Ниже минимального уровня знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста
	стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок	Не знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений
	правила оформления	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального

	кадровых документов	знаний правил оформления кадровых документов	недочетами высокий уровень знаний правил оформления кадровых документов	уровень знаний правил оформления кадровых документов	уровень знаний правил оформления кадровых документов
	основные нормативно-правовые документы	Высокий уровень знаний основных нормативно-правовых документов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных нормативно-правовых документов	Минимально допустимый уровень знаний основных нормативно-правовых документов	Ниже минимального уровня знаний основных нормативно-правовых документов
	методы описания экономических процессов и явлений	Высокий уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.	Минимально допустимый уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.
	методы анализа и интерпретации полученных результатов	Высокий уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов.	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов.	Ниже минимального уровня знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов.
	способы описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	Высокий уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	С некоторыми недочетами уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	Минимально допустимый уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	Ниже минимального уровня знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей
	классификацию проектов	Высокий уровень знаний классификации проектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний классификации	Минимально допустимый уровень знаний классификации проектов	Ниже минимального уровня знаний классификации проектов

			проектов		
	способы оценивания результатов проектной деятельности	Высокий уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности	Ниже минимального уровня знаний способов оценивания результатов проектной деятельности
	уметь:				
	принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	Продемонстрированы в полном объеме умения принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	Не в полном объеме продемонстрированы умения принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	Не продемонстрированы в умения принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения
	оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Продемонстрированы в полном объеме умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики.	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Не продемонстрированы в умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики
	разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий	Продемонстрированы в полном объеме умения разрабатывать сценарии (модели) реализации	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать сценарии (модели)	Не продемонстрированы в умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в

	внутренней и внешней среды	проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
	разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Продемонстрированы в полном объеме умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Не продемонстрированы в умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
	оперативно находить нужную информацию	Продемонстрированы в полном объеме умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей.	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей	Не в полном объеме продемонстрированы умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей	Не продемонстрированы в умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей
	разрабатывать графики подготовки производства, в том	Продемонстрированы в полном объеме умения разработки графиков	С некоторыми недочетами продемонстрированы в	Не в полном объеме продемонстрированы умения разработки	Не продемонстрированы в умения разработки графиков подготовки

	числе организация новых производств и участков	подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	все умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	производства, в том числе организации новых производств и участков.
	оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики
	разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
	-используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их	Продемонстрированы в полном объеме умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их	Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их



				документы и проанализировать их		
		строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		оформлять кадровую документацию	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации
		заполнять унифицированные формы кадровых документов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов	Не продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов
		вести кадровое делопроизводство	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения вести кадровое делопроизводство	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство	Не продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Не продemonстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	разрабатывать проекты разных типов и видов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов	Не продemonстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов
владеть:					
	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования	Продemonстрированы в полном объеме методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования	В целом продemonстрированы базовые методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования	Продemonстрирован минимальный набор методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования	Не продemonстрирован минимальный набор методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования
	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки статистического, сравнительно-	В целом продemonстрированы базовые навыки статистического, сравнительно-	Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа.	Не продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа.

		финансового анализа.	финансового анализа.		
навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	В целом продemonстрированы базовые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Продemonстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Не продemonстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	
способами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	В целом продemonстрированы базовые навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	Продemonстрирован минимальный набор навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	Не продemonстрирован минимальный набор навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	
способами выявления резервов рационального использования ресурсов организации	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки выявления резервов рационального использования ресурсов организации	В целом продemonстрированы базовые навыки выявления резервов рационального использования ресурсов организации	Продemonстрирован минимальный набор навыков выявления резервов рационального использования ресурсов организации	Не продemonстрирован минимальный набор навыков выявления резервов рационального использования ресурсов организации	
навыками построения финансовой модели	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки построения финансовой модели	В целом продemonстрированы базовые навыки построения финансовой модели	Продemonстрирован минимальный набор навыков построения финансовой модели	Не продemonстрированы навыки построения финансовой модели	
навыками подготовки производственного плана	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки подготовки производственного плана	В целом продemonстрированы базовые навыки подготовки производственного плана	Продemonстрирован минимальный набор навыков подготовки производственного плана	Не продemonстрированы навыки подготовки производственного плана	
Анализ решений с точки зрения	Продemonстрировал навыки разработки	Продemonстрировал базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для	Не продemonстрировал базовые навыки. допущены	

		достижения целевых показателей решений	инструментов управления проектам для реализации цели проекта без ошибок и недочетов	разработки инструментов управления проектами для реализации цели проекта, допущен ряд мелких ошибок	решения стандартных задач, много ошибок.	грубые ошибки
		навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе	Продемонстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе	В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения в энергосырьевом комплексе	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения в энергосырьевом комплексе	Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе
		инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений	Владеет инструментарными средствами описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок	Владеет инструментарными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки	Владеет инструментарными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок	Не владеет инструментарными средствами описания экономических процессов и явлений
		навыками ведения кадрового делопроизводства	Продемонстрированы навыки ведения кадрового	В целом продемонстрированы навыки ведения	Продемонстрирован минимальный набор навыков ведения	Не продемонстрированы навыки ведения кадрового делопроизводства

		делопроизводства	кадрового делопроизводства	кадрового делопроизводства	
	программами для работы с деловой информацией	Продемонстрированы навыки программ для работы с деловой информацией	В целом продемонстрированы навыки программ для работы с деловой информацией	Продемонстрирован минимальный набор навыков программ для работы с деловой информацией	Не продемонстрированы навыки программ для работы с деловой информацией
	навыками организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Продемонстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	В целом продемонстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Не продемонстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
	навыками применения методов описания экономических процессов и явлений	Продемонстрированы навыки применения экономических процессов и явлений.	В целом продемонстрированы навыки применения экономических процессов и явлений.	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения экономических процессов и явлений.	Не продемонстрированы навыки применения экономических процессов и явлений.
	навыками применения методов анализа и интерпретации полученных результатов	Продемонстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов.	В целом продемонстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов.	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения методов анализа и интерпретации полученных результатов.	Не продемонстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов.
	навыками сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических	Продемонстрированы навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей

		моделей для решения задач профессиональной деятельности	моделей для решения задач профессиональной деятельности	теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности	
		методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	Продемонстрированы навыки свободной работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	В целом продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	Не продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-3.1 Использует нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач	знать:					
		Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
		основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает незначительные ошибки	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает незначительные ошибки	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает много ошибок	Не знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	
		-нормативные	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального	

	документы, регулирующие процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами
	состав и структуру имущества предприятия	Высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Ниже минимального уровня знаний состава и структуры имущества предприятия
	принципы и порядок учета имущества на предприятии	Высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	Минимально допустимый уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, принципов и порядка учета имущества на предприятии
	методику оценки имущественного состояния	Высокий уровень знаний методики имущественного состояния	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Ниже минимального уровня знаний методики оценки имущественного состояния
	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Высокий уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм	Минимально допустимый уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	Ниже минимального уровня знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств

				собственности, организаций и ведомств		
		методы и критерии оценки эффективности использования энергии	Высокий уровень знаний методов и критериев оценки эффективности использования энергии	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов и критериев оценки эффективности использования энергии	Минимально допустимый уровень знаний типовых методов и критериев оценки эффективности использования энергии	Ниже минимального уровня знаний методов и критериев оценки эффективности использования энергии
		нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, не допускает ошибок	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		информационные технологии обработки технико-экономической показателей	Знает информационные технологии обработки технико-экономической показателей, не допускает ошибок	Знает информационные технологии обработки технико-экономической показателей, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает информационные технологии обработки технико-экономической показателей допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		основные понятия, инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	Высокий уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на различных формах собственности	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности



	специфику различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	Высокий уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	С некоторыми недочетами уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	Минимально допустимый уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	Ниже минимального уровня знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий
	специфику и инструменты анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	Высокий уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	С некоторыми недочетами уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	Минимально допустимый уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	Ниже минимального уровня знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий
	структуру и порядок составления проектной документации	Высокий уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации	Минимально допустимый уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации	Ниже минимального уровня знаний структуры и порядка составления проектной документации
	основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков	Высокий уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых	Минимально допустимый уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков	Ниже минимального уровня знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков

			оценке проектных рисков	проектов и подходов к оценке проектных рисков		
		уметь:				
		Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не допускает ошибок	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает незначительные	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает много ошибок	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

			ошибки		
	собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не продemonстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса
	классифицировать имущество предприятия	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения классифицировать имущество предприятия	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не продemonстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия
	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Не продemonстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
	разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности	Не продemonстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия

			управления имуществом предприятия	повышению эффективности управления имуществом предприятия	управления имуществом предприятия	
		анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Не продемонстрированы в умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

			недочетами	но не в полном объеме	
	применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей сферы ТЭК	Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей сферы ТЭК, выполнены все задания в полном объеме	Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей сферы ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей сферы ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы
	использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности	Продemonстрированы в полном объеме умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности	Не продемонстрированы умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности
	самостоятельно осуществлять постановку задач	Продemonстрированы в полном объеме умения самостоятельно	С некоторыми недочетами продемонстрированы в	Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно	Не продемонстрированы умения самостоятельно осуществлять постановку

		количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	все умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
		прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм;	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм
		владеть				
		современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений

	навыками классификации имущества предприятия	Продemonстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия	В целом продemonстрированы навыки классификации имущества предприятия	Продemonстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	Не продemonстрированы навыки классификации имущества предприятия
	методикой оценки имущественного положения предприятия	Продemonстрированы навыки свободного владения методикой оценки имущественного положения предприятия	В целом продemonстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Не продemonстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия
	навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	Продemonстрированы в полном объеме навыки анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	В целом продemonстрированы базовые навыки анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	Не продemonстрирован минимальный набор навыков анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам
	навыками сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений,	Продemonстрированы в полном объеме навыки сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений,	В целом продemonстрированы базовые навыки сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений,	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих	Не продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих

	характеризующих обследуемое предприятие	сведений, характеризующих обследуемое предприятие	продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие	обследуемое предприятие	обследуемое предприятие
	навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации	Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, с некоторыми недочетами	Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками проведения анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	Продемонстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	Не продемонстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений
	навыками обработки и	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы



		обобщения информации и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений	навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	продемонстрированы базовые навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	минимальный набор навыков обработки и обобщения информации и способов использования полученных сведений для принятия управленческих решений	навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений
		-способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений	Продемонстрированы в полном объеме навыки разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений	В целом продемонстрированы базовые навыки разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений	Продемонстрирован минимальный набор навыков разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений	Не продемонстрирован минимальный набор навыков разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений
ПК-3.2 Способен проводить анализ и определять показатели результативности и эффективности принятых управленчески		знать:				
		Систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
		набор инструментальных средств для обработки экономических данных	Высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний набора инструментальных	Минимально допустимый уровень знаний набора инструментальных средств для обработки	Ниже минимального уровня знаний набора инструментальных средств для обработки

	х решений	в соответствии с поставленной задачей	экономических данных в соответствии с поставленной задачей	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	экономических данных в соответствии с поставленной задачей	экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Отечественные и зарубежные источники информации	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
		отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации
		основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса не допускает ошибок	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		закономерности функционирования современной экономики;	Знает закономерности функционирования современной экономики;	Знает закономерности функционирования современной экономики;	Знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

		стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне не допускает ошибок	стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне основы может допустить несколько негрубых ошибок	обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне допускает много мелких ошибок	
		виды аттестации и другие видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	Высокий уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	Минимально допустимый уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	Ниже минимального уровня знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации
		схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Высокий уровень знаний подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Минимально допустимый уровень знаний подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Ниже минимального уровня знаний подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов
		отечественные и зарубежные источники формирования оплаты	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и	Ниже минимального уровня знаний отечественных и

		труда	формирования оплаты труда	отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда	зарубежных источников формирования оплаты труда	зарубежных источников формирования оплаты труда
		сущность и функции заработной платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Высокий уровень знаний сущности и функций заработной платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности и функций заработной платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Минимально допустимый уровень знаний сущности и функций заработной платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Ниже минимального уровня знаний сущности и функций заработной платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала
		методы сбора и анализа информации для проведения научного исследования	Высокий уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	С некоторыми недочетами уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	Ниже минимального уровня знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования
		структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	Высокий уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	С некоторыми недочетами уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	Минимально допустимый уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	Ниже минимального уровня знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета
		методы оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических	Высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-	Ниже минимального уровня знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-

	показателей	экономических показателей	анализа тенденций изменения социально-экономических показателей	экономических показателей	экономических показателей
	уметь:				
	выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК
	анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования социально-экономических показателей	Не продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования социально-экономических показателей

		применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Продemonстрированы в полном объеме умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	С некоторыми недочетами продemonстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не в полном объеме продemonстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не продemonстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
		применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Продemonстрированы в полном объеме умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	С некоторыми недочетами продemonстрированы умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Не в полном объеме продemonстрированы умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Не продemonстрированы умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Не продemonстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		используя отечественные и зарубежные источники	Продemonстрированы в полном объеме умения использовать	С некоторыми недочетами продemonстрированы в	Не в полном объеме продemonстрированы умения использовать	Не продemonстрированы в умения использовать отечественные и

	информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые недочетами	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	-представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	Не продемонстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора
	анализировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы

	отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	полном объеме все основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	недочетами продемонстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	продемонстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета
Владеть:					
	навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	В целом продемонстрированы базовые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Продemonстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
	навыками обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК
	навыками применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	Продemonстрированы в полном объеме навыки применения методов интерпретации данных	В целом продемонстрированы базовые навыки применения методов	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов интерпретации	Не продемонстрирован минимальный набор навыков применения методов интерпретации



		о социально-экономических процессах и явлениях	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
		навыками применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Продemonстрированы в полном объеме навыки применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом продemonстрированы базовые навыки применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Не продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
		навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Продemonстрированы навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом продemonстрированы базовые навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Продemonстрирован минимальный набор навыков определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Не продemonстрированы навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей
		Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		навыками представления результатов аналитической и исследовательской	Продemonстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и	В целом продemonстрированы базовые навыки представления результатов	Продemonстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и	Не продemonстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской

		работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом
		современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений	Владеет - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, с некоторыми недочетами	Владеет-- базовыми методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	Продемонстрированы навыки изучения отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	В целом продемонстрированы базовые навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	Продемонстрирован минимальный набор навыков изучения отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	Не продемонстрированы навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием

		навыками организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (	Продемонстрированы навыки организации сбора информации и ее обработки для информационного обзора и аналитического отчета	В целом продемонстрированы базовые навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Не продемонстрированы навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
<b>Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК</b>						
		знать:				
	ПК-1.1	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает ошибки	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает
		отечественные и зарубежные источники информации	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
		способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Минимально допустимый уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Ниже минимального уровня знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ

			программ		
методы анализа для расчета социально-экономических показателей	Высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	
движущие силы и закономерности возникновения кризисов на всех уровнях управления	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Не допускает ошибок	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает небольшое число мелких ошибок	Недостаточно знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает значительное количество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.	
методы финансового анализа и финансовых вычислений	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
основные понятия, концепции и направления развития институциональной экономической теории	Высокий уровень знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории	
вклад новой институциональной экономической теории в исследование экономических	Высокий уровень знаний вклада новой институциональной экономической теории в исследование	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний вклада новой институциональной	Минимально допустимый уровень знаний вклада новой институциональной экономической теории в исследование	Ниже минимального уровня знаний вклада новой институциональной экономической теории в исследование	

	процессов и решение задач смежных общественных дисциплин	экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин	экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин	экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин	экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин
	области применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве	Высокий уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве	Минимально допустимый уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве	Ниже минимального уровня знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве
	структуру, содержание и принципы формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.	Минимально допустимый уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.	Ниже минимального уровня знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.
	способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Высокий уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических	Минимально допустимый уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих	Ниже минимального уровня знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих

	хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
	основные экономические социально-экономические показатели, применяемые характеристики хозяйствующего субъекта экономики	и основные социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Ниже минимального уровня знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
	основные варианты расчетов экономических показателей	Высокий уровень знаний основных вариантов экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний основных вариантов расчетов экономических показателей
	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	виды, структуру	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального

	материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия
	основы экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности	Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности без ошибок	Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа
	анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа

		Собирать необходимые данные, анализировать их	Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок	При сборе необходимых данных и анализе допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в методах сбора необходимых данных и их анализе	Не умеет собрать необходимые данные, анализировать их
		прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Не продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития
		выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	Не в полном объеме продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	Не продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации
		Анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает	В целом демонстрирует умение анализа внутренней среды хозяйствования. Допускает множество	Не демонстрирует умения анализа конкретной ситуации на предприятии, делает грубые ошибки.



	средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей		незначительно количество ошибок.	ошибок.	
	Оценивать существенность информации, раскрываемой бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, некоторые недочетами	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не допускает ошибок	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, некоторые недочетами	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски, не допускает ошибок	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски, но некоторые с недочетами	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	анализировать институты,	Продемонстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы основные умения

	институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия	основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия	продемонстрированы основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия	основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия	анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия
	находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	Не продемонстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния
	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов	Не продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов

			институтов	использования и реформирования институтов		
		формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	Не продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности
		проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
		анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

		деятельность организации	влияющие на деятельность организации		
	выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации
	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
	выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Продемонстрированы все основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Продемонстрированы все основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели с негрубыми недочетами	Продемонстрированы основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы основные умения применять выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	навыками обработки информации и последующего ее обобщения	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает	Не владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения

			незначительные ошибки	много ошибок	
	Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	навыками статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности
	навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Продемонстрировано свободное владение навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей
	Методами анализа нестандартных кризисных ситуаций на предприятиях электроэнергетики при принятии организационно-управленческих	Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок	Полностью владеет методами анализа, допускает мелкие ошибки	Не полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок	Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки

	решений				
	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	Продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	В целом продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	Продемонстрирован минимальный набор навыков принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	Не продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики
	навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	Продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	В целом продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	Продемонстрирован минимальный набор навыков институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	Не продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов
	навыками определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия	Продемонстрированы навыки определения имущественного, финансового и производственного	В целом продемонстрированы навыки определения имущественного, финансового и	Продемонстрирован минимальный набор навыков определения имущественного, финансового и	Не продемонстрированы навыки определения имущественного, финансового и производственного

по данным отчетности хозяйствующих субъектов	потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов
обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия.	Продемонстрированы в полном объеме навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	В целом продемонстрированы навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	Не продемонстрированы навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки свободной работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Не продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
экономическими основами профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки свободного владения экономическими основами профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения экономическими основами профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности
основными инструментами предпринимательской деятельности	Продемонстрированы навыки применения основных инструментов предпринимательской деятельности в полной	Продемонстрированы базовые навыки применения основных инструментов предпринимательской	Продемонстрирован минимальный набор применения основных инструментов предпринимательской	Навыки применения основных инструментов предпринимательской деятельности не продемонстрированы

		мере	деятельности с негрубыми недочетами	деятельности	
ПК-1.2	знать:				
	понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, не допускает ошибок	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования	Знает основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования не допускает ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Виды расчетов экономических показателей в ценообразовании	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, не допускает ошибок	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основы анализа современной системы показателей, не допускает ошибок	Знает основы анализа современной системы показателей, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основы анализа современной системы показателей, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	основные официальные методические документы, регламентирующие	Знает основные официальные методические документы,	Знает основные официальные методические документы,	Знает основные официальные методические документы,	Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие



	оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ	регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, не допускает ошибок	регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает незначительные ошибки	оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает много ошибок	оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ
	Основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности не допускает ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, не допускает ошибок	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, не допускает ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Инструменты и методы финансового	Показывает полные знания об инструментах	Хорошо знает инструменты и методы	Плохо знает инструменты и методы финансового	Знания низкие, допускает грубые ошибки

	планирования и бюджетирования	и методы финансового планирования и бюджетирования, не допускает ошибок на этапах сбора информации	финансового планирования и бюджетирования, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	планирования и бюджетирования, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Не допускает ошибок	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает несколько мелких ошибок	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.

	применения законодательства Российской Федерации				
	нормативно-правовую базу, регулируемую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов
	основные методики экономического анализа	Высокий уровень знаний основных методик экономического анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методик экономического анализа	Минимально допустимый уровень знаний методик экономического анализа	Ниже минимального уровня знаний методик экономического анализа
	виды, структур, материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов и структур затрат предприятия	Ниже минимального уровня знаний видов и структур затрат предприятия
	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, не допускает ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	показатели, характеризующие	Знает показатели, характеризующие	Знает показатели, характеризующие	Недостаточно знает показатели,	Уровень знаний ниже минимально допустимого,

	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок.	деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает небольшое число мелких ошибок.	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает значительное количество мелких ошибок.	делает грубые ошибки.
	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК	Показывает полные и глубокие знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК	Показывает полные знания методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета	Показывает полные знания стандартов бухгалтерского, финансового и управленческого учета, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	виды, структуру	Показывает полные и	Хорошо знает виды,	Плохо знает виды,	Знания низкие, допускает

	материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК	глубокие знания о видах, структуре материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	грубые ошибки
	базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность	Показывает полные и глубокие знания базовых понятий контроллинга, их сущности, взаимосвязи и взаимообусловленности, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	современную концепцию контроллинга	Показывает полные и глубокие знания современной концепции контроллинга, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает современную концепцию контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает современную концепцию контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	методы оценки продолжительности и стоимости проекта	Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

	уметь:				
	формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, выполнены все задания в полном объеме	умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Анализировать социально-экономические показатели деятельности в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы, не допускает ошибок	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы, но некоторые с недочетами	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	выявлять проблемы экономического характера при анализе	Умеет выявлять проблемы экономического	Умеет выявлять проблемы экономического	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	При решении стандартных задач не продемонстрированы

	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	характера при анализе конкретных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	характера при анализе конкретных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, имеют место грубые ошибки
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, не допускает ошибок	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
	Анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы с негрубыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	базы	базы, не допускает ошибок	базы, но некоторые с недочетами	ошибками,	
	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Анализировать во взаимосвязи	Демонстрирует умение анализа внутренней	Демонстрирует умение анализа внутренней	В целом демонстрирует умение анализа	Не демонстрирует умения анализа конкретной



	экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей	среды субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок	среды субъекта хозяйствования. Допускает незначительно количество ошибок	внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок	ситуации на предприятии, делает грубые ошибки
	обосновывать выбор методики анализа, адекватную особенностям сегмента хозяйства	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	Не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства
	Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, выполнены все задания в полном объеме	Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, но некоторые с недочетами	Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы, не допускает ошибок	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы, но некоторые с недочетами	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Контролировать	Умеет контролировать	Умеет контролировать	Умеет контролировать	При решении стандартных

	соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, не допускает ошибок	соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, но некоторые с недочетами	соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, но некоторые с недочетами	задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	рассчитать экономические и социально-экономические показатели	Демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Допускает незначительное количество ошибок.	В целом демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические. Допускает множество ошибок.	Не демонстрирует умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, делает грубые ошибки.
	калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Демонстрирует высокое умение калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Допускает много ошибок в процессе калькулирования затрат для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Не умеет проводить калькулирование затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации
	определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Демонстрирует высокое умение определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Допускает много ошибок в процессе определения объема работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Не умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах

	формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Демонстрирует высокое умение формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Допускает много ошибок в формировании цены (тарифов) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Не умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности
	обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Демонстрирует высокое умение обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Умеет обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Допускает много ошибок в обосновании нормативов на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Не умеет обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК
	использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Демонстрирует высокое умение использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Допускает много ошибок в использовании системы знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Не умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)
	использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Демонстрирует высокое умение использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Допускает много ошибок в использовании полученных знаний, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Не умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции
	инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования	Показывает полные знания об инструментах и методы финансового планирования и бюджетирования, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора	Плохо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки

			информации		
определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	Демонстрирует высокое умение определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	Умеет определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	Допускает много ошибок в процессе определения общей потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	Не умеет определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	
составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты	Демонстрирует высокое умение составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты	Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты	Допускает много ошибок в составлении плановых и отчетных финансовых планов и бюджетов	Не умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты	
рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проекта	Продемонстрированы умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проекта в полной мере	Продемонстрированы базовые умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проекта с негрубыми недочетами	Продемонстрирован минимальный набор умений рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проекта имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проект имеют место грубые ошибки	
владеть:					
навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям	Владеет навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
Действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют	

	формирования цен в различных отраслях	формирования цен в различных отраслях решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	формирования цен в различных отраслях, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	формирования цен в различных отраслях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	место грубые ошибки
	Обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	современными методиками расчета стоимости компании	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета стоимости компании
	Действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач с	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

			некоторыми недочетами		
	Обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Методами анализа нестандартных кризисных ситуаций на предприятиях электроэнергетики при принятии организационно-управленческих решений	Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок.	Полностью владеет методами анализа, допускает мелкие ошибки.	Не полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок.	Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки.
	навыками обоснования целевых показателей эффективности деятельности организации	Продемонстрированы навыки свободной работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	В целом продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	Не продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации
	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой	Не продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой
	экономическими	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы

	основами профессиональной деятельности	навыки свободной классификации имущества предприятия	продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия	минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	навыки классификации имущества предприятия
	Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, не совершает ошибок.	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает незначительные ошибки.	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает много ошибок.	Не владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей.
	проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	В полном объеме продемонстрированы навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Продемонстрированы базовые навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Имеет минимальный набор навыков проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации
	расчет и корректировка нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	В полном объеме продемонстрировано владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых	Продемонстрированы базовое владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых	Имеет минимальное владения расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей	Не владеет расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации

			затрат ресурсоснабжающей организации	затрат ресурсоснабжающей организации	организации	
	организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	и в экономическом субъекте	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Продемонстрированы базовые навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не владеет навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
	составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта		В полном объеме продемонстрировано владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Продемонстрированы базовое владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Имеет минимальное владения навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Не владеет навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов		В полном объеме продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов	Продемонстрированы базовое владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов	Имеет минимальное владения методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов	Не владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов
	методиками разработки и реализации проекта		Продемонстрированы навыки владения методиками разработки и реализации проекта	Продемонстрированы базовые навыки владения методикам разработки и реализации проекта	Продемонстрирован минимальный набор владения методикам разработки и реализации проекта	Навыки владения методикам разработки и реализации проекта не продемонстрированы
	ПК-1.3	знать: принципы, методы, и способы	Высокий уровень знаний основных	С некоторыми недочетами высокий	Минимально допустимый уровень знаний основных	Ниже минимального уровня знаний основных



	инструментарий аналитической работы	экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта
	основные факторы риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Ниже минимального уровня знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
	информационные технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла	Высокий уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях	Минимально допустимый уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях замкнутого цикла	Ниже минимального уровня знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла

			цикла	формирования экономики замкнутого цикла		
		основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает много ошибок	Не знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта
		основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает много ошибок	Не знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
		методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает много ошибок	Не знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений
		Выполнение расчетов	Свободно и в полном объеме выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли	Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с небольшими погрешностями	Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с многими ошибками	Не может произвести расчеты
		Методы обоснования расчетов	Знает в полном объеме методы обоснования расчетов	Разбирается в методах обоснования расчетов	Слабо знает о методах обоснования расчетов	Не может перечислить методы обоснования расчетов

		Методы предоставления результатов	Свободно и в полном объеме может предоставить результаты в разных методах	Может предоставить результаты только в некоторых методах	Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов	Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов
		набор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Минимально допустимый уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Ниже минимального уровня знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		методы оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	Высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	Ниже минимального уровня знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов
		виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Ниже минимального уровня знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия
		способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний основных способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического	С некоторыми недочетами знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-	Минимально допустимый уровень знаний способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса

		комплекса	энергетического комплекса		
	основные стандарты энергетических предприятий	Высокий уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	С некоторым недочетами знает основные стандарты энергетических предприятий	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	Ниже минимального уровня знаний основных стандартов энергетических предприятий
	основные экономические разделы планов предприятий топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса	С некоторым недочетами знает основные экономические разделы планов предприятий топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса	Ниже минимального уровня знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса
	Необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организациями стандартами	В полном объеме демонстрирует знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организациями стандартами	Достаточно полное представление о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень знаний составления экономических планов расчетов	Уровень знаний ниже минимальных требований.
	отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Показывает полные и глубокие знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и	Хорошо знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными	Плохо знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, допускает	Знания низкие, допускает грубые ошибки

			управления денежными потоками, не допускает ошибок на этапах сбора информации	потоками, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	
	базовые технологии финансового планирования и бюджетирования	Показывает полные и глубокие знания о базовой технологии финансового планирования и бюджетирования, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки	
	методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Высокий уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Минимально допустимый уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Ниже минимального уровня знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	
	уметь:					
	выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	

	<p>прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла</p>
	<p>разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>
	<p>применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять современные информационные</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современные информационные</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы</p>

	с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла	технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла	современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла	технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла	обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла
	принимать инвестиционное решение	Умеет принимать инвестиционные решения, не допускает ошибок	Умеет принимать инвестиционные решения, допускает незначительные ошибки	Умеет принимать инвестиционные решения, допускает много ошибок	Не умеет принимать инвестиционные решения
	разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, не допускает ошибок	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, допускает много ошибок	Не умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
	оценивать эффективность проекта	Умеет оценивать эффективность проекта, не допускает ошибок	Умеет оценивать эффективность проекта, допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать эффективность проекта, допускает много ошибок	Не умеет оценивать эффективность проекта
	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно

		полученные результаты	интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок	интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки	интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок	интерпретировать полученные результаты
		Представлять результаты работы в соответствии принятыми стандартами	Отлично ориентируется в способах предоставления результатов работы в соответствии принятыми стандартами	Умеет, предоставлять результаты работы в соответствии принятыми стандартами, допускает недочеты и ошибки	С большим количеством ошибок умеет предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
		анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не продемонстрированы умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры	Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК



			предприятий ТЭК		
	анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности
	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
	выполнять и обосновывать экономические расчеты в организациях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса
	представлять	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы

	результаты работы в соответствии с принятыми энергетических предприятиях стандартами	полном объеме все основные умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми энергетических предприятиях стандартами	недочетами продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми энергетических предприятиях стандартами	продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми энергетических стандартами	умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми энергетических стандартами
	Демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организации стандартами	В полном объеме демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организации стандартами	Достаточно полное представление о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень умений составления экономических планов расчетов	Уровень умений ниже минимальных требований.
	применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений	Демонстрирует высокое умение применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений	Умеет применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений	Допускает много ошибок в применении результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, методов финансовых вычислений	Не умеет применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений
	прогнозировать структуру источников	Демонстрирует высокое умение прогнозировать	Умеет прогнозировать структуру источников	Допускает много ошибок в прогнозировании	Не умеет прогнозировать структуру источников

	финансирования	структуру источников финансирования	финансирования	структуры источников финансирования	финансирования
	обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	Демонстрирует высокое умение обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	Умеет обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	Допускает много ошибок в обеспечении доведения плановых показателей до непосредственных исполнителей	Не умеет обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
	анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины	Демонстрирует высокое умение анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины	Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины	Допускает много ошибок в процессе анализа бюджетных показателей, выявления отклонений, анализа их характера и причины	Не умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины
	пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Демонстрирует высокое умение пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Умеет пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Допускает много ошибок в использовании практических навыков в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Не умеет пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов
	координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	Демонстрирует высокое умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	Допускает много ошибок в координировании взаимодействия работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	Не умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками
	разработать и осуществить стратегии	Продемонстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы основные умения

	<p>организации, направленных на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)</p>	<p>основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)</p>	<p>продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)</p>	<p>основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)</p>	<p>разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)</p>
	владеть:				
	<p>навыками обработки информации и последующего ее обобщения</p>	<p>Продемонстрированы навыки свободной обработки информации и последующего ее обобщения</p>	<p>В целом продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения</p>	<p>Не продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения</p>
	<p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла</p>	<p>Продемонстрированы навыки свободного статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла</p>	<p>В целом продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла</p>	<p>Не продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла</p>

		навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Продемонстрированы навыки свободного составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	В целом продемонстрированы навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Продемонстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Не продемонстрированы навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
		методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, не допускает ошибок	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает незначительные ошибки	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает много ошибок	Не владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности
		методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, не допускает ошибок	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает незначительные ошибки	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает много ошибок	Не владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах
		навыками оценки рисков проекта	Владеет навыками оценки рисков проекта, не допускает ошибок	Владеет навыками оценки рисков проекта, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками оценки рисков проекта, допускает много ошибок	Не владеет навыками оценки рисков проекта
		навыками статического и динамического	Владеет навыками статического и	Владеет навыками статического и	Владеет навыками статического и	Не владеет навыками статического и

	инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании	динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает ошибок	динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки	динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает много ошибок	динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки
	Методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	На высоком уровне владеет методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	Допускает незначительные ошибки при использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	При использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы допускает ряд ошибок	Не знает методы выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы
	навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	навыками обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК

		деятельности предприятий ТЭК	деятельности предприятий ТЭК		
	навыками выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрированы навыки свободного выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов на топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса
	навыками представления результатов работы в соответствии принятыми энергетических предприятиях стандартами	Продемонстрированы навыки свободного представления результатов работы в соответствии принятыми энергетических предприятиях стандартами	В целом продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии принятыми энергетических предприятиях стандартами	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами
	Навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми организации стандартами	В полном объеме продемонстрировать навыки необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии принятыми организации стандартами	Достаточно полными представлениями о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень навыков по составлению экономических планов расчетов	Уровень навыков ниже минимальных требований.
	навыками	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками

		осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	продемонстрированы навыки осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	базовые навыки осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	набор навыков осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации
		навыками координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	В полном объеме продемонстрированы навыки координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Продемонстрированы базовые навыки координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не владеет навыками координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
		навыками представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	В полном объеме продемонстрированы навыки представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	Продемонстрированы базовые навыки представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	Имеет минимальный набор навыков представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	Не владеет навыками представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения
		навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	В полном объеме продемонстрированы навыки руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития	Продемонстрированы базовые навыки руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития	Имеет минимальный набор навыков руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	Не владеет навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта



			экономического субъекта	экономического субъекта	субъекта	
		навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Продемонстрирован минимальный набор навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		знать:				
	ПК-1.4	экономические процессы и явления, типовые методики и действующие нормативно-правовые акты в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла	Высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла	Минимально допустимый уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла	Ниже минимального уровня знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла
		экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого	Высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Минимально допустимый уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики	Ниже минимального уровня знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого

		цикла	экономики замкнутого цикла	субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла	замкнутого цикла	цикла
		основы экономического анализа и методы оценки экономической эффективности при реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Ниже минимального уровня знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
		состав показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	Высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	Минимально допустимый уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	Ниже минимального уровня знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации
		методы определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	Высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на	Минимально допустимы уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	Ниже минимального уровня знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК

			предприятиях ТЭК		
Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знает основные положения стандартов УП, не допускает ошибок	Знает основные положения стандартов УП, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные положения стандартов УП, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки	
Систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
Стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений	Полностью знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Не допускает ошибок.	Полностью знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Допускает незначительные ошибки.	Не достаточно стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Допускает множество ошибок.	Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.	
уметь:					
оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	Продемонстрированы в полном объеме умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	Не продемонстрированы в умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	
разрабатывать сценарии (модели) реализации	Продемонстрированы в полном объеме умения	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы в умения разрабатывать	

	проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	продемонстрированы в все умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
	разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Продемонстрированы в полном объеме умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Не продемонстрированы в умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
	оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта
	разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды

				среды		
		разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта. Задание выполнено без ошибок.	По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта. Задание выполнено с небольшими ошибками	По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон демонстрирует в целом умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта но допускает ошибки. Задание выполнено не в полном объеме.	Не демонстрирует сформированное умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, допускает грубые ошибки
		Оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

		деятельности, выполнены все задания в полном объеме	деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	типичные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок.	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки.	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок.	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
владеть:					
	навыками обработки информации и последующего обобщения	Продemonстрированы в полном объеме навыки обработки информации и последующего обобщения	В целом продemonстрированы базовые навыки обработки информации и последующего обобщения	Продemonстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего обобщения	Не продemonстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего обобщения
	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа	В целом продemonстрированы базовые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа	Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа	Не продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа
	навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после	В целом продemonстрированы базовые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей,	Продemonстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора	Не продemonстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора

		проведенного сбора и анализа данных	после проведенного сбора и анализа данных	и анализа данных	и анализа данных
	навыками построения финансовой модели	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки построения финансовой модели	В целом продемонстрированы базовые навыки построения финансовой модели	Продемонстрирован минимальный набор навыков построения финансовой модели	Не продемонстрированы навыки построения финансовой модели
	навыками подготовки производственного плана	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки подготовки производственного плана	В целом продемонстрированы базовые навыки подготовки производственного плана	Продемонстрирован минимальный набор навыков подготовки производственного плана	Не продемонстрированы навыки подготовки производственного плана
	навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	В целом продемонстрированы базовые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
	навыками обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК
	Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Продемонстрировал навыки разработки инструментов управления проектам для реализации цели	Продемонстрировал базовые навыки разработки инструментов управления проектами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок.	Не продемонстрировал базовые навыки, допущены грубые ошибки

			проекта без ошибок и недочетов	для реализации цели проекта для реализации цели проекта, допущен ряд мелких ошибок		
		Методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов	Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, с некоторыми недочетами	Владеет не в полном объеме методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		Инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок.	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки.	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок.	Не владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений.
		знать:				
		Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	ПК-1.4	Систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, не допускает ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, может допустить несколько негрубых	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки



				ошибок		
		Специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, используемой в процессе ценообразования и составления смет	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, не допускает ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия	Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, не допускает ошибок	Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		состав рисков предприятия	Знает состав рисков предприятия, не допускает ошибок	Знает состав рисков предприятия, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает состав рисков предприятия, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		определение степени риска	Знает определение степени риска, не допускает ошибок	Знает определение степени риска, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает определение степени риска, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, не	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает много ошибок	Не знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин

			допускает ошибок	незначительные ошибки		
	нормативные документы, регулирующие процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Ниже минимального уровня знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	
	состав и структуру имущества предприятия	Высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Ниже минимального уровня знаний состава и структуры имущества предприятия	
	принципы и порядок учета имущества на предприятии	Высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	Минимально допустимый уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, принципов и порядка учета имущества на предприятии	
	методику оценки имущественного состояния	Высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Ниже минимального уровня знаний методики оценки имущественного состояния	
	Систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, допускает	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	

			деятельности, не допускает ошибок	деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	много мелких ошибок	
	Специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, не допускает ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, допускает много мелких ошибок		Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, не допускает ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; допускает много мелких ошибок		Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	основные направления и тенденции развития анализа финансовой отчетности	Высокий уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности		Ниже минимального уровня знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности
	инструментальные средства обработки финансовой информации, применяемые в	Высокий уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний инструментальных средств обработки	Минимально допустимый уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации,		Ниже минимального уровня знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой

	экономическом анализе	информации, применяемой в экономическом анализе	финансовой информации, применяемой в экономическом анализе	применяемой в экономическом анализе	в экономическом анализе
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении не допускает ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	управление рисками хозяйственной деятельности организации	Показывает полные и глубокие знания в области управления рисками хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, может допустить несколько негрубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	принципы бюджетирования в рамках реализации	Показывает полные и глубокие знания принципов	Хорошо знает принципы бюджетирования в	Плохо знает принципы бюджетирования в рамках реализации	Знания низкие, допускает грубые ошибки

	инвестиционного проекта	бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок на этапах сбора информации	рамках реализации инвестиционного проекта, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	инвестиционного проекта допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	
	принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	Показывает полные и глубокие знания принципов, методов и инструментария обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК	Показывает полные и глубокие знания методического материала по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
	механизм реализации контроллинга в организации	Показывает полные и глубокие знания о механизме реализации контроллинга в организации, не допускает ошибок на	Хорошо знает основные функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке,	Плохо знает механизм реализации контроллинга в организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки

			этапах сбора информации	может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации		
	основные инструменты и методы контроллинга	Показывает полные и глубокие знания о основных инструментах и методах контроллинга, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные инструменты и методы контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основные инструменты и методы контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки	
	уметь:					
	Анализировать и интерпретировать анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
	собрать и обобщать информацию для целей оценки риска	Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки риска	Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки	Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы	

	предприятия	предприятия, выполнены все задания в полном объеме	риска предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, имеют место грубые ошибки
	классифицировать риски предприятия	Умеет классифицировать риски предприятия, выполнены все задания в полном объеме	Умеет классифицировать риски предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет классифицировать риски предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово- экономической информации	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

	решений	решений, не допускает ошибок	решений, допускает незначительные ошибки	много ошибок	
	сбирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса
	классифицировать имущество предприятия	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения классифицировать имущество предприятия	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия
	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Не продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
	разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления



			эффективности управления имуществом предприятия	решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	эффективности управления имуществом предприятия	имуществом предприятия
		Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

		Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа,	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа,	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, решены типовые задачи с негрубыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

			выполнены все задания в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		собирать и обобщать информацию для экономического анализа	Продемонстрированы в полном объеме умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	Не продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа
		грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Продемонстрированы в полном объеме умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Не в полном объеме продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Не продемонстрированы в умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы
		Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах	Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Определять (разрабатывать)	Умеет определять (разрабатывать)	Умеет определять (разрабатывать)	Умеет определять (разрабатывать) способы	При решении стандартных задач не

	способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Демонстрирует высокое умение осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Допускает много ошибок в процессе сбора, обработки и обобщения технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Не умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК
	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Демонстрирует высокое умение вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты,	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Допускает много ошибок в процессе выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, внесения соответствующих изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Не умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

		бизнес-планы)			
	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Демонстрирует высокое умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Допускает много ошибок в процессе выявления проблемы при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения в области управления контроллингом на предприятии	Не умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии
	анализировать процессы управления контроллинга	Демонстрирует высокое умение анализировать процессы управления контроллинга	Умеет анализировать процессы управления контроллинга	Допускает много ошибок в процессе анализа процесса управления контроллинга	Не умеет анализировать процессы управления контроллинга
	владеть:				
	Методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий,	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий,	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий,	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования, решение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

	используемой в процессе ценообразования	используемой в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме	используемой в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	
	Методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками классификации рисков предприятия	Владеет навыками классификации рисков предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками классификации рисков предприятия, с некоторыми недочетами	Владеет навыками классификации рисков предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	методикой оценки рисков предприятия	Владеет методикой оценки рисков предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методикой оценки рисков предприятия, с некоторыми недочетами	Владеет методикой оценки рисков предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений

			незначительные ошибки		
	навыками обработки информации	Продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой	Не продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой
	навыками классификации имущества предприятия	Продемонстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия	В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия	Продемонстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия
	методикой оценки имущественного положения предприятия	Продемонстрированы навыки свободного владения методикой оценки имущественного положения предприятия	В целом продемонстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Не продемонстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия
	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

		объеме	объеме, но некоторые с недочетами	недочетами	
	навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Не продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов
	Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки	Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, с некоторыми недочетами	Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Продемонстрированы базовые навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не владеет навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
	организация бюджетирования инвестиционного проекта	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта	Продемонстрированы базовые навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования инвестиционного проекта	Не владеет навыками организации бюджетирования инвестиционного проекта
	подготовка предложений для включения в планы продаж продукции	В полном объеме продемонстрированы навыки подготовки предложений для	Продемонстрированы базовые навыки подготовки предложений для	Имеет минимальный набор навыков подготовки предложений для включения в планы	Не владеет навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ,



	(работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения
	оценка объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Продемонстрированы базовые навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Имеет минимальный набор навыков оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации
	оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	Продемонстрированы базовые навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	Имеет минимальный набор навыков оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	Не владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы
	расчет проекта цен и	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками

	тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	продемонстрированы навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	базовые навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	набор навыков расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации
	приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Продемонстрированы базовые навыки оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Имеет минимальный набор навыков оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Не владеет навыками оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга
	знать:				
ПК-2.2	Отечественные и зарубежные источники информации	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Ниже минимального уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации
	схемы подготовки аналитических и	Высокий уровень знаний схем подготовки	С некоторыми недочетами высокий	Минимально допустимый уровень знаний схем	Ниже минимального уровень знаний схем

	финансовых обзоров и отчетов	аналитических и финансовых обзоров и отчетов	уровень знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов
	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса	Полностью знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок.	Полностью знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Допускает незначительные ошибки.	Не достаточно знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок.	Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.
	основные понятия, категории и инструменты дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	Минимально допустимый уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	Ниже минимального уровня знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

	субъектов на макроуровне	хозяйствующих субъектов на макроуровне	деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	хозяйствующих субъектов на макроуровне	хозяйствующих субъектов на макроуровне
	новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли	Высокий уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	Минимально допустимый уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	Ниже минимального уровня знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли
	уметь:				
	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Продемонстрированы в полном объеме умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их
	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, не допускает ошибок	Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, допускает значительное количество мелких ошибок.	Умение принятия управленческих решений ниже допустимого уровня, делает грубые ошибки.

	последствий				
	- выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Продемонстрированы в полном объеме умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Не в полном объеме продемонстрированы умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Не продемонстрированы в умения использовать выявлять проблемы и перспективы развития экономики
	владеть:				
	Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	Продемонстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом
	Современными	Владеет основными	Владеет основными	В целом не владеет	Не продемонстрировал

	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, не допускает ошибок	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, допускает незначительные ошибки	основными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, допускает значительное количество ошибок	базовые навыки, допускает грубые ошибки
	- специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	В целом продемонстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита имущественным комплексом	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах
	способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	В целом продемонстрированы базовые навыки владения способностью обобщать и анализировать большие	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных

				объемы статистических данных		
ПК-3.1	знать:					
	назначение основных объектов корпоративной информационной системы и взаимосвязей между ними	Свободно и в полном объеме описывает объектную схему построения конфигурации для автоматизации решения оперативных задач	Достаточно полно знает объектную схему построения конфигурации для решения оперативных задач	Плохо описывает объектную схему построения конфигурации для автоматизации решения оперативных задач	Не знает объектную схему построения конфигураций для решения оперативных задач	
	процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами знает процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Ниже минимального уровня знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	
	основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	Высокий уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	С некоторыми недочетами знает основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	Минимально допустимы уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	Ниже минимального уровня знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	
	Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	Высокий уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	Минимально допустимый уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	Ниже минимального уровня знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	

		Современные технологии автоматизированной обработки информации	Высокий уровень знаний современных технологий автоматизированной обработки информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний современных технологий автоматизированной обработки информации	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий автоматизированной обработки информации	Ниже минимального уровня знаний современных технологий автоматизированной обработки информации
		Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Высокий уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Минимально допустимый уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Ниже минимального уровня знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета
		основные понятия КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Ниже минимального уровня знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием
		структуру информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня	Высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.	Минимально допустимый уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.	Ниже минимального уровня знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.
		уметь:				
		описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми	Свободно применяет объектную и табличную модели системы для получения данных из	Умеет применять методы и средства объектной и табличной моделей системы для	Слабо ориентируется, в применяемых методах и средствах объектной и табличной моделей	Не умеет применять методы и средства объектной и табличной модели системы для



		системой	регистров, без ошибок	получения данных из регистров, допускает незначительные ошибки	системы для получения данных из регистров	получения данных из регистров
		использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса
		проводить анализ и исследования энергетических предприятий	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить анализ и исследования энергетических предприятий	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проводить анализ и исследования энергетических предприятий	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения проводить анализ и исследования энергетических предприятий	Не продемонстрированы умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях
		Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

			системами, оргтехникой	справочно-правовыми системами, оргтехникой		
	пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.	Не продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.	
владеть:						
	настройкой рабочего стола, навигацией в окнах configurатора, визуальным созданием структуры конфигурации, определение специфики поведения объектов и форм, прописыванием кода на языке системы	Свободно владеет настройкой рабочего стола, навигацией в окнах configurатора, визуальным созданием структуры конфигурации, определение специфики поведения объектов и форм, прописыванием кода на языке системы	Достаточно хорошо владеет языком бизнес-приложения, моделирует бизнес-процессы, допускает незначительные ошибки	Владеет основами языка бизнес-приложения, методикой описания и моделирования бизнес-задачи	Не владеет функционалом платформы «1С:Предприятие 8» в части, требующейся для автоматизации решения учетных задач	
	навыками использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на	В целом продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического	

		комплекса	предприятиях топливно-энергетического комплекса	предприятиях топливно-энергетического комплекса		комплекса
		методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	Продемонстрированы в полном объеме необходимые владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	В целом продемонстрированы базовые владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	Продемонстрирован минимальный набор владений методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	Не продемонстрированы владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли
		Методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Продемонстрированы навыки свободного владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	В целом продемонстрированы навыки владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Не продемонстрированы навыки владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		Системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Продемонстрированы навыки свободной работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	В целом продемонстрированы навыки работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Не продемонстрированы навыки работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта
		навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач	Продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	В целом продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения	Не продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.

			управленческих задач.	управленческих задач.	
ПК-3.2	знать:				
	Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность организации	Высокий уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность организации	Минимально допустимый уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Ниже минимального уровня знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации

		Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
уметь:						
		Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
		Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Не продемонстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
		Обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения	Не продемонстрированы основные умения обосновывать свое

	акты	обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	основные умения обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	мнение ссылками на нормативные правовые акты
	Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Не продemonстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
	Подготавливать и оформлять рабочие документы	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы	Не продemonстрированы основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы
	Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Не продemonстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	Пользоваться компьютерными	Продemonстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продemonстрированы	Не продemonстрированы основные умения

		программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота	Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, выполнены все задания в полном объеме	Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, выполнены все задания в полном объеме, но	Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

			некоторые с недочетами	не в полном объеме	
	Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе	Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, выполнены все задания в полном объеме	Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Демонстрирует высокое умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Допускает много ошибок в разработке внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Не умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками
	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Демонстрирует высокое умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Допускает много ошибок в формировании структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Не умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
	планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение	Демонстрирует высокое умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых	Умеет планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать	Допускает много ошибок в планировании объемов, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их	Не умеет планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать



		планов, контролировать их соблюдение	их соблюдение	соблюдение	их соблюдение
	осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Демонстрирует высокое умение осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Умеет осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Допускает много ошибок в осуществлении проверки качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Не умеет осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов
	обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Демонстрирует высокое умение обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Умеет обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Допускает много ошибок в обеспечении передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Не умеет обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки
владеть:					
	Методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального)	Продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по	В целом продемонстрированы навыки владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам	Не продемонстрированы навыки владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам

	финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
	Методами документирования в части, относящейся к своей работе	Продемонстрированы навыки свободного владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	В целом продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	Не продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе
	Системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета	Продемонстрированы навыки свободной работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета	В целом продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета	Не продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета
	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных	В полном объеме продемонстрированы навыки составления	Продемонстрированы базовые навыки составления отчетов об	Имеет минимальный набор навыков составления отчетов об исполнении	Не владеет навыками составления отчетов об исполнении бюджетов

	<p>средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>	<p>отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>	<p>исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>	<p>бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>	<p>денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p>
	<p>навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</p>	<p>В полном объеме продемонстрированы навыки хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</p>	<p>Имеет минимальный набор навыков хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</p>	<p>Не владеет навыками хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</p>
	<p>знать:</p>				
ПК-4.1	<p>источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств</p>	<p>Высокий уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и</p>

	организации	итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	финансовых обязательств организации	финансовых обязательств организации
	Хозяйственные операции по учету имущества и его источников	Полностью знает основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета. Не допускает ошибок.	Знает основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета. Допускает незначительные ошибки.	Недостаточно знает основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
	Практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	Высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	Ниже минимального уровня знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации
	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете,	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете,	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете,

	бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации	стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации	о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации	стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации	стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта ; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	Ниже минимального уровня знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне
	основные особенности и проблематику ведущих школ и	Высокий уровень знаний основных особенностей и	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний основных особенностей и	Ниже минимального уровня знаний основных особенностей и

	направлений экономической науки в области международной торговли	проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	Высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	Минимально допустимый уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	Ниже минимального уровня знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
	уметь:				
	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Продемонстрированы в полном объеме умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Не в полном объеме продемонстрированы умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Не продемонстрированы в умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Формировать бухгалтерские проводки, связанные с инвентаризацией	Демонстрирует умение по формированию бухгалтерских проводок, связанных с	Демонстрирует умение по формированию бухгалтерских проводок, связанных с	Демонстрирует недостаточное умение по формированию бухгалтерских проводок,	Не демонстрирует умения формирования бухгалтерских проводок, Допускает грубые

	имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами	инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Не допускает ошибок.	инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Допускает несколько незначительных ошибок.	связанных с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Допускает значительное количество мелких ошибок.	ошибки.
	Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Продemonстрированы в полном объеме умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Не продемонстрированы основные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы
	Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Продemonстрированы в полном объеме умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Не продемонстрированы основные умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения	Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета

	имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки



	<p>сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Продemonстрированы в полном объеме умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не продемонстрированы в умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>	<p>Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>	<p>Не продемонстрированы в умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>
	<p>владеть:</p>				
	<p>навыками практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Продemonстрированы в полном объеме навыки практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых</p>	<p>Продemonстрирован минимальный набор навыков практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Не продемонстрирован минимальный набор навыков практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>

			обязательств организации		
	Методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса	Полностью владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Не допускает ошибок.	Полностью владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Допускает несколько мелких ошибок.	Недостаточно владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Допускает множество мелких ошибок.	Не владеет необходимой информацией, допускает грубые ошибки.
	Методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	Продемонстрированы навыки свободной работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	В целом продемонстрированы навыки работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	Не продемонстрированы навыки работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг
	Методами выполнения аудиторских процедур (действий)	Продемонстрированы навыки свободной работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	В целом продемонстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	Не продемонстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)
	Способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Продемонстрированы навыки свободного владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части,	В целом продемонстрированы навыки владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской	Не продемонстрированы навыки владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей

		относящейся к своей работе	деятельностью, в части, относящейся к своей работе	относящейся к своей работе	работе с
	Системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	Продemonстрированы навыки свободной работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	В целом продemonстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	Не продemonстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета
	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	специальной экономической терминологией и лексикой	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой	В целом продemonстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой	Не продemonстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой
	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения культурой мышления, способностью к	В целом продemonстрированы базовые навыки владения культурой мышления,	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к	Не продemonстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к

	цели и выбору путей ее достижения	обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	навыками работы со статистическими данными и их анализа	Продemonстрированы в полном объеме навыки работы со статистическими данными и их анализа	В целом продемонстрированы базовые навыки работы со статистическими данными и их анализа	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы со статистическими данными и их анализа	Не продемонстрирован минимальный набор навыков работы со статистическими данными и их анализа
ПК-4.2	знать:				
	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации
	Внутренние	Знает полный пакет	Знает полный пакет	В целом знает пакет	Уровень знаний ниже

	организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Не допускает ошибок.	организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Допускает несколько мелких ошибок.	организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Допускает множество мелких ошибок.	минимального, делает грубые ошибки.
	уметь:				
	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продемонстрированы в полном объеме умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не в полном объеме продемонстрированы умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Продемонстрированы в полном объеме умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

				в государственные внебюджетные фонды		
	Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Допускает несколько мелких ошибок.	Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Допускает множество мелких ошибок.	Умение контроля качества бухгалтерской и налоговой отчетности ниже допустимого уровня, делает грубые ошибки.	
	Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
	Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
	владеть:					
	Системой контроля	Продемонстрированы	В	целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы

		ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	навыки свободной работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	продемонстрированы навыки работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	минимальный набор навыков работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	навыки работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности	Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Не допускает ошибок.	Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Допускает несколько мелких ошибок.	Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Допускает множество мелких ошибок.	Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки.
<b>Профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»</b>						
ПК-1 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать, анализировать и	ПК-1.1 Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	знать:				
		Порядок ведения планово-учетной документации организации	Знает порядок ведения планово-учетной документации организации, не допускает ошибок	Знает порядок ведения планово-учетной документации организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает порядок ведения планово-учетной документации организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает порядок ведения планово-учетной документации организации, уровень знаний ниже минимальных требований
		Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	Плохо знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации,	Не знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности

<p>обосновывать возможные решения на основе целевых показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>организации</p>	<p>организации, не допускает ошибок</p>	<p>организации, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>допускает много негрубых ошибок</p>	<p>организации, уровень знаний ниже минимальных требований</p>
	<p>- методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения</p>	<p>Знает основные методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения, не допускает ошибок</p>	<p>Знает основные методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>Плохо знает основные методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения, допускает много негрубых ошибок</p>	<p>Не знает основные методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения, уровень знаний ниже минимальных требований.</p>
	<p>- методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов</p>	<p>Знает основные методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов, не допускает ошибок</p>	<p>Знает основные методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>Плохо знает основные методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов, допускает много негрубых ошибок</p>	<p>Не знает основные методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов, уровень знаний ниже минимальных требований.</p>
	<p>уметь:</p>				
	<p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, не допускает ошибок</p>	<p>Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает много негрубых ошибок</p>	<p>Не сформировано умение пользоваться собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает грубые ошибки</p>
	<p>-анализировать и использовать различные</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать и</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать и</p>	<p>В целом демонстрирует умение анализировать и</p>	<p>Не сформировано умение анализировать и</p>



	источники информации для проведения экономических расчетов	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, не допускает ошибок	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, допускает при этом ряд небольших ошибок	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, допускает много мелких ошибок	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, допускает грубые ошибки
	строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	Демонстрирует умение строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации, допускает грубые ошибки
	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	Навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-	Свободно владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления	Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной,	Демонстрирует использование навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов	Не владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-

		хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, без ошибок	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, допущен ряд ошибок	финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, много мелких ошибок	хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, допускает грубые ошибки
		Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Свободно владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, без ошибок	Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает грубые ошибки
		- навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	Свободно владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, без ошибок.	Владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, допущен ряд ошибок	Демонстрирует использование навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, много мелких ошибок	Не владеет навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, допускает грубые ошибки
	ПК-1.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых	знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, допускает ошибок не	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации допускает много негрубых ошибок	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, уровень знаний ниже минимальных требований

показателей с применением информационных технологий	Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок	Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований
	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, не допускает ошибок	Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований
	Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, не допускает ошибок	Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, допускает много негрубых ошибок	Не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, уровень знаний ниже минимальных требований
	уметь:				
	Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений,	Демонстрирует умение осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений,	Демонстрирует умение осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений,	В целом демонстрирует умение осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы	Не сформировано умение пользоваться экономический анализ хозяйственной деятельности организации

	выявлять резервы производства	подразделений, выявлять резервы производства, не допускает ошибок	выявлять резервы производства, может допускать несколько негрубых ошибок	производства, допускает много негрубых ошибок	и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает грубые ошибки
	Пользоваться современными цифровыми технологиями	Демонстрирует умение пользоваться современными цифровыми технологиями, не допускает ошибок	Демонстрирует умение пользоваться современными цифровыми технологиями, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение пользоваться современными цифровыми технологиями, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение пользоваться современными цифровыми технологиями, допускает грубые ошибки
	Систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса	Демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, не допускает ошибок	Демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, допускает грубые ошибки
	Пользоваться компьютерными программами для мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Демонстрирует умение пользоваться компьютерными программами для мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение пользоваться компьютерными программами для мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение пользоваться компьютерными программами для мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение пользоваться компьютерными программами для мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки

		Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, допускает грубые ошибки
		Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Демонстрирует умение оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, не допускает ошибок	Демонстрирует умение оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, допускает грубые ошибки
		Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, допускает грубые ошибки
		Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-	Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-	В целом демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей,	Не сформировано умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-

		экономических показателей, характеризующих деятельность организации	и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, не допускает ошибок	экономических показателей, характеризующих деятельность организации, может допускать несколько негрубых ошибок	характеризующих деятельность организации, допускает много негрубых ошибок	экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		Методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Свободно владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, без ошибок	Владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки
		Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Свободно владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, без ошибок	Владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки
		Методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Свободно владеет методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, без ошибок	Владеет методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, допускает грубые ошибки
	ПК-1.3 Способен определять связи и зависимости	знать:				
		методы сбора и обработки экономической информации, а также	Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также	Знает, методы сбора и обработки экономической информации, а также	Плохо знает, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-	Не знает, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-

<p>между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков</p>	<p>осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p>	<p>осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, не допускает ошибок.</p>	<p>осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, может допускать несколько негрубых ошибок.</p>	<p>экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, до-пускает много негрубых ошибок</p>	<p>экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, уровень знаний ниже минимальных требований</p>	
	<p>основные термины и понятия в области моделирования рисковых ситуаций, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления</p>	<p>Знает основные термины и понятия в области моделирования рисковых ситуаций, показатели и их взаимосвязи, не допускает ошибок</p>	<p>Знает основные термины и понятия в области моделирования рисковых ситуаций, показатели и их взаимосвязи, может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>Знает основные термины и понятия в области моделирования рисковых ситуаций, показатели и их взаимосвязи, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки</p>	
	<p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>	<p>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, не допускает ошибок</p>	<p>Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок</p>	<p>Плохо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, допускает много негрубых ошибок</p>	<p>Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований</p>	
	<p>уметь:</p>					
	<p>осуществлять анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной</p>	<p>В целом демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной</p>	<p>Не сформировано умение осуществлять анализ хозяйственной</p>	

	организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, не допускает ошибок	деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает при этом ряд небольших ошибок	деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает много мелких ошибок	деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, допускает грубые ошибки
	анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	Демонстрирует умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные вы-воды, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, допускает при этом ряд небольших ошибок.	В целом демонстрирует умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, допускает много мелких ошибок.	Не сформировано умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные вы-воды, допускает грубые ошибки.
	выбирать инструментальные средства для принятия управленческих решений в условиях риска	умеет выбирать инструментальные средства для принятия управленческих решений в условиях риска, выполнены все задания в полном объеме	умеет выбирать инструментальные средства для принятия управленческих решений в условиях риска, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет выбирать инструментальные средства для принятия управленческих решений в условиях риска, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей,	Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	В целом демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает много негрубых	Не сформировано умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих



	деятельность организации	характеризующих деятельность организации, допускает ошибок не	деятельность организации, может допускать несколько негрубых ошибок	ошибок	деятельность организации, допускает грубые ошибки
	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, не допускает ошибок	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, но некоторые с недочетами	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, но не в полном объеме	Не сформировано умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, допускает грубые ошибки
	Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, не допускает ошибок	Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, но некоторые с недочетами	Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, но не в полном объеме	Не сформировано умение определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, допускает грубые ошибки
	Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, не допускает ошибок	Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, но не в полном объеме	Не сформировано умение анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, допускает грубые ошибки
	Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, не допускает ошибок	Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, но некоторые с недочетами	Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, но не в полном объеме	Не сформировано умение проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	- подготовкой исходных	Свободно владеет	Владеет -навыками	Владеет навыками	Не владеет -навыками

	данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (В <sub>1</sub> ).	навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации без ошибок.	подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допущен ряд мелких ошибок	подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации допускает много мелких ошибок	подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации допускает грубые ошибки
	навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений с учетом риска(В <sub>1</sub> ).	Владеет навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений с учетом риска, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений с учетом риска, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Владеет навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений с учетом риска, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Свободно владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, без ошибок	Владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает много мелких ошибок	Не владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки
	Методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Свободно владеет методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов	Владеет методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью,	Демонстрирует владение методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью,	Не владеет методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой

			и ожидаемой ценностью, без ошибок	допущен ряд ошибок	допускает много мелких ошибок	ценностью, допускает грубые ошибки
ПК-2 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации и бизнеса	ПК-2.1 Собирает, интерпретирует и структурирует информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации и бизнеса на основе использования цифровых технологий	знать:				
		Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Знает основные методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, не допускает ошибок	Знает основные методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, уровень знаний ниже минимальных требований.
		Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, не допускает ошибок	Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, допускает много негрубых ошибок	Не знает основной порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, уровень знаний ниже минимальных требований.
		Порядок разработки перспективных и годовых хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, не допускает ошибок	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает основной порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований.
		теоретические основы создания	Знает теоретические основы создания	Знает теоретические основы создания	Плохо знает теоретические основы создания	Не знает теоретические основы создания

	информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, не допускает ошибок	информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, может допускать несколько негрубых ошибок	информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, допускает много негрубых ошибок	информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, уровень знаний ниже минимальных требований.
	методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знает основные методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, уровень знаний ниже минимальных требований.
	Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Знает основные методы предметной области и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Знает предметную деятельность организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Плохо знает специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Не знает предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	Методы сбора, анализа,	Знает методы сбора,	Знает основные методы	Плохо знает основные	Не знает основные

	систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	сбора, и анализа, поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	уметь:				
	Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, допускает грубые ошибки
	Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Демонстрирует умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, не допускает ошибок	Демонстрирует умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, допускает грубые ошибки
	применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой экономики,	Демонстрирует умение применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой	Демонстрирует умение применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой	В целом демонстрирует умение применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой	Не сформировано умение применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой

	<p>обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса</p>	<p>экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса, не допускает ошибок</p>	<p>экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса, допускает много мелких ошибок</p>	<p>экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса, допускает грубые ошибки</p>
	<p>осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, проводить статистические исследования</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, проводить статистические исследования</p>	<p>Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистических данных, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует умение проводить сбор, обработку статистических данных, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Не сформировано умение проводить сбор, обработку статистических данных, допускает грубые ошибки</p>
	<p>применять математический аппарат теории вероятности и математической статистики для моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов</p>	<p>Демонстрирует умение применять математический аппарат теории вероятности и математической статистики для моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок</p>	<p>Демонстрирует умение применять математический аппарат теории вероятности и математической статистики для моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует умение применять математический аппарат теории вероятности и математической статистики для моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Не сформировано умение применять математический аппарат теории вероятности и математической статистики для моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допускает грубые ошибки</p>
	<p>владеть:</p>				
	<p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам,</p>	<p>Свободно владеет навыками выполнения расчетов по материальным,</p>	<p>Владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым</p>	<p>Демонстрирует владение - навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым</p>	<p>Не владеет --навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам,</p>

	необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, без ошибок.	затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, допущен ряд ошибок	затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, допускает много мелких ошибок	необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, допускает грубые ошибки
	навыками применения выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Свободно владеет навыками применения выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, без ошибок.	Владеет навыками применения выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение навыками применения выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыками применения выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает грубые ошибки
	Анализ возможностей информационных технологий цифровой трансформации бизнеса	Свободно владеет методом анализа возможностей информационных технологий цифровой трансформации бизнеса, без ошибок.	Владеет методом анализа возможностей информационных технологий цифровой трансформации бизнеса допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки использования метода анализа возможностей информационных технологий цифровой трансформации бизнеса, допускает много мелких ошибок	Не владеет методом анализа возможностей информационных технологий цифровой трансформации бизнеса, допускает грубые ошибки
	Методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Свободно владеет методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, без ошибок.	Владеет методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки выявления методами, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Не владеет методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает грубые ошибки

ПК-2.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	знать:					
	методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Знает методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, не допускает ошибок	Знает методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, допускает много негрубых ошибок	Не знает методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, уровень знаний ниже минимальных требований	
	- основные цифровые технологии, используемые в целях расчета налогов	Знает основные цифровые технологии, используемые в целях расчета налогов, не допускает ошибок.	Знает, основные цифровые технологии, используемые в целях расчета налогов, может допускать несколько негрубых ошибок.	Плохо знает основные цифровые технологии, используемые в целях расчета налогов, допускает много не-грубых ошибок	Не знает, основные цифровые технологии, используемые в целях расчета налогов, уровень знаний ниже минимальных требований.	
	методы и методику анализа рыночных и специфических рисков требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Высокий уровень знаний методов и методик анализа рыночных и специфических рисков требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	С некоторыми недочетами уровень знаний методов и методик анализа рыночных и специфических рисков требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Минимально допустимый уровень знаний методов и методик анализа рыночных и специфических рисков требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Ниже минимального уровня знаний порядка методов и методик анализа рыночных и специфических рисков требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	
	способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	Знает основные способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основные способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта, может допускать несколько	Плохо знает основные способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта, уровень знаний ниже минимальных требований.	



			негрубых ошибок		
методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, не допускает ошибок	Знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, уровень знаний ниже минимальных требований.	
способы оценки рисков инвестиционных проектов	Знает основные способы оценки рисков инвестиционных проектов, не допускает ошибок	Знает основные способы оценки рисков инвестиционных проектов, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные способы оценки рисков инвестиционных проектов, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные способы оценки рисков инвестиционных проектов, уровень знаний ниже минимальных требований.	
уметь:					
рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок	Демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов много негрубых ошибок	Не сформировано умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки	
анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	Демонстрирует умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, допускает при этом ряд не-больших ошибок.	В целом демонстрирует умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, допускает много мелких ошибок.	Не сформировано умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, допускает грубые ошибки.	

	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений	Не продemonстрированы основные умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	Не продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия
	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Демонстрирует умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, не допускает ошибок	Демонстрирует анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	навыком анализа и оценки полученных	Свободно владеет навыком анализа и	владеет навыком анализа и оценки	владеет навыком анализа и оценки полученных	Не владеет навыком анализа и оценки

	результатов	оценки полученных результатов, без ошибок	полученных результатов, допущен ряд ошибок	результатов, допускает много мелких ошибок	полученных результатов, допускает грубые ошибки
	подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Свободно владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации без ошибок.	Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допущен ряд мелких ошибок.	Владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации допускает много мелких ошибок.	Не владеет навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации допускает грубые ошибки.
	навыками самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Продемонстрированы навыки самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом продемонстрированы базовые навыки самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Продемонстрирован минимальный набор навыков самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не продемонстрированы навыки самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности	Продемонстрированы навыки владения методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности	Не продемонстрированы навыки владения методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки

		инвестиций	предприятия, оценки эффективности инвестиций	привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций	предприятия, оценки эффективности инвестиций	эффективности инвестиций
		методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Продемонстрированы навыки владения методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании	Не продемонстрированы навыки владения методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании
		выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Свободно владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, без ошибок	Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает много мелких ошибок.	Не владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает грубые ошибки.
		методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Свободно владеет методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, без ошибок	Владеет методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает много мелких ошибок.	Не владеет методами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, допускает грубые ошибки.
	ПК-2.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом	знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в	Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в	Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в	Плохо знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме,	Не знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в

для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, не допускает ошибок	организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, может допускать несколько негрубых ошибок	необходимом для целей бизнес-анализа, допускает много негрубых ошибок	организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, уровень знаний ниже минимальных требований
	Рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	Знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, не допускает ошибок	Знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, допускает много негрубых ошибок	Не знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, уровень знаний ниже минимальных требований
	Теорию систем	Знает теорию систем, не допускает ошибок	Знает теорию систем, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает теорию систем, допускает много негрубых ошибок	Не знает теорию систем, уровень знаний ниже минимальных требований
	уметь:				
	-оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, не допускает ошибок	Демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, допускает грубые ошибки
	-применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (У <sub>2</sub> );	Демонстрирует умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, не допускает ошибок	Демонстрирует умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допускает грубые ошибки
Выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом	Демонстрирует умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом,	Демонстрирует умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом, может	В целом демонстрирует умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом,	Не сформировано умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом, допускает грубые ошибки	

		не допускает ошибок	допускать несколько негрубых ошибок	допускает много негрубых ошибок	
	Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, не допускает ошибок	Демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, допускает грубые ошибки
	Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Демонстрирует умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, не допускает ошибок	Демонстрирует умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	навыками описания возможных решений	Свободно владеет навыками описания возможных решений.	Владеет навыками описания возможных решений, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки владения навыками описания возможных решений, много мелких ошибок	Не владеет навыками описания возможных решений, допускает грубые ошибки
	Методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Свободно владеет методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, без ошибок	Владеет методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, допускает грубые ошибки

#### **Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО**

4.1 График учебного процесса

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и должны быть представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

#### **Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Рос-

сийской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

количественному составу штатных научно-педагогических работников;  
количественному составу научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

количественному составу научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации);

количественному составу работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

#### ***Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО***

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2 Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

***Приложения:*** Прикладываются документы, обеспечивающие реализацию ОПОП.



## *Раздел 7. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися*

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Физическое воспитание:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

**Профессионально-трудовое воспитание:**

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в ОПОП с 2022/2023 учебного года.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Дополнена календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

ОПОП одобрена методическим советом ИЦТЭ от «24» мая 2022 г., протокол № 9.

Зам. директора ИЦТЭ по УМР



В.В. Косулин

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в ОПОП с 2023/2024 учебного года.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. РПД и Календарный план по воспитательной работе удалены из ОПОП.

ОПОП одобрена методическим советом ИЦТЭ от «27» мая 2023 г., протокол № 8.

Зам. директора ИЦТЭ по УМР



В.В. Косулин