



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов

18 февраля 2013 г.

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2012 год



Казань
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Список используемых сокращений	4
ВВЕДЕНИЕ	9
0.1. Организационная структура КГЭУ	10
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
1.1. Соответствие организации управления уставным требованиям	15
1.2. Состояние и динамика кадрового обеспечения	20
1.3. Аккредитация образовательных программ и лицензирование деятельности	23
1.4. Организация функционирования и совершенствования системы менеджмента качества	24
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
2.1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
2.1.1. Структура подготовки выпускников и ее ориентация на потребности заинтересованных сторон в соответствии с требованиями ФГОС	30
2.1.2. Организация профориентационной работы	30
2.1.3. Довузовская подготовка	33
2.1.4. Прием студентов	36
2.1.5. Реализация начального и среднего профессионального образования	39
2.1.6. Реализация программ высшего профессионального образования	40
2.1.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования	58
2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	70
2.2.1. Анализ соответствия ООП и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС	71
2.2.2. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами, оборудованием, учебно-лабораторными базами	74
2.2.3. Развитие библиотечного фонда	76
2.2.4. Издание собственных учебно-методических материалов	79
2.2.5. Использование новых технологий обучения	81
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
3.1. Научные исследования и проекты	83
3.2. Подготовка кадров высшей квалификации	92
3.3. Научно-исследовательская работа студентов	94
3.4. Редакции журналов	98
3.5. Выставочная деятельность. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах	101
3.6. Развитие инновационной деятельности	107

3.7. Работа научных центров	109
3.8. Патентная деятельность	110
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ	117
4.1. Целевая подготовка специалистов для конкретного потребителя	117
4.2. Расширение географии деятельности	118
4.3. Организация ярмарок вакансий	119
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	121
5.1. Признание КГЭУ зарубежными вузами	121
5.2. Международное сотрудничество	122
5.3. Обучение иностранных граждан	125
5.4. Повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом	128
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	135
6.1. Воспитательная работа со студентами	135
6.2. Спортивная деятельность	140
6.3. Работа кураторов	141
6.4. Достижения и награды в области воспитательной и внеучебной деятельности	143
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	144
7.1. Финансовые показатели. Работа над их улучшением финансовых показателей	144
7.2. Управление финансовыми ресурсами	146
8. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИНФРАСТРУКТУРА	148
8.1. Состояние и развитие имущественного комплекса	148
8.2. Мониторинг состояния материально-технической базы	150
8.3. Перспективы развития материально-технической базы	151
8.4. Развитие информационной среды университета	153
8.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	155
9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВОМ	160
9.1. Функционирование официального сайта	160
9.2. Осуществление взаимодействия с общественными организациями	162
9.3. Публикации о КГЭУ в печатных и электронных источниках	163
ИТОГИ РАБОТЫ КГЭУ В 2012 ГОДУ	164
Приложения	166

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- АБИС – автоматизированные библиотечные информационные системы
АНО – автономная некоммерческая организация
АХР – административно-хозяйственная работа
ББК – библиотечно-библиографическая классификация
БРС – балльно-рейтинговая система
ВИНИТИ – Всероссийский институт научной и технической информации
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ВР – воспитательная работа
ВВР – внеучебная воспитательная работа
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГО – гражданская оборона
ГОС – государственный образовательный стандарт
ГОУ – государственное образовательное учреждение
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ЗАО – закрытое акционерное общество
ИГА – итоговая государственная аттестация
ИП – интеграция с производством
КГЭУ – Казанский государственный энергетический университет
МБА – межбиблиотечный абонемент
МИЦ – молодежный инновационный центр
МОиН – министерство образования и науки
МЭ – министерство энергетики
МЭИ – Московский энергетический университет
МЭЖ – малый энергетический колледж
МЭУ – малый энергетический университет
НИИ – научно-исследовательский институт
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НИЧ – научно-исследовательская часть
НПО – начальное профессиональное образование
НР – научная работа
НТС – научно-технический совет

ОАД – отдел аспирантуры и докторантуры
ОАО – открытое акционерное общество
ОНИРС – отдел научно-исследовательской работы студентов
ООО – общество с ограниченной ответственностью
ООП – основные образовательные программы
ООТиПБ – отдел охраны труда и пожарной безопасности
ОТ – охрана труда
ПБ - пожарная безопасность
ПК – повышение квалификации
ППС – профессорско-преподавательский состав
РАН – Российская академия наук
РГБ – Российская государственная библиотека
РГНФ – российский гуманитарный научный фонд
РДУ - Региональное Диспетчерское Управление
РК – руководство по качеству
Рособрнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере образования

РФ

РПМ – решение о выдаче патентов на полезные модели
РТ – Республика Татарстан
РУНЭБ – Российская универсальная научная электронная библиотека
РФ – Российская Федерация
РФФИ – российский фонд фундаментальных исследований
СанПиН – санитарные правила и нормы
СМИ – средства массовой информации
СМК – система менеджмента качества
СНГ – союз независимых государств
СПО – среднее профессиональное образование
ССА – союз студентов и аспирантов
СССР – союз советских социалистических республик
СРО – саморегулируемая организация
СТО – стандарт организации
УВР – учебно-воспитательная работа
УДК – универсальная десятичная классификация
УИ - управление по информатизации
УИД – управление инновационной деятельности
УК – управление кадров
УКО – управление качества образования
УМО – учебно-методическое объединение
УМК – учебно-методический комплекс

УМДиСО – управление по международным делам и связям с общественностью

УМР – учебно-методическая работа

УМС – учебно-методический совет

УМУ – учебно-методическое управление

УНИР – управление научно-исследовательских работ

УР – учебная работа

УРИК – управление по развитию имущественного комплекса

УС – Ученый совет

УСОЛ – учебный спортивно-оздоровительный лагерь

УУ – учебное управление

УЭТиХО – управление эксплуатационно-технического и хозяйственного обеспечения

ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГУ – федеральное государственное учреждение

ФЗ – федеральный закон

ФПКП – Факультет повышения квалификации преподавателей

ФПКС – Факультет переподготовки и повышения квалификации специалистов

ФЭПО – Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

ЦДО – Центр довузовского образования

ЦДОиМТ – Центр дистанционного обучения и мультимедийных технологий

ЦНСПО – Центр начального и среднего профессионального образования

ЦЦПТ – Центр целевой подготовки и трудоустройства выпускников

ЭОР – электронный образовательный ресурс

Институты (факультеты) и кафедры КГЭУ:

ИТЭ – Институт теплоэнергетики:

АТПП – «Автоматизация технологических процессов и производств»

ДПМ – «Динамика и прочность машин»

ПТС – «Промышленные теплоэнергетические установки и системы теплоснабжения»

ПТЭ – «Промышленная теплоэнергетика»

ТВТ – «Технология воды и топлива»

ТОТ – «Теоретические основы теплотехники»

ТЭС – «Тепловые электрические станции»
ФВ – «Физическое воспитание»
«Химия»
ЭЭ – «Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий»

ИЭЭ – Институт электроэнергетики и электроники:

БЖД – «Безопасность жизнедеятельности»
ВМ – «Высшая математика»
ИИУС – «Информатика и информационно-управляющие системы»
ИК – «Инженерная кибернетика»
ПЭ – «Промышленная электроника»
СМЭ – «Светотехника и медико-биологическая электроника»
ТОЭ – «Теоретические основы электротехники»
«Физика»
ЭПП – «Электроснабжение промышленных предприятий»
ЭС – «Электрические станции»
ЭСиС – «Электроэнергетические системы и сети»

ИЭСТ – Институт экономики и социальных технологий

ДВУ – «Документоведение»
ИКА – «История, культурология и архивоведение»
ИМ – «Инженерный менеджмент»
ИЯ – «Иностранные языки»
ПП – «Политология и право»
ПППО – «Педагогика и психология профессионального образования»
РТЯ – «Русский и татарский языки»
«Социология»
«Философия»

ЭОП – «Экономика и организация производства»

ФЭМ – Факультет энергомашиностроения

ВБА – «Водные биоресурсы и аквакультура»
ГТЭУД – «Газотурбинные энергоустановки и двигатели»
ИГ – «Инженерная графика»
ИЭР – «Инженерная экология и рациональное природопользование»
КУПГ – «Котельные установки и парогенераторы»
МВТМ – «Материаловедение и технология конструкционных материалов»
«Механика»
РЗА – «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

ЭПА – «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов»

ЭТ – «Электрический транспорт»

ЭХП – «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

ВВЕДЕНИЕ

В данном Отчете о деятельности КГЭУ за 2012 год представлена информация, отражающая все виды деятельности университета, результаты выполнения плана работ и поставленных ректором задач за отчетный период, реализация основных направлений Стратегии развития университета на 2010-2015 гг.

0.1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КГЭУ

Высшим органом управления университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся КГЭУ (далее Конференция), которая проводится в соответствии с приказом ректора. Порядок избрания делегатов на конференцию университета с участием всех категорий работников, обучающихся и общественных организаций определяется действующим Уставом и УС вуза.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – УС университета, который выполняет свои функции в рамках полномочий, определенных Уставом КГЭУ и Положением об УС КГЭУ.

Действующий в настоящее время УС КГЭУ был избран делегатами конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в КГЭУ 5 сентября 2012 года (протокол №1). В состав УС включены: ректор, который является председателем УС, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники управлений, представители общественных организаций, представители предприятий энергетической отрасли. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

Непосредственное управление КГЭУ осуществляет **ректор**, избираемый тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в КГЭУ на срок до 5 лет. Кандидатура ректора утверждается приказом МОиН РФ.

В соответствии с приказом МОиН РФ № 15-21/129 от 5 июня 2012 г. в должности ректора ФГБОУ ВПО КГЭУ утвержден Эдвард Юнусович Абдуллазянов.

Ректор организует и несет ответственность за все направления деятельности КГЭУ, представляет университет во всех учреждениях, организациях.



В 2012 году для улучшения взаимодействия подразделений и повышения эффективности работы произошел ряд изменений в организационной структуре университета:

- Упразднена должность проректора по инновационной деятельности;
- Введена должность проректора по интеграции с производством;
- Усовершенствована структура УМУ: отдел методического обеспечения преобразован в отдел образовательных технологий;
- УМУ и УКО переведены в состав подразделений, подведомственных проректору по УР;
- Усовершенствована структура проректора по научной работе: научно-исследовательская часть преобразована в УНИР, включающее отдел организации и сопровождения научно-исследовательских работ и отдел анализа результативности научной деятельности; отдел научно-информационного и организационного обеспечения преобразован в УИД, включающее отдел научно-технической информации и отдел патентно-лицензионной работы;
- Усовершенствована структура УМДиСО: УМДиСО реорганизовано в самостоятельные структурные подразделения – Управление международных дел и отдел по связям с общественностью;
- Отдел охраны, включающий дежурно-диспетчерский участок преобразован в отдел безопасности в составе отряд охраны и дежурно-диспетчерский участок;
- Усовершенствована структура по обеспечению взаимодействия с предприятиями: создан отдел по связям с предприятиями, центр целевой подготовки, производственной практики и трудоустройства реорганизован в Центр целевой подготовки и трудоустройства, функции центра по организации практики студентов переданы в Учебное управление;
- Центр дистанционных и мультимедийных технологий переименован в центр дистанционных технологий;
- Усовершенствована структура УВР: Управление по воспитательной работе преобразовано в Управление по внеучебной и воспитательной работе, включающее: отдел организации нравственно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений, отдел по работе со студенческими общественными организациями и молодежью, отдел организации валеологической и медико-профилактической работы;
- Введена должность советника ректора.

Исполнение части своих полномочий по отдельным направлениям работы ректор поручает проректорам по направлениям:



– по УР - Владимир Кузьмич Ильин, доктор технических наук; отвечает за качество и развитие учебной работы, организует и контролирует развитие системы образовательных услуг. В пределах своих полномочий курирует деятельность всех институтов и факультетов, факультета повышения квалификации преподавателей, факультета переподготовки и повышения квалификации специалистов, отдела воинского учета и мобилизационной подготовки и осуществляет непосредственное руководство деятельностью институтов и факультетов, а также УУ, УКО, центра дистанционных технологий;



– по НР – Виктор Михайлович Гуреев, доктор технических наук; отвечает за качество и развитие НИР. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство деятельностью УИД, УНИР, ОНИРС, ОАД; редакции журнала «Известия вузов. Проблемы энергетики», редакции журнала «Вестник КГЭУ»; экспертно-аналитического центра промышленной безопасности;



– по УМР – Владимир Александрович Дыганов, кандидат педагогических наук; отвечает за качество и развитие учебно-методической работы. В пределах своих полномочий осуществляет руководство деятельностью редакционно-издательского отдела, библиотеки, ЦНСПО, организует работу образовательного кластера;



– по ИП – Дамир Фатыхович Губаев, кандидат технических наук; отвечает за связь с предприятиями, целевую подготовку и трудоустройство студентов. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство деятельностью ЦЦПИТ и отдела по связям с предприятиями;



– по ВВР - Ирина Викторовна Жукова, отвечает за качество и развитие внеучебной воспитательной работы. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство УВВР, студенческим клубом, спортивным клубом, студенческим общежитием, музеем;



– по Информатизации - Юрий Николаевич Смирнов, кандидат физико-математических наук. В пределах своих полномочий осуществляет непосредственное руководство деятельностью УИ.



– по АХР – Айрат Канафеевич Зиннуров, отвечает за содержание в исправном состоянии (в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями СанПИН) всех учебно-лабораторных помещений, УСОЛ «Шеланга», столовой, буфетов, гаража, общежитий и др., а также организацию капитального строительства, ремонтно-строительных работ и оперативное решение вопросов материально-технического снабжения; осуществляет контроль экономного расходования энергоресурсов. В пределах своих полномочий осуществляет руководство деятельностью УРИК, УЭТиХО, УСОЛ «Шеланга», канцелярии, архива, столовой, ООТиПБ, Штаба ГО, транспортного участка, здравпункта.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет ее заведующий, прошедший избрание на УС университета, с последующим заключением трудового договора сроком до 5 лет.

В целях совершенствования и оптимизации организационной структуры учебных подразделений и исключения непрофильных и дублирующих функций в 2012 году объединены кафедры:

– «Философия» и «Теоретические основы коммуникации» в кафедру «Философия»;

– «Электрический транспорт» и «Электромеханика энергосистем и силового оборудования» в кафедре «Электрический транспорт»;

– «Энергообеспечение предприятий агропромышленного комплекса» и «Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий» в кафедре «Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий».

Все структурные подразделения действуют на основании утвержденных положений о структурных подразделениях и должностных инструкций.

Организационная структура представлена в приложении 1. Структура учебных подразделений представлена в приложении 2.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Соответствие организации управления уставным требованиям

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет МОиН РФ.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами «Об образовании» РФ и РТ, ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, нормативными и правовыми актами МОиН РФ.

Миссия университета сформулирована следующим образом:

МИССИЯ

Казанского государственного энергетического университета

Осуществление образовательной, научной и социально-культурной деятельности на уровне новейших достижений в целях реализации и развития кадрового, культурного, научного, производственного потенциала энергетической и других наукоемких отраслей промышленности в Поволжском регионе и в России; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством предоставления начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, повышения квалификации; обеспечение устойчивого развития, основанного на знаниях.

Миссия КГЭУ отражает основные тенденции развития энергетического рынка, отвечает требованиям социально-экономического развития Поволжского региона и стратегии региональной политики в области энергетики, отвечает современным требованиям инновационного реформирования образования и науки.

Тесное взаимодействие с энергетическими системами Приволжского федерального округа, научный, образовательный, кадровый потенциалы, чёткая инновационная программа КГЭУ – всё это позволяет успешно реализовывать взятую на себя миссию.

Стратегия развития КГЭУ заключается в:

- повышении эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов при подготовке специалистов и проведении научных исследований по приоритетным направлениям;
- сохранении и укреплении позиций университета как Центра высшего технического образования, переподготовки специалистов, повышения квалификации и подготовки научно-педагогических кадров по

специальностям энергетической отрасли, смежных областей науки и техники, а также базовых гуманитарных направлений;

- создании условий и возможностей для реализации программ и проектов образовательного, экономического, социального и технологического характера, активизации научных исследований и инновационной деятельности;

- интернационализации образовательного процесса, исследований и разработок, создании партнерств с ведущими региональными университетами России и университетами ближнего и дальнего зарубежья;

- разработке и реализации долгосрочных программ по воспитанию студенчества;

- усилении организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;

- активной кадровой политике, направленной на повышение эффективности деятельности ППС и сотрудников, на обеспечение конкурентоспособности университета на международном и отечественном рынке труда.

В рамках реализации Стратегии развития университета в области качества разработана «Политика в области качества».

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ФГБОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ), является специализированным энергетическим вузом России.

Политика КГЭУ в области качества разработана в соответствии с Миссией, Стратегией развития университета на 2010-2015 гг., принципами менеджмента качества в соответствии с требованиями стратегии развития энергетики РФ до 2030 гг., программ инновационного и социально-экономического развития Республики Татарстан и России.

Основной целью университета является формирование передового инновационного учреждения высшего профессионального образования, ориентированного на непрерывное повышение качества образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, взаимодействие науки, образования и бизнеса, удовлетворение требований и запросов обучающихся, работодателей, государства и общества.

Достижение данной цели основывается на решении следующих **задач**:

1. Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров за счет:

- совершенствования системы функционирования научно – образовательного кластера ФГБОУ ВПО КГЭУ;
- совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- совершенствования учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания конкурентной среды для профессорско-преподавательского состава и студентов.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности за счет:

- превращения университета в центр коммуникации бизнеса, общества, государства по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями, решения глобальных проблем;
- формирования инновационных производств и организации малых инновационных предприятий;
- генерации новых знаний и формирования инновационной интеллектуальной среды.

3. Развитие кадрового потенциала за счет:

- обеспечения преемственности поколений и повышения квалификации научных и научно-педагогических работников университета;
- совершенствования системы стимулирования персонала для повышения эффективности деятельности университета.

4. Углубление интеграции университета с зарубежными вузами, в целях сопровождения стратегических энергетических проектов РФ:

- заключение прямых договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями и работа по реализации заключенных ранее договоров;
- участие в программе мобильности студентов и преподавателей.

Высшее руководство КГЭУ обязуется:

- обеспечивать университет необходимыми финансовыми, материальными, информационными и иными ресурсами для реализации целей в области качества;
- создавать условия для удовлетворения требований потребителей и заинтересованных сторон;
- создавать и улучшать условия для реализации Политики и целей в области качества и постоянно повышать результативность системы менеджмента качества;
- повышать компетентность, развивать знания, навыки и мотивацию персонала.

Правовой основой реализации образовательной деятельности университета являются:

1 **Устав Университета** (в новой редакции) утвержден приказом МОиН РФ от 28.04.2011 г. №1555 и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером № 2111690436075 межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 01 июня 2011 г. (основной государственный регистрационный номер 1021603065637).

2. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.10.2012 серии 90Л01, № 0000447, регистрационный № 0409.



3. **Свидетельство** о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии ВВ № 001126 от 01.09.2011 г., регистрационный № 1114.

4. **Федеральные государственные образовательные стандарты** по направлениям подготовки.

5. **Учебные планы** по направлениям подготовки, утвержденные ректором.

6. Рабочие учебные планы, определяющие состав дисциплин по циклам, распределение учебного времени по дисциплинам и видам занятий, состав практик, график учебного процесса.

7. Рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана, содержание которых отражает требования к усвоению дисциплины и требования к знаниям специалистов в соответствии со стандартом.

8. Комплект локальных актов университета, регламентирующих учебную, научную, хозяйственную деятельность:

8.1 По организации управления Университетом:

- Стратегия развития КГЭУ на 2010-2015гг.;
- Программа стратегического развития КГЭУ на 2012-2016 гг.;
- Программа оптимизации деятельности КГЭУ на 2012-2015 гг.;
- Положение об Ученом совете КГЭУ;
- Коллективный договор на 2012 – 2015 г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников КГЭУ;
- Положения о структурных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах, центрах, управлениях и отделах);
- Должностные инструкции работников КГЭУ;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников КГЭУ.

8.2 По обеспечению условий осуществления всех видов уставной деятельности:

- По ведению делопроизводства;
- По формированию контингента обучающихся;
- По организации образовательного процесса;
- По организации методической работы;
- По организации научно-исследовательской работы;
- По организации воспитательной работы.

9 Договоры, устанавливающие права Университета на использование необходимых для уставной деятельности помещений.

10 Договоры с организациями, обеспечивающими уставную деятельность Университета.

11 Договоры на выполнение Университетом собственно образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами.

12 Трудовые и гражданско-правовые договоры со всеми категориями работников Университета.

13 **Заключения** органов санэпиднадзора и государственной противопожарной службы о соответствии действующим нормам и возможности использования имеющихся в распоряжении Университета помещений для ведения образовательного процесса.

Университет в полном объеме выполняет лицензионные требования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

1.2. Состояние и динамика кадрового обеспечения

Численность работников КГЭУ на 31.12.2012 составляет 1198 человек, в том числе основных работников 1148 человек.

Все подразделения в основном укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс в КГЭУ осуществляют 512 преподавателей, работающих на штатной основе по госбюджетному и внебюджетному финансированию, в том числе преподавателей работающих в основном составе 491 человек, внешних совместителей 15 человек, 6 человек привлечены к преподавательской деятельности из числа работников управленческих подразделений.

Численность других категорий персонала 657 человек, в т.ч. численность учебно-вспомогательного персонала составляет 263 человека.

В составе преподавателей КГЭУ входят: работники, руководители и ведущие специалисты Приволжского управления Ростехнадзора, ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Казанская теплосетевая компания», ОАО «Татэнергосбыт», ОАО «Инженерный центр ЕС», директора и ведущие специалисты предприятий энергетики и других предприятий по различным направлениям деятельности и научно-исследовательских институтов.

Из состава преподавателей:

- имеют ученую степень доктора наук, ученое звание профессора, доцента - 80 человек, в т.ч. 68 человек из основного состава, 2 человека из числа АУП;

- имеют ученую степень кандидата наук, ученое звание - 301 человека, в том числе 293 человека из основного состава, 6 человек из числа АУП.

Процент преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 73,5% (по основному составу), в том числе 13,8% докторов наук.

В коллективе успешно работают 11 академиков и членов корреспондентов академий наук России, академий наук РТ, международных академий.

Имеют награды, почетные звания в сфере профессиональной деятельности 315 человек, в том числе в 2012 г. присвоены звания и награды, представленные в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Почетная грамота МОиН РФ	9
Почетный работник ВПО	7
Благодарность МОиН РФ	5
Почетная грамота МОиН РТ	5
Благодарность МОиН РТ	3
Благодарность ОАО «Генерирующая компания»	3
Почетная грамота министерства промышленности и торговли РТ	3
Почетная грамота ОАО «Сетевая компания »	3
Благодарность МЭ РФ	2
Заслуженный деятель науки РТ	2
Нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов»	2
Почетная грамота ОАО «Генерирующая компания»	2
Почетная грамота МЭ РФ	1
ИТОГО	38

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет. Средний возраст работников КГЭУ 43 года (не включая ППС).

Таблица 1.2

Средний возраст ППС

ДОЛЖНОСТЬ	2010	2011	2012
Заведующий кафедрой	59	59	57
Профессор	65	65	62
Доцент	49	49	49
Старший преподаватель	39	39	39
Преподаватель	34	34	31
Ассистент	28	27	29

В коллективе работают 324 человека пенсионного возраста, что составляет 27% от общей численности работников (148 человек из числа ППС – 29%), число работников предпенсионного возраста составляет 29 человек – 2,4% (11 человек - 2% из числа ППС).

В 2012 году на работу принято 214 человек, в том числе 30 человек из числа ППС. Уволено по собственному желанию 208 человек, в том числе 54 человека из числа ППС. Текучесть кадров составила 3,6 % (таблица 1.3).

Таблица 1.3

ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВ В КГЭУ 2008-2012 Г.Г

	2008	2009	2010	2011	2012
Численность основных работников на 31.12.12	1091	1176	1214	1187	1148
Уволено по собственному желанию, всего	102	94	100	143	208
Коэффициент текучести кадров	0,008	0,007	0,007	0,01	0,36
Текучесть кадров, %	0,8	0,7	0,7	1	3,6

В осеннем семестре были проведены мероприятия по оптимизации численного состава ППС. Часть совместителей была переведена на почасовую оплату труда. В результате численность преподавателей из числа внешних совместителей уменьшилась с 80 до 15 человек.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 143 человека, в том числе 33 человека из числа сотрудников и 110 человек из числа ППС. По результатам обучения сотрудниками были получены сертификаты соответствия занимаемым должностям. При зачислении на должности ППС, в период обучения на курсах повышения квалификации, проводится обязательное тестирование преподавателей. Ученая степень кандидата наук присвоена 12 сотрудникам, ученое звание - 9 сотрудникам.

В связи с временной нетрудоспособностью 454 человека пропустили 4919 календарных дней. Средняя продолжительность пребывания на б/л 10,83 календарных дня (таблица 1.4).

Таблица 1.4

Анализ заболеваемости работников КГЭУ 2008-2012 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012
кол-во работ-х/кол-во кал.дней пропущенных по нетрудоспособности, (чел/дней)	304/ 4321	352/ 5003	344/ 5387	180/ 4586	454/ 4919
уровень заболеваемости	0,023	0,025	0,024	0,013	0,03
средняя продолжительность б/л, (дн)	14,2	14,21	15,65	25,48	10,83
численность работающих, всего (чел)	1091	1176	1214	1187	1148

В связи с проводимыми мероприятиями по совершенствованию структуры КГЭУ аттестация персонала не проводилась.

Временный кадровый резерв составлен из числа заместителей заведующих кафедрами и деканатов. Проведено обучение специалистов зачисленных в резерв на руководящие должности в количестве 18 человек.

В целом по университету осуществляется обучение студентов по:

- ✓ 11-ти укрупненным группам специальностей,
- ✓ 17-ти направлениям подготовки,
- ✓ 34-м профилям подготовки.

По состоянию на конец 2012 года в КГЭУ обучается 10128 студентов из различных регионов Российской Федерации, стран СНГ, Азии и Африки.

Таблица 1.5

Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4700	704	4724

1.3. Аккредитация образовательных программ и лицензирование деятельности

С целью приведения в соответствие наименования образовательной программы 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», указанного в приложении к лицензии КГЭУ, наименованию указанной образовательной программы, приведенному в приказе МОиН РФ от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников» во втором полугодии 2012 года была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.10.2012 серии 90Л01, № 0000447, регистрационный № 0409).

В рамках государственной аккредитации в 2012 году были заявлены 17 специальностей послевузовского профессионального образования, для которых разработаны учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик.

По итогам прошедшей процедуры аккредитации все заявленные специальности послевузовского профессионального образования, были аккредитованы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 1580):

01.00.0 – Физико-математические науки

01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ

01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы

01.02.06 – Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

01.04.10 – Физика полупроводников

01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника

03.00.00 – Биологические науки

03.02.08 – Экология (по отраслям)

05.00.00 – Технические науки

05.09.01 – Электромеханика и электрические аппараты

05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы

05.09.05 – Теоретическая электротехника

05.11.13 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий

05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика

05.14.14 – Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты

08.00.00 – Экономические науки

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

13.00.00 – Педагогические науки

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

22.00.00 – Социологические науки

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

23.00.00 – Политические науки

23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

С сентября по декабрь 2012 года осуществлено организационно-методическое сопровождение процедуры государственной аккредитации основной образовательной программы магистратуры по направлению 111400 «Водные биоресурсы и аквакультура», в настоящее время материалы переданы в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

В апреле 2012 года программа СПО 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» прошла аккредитационную экспертизу и аккредитована приказом Рособнадзора № 618 от 25.05.2012.

1.4. Организация функционирования и совершенствования системы менеджмента качества

В КГЭУ реализуется принцип непрерывного улучшения, который является одним из основополагающих принципов стандарта ИСО 9001:2008, благодаря которому университет остается конкурентоспособным.



СМК в КГЭУ внедрена и сертифицирована с 2009 года. В 2012 г. успешно пройдена процедура ресертификации СМК. Ответственность за Деятельность КГЭУ в области качества, в том числе организация и функционирование СМК осуществляется под руководством ректора.

Одним из основополагающих факторов функционирования СМК является ориентация на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия услуги установленным стандартам. В связи с этим в 2012 году особое внимание высшего руководства университета было уделено изучению потребностей внешних сторон.

В феврале 2012 года была проведена стратегическая сессия, с повесткой дня – «Стратегия развития КГЭУ – ядра образовательного инженерно-технического кластера».

Вел сессию Громько Ю.В. – директор АНО Институт опережающих исследований «Управление человеческими ресурсами» им. Е.Л. Шифферса г. Москва. В сессии приняли участие: эксперты из Москвы – представители ОАО «РусГидро», Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», руководители Министерств Республики Татарстан, ведущих предприятий отрасли, представители Российской и республиканской академий наук, и профессорско-преподавательский состав университета.



Задача сессии состояла в выявлении потенциала, имеющегося в университете, и определении конкурентных позиций в сопоставлении с энергетическими вузами России, а также выделении ключевых позиций развития КГЭУ и определении возможных путей интеграции с производством.

По результатам анализа итогов сессии в 2012 году были найдены дальнейшие пути развития и совершенствования деятельности университета, о которых подробнее написано в следующих разделах отчета.

В соответствии с решением Межведомственной комиссии по оценке эффективности работы вузов подготовлена программа оптимизации, которая направлена на повышение эффективности управления и совершенствование деятельности, а также дальнейшее развитие и обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и исследовательским центрам энергетического профиля.

Целью программы является оптимизация ключевых сфер деятельности КГЭУ, повышение эффективности деятельности университета с учетом региональных потребностей и особенностей энергетического образования.

Для достижения указанной цели необходимо решаются следующие взаимосвязанные задачи:

1. Оптимизация образовательной деятельности с учетом специфики энергетического образования, особенностей развития и потребностей в квалифицированных кадрах Поволжья и других регионов РФ.

2. Совершенствование научно-инновационной деятельности на основе интеграции науки, образования и производства.

3. Развитие международной деятельности университета.

4. Оптимизация финансово- хозяйственной деятельности университета, с привлечением средств региона и других инвесторов

5. Развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы университета с учетом формируемой системы многоуровневой подготовки кадров.

Основные результаты по развитию СМК в 2012 году

✓ Актуализированы основные документы СМК: Миссия университета, Политика и Цели в области качества на 2012 год;

✓ Цели в области качества на 2012 год выполнены;

✓ В 2012 году в связи с оптимизацией организационной структуры университета представителем руководства по системе менеджмента качества (СМК) приказом ректора от 28.09.2012 №282 назначен проректор по учебной работе В.К.Ильин. Основными функциональными обязанностями представителя руководства по СМК определены:

- организация работ по результативному и эффективному функционированию СМК университета

- координация деятельности проректоров, директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей подразделений по выполнению документации СМК и функционированию процессов СМК;

- координация деятельности структурных подразделений по вопросам развития и совершенствования СМК;

- организация работ по подготовке университета к внешним аудитам СМК;

- анализ предложений, претензий, жалоб и другой информации об СМК, образовательной деятельности и о работе КГЭУ в целом,

поступающей от УКО, внутренних и внешних потребителей и иных заинтересованных сторон.

✓ В целях совершенствования СМК КГЭУ в октябре 2012 года введены в действие основные документы СМК – выпуск 2, а документы первого выпуска утратили силу:

- Стандарт организации СТО СМК 4.2.01-12 «Управление документацией»;
- Стандарт организации СТО СМК 4.2.02-12 «Управление записями»;
- Стандарт организации СТО СМК 8.2.2.01-12 «Внутренние аудиты»;
- Стандарт организации СТО СМК 8.3.01-12 «Управление несоответствиями»;
- Стандарт организации СТО СМК 8.5.01-12 «Улучшение. Корректирующие и предупреждающие действия».

✓ Внутренние аудиты проводятся в соответствии с графиком;

Разработан и утвержден ректором График проведения аудитов СМК на 2012 год. Однако, на основании результатов мониторинга деятельности федеральных государственных учреждений высшего профессионального образования и филиалов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, представленных Министерством образования и науки РФ, в рамках выполнения абзаца четвертого подпункта «а» пункта 1 Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», было принято решение об изменении объектов аудита, запланированного на ноябрь.

В рамках повышения эффективности по направлению «Образовательная деятельность» объектами аудита выбраны учебные подразделения – кафедры.

В 2012 году проведены следующие внутренние аудиты:

1) в период с 8 по 22 июня 2012 г. проведена проверка готовности кафедр к новому учебному году в соответствии с приказом ректора от 01.06.2012 №141;

2) в период с 13 по 16 ноября 2012 г. проведен внутренний аудит деятельности кафедр в соответствии с распоряжением проректора по УР – представителем руководства по СМК от 12.11.2012 №Р/191/0400.

Целью аудита являлась проверка следующих вопросов: наличие и содержание учебных программ дисциплин, календарно-тематических планов

на каждую дисциплину кафедры, ведомостей текущей успеваемости по БРС и результатов тестирования студентов на каждую дисциплину, организация профориентационной деятельности.

Протоколы регистрации несоответствий, выявленных в ходе аудита, розданы руководителям подразделений, определены сроки выполнения КД.

Контроль за выполнением корректирующих действий осуществляет отдел разработки и внедрения СМК.

Начальник УКО Н.П. Щукина провела консультации с руководителями структурных подразделений с целью устранения выявленных несоответствий.

✓ С 29 октября по 1 ноября 2012 г. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» (г. Санкт-Петербург) была проведена ресертификация Системы менеджмента качества КГЭУ на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001-2008, т.к. срок действия сертификатов, полученных в 2009 году во время сертификации, составляет 3 года.

По итогам ресертификации Система менеджмента качества КГЭУ признана соответствующей требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008 в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования и научной деятельности.

26 декабря 2012 г. на заседании Ученого Совета руководством представительства Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (г. Санкт-Петербург) в г. Казань были вручены сертификаты соответствия СМК требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008 и международный сертификат соответствия IQNet (The International Certification Network).



✓ Проведен анализ СМК за 2011 год, по результатам которого СМК признана результативной.

✓ Регулярно осуществляется оценка удовлетворенности разных групп потребителей.

Одним из требований СМК является анализ удовлетворенности потребителей (студентов, выпускников, работодателей, сотрудников).

С целью измерения удовлетворенности потребителей в соответствии с п.8.2.1 ИСО 9001:2008 осуществляется постоянный мониторинг информации, определяющей соответствие деятельности университета требованиям потребителей.

Планово проводились анкетирования:

– Анализ удовлетворенности студентов 5 курса организацией преддипломной практики;

– Анализ удовлетворенности выпускников 2011/2012 уч. г. качеством обучения в КГЭУ;

– Анализ организации лагерных смен в УСОЛ "Шеланга".

Анкеты обрабатываются кафедрой «Социология».

В целом, опросы показали, что потребители удовлетворены качеством предоставляемого университетом образования. Результаты опросов (Приложение 3) регулярно обсуждались на заседаниях УС КГЭУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный процесс в университете организован согласно нормативным документам и рекомендациям МОиН РФ в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Контроль хода учебного процесса осуществляется УУ и УКО в течение учебного года.

2.1.1. Структура подготовки выпускников и ее ориентация на потребности заинтересованных сторон в соответствии с требованиями ФГОС

В Университете в соответствии с законами РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом КГЭУ сформирована структура подготовки специалистов на принципах вариативности, индивидуальности, непрерывности и многоуровневости образования. Подготовка ведется по образовательным программам следующих уровней: довузовская подготовка абитуриентов, начальное, среднее, высшее профессиональное образование, послевузовская подготовка (аспирантура, докторантура), дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза, повышение квалификации преподавателей).

Содержание и структура подготовки выпускников учитывает требования ФГОС третьего поколения.

КГЭУ является основным звеном энергетического кластера, который обеспечивает оптимальную модель непрерывного образования и сотрудничества вуза с региональным рынком труда, с «потребителями» выпускников. Функционирование образовательного кластера позволяет преодолеть разрыв между содержанием образования, структурой и инфраструктурой образовательной сферы и потребностями экономики. Данная инновационная образовательная структура обеспечивает подготовку специалистов, владеющих навыками рабочих специальностей, имеющих опыт работы на производстве, обладающими многопрофильными компетенциями.

2.1.2. Организация профориентационной работы

Целью профориентационной работы в КГЭУ является повышение конкурентоспособности вуза путем создания благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной

деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Для повышения эффективности организации и качества профориентационной деятельности приказом ректора от 04.09.2012 №244 сформирован организационно-методический совет по профориентационной работе, основными задачами которого определены:

- выработка профориентационной политики,
- обеспечение набора студентов в соответствии со значением предельно допустимого контингента и уровнем среднего балла ЕГЭ не ниже среднего балла по вузам МОиН РФ,
- координация деятельности подразделений университета в области профориентационной работы и вовлечение коллектива студентов и сотрудников в сферу профориентационной деятельности по формированию имиджа университета.

Итогами работы по осуществлению профориентационной деятельности в 2012 году стали следующие мероприятия:

1) Сформирован подробный план профориентационной работы на 2012-2013 учебный год и определены ответственные лица за каждое направление деятельности, выработана профориентационная политика;

2) Организованы и проведены «Дни открытых дверей КГЭУ»:

- 15 апреля - приняло участие более 600 человек;
- 14 октября - приняло участие более 300 человек.



3) 11-13 апреля 2012 г. университет принял участие в ежегодной Специализированной выставке «Образование. Карьера», организованной Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ и МОиН РТ.

4) Для более эффективной и качественной работы со школами осенью 2012 года достигнуто соглашение о совместной деятельности КГЭУ, МОиН РТ и Управлением образования г. Казани по организации профориентационной деятельности в школах г.Казани и Республики Татарстан. Получены разрешения на посещения и графики родительских собраний в школах. Основные образовательные учреждения были закреплены за институтами и кафедрами.

Представители КГЭУ посетили 69 школ, в которых была проведена презентация университета и образовательных программ, реализуемых в КГЭУ.

5) Организуются и проводятся олимпиады для школьников по комплексу предметов физика и математика: «Первые шаги в энергетику» и «Надежда энергетики».

Олимпиада «Первые шаги в энергетику» является внутривузовской олимпиадой школьников. Из 30-и участников призерами и победителями олимпиады стали 11 человек, из которых пятеро успешно поступили в КГЭУ на технические направления подготовки (в 2011 году - 5 победителей олимпиады стали студентами университета).

Олимпиада школьников «Надежда энергетики» проводилась совместно с Московским энергетическим институтом (техническим университетом) и вошла в Федеральный перечень олимпиад школьников, утвержденный МОиН РФ. Всего по Российской Федерации олимпиада проводилась на шести площадках: ГОУ ВПО «Московский энергетический институт (технический университет)», филиала МЭИ в г.Смоленске, филиала МЭИ в г.Волжском, ГОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина», ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет», Саяно-Шушенского филиала ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

Таблица 2.1

Название олимпиады	Приняли участие		Стали победителями и призерами		Участвующие регионы
	2011 год	2012 год	2011 год	2012 год	
<u>Первые шаги в энергетику</u> (внутривузовская)	32	30	11	12	Татарстан, Чувашия
<u>Надежда энергетики</u> (входит в Федеральный перечень олимпиад школьников, утвержденный МОиН РФ)	18	192	17	79	2011 год - Татарстан, Чувашия; 2012 год – 12 регионов.

Все призеры и победители олимпиад школьников, которые поступили в КГЭУ, в соответствии с приказом ректора получали в первом семестре надбавку к академической стипендии, а в случае успешной учебы будут получать и в последующих семестрах.

б) Заключены договора о творческом сотрудничестве с учебными заведениями среднего образования г.Казани и регионов РТ: 19 в г.Казань, 15 в регионах РТ.

7) Заключены 3-х сторонние соглашения о совместном довузовском сотрудничестве:

- лицей № 26 - КГЭУ - Компания «КЭР-Автоматика»;
- школа № 137 - КГЭУ - Компания ООО «Рисар».

8) Разработано и издано более 20 видов информационных сборников о вузе, общий тираж которых составил около 30000 экз.;

9) Изготовлено и оформлено 37 информационных стендов, планшетов (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Динамика создания информационно-рекламного обеспечения

Наименование	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
стенды, планшеты (шт.)	18	20	28	34	37
информационные проспекты, буклеты: общий тираж (экз.)	10 1200	13 5000	12 8000	15 15000	20 30000

11) Студенты университета в каникулы посетили школы в регионах РТ и РФ по месту их жительства, с целью для проведения профориентационной работы.

Несмотря на то, что за последние 5 лет в разы уменьшился спрос на платные образовательные услуги со стороны школьников, накопленный за долгие годы опыт работы позволяет обеспечивать качественную подготовку и профориентационную работу для удовлетворения потребностей КГЭУ абитуриентами и позволяет сделать вывод, что дальнейшее совершенствование профориентационной деятельности является актуальной задачей.

2.1.3. Довузовская подготовка

Система довузовской подготовки абитуриентов и создание для них благоприятных условий при выборе профессии в университете организуется ЦДО. Целью довузовской подготовки является реализация концепции непрерывного образования, создание для учащейся молодежи благоприятных условий в преемственности среднего и высшего образования, привлечения талантливой молодежи к овладению энергетическими специальностями, выявление природной одаренности детей и наиболее полное раскрытие их в окружении ученого потенциала университета, реализация потребностей КГЭУ в профессионально ориентированных абитуриентах с высоким уровнем базовой подготовки и наиболее полное удовлетворение спроса населения на платные образовательные услуги.

ЦДО реализует свою детальность по следующим направлениям:

- Малый энергетический колледж;
- Малый энергетический университет;

- энергетические профильные классы;
- подготовительные курсы: вечерние, дневные, интенсивной подготовки, предэкзаменационные и т.д.;
- классические заочные подготовительные курсы;
- дистанционные подготовительные курсы с применением Интернет технологий;
- другие виды довузовской подготовки и профессиональной ориентации учащейся и рабочей молодежи.

На сайте <http://do.kgeu.ru> представлена полная информация о дистанционных подготовительных курсах.

В ноябре 2012 года состоялось открытие – Малого энергетического университета (МЭУ). Основными направлениями деятельности МЭУ являются:

1. Обучающее – углубленная подготовка по дисциплинам: математика, физика, информатика, компьютерная графика.
2. Развивающее – организация и проведение олимпиад, конференций, семинаров.
3. Исследовательское – привлечение школьников к работе в молодежном инновационном центре «Энергия», в кружках при студенческих научных обществах.

В МЭУ обучаются школьники 9-11 классов. Учащиеся принимают участие в олимпиадах, проводимых в КГЭУ, во всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов «Сименс».

В настоящее время ЦДО имеет учебно-методический комплекс на площади 600 кв.м, где расположены современные специализированные учебные аудитории, классы, кабинеты, предназначенные для слушателей довузовской подготовки.

Таблица 2.3

Динамика совершенствования системы довузовской подготовки КГЭУ

	1969-1990	1990-1995	1995-2000	2000-2012
	«Рабфак» - подготовительное отделение	Подготовительные курсы	Отдел довузовской подготовки	Центр довузовского образования
Изучаемые предметы	русский язык математика физика	русский язык математика физика	русский язык математика физика история	русский язык, математика, физика, история, обществознание, информатика, компьютерная графика + дисциплины 1 курса

	1969-1990	1990-1995	1995-2000	2000-2012
	«Рабфак» - подготовительное отделение	Подготовительные курсы	Отдел довузовской подготовки	Центр довузовского образования
Виды и формы довузовской подготовки	Дневные курсы	Дневные, вечерние подготовительные курсы	Вечерние, дневные (по воскресеньям), заочные подготовительные курсы, учебный комплекс «Школа-ВУЗ»	Вечерние, дневные, заочные классические, дистанционные, предэкзаменационные подготовительные курсы, курсы интенсивной подготовки, «Энергетические профильные классы», МЭК, МЭУ

Университет имеет все необходимое методическое обеспечение для ведения учебного процесса: разработаны и утверждены учебные планы и программы; разработаны и изданы методические пособия по дисциплинам преподавания, учебные и практические пособия, рекомендации по организации самостоятельных занятий. Методическими пособиями обеспечиваются все слушатели довузовской подготовки (таблица 2.4).

Таблица 2.4

Динамика создания учебно-методического обеспечения

НАИМЕНОВАНИЕ	2008 Г.	2009 Г.	2010 Г.	2011 Г.	2012 Г.
<u>Методическое обеспечение (виды):</u>					
- метод. пособия для слушателей ПК	7	9	10	11	12
- метод. пособия для учащихся МЭК	8	10	13	17	18
- электронные метод. пособия	-	-	-	4	4

Таблица 2.5

Сравнительный анализ динамики формирования контингента обучающихся в системе довузовской подготовки с 2008 по 2012 гг.

Основные виды довузовской подготовки	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Энергетические профильные классы (ЭПК)	37	20	31	51	52
Подготовительные курсы	369	373	280	282	208
Малый энергетический колледж	208	245	267	223	216
<i>Малый энергетический университет</i>	-	-	-	-	127
Дополнительные подготовительные курсы	4051	4363	4496	4855	5249
ВСЕГО:	4665	5001	5074	5423	5852

В 2012 году учебный процесс довузовской подготовки осуществлял профессорско-преподавательский состав в количестве 100 человек (таблица 2.6).

Таблица 2.6

Вид довузовской подготовки	Подготовительные курсы (чел.)	МЭК (чел.)	МЭУ (чел.)	Курсы по общеобразовательным дисциплинам (чел.)
Количество ППС	11	24	7	58
ВСЕГО	100 человек			

2.1.4. Прием студентов

Организация работы приемной комиссии в этом году имела ряд особенностей, что позволило ликвидировать очереди при приеме документов: был разработан интернет-сайт pk.kgeu.ru для электронной подачи заявлений абитуриентами, оборудованы места для электронной подачи документов. С помощью данного интернет-сайта было подано более 20% от общего числа всех зарегистрированных заявлений, а именно 1339 заявлений.

Усовершенствовано программное обеспечение приемной комиссии. Для улучшения работы операторов приемной комиссии были реализованы следующие проекты:

1) Разработан и внедрен базовый модуль операторного сбора данных об абитуриентах, что позволило ускорить ручной ввод информации из заявления абитуриента.

2) Реализовано автоматизированное взаимодействие с Web-службой Федеральной базы свидетельств, с помощью которого выполнялась проверка баллов ЕГЭ и ГИА абитуриентов.

3) Реализованы средства формирования отчетов о конкурсных показателях по направлениям и профилям подготовки, приказов о зачислении в состав студентов КГЭУ, актов передачи личных дел в студенческий отдел кадров, а также регистрационной книги.

4) Реализованы средства рассылки абитуриентам сообщений из базы данных по электронной почте.

Одним из показателей эффективной работы по приему является средний балл (таблица 2.7). Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2012 году увеличился в среднем на 0,5% по сравнению с 2011 годом и составляет 179,7. При том, что суммарный средний балл ЕГЭ в целом по России снизился с 160,2 до 154.

Таблица 2.7
Баллы ЕГЭ в целом по России

ПРЕДМЕТ	2011 Г.	2012 Г.
Математика	48,2	45,2
Русский язык	60,5	61,5
Физика	51,5	47,3
СУММА БАЛЛОВ	160,2	154

Прием на программы СПО

Прием на программы СПО КГЭУ проводился в течение трех последних лет (с 2010 г.). В 2012 году КЦП для обучения по программам СПО составили 150 бюджетных мест, как и в 2011 году.

Успешно завершён набор на 1 курс. Итоги набора студентов по программам СПО в 2012 представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8

Код	Направление	База приёма	Количество студентов
140101	Тепловые электрические станции	9 кл.	25
140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9 кл.	25
140206	Электрические станции, сети и системы	9 кл.	26
140212	Электроснабжение (по отраслям)	9 кл.	50
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	26
ИТОГО	152 чел. (из них 150 бюджет)		

Прием на программы бакалавриата

На первый курс в 2012 году зачислены 1821 человек. В таблице 2.9 приведена динамика приема студентов на первый курс за три года с 2010 по 2012 гг.

Таблица 2.9

Форма обучения	2010 год			2011 год			2012 год		
	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)
Дневная	1047	662	385 (59%)	1037	582	455 (72%)	763	556	207 (37%)
Вечерняя	118	102	16 (16%)	92	85	7 (8%)	115	100	15 (15%)
Заочная	1037	157	880 (561%)	997	190	807 (425%)	943	135	808 (599%)
Итого по КГЭУ	2202	921	1281 (139%)	2126	857	1269 (148%)	1821	791	1030 (130%)

В 2012 году КЦП для обучения по программам бакалавриата составили 791 бюджетное место, из них: по очной форме 556 мест, по очно-заочной 100 мест, по заочной форме – 135. Все КЦП выполнены.

Стоит отметить, что при сокращении по очной форме обучения контрольных цифр приема в 2012 году на 5% число желающих поступить в КГЭУ на бакалавриат (по поданным заявлениям) выросло по сравнению с 2011 годом (рисунок 2.1).

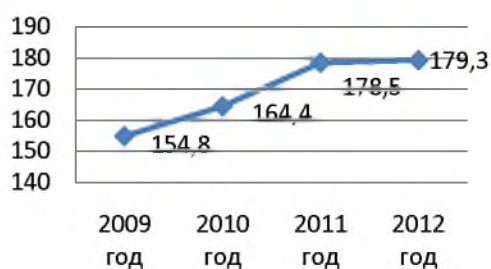


Рисунок 2.1. Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения (бюджет) в техническом конкурсе

В современных условиях на подъеме заочная форма обучения, особенно изучение образовательных программ в сокращенные сроки обучения на базе СПО и второго высшего.

Прием в магистратуру

Прием на 1 курс магистратуры в 2012 году осуществлялся в соответствии с Положением о магистерской подготовке (магистратуре) ФГБОУ ВПО «КГЭУ» и приказом ректора.

В таблице 2.10 приведена динамика приема студентов на первый курс магистратуры за три года с 2010 по 2012 гг.

Таблица 2.10

Форма обучения	2010 год			2011 год			2012 год		
	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)
Очная	399	350	49 (14%)	432	345	87 (26%)	386	379	7 (2%)

Из таблицы видно, что произошло увеличение приема на госбюджетные места первого курса магистратуры в период с 2010 по 2012 гг. с 350 до 379 человек. К сожалению, ввиду существенного увеличения стоимости обучения с 30,0 тыс.руб. в 2011 году до 127,7 тыс.руб. в 2012 году резко уменьшилось количество магистрантов, обучающихся с полным возмещением затрат. С этой проблемой в этом учебном году столкнулись все вузы.

Есть и положительный момент приемной кампании 2012 года по программам магистратуры: значительно увеличилось количество магистрантов, поступивших к нам по окончании других вузов. Если в 2011 году таких было всего 6 человек, в этом году к поступлению в магистратуру

было привлечено из других вузов 45 человек. Это положительная тенденция, которую надо поддерживать и развивать.

Также отметить, что у студентов возрос интерес в получении образования именно по магистерским программам энергетической направленности.

2.1.5. Реализация начального и среднего профессионального образования

Начальное и среднее профессиональное образование реализуется в КГЭУ с 2010 года центром начального и среднего профессионального образования (ЦНСПО). Учебный процесс осуществляется в корпусах КГЭУ и здании по ул. Голубятникова, д. 18, которое в соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ от 05.08.2009 г. № 974-р, ведется работа по передаче здания в безвозмездное пользование КГЭУ.

Выпуск первых групп по программам СПО позволил университету отработать вопросы компетентности преподавательского состава, достаточности материально-технической базы учебного процесса, обеспечения учебной литературой, взаимодействия с предприятиями для проведения производственной практики.

Лицензия, на основе которой реализует обучение ЦНСПО, включает следующие образовательные уровни:

- Профессиональная подготовка (14 образовательных программ);
- НПО (36 образовательных программ);
- СПО (20 образовательных программ).

Всего пролицензировано 70 образовательных программ ЦНСПО.

Таблица 2.11

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО

Код	Направления	2012		2011		2010		Всего		Всего студентов
		гб	в/з	гб	в/з	гб	в/з	гб	в/з	
140101	Тепловые электрические станции	25	0	26	5	16	1	67	6	73
140203	Релейная защита и автоматизация электро-энергетических систем	25	0	26	3	20	4	71	7	78
140206	Электрические станции, сети и системы	25	1	30	3	20	1	75	5	80
140212	Электроснабжение (по отраслям)	49	0	26	18	21	4	96	22	118
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	1	28	1	25	3	78	5	83
ИТОГО		149	2	136	30	102	13	387	45	432

По состоянию на 31 декабря 2012 г. в ЦНСПО по программам среднего профессионального образования обучается 432 студента в 17 учебных группах, в том числе 2 студента из стран СНГ, 8 сирот.

По программе профессиональной подготовки «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» прошли обучение в 2012 г. 107 человек.

В 2011 - 2012 учебном году состоялся первый выпуск студентов по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». ВКР защитили 8 человек, из них 1 с отличием.

В целом можно отметить, что сравнительный анализ численности студентов СПО позволяет говорить о стабильности контингента обучающихся в отчетном году, несмотря на объективную неблагоприятную демографическую ситуацию в регионе. Эти данные позволяют утверждать о необходимости программ среднего профессионального образования, которые реализуются в КГЭУ.

2.1.6. Реализация программ высшего профессионального образования

Организация учебного процесса с привлечением специалистов предприятий и организаций

В целях подготовки высококвалифицированных и востребованных выпускников в КГЭУ существует система взаимодействия с предприятиями и организациями – потребителями выпускников университета. Система включает в себя:

- согласование с предприятиями-потребителями (заключение целевых договоров) прохождения всех видов практик, дипломного проектирования, обеспечивающие дальнейшую деятельность на предприятиях;

- повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства; обеспечение более гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда и их изменениям;

- снижение остроты проблемы трудоустройства выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение более быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов;

- интенсификация обмена опытом и научно-практическими знаниями между системой образования и производством, развитие совместных научно-технических разработок; расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг;

- улучшение материальной базы вуза за счет привлечения дополнительных средств организаций и предприятий.

В соответствии с Уставом образовательного кластера РТ в энергетике и на основании соглашения между ОАО «Татэнерго» и КГЭУ учебный процесс осуществляется не только в помещениях, находящихся у университета в оперативном управлении, но и на территории энергетических предприятий. Это позволяет в реальных производственных условиях формировать будущих специалистов, дает возможность студентам адаптироваться в условиях предприятия, оценить свои возможности и правильно выбрать дальнейшее место трудоустройства.

С каждым годом количество выездных занятий незначительно, но увеличивается (таблица 2.12)

Таблица 2.12

Выездные занятия

ГОД	КОЛ-ВО ДИСЦИПЛИН	КОЛ-ВО ГРУПП
2009/2010 уч.год	23	68
2010/11 уч.год	36	68
2011/12 уч.год	44	73

С 2009 года введена учебная дисциплина «Актуальные вопросы реформирования и развития ЕЭС России» в дополнение к рабочему учебному плану, которую читают ведущие специалисты энергосистемы Татарстана.

Не первый год преподаватели кафедр используют инновационные методы преподавания в учебном процессе. Продуманное применение мультимедиа стало достойным сопровождением учебных занятий в университете.

Текущий контроль знаний

1. Мониторинг посещаемости

В течение 2012 года регулярно осуществлялась проверка посещаемости студентами занятий. Проверку осуществляли сотрудники УКО и УУ, дирекций институтов. Все результаты освещались проректором по УР В. К. Ильиным на заседаниях ректората, Ученого совета, на институтских и факультетских совещаниях. В целом наметился рост процента посещаемости студентами занятий с 76% до 82%, по КГЭУ.

2. Организация предупреждающих и корректирующих действий по успеваемости студентов

2.1. В соответствии с приказами ректора в последнюю неделю каждого учебного модуля согласно расписанию все преподаватели проводят тестирование студентов по изучаемым дисциплинам. УКО осуществляет сбор и анализ результатов. Полученные результаты докладываются и

обсуждаются на заседаниях ректората с целью принятия дальнейших решений.

Результаты тестирования за 4 модуля (сентябрь-декабрь 2012 г.) в приложении 4.

2.2. «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

В 2012 году проводились следующие Федеральные Интернет-экзамены в сфере профессионального образования (ФЭПО):

- с 14 мая 2012 года по 8 июня 2012 года в КГЭУ проводился ФЭПО-15;
- с 3 по 15 декабря 2012 года в КГЭУ проводился ФЭПО-16.

В рамках требований ГОС ВПО на основе традиционного подхода дисциплина считается освоенной, если более 51% студентов освоили все дидактические единицы дисциплины.

В рамках требований ФГОС ВПО на основе компетентностного подхода результаты оценивались по четырем уровням обученности студентов. Оценки результатов обучения по итогам ФЭПО делятся на 4 уровня.

Характеристика уровней оценки результатов обучения

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях, (*отлично*).

Третий уровень: Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, (*хорошо*).

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач, (*удовлетворительно*).

Первый уровень: Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по

дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине, *(неудовлетворительно)*.

Сравнительные результаты участия университета в весеннем семестре в ФЭПО с 2009 по 2012 гг. представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13

	ФЭПО-9 июнь 2009 г.	ФЭПО-11 май – июнь 2010 г.	ФЭПО-13 май-июнь 2011 г.	ФЭПО-15 май-июнь 2012 г.
Количество образовательных программ, участвовавших в ФЭПО	12	16	20	30
Количество участвовавших кафедр	9	17	16	15
Проведено тестов	82	64	89	75
Количество дисциплин	19	21	20	20
Количество студентов, участвовавших в ФЭПО	1905	1142	1551	1338
Количество групп, участвовавших в ФЭПО	54	40	38	55
% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	79%	83%	82%	82%
% студентов, правильно выполнивших задания	79%	81%	81%	78%
Количество тестов, в которых % студентов, освоивших все ДЕ дисциплины менее 51 %	8	6	9	5
Явка студентов	96%	95%	95%	97%

Стоит отметить, что в весеннем семестре 2012 года в сравнении с предыдущими годами уменьшилось количество тестов, в которых % студентов, освоивших все ДЕ являлся менее 51%.

Сравнительные результаты участия университета в ФЭПО в осеннем семестре представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

	ФЭПО-10 декабрь 2009 г.	ФЭПО-12; декабрь 2010г.	ФЭПО-14; декабрь 2011г.	ФЭПО-16; декабрь 2012г.
Количество образовательных программ, участвовавших в ФЭПО	15	17	18	29
Количество участвовавших кафедр	16	16	16	15
Проведено тестов	116	47	78	57
Количество дисциплин	21	23	23	22

	ФЭПО-10 декабрь 2009 г.	ФЭПО-12; декабрь 2010г.	ФЭПО-14; декабрь 2011г.	ФЭПО-16; декабрь 2012г.
Количество студентов, участвовавших в ФЭПО	2336	648	1569	811
Количество групп, участвовавших в ФЭПО	65	29	51	44
% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	87%	84%	84%	86%/76%
% студентов, правильно выполнивших задания	83%	82%	82%	82%/76%
Количество тестов, в которых % студентов, освоивших все ДЕ дисциплины менее 51 %	7	5	5	5
Явка студентов	95%	96%	96%	96%

**через дробь представлена информация о результатах тестирования в рамках ФГОС*

Стоит отметить, что в осеннем семестре 2012 года увеличилось количество образовательных программ, участвовавших в ФЭПО.

Организация практики студентов

В 2012 году изменилась схема организации практики студентов. Координация и контроль за организацией практики возложены на учебное управление. Распределение ответственности за организацию практики представлено на рисунке 2.2.



Рисунок 2.2. Распределение ответственности за организацию практики студентов

Учебная практика и стажировка 1 и 2 курсов проходила в летнем учебно – спортивном оздоровительном лагере «Шеланга». Заезд в лагерь проводился в июле и в августе в 3 смены, продолжительность каждой две недели.

В качестве баз производственной практики утверждаются учреждения, организации и предприятия г. Казани, городов РТ и РФ, в том числе энергосистемы Поволжья, Западного Урала и Сибири. Например, ОАО «Генерирующая компания» (г.Казань); ОАО «Сетевая компания» (г.Казань); филиала ОАО «СО ЕЭС» РДУ Татарстана (г.Казань); ОАО «Казанская теплосетевая компания» (г.Казань); ОАО «Татэнергосбыт» (г.Казань); ОАО «ТТК-16» (г.Казань); ОАО «ТатАисЭнерго» (г.Казань); ООО «ИЦ

«Энергопрогресс» (г.Казань); ОАО «Башкирэнерго» (г.Уфа); ОАО «ТГК-5» (г.Пермь); филиал ОАО «МРСК-Волги» - «Мордовэнерго» (г.Саранск); филиал ОАО «МРСК-Волги» - «Ульяновсэнерго» (г.Ульяновск); филиал ОАО «МРСК Центра и Приволжья» - «Кировэнерго» (г.Киров); филиал ОАО «МРСК Центра и Приволжья» - «Удмуртэнерго» (г.Ижевск); филиала ОАО «ТГК-5» «Марий Эл и Чувашии» (г.Чебоксары).

Еще одним значимым событием в жизни университета стало развитие стройотрядовского движения в КГЭУ – создание профильных энергетических отрядов, в которых работало 700 студентов. В 2012 году общее количество студентов в трудовых отрядах университета составило 1028 человек, в 2011 году было 378 человек.

Студенты КГЭУ работали на следующих предприятиях :

- ООО «Энергогазокомплект» (Краснодарский край, г.Туапсе),
- «Гидроэлектромонтаж» Богучанская ГЭС (Красноярский край, г. Козьмодемьянск),
- ОАО «Сургутнефтегаз» (ХМАО, г. Сургут),
- «Нефтегазомонтажавтоматики» (г. Екатеринбург),
- ОАО «Башкирэнерго» (г.Уфа),
- на 5-ти предприятиях г. Казани : «Камэнергоремонт», ООО «ИНВЭНТ»,
- ООО «Средневожжсельэлектросетьстрой»,
- МУП «Метроэлектротранс», ООО «Кэр-инжиниринг».



Помимо прохождения всех видов практик в рамках студенческих трудовых отрядов, студенты получают огромный опыт и заработную плату за выполненную работу.

Социальное обеспечение студентов



Немаловажным фактором в повышении качества обучения студентов университета является социальное обеспечение. Социальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов университета осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО "КГЭУ", утвержденным решением Ученого совета КГЭУ от 26.01.2012 №2.

Студенты, аспиранты и докторанты в соответствии с установленными требованиями получают следующие основные виды стипендий:

1. Государственная академическая стипендия студентам очной формы обучения, обучающимся за счет средств федерального бюджета от 1100 рублей до 3000 рублей.

В весеннем семестре 2011/12 учебного года стипендию получали 1631 студент, в том числе 173 студента получали повышенную стипендию за особые успехи в учебной и научной деятельности, это составляет 11% от общего количества студентов, получающих стипендию (в весеннем семестре 2010/11 учебного года - около 2%).

2. Государственная стипендия аспирантам - в размере 2500 рублей.

3. Государственная стипендия докторантам - в размере 4000 рублей.

5. Государственную социальную стипендию в весеннем семестре социальную стипендию получали 586 студентов очной формы обучения, в том числе 29 сирот.

В таблице 2.15 представлен более подробный сравнительный анализ по дополнительно назначенным стипендиям студентам и аспирантам за 2010-2012 гг.

Таблица 2.15

№ п/п	Наименование именной стипендии	Размер стипендии, руб. (студенты/аспиранты)	2010 год	2011 год	2012 год
1	Стипендия Президента РФ	2200/4500	2	2	2
2	Стипендия Правительства РФ	1440/3600	2	2	3

№ п/п	Наименование именной стипендии	Размер стипендии, руб. (студенты/аспиранты)	2010 год	2011 год	2012 год
3	Стипендия Президента РФ студентам и аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	7000/14000	-	35	25
4	Стипендия Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	5000/10000	-	65	58
5	Персональная стипендия имени Ю.Д.Маслюкова	1500 ежемесячно	-	-	1
6	Специальная государственная стипендия РТ	27800	1	1	1
7	Стипендия Мэра г.Казани	20000 едино- временно	1	2	
8	Стипендия Академии наук РТ	2300 ежемесячно за полгода	5	2	3
9	Стипендия ОАО "Генерирующая компания", стипендия им.профессора Ф.З.Тинчурина	1200 ежемесячно	2	2	2
10	Стипендия ОАО "Сетевая компания", стипендия им.профессора Ф.З.Тинчурина	1200 ежемесячно	2	2	2
11	Стипендия ОАО "Казанская теплосетевая компания", стипендия им.профессора Ф.З.Тинчурина	1200 ежемесячно	2	2	2
12	Стипендия ОАО "Набережночелнинская теплосетевая компания", стипендия им.профессора Ф.З.Тинчурина	1200 ежемесячно	2	2	2
13	Стипендия ОАО "Татэнергосбыт", стипендия им.профессора Ф.З.Тинчурина	1200 ежемесячно	2	2	2
14	Стипендия им. профессора В.А.Белавина	24000 в год	4	4	4
15	Стипендия ЗАО "Шнейдер Электрик"	3000 ежемесячно	12	12	6
16	Стипендия ОАО "Башкирэнерго"	1000	14	17	15
17	Стипендия Ученого совета КГЭУ осенний семестр весенний семестр	1700/3500 ежемесячно	31	37	36
			38	33	
ИТОГО			120	126	162

Организация студенческих олимпиад

В 2012 году 8 кафедр университета участвовали в олимпиадах различного уровня:

- Кафедра ИК – V Поволжская олимпиада по информационным технологиям среди студентов и аспирантов «Волга ИТ-2012» (г. Ульяновск, 24-25 ноября 2012 г.). Приняла участие студентка группы ПОВТ-1-12 Галиева Р.Ф.;

- Кафедра ЭПИ – Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Электроэнергетические системы и сети» (ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет», 24 – 27 апреля 2012 г.). Приняли участие 3 студента гр. ЭП-1,3-08 и стали призерами олимпиады (2 место);

- Кафедра ЭПИ – Всероссийская студенческая олимпиада по электроэнергетике (ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина», 7-9 ноября 2012 года. Приняли участие 7 магистрантов 1 и 2 года обучения;

- Кафедра ЭПИ – III тур Всероссийской студенческой олимпиады «Электроснабжение – 2012» (ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», 13 – 15 марта 2012 г.). Приняли участие 3 студента гр. ЭП, МЭП-07. Призеры – команда студентов КГЭУ (3 человека);

- Кафедра РЗА – IX Всероссийская студенческая олимпиада по электроэнергетике (ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», 24 – 27 апреля 2012 г.). Приняли участие 4 студента гр. АУС-1-08;

- Кафедра ВМ – VI Международная математическая олимпиада (III тур Всероссийской студенческой олимпиады) (ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный технический университет», 3 – 6 мая 2012 г.). Приняли участие 4 студента гр. АУС-1-10, ЭКП-2,3-10. Призер – 1 студент гр. ЭКП-3-10;

- Кафедра «Механика» – Республиканская олимпиада по дисциплине «Теоретическая механика» (Казанский архитектурно-строительный университет). Приняли участие 3 студента гр. ГТУ-1-10, стали победителями все участники олимпиады;

- Кафедра ТОЭ – XXXXI открытая Московская олимпиада по теоретическим основам электротехники (ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет "МЭИ"», 21 – 24 апреля 2012 г.). Приняли участие 7 студентов гр. АУС-1-10, ЭС-2-10, ЭП-1-10, ПЭ-1-10;

- Кафедра ДВУ – Всероссийская студенческая олимпиада «Документоведение и документационное обеспечение управления (г. Самара). Приняли участие 4 студента;

- Кафедра ИЭР – Всероссийская олимпиада студентов и аспирантов по геоэкологии и рациональному природопользованию (Тольяттинский государственный университет, 23 ноября – 21 декабря 2012 года). Приняли участие 44 студента, 11 стали призерами и победителями.

Организация участия студентов в Международной открытой студенческой интернет – олимпиаде

В период с апреля по май 2012 г. проходили Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады в форме компьютерного on-line тестирования по восьми дисциплинам: теоретическая механика, сопротивление материалов, математика, физика, химия, информатика, экология и экономика. В октябре – ноябре 2012 года по дисциплинам русский язык и история России. Операторами проведения Интернет-олимпиад являются Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования Министерства образования и науки РФ.

В Интернет-олимпиадах приняли участие студенты 22 выпускающих кафедр. Ниже представлена подробная информация об участии студентов КГЭУ и выпускающих кафедрах в этих олимпиадах, а также их результаты, в том числе в сравнении с прошлыми годами (таблицы 2.16 и 2.17).

Таблица 2.16

Количество студентов КГЭУ, участвовавших в Интернет-олимпиадах, представленных выпускающими кафедрами

Кафедры	Дисциплины										Всего
	Математика	Информатика	Теор. механика	Сопрот. материалов	Экология	Физика	Химия	Экономика	История России	Русский язык	
ИТЭ-80/1 чел.											
ТЭС	6	2	2	1	1	4/1	2	1	-	5	24/1
ПТЭ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9
ПТС	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
ТВТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
ЭЭ	-	-	-	-	-	9	-	2	-	10	21
АТПП	1	9	-	-	-	5	-	-	-	7	22
ИЭЭ – 56/2 чел.											
ЭС	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
ЭСиС	5	3	-	-	-	6	-	-	1	-	15
ЭПП	1	1	-	-	-	2	-	1/1	2/1	1	8/2

Кафедры	Дисциплины										Всего
	Математика	Информатика	Теор. механика	Сопр. от. материалов	Экология	Физика	Химия	Экономика	История России	Русский язык	
ТОЭ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ИИУС	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10
ПЭ	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3
СМЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ИК	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	16
ИЭСТ- 31/2 чел.											
ЭОП	6	-	-	-	-	-	-	9/1	1	7/1	23/2
Социология	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
ИАД	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
ФЭМ – 128 чел.											
РЗА	20	9	11	13	3	5	2	5	2	5/1	75/1
ВБА	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7
ГТЭУД	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	3
ЭХП	4	11	-	-	3	8	-	-	1	-	27
ИЭР	-	-	-	-	14/1	-	2	-	-	-	16/1
ИТО-ГО	46	63	15	14	21	42	13	18	18	45	295/7

* через дробь указано количество призеров олимпиад

Таблица 2.17

Сравнительные результаты участия студентов КГЭУ в Интернет-олимпиадах на базе НИИ Мониторинга качества образования

Дисциплина	2010 г.			2011 г.			2012 г.		
	Кол-во участников	Прошли во 2 тур	Победители	Кол-во участников	Прошли во 2 тур	Победители	Кол-во участников	Прошли во 2 тур	Победители
Физика	13	3	<u>1 чел. – III место. Бронзовая медаль</u>	36	5	<u>1 чел. – III место. Бронзовая медаль</u>	42	3	<u>1 чел. – III место. Бронзовая медаль</u>
Математика	11	3	0	15	3	0	46	6	
Информатика	26	4	0	35	4	0	63	6	

Дисциплина	2010 г.			2011 г.			2012 г.		
	Кол-во участников	Прошли во 2 тур	Победители	Кол-во участников	Прошли во 2 тур	Победители	Кол-во участников	Прошли во 2 тур	Победители
История России	Не проводилась			Не проводилась			18	7	<u>1 чел. – III место. бронзовая медаль</u>
Химия	0	0	0	7	1	0	13	3	
Русский язык	7	Не проводилась	0	58	7	<u>4 чел. – III место. бронзовая медаль</u>	45	3	<u>2 чел. – II место. серебрянная медаль</u>
Сопромат	Не проводилась			Не проводилась			14	3	
Теор. механика	Не проводилась			Не проводилась			15	5	
Экономика	Не проводилась			Не проводилась			18	6	<u>2 чел. – III место. бронзовая медаль</u>
Экология	Не проводилась			Не проводилась			21	3	<u>1 чел. – III место. бронзовая медаль</u>
Итого	57	10	1	151	20	5	295	45	7

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлыми годами, результаты участия студентов в Интернет-олимпиадах в 2012 году значительно улучшились.

Организация участия студентов в Международном молодежном научном форуме-олимпиаде

Международный молодежный научный форум – олимпиада по тремстам фундаментальным научным направлениям и приоритетным направлениям инновационного развития Российской Федерации, проводимый в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг.

Национальный (отборочный) тур Международного молодежного научного форума-олимпиады проводился 17 апреля — 5 мая 2012 года в форме компьютерного on-line тестирования.

В тестировании приняли участие 12618 студентов, аспирантов и молодых исследователей из 274 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, а также из Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан, Украины.

Олимпиада проходила для всех направлений подготовки по пяти фундаментальным дисциплинам (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Дисциплина	Кол-во вузов-участников	Общее кол-во студентов - участников	Кол-во студентов участников от КГЭУ	Кол-во прошедших в заключительный тур
Математика	230	3194	6	6
Физика	139	1687	2	1
Химия	120	2135	-	-
Экология	90	2115	15	3
Экономика	144	3487	12	1

Заключительный тур Международного молодежного научного форума по дисциплинам прошел 19 мая 2012 года.

В заключительном туре приняли участие более 2500 студентов, аспирантов и молодых исследователей из 182 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан.

По итогам форума студенты КГЭУ достигли следующих результатов:

- По дисциплине «Математика»:

Галиева Гульнара Наилевна (АУС-1-10) – диплом III степени;
Куксов Сергей Вячеславович (АУС-1-10) – диплом III степени.

- По дисциплине «Экология»:

Шамсутдинов Адель Айратович (ИЗ-07)– диплом II степени;
Полянский Евгений Сергеевич (ИЗ-2-09)– диплом III степени.

- По дисциплине «Экономика»:

Ядутов Вадим Владимирович (ЭП-3-11)– диплом II степени.

Выпуск 2012 года

Основным показателем деятельности ППС университета являются результаты ИГА, включающей в себя проведение итогового междисциплинарного экзамена и защиты ВКР.

По итогам работы ГАК были получены следующие результаты:

1. Итоговый междисциплинарный экзамен (таблица 2.19)

Таблица 2.19

Показатели	2010				2011				2012			
	Все-го	Оч-ное	Очно-заочн	Заоч-ное	Все-го	Оч-ное	Очно-заочн	Заоч-ное	Все-го	Оч-ное	Очно-заочн	Заоч-ное
Число студентов, допущ-х к ГЭ	2947	2144	326	477	2940	2039	254	647	2679	1786	219	674
Сдали экзамен, в т.ч.:	2910	2113	324	473	2928	2034	254	640	2664	1777	216	671
на «отлично»	868	677	90	101	943	691	85	167	875	660	55	160
на «хорошо»	1092	718	128	246	1032	625	101	306	994	606	108	280
на «удовл.»	950	718	106	126	953	718	68	167	795	511	53	231
на неудовл., «неявки»	13	7	2	4	12	5	0	7	15	9	3	3
%сдавших экзамен на "отлично" и "хорошо"	69%	66%	67%	73%	71%	65%	73%	74%	71%	71%	75%	66%
Средний балл	4,0	4,2	4,0	3,9	4,1	4,2	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9

Результаты государственных экзаменов: на “отлично” сдали 33% (2011–32%), на “хорошо” - 37% (2011 – 35%), общий процент хороших и отличных оценок достаточно высок – 71% (2011 – 71%).

2. Защита ВКР

В целом, по вузу в 2012 году ВКР (таблица 2.20) выполнили и успешно защитили 2703 обучающихся (бакалавры, специалисты и магистры), кроме того защитилось 37 граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья; не явились на защиту 42 студента (1,5% от общего количества выпускников).

Таблица 2.20

Показатели	2010				2011				2012			
	Все-го	Оч-ное	Очно-заочн	Заоч-ное	Все-го	Оч-ное	Очно-заочн	Заоч-ное	Все-го	Оч-ное	Очно-Заочн	Заоч-ное
Кол-во выпуск., сдавших ГЭ	2910	2113	324	473	2928	2034	254	640	2664	1777	216	671
Всего защитили ВКР, в т.ч.:	2949	2160	321	468	2977	2088	255	634	2703	1828	214	661
на «отлично»	1092	837	118	137	1180	885	93	202	1101	808	76	217
на "хорошо"	1052	736	123	193	997	633	102	262	931	571	83	277
на "удовл."	805	587	80	138	800	570	60	170	671	449	55	167
на "недоп",н/я	28	20	3	5	31	20	2	9	42	27	4	11
Количество дипломов с отличием	247	217	20	10	257	230	18	9	210	187	6	17
Средний балл	4,2	4,3	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1	4,1

Результаты защиты ВКР: "отлично" - 41% (2011 - 40%), "хорошо" - 34% (2011 - 33%), "удовлетворительно" - 25% (2011 - 27%), "неявок, недопусков" – 42 человека (2011 – 31 человек). Дипломы с отличием получили 8% выпускников (2011 – 9%).

Дипломы с отличием в 2012 году получили 210 выпускников (2011 год – 257): по очной форме обучения – 210 чел. (2011 – 230 чел.), очно-заочная форма обучения – 6 человек (2011 – 18 человек), заочная форма обучения – 17 человек (2011 – 9 человек).

Наибольшее число защит дипломных проектов (работ) провели ГАК по кафедрам ЭПП (специальность 140211 - 293 человек), ЭСиС (специальность 140205 – 225 человек), ЭОП (специальность 080502 - 206 человек), ПТЭ (специальность 140104 - 162 человека), ЭС (специальность 140201, 140204 - 130 человек).

Результаты работы ГАК показывают, что общий уровень защит дипломных проектов (работ) в университете стабильно хороший, 75 % отличных и хороших оценок (таблица 2.21).

Председатели ГАК отмечают в своих отчетах следующие положительные стороны: хороший уровень общей подготовки выпускников, отвечающий требованиям ГОС ВПО; актуальность тематики большей части проектов (работ); использование компьютерных методов и средств.

Таблица 2.21

№ п/п	Кафедра	Количество выпускников		
		всего	из них: защитились на "5" и "4"	% защитившихся на "5" и "4"
1	ИК	9	9	100%
2	ВБА	11	11	100%
3	РЗА	38	37	97%
4	ИАД (Истории)	32	31	97%
5	СМЭ	28	27	96%
6	Социологии	20	19	95%
7	ТОТ	19	18	95%
8	ИЭР	94	89	95%
9	ДПМ	30	28	93%
10	ЭПА	76	68	89%
11	ТОК	23	20	87%
12	ИИУС	59	51	86%
13	ЭОП	206	174	84%
14	АТПП	84	69	82%
15	ПТЭ	195	157	81%
16	КУПГ	34	27	79%

№ п/п	Кафедра	Количество выпускников		
		всего	из них: защитились на "5" и "4"	% защитившихся на "5" и "4"
17	ЭЭ	129	102	79%
18	ТОЭ	29	22	76%
19	ТЭС	112	84	75%
20	ПТС	35	26	74%
21	ПЭ	98	72	73%
22	ТВТ	76	55	72%
23	ГТЭУД	25	18	72%
24	ЭС	180	128	71%
25	ЭХП	102	71	70%
26	ЭСиС	304	200	66%
27	ЭПП	410	268	65%
28	ИМ (МП)	112	73	65%
29	ДВУ	56	34	61%
30	ЭТ	77	44	57%
Итого по КГЭУ:		2703	2032	75%

В качестве недостатков отмечается:

- недостаточно выражена практическая направленность дипломных работ, не всегда прослеживается четкая логическая взаимосвязь теоретической и практической частей работы;

- нарушения отдельных требований нормативных документов к оформлению технической документации, небрежность при оформлении графической части проектов;

- недостаточная подготовка отдельных выпускников к публичному выступлению при презентации своей работы.

Для студентов университета организованы защиты выпускных квалификационных работ на базе филиалов ОАО «Генерирующая компания» Казанской ТЭЦ-1, Казанской ТЭЦ-2 и филиала ОАО «Сетевая компания» Казанские электрические сети.

В период с 14 по 21 февраля (очно-заочная и заочная формы обучения), с 19 по 26 июня (очная форма обучения) 2012 года успешно прошли защиту на базе филиалов ОАО «Генерирующая компания» Казанской ТЭЦ-1, Казанской ТЭЦ-2 и филиала ОАО «Сетевая компания» Казанские электрические сети 66 выпускника (в 2011 году – 44 выпускника), из них 19 магистрантов, по специальностям (выпускающим кафедрам):

✚ ОАО «Генерирующая компания»:

- Энергообеспечение предприятий – 2 специалиста очной формы обучения, 1 магистр (кафедра ЭЭ);

- Исследование и испытание систем и установок теплоэнергоснабжения – 4 магистра (кафедра ДПМ);
- Документоведение и документационное обеспечение управления – 3 специалиста очной формы обучения (кафедра ДВУ);
- Тепловые электрические станции – 8 магистров, 12 специалистов очно-заочной формы обучения и 1 специалист заочной формы обучения (кафедра ТЭС);
- Электрические станции – 4 специалиста очно-заочной формы обучения (кафедра ЭС);
- Экономика и управление на предприятии (энергетика) – 5 специалистов очно-заочной формы обучения (кафедра ЭОП);
- Менеджмент организации – 1 специалист очно-заочной формы обучения (кафедра ИМ).

 **ОАО «Сетевая компания»**

- Электроэнергетические системы и сети – 5 магистров, 4 специалиста очной формы обучения, 1 – очно-заочной, 5 - заочной (кафедра ЭСиС);
- Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем – 5 специалистов очной формы обучения, 1 магистр, 1 специалист очно-заочной формы обучения (кафедра РЗА);
- Экономика и управление на предприятии (энергетика) – 3 специалиста очной формы обучения (кафедра ЭОП).

Анализ проведения защит ВКР студентов всех форм обучения на базах филиалов ОАО "Генерирующая компания", ОАО "Сетевая компания" приведен в таблице 2.22.

Таблица 2.22

Наименование предприятия	очное		очно-заочное		заочное		Всего	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
ОАО "Генерирующая компания": филиалы Казанская ТЭЦ-1, Казанская ТЭЦ-2	17	18	4	11	6	12	27	41
ОАО "Сетевая компания": Филиалы Казанские электрические сети, Приволжские электрические сети	18	18	4	2	8	4	30	24
ИТОГО:	35	36	8	13	14	16	57	65

В работе Государственной аттестационной комиссии, помимо преподавателей кафедр, приняли участие руководители и ведущие специалисты энергетических предприятий.

По итогам защиты ВКР выпускники получили отличные и хорошие оценки, комиссия отметила высокую квалификацию выпускников, их глубокие знания в избранной профессиональной области.

Контингент

За последние три года произошло уменьшение контингента студентов, особенно это касается очной и очно-заочной форм обучения. По состоянию на 01.10.2012 в университете обучается более четырех с половиной тысяч студентов по очной форме, из которых 1266 человек обучаются на платной основе. По очно-заочной (вечерней) форме обучается чуть более 700 студентов, из которых 83 студента - на платной основе, по заочной форме обучения более четырех с половиной тысяч студентов, из которых более 3500 студентов – на платной основе.

Таблица 2.23

Форма обучения	2010 год			2011 год			2012 год		
	все го	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)		г/б	в/з (% от г/б)
Дневная	5572	3584	1988 (56%)	5230	3487	1743 (50%)	4762	3496	1266 (36%)
Вечерняя	1081	929	152 (17%)	860	745	115 (16%)	713	630	83 (13%)
Заочная	3872	711	3161 (445%)	4329	805	3524 (438%)	4597	802	3795 (473%)
Итого по КГЭУ	10625	5341	5284 (99%)	10525	5224	5301 (102%)	10072	4928	5144 (104%)

Участие в программе Правительства РТ «Алгарыш»

В 2012 году преподаватели, аспиранты, молодые ученые и студенты КГЭУ вновь участвовали в конкурсе на получение гранта Правительства РТ в рамках программы «Алгарыш». Данная программа включает в себя конкурс грантов Правительства РТ на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях.

В 2012 году преподавателями и студентами КГЭУ было получено 4 гранта (2011 год – 8 грантов).

В 2012 г. Постановлением Кабинета Министров РТ от 23.02.12 №157 были внесены изменения в Положение о гранте «Алгарыш» и ужесточены требования к участникам. Поскольку Постановление вышло достаточно поздно, не все потенциальные участники успели сдать языковой экзамен и подать вовремя документы. С этим связано уменьшение количества полученных грантов.

В 2012 г. в соответствии с Решением Республиканской комиссии по присуждению гранта Правительства РТ «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях от 04.06.2012 и 15.06.2012 победителями программы для стажировки и обучения за рубежом объявлены:

В категории «Профессорско-преподавательский состав»:

Хуснутдинов Р.Р., доцент кафедры ЭПП. Грант на стажировку (3 месяца) в Королевском колледже Лондона, Великобритания, по тематике «Аутентификация лекарственных средств методом ядерного квадрупольного резонанса».

Сафин А.Р., доцент кафедры ЭПП. Грант на стажировку (3 месяца) в Техническом университете Брауншвейга, Германия, по направлению «Наземные транспортно-технологические комплексы».

В категории «Молодые ученые»:

Удачина М.А., магистрант кафедры ВБА, Грант на стажировку (3 месяца) в Институте ихтиологии и аквакультуры Польской Академии наук по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

Ягафарова Э.А., магистрант кафедры ИЭР, Грант на стажировку (1 месяц) в МЭИ по направлению «Управление охранной окружающей среды».

2.1.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В университете функционируют два факультета, которые осуществляют деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке: ФПКП и ФПКС.

Повышение квалификации преподавателей

ФПКП осуществляет повышение квалификации преподавателей за счет КЦП по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ в учреждения ДПО. Также в КГЭУ ведется профессиональная педагогическая и научная стажировка на бюджетной и внебюджетной основе в ведущие вузы, на предприятия и в организации.

Перечень направлений (таблица 2.24), по которым факультет обеспечивает повышение квалификации в настоящее время (согласно приказу МОиН РФ № 330 от 24.04.2012 г. о КЦП).

Таблица 2.24

Наименования дополнительных профессиональных образовательных программ	План приема			Сроки обучения (мес.)	Форма обучения
	Всего	I полугодие	II полугодие		
Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы на основе ФГОС третьего поколения	40	20	20	4	с частичным
Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза	25	15	10	4	с частичным
Организация воспитательной работы со студентами в вузе: формирование здорового образа жизни	25	10	15	4	с частичным

Дополнительно факультет ведет переподготовку по направлению «Преподаватель высшей школы» для магистрантов, аспирантов и преподавателей высшей школы с частичным отрывом от производства.

Работа преподавателей, осуществляющих учебный процесс по направлению «Преподаватель высшей школы», оплачивается из внебюджетных средств университета.

Количество учебных дисциплин, закрепленных по данному направлению: общепрофессиональных – 4, специальных – 12, педагогическая практика (согласно приказу № 180 от 24.01.2002 г. «О введении в действие государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»). Профессиональная переподготовка преподавателей по направлению «Преподаватель высшей школы» ведется в Казанском государственном энергетическом университете с 2005 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 24.01.2002 № 180 и Приказом ректора от 31.02.2005 № 180.

За 2012 год повышение квалификации прошли:

- по приказу № 330 от 24.04.2012 г. о кратковременном повышении квалификации с выдачей удостоверений государственного образца – 90 человек;

- по приказу № 402 от 15 мая 2012 года (мобильное повышение квалификации) – 18 человек;

- профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель высшей школы» с выдачей диплома о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере ВПО– 18 человек.

В рамках дополнительного профессионального образования (ДПО) факультет организует и контролирует стажировки преподавателей университета. За 2012 год прошли стажировку 10 преподавателей университета.

ФПКП организует и контролирует проведение стажировок преподавателей в сторонних организациях, научно-исследовательских центрах, вузах, предприятиях. Сведения о количестве преподавателей прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях и в вузах приведены в таблице 2.25.

Таблица 2.25

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012г.
ВСЕГО	47	49	32	20	21

Из предприятий, на которых проходили повышение квалификации и стажировку преподаватели КГЭУ можно назвать такие, как:

- Научно-исследовательский центр МЭИ – 2 человека;
- Казанский научно-исследовательский технический университет-КАИ им.А.Н.Туполева г. Казань – 2человека;
- Закрытое акционерное общество «СиСофт» г. Казань – 1 человек;
- Общество с ограниченной ответственностью "Энергопрогресс", г. Казань – 1 человек;
- Научно-производственное объединение «Энергия» г. Казань (2человека); Казанская ТЭЦ-1 – 1человек;
- Муниципальное унитарное предприятие «Электротранс» г.Казань – 1человека;
- «Исследовательский центр проблем энергетики (Академэнерго)», г.Казань – 1человека;
- Открытое акционерное общество «НПО «Государственный институт Прикладной оптики» » г. Казань – 1человек;
- Казанский физико-технический институт им. Е.К.Завойского г.Казань – 3 человека;
- «Казанский (Приволжский) федеральный университет – 4 человека.

Повышение квалификации на зарубежных предприятиях: Германия – 1 человек; Австрия – 1 человек.

Среднегодовой объем учебной работы факультета (в часах) – 3553,40.

Сведения о повышении квалификации ППС за счет контрольных цифр приема слушателей с 2008 по 2012 год на ФПКП приведены в таблице 2.26.

Таблица 2.26

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Контрольные цифры:	113	150	150	50	90
Весна	82	62	73	30	45
Осень	32	90	108	20	45
Всего	114	152	181	50	90

Сведения о повышении квалификации ППС по приоритетным направлениям за период с 2008-2012 год представлены в таблице 2.27.

В связи с тем, что приказ МОиН РФ №402 о повышении квалификации по приоритетным направлениям в 2012 году вышел только в мае (15.05.2012г), произошло уменьшение количества преподавателей прошедших повышение квалификации в базовых вузах за отчетный период.

Таблица 2.27

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012
Всего	22	23	18	21	18

ФПКП КГЭУ в 2012 году за счет средств университета проводил обучение по программ, востребованным вузом и не входящим в КЦП слушателей на 2012 год:

- «Управление вузом в условиях модернизации высшей школы» в КГЭУ – 30 человек;
- «Поведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности энергоснабжения» в Московском энергетическом институте – 2 человек;
- «История и философия науки» в Казанском федеральном университете – 4 человека.

Профессиональная переподготовка слушателей по программе «Преподаватель высшей школы» в 2012 году проводилась для магистрантов первого и второго года обучения, аспирантов и преподавателей КГЭУ.

Динамика выпуска слушателей по направлению «Преподаватель высшей школы» с 2008-2012 г.г. представлена в таблице 2.28.

Таблица 2.28

	2008	2009	2010	2011	2012
Всего	36	46	36	27	18
из них преподавателей	9	12	1	0	5

В учебном процессе используются инновационные методы, такие как активные методы обучения: «мозговой штурм», «контекстное обучение»; проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению наук; электронные учебники; информационные ресурсы и базы знаний; дистанционная форма и т.д.

Повышение квалификации специалистов

Отделение профессиональной переподготовки специалистов

Одним из главных критериев эффективности деятельности ФПКС является увеличение доходов (рисунок 2.3).

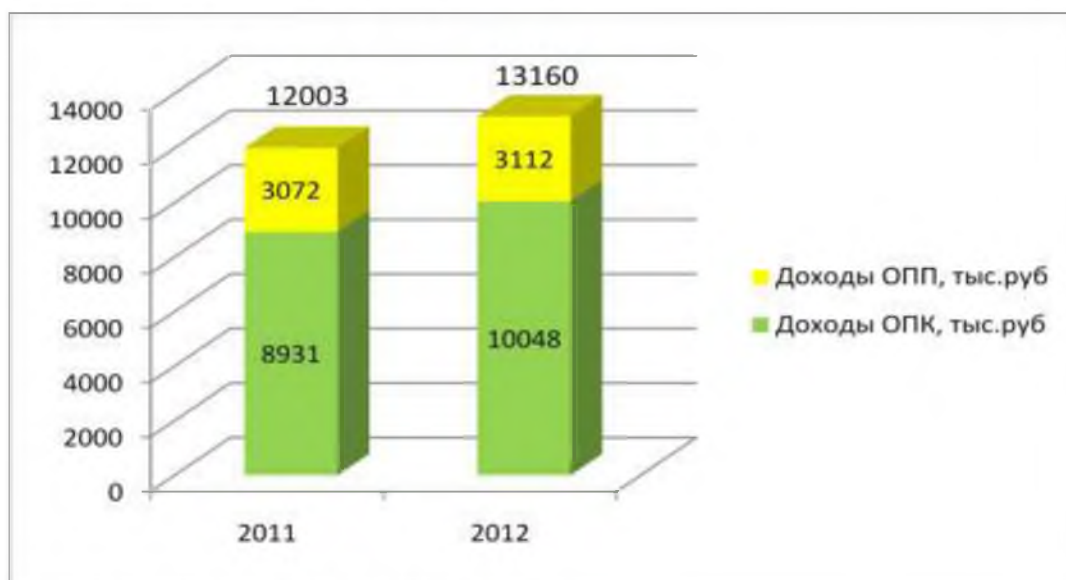


Рисунок 2.3. Доходы ФПКС в 2012 году

Доходы, полученные от платных образовательных услуг по дополнительному образованию ФПКС за 2012 год выросли по сравнению с 2011 годом на 10 процентов. Из них доходы за обучение по программам повышения квалификации составили в 2012 году составили 10 047 715 рублей и выросли на 11,3 % по сравнению с предыдущим годом, доходы от проведения обучения по программам профессиональной переподготовки составили 3 112 500 рублей и увеличились на 1,3 %.

Число слушателей на ФПКС в 2012 году составило 1427 человек и снизилось по сравнению с 2011 годом на 40,6 % или на 977 человек.

В проведении обучения по программам ДПО участвовали 18 кафедр КГЭУ: ЭЭ, ЭХП, ЭСиС, ЭС, ЭПП, ИЯ, МП, ПППО, ИГ, ДВУ, Истории, АТПП, ТЭС, ФВ, ЭОП, ПТС, СМЭ, БЖД.

Наиболее востребованными программами повышения квалификации в 2012 году стали:

- «Монтаж и эксплуатация электротехнических установок. Устройство наружных и внутренних электрических и тепловых сетей, систем, коммуникаций и оборудования» (каф. ЭХП);
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования топливно-энергетических ресурсов» (каф. ЭЭ);
- «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения» (каф. ЭЭ);
- «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» (каф. ИЭР).
- «Режимная наладка котлов на жидком и газообразном топливе» (каф. ТЭС).

Наиболее востребованными и приносящими основную часть доходов программами профессиональной переподготовки уже не первый год являются программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и «Электроэнергетические системы и сети».

Отделение повышения квалификации

В 2012 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 1239 человек.

Количество слушателей программ повышения квалификации, согласованных с РООР «Союз строителей РТ» составило 181 человек; по программам, согласованным с СРО НП «Союз проектировщиков и архитекторов «ВОЛГА-КАМА» прошли обучение 60 человек.

Кроме того, по программам повышения квалификации «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения», а также «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности топливно-энергетических ресурсов», «Школа энергоаудитора», проводимых на базе УИЦ «Энергоэффективность и энергосбережение» при кафедре ЭЭ прошли обучение 284 человека.

В проведении занятий по курсам повышения квалификации были задействованы кафедры ЭСиС, ПТС, АТПП, ДВУ, ИГ, ЭПП, ТЭС, ИЭР, ЭОП, СМЭ, ЭТ, ИАР, ПППО, ИЯ. Информация о количестве слушателей и доходах, полученных от проведения ПК представлена в таблице 2.29.

Таблица 2.29

<i>Структурное подразделение КГЭУ</i>	<i>Наименование программы обучения</i>	<i>Количество слушателей, обучившихся в 2012 году</i>	<i>Доходы, полученные за обучение слушателей, руб.</i>
<i>РООР «Союз строителей» РТ</i>			
«Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» (ЭХП)	КПК «Монтаж и эксплуатация электротехнических установок в области строительства особо опасных объектов капитального строительства. Устройство наружных и внутренних электрических и тепловых сетей для руководителей и заместителей руководителей, для главных энергетиков, для прорабов и мастеров строительных организаций» (102 часа), в том числе по модулям программы 72 часа и 30 часов	181	1 057 750
<i>ИТОГО с РООР «Союз строителей»:</i>		<i>181</i>	<i>1057750</i>
<i>СРО НП «Союз проектировщиков и архитекторов «ВОЛГА-КАМА»</i>			
«Электроэнергетические системы и сети» (ЭСиС)	КПК "Подготовка проектов наружных сетей электроснабжения" (72 часа)	17	110500
«Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» (ЭХП)	КПК "Подготовка проектов внутренних систем электроснабжения" (72 часа)	13	84500
«Автоматизация технологических процессов и производств» (АТПП)	КПК "Подготовка проектов слаботочных систем, внутренних диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами" (72 часа)	30	195000
<i>ИТОГО СРО НП «Союз проектировщиков и архитекторов «ВОЛГА-КАМА»:</i>		<i>60</i>	<i>390000</i>
<i>Другие программы обучения</i>			
«Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий» (ЭЭ)	КПК "Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения" (72 часа)	63	976500
	КПК «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования топливно-энергетических ресурсов» (12 часов)	156	312000
	ДОП "Школа энергоаудитора" (72 часа)	43	129000
	КПК "Повышение энергетической эффективности и разработка энергосберегающих мероприятий на предприятии" (72 часа)	22	264 000
<i>ИТОГО по каф. ЭЭ за 2012 год:</i>		<i>284</i>	<i>1 681 500</i>

<i>Структурное подразделение КГЭУ</i>	<i>Наименование программы обучения</i>	<i>Количество слушателей, обучившихся в 2012 году</i>	<i>Доходы, полученные за обучение слушателей, руб.</i>
«Электроэнергетические системы и сети» (ЭСиС)	КПК "Эксплуатация кабельных линий с изоляцией из сшитого полиэтилена напряжением 110-220 кВ" (72 часа)	11	170 500
	КПК "Электроснабжение потребителей электрической энергии" (108 часов) и "Электроэнергетические системы и сети" (102 часа)	6	117 000
<i>ИТОГО по каф. ЭСиС за 2012 год:</i>		<i>17</i>	<i>287 500</i>
«Иностранные языки» (ИЯ)	ДОП "Поговорим по-английски" (90 часов)	24	96000
<i>ИТОГО по каф. ИЯ за 2012 год:</i>		<i>24</i>	<i>96000</i>
«Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» (ЭХП)	«Основы энергоменеджмента. Энергоаудит» (72 часа)	324	4 601 565
<i>Выигран конкурс (бюджетные средства)</i> <i>ИТОГО по программе за 2012 год:</i>		<i>324</i>	<i>4 601 565</i>
Факультет переподготовки и повышения квалификации специалистов (ФПКС)	КПК "Разработка системы энергетического менеджмента согласно ISO 50001:2011"(72 часа)	1	16000
	КПК "Требования безопасности в электроэнергетике" (72 часа)	46	69000
	КПК "Кондиционирование воздуха и вентиляция» (72 часа)	8	105 000
	КПК "Подготовка проектов систем электроснабжения 0,4-6-10 кВ" (72 часа)	3	46500
	КПК "Режимная наладка котлов на жидком и газообразном топливе" (72 часа)	9	139 500
	КПК "Электротехнические испытания и измерения" (72 часа)	6	93000
	ДОП "Правила и требования безопасности в электроустановках потребителей" (72 часа)	18	27000
	КПК "Финансовый, инвестиционный менеджмент и вопросы современной электроэнергетики (104 часа), в том числе по модулю (72 часа)	10	159 500
<i>ИТОГО по ФПКС за 2012 год:</i>		<i>101</i>	<i>655 500</i>

<i>Структурное подразделение КГЭУ</i>	<i>Наименование программы обучения</i>	<i>Количество слушателей, обучившихся в 2012 году</i>	<i>Доходы, полученные за обучение слушателей, руб.</i>
«Инженерная графика» (ИГ)	ДОП «Системы автоматизированного проектирования – AutoCAD 2012» (72 часа)	57	182 100
	ДОП «Системы автоматизированного проектирования – КОМПАС-3D V 13» (72 часа)	27	84900
<i>ИТОГО по каф. ИГ за 2012 год:</i>		84	267 000
«Документоведение» (ДВУ)	ДОП "Эффективный офис-менеджмент" (72 часа)	20	60000
	ДОП "Автоматизированные информационные технологии в управлении документами" (1С: "Предприятие", 1С: "Управление персоналом", 1С: "Бухгалтерия") 72 часа	11	38500
	ДОП "Автоматизированные информационные технологии в управлении документами" (1С: "Предприятие", 1С: "Управление персоналом", 1С: "Бухгалтерия") 72 часа	14	49000
	ДОП "Эффективный офис-менеджмент" (72 часа)	27	94500
<i>ИТОГО по каф. ДВУ за 2012 год:</i>		72	242 000
«Автоматизация технологических процессов и производств» (АТПП)	КПК "Комплексная автоматизированная система диспетчерского управления инженерной системы предприятия" (72 часа)	3	46500
<i>ИТОГО по каф. АТПП за 2012 год:</i>		3	46500
«Тепловые электрические станции» (ТЭС)	КПК "Режимная наладка котлов на жидком и газообразном топливе" (72 часа)	2	31000
		1	15500
		1	15500
<i>ИТОГО по кафедре ТЭС за 2012 год:</i>		4	62000
"Инженерная экология и рациональное природопользование" (ИЭР)	КПК "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами" (112 часов)	8	57200
	КПК "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами" (112 часов)	7	50400
	КПК "Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности" (112 часов)	17	51000
	КПК "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами" (112 часов)	5	36000
<i>ИТОГО по каф. ИЭР за 2012 год:</i>		37	194600

<i>Структурное подразделение КГЭУ</i>	<i>Наименование программы обучения</i>	<i>Количество слушателей, обучившихся в 2012 году</i>	<i>Доходы, полученные за обучение слушателей, руб.</i>
ЦАЛХМА	КПК "Газохроматографические методы анализа в энергетике" (72 часа)	12	192000
<i>ИТОГО по ЦАЛХМА за 2012 год:</i>		<i>12</i>	<i>192000</i>
«Экономика и организация производства» (ЭОП)	КПК "Вопросы формирования тарифов на тепловую энергию" (72 часа)	4	24000
	КПК "Бухгалтерский учет и налогообложение" (74 часа)	10	65000
<i>ИТОГО по каф. ЭОП за 2012 год:</i>		<i>14</i>	<i>89000</i>
«Светотехника и медико-биологическая электроника»СМЭ	КПК "Современные источники освещения и вопросы энергосбережения" (72 часа)	5	77500
<i>ИТОГО по каф. СМЭ за 2012 год:</i>		<i>5</i>	<i>77500</i>
«Электрический транспорт» (ЭТ)	КПК "Электротехнические испытания и измерения" (72 часа)	1	15500
	КПК "Электрические расчёты тяговых сетей трамвая и троллейбуса" (72 часа)	3	46500
<i>ИТОГО по каф. ЭТ за 2012 год:</i>		<i>4</i>	<i>62000</i>
«Педагогика и психология профессионального образования» (ПППО)	КПК "Английский разговорный" (72 часа)	7	27300
<i>ИТОГО по каф. ПППО за 2012 год:</i>		<i>7</i>	<i>27300</i>
«История»	КПК "Архивоведение" (72 часа)	6	18000
<i>ИТОГО по кафедре "История" за 2012 год:</i>		<i>6</i>	<i>18000</i>
ВСЕГО за 2012 год по программам ДПО:		1239	10 047 715

В 2012 году отделением повышения квалификации были разработаны и реализованы новые программы курсов повышения квалификации «Под заказ потребителя»:

- «Финансовый инвестиционный менеджмент и вопросы современной электроэнергетики» в объеме 104 часа аудиторных занятий;
- «Финансы, инвестиции и вопросы современной электроэнергетики» в объеме 72 часа аудиторных занятий;
- «Эксплуатация, обслуживание и ремонт дизель-генераторных установок» в объеме 72 часа аудиторных занятий.

В 2012 г. расширена география слушателей курсов. Ими стали специалисты филиалов ОАО «Сетевая компания», филиалов ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Вертолеты России» г. Москва, филиалов

ОАО «МРСК Центра и Приволжья», филиалов ОАО «МРСК Волги», филиалов ОАО «МРСК Урала», ОАО «Кубаньэнерго», филиала «Уренгой Бурение» ООО «Газпром бурение», ООО «Газпром трансгаз Казань», МУП «Метроэлектротранс», ООО «Механизированная колонна № 73», ОАО «Татэлектромонтаж», ФКП «Казанский государственный казенный пороховой завод», ОАО «Татспиртпром», Казанское ОАО «Органический синтез», ОАО «Казанское авиационное производственное объединение им. С.П. Горбунова, МУП г.Ижевска «Ижевские электрические сети», ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения».

20 июня 2012 г. заключено Соглашение о сотрудничестве с Саморегулируемой организацией Региональное некоммерческое партнерство «Содружество организаций управляющих многоквартирными домами Республики Татарстан», а также подготовлены проекты Соглашений о сотрудничестве с ОАО «Генерирующая компания» и ОАО «Сетевая компания».

Отделение профессиональной переподготовки

В 2012 году Отделением профессиональной переподготовки было проведено обучение по следующим программам профессиональной переподготовки:

- 1) Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (1500 аудиторных часов);
- 2) Электроэнергетические системы и сети (510 аудиторных часов);
- 3) Электроснабжение (510 аудиторных часов);
- 4) Промышленная теплоэнергетика (510 аудиторных часов);
- 5) Теплогазоснабжение и вентиляция (510 аудиторных часов).

Общее количество слушателей, обучающихся в 2012 году составило 188 человек (таблица 2.30).

Таблица 2.30

Количество слушателей обучающихся в 2012 году

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество слушателей, чел.
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	107
2.	Профессиональная переподготовка по основным специальностям КГЭУ	81
ИТОГО:		188

В проведении обучения по программам профессиональной переподготовки участвовали следующие кафедры КГЭУ: ИЯ, ЭСиС, ЭС, ЭПП, РЗА, ПТС, ПТЭ.

Динамика изменения количества слушателей с 2010 по 2012 гг. по программам профессиональной переподготовки представлена на рисунке 2.4.

Количество слушателей ПП, чел.



Рисунок 2.4. Динамика изменения количества слушателей программ профессиональной переподготовки

В 2012 году успешно закончили обучение по направлениям профессиональной переподготовки 68 человек.

Динамика изменения количества выпускников программ профессиональной переподготовки представлена на рисунке 2.5.

Количество выпускников, чел.



Рисунок 2.5. Динамика изменения количества выпускников по программам профессиональной переподготовки

Динамика изменения количества средств, полученных за обучение по направлениям профессиональной переподготовки в 2010-2012 гг. представлена на рисунке 2.6.

Доходы от профессиональной переподготовки, тыс.руб.

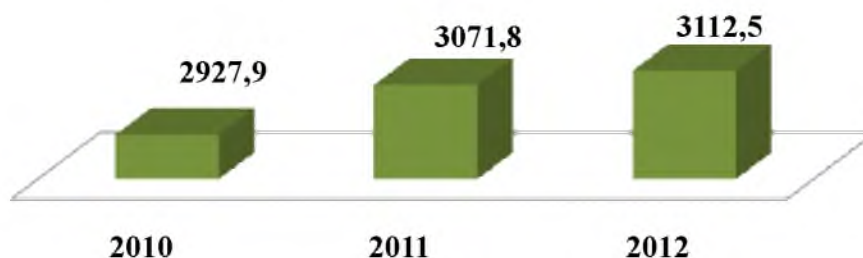


Рисунок 2.6. Динамика изменения доходов от профессиональной переподготовки

На рисунке видно, что наблюдается ежегодное увеличение средств, полученных от проведения программ профессиональной переподготовки.

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего профессионального образования особая роль отводится формированию и развитию учебно-методической деятельности вуза. От её организации, широты и доступности для каждого руководителя учебного подразделения, преподавателя, специалиста в значительной мере зависит уровень целостного образовательного процесса в вузе. Поэтому в показателях деятельности и критериях государственной аккредитации образовательных организаций высшего профессионального образования, вступивших в силу с 25 октября 2011г., отдельным пунктом выделен показатель «Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ».

Управление учебно-методической деятельностью университета осуществляют административные (УМУ, дирекции, деканаты) и функциональные звенья, т.е. нештатные коллегиальные постоянно действующие методические органы, создаваемые из числа наиболее квалифицированных преподавателей и других работников университета.

Общее руководство и контроль за организацией учебно-методической работы осуществляется посредством работы учебно-методического совета (УМС) университета, созданного приказом ректора от 24.09.2012 № 274 «О создании учебно-методического совета университета».

Учебно-методическая деятельность КГЭУ регламентируется:

- документами Министерства образования и науки РФ;
- приказами и распоряжениями по университету;
- решениями и рекомендациями Учёного совета университета и учебно-методического совета университета;

- положениями «Об учебно-методическом совете» (утв. решением УС 31.10.2012 г. № 1), «Об учебно-методическом управлении» (утв. ректором в сентябре 2012 г.),

- планами работы УМС КГЭУ, методических советов институтов (факультетов), учебно-методического управления.

В 2012 году УМУ разработаны следующие локальные акты, необходимые для регулирования учебно-методической деятельности на всех уровнях:

- «Положение об учебно-методическом совете»,
- «Положение об основной образовательной программе, реализуемой в КГЭУ по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования»,
- «Положение об образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура)»,
- «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины»,
- «Положение об открытых занятиях»,
- «Положение о методическом обеспечении и организации самостоятельной работы студентов»,
- «Положение об организации издания учебной, учебно-методической литературы, иных средств учебно-методического обеспечения образовательного процесса»,
- «Положение об аттестационной комиссии»,
- «Положение о факультативных дисциплинах»,
- «Положение о конкурсе на лучшее учебное издание»,
- «Концепция развития электронного обучения в КГЭУ», «Положение о научно-исследовательской работе студентов»,
- «Положение об обучении студентов в сокращенные сроки»,
- «Положение об электронных образовательных ресурсах КГЭУ».

2.2.1. Анализ соответствия ООП и всего комплекса их учебно-методического сопровождения ФГОС

В 2012 году под руководством УМУ кафедрами университета обновлены все основные образовательные программы (ООП) высшего профессионального образования, реализуемые в соответствии с ФГОС ВПО с 2011/2012 учебного года:

- разработана 41 ООП по 17 направлениям подготовки бакалавров;
- разработано 30 ООП по 10 направлениям подготовки магистров;

- разработан 71 рабочий учебный план бакалавриата и магистратуры.

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в КГЭУ разработаны основные образовательные программы по 21 направлению подготовки бакалавров и 10 направлениям подготовки магистров.

Все основные образовательные программы высшего профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО соответствующих направлений подготовки и учётом рекомендаций ПрООП, разработанных базовыми учебно-методическими объединениями. Основные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ВПО, включают в себя:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной, производственной и других видов практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускающими кафедрами университета при методическом сопровождении отдела основных образовательных программ разработаны учебные планы в зачетных единицах и их эквиваленту - академических часах по всем направлениям подготовки бакалавров с учетом профилей подготовки, реализуемых в университете и направлениям подготовки магистров (с учетом профильных направленностей) для всех форм обучения. Разработаны компетентностно-ориентированные рабочие программы дисциплин по учебным планам очной формы обучения. Весь набор учебных дисциплин разделен на циклы, имеющие логическую последовательность в изучении. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предшествующих дисциплин.

Цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин включает в себя не только обязательные базовые дисциплины, но и такие социально-профессионально-ориентированные, как: «История развития энергетики», «Введение в специальность», «Правоведение», «Педагогика и психология» и другие. Предлагаемые дисциплины не только расширяют информационное поле будущих выпускников, но и готовят их к профессиональной практической работе.

Цикл математических и естественнонаучных дисциплин дополнен дисциплинами, отражающими направленность университета: «Физика в

энергетике», «Математика для энергетиков», «Математические задачи электроэнергетики», «Физико-химические основы горения топлива».

Одной из задач современного профессионального образования является экологическое воспитание студентов, поэтому в этот блок включены такие предметы, как: «Экология», «Экологические проблемы в топливно-энергетическом комплексе», «Безопасность, экология и надежность электроустановок», «Безопасность и природоохранные технологии в энергетике и промышленности» и др.

Информатизация профессиональной деятельности выпускника любого профиля требует углубленных знаний специальных компьютерных программ. Среди дисциплин вариативной части учебных планов можно увидеть такие дисциплины, как «Компьютерные технологии», «Математическое моделирование» «Программное обеспечение задач электроэнергетики», «Численные методы математического моделирования» и др. Эти дисциплины формируют также представление будущего энергетика об информации, методах ее хранения, обработки и передачи в сфере его профессиональной деятельности, учат научной организации труда.

Циклы профессиональных дисциплин состоят из обязательных (базовых) дисциплин и вариативных (предлагаемых университетом). Среди последних дисциплины, углубляющие представление о будущей профессии и развивающие практические навыки студентов. Эти дисциплины содержательно дополняют базовые дисциплины, дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре и аспирантуре.

Проведенный выпускающими кафедрами анализ учебных планов на предмет соответствия требованиям ФГОС ВПО показал:

нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП, учебных циклов (в зачетных единицах), трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год соответствуют требованиям ФГОС;

продолжительность практик, итоговой аттестации, каникул, недельной аудиторной и общей недельной нагрузки студента по очной форме, очно-заочной и заочным формам обучения по всем направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС;

перечень базовых дисциплин, указанных в учебных планах соответствует требованиям ФГОС ВПО соответствующих направлений подготовки;

рабочие программы базовых дисциплин, программы всех видов практик разработаны с учетом компетенций, указанных в ФГОС ВПО и ПрООП, утвержденных базовыми УМО;

удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, занятий лекционного типа соответствуют требованиям ФГОС ВПО;

ООП ВПО соответствующих направлений подготовки бакалавров и магистров содержат дисциплины по выбору студента в объемах, указанных в ФГОС ВПО;

ООП бакалавриата, магистратуры включают лабораторные практикумы и (или) практические задания по дисциплинам (модулям) базовой части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

За отчетный период отделом основных образовательных программ совместно с кафедрами КГЭУ в рамках государственной аккредитации программ послевузовского профессионального образования разработаны рабочие учебные планы (со сроком обучения аспирантов 3 и 4 года) научных специальностей. При проведении экспертизы учебных планов в «Информационно-методическом центре анализа» г. Шахты на соответствие представленных РУП федеральным государственным требованиям отклонений не выявлено.

Продолжается информационное наполнение web-страницы «Уровневая подготовка» официального сайта университета, содержащего учебно-методические ресурсы, необходимые для реализации ООП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО.

2.2.2. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами, оборудованием, учебно-лабораторными базами

В течение 2012 года систематически проводилась работа по комплектации учебного процесса учебно-методической литературой и лабораторным оборудованием.

7-8 ноября 2012 г. было проведено 4 семинара на тему «Реализация требований ФГОС к обеспеченности ООП учебной литературой и материально-технической базой» для руководителей и учебно-вспомогательного персонала кафедр институтов и факультетов. По итогам семинаров была принята резолюция с указанием конкретных действий и сроков реализации мероприятий, направленных на выполнение лицензионных нормативов к наличию учебной и учебно-методической

литературы и лабораторного оборудования в зависимости от реализуемой образовательной программы.

В соответствии с решением, принятым по итогам семинаров, в институтах проведена работа, направленная на установление обеспеченности учебного процесса информационными ресурсами, оборудованием, учебно-лабораторными базами в разрезе реализуемых направлений подготовки. В докладах заместителей директоров институтов Теплоэнергетики и Электроэнергетики и электроники, заслушанных на заседании УМС КГЭУ, представлена информация об обеспеченности ООП бакалавриата учебными изданиями в среднем на 70%.

На уровне ИТЭ и ИЭЭ приняты решения, касающиеся конкретных мер и действий со стороны кафедр по 100%-му обеспечению всех закрепленных ООП ВПО учебными изданиями, прописанными в РПД в качестве основной литературы, в т.ч. за счет собственных разработок.

В соответствии с лицензионными нормативами к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса заключены договоры на платной основе с ЭБС «Издательство «Лань», Российской государственной библиотекой о предоставлении доступа к Электронной базе диссертаций РГБ, Всероссийским институтом научной и технической информации о предоставлении доступа к базе электронных реферативных журналов, Информационно-справочной системой «Техэксперт» для специалистов топливно-энергетического комплекса, включающей в себя базы данных «Охрана труда», «Экология», «Электроэнергетика». В настоящее время ведутся переговоры по обеспечению доступа студентов и преподавателей к электронной библиотеке Издательского дома «МЭИ».

КГЭУ, реализующий ООП подготовки бакалавров, специалистов и магистров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных РУП университета и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой для просмотра фильмов, презентаций и пр.

В вузе созданы лаборатории со специализированным оборудованием для теоретического обучения и практической подготовки практически по всем реализуемым направлениям (специальностям) подготовки.

В связи с необходимостью обеспечения к 2015 году выполнения лицензионных требований, аккредитационных показателей, а также требований федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, в 2012 году кафедрами университета оформлены заявки на приобретение учебно-лабораторного оборудования на общую сумму 10 млн. рублей.

2.2.3. Развитие библиотечного фонда

Фонд библиотеки КГЭУ на 1 января 2013 года составляет 773942 экземпляров. Количество читателей библиотеки - 11152 человек, из них студентов – 10097 человек.

Обслуживание читателей в библиотеке КГЭУ ведется в читальных залах: зале технической литературы, зале социально-гуманитарной литературы, зале периодики, в филиалах библиотеки в общежитии и в ЦНСПО, также обслуживание читателей ведется на научном абонементе, на студенческом абонементе, на абонементе художественной литературы, в справочно-библиографическом отделе, в отделе методической литературы, в котором ведется обслуживание студентов-заочников.

Читатели библиотеки имеют возможность обратиться к электронным каталогам других библиотек, полнотекстовым документам электронных библиотек, к материалам на образовательных и других специализированных порталах: к их услугам 18 рабочих мест в читальных залах, справочно-библиографическом отделе и абонементе.

В настоящее время читатели библиотеки могут обратиться к следующим электронным ресурсам:

- Электронная библиотека диссертаций;
- Научная электронная библиотека (Публицистическая);
- Мировая цифровая библиотека;
- Электронная библиотека на английском языке;
- Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина;
- Электронная библиотека для инженеров ТЭС;
- Информационный проект;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Библиотека Гумер. Гуманитарные науки;
- Техническая библиотека;
- База данных экономики и права;
- Режим индивидуального выбора статей на платформе Science Direct от издательства Elsevier;

- Сетевой информационный ресурс, состоящий из ведущих журналов по инженерному делу, технике (на английском языке);
- Организация экономического сотрудничества и развития;
- Проект Электронной Доставки Документов Ассоциации региональных библиотечных консорциумов;
- База данных ВИНИТИ (реферативные журналы);
- Информационно-справочная система «Охрана труда»;
- Информационно-справочная система «Эксперт: Экология»;
- Информационно-справочная система «Эксперт: Электроэнергетика. Базовый вариант»;
- Информационно-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ для Windows.
- ЭБС «Лань».

За отчетный период совокупная посещаемость всех отделов библиотеки составила 243572 человека, книговыдача 507579 экземпляров.

Работа по межбиблиотечному абонементу

С января по декабрь 2012 года библиотека предоставляла всем желающим услуги межбиблиотечного абонемента.

Преподаватели, аспиранты и студенты старших курсов получили возможность пользоваться фондами библиотек КГТУ (КАИ), КГТУ (КХТИ), ПФУ. За отчетный период абонентами МБА стали 69 человек, для которых получено 100 экземпляров изданий. Фондами библиотеки КГЭУ воспользовались 12 коллективных абонентов, среди которых библиотеки архитектурно-строительной академии, института культуры, КАИ и др., ими было получено 30 документа.

Справочно-информационное обслуживание

В 2012 году библиотека продолжила ежемесячный выпуск бюллетеня «Новые поступления литературы». Для удобства пользования бюллетень направляется в читальные залы, справочно-библиографический отдел, научный абонемент, отдел комплектования, где все желающие могут с ним ознакомиться.

За отчетный период всеми отделами библиотеки выдано 23812 справок (тематических, фактографических, адресных, на уточнение библиографических данных, также по пользованию алфавитным и систематическим каталогами и пользованию электронным каталогом библиотеки), ведутся постоянные консультации читателей (студентов, аспирантов) по пользованию справочно-библиографическим аппаратом

библиотеки, реферативными журналами, информационно-поисковой системой «Кодекс», электронной библиотекой диссертаций.

Во всех отделах библиотеки, осуществляющих обслуживание читателей, проводятся постоянно-действующие выставки «Новые поступления», которые обновляются по мере поступления новой литературы. Всего за отчетный период проведено 240 выставок.

В справочно-библиографическом отделе библиотеки ведется тематическая картотека: «Проблемы науки и высшей школы»; Проблемно-ориентированная картотека (в электронном виде): «Труды ученых по проблемам энергетики», куда входят статьи из журналов «Известия ВУЗов. Серия Проблемы энергетики», «Вестник КГЭУ».

Комплектование и учет фонда

Комплектование фонда библиотеки происходит строго по заявкам кафедр и подразделений в соответствии с нормами книгообеспеченности.

В 2012 году фонд библиотеки пополнился на 12727 экземпляров, из которых 1473 экземпляров закуплено, 11254 экземпляров изготовлено издательством университета.

В 2012 году сотрудниками библиотеки продолжалась работа по комплектованию фонда читального зала № 4 (филиал библиотеки в ЦНСПО). За 2012 год он пополнился на 535 экземпляров. За год работы читального зала № 4 посещаемость его составила 4027 человека, книговыдача – 5302 экземпляра. Вся приобретенная учебная литература имеет грифы УМО, либо «рекомендовано ФИРО». Закупки велись непосредственно в издательствах «по исключительным правам».

Всего на приобретение литературы было выделено 2 410 714 руб., из которых на периодические издания было истрчено 1 418 590 руб., на ЭБС «Лань» 418 000 руб. и др. электронные ресурсы 198 176 руб.

Для закупки периодических издания была подготовлена документация для проведения электронных торгов. Количество периодических изданий, подписанных на 2013 год составляет 129 наименований на сумму 899 640 рублей.

Создание справочного аппарата

В 2012 году сотрудниками библиотеки продолжилась работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов, открыты новые отделы систематического каталога в соответствии с разделами УДК и ББК, продолжилась работа по развитию алфавитно-предметного указателя к систематическому каталогу, разработана система «отсылок» на старый фонд, классификация новой литературы идет в соответствии с новыми таблицами

УДК и ББК. В 2012 году алфавитный каталог пополнился на 422 карточку, систематический на 432.

В 2012 году большая работа проводилась по созданию Генерального каталога библиотеки: обработаны 30 инвентарных книг.

В 2012 году продолжилась работа по редактированию Электронного каталога библиотеки: отредактированы поисковые таблицы «ключевые слова», «место издания» и др.

Весь фонд библиотеки занесен в Электронный каталог АБИС «ИРБИС», в который на 01.01.2013 г. занесено 34445 записей.

2.2.4. Издание собственных учебно-методических материалов

В 2012 году проводилась работа по формированию заявок на подготовку рукописей учебных изданий, а также мониторинг выполнения кафедрами утвержденного плана редакционной подготовки рукописей учебных, учебно-методических и научных материалов. За календарный год кафедрами подготовлено 270 учебных и научных изданий.

Распределение прошедших редподготовку в 2012 году по видам изданий представлено на рисунке 2.7.

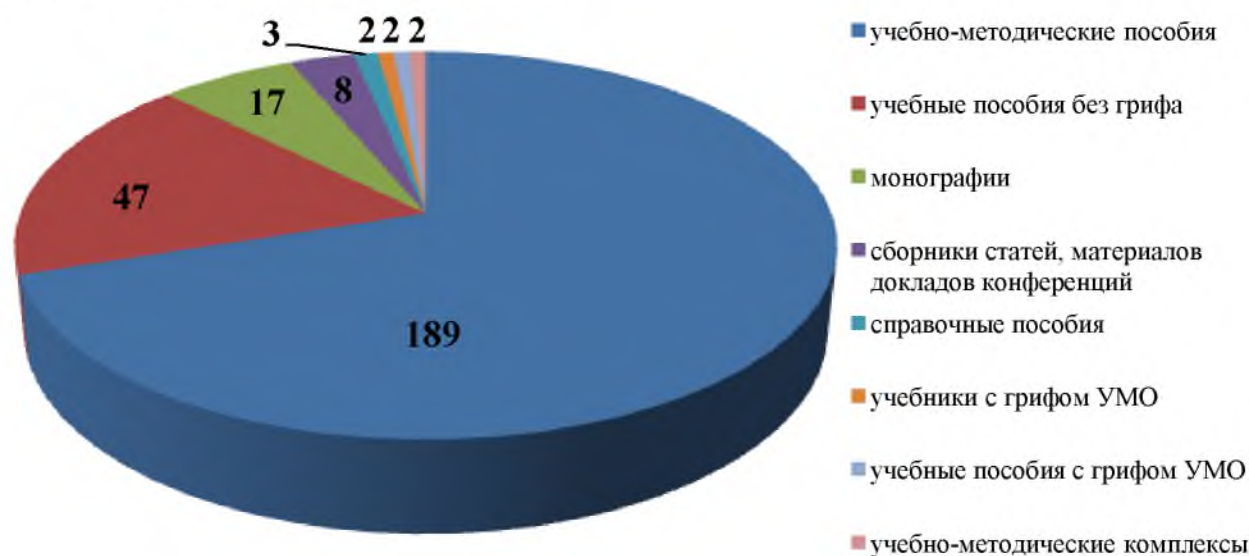


Рисунок 2.7. Распределение изданий, прошедших редакционную подготовку в 2012 году

Среди учебных изданий доля грифованных учебников и учебных пособий составляет всего 1,6%, что не соответствует современным требованиям. Поэтому с целью содействия обеспечению требований МОиН РФ:

к новизне и количеству учебной, учебно-методической литературы и иных средств учебно-методического обеспечения образовательного процесса необходимой учебной, учебно-методической, справочной и иной

литературой, способствующей усвоению знаний, приобретению умений, навыков и компетенций обучающимися;

разработки, подготовки к изданию и издание в КГЭУ высококачественной учебной, учебно-методической литературы на основе новейших достижений научно-технического прогресса и требований рыночной экономики;

эффективного использования научно-педагогического потенциала университета для решения задач обеспечения образовательного процесса современной учебной, учебно-методической литературой и иными средствами учебно-методического обеспечения;

создания качественной учебно-методической базы УМУ организованы и при участии проректора по учебной работе проведены с представителями институтов (факультетов) методические семинары на тему «Виды учебных изданий. Грифование учебной литературы», на которых рассмотрены вопросы, связанные как с раскрытием функций учебных изданий, современными нормативными документами, регламентирующими разработку, оценку качества и издание учебной литературы, так и типология вузовских учебных изданий, их структура и содержание.

Особое внимание было уделено порядку рецензирования учебных изданий, а также требованиям к рецензиям на рукописи учебников и учебных пособий. Интерес у присутствующих вызвали такие вопросы, как библиографическое оформление учебных изданий, информационные ресурсы библиотеки КГЭУ в помощь разработчикам вузовских учебников, учебно-методических пособий и иных средств учебно-методического обеспечения образовательного процесса, виды грифов и порядок грифования учебников и учебных пособий.

С целью выявления лучших учебных изданий, предназначенных для использования в образовательном процессе, способных внести существенный вклад в повышение качества подготовки специалистов, а также внедрения результатов научных исследований ученых КГЭУ в учебный процесс, актуализации социально значимого педагогического опыта, стимулирования учебно-методической и научно-методической активности профессорско-преподавательского состава объявлен конкурс «Лучшее учебное издание» по итогам 2012 года.

Конкурс будет проводится по пяти номинациям «Электроэнергетика и электротехника», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Энергетическое машиностроение», «Естественные дисциплины, математика и информатика», «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Лучшие учебные

издания будут рекомендованы к участию в подобных конкурсах регионального и российского уровня.

2.2.5. Использование новых технологий обучения

С целью обобщения и распространения передового опыта научно-методической и учебно-методической работы преподавателей и кафедр университета по использованию инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе УМУ организовано проведение открытых (в т.ч. показательных и пробных) занятий преподавателями, участвующими в конкурсах на замещение вакантных должностей ППС, выдвигающими на присвоение ученого звания доцента (профессора) и др.

Во втором полугодии 2012 года профессорско-преподавательским составом университета было проведено 27 открытых занятий, из которых 81,5% получили достаточно высокие оценки (8-10 баллов по 10-балльной шкале). Для молодых специалистов (стаж работы в вузе до 3-х лет), получивших относительно низкие оценки, а также желающих повысить квалификацию в течение учебного года проведены методические семинары:

«Школа молодого преподавателя» (10 декабря 2012 г.),

«Направления совершенствования учебно-методической деятельности в университете» (13 ноября 2012г.).

С целью мониторинга качества учебного процесса в университете проведено анкетирование студентов. Всего было опрошено около 900 студентов 3, 4, 5-го курсов и 1, 2-го курсов магистратуры. Вопросы анкеты охватили такие стороны учебного процесса, как: содержание, методы передачи информации, квалификация преподавательского состава, организация занятий, методы оценивания знаний, умений и навыков студентов, удовлетворенность качеством услуг, предоставленных библиотекой.

Из 900 опрошенных 434 студента (48%) отметили, что на занятиях используются информационные технологии (мультимедийные средства и т.д.) и 158 человек (18%) считают нужным использование новых образовательных технологий. 300 человек (33%) отметили, что технические средства обучения (мультимедийные проекторы и пр.) используются на занятиях постоянно.

С целью выявления того, насколько проблема образовательных технологий актуальна для КГЭУ и что предстоит сделать для повышения качества использования образовательных технологий, проводилось анкетирование ППС КГЭУ на тему «Преподаватель КГЭУ об образовательных технологиях».

Результаты анкетирования показали следующее: 50% опрошенных считают, что наличие документа, определяющего политику в области образовательных технологий существенно для повышения качества образования; 86% опрошенных применяют в своей преподавательской деятельности современные образовательные технологии; 33% опрошенных не более трети своих занятий проводят с использованием информационных технологий; 12% опрошенных ответили, что более 80% своих занятий проводят с использованием информационных технологий.

Результаты анкетирования ППС показали, что 58% имеют специальную подготовку в области разработки и использования образовательных технологий и 90% считают, что важно иметь такую подготовку. В связи с этим признано целесообразным проведение соответствующей подготовки преподавателей, а также проведение обучающих семинаров и консультаций ППС по разработке ЭОР.

Также был проведен общеуниверситетский семинар на тему «Современные образовательные технологии в вузе», в рамках которого рассмотрены вопросы:

- правовое регулирование образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формы организации и контроля самостоятельной работы студентов;
- современные образовательные технологии;
- формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний;
- системы управления обучением, в т. ч. виртуальная обучающая среда

Moodle.

3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях повышения эффективности научной работы на основании приказа от 05.09.2012 №248 в университете сформирован Научно-технический совет университета для обсуждения и коллегиального принятия решений в области научной деятельности (разработано положение, согласован состав НТС университета).

С целью укрепления связей с промышленными предприятиями и предприятиями энергетической системы, расширения тематики совместных работ и увеличения объемов хоздоговорных НИР организованы визиты сотрудников и ведущих ученых университета для совместных НТС с руководством компаний, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Компания	Дата	Город
Нижекамская ТЭЦ-2 ООО «РМЗ Раритек»	18 июля	Нижекамск, Наб. Челны
Совещание на Казанской ТЭЦ-1	24 июля	Казань
Совещание на Нижекамской ТЭЦ-2	1 августа	Нижекамск
Визит на предприятия группы компаний «ИНВЭНТ»	3 августа	Казань, п. Столбище
Совещание в УК «КЭР-холдинг»	7 августа	Казань
Совещание в ООО «КЭР-Инжиниринг»	10 сентября	Казань
Совещания в ОАО КМПО	в течение года	Казань
Совещания ОАО «КамАЗ»	в течение года	Наб. Челны
ОАО «Сетевая компания»	в течение года	Казань

3.1 Научные исследования и проекты

В 2012 г. плодотворно функционировали 26 научно-педагогических школ по естественно-научным, техническим и гуманитарным отраслям знаний. Подавляющее большинство НИР выполняются по Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ и Критическим технологиям федерального уровня.

Основными научными направлениями являются:

- теплоэнергетика;
- электроэнергетика и электроника;
- нетрадиционная энергетика;
- автоматизация технологических процессов в энергетике;
- диагностика тепло- и электроэнергетического оборудования;
- электрический транспорт и электромеханика;

- энергосбережение и энергоаудит;
- материаловедение и перспективные материалы.

Проводятся также исследования по естественным, гуманитарным и общественным наукам, экологии, экономике.

Значительную долю НИР составляют работы, финансируемых из Федерального бюджета. В 2012 году КГЭУ выполнено пять работ по государственному заданию МОиН РФ:

1. «Исследование взаимных преобразований оптических и акустических волн на наноразмерных доменных структурах в сегнетоэлектрических и магнитных кристаллах (научный руководитель Голенищев-Кутузов А.В.).»

2. Разработка и исследование вычислительных моделей механики деформирования тел с неравномерной ползучестью и анализ их достоверности по результатам метода магнитной памяти (научный руководитель Саитов И.Х.).»

3. Перспективные направления политической лингвистики: коммуникативные, дискурсивные и нормативно-регулятивные аспекты (научный руководитель Мухарямов Н.М.).»

4. Механизмы образования наноразмерных структурных неоднородностей в органических маслах (жидких нефтепродуктах) (научный руководитель Козлов В.К.).»

5. Разработка электромембранных технологий и комплекса электромембранных аппаратов и их реализация при создании экологически безопасных тепловых электрических станций (научный руководитель Чичирова Н.Д.).»

В 2012 году Министерством образования и науки РФ в объеме 50 млн. руб. с финансированием в 2013-2015 г.г. поддержан проект КГЭУ по конкурсу, объявленному в соответствии с постановлением Правительства РФ № 218 от 9 апреля 2010 года «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

В настоящее время на базе КГЭУ формируется технологическая образовательная кластерная площадка. На первом этапе ее создания Министерство образования РФ определил КГЭУ в качестве региональной площадки для проведения Всероссийской олимпиады школьников по энергетике: первый тур в дистанционной форме, второй - на базе ведущих предприятий энергосистем в регионах Поволжья, третий и заключительный на базе КГЭУ и МЭИ.

Организируются и проводятся функциональные, поисковые и прикладные научно-исследовательские работы в области повышения эффективности ресурсосбережения, экологии и мониторинга экологической безопасности, модернизации и технологического развития энергетической отрасли, в том числе проводится большая научная работа по программе НАТО «Наука ради мира», успешно работает учебно-научная лаборатория водородной энергетики и топливных элементов, выполняется научный проект, связанный с использованием углеродных наноструктурных композитов в качестве контейнеров водорода, причем синтез исходного материала-углеродных нанотрубок проводится непосредственно в КГЭУ.

Разрабатывается научное направление «Электромембранные технологии разделения и концентрирования веществ и деионизации растворов на синтетических нанопористых ионоселективных мембранах для объектов энергетики». Ведутся исследования взаимосвязи наноструктуры различных нанопористых ионоселективных мембран с ионоселективностью и электротранспортными свойствами, создание и отработка нанотехнологий восстановления регенерирующих агентов в процессах водоподготовки нанотехнологий переработки сточных вод, особенно высоко минерализованных, с извлечением концентрированных ценных компонентов, доработка технологических процессов и их адаптация к конкретным объектам энергетики.

Образовательной инновацией является вовлечение в образовательный и научный процесс технологий решения проблем объектов энергетики гидробиологическими методами. Разработаны и внедряются современные технологии борьбы с биообрастаниями в системе водоподдачи энергообъектов нанокавитантами-нанобиоцидами. Эти технологии существенно повышают энергоэффективность работы предприятий (оформлен патент на биотехнологию).

Активно выполняются инновационные работы как по оценке величины ущербов рыбным запасам при заборе и сбросе вод энергообъектов, так и проводится аудит в этом направлении по снижению ущербов с учетом и знанием специфики каждого энергообъекта. Эти изыскания проводятся на кафедре ВБА, которая является единственной кафедрой в поволжском регионе из десяти в России и единственной в системе энергетических вузов.

Развивается международное сотрудничество. Так, в 2010-2012 годах заключено 5 контрактов с Шведской фирмой Climate Well AB.

Сводные данные по объему финансирования и количеству научно-исследовательских работ, выполненных в 2008-2012 гг. представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Источники финансирования и характер работ	Объем финансирования (тыс. руб.)/количество работ					
	2008	2009	2010	2011	2012	За 5 лет
Госбюджетные работы	1612	5183,5	4963,2	5070,8	4438,3	21267,8
МОиН РФ	7	8	8	6	5	34
Гранты РФ	1400	1325	800	1000	5100	9625
	7	4	2	2	5	20
Гранты, госконтракты РТ	650	-	-	-	1321,7	1971,7
	2	-	-	-	3	5
Хоздоговорные работы, в т.ч.:	16554,9	14133,1	31081,9	24600	35679,3	122049,2
	41	49	63	35	139	327
зарубежные источники	1320,1	934,2	1509,3	470,9	279,9	4514,4
	3	3	3	3	1	13
Общие показатели фундаментальных работ	2262	5908,5	5763,2	6070,8	4938,3	24942,8
	10	11	10	8	6	45
Общие показатели прикладных работ	17954,9	14733,1	31081,9	24600	41601	129970,9
	47	50	63	35	146	341
Суммарные показатели выполненных фундаментальных и прикладных работ	20216,9	20641,6	36845,1	30670,8	46539,3	154913,7
	57	61	73	43	152	386

Из приведенных данных следует, что за период 2008-2012 гг. количество и объемы финансирования фундаментальных и прикладных работ распределяются в пропорции 16% на 84% в пользу прикладных работ, что свидетельствует о значительно большем финансировании хозяйственных работ по отношению к фундаментальным.

В таблице 3.3 приведены критериальные показатели научных исследований.

Таблица 3.3

Показатель	Значение критериального показателя				
	2008	2009	2010	2011	2012
Число отраслей науки, в рамках которых выполнялись научные исследования	7	7	7	7	7
Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	2,88	3,81	4,13	4,08	3,50
Объем фундаментальных и прикладных научных исследований, (тыс.руб.)	20216,9	20641,6	36845,1	30670,8	46539,3

Показатель	Значение критериального показателя				
	2008	2009	2010	2011	2012
Объем фундаментальных и прикладных научных исследований на единицу ППС, (тыс.руб.)	39,18	36,47	67,36	57,76	91,97
Объем финансирования научных исследований из внешних источников, (тыс.руб.)	20216,9	20641,6	36845,1	30670,8	46539,3
Объем финансирования научных исследований из внешних источников на единицу ППС, (тыс.руб.)	39,18	36,47	67,36	57,76	91,97
Количество единиц ППС	516	566	547	531	506

Основными источниками финансирования научно-исследовательской деятельности КГЭУ являются госбюджет через систему грантов и государственных контрактов и хозяйственные договора по заказам предприятий. В общей сложности университетом за последние пять лет выполнено 386 работ на общую сумму 154913,7 тыс.руб.

Госбюджетные работы федерального уровня

В течение пяти последних лет университетом выполнены 34 работы на общую сумму 21267,8 тыс.руб. Эти работы проводились в рамках тематических планов (с 2012 года – в рамках государственного задания) Министерства образования и науки РФ, а также на конкурсной основе в рамках Аналитической ведомственной целевой программы Федерального агентства по образованию «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011)».

Гранты федерального уровня

Ученые КГЭУ активно участвовали в выполнении 20 грантов на общую сумму 9625,0 тыс.руб. Источниками финансирования этих работ являлись РФФИ, РГНФ, МОиН РФ.

Региональные гранты

Через систему грантов и госконтрактов РТ оказывалась финансовая поддержка для выполнения 5 научно-исследовательских работ на общую сумму 1971,7 тыс. руб.

Хоздоговорные работы

Преподаватели и сотрудники КГЭУ выполнили за последние пять лет 386 хозяйственных работ по заказам предприятий и организаций на общую

сумму 154913,7 тыс. руб. Основными заказчиками прикладных работ выступали предприятия энергосистем «Татэнерго», «Сургутэнерго», «Мосэнерго», ОАО «Таттрансгаз», ОАО «Татнефть» «Нижнекамскнефтехим», «Казаньоргсинтез», «Казанский вертолетный завод», «Казанское моторостроительное производственное объединение», «Казанькомпрессормаш», ФГУП ФЦДТ «Союз», «Climate Well AB», предприятия Марий Эл, Чувашии, Управление ФСБ РФ по РТ.

Таблица 3.4

Сотрудники КГЭУ – руководители хоздоговорных работ 2012 года

№ п/п	ФИО	Кафедра	Объем договоров, тыс. руб.
1	Минуллин Р.Г.	РЗА	14000,0
2	Конахина И.А.	ПТЭ	5522,3
3	Роженцова Н.В.	ЭХП	4602,0
4	Грибков А.М.	ТЭС	2920,0
5	Федотова В.Н.	ЭЭ	1811,6
6	Ключников О.Р.	ЭЭ	1527,2
7	Дыганова Р.Я.	ИЭР	1521,0
8	Таймаров М.А.	КУПГ	1340,0
9	Чичирова Н.Д.	ТЭС	950,2
10	Рылов Ю.А.	ЭТ	400,0
11	Гурьянов А.И.	ЭЭ	279,9
12	Усачев А.Е.	ЭС	205,0
13	Лаптев А.Г.	ТВТ	100,0
14	Калайда М.Л.	ВБА	95,0
15	Ильин В.К.	ЭЭ	94,1
16	Гильфанов К.Х.	АТПП	81,0
17	Юскевич О.И.	БЖД	80,0
18	Билялова З.М.	БЖД	50,0
19	Аверьянова Ю.А.	БЖД	50,0
20	Сурова Л.В.	БЖД	50,0
ИТОГО		35679,3	

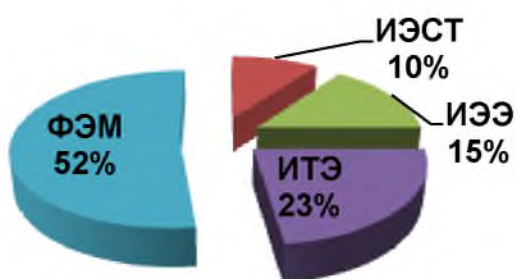


Рисунок 3.1. Комплексная результативность научно-исследовательской деятельности институтов КГЭУ по итогам 2012 года

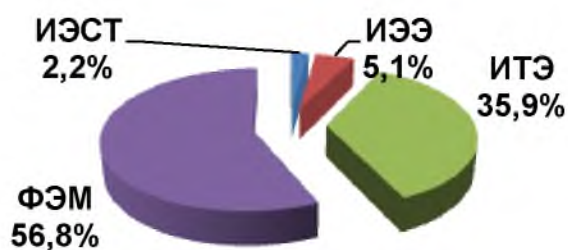


Рисунок 3.2. Результативность (приведенная) научно-исследовательской деятельности институтов КГЭУ по объемам НИР по итогам 2012 года

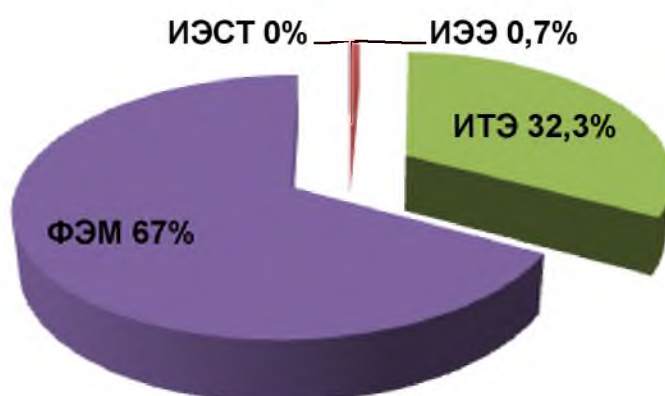


Рисунок 3.3. Результативность (приведенная) научно-исследовательской деятельности институтов КГЭУ по объемам хоздоговорных НИР по итогам 2012 года

В таблице 3.5 представлено количество участвовавших и победивших проектов кафедр КГЭУ в научных конкурсах за 2006 – 2012 годы.

Таблица 3.5

№ п/п	Кафедра	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Итого за 2006 - 2012 гг.
1	ТЭС	5	10	6	7	3	11	13	55
2	ТВТ	3	8	13	7	2	9	12	54
3	ПТЭ	13	11	21	14	5	2		66
4	ПТС			1	5	4	2	8	20
5	ЭЭ	1		2			1	4	8
6	ТОТ		4		1	2	1	1	9
7	АТПШ	9	6	5	10	1	4	4	39
8	ЭАПК	1	1	1	2	2	1	1	9
9	ДПМ		1	1	1		1	4	8
10	Химия					1		6	7
11	ФВ	1	1	1	1		7	8	19
Итого по ИТЭ		33	42	51	48	20	39	61	294
12	ЭС	4	3	9	12	15	9	1	53
13	ЭСИС	6	6	3	23	11	20	20	89

№ п/п	Кафедра	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Итого за 2006 - 2012 гг.
14	ЭПП	3	10	10	11	10	4	8	56
15	СМЭ	1	3	3	2	1	3	2	15
16	ПЭ	5	3	3	3	2	3	9	28
17	ТОЭ	3	1	2	3	2	1	4	16
18	ИК	0	2	3	3	2	3	8	21
19	ИИУС	4	2	6	11	13	5	4	45
20	Физика	4	5	6	10	6	5	11	47
21	ВМ				2	2	2	3	9
22	БЖД			1	1				2
Итого по ИЭЭ		30	35	46	81	64	55	70	381
23	ЭСО			1		1		2	4
24	ЭХП	2	4	6	6	2	8	6	34
25	ГТЭУД	2	3	2	1	6		1	15
26	КУШГ	3	6		3	5		18	35
27	ЭПА	7	4	2	3	1	2	12	31
28	ИЭР	6	8	5	2	2	1	3	27
29	ВБА		1	2		3	3	12	21
30	ЭТ		2			1		1	4
31	МВТМ	7	7	6	5	4	6	3	38
32	Механика			1		2			3
33	ИГ	3	3	1	1				8
34	РЗА	4	7	1	3	1	1	7	24
Итого по ФЭМ		34	45	27	24	28	21	65	244
35	ЭОП	1	4	4	4			4	13
36	ИМ			2	1	2		1	6
37	Социология		1		1				1
38	ИКА		3	2		3	1	3	12
39	ТОК	1		4	2	2	1		8
40	ДВУ			1	1	2	2	2	8
41	ПП	1	1	4	3	4	1	3	14
42	Философия		1		2				3
43	ИЯ			2	1	1		2	5
44	РТЯ	1		4	3	2		1	11
45	ПППО		1	4	1	2		1	8
Итого по ИЭСТ		4	11	27	19	18	5	17	101
Итого кол-во участвовавших/победивших проектов по КГЭУ		101	133	151	172	130	120	213	1020
		29	37	30	36	28	17	32	209

Объемы финансирования НИОКР КГЭУ по институтам (деканату) в сравнении (2010-2012 гг.) представлены на рисунках 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.

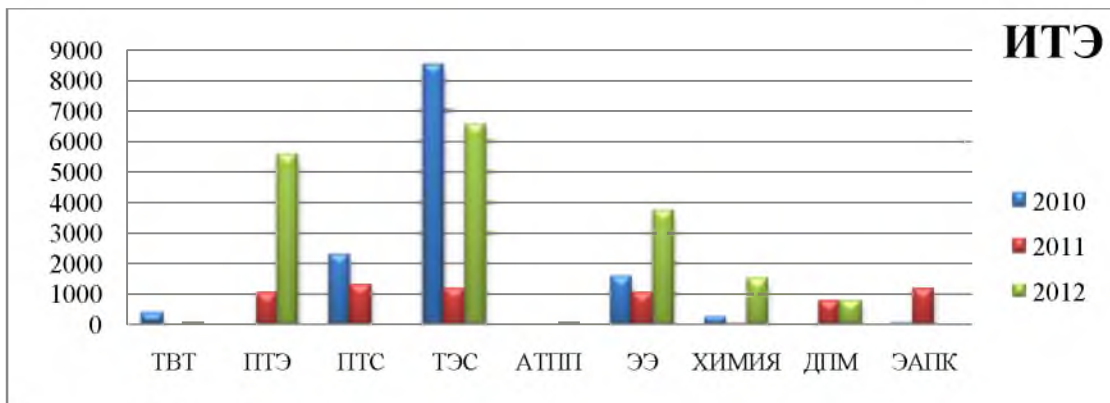


Рисунок 3.4. ИТЭ

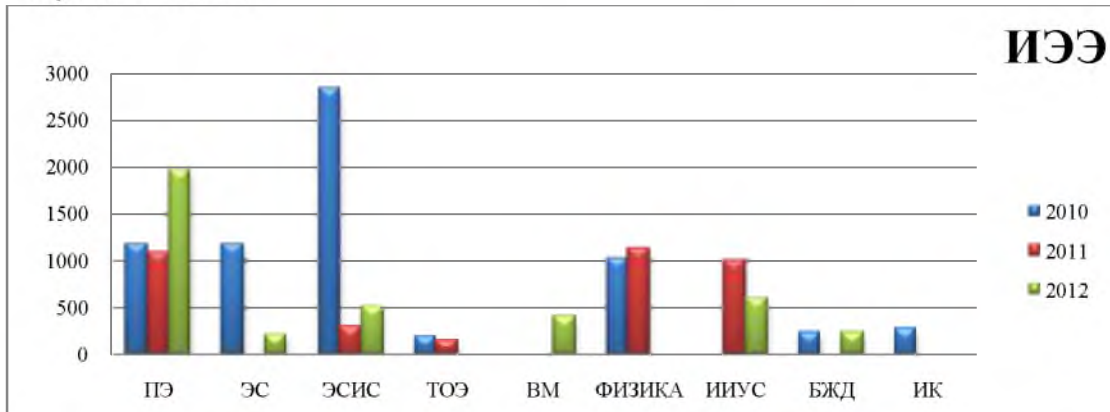


Рисунок 3.5. ИЭЭ

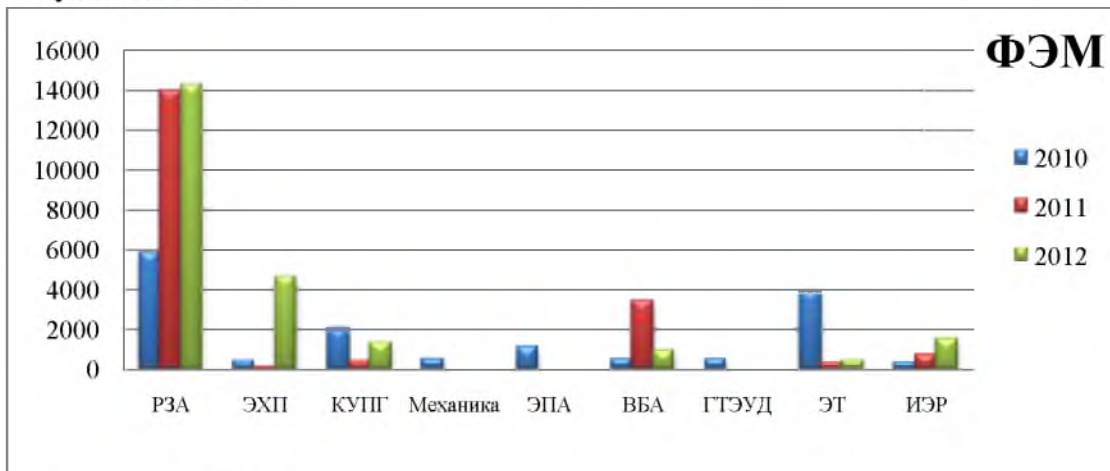


Рисунок 3.6. ФЭМ

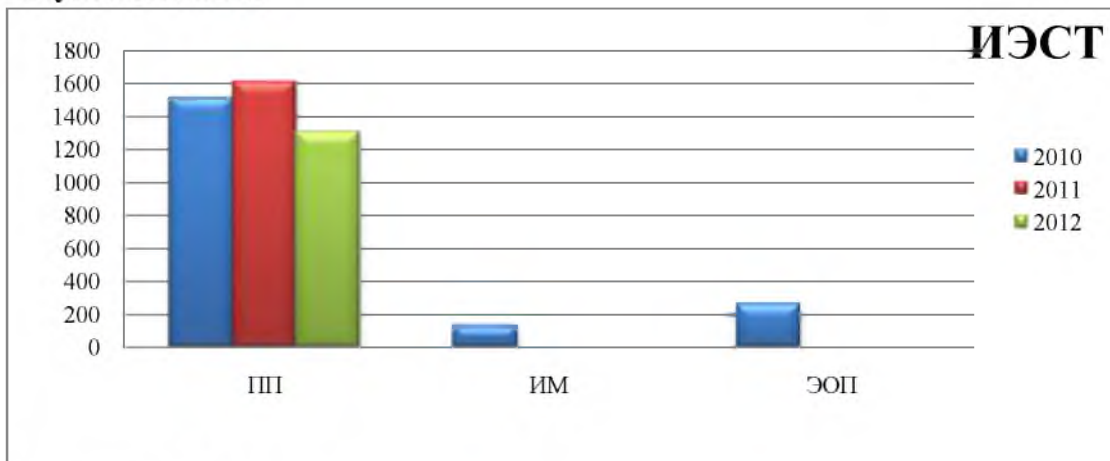


Рисунок 3.7 ИЭСТ

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации

Казанский государственный энергетический университет осуществляет подготовку научно-педагогических кадров послевузовского профессионального образования по 39 специальностям, из которых 17 в 2012 году прошли государственную аккредитацию. Все специальности аспирантуры распределяются по 7 отраслям наук:

01.00.00 – Физико-математические науки

01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ
01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное уравнение

01.01.03 – Математическая физика

01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика

01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела

01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы

01.02.06 – Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

01.04.02 – Теоретическая физика

01.04.10 – Физика полупроводников

01.04.13 – Электрофизика, электрофизические установки

01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника

01.04.21 – Лазерная физика

03.00.00 – Биологические науки

03.02.08 – Экология (по отраслям)

05.00.00 – Технические науки

05.02.11 – Методы контроля и диагностика в машиностроении

05.09.01 – Электромеханика и электрические аппараты

05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы

05.09.05 – Теоретическая электротехника

05.09.10 – Электротехнология

05.09.12 – Силовая электроника

05.11.07 – Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы

05.11.13 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий

05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы (энергетика, машиностроение, электрический транспорт)

05.11.17 – Приборы, системы и изделия медицинского назначения

05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (в энергетике)

05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и

производствами (в энергетике)

05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

05.14.01 – Энергетические системы и комплексы

05.14.02 – Электрические станции и электроэнергетические системы

05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика

05.14.08 – Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии

05.14.14 – Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты

05.16.09 – Материаловедение (машиностроение)

05.25.02 – Документалистика, документоведение и архивоведение

08.00.00 – Экономические науки

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

13.00.00 – Педагогические науки

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

22.00.00 – Социологические науки

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

23.00.00 – Политические науки

23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

23.00.05 – Политическая регионалистика. Этнополитика.

По сведениям на 31 декабря 2012 г. в аспирантуре обучалось 133 аспиранта очной формы обучения и 54 аспиранта заочной формы обучения, всего 187 аспирантов.

Таблица 3.6

Количество аспирантов по формам обучения

Год обучения	Количество аспирантов		
	Очная форма	Заочная форма	Всего
1	30	10	40
2	62	18	80
3	50	12	62
4	-	5	5

Таблица 3.7

Численность аспирантов по годам

Год	Количество аспирантов		
	всего	по очной форме	по заочной форме
2010	257	226	31
2011	245	201	44
2012	187	133	54

С октября 2002 года в КГЭУ в соответствии с приказом Минобразования России № 3379 от 25.09.2002 года «Об открытии докторантуры и введении в докторантуре высших учебных заведений и научных организаций специальностей научных работников» открыта докторантура по следующим специальностям:

01.04.10 – Физика полупроводников;

01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника;

05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика.

На 31 декабря 2012г. в докторантуре КГЭУ обучается 4 докторанта:

1 год обучения – 2 докторанта;

3 год обучения – 2 докторанта.

Таблица 3.8

Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Д 212.082.01	01.04.10 – Физика полупроводников (по физико-математическим наукам)	0	1	0
	05.11.13 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий (по техническим наукам)	4	9	6
	Всего по совету	4	10	6
Д 212.082.02	01.04.14 – Теплофизика и теоретическая теплотехника (по техническим наукам)	2	2	4
	05.14.04 – Промышленная теплоэнергетика (по техническим наукам)	2	4	5
	05.14.14 – Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты (по техническим наукам)	3	4	4
	Всего по совету	7	10	13
Д 212.082.04	05.09.01 – Электромеханика и электрические аппараты (по техническим наукам)	1	1	0
	05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы (по техническим наукам)	2	3	2
	Всего по совету	3	4	2
Всего защит в советах вуза		14	24	21

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием в техническом университете. Основной целью НИРС является

формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Мероприятия по организации и планомерному развитию научной деятельности студентов проводятся отделом НИРС при научном управлении университета, а также аспирантско - студенческим научным обществом, организованным на общественных началах, которое активно работает в рамках НИРС университета. Отделом НИРС совместно с институтами, факультетом и кафедрами проводится работа по:

- выявлению студентов, проявляющих интерес и способности к творческой деятельности и привлечению их к научно-исследовательской работе под руководством ведущих специалистов и сотрудников университета;

- организации участия студентов в научных конференциях, семинарах, выставках, конкурсах всех уровней;

- проведению системы конкурсов по отдельным направлениям работ студентов, представлению к поощрению победителей конкурсов, пропаганде их результатов;

- организация участия студентов в ежегодных научных мероприятиях, проводимых в университете: Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения» и аспирантско - магистерском научном семинаре, посвященном Дню энергетика КГЭУ;

- организация мероприятий по привлечению к научной деятельности студентов младших курсов, учащихся МЭК ЦДО и ЦНСПО КГЭУ;

- организации и координации работы по пропаганде новейших достижений науки и техники и путей внедрения этих достижений в практику;

- выполнению указаний (приказов, распоряжений и др.) вышестоящих организаций и должностных лиц.

Научные результаты, полученные студентами университета, освещаются на конференциях, семинарах, выставках различного уровня, представляются на Всероссийских, Республиканских, городских и отраслевых конкурсах, публикуются в сборниках тезисов докладов и научных статей, издаваемых университетом и другими организациями. Наиболее важные из них приводятся в монографиях и учебниках, подготовленных ведущими специалистами вуза.

Согласно плану работы отдела НИРС на год и Стратегией развития

КГЭУ на 2010 – 2015 годы за отчетный период в университете было проведено 22 внутривузовских конкурса. Лучшие студенческие научные работы были отправлены на 9 Всероссийских и 8 республиканских конкурсов. Во второй раз проводился внутривузовский отбор научно-инновационных проектов среди учащихся малого энергетического колледжа Центра довузовского образования и Центра начального и среднего образования КГЭУ на Всероссийский конкурс «Технологии для модернизации России», организованный компанией «Сименс». Организовано 16 поездок студенческих делегаций и отдельных студентов для участия в научных конференциях, форумах и семинарах различного уровня.

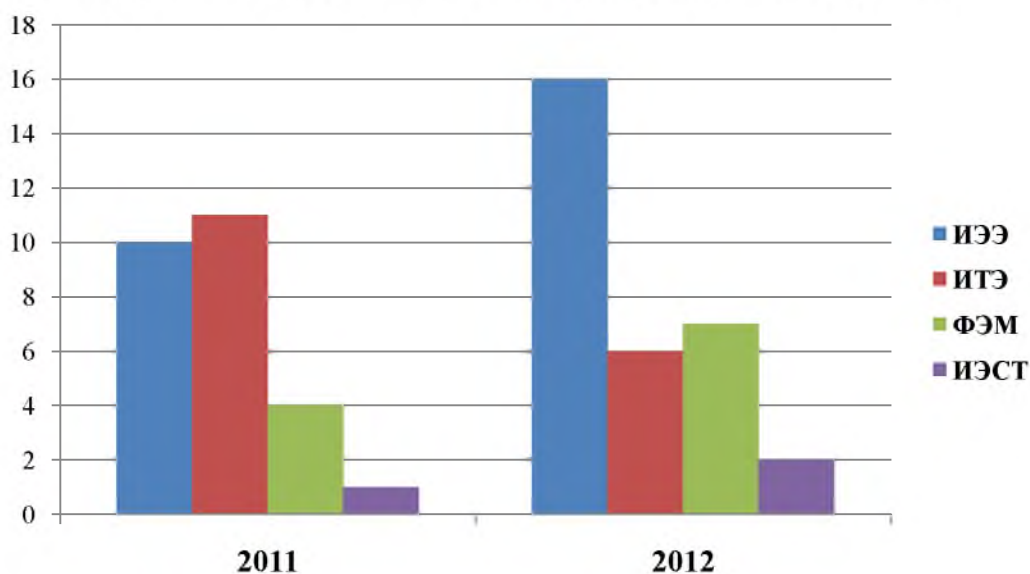


Рисунок 3.8. Участие студентов в конкурсах (количество победителей)

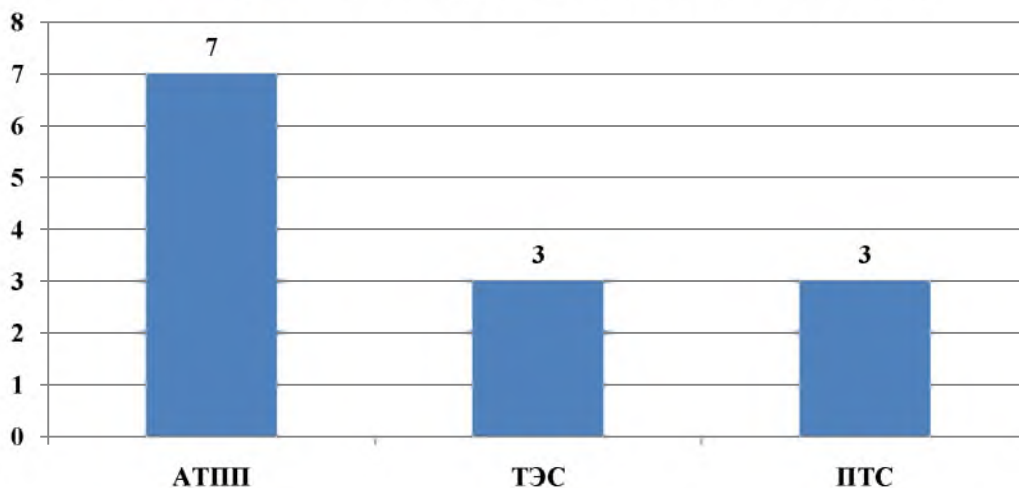


Рисунок 3.9. Ведущие кафедры по организации НИРС по ИТЭ

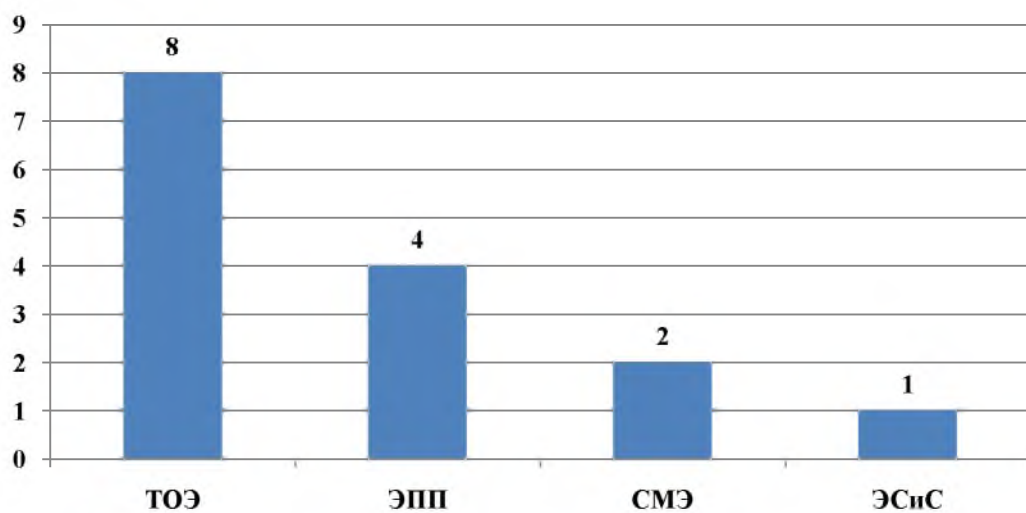


Рисунок 3.10. Ведущие кафедры по организации НИРС по ИЭЭ

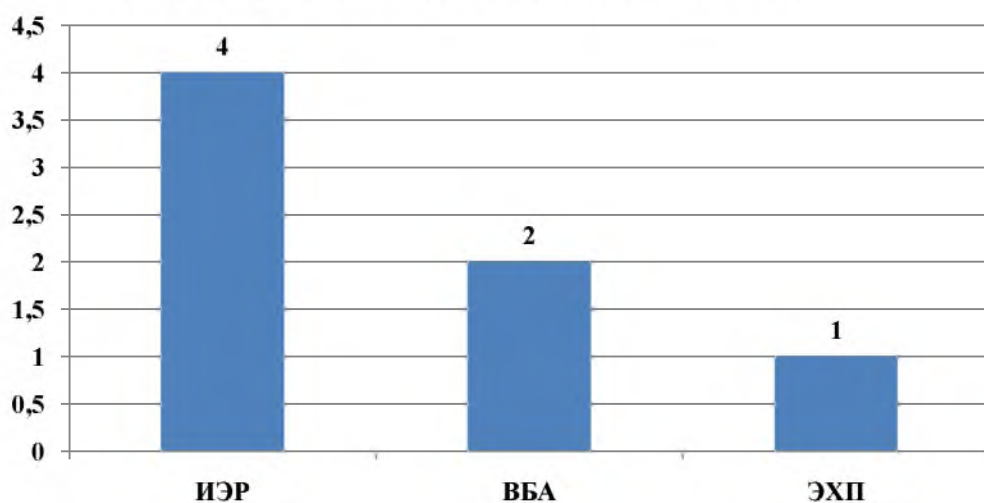


Рисунок 3.11. Ведущие кафедры по организации НИРС по ФЭМ

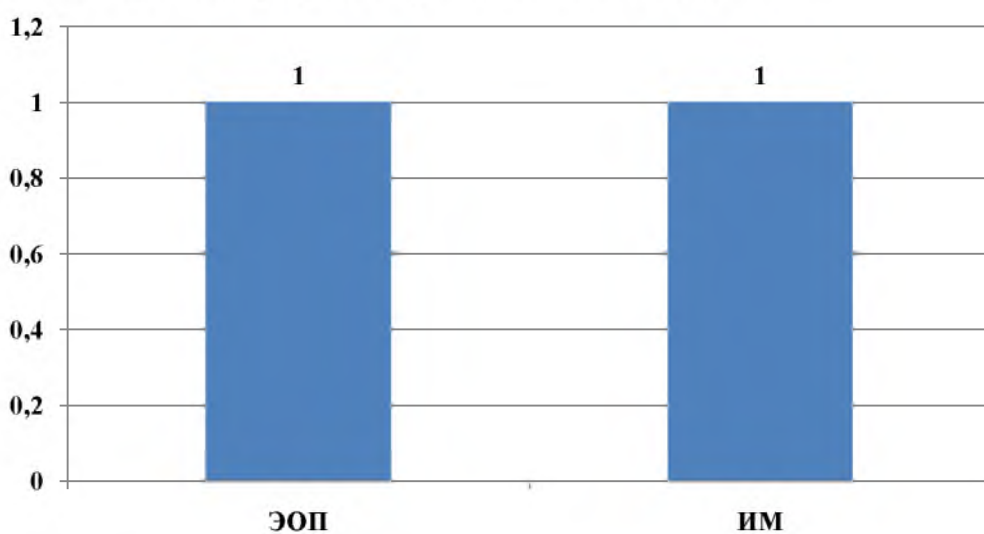


Рисунок 3.12. Ведущие кафедры по организации НИРС по ИЭСТ

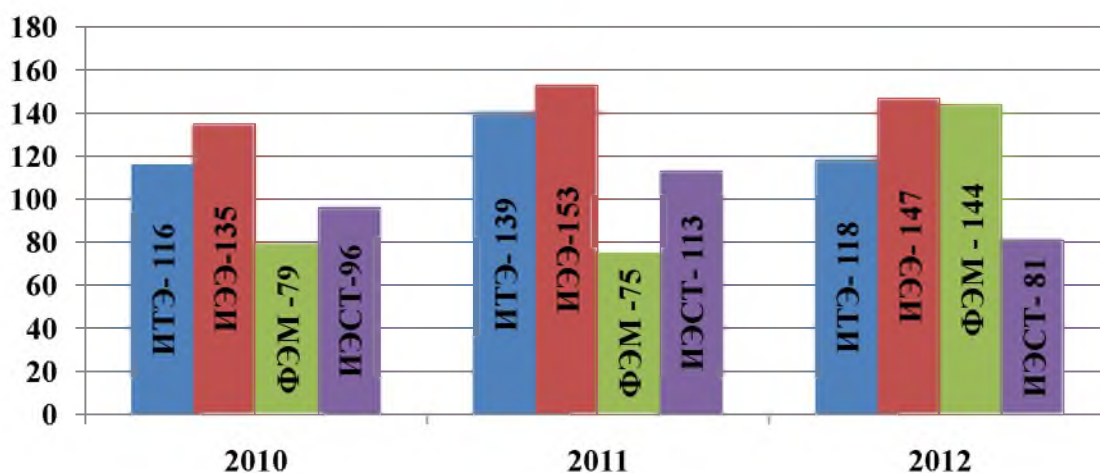


Рисунок 3.13. Количество студентов-участников от КГЭУ в конференции «Тинчуринские чтения» за 2010-2012 г.г.

3.4 Редакции журналов КГЭУ

В КГЭУ действуют редакции двух журналов: «Вестник КГЭУ» и «Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики».

Результаты деятельности редакции журнала «Вестник КГЭУ» за 2012 год.

Количество принятых и опубликованных статей представлено в таблице 3.9.

Таблица 3.9.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	2012
1	Поступило статей	105
2	Опубликовано статей:	
	• всего	84
	• сторонних	22
	• совместных	10
	• КГЭУ	52
3	Количество авторов	140
4	Количество городов	11
5	Цена журнала (руб.) за полугодие	495,0

Каждый журнал комплектуется в среднем 18-20 статьями, 40% объема составляют публикации внешних авторов; осуществляется перевод аннотаций и необходимой информации на английский язык; проводятся консультации авторов.

В соответствии с требованиями научных баз данных в журнале, начиная с №3, выполняется транслитерация источников, используемых авторами.

Проводится работа по созданию домашней страницы на сайте КГЭУ (сбор и редактирование материала, предназначенного для размещения на

домашней странице журнала). Все проводимые мероприятия в этом направлении преследуют конечную цель – создание сайта «Вестник КГЭУ», что соответствует современным требованиям к научным журналам международного уровня.

Продолжается работа с Научной электронной библиотекой РФ, где редакция, в соответствии с условиями сублицензионного договора, размещает выпуски журнала.

Журнал включен: в систему Российского индекса научного цитирования, в Международный подписной справочник периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory», а также размещается в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Издание входит в каталог ОАО Агенство «Роспечать». Проводится работа по редакционной подписке. Установлены стабильные связи с редакциями журналов «Вестник Тамбовского государственного университета», «Вестник Ивановского государственного энергетического университета».

Результаты деятельности редакции журнала «Известия высших учебных заведений. ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИКИ» за 2012 год.

За 2012 год в редакцию журнала поступили 154 статьи. Опубликовано 130 статей, из них: авторами 49 статей являются сотрудники КГЭУ, 59 – написаны представителями сторонних вузов и организаций, 22 – совместных.

Изданы журналы №№ 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10, 11-12 находится на подписи. Каждый журнал комплектовался 19-27 статьями. Участие в журнале приняли 357 авторов из 28 городов России и Зарубежья (Израиль, Казахстан).

Количество статей по номерам журнала в 2012 году и их распределение показано в таблице 3.10.

Таблица 3.10

Распределение статей по номерам журналов и по тематическим рубрикам в 2012 году

№ журна- нала	Опубликовано статей				Кол-во авторов	Кол-во организ. организ.	Кол-во городов	Города
	Все го	Сторон ние	Совмес тные	КГЭУ				
1-2	27	12	3	12	71	16	13	Белгород, Москва, Тамбов, Казань, ИЗРАИЛЬ, Екатеринбург, Йошкар-Ола (Марий Эл), Барнаул, Саранск (Мордовия), Челябинск, Ульяновск, Зеленодольск, Павлодар (КАЗАХСТАН)

№ журна- нала	Опубликовано статей				Кол-во авторов	Кол-во организ. городов	Кол-во городов	Города
	Все го	Сторон ние	Совмес тные	КГЭУ				
3-4	23	8	5	10	76	12	8	Ульяновск, Екатеринбург, Нижний Тагил, Энгельс, Петропавловск-Камчатский, Казань, Санкт-Петербург, Зеленодольск
5-6	19	7	7	5	49	15	6	Казань, Нижнекамск, Владикавказ (РСО-Алания), Барнаул, Саратов, Наб. Челны
7-8	19	12	2	5	42	15	9	Казань, Бугульма, Дзержинск Нижегород. обл., Томск, Нижнекамск, Саратов, Ульяновск, Кемерово, Йошкар- Ола (Марий Эл)
9-10	22	10	3	9	57	15	7	Казань, Томск, Кострома, С.- Пб., Нижний Новгород, Саратов, Павлодар (КАЗАХСТАН),
11-12	20	10	2	8	62	10	6	Казань, Астрахань, Саратов, Самара, Томск, Красноярск
Всего за 2012	130	59	22	49	357		28	

Сформировано содержание журнала №№ 1-2 за 2013 год.

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Информация о журнале, Правила представления рукописей, аннотации статей, опубликованных в журнале, сведения об авторах размещены в Интернете на сайте КГЭУ <http://www.kgeu.ru> Электронный адрес журнала problems_ener@mail.ru.

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пятилетний импакт-фактор РИНЦ журнала за 2011 г. – 0,138. Показатель журнала по рейтингу SCINCE INDEX за 2010г. – 1280, место в общем рейтинге SCIENCE INDEX – 755 (из 2899 журналов), место в рейтинге по тематике "Энергетика" – 12 (из 32 журналов).

Журнал «Известия высших учебных заведений. ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИКИ» зарегистрирован в Международном центре ISSN – номер ISSN:

1998-9903.

Издание входит в Каталог Агентства «Роспечать», «Каталог периодических изданий Российской Федерации, стран СНГ и Балтийского региона» Подписного агентства «МК-Периодика», Каталог изданий Республики Татарстан — подписной индекс 79586.

Открыта подписка на электронную версию журнала (комплект, отдельные номера или отдельные статьи) в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (сублицензионный договор с ООО РУНЭБ № 19-03/09-2). Полнотекстовые выпуски номеров журнала за 2005 – 2008 гг. размещены в базе НЭБ в открытом доступе, с 2009 г. – в платном доступе.

Статьи реферируются в РЖ ВИНТИ «Тепло- и массообмен», «Энергетика», «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии».

Журнал рассылается в адреса информационных центров и библиотек России, членам Отделения энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, распространяется по подписке и по заявкам организаций.

Осуществляется постоянный контакт с авторами, рецензентами. По замечаниям рецензентов более 60 статей отправлено авторам на доработку.

Ведется контроль за выполнением и заключением договоров по подписке и распространению журнала с организациями: ОАО «Агентство «Роспечать», УФПС «Татарстан почтасы» – филиал ФГУП «Почта России», ООО НЭБ, ЗАО «МК-Периодика».

3.5 Выставочная деятельность. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах

Результаты научных исследований КГЭУ экспонируются на отраслевых выставках международного, российского и регионального уровня.



Благодаря участию в специализированных тематических выставочных мероприятиях открываются возможности демонстрации и продвижения конкурентоспособных разработок ведущих профессоров и молодых специалистов на рынках товаров и услуг, привлечения к ним потенциальных инвесторов и заказчиков, обмену опытом и расширению партнерских связей,

пропаганде технологий, оборудования, наукоемкой продукции и инноваций ученых КГЭУ среди регионов России и зарубежных государств.



Рисунок 3.14. Дипломы и сертификаты за участие в выставочных мероприятиях

Таблица 3.11.

Перечень выставочных мероприятий

МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	МЕСТО
Международная специализированная выставка «Энергетика Закамья – 2012» в рамках «VII Камского инновационного промышленного форума-2012»	29 февраля – 2 марта	Набережные Челны, ВК «Экспо – Кама»
XII Всероссийская специализированная выставка: «Электро-2012. Энергосбережение»	20 – 22 марта	Волгоград, ВЦ «Экспоцентр»
Выставка образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования «Профессиональное образование Санкт-Петербурга»	30 марта – 1 апреля	Санкт-Петербург, ВЦ «Манеж»
XVII межрегиональная специализированная выставка: «Энерго-2012»	10 – 12 апреля	Казань, Дворец Спорта
XII специализированная выставка «Образование. Карьера»	11-13 апреля	Казань, ВЦ «Казанская ярмарка»
Выставка разработок молодых ученых в рамках VII Международной молодежной научной конференции «Гинчуринские чтения»	25 апреля	Казань, КГЭУ
VII Казанская венчурная ярмарка	25 апреля	Казань, ГТРК «Корстон»
VI международная выставка: «Авиакосмические технологии, современные материалы и оборудование. Казань - 2012».	14 – 17 августа	Казань, ВЦ «Казанская ярмарка»
XIV Международная специализированная выставка «Энергетика. Ресурсосбережение»	5 – 7 декабря	Казань, ВЦ «Казанская ярмарка»

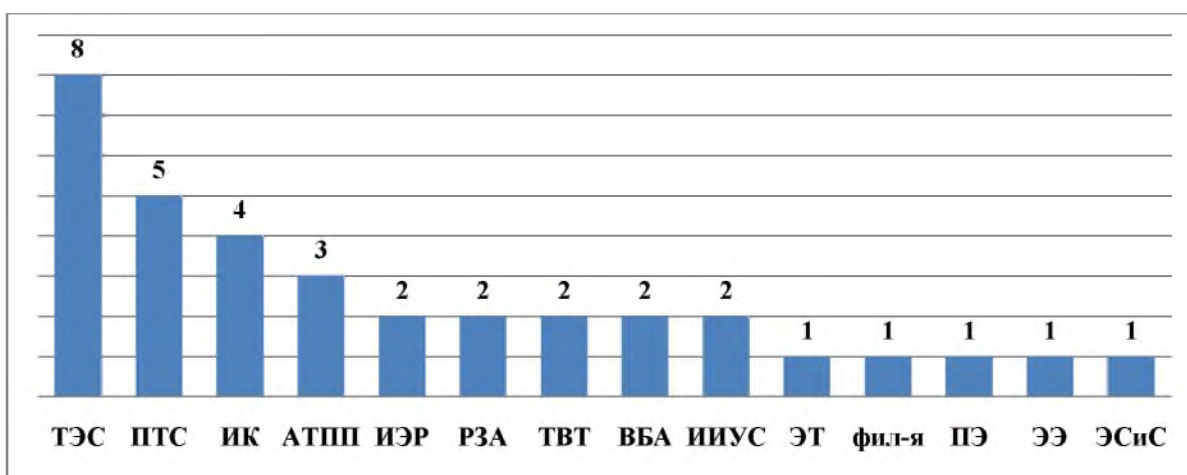


Рисунок 3.15. Количество буклетов о разработках кафедр

Таблица 3.12.

Список сотрудников, участвовавших с экспонатами в выставочных мероприятиях с централизованным участием КГЭУ

VI Международная специализированная выставка «Энергетика Закамья-2012», Набережные Челны, 29 февраля – 2 марта			
1	Голенищев-Кутузов А.В., Евдокимов Л.И.	Каф. ПЭ	Диагностика изоляторов методом частичных разрядов
XII Всероссийская специализированная выставка «Электро-2012. Энергосбережение», Волгоград, 22- 25 марта			
1	Голенищев-Кутузов А.В., Евдокимов Л.И.	Каф. ПЭ	Диагностика изоляторов методом частичных разрядов
Выставка образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования «Профессиональное образование Санкт-Петербурга», Санкт-Петербург, 30 марта - 1 апреля			
1	Ключников О.Р.	Каф. ЭЭ	Энергосберегающий материал, отверждаемый в изоляционные резиновые покрытия холодной вулканизации
XVII межрегиональная специализированная выставка: «Энерго-2012», Казань, Дворец спорта, 10-12 апреля			
1	Хузяшев Р.Г., Кузьмин К.Л.	Каф. ЭСиС	Автономный датчик тока для определения участка повреждения в распределительной сети 6-35кВ
2	Аскарлов Р.Р.	Каф. ТОЭ	Стенд по исследованию электрических характеристик ламп освещения
3	Ключников О.Р., Ключников И.О.	Каф. ЭЭ	Новый класс энергосберегающих материалов – эластомерные композиции холодной вулканизации
4	Андреев Н.К., Малацион А.С.	Каф. ЭПА	Прибор для неинвазивной виброакустической цементометрии нефтяных скважин
5	Дыганова Р.Я.	Каф. ИЭР	Солнечная энергетика и ветроэнергетика
Выставка разработок молодых ученых в рамках VII Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения», Казань, КГЭУ, 25–27 апреля			
1	Сибгатуллин Э.Г.	Каф. ЭХП	Приточно-вытяжная установка с электронагревателем и функцией смешения воздуха
2	Вагапов Г.В.	Каф. ЭХП	Демонстрационный стенд особенностей работы АВР в режиме параллельных линий
3	Сибгатуллин И.Ф., Гильфанов К.Х.	Каф. АТПП	Программный тренажер оператора дожимной компрессорной станции

4	Мингатин И.И. Халлыев И.А. Гирфанов Р.Р. Богданов А.Н.	Каф. АТПП	Компьютерная модель интерфейса оператора парового котла
5	Тараканов Т.Н. Газизов Р.И. Богданов А.Н.	Каф. АТПП	Интерактивные учебные комплексы в среде LabVIEW
6	Окулин М.В. Мухутдинов А.Р.	Каф. ИИУС	Прикладная программа системы автоматизации проектирования теплогенерирующих устройств в программном комплексе Device Developer
7	Нуриев Р.Р. Гусячкин А.М.	Каф. ЭАПК	Принцип выбора энергосберегающих мероприятий
8	Галимуллин Р.Р. Ключников И.О. Ключников О.Р.	Каф. ЭАПК	Установка определения плотности тепловых потоков и сопротивления теплопередачи
9	Закирова И.А. Ключников О.Р.	Каф. ЭАПК	Разработка энергосберегающего тонкопленочного резинового покрытия
10	Закиров Н.Т. Шейдуллин Д.Э. Моряшов А.А.	Каф. ЭАПК	Результаты исследования теплообмена при пульсирующем потоке теплоносителя
11	Капралова К.В. Кузнецова М.А.	Каф. ЭАПК	Модель струйных аппаратов в системе нефтегазосбора
12	Малацион А.С.	Каф. ЭПА	Тренажерная система регулирования уровня жидкости в резервуаре (на базе контроллера SIMATIC S7-200)
13	Гаязов Р.И.	Каф. ЭПА	Программатор для микроконтроллеров PIC 16F84A
14	Киямутдинова А.Р.	Каф. СМЭ	Усовершенствование светодиодного светильника JAZZWAI
15	Лапин А.А. Галеева М.Э. Калайда М.Л.	Каф. ВБА	Методика определения качества воды на основе гидрохимических параметров и показателей антиоксидантной активности
16	Нанджемба Эйно Т. Аскарлов Р.Р.	Каф. ТОЭ	Солнечная когенерационная установка
VII Казанская венчурная ярмарка, Казань, ГТРК «Корстон» 25 апреля			
1	Радаев А.В.	ООО «КГЭУ-ЦЭРСАТИ»	Пульсационные технологии
VI международная специализированная выставка: «Авиакосмические технологии, современные материалы и оборудование. Казань-2012», Казань, ВЦ «Казанская ярмарка, 14-17 августа			
1	Радаев А.В.	ЦЭРСАТИ	Пульсационное транспортирование твердой дисперсии
2	Аскарлов Р.Р. Баширова А.Б.	Каф. ТОЭ	Аппаратно-программный комплекс для управления вибростендами
3	Ваньков Ю.В. Загретдинов А.Р.	Каф. ПТС	Ударно – акустический дефектоскоп
4	Мезиков В.К. Дюгаев С.Ю.		Ультразвуковая установка
XIV Международная выставка «Энергетика. Ресурсосбережение – 2012», Казань, ВЦ «Казанская Ярмарка», 5-7 декабря			
1	Минуллин Р.Г. Яруллин М.Р. Касимов В.А.	Каф. РЗА	Локационный способ обнаружения гололедно-изморозевых отложений на проводах ЛЭП
2	Матухин В.Л. Шульгин Д.А.	Каф. Физика	Установка для синтеза углеродных нанотрубок CVDomna

3	Ключников О.Р.	Каф. ЭЭ	Установка исследования теплоизоляционных свойств покрытий и материалов
4	Мезиков В.К.		Ультразвуковая установка
5	Гильфанов К.Х.	Каф. АТПП	Программирование промышленных контроллеров.
6	Вильданов Т.И. Канзафаров И.А.		Модель управления паровым котлом ПТ-19



Рисунок 3.16. Р.Н. Минниханов 5 декабря на экспозиции КГЭУ на выставке «Энергетика. Ресурсосбережение»

Таблица 3.13.

Участие преподавателей и сотрудников научного управления в симпозиумах, форумах, конференциях и семинарах

МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	МЕСТО
VII Камский международный промышленный форум - 2012	29 февраля – 2 марта	Набережные Челны, ВК «ЭКСПО – Кама»
VI Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения»	25 – 27 апреля	Казань, КГЭУ
V городская студенческая олимпиада по нанотехнологиям	4 – 6 мая	Казань, П(К)ФУ
Молодежный образовательный форум энергетической отрасли «Энергия-2012»	6 – 8 июля	Шеланга
VII Национальный Конгресс «Приоритеты развития экономики: Модернизация промышленности России»	27-28 сентября	Москва, Центр Междун. торговли
VIII школа-семинар молодых ученых и специалистов имени академика РАН В.Е. Алемасова "Проблемы теплообмена и гидродинамики в энергомашиностроении"	16-18 октября	Казань, КНИТУ-КАИ
VII Открытая молодежная научно-практическая конференция «Диспетчеризация в электроэнергетике: проблемы и перспективы»	15 – 16 ноября	Казань, КГЭУ
Семинар по диагностике электротехнического оборудования	26 ноября	Казань, Приволжские сети
XIII Международный симпозиум «Энергоресурсоэффективность и энергосбережение»	5 – 7 декабря	Казань, ВЦ «Казанская ярмарка»

МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	МЕСТО
Аспирантско-магистерский научный семинар, посвященный Дню энергетика КГЭУ	5 – 7 декабря	Казань, КГЭУ
Стратегическая сессия «Разработка дорожной карты реализации инновационных проектов развития ОАО «Сетевая компания»	12-13 декабря	Казань, ВЦ «Казанская ярмарка»

Участие на электронных торговых площадках

Регистрация электронной цифровой подписи КГЭУ и аккредитация на электронных торговых площадках позволили принять участие в открытых электронных аукционах и по их итогам заключить следующие госконтракты.

Таблица 3.15.

КОНТРАКТ	РУКОВОДИТЕЛЬ (КАФЕДРА)	СРОК	СУММА, МЛН.РУБ.
«Создание биоплато на озере Средний Кабан для проведения реабилитации озера биологическим методом»	Калайда М.Л. (ВБА)	август-декабрь 2013	2
4 контракта «Оказание образовательных услуг по повышению квалификации специалистов государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан по обучающим специализированным программам в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности»	Роженцова Н.В. (ЭХП)	ноябрь-декабрь 2012	4,6

Конкурсы по Постановлению Правительства Российской Федерации №218

От КГЭУ поданы заявки на участие в качестве исполнителя НИОКР по третьей очереди конкурсного отбора на право получения субсидии для реализации проектов по созданию высокотехнологичного производства следующих предприятий: ОАО «КМПО», ООО «Нур-Тех», ОАО «КамаЗ» (в качестве соисполнителя для КНИТУ-КАИ), ОАО «КЭР холдинг». В результате университет получил право на выполнения ряда НИР для КГТУ-КАИ, являющимся головным исполнителем работ по заказу ОАО «КамаЗ» по теме «Создание семейства двигателей КамаЗ на альтернативных видах топлива с диапазоном мощностей 300...400 л.с. и потенциалом выполнения перспективных экологических требований».

3.6 Развитие инновационной деятельности

В 2012 году открыто 2 малых инновационных предприятия в области нанотехнологий и оздоровления студентов и сотрудников. В настоящий момент КГЭУ является учредителем 5 малых инновационных предприятий основным видом деятельности которых является применение объектов интеллектуальной собственности университета.

Таблица 3.16.

Наименование МИП	Доля вуза в уставном капитале	Физ. лица - учредители	Дата регистрации
ООО КГЭУ-метрология»	ФГБОУ ВПО "КГЭУ" в уставной капитал передало неисключительные права на ноу-хау по лицензии, стоимость лицензии составляет 9 тыс. руб.	Галиев И.Ф., Козлов В.К.	22 февраля 2011 г.
ООО КГЭУ-Нанозлектро технологии»	ФГБОУ ВПО "КГЭУ" в уставной капитал передало неисключительные права на ноу-хау по лицензии, стоимость лицензии составляет 3,5 тыс. руб.	Чичирова Н.Д.	03 марта 2011 г.
ООО КГЭУ-ЦЭРСАТИ»	ФГБОУ ВПО "КГЭУ" в уставной капитал передало неисключительные права на ноу-хау по лицензии, стоимость лицензии составляет 3,5 тыс. руб.	Гурьянов А.И., Ильин В.К., Радаев А.В.	20 мая 2011 г.
ООО КГЭУ-АТЛЕТ"	ФГБОУ ВПО "КГЭУ" в уставной капитал передало неисключительные права на ноу-хау по лицензии, стоимость лицензии составляет 3,4 тыс. руб.	Илюшин О.В.	22 октября 2012 г.
ООО "НоваСТ"	ФГБОУ ВПО "КГЭУ" в уставной капитал передало неисключительные права на ноу-хау по лицензии, стоимость лицензии составляет 3,5 тыс. руб.	Сулейманов Н.М., Хантимеров С.М.	ноябрь 2012

Конкурсы на получение средств для развития инноваций

По результатам конкурсного отбора инновационных проектов по программе "Идея-1000" в номинации "Старт-1" ООО «НоваСТ» стало победителем и 11 декабря 2012 г. заключило контракт на получение финансовых средств ГНО «Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан» в размере 1 млн. руб. Тема проекта "Разработка технологии модифицирования углеродных нанотрубок и получения на их основе полимерных нанокомпозигов с улучшенными прочностными характеристиками".

По итогам экспертных отборов молодежных инновационных проектов КГЭУ авторы наиболее проработанных тем, получив рекомендации и консультационную поддержку специалистов ОНИРС и УИД, были направлены на финал конкурсного отбора. Итоги конкурса были объявлены в ОАО «КНИАТ» - татарстанском представительстве Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере РФ.

Таблица 3.17.

Мероприятие	Дата	Итоги
Конкурс инновационных проектов по программе «УМНИК» конференции «Идель-6»	16 мая	2 проекта по 400 т.р.
Конкурс инновационных проектов по программе «УМНИК» конференции «Идель-7» и «Идея-1000» «50 лучших инновационных идей для РТ»	19-23 ноября	2 проекта по 400 т.р.

МИЦ «Энергия»

Открыт университетский «Молодежный инновационный центр «Энергия», включающий в свой состав бизнес-инкубатор, студенческое конструкторское бюро с мастерскими и лабораторией прототипирования и проектирования. Целью МИЦ является активизация научно-инновационной деятельности творческой молодежи с сопровождением проектов и привлечением инвестиций на их реализацию. На выходе центра должны быть сформированы ориентированные на продвижение инновационной продукции команды – стартапы, адаптивные к работе в современных рыночных условиях. Основные тематики работ ориентированы на такие татарстанские проекты как Иннополис и Смарт-сити, среди которых можно отметить автоматизация и ИТ в энергетике, возобновляемые источники энергии и малая генерация.

Заключено соглашение и открыта лаборатория фирмы National Instruments, которая выделила в пользование студентов и молодых ученых оборудование и программное обеспечение по автоматизации научных экспериментов и инженерных задач.

Создан бизнес-клуб при МИЦ «Энергия», представляющий собой вузовское объединение студентов, которые участвуют в городских мероприятиях, направленных на развитие молодежного предпринимательства (конкурсы по решению бизнес-кейсов, соревнования инновационных компаний). Участники бизнес-клуба успешно выступили на межвузовском мероприятии, организованном Комитетом по делам детей, молодежи и спорту МО г.Казани в лагере «Солнечный». Мероприятие состояло из коучингов, мастер-классов и конкурсов на развитие предпринимательских компетенций молодежи.

Заключено соглашение с Центром детского технического творчества им.В.П. Чкалова, проведены совместные мероприятия в КГЭУ и в ЦДТТ, направленные на поощрение талантливой творческой молодежи: День открытых дверей в ЦДТТ, «Энергетика глазами ребенка», «Автоматизация и амбиции» и др.

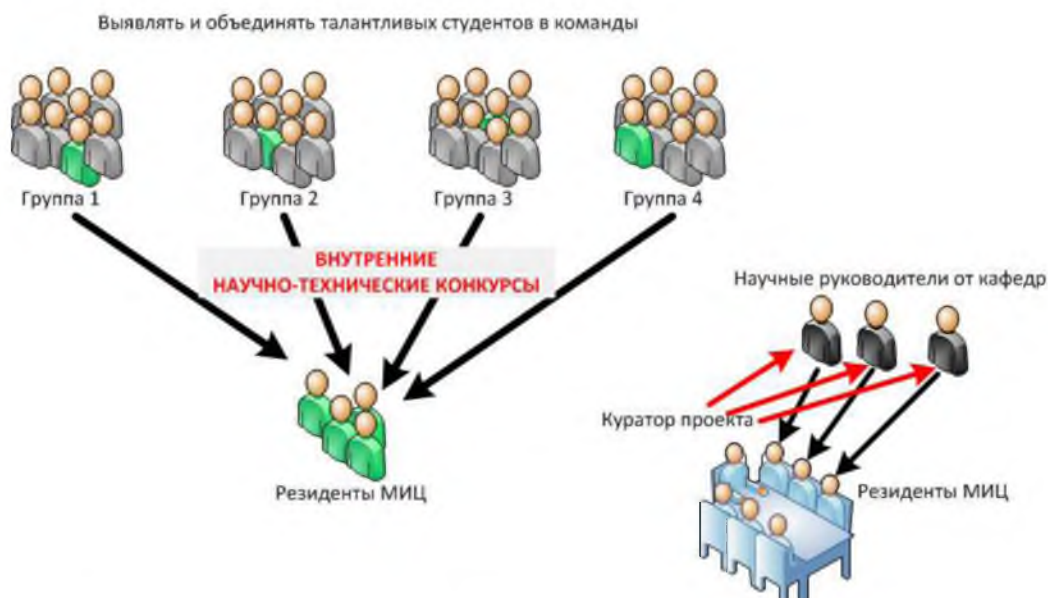


Рисунок 3.17. Схема коммуникаций МИЦ



Рисунок 3.18. Схемы работы МИЦ

3.7 Работа научных центров

В КГЭУ созданы и функционируют на основании совместных приказов с крупными научными организациями следующие Научно-образовательные центры (НОЦ):

- «Наукоемкие технологии» КИББ КазНЦ РАН;
- «Энергетические системы и комплексы, рациональное природопользовании» ИЦ ПЭ КазНЦ РАН «Академэнерго»;
- «Энергосберегающие процессы и установки в нефтегазохимическом комплексе и энергетике» Институт механики и машиностроения КазНЦ РАН;
- «Перспективные устройства, материалы и технологии для энергетики и электроники» КФТИ КазНЦ РАН.

НОЦ «Энергетические системы и комплексы, рациональное природопользовании» получил финансирование по результатам конкурса на предоставление грантов в форме субсидий для юридических лиц на поддержку научных исследований в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, по мероприятию 1.1., очередь VI, лот №4 «Поддержка научных исследований, проводимых коллективами научно-образовательных центров по научному направлению «Энергетика, энергосбережение, ядерная энергетика» в области «Создание энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии» с темой научно-исследовательской работы «Разработка комплекса технологических решений, обеспечивающих повышение надежности и энергоэффективности системы «Источник теплоты – тепловая сеть»» (руководитель коллектива исполнителей научно-исследовательской работы д.х.н., профессор, зав. кафедрой ТЭС, директора Института теплоэнергетики Чичирова Н.Д.).

3.8 Патентная деятельность

За патентную деятельность в университете отвечает отдел патентно-лицензионной работы УИД, основной целью которого является охрана результатов интеллектуальной деятельности, их коммерциализация, а также информационное и патентно-правовое обеспечение научно-исследовательской деятельности.

Итоговые показатели по изобретательской и патентно-лицензионной работе за период с 01.01.2012 по 31.12.2012 представлены в таблице 3.20.

Таблица 3.20

Наименование показателей	Отчетный период 01.01.2012- 31.12.2012	Предыдущий период 01.01.2011- 31.12.2011
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
Количество поданных заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, по которым получены приоритетные справки, в том числе с участием студентов, аспирантов	231	145
Количество выданных патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, в том числе с участием студентов, аспирантов	159	106
Количество выданных патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности, в том числе с участием студентов, аспирантов	204	77
Количество действующих патентов, свидетельств на объекты интеллектуальной собственности	134	50
Количество действующих патентов, свидетельств на объекты интеллектуальной собственности	338	134
УЧИТЫВАЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
Число авторов, подавших заявки на объекты интеллектуальной собственности, в том числе студентов, аспирантов	206	111
Число авторов, подавших заявки на объекты интеллектуальной собственности, в том числе студентов, аспирантов	147	52

За отчетный период патентно-информационным отделением рассмотрено и отправлено 259 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них по 231 заявке получены «приоритетные справки» - уведомления о поступлении и регистрации заявок в Федеральном институте промышленной собственности, в том числе: 32 заявки на изобретения; 172 заявки на полезные модели; 22 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

По итогам республиканского смотра, организованного рессоветом ОИР Республики Татарстан и подведенного в 2012 году, на лучшую постановку изобретательской и патентно-лицензионной работы научно-исследовательскими, конструкторскими, проектными организациями и вузами РТ за 2011 год КГЭУ занял первое место.

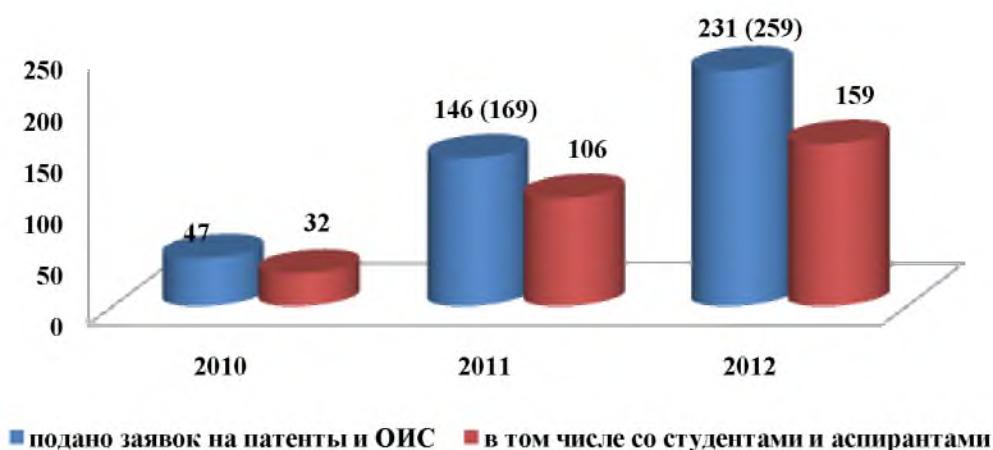


Рисунок 3.19 Динамика показателей по объектам интеллектуальной собственности за 3 года



Рисунок 3.20 Динамика показателей по объектам интеллектуальной собственности за 3 года

На рисунках 3.19, 3.20 представлена динамика показателей по объектам интеллектуальной собственности за 3 года. Стоит отметить рост показателей за 3 года.

На рисунке 3.21 представлена информация по заявкам за 2012 год по каждому из институтов/факультету.

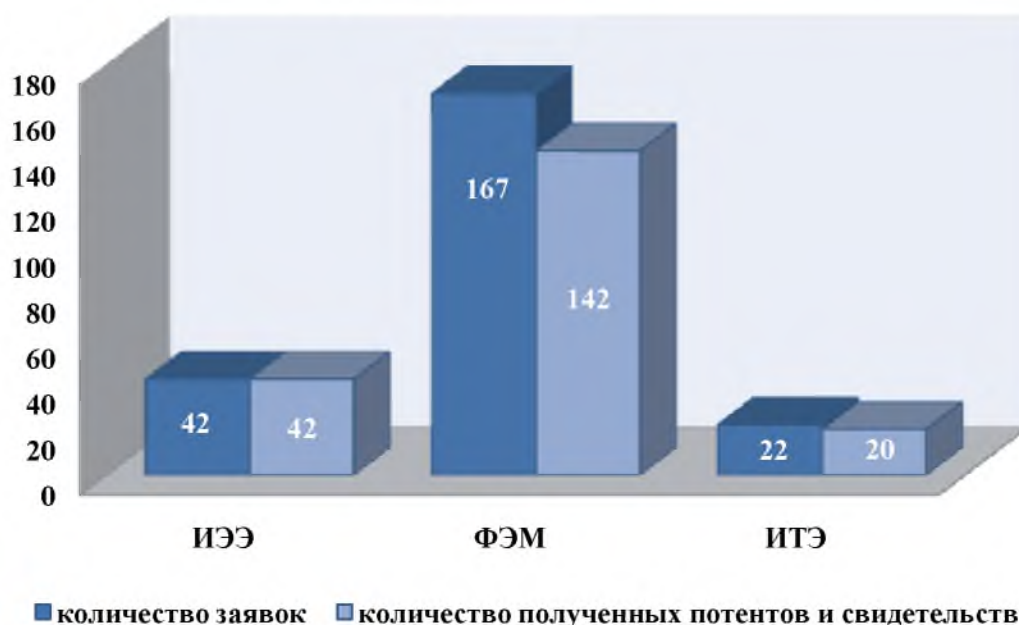


Рисунок 3.21 Динамика подачи заявок по институтам

За отчетный период количество авторов, подавших заявки на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, составляет 206, из них 147 – аспиранты и студенты, в том числе наиболее активные изобретатели:

1.Маркин Ю.С. (кафедра «Механика»): 101 патент на полезные модели, 139 заявок на полезные модели.

2.Таймаров М.А. (кафедра «КУПГ»): 37 патентов на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ; 28 заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ.

3.Вафин Ш. И. (кафедра «ЭПП»): 19 патентов на изобретения и полезные модели, 9 заявок на полезные модели.

4.Минуллин Р.Г. (кафедра «РЗА»): 1 договор об отчуждении исключительных прав (с ОАО «ФСК ЕЭС»), 1 патент на полезную модель, 4 заявки на полезные модели и программы ЭВМ.

5.Магданов Г. С. (кафедра «ЭТ»): 9 патентов на изобретения, 2 заявки на изобретения.

6.Мустафин Р.Г. (кафедра «РЗА»): 7 патентов на изобретения и полезные модели, 8 заявок на изобретения и полезные модели.

7.Николаева Л.А. (кафедра «ТВТ»): 6 патентов на изобретения и

полезные модели, 4 заявки на изобретения и полезные модели.

8.Кондратьев А.Е. (кафедра «ПТС»): 6 патентов на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ, 8 заявок на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ.

9.Тукшаитов Р.Х. (кафедра «СМЭ»): 5 патентов на полезные модели, 5 заявок на полезные модели,

10.Лизунов И.Н. (кафедра «ЭСиС»): 4 патента на полезные модели, 3 заявки на полезные модели.

По итогам республиканского конкурса «Лучшее изобретение года» среди изобретателей РТ, подведенного в 2012 году д.т.н. профессору кафедры КУПГ Таймарову М.А. присуждена поощрительная премия за изобретение «Форсунка» по патенту № 2396487.

При участии аспирантов и студентов в выполнении работ подано 159 заявок на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ.

Среди аспирантов наиболее активными молодыми изобретателями являются:

1.Загретдинов Айрат (ПТС): 1 патент на изобретение, 4 патента на полезные модели, 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, 8 заявок на полезные модели.

2.Карташова Александра (Химия): 2 патента на изобретение, 1 заявка на изобретение.

3.Недзвецкая Регина (ТВТ): 1 патент на изобретение, 1 патент на полезную модель.

4.Логачева Алла (ЭПП): 1 патент на изобретение, 1 заявка на полезную модель.

5.Голубчиков Максим (ТВТ): 1 патент на изобретение, 1 заявка на изобретение.

6.Хакимзянов Эмиль (РЗА): 1 патент на изобретение.

7.Видинеев Александр (ЭПП): 4 патента на полезную модель, 6 заявок на полезные модели.

8.Ахунов Дамир (ЭПА): 2 патента на полезные модели, 3 заявки на изобретения и полезные модели.

9.Вафин Тимур (ТЭС): 1 патент на полезную модель, 1 заявка на полезную модель.

10.Свищева Надежда (ТОЭ): 1 патент на полезную модель.

Среди студентов наиболее активными молодыми изобретателями являются:

1.Рахматуллин Руслан (научный руководитель Маркин Ю.С.): 15 патентов на полезные модели, 26 заявок на полезные модели.

2.Гапоненко Сергей (научный руководитель Кондратьев А.Е.): 3 патента на полезную модель, 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, 8 заявок на полезные модели и программы для ЭВМ.

На 31.12.2012 КГЭУ является патентообладателем и правообладателем исключительных прав на 338 объектов интеллектуальной собственности, в том числе: 76 патентов на изобретения, 223 патента на полезные модели, 38 свидетельств на программы для ЭВМ, 1 свидетельства на товарный знак.

В июне 2012 года проведена экспертиза подготовленного кафедрой РЗА Договора по отчуждению Открытому акционерному обществу «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» исключительных прав на полезную модель «Устройство для импульсной локации проводов линии электропередачи» по патенту РФ № 110555, полезную модель «Устройство для обнаружения гололедных образований на проводах линии электропередачи» по патенту РФ № 111720 и полезную модель «Устройство для обнаружения гололедных отложений на проводах линии электропередачи» по патенту РФ № 112524.

В сентябре 2012 года Федеральный институт промышленной собственности зарегистрировал данный Договор согласно извещению РС1К Государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права. Дата и номер государственной регистрации договора: 26.09.2012 № РД0109212.

Полученные в отчетном периоде патенты на объекты интеллектуальной собственности и новые технические решения, на которые поданы заявки на выдачу охранных документов, решают различные проблемы энергетики, при этом хочется отметить следующие новые технические решения:

- № 2458805 от 20.08.2012 «Способ управления моментом электродвигателей переменного тока формированием в электроприводе частотно-регулируемого сигнала и устройство, реализующее этот способ», автор Вафин Ш.И. (кафедра ЭПП),
- № 2463121 от 10.10.2012 «Способ изготовления электрически изолированной металлической ленты и линия для его осуществления», авторы Казаков О.В., Вафин Ш.И., Казаков В.В. (кафедра ЭПП),
- № 2470097 от 20.12.2012 «Способ изготовления фольги из чистого ферромагнитного металла и устройство для его осуществления (варианты)», авторы Казаков О.В., Вафин Ш.И., Казаков В.В. (кафедра ЭПП),
- № 2450206 от 10.05.2012 «Котельная установка», автор Таймаров М.А. (кафедра КУПГ),

- № 2450209 от 10.05.2012 «Горелка для сжигания газа», автор Таймаров М.А. (кафедра КУПГ),
- № 2443636 от 27.02.2012 «Сорбент для биологической очистки сточных вод промышленных предприятий», авторы Николаева Л.А., Сотников А.В., Недзвецкая Р.Я., (кафедра ТВТ),
- № 2447935 от 10.04.2012 «Способ получения гидрофобного сорбента для очистки природных и сточных вод от нефтепродуктов», авторы Николаева Л.А., Голубчиков М.А., (кафедра ТВТ),
- № 2455636 от 10.07.2012 «Способ виброакустического контроля изделий и устройство для его осуществления», авторы Кондратьев А.Е., Ваньков Ю.В., Загретдинов А.Р., (кафедра ПТС),
- № 112524 от 10.01.2012 «Устройство для обнаружения гололедных отложений на проводах линии электропередачи», авторы Минуллин Р.Г., Мустафин Р.Г., Ведерников С.Г., Лаврентьев И.С. (кафедра РЗА),
- № 123572 от 27.12.2012 «Провод алюминиевый неизолированный с антиобледенительным покрытием для воздушных линий электропередачи», автор Таймаров М.А. (кафедра КУПГ),
- № 123593 от 27.12.2012 «Система передачи электроэнергии постоянным током высокого напряжения», авторы Вафин Ш.И., Видинеев А.В. (кафедра ЭПП),
- № 123136 от 20.12.2012 «Голографический интерферометр», авторы Черных В.Т., Черных Г.С., Борисов А.Н., Тукшаитов Р.Х. (кафедра СМЭ),
- № 2012661393 от 13.12.2012 «Программный комплекс для определения расположения полых объектов по их резонансной частоте», авторы Кондратьев А.Е., Загретдинов А.Р., Гапоненко С.О. (кафедра ПТС), которые в перспективе могут быть коммерциализованы в результате заключения договоров на право использования объектов промышленной собственности другими организациями (лицензионных договоров, договоров отчуждения).

Проекты, в которых созданы объекты интеллектуальной собственности:

- по патенту РФ № 112524 от 10.01.2012 «Устройство для обнаружения гололедных отложений на проводах линии электропередачи», авторы Минуллин Р.Г., Мустафин Р.Г., Ведерников С.Г., Лаврентьев И.С. (кафедра РЗА) – «Разработка, изготовление и испытание опытного образца системы мониторинга гололеда на воздушных линиях электропередачи

локационным методом», договор № КГЭУ-2011/1 от 10.05.2011 с ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»,

- по свидетельству № 2012660912 «Определение концентрации образования окислов азота в топке котла ПК-47», автор Таймаров М.А. (кафедра КУПГ) – «Разработка и внедрение рекомендаций по выбросам окислов азота для котла ПК-47 с определением теплоты сгорания топлива», договор № Д301/148 от 01.03.2012 с филиалом ОАО «Генерирующая компания» Заинская ГРЭС,

- по патенту РФ № 2450209 «Горелка для сжигания газа», автор Таймаров М.А. (кафедра КУПГ) - «Испытания топки и горелочных устройств котла ТГМ-84А при камерном сжигании топлива», договор на выполнение НИОКР № 2010/Д161/329/102 от 01.07.2010 с филиалом ОАО «Генерирующая компания» Нижнекамская ТЭЦ.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

4.1. Целевая подготовка специалистов для конкретного потребителя

ЦЦПТ ведет активную работу по заключению договоров на подготовку специалистов с ВПО с различными предприятиями и организациями РТ и РФ. Одними из ключевых партнеров являются энергосистемы РТ и Урала.

В настоящее время заключен договор с ОАО «СО ЕЭС» г. Москва, по профессиональному обучению 9 магистрантов на базе кафедры «РЗА» по учебному плану специализированной магистерской программы «Управление режимами электроэнергетических систем».

Помимо этого договора в 2011-2012 учебном году заключены договора на целевую подготовку, практику и трудоустройство выпускников КГЭУ с ОАО «МРСК Холдинг», ОАО «Интер РАО ЕЭС», ОАО «КЭС Холдинг», ОАО «ТГК №9», ОАО «ТГК-16» (г. Казань), филиалом ОАО «СО ЕЭС», РДУ РТ, ОАО «ТГК №5» (г. Пермь), ЗАО «Челныводоканал» (г. Набережные Челны), ООО «Ленэнерго» (г. Лениногорск), ООО «Завод металлической тары» (г. Казань), ООО «Инвэнт» (г. Казань), ООО «НефтеГазМонтажАвтоматика» (г. Екатеринбург), ОАО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро» (г. Зеленодольск), ООО «ПФМК» (г. Зеленодольск), руководством Управления федеральной службы судебных приставов по РТ, Министерством промышленности и инновационной политики Республики Башкортостан, Министерством транспорта и дорожного хозяйства РТ, Министерством энергетики РФ, Исполнительным комитетом Нижнекамского муниципального района РТ, Советом Агрызского муниципального района РТ, Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерством образования «Новоспасский район» - Ульяновская область, Совет Бавлинского муниципального района РТ.

Особое внимание обращено на подготовку специалистов по контрактно-целевой форме. Данная форма работы направлена на удовлетворение потребностей сельских районов, заявок глав администраций и руководителей предприятий и организаций в специалистах разного уровня (таблица 4.1).

Таблица 4.1

Контингент студентов – направленных от энергосистем, обучающихся в КГЭУ

№	Наименование организации	Количество студентов, обучающихся по целевому направлению (год приема на 1 курс)					
		2008	2009	2010	2011	2012	Всего
1	ОАО "Башкирэнерго"	18	76	47	37	31	209
2	филиал ОАО "МРСК Центра и Приволжья"-"Кировэнерго"	4	4	5	2	0	15
3	филиал ОАО "МРСК Центра и Приволжья"-"Мариэнерго"	1	0	0	0	0	1

№	Наименование организации	Количество студентов, обучающихся по целевому направлению (год приема на 1 курс)					
		2008	2009	2010	2011	2012	Всего
4	филиал ОАО "МРСК Волги"- "Мордовэнерго"	10	11	4	3	4	32
5	ОАО "Татэнерго"	117	213	93	52	0	475
6	филиал ОАО "МРСК Центра и Приволжья"- "Удмуртэнерго"	13	10	10	5	0	38
7	филиал ОАО "МРСК Волги"- "Ульяновские распределительные сети"	6	8	6	2	5	27
8	ОАО "ТГК-5" Марий Эл и Чувашии	0	0	3	0	0	3
ИТОГО:		169	322	168	101	40	800

4.2. Расширение географии деятельности

В концепции развития КГЭУ были определены направления совершенствования университета. Одним из них является вовлечение энергетических компаний РТ и РФ в процесс развития образовательного кластера, связанное с организацией целевой контрактной подготовки и непрерывной актуализацией учебных программ, необходимых для повышения качества персонала в энергетике и внедрения результатов научной деятельности.



Рисунок 4.1. Расширение географии деятельности КГЭУ

В рамках реализации общей концепции вуза на интеграцию с производством в 2012 году подписаны «Соглашения о сотрудничестве в образовательной, научной и научно-практической сферах» с 14-ю с ведущими энергетическими компаниями, организациями и ведомствами РТ и РФ. 45% всех соглашений заключены с организациями, расположенными за пределами РТ.

Работа в 2013 году по заключению Соглашений будет продолжена с расширением географии субъектов энергетического рынка.

Для развития материально-технической базы университета по договору от производителей оборудования на безвозмездной основе в 2012 получено:

✓ Электротехническое оборудование для учебного полигона «Подстанция 110/10 кВ», в т. ч. оборудование для распределительных сетей 6-10 кв. от ЗАО «ЗЭТО» г. В. Луки (на общую сумму порядка 12 млн. руб.).

✓ Зарядно-подзарядный агрегат типа «ПНЗП 80» от ЗАО «Техноэнергокомплект» г. Дубна, Московская область (на 680 тыс. руб.)

✓ 4-и терминала защит от «Шнейдер Электрик» (на 450 тыс. руб.).

Всего КГЭУ на безвозмездной основе от предприятий – поставщиков получено оборудования на сумму более 13млн. руб.

Подготовлено Техническое задание и проект (строительная часть) для Учебного полигона «Подстанция 110 /10кв.

Строительство Учебного полигона (техническое задание, проект, полученное оборудование, строительно-монтажные работы) проводится без финансовых затрат со стороны университета.

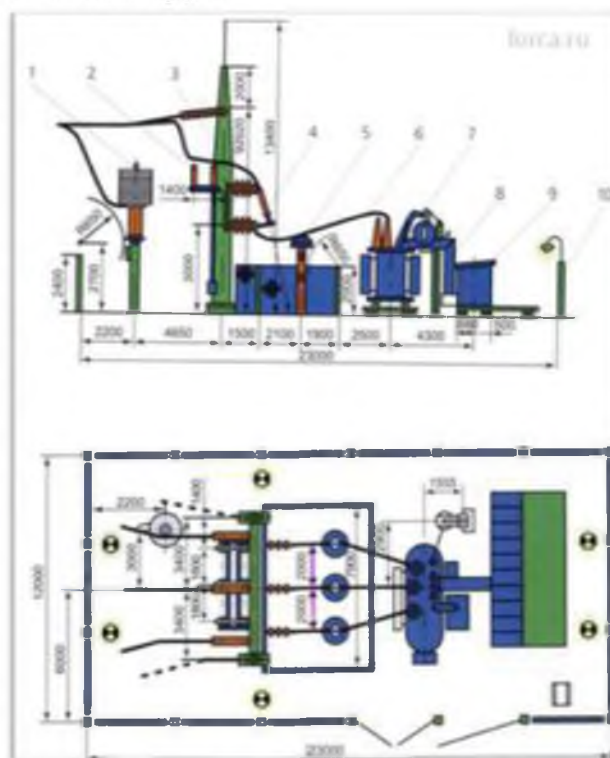


Рисунок 4.2. Схема подстанции

Два раза в год проводятся длительные курсы повышения квалификации по микропроцессорным устройствам РЗА для специалистов-энергетиков предприятий и организаций.

4.3. Организация ярмарок вакансий

В апреле и ноябре 2012 года в КГЭУ впервые прошли Ярмарки вакансий, организованные самим университетом. За новыми кадрами в КГЭУ приехали представители около 50-ти предприятий и организаций РТ, Башкортостана, Удмуртии, Ульяновской области и других регионов страны. Мероприятие широко освещалось в СМИ.



Востребованность выпускников у работодателей, их конкурентоспособность на рынке труда - лучший показатель качества образования.

Одним из самых очевидных критериев эффективности взаимодействия КГЭУ и промышленности является трудоустройство выпускников, вузом по этому показателю достигнуты хорошие результаты. В 2012 году трудоустроено порядка 87% выпускников. По информации министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в 2012 году на учете в центрах труда и занятости состояло 8 человек, что составляет 0,42% от приведенного контингента выпускников.

Основными партнерами КГЭУ в вопросах трудоустройства выпускников являются: ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Казанская теплосетевая компания», ОАО «ТГК-16», ОАО «Татэнергосбыт», филиал ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги (г. Самара), ООО «УК КЭР-Холдинг», филиал ОАО «МРСК Волги»-«Мордовэнерго» (г. Саранск), ОАО «Башкирэнерго» (г. Уфа), филиал ОАО «МРСК-Волги» - «Ульяновсэнерго» (г. Ульяновск), филиал ОАО «МРСК Центра и Приволжья» - «Кировэнерго» (г. Киров), филиал ОАО «МРСК Центра и Приволжья» - «Удмуртэнерго» (г. Ижевск), ЗАО «ЗЭТО» (г. Великие Луки), ОАО «Татэлектромонтаж», ТЭА «Ресурс-Холдинг», ГК «ИНВЭНТ», ОАО «ГНЦ НИИАР» (г. Димитровград), ОАО «Казаньоргсинтез» (г. Казань), ОАО «Татэлектромонтаж» (г. Казань), ОАО завод «Элекон», ОАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Нэфис-Косметикс» (г. Казань), ОАО «Сургутнефтегаз» (г. Сургут), ОАО «Сатурн - Газовые турбины» (г. Рыбинск), Ленинградская атомная станция Филиал ОАО «Концерн Энергоатом» (г. Сосновый Бор Ленинградская обл.), ЗАО «Челныводоканал» (г. Набережные Челны), ООО «Инвэнт» (г. Казань), ООО «НефтеГазМонтажАвтоматика» (г. Екатеринбург), и т.д.

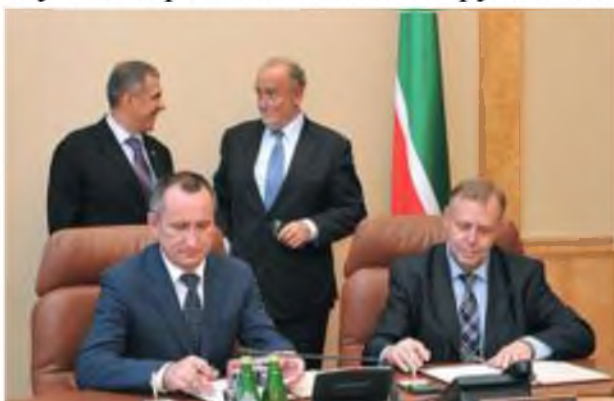
В конце 2012 года заключен договор с ООО «Смарт старт» г. Москва на оказание услуг по трудоустройству выпускников с использованием социальных сетей. Следует подчеркнуть, КГЭУ первый среди вузов РТ, использующих интернет для трудоустройства своих выпускников.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Признание КГЭУ зарубежными вузами

Статус университета, который носит КГЭУ, подразумевает новое качество, в том числе и в сфере связей университета с партнерами в России и за рубежом. Особое значение приобретает сотрудничество с зарубежными партнерами в сфере образования и научных исследований, поскольку изолированность от внешнего мира в целом отрицательно влияет на учебный процесс и развитие науки в вузе.

ФГБОУ ВПО КГЭУ - активный участник международных проектов, организатор международных конференций, семинаров, партнер многих американских, европейских и азиатских вузов. Университетом подписаны и активно работают соглашения о научно-образовательном сотрудничестве с вузами и научно-исследовательскими центрами стран СНГ (Азербайджан, Армения, Казакстан, Кыргызстан, Туркменистан, Армения), США, Японии, Австралии, Ирана, Германии, Словакии, Чехии, Турции, Ирака. О признании КГЭУ зарубежными вузами также свидетельствует тот факт, что сотрудники и студенты университета активно участвуют в международных научных и научно-практических конференциях, грантах, проходят стажировку за рубежом. Ниже представлен список зарубежных вузов-партнеров КГЭУ, с которыми в 2012 году были заключены и успешно действуют соглашения о научно-образовательном сотрудничестве:



1. 23 апреля 2012 г подписан Договор об оказании образовательных услуг подписан между компанией «Шнейдер Электрик» (Schneider Electric) и Казанским государственным энергетическим университетом (КГЭУ). Подписи под документом поставили заместитель генерального директора ЗАО «Шнейдер Электрик» в России и СНГ Валерий Саженов и ректор КГЭУ Эдвард Абдуллазянов. Договор подписан в Доме Правительства Республики Татарстан, в присутствии Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова, президента Наблюдательного совета «Шнейдер Электрик» Анри Лакманна, президента компании «Шнейдер Электрик» в России и СНГ Жана-Луи Стази и других

2. 12 апреля 2012 подписан договор о сотрудничестве между КГЭУ и фирмой Autodesk (официальное представительство Autodesk(США) в

РФ) — международным лидером по разработке программного обеспечения в области автоматизированного проектирования.

3. 8 ноября 2012 года подписан договор с представителями фирмы Siemens о создании на базе КГЭУ демонстрационного центра технологий германского транснационального концерна.



4. 9 ноября 2012 года подписан Меморандум о взаимопонимании с Высшей школой менеджмента (Гренобль, Франция).

5.2 Международное сотрудничество

Стремительно развиваются следующие направления международного сотрудничества КГЭУ:

Результатом договора, подписанного с DBFZ, явилось участие нашего университета в трехгодичном международном проекте по освоению биоэнергетического потенциала в России, Украине и Белоруссии. На основании анализа данных проекта, на выходе будет получено доосье стран, предоставляющие фактическое положение и перспективы эффективного и усиленного использования биомассы в странах партнерах.

По международной деятельности выиграны следующие гранты:

2011-2013 г. – Грант «Создание и расширение научных контактов в сфере биоэнергетики в странах Восточной Европы» (Германия-Россия)

2011-2013 г. – Грант «Трансфер знаний для создания и эксплуатации установок по переработке биогенных отходов в Восточной Европе (РТ)» - Германия.

Совместный проект «Исследования методами ЯМР/ЯКР перспективных термоэлектрических соединений» по грантовой программе США «The Fulbright Program in Russia». Работа проводилась доцентом Ю.А. Сахратовым в национальной лаборатории высоких магнитных полей при государственном университете штата Флорида, г. Таллахасси (США) с 6 сентября 2011 года по 5 июня 2012.

Кафедра ЭЭ ведет сотрудничество с немецкой фирмой БМА в рамках проекта Пульсационная техника в промышленности. В частности, предполагается участие наших специалистов, аспирантов и студентов в реализации разработок аппарата пульсационной диффузии, организация

совместных научно-практических семинаров и конференций, академический обмен специалистами и студентами.

КГЭУ является постоянным членом рабочей группы, осуществляющей сотрудничество между Татарстаном и Землей Саксония в области биоэнергетики. Кроме того, договора о сотрудничестве, подписанные университетом с немецкими фирмами в этой области позволили интенсифицировать деятельность нашего университета в данном направлении. Так, с сентября 2009 года проводится подготовка специалистов по альтернативным источникам энергии.

С октября 2009 года профессор Томас Штраль и преподаватели университета г. Росток (Германия) читают курсы лекций по инженерной экологии и альтернативным источникам энергии студентам кафедры ИЭР КГЭУ. В течение 2012 года проведен ряд рабочих встреч с представителями фирмы «Сарад (Германия);



Успешно ведет свою работу Межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория «DANFOSS». Главной целью работы лаборатории является обеспечение проведения НИР и НИРС с оборудованием и в интересах компании DANFOSS и КГЭУ. Она также обеспечивает проведение лабораторных и практических занятий студентов направления подготовки 140600 - Электротехника, электромеханика, электротехнологии и специальностей 140601 – Электромеханика, 140602 – Электрические и электронные аппараты, 140604 – Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов и практических занятий при переподготовке специалистов промышленных предприятий.

Учебно-лабораторная база лаборатории «КГЭУ – SIEMENS – КЭР ИНЖИНИРИНГ» позволяет не только повысить качество подготовки выпускников кафедр АТПП, но и проводить целевую подготовку кадров для энергетических и инжиниринговых предприятий РТ.

КГЭУ является участником программы НАТО «SCIENCE FOR PEACE PROJECTS», в рамках которой реализуется Международный трехсторонний грант НАТО: «Высококочувствительная методика для детектирования взрывчатых веществ методами ЯКР/ЯМР». Общая длительность проекта 2010-2013 г.г.

Успешно реализуется международный грант English ACCESS Microscholarship Program для детей из малообеспеченных семей г. Казани, который проводится на базе КГЭУ с 2008г.



"День Земли" для воспитанников языковой школы «English ACCESS Microscholarship program»

Также в 2012 г. были проведенные переговоры с партнерами из стран дальнего зарубежья и совершены следующие визиты за рубеж:

- 16 мая 2012г. состоялась встреча в КГЭУ и.о. ректора КГЭУ Э.Ю. Абдуллазянова и атташе посольства Германии в России Кнут Цухан, курирующего вопросы сотрудничества между РФ и Германией. В ходе встречи обсуждались вопросы дальнейшего развития совместной работы университетов и научных центров обеих стран в нескольких направлениях.

- 6 мая 2012 кафедру АТПП посетил представитель компании «Repperl+Fuchs»(Германия) в Казани Фазалов Р. Д. В ходе встречи представителя компании, заведующего и сотрудников кафедры АТПП были обсуждены возможности сотрудничества и повышения качества знаний выпускников кафедры в области искробезопасных электрических цепей и взрывозащиты. Итогом встречи стали договоренности о сотрудничестве – предоставление наглядного учебного материала (на основе которого студенты кафедры создадут свой учебный стенд), консультации специалиста компании в соответствующих разделах дипломных проектов студентов, участие представителя компании в мероприятиях, проходящих на базе кафедры и способствующих повышению качества подготовки выпускников.

- С 7 по 14 июля 2012 ректор КГЭУ Э.Ю. Абдуллазянов в составе делегации РФ прошел стажировку в Сингапуре по управлению и развитию системой общественного транспорта. Во время стажировки, по инициативе ректора Э. Ю. Абдуллазянова была достигнута договоренность о подписании меморандума о намерениях сотрудничества между КГЭУ и Академией наземного транспорта, который позволит организовать прохождение практики студентов КГЭУ для ознакомления с передовым опытом функционирования общественного транспорта в Сингапуре, такого как метро, автобусы, легкая надземная железная дорога. Данный меморандум

также предполагает организацию обменов специалистами по транспорту и проведение совместных мероприятий.

- С 1 по 6 октября 2012г. делегация КГЭУ возглавляемая ректором Э. Ю. Абдуллазяновым совершила деловую поездку в Германию и Францию с целью дальнейшего развития и укрепления отношений с промышленными и образовательными заведениями этих стран.

- В течение 2012 года проведен ряд рабочих встреч с представителями фирмы Сарад (Германия);

- 22-27 июля 2012 д.ф.н., проф., заведующий кафедрой «Философия» Э. А. Тайсина приняла участие в IX всемирном философском конгрессе ISUD (International Society for Universal Dialogue): Democratic Culture Олимпия-Элида, Греция. В ходе конгресса были проведены переговоры со следующими возможными партнерами в области образования в высшей школе:

- 21 ноября 2012 г. проректор по НР В.М. Гуреев участвовал в переговорах с директором московского представительства строительной фирмы «Штрайбак» (Австрия). В ходе беседы была достигнута устная договоренность о соинвестировании строительства кампуса КГЭУ и совместного регионального энергетического центра, в котором будут представлены немецкие фирмы.

-Декабрь 2012 г. - Проректор по НР В.М. Гуреев инициировал переговоры с администрацией Ханойского технологического университета (Вьетнам) по вопросам налаживания научного и образовательного сотрудничества.

5.3. Обучение иностранных граждан

Развитие международной образовательной деятельности КГЭУ строится в соответствии с приоритетными направлениями Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях.



Важным фактором интеграции КГЭУ в мировое сообщество в сфере науки и образования является тот факт, что отечественное образование в целом и образование, получаемое в КГЭУ, в частности, способно достойно конкурировать на мировом рынке образовательных услуг.

Более того, зачастую оно отличается большей системностью и фундаментальностью. Следствием и, одновременно, подтверждением этого является тот факт, что в настоящее время в нашем университете обучается 184 студентов и аспирантов из 28 стран дальнего (Ангола, Бангладеш, Бурунди, Вьетнам, Гана, ДРК, Египет, Замбия, Йемен, Индия, Иордания, Ирак, Кабо-Верде, Кения, Китай, Колумбия, Конго, Ливан, Монголия, Намибия, Нигерия, Палестина, Сирия) и ближнего зарубежья (Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан).

С 2008 г. по 2012 г. наблюдается положительная динамика в увеличении количества иностранных студентов, прибывших для обучения в Казанский государственный энергетический университет. Абитуриенты прибывают в КГЭУ не только по направлению департамента международного сотрудничества министерства образования и науки РФ, но также и благодаря совместной работе отдела международных связей и посольств, консульств, представителей различных стран ближнего и дальнего зарубежья по привлечению иностранных граждан

Таблица 5.1

Динамика поступивших иностранных студентов с 2008 по 2012 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012
Всего иностранных студентов	24	20	51	54	50
Из них обучающихся на контрактной основе	4	6	11	36	27
ВСЕГО/из них на контрактной основе:					199/84

Таблица 5.2

Количество иностранных учащихся КГЭУ в 2012 г.

Учащиеся ЦНСПО	3
Студенты очной формы обучения	183
Студенты заочной формы обучения	2
Аспиранты	11
Всего иностранных учащихся	199

С каждым годом растет удельный вес численности иностранных студентов, завершивших ООП ВПО, в общем выпуске студентов в 2011 году составлял 0,32% , в 2012 году – 0,9%.

Руководство университета оказывает всевозможную поддержку российским и иностранным студентам КГЭУ, что позволяет им наиболее полно раскрыть свой научный, профессиональный и творческий потенциал. Администрацией вуза и управлением международных связей КГЭУ проводится большая работа по адаптации иностранных студентов прибывших на обучение.

Для решения этих проблем оказывается следующая помощь и осуществляются следующие мероприятия:

- всем студентам-первокурсникам из стран дальнего и ближнего зарубежья без исключения предоставляется место в общежитиях университета;

- проводятся индивидуальные беседы о специфике обучения в России и разъяснение правил пребывания на территории РФ иностранных граждан с выдачей Памятки для иностранного гражданина, прибывающего в РФ на обучение в вузы;

- в связи с тем, что у иностранных учащихся нет полиса ОМС, совместно с одной из страховых фирм предоставляются услуги медицинского страхования;

- организуются встречи иностранных студентов с представителями посольств зарубежных стран с социальной целью для поддержания чувства принадлежности родной культуре;

- поддерживается тесная связь с национальными общинами стран ближнего зарубежья и Ассамблеей Народов Татарстана, что способствует формированию взаимопонимания между представителями разных национальностей и происходит передача успешного опыта проживания в Татарстане;

- организация мероприятий, нацеленных на ускоренное ознакомление с культурой и достопримечательностями г. Казани («Декада первокурсников», «Фото-кросс», «Конкурс стенгазет»);

- размещение в общежитии с российскими студентами для образования благоприятной языковой среды и для скорейшей адаптации к проживанию и обучению в условиях Российской Федерации;

- поддержка администрацией вуза Союза Иностраных Студентов, который успешно функционирует в КГЭУ и помогает в решении вопросов, касающихся их проживания, учебы и досуга;

- проведение ежегодных встреч, обсуждение вопросов иностранных граждан с представителями ФСБ и УФМС РФ по РТ для ознакомления с правилами пребывания на территории РФ и предотвращения нарушений миграционных законов;

- проведение ежегодного «Дня иностранного студента» и «Кухни народов мира» для ознакомления российских студентов с культурой зарубежных стран, развития толерантности и популяризации студенческого творчества;

- проведение спортивных мероприятий (шахматный турнир, турнир по мини-футболу среди иностранных студентов вузов г. Казани на кубок

ректора КГЭУ) для диалога культур со студентами других вузов и продвижения идеи толерантности и мирного сосуществования;

- проведение мероприятий совместно с Союзом иностранных студентов КГЭУ и Союзом иностранных студентов и аспирантов г. Казани (Жемчужина Мира, Ягымлы Яз)

Так, в 2012 г. магистранты КГЭУ Нанджемба Эйно (гр. ЭЭА-07, иностранный студент КГЭУ из Намибии) и Потапова Светлана (гр. ПЭ-08), разработавшие под руководством доцента Аскарора Р.Р. оригинальную идею по использованию альтернативной энергетики для бытовых нужд, приняли участие в международном конкурсе «Go Green in the City», организованном компанией «Шнайдер Электрик». По итогам двух этапов эти студенты вышли в финал. Заключительный этап конкурса проходил во Франции – в Париже.

Участниками финала - студентами энергетических и экономических вузов со всего мира из: США, Китая, Индии, Германии, Бразилии, Турции – всего 25 команд. Россия была представлена лишь 2 студентами из КГЭУ.

В течение 2012 года Управление международных связей регулярно организует и проводит мероприятия культурного (День иностранного студента, Кухни мира, День Африки, мини-футбол среди иностранных студентов на Кубок ректора и т.д.) и воспитательного характера (рабочие встречи с УФМС РФ по РТ, беседы с иностранными студентами).

5.4. Повышение квалификации научно-педагогических кадров

Повышение компетенции педагогических и научных кадров, участвующих в различных зарубежных стажировках, совершенствует образовательную деятельность вуза. Научно-педагогические кадры, активно участвующие в международных проектах с вузами-партнерами, в программах международных грантов, в международных конференциях и симпозиумах, овладевают передовыми формами, методами, средствами и технологиями обучения. Такие специалисты отличаются высокой профессиональной компетентностью, предусматривающей глубокие знания и широкую эрудицию в научно-предметной области.

В 2012 году следующие сотрудники КГЭУ прошли стажировки за рубежом:

- с 6.09.2011 по 5.06.2012 Сахратов Ю.А., доцент кафедры «Физика», США, г. Таллахасси, Государственный университет штата Флорида.

- Мозжухин Г.В. , доцент каф. «Физика» - с 1.09 2011 по 1.04.2013, Турция, Gebze Institute of Technology;

- с 29.10.2012 по 28.12.2012 Бадретдинов М.Н., ассистент, Турция, Gebze Institute of Technology.

- с 04.11.2012 по 13.11.2012 Ильин В.К., заведующий кафедрой ЭЭ, обучение по программе «Энергоресурсосбережение в сфере жилищно-коммунального хозяйства на промышленных, социально-бытовых и строительных объектах на примере Австрии и Германии», Австрия, Германия;

- с 26.02.2012 по 04.03.2012 Роженцова Н.В., заведующий кафедрой ЭХП, прошла стажировку по теме: «Система управления энергопотреблением как ключевой фактор конкурентоспособности. Альтернативные источники энергии. Опыт Австрии», Вена, Австрия;

- Григорян С.А., заведующий кафедрой ВМ, сотрудничает с факультетом математики Ереванского государственного университета, является научным руководителем троих аспирантов – выпускников ЕГУ, был в командировках в университетах Англии, Германии;

- Хуснутдинов Р.Р., доцент кафедры ЭПП, принимал участие в международных конференциях:

NMRCM-2012 - г. Санкт-Петербург 2012 г.;

MRDE-2012 - г. Чешме, Турция 2012г.

Также Хуснутдиновым Р.Р. выигран грант Правительства РТ «Алгарыш», 2011, 2012» на стажировку в Институте технологий Гебзе (Турция), получен грант Правительства РТ на подготовку, переподготовку и стажировку кадров РТ в российских и зарубежных образовательных и научных организациях «Алгарыш» для прохождения стажировки в Королевском колледже Лондона (King's College London) –по направлению «Аутентификация лекарственных средств методом ядерного квадрупольного резонанса» с 01.04.2013 г. по 30.06.2013 г.

- Сафиним А.Р., доцентом кафедры ЭПП получены гранты Правительства РТ «Алгарыш» в 2010, 2011, 2012 и Грант для научной стажировки в научно-исследовательском центре Германии по программе «Евгений Завойский» Основание: Решение Германской службы академических обменов (DAAD) в 2011 Германия, г. Дрезден.

- Плотниковым В.В., доцентом кафедры АТПП, были прочитаны образовательные курсы Abigoy Technical Training – казахская тренинговая компания, специализирующая на проведении международных сертифицированных технических программ и курсов по технике безопасности в рамках 180 часов:

-сертифицированные технические программы, основанные на программах Академии Нефти и Газа ОПИТО, для операторов по добыче.

-программы для инженеров по автоматизации технологических процессов с присвоением диплома о высшей профессионально-технической квалификации.

Таблица 5.3

ЗАРУБЕЖНЫЕ КОМАНДИРОВКИ КГЭУ 2012

№ п/п	Ф.И.О.	Пункт назначения	Цель командировки
1.	Нежметдинова Г.Т., нач. УМДиСО	Респ. Сингапур, Коледж госслужбы	Стажировка в составе делегации Правительства РТ 05.05.2012-12.05.2012 05.07.2012-10.05.2012
2.	Тайсина Э.А., зав.каф. «ТОК»	Греция, г. Афины, г. Олимпия (ISUD- Международн. Общество универсального диалога	Участие в 9ом Всемирном конгрессе 21.06.2012-01.07.2012
3.	Абдуллазянов Э.Ю., ректор	Респ. Сингапур	Участие в программе повышения квалификации «Развитие транспортной отрасли Респ. Сингапур: состояние и перспективы» в составе делегации РТ 05.07.2012-10.05.2012
6.	Ситдиков А.С., проф. каф. ВМ	Киев, Украина, Гос. Ун-т им. Шевченко и НАН Украины (инс-т ядерных исследований)	Участие на конференции «Актуальные проблемы ядерной физики и атомной энергетики» 01.09.2012-08.09.2012
7.	Абдуллазянов Э.Ю., ректор	Технический университет г. Дрезден, Германия, Шнейдер-Электрик, Франция	Выработка концепции и участие в переговорах с министерствами образования Земли Саксония и администрацией Технического ун-та г. Дрезден, администрацией компании «Шнейдер-Электрик» 30.09.2012-07.10.2012
8.	Нежметдинова Г.Т., нач. УМС	Технический университет г. Дрезден, Германия, Шнейдер-Электрик, Франция	Участие в переговорах с министерствами образования Земли Саксония и администрацией Технического ун-та г. Дрезден, администрацией компании «Шнейдер-Электрик» 30.09.2012-07.10.2012
9.	Губаев Д.Ф., проректор по ИП	Технический университет г. Дрезден, Германия, Шнейдер-Электрик, Франция	Достижение договоренностей о совместных образовательных программах и курсах повышения квалификации, обмен опытом внедрения технологий интеграции образования в промышленность 30.09.2012-07.10.2012

№ п/п	Ф.И.О.	Пункт назначения	Цель командировки
10.	Зиганшин А.Д., помощник ректора	Технический университет г. Дрезден, Германия, Шнейдер-Электрик, Франция	Прохождение стажировки по организации хоз.деятельности зарубежных вузов 30.09.2012-07.10.2012
11.	Гуреев В.М., проректор по НР	Технический университет г. Дрезден, Германия, Шнейдер-Электрик, Франция	Достижение договоренностей о совместных образовательных программах и НИР, внедрение передового опыта НИР в учебный процесс 30.09.2012-07.10.2012
12.	Зуева О.С., доцент каф. «Физика»	Г. Лафайет, США, Ун-т РИКДИЕ	Обсуждение возможностей проведения совместных работ в области бионергетики 01.10.2012-11.10.2012

Участие ППС и студентов КГЭУ в международных конференциях, выставках, семинарах, презентациях за 2012 г:

- В июне 2012 года в городе Осло прошла международная конференция «Некоммутативная геометрия и квантовые группы», на которую были приглашены аспиранты кафедры Высшей математики КГЭУ Аухадиев Марат и Тепоян Вардан.

- Московский международный энергетический форум (ММЭФ-2012) «ТЭК России в XXI веке»: за активную поддержку и участие в форуме организационным комитетом X Московского международного энергетического форума и.о. ректора КГЭУ Абдуллазянов Э. Ю. награжден дипломом и медалью.

- С 20-21 апреля в МарГТУ прошла Международная молодежная научная конференция по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу – творчество молодых». В работе секции «Энергообеспечение предприятий» приняли участие 13 студентов и аспирантов кафедры «Промышленные теплоэнергетические установки и системы теплоснабжения» КГЭУ.

- 9-13 апреля 2012 г. в МГУ имени М.В.Ломоносова состоялась XIX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Она проводилась в рамках Международного научного молодежного форума «Ломоносов-2012».

Торжественная церемония проходила в атриуме Фундаментальной библиотеки МГУ. Министр образования и науки А. Фурсенко и ректор МГУ, академик РАН Виктор Садовничий вручили почётные дипломы авторам лучших докладов. Лауреатами стали студенты и молодые учёные из Украины, Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Турции, Вьетнама

и России, в том числе старший преподаватель кафедры «Политологии и права» КГЭУ, к.ф.н. Тактамышева Р. Р.

- 28–30 мая 2012 года в Саранске состоялась 7-я Международная научно-техническая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы физики». С пленарным докладом на тему «Методологические проблемы светодиодной техники и некоторые пути их решения» успешно выступил заведующий кафедрой «Светотехника и медико-биологическая электроника» КГЭУ профессор Тукшаитов Р. Х.

- С 14 по 17 августа 2012 года в ВЦ «Казанская ярмарка», г. Казань состоялась VI международная выставка: «Авиакосмические технологии, современные материалы и оборудование. Казань — 2012». Казанский государственный энергетический университет награжден сертификатом за активное участие в мероприятии

- Участие преподавателей каф. «Физика» в международных конференциях:

Сахратов Ю.А., доцент, участие в работе летней школе при National High Magnetic Field Laboratory США, Государственный университет штата Флорида, г. Таллахасси;

- Мозжухин Г. В., доцент, работа в составе оргкомитета конференции «Magnetic resonance detection of explosives and illicit materials» (MRDE 2012), Turkey, 2012;

- доцент Мозжухин Г.В. NATO Advance Research Workshop (ARW) Magnetic resonance detection of explosives and illicit materials (MRDE 2012), Turkey, Izmir, сентябрь 2012;

- доцент Газеева Е.В., доц. Гонюх Е.А., доцент Тузова Л.Л. Международная зимняя школа физиков-теоретиков «Коуровка - XXXIV», Екатеринбург, февраль 2012;

- аспирант Гавриленко А.Н. Международная молодежная научная конференция «XX Туполевские чтения», Казань 2012;

- доцент Мозжухин Г.В. Международный симпозиум «Nuclear Magnetic Resonance in Condensed Matter», Санкт – Петербург, июль 2012.

- доцент Мозжухин Г.В. Международная конференция «Explosives and Chemical Detection, oral presentation», Belgium, Brussels, октябрь 2012;

- доцент Зуева О. С. Пятая всероссийская конференция (с международным участием) «Химия поверхности и нанотехнология» . Санкт - Петербург, сентябрь 2012;

- профессор Матухин В.Л. XII Международная учебно-методическая конференция, Москва, сентябрь 2012;

- профессор Матухин В.Л., асп. Гавриленко. 18th International Conference on Ternary and Multinary Compounds, Salzburg, Austria, август 2012;
- аспирант Севастьянов М.Г. VII Международная конференция , Аморфные и микрокристаллические полупроводники, Санкт- Петербург 2012;
- Аспиранты и преподаватели каф «Высшая математика»:
- Аспиранты кафедры ВМ Аухадиев М.А. (преп.) и Тепоян В.А. выступали с докладами на конференции «Некоммутативная геометрия и квантовые группы» в июне 2012г. Организатор - Математический факультет Университета г.Осло, Норвегия;
- Аспиранты Аухадиев М.А.(преп.) и Тепоян В.А. выступали с докладами на 24 международной конференция по операторной теории в июле 2012г. в Институте математики румынской академии (г.Бухарест, Румыния), Западный университет г.Тимишоары;
- Профессор Ситдииков А.С. выступил с докладом на 4-й международной конференции по актуальным проблемам ядерной физики и атомной энергии, г. Киев, сентябрь 2012г. Национальная академия наук Украины, Институт ядерных исследований им. Т.Шевченко.
- Профессор Григорян С.А. сотрудничает с факультетом математики Ереванского государственного университета, является научным руководителем троих аспирантов – выпускников ЕГУ. Был в командировках в университетах Англии, Германии.
- Д.т.н. профессор Газизуллин К.М, профессор кафедры ДПМ с докладом, Smolentsev V.P., Goncharov E.V. ,Grizyk V.G., Gazizullin.K.M. Quality of a superficial layer after hydroabrasive processing//Nauka i Studia, Praha, 2012,с. 10-14.
- Григорьева О.В., старший преподаватель кафедры ТОТ, EAC2012 European Aerosol Conference 2012 со 2 по 7 сентября в Испании г. Гранада со стендовым докладом на тему: «Inertial deposition of aerosol particles on a porous cylinder»;
- Кирсанов Ю.А., профессор, Данилов В.А., ассистент кафедры АТПП, 2011, Sunny Beach Resort, Bulgaria. 15-th Workshop on Transport Phenomena in Two Phase Flow;
- Мингатин И.И., аспирант кафедры АТПП, соавторы доклада: Гильфанов К.Х., заведующий кафедрой, Гатауллин И.Ф., аспирант, Махмутов Д. Р., аспирант, Сибгатуллин И. Ф., аспирант, инженер кафедры АТПП, 2012, Минск, республика Беларусь. XIV Минский международный форум по тепломассообмену.

- Гильфанов А.К., старший преподаватель кафедры АТПП, 2012, Granada, Spain. European Aerosol Conference.

- 26-28 февраля 2012 г. Россия, г. Казань, Государственное учреждение "Научный центр безопасности жизнедеятельности детей", II Международная научно-практическая конференция, «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика» Калайда М.Л. доктор биологических наук, профессор кафедры ВБА;

- 13-16 марта 2012 г., Россия, г. Москва, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, 65-й Международная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения академика Н.И. Вавилова, Удачина М.А., магистрант кафедры ВБА.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Воспитательная работа со студентами

Воспитательную и внеучебную деятельность в университете организует проректор по внеучебной и воспитательной работе, в ведомстве которого находятся УВВР, спортивный и студенческие клубы, студенческие общежития.

Воспитательная работа со студентами осуществляется соответствии с «Концепцией воспитательной работы» на 2010-15 гг., принятой УС КГЭУ от 24.02.2010, которая определяет основные ориентиры внеучебной и воспитательной работы для различных структур вуза, и ежегодного плана внеучебной и воспитательной работы.

Основные направления деятельности:

- организация работы с заместителями директоров институтов, деканов факультетов по УВР, заместителями заведующих кафедрами по учебно-воспитательной работе, кураторами академических студенческих групп;
- организация работы Студенческих общественных организаций в рамках развития самоуправления (Союз студентов и аспирантов – представлен Советами в институтах, факультете и общежитиях), Студенческий профком, Клубы по интересам, Студенческая служба безопасности, Центр волонтеров, Студенческий клуб, Спортивный клуб;
- работа Совета по ВР с заместителями директоров институтов, (еженедельное совещание);
- работа Совета по ВР вуза; работа Школы кураторов;
- взаимодействие с Лигой студентов РТ;
- работа службы собственной безопасности в вузе и содействие в общественной охране порядка города и республики по линии ФОРПОСТА и МОСПО;
- взаимодействие по всем направлениям ВР с Министерством по делам молодежи, спорту и туризму РТ, с МОиН РТ, Министерством культуры РТ, с Комитетом по делам детей и молодежи ИКМО г.Казани, с Дирекцией Универсиады, с МВД, с Военными комиссариатами РТ и РФ, с Советом ветеранов вузов г. Казани и другими городскими и республиканскими организациями и учреждениями;
- взаимодействие с Координационным советом проректоров по ВР вузов г. Казани и РТ.

Молодежная политика и развитие студенческого самоуправления

В 2012 году организована работа 11 общественных студенческих объединений по различным видам деятельности (в 2010 – 6 , 2011- 9 объединений). Реализуются отдельные проекты республиканского уровня (Республиканский проект по контролю за организацией общественного питания студентов «Контрольная закупка», студенческая биржа труда).

Активную работу в течение года показал студенческий совет общежитий.

По сравнению с предыдущими годами наблюдается рост количества студентов, занятых общественной работой, в творческих коллективах, бойцов студенческих отрядов:

В течение года проводятся мероприятия как внутривузовского, так и республиканского уровня. Наблюдается динамика роста привлеченных студентов по участию в мероприятиях (рисунок 6.1, таблица 6.1).

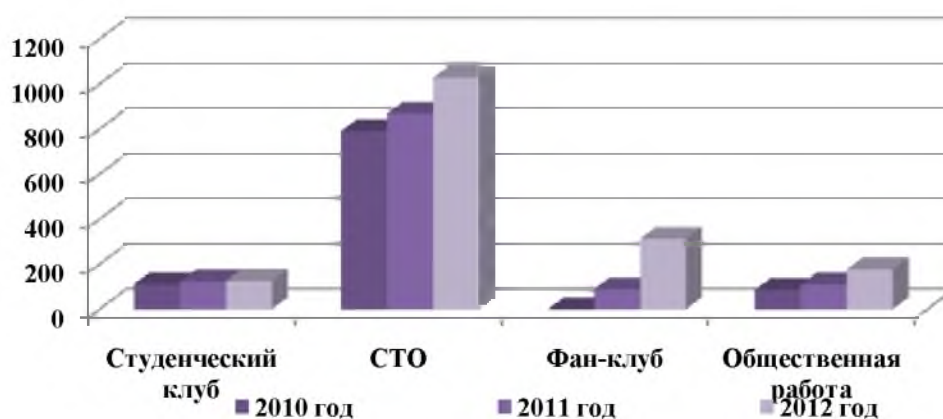


Рисунок 6.1. Динамика роста привлеченных студентов

Таблица 6.1

Динамика изменения вовлечения студентов в традиционные мероприятия за 2010-2012 гг.

Сроки проведения	Мероприятие	Количество привлеченных студентов (чел.)		
		2010 г.	2011г.	2012 г.
январь	проведение студенческого праздника «Татьянин день»;	200	250	365
февраль	смотр строевой подготовки и военной песни;	74	59	68
март	проведение IV межвузовского, в 2011 г. ставшего Российским, студенческого Рок-фестиваля «Энергия рока против наркотиков»;	350	450	2112
апрель-май	участие в Межвузовском фестивале «Студенческая весна»	180	200	220

Сроки проведения	Мероприятие	Количество привлеченных студентов (чел.)		
		2010 г.	2011г.	2012 г.
в течение года	работа клуба «Отечество» и отряда «Поиск» в рамках Городского клуба «Отечество» УВР, служба собственной безопасности и кафедра ИАР – по России, а также по РТ («Снежный десант»), восстановление и ремонт памятников воинам-защитникам Казани в Гражданской войне, ВОВ;	32	48	47
сентябрь	школа студенческого актива в УСОЛ «Шеланга»	200	246	244
сентябрь	веревочные курсы с первокурсниками (ССА, ССО);	380	380	400
сентябрь – декабрь	участие в совещаниях и круглых столах в МВД, УВД по вопросам терроризма, экстремизма, фобии, асоциальных проявлений в студенческой среде и др.;	250	270	390
октябрь – декабрь	фестиваль первокурсника: институты, факультет, ЦНСПО, общежитие, город, межвузовский конкурс первокурсников, Гала-концерт;	200	180	220
декабрь	конкурс «Мисс Энерго»;	-	380	470
в течение года	традиционная благотворительная акция сдачи донорской крови «Подари сердце людям»;	700	800	1500
декабрь	декада в рамках подготовки к Международному дню борьбы с коррупцией, акция «НЕ ДАТЬ – НЕ ВЗЯТЬ»;	380	375	450
декабрь	День энергетика;	180	200	220
декабрь	Новогодние торжества.	30	45	48

Сравнительный анализ показывает увеличение среднего показателя количества студентов, вовлеченных в организацию и участие в общественно-значимых мероприятиях за 2012 год на 26% по сравнению с 2011 годом.

Благотворительность и социальные акции

В университете студенческим активом ведется активная работа в направлении благотворительности. Актив студентов КГЭУ не только принимает участие, но и организует социальные акции. Ежегодно студенты принимают активное участие в новогодних представлениях района, города; в праздновании Дня Победы: в вузе, общежитиях, на предприятиях энергетической отрасли, колледжа, с.п. Шеланга, на площадках города; участвуют в праздновании Сабантуя (в районах РТ, с.п. Шеланга, г. Казани).

Во время прохождения летней практики в УСОЛ «Шеланга» студенты взаимодействуют с жителями поселка, а именно принимают участие в строительных работах по восстановлению Православной церкви, ежегодно проводят традиционные акции «Помоги собраться в школу» для детей Школы-интерната.



В профсоюзной организации работает студенческий социальный отряд «Забота», задачами которой является оказание помощи ветеранам КГЭУ, посещение их на дому, в больницах, сбор книг для школы и сельской библиотеки, игрушек - для ясли-сада с.п. Шеланга, одежды для малообеспеченных семей сельских жителей, елочных игрушек для детской елки и др.

В дни празднования майских праздников волонтеры КГЭУ навестили детей – инвалидов из реабилитационного центра, расположенного на ул. Р.Зорге. Волонтеры вместе с ребятами сажали деревья. Несмотря на сложности, ребята с особым старанием и упорством сажали самые первые в своей жизни саженцы. После обеда ребята поехали «озеленять» парк им. М.Горького, где в качестве помощника в посадке деревьев выступил премьер – министр РТ Ильдар Халиков. Воспитанники реабилитационного центра очень привязались к добрым и улыбочивым студентам КГЭУ, которые помогли им достойно выполнить порученное задание.



В целях профилактики социально-негативных явлений при поддержке правоохранительных органов, медико-психологических служб проводятся

социальные акции по профилактике наркотизации, алкоголизма и табакокурения. В течение 2012 года количество проведенных профилактических мероприятий, количество студентов, ориентированных на здоровый образ жизни по внешним оценкам возросло на 15-20%.

Психологическая поддержка студентов

Для студентов работает психологическая служба. Ежемесячно проводится мониторинг среди студентов на выявление факторов, влияющих на социальную напряженность в молодежной среде.

Проводятся социологические опросы среди студентов 1 курса совместно кафедрами «Социологии», «Философии» на тему «Социально - психологический портрет». Анализ опроса позволяет улучшить работу с первокурсниками и содействовать скорейшей адаптации их в университете.

На протяжении 6 лет на базе студенческого общежития проводит консультации и тренинги психолог Комплексного центра социального обслуживания «Доверие»). В течение года проводятся индивидуальные консультации психолога со студентами разных курсов, иногородних студентов, с призывниками, родителями, молодоженами, нарушителями общественного порядка.

Большим подспорьем в развитии коммуникативных навыков является проведение консультаций психологов со студенческими лидерами, старостами.

В КГЭУ обучается более 200 иностранных студентов из стран Дальнего и Ближнего зарубежья. И это тоже одно из важных направлений работы, к тому же большинство из них проживают в общежитии. В вузе есть замечательные традиции проведения фестивалей иностранных студентов, других праздников, проводятся встречи администрации вуза с иностранными студентами по разъяснению правил внутреннего распорядка с приглашением представителей национальных диаспор.



Ежегодное мероприятие - День кухни народов мира

Анализ работы психологической службы позволяет сделать вывод, что совершенствование системы адаптации среди студентов приводит к качественным показателям в работе со студентами 1 курса обучения.

6.2. Спортивная деятельность



Спортивно-массовая работа в КГЭУ проводилась в соответствии с календарным планом на 2012 учебный год и программой развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в КГЭУ на 2010-2015годы.

Спортсмены университета принимали участие в Международных, Российских, Республиканских и городских соревнованиях. Количество призеров на всех уровнях в динамике с 2012 по 2012 гг. приведено в таблице 6.2.

Таблица 6.2

	2010	2011	2012
Международные соревнования	4	4	5
Российские соревнования	8	9	9
Республика Татарстан	8	12	15
Соревнования г.Казани	9	10	17

Международными призерами в 2012 году стали:

- 1 место на Чемпионате Мира по армспорту среди инвалидов, Макаров А., гр. ПТ-1-11;
- 2 место на Чемпионате Мира по армспорту среди юниоров, Макаров А., гр. ПТ-1-11;
- 1 место на Чемпионате Мира по борьбе на поясах среди юниоров Ключкина Е., гр. ЭКП-1-12;
- 3 место на Чемпионате Европы по фехтованию среди юниоров, Вафин Р., гр. ПТ-1-07;
- 3 место на Чемпионате Мира среди студентов по дзюдо, Бикбова Д., гр. ПТ-1-10.

Призерами на соревнованиях российского уровня в 2012 году стали:

- Мужская команда КГЭУ по регби стала Чемпионами России среди студентов;
- Чемпион РФ по вольной борьбе среди юношей, Хуснутдинов Р., гр. ПТ-1-11;
- Чемпионка первенства России по самбо, Бикбова Д., гр. ПТ-1-10;
- 3 место среди юниоров по плаванию, Сысоев С., гр. ЭТТ-1-11;

- обладатель командного Кубка России по русскому бильярду Шишонин Ю., гр. ЭТ-1-10;
 - 3 место первенства России по дзюдо, Гайнутдинова Л., гр. С-1-09;
 - 1 место по вольной борьбе среди юношей, Хуснутдинов Р., гр. ПТ-1-11;
 - 2 место по самбо, Набиуллин Н., гр. ЭП-2-10;
 - 3 место по вольной борьбе, Фаляхов А., гр. ЭТ-1-08;
- Призерами в соревнованиях Республиканского уровня в 2012 году стали:
- 1 место по вольной борьбе среди юношей, Хуснутдинов Р., гр.ЭПТ-1-11;
 - 1 место по армспорту, Макаров А., гр. ПТ-1-11
 - 1 место по русскому бильярду, Шишонин Ю., гр. ЭТ-1-10;
 - 1 место по пляжному волейболу, Стакин М., гр. ИЗ 1-11;
 - 1 место по фехтованию, Вафин Р. Группа ПТ-1-07;
 - 1 место по самбо, Набиуллин Н. гр. ЭП-2-10;
 - 1 место по вольной борьбе, Фаляхов А., гр. ЭТ-1-08;
 - 2место команда КГЭУ на Спартакиаде спортивных лагерей вузов РТ;
 - 2 место по национальной борьбе, Нургалиев Р., гр. ЭТ -1-08;
 - 2 место по пляжному волейболу Сунцова Е., гр. ЭТ-1-10;
 - 2 место по пляжному волейболу Шушакова Л., гр. ЭТ-1-10;
 - 3 место по каратэ Сафиуллин А., гр. ИИТ-1-10;
 - 3 место по кикбоксу, Галимзянов Т., гр. ЭКП -3-11;
 - 3 место по гиревому спорту, Огурцов Д., гр. ЭО-1-11;
 - 3 место по шахматам, Чупахин Е., гр. ЭП-3-10.

Таблица 6.3

Результаты КГЭУ на Спартакиаде вузов г. Казани по 30 видам спорта

2010 год	2011 год	2012 год
6 общекомандное место	7 место общекомандное место	5 общекомандное место

6.3. Работа кураторов

Одной из форм учебно-воспитательной работы является кураторство. Многолетний опыт показывает, что кураторство – незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и др. возникающих проблемах, передавать молодежи опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение.

Приказом ректора за каждой студенческой академической группой закреплен ответственный преподаватель – куратор.

Кураторы особенно необходимы студентам первого курса. В КГЭУ существует вертикальная система учебно-воспитательной работы, когда

выпускающая кафедра начинает работать со своими студентами с 1 курса. Таким образом, приняв группу на первом курсе, куратор доводит её до защиты диплома.

Кураторскую деятельность осуществляют 42 куратора. В помощь кураторам разработан дневник куратора студенческой группы, в котором куратор заполняет персональные данные студента, информацию о семейном положении, о льготах, интересы и увлечения студентов, что дает возможность узнать о своих студентах как можно больше.

Для повышения квалификации кураторов первого курса в этом году организованы трехмесячные курсы «Организация воспитательной работы со студентами в вузе», где перед кураторами выступают преподаватели с педагогических вузов, медики, психологи, разбираются на практике возникшие ситуации в группах. Психологи работают не только с кураторами, но и со студентами, где совместно с кураторами составляют психологический портрет группы (в помощь кураторам).

Одной из форм работы куратора является проведение тематических кураторских часов. Один раз в две недели куратор обязан проводить кураторский час по утвержденному плану. Темы кураторских часов могут варьироваться, но в рамках основных направлений воспитательной работы. На курсах предлагаются темы кураторских часов, позволяющих не только правильно сориентироваться в новой для них обстановке, но и стремиться к тому, чтобы студенты стали патриотами нашего университета, своего института и кафедры, впитали в себя добрые традиции вуза и отрасли.

Ещё одно направление деятельности куратора - оказать необходимую помощь в проблемах, возникающих в общежитии: помощь в расселении и обустройстве студентов, организации их самостоятельной работы и досуга, в разрешении нестандартных ситуаций. В решении этих проблем кураторам помогают воспитатели в общежитии, а также Студенческий совет общежития. Разработан и утвержден план мероприятий в общежитии, где каждый куратор должен принять участие в мероприятиях.

Организованы факультативные циклы лекций по этой проблематике в основном в общежитии, где проживают иногородние студенты.

С целью лучшей подготовки к зимней экзаменационной сессии студентов 1 курса в начале декабря был проведен семинар «Моя первая сессия», который поможет студентам успешнее сдать сессию.

Новым направлением в работе кураторов стала работа по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции. В октябре 2012 года проведено внезапное наркотестирование студентов 1-3 курсов (522 человека), в том числе проживающих в общежитии.

6.4. Достижения и награды в области воспитательной и внеучебной деятельности

По итогам работы в 2012 году можно отметить положительную динамику роста вовлечения молодежи в студенческую жизнь университета по различным направлениям деятельности. Данный рост подтверждается тем, что по всем направлениям воспитательной работы получены многочисленные грамоты, благодарственные письма за высокий уровень организации, за вклад в реализацию Государственной молодежной политики РТ, за большую работу по военно-патриотическому воспитанию, за работу по линии «Единой России» - участие в субботниках, в общественно - патриотических акциях, шествиях, за организацию донорского движения, за работу ССБ КГЭУ, за организацию воспитательной работы в УСОЛ «Шеланга».

Особо можно отметить следующие достижения КГЭУ в 2012 году:



1 место УСОЛ «Шеланга» в смотре-конкурсе спортивно-оздоровительных лагерей вузов Казани;

1 место среди болельщиков Волейбольного клуба «Зенит-Казань»;

Гран-при в смотре-конкурсе за лучшее общежитие вузов Казани;

1 место в Республиканском Открытом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна 2012».

Кроме этого в 2012 году университет принял участие в ежегодном конкурсе «Студент года», по итогам которого победил в номинации «Вуз года». Помимо этого лучшими стали: Студенческий трудовой отряд КГЭУ в номинации «Студенческий трудовой отряд года», Студенческий клуб КГЭУ в номинации «Студенческий клуб года», Танцевальный коллектив «Кристалл» в номинации «Студенческий творческий коллектив года», Аспирант Денис Гусев в номинации «Творческая личность года».



7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансовые показатели. Работа над улучшением финансовых показателей

В 2012 году привлечение финансовых средств осуществлялось путем активизации:

- участия ППС и НС в федеральных целевых программах грантах и иных проектах;
- формирования количества абитуриентов, обучающихся на платной основе;
- углубления сотрудничества с предприятиями и организациями – стратегическими партнерами в области выполнения научных и опытно-конструкторских разработок;
- развития взаимодействия с предприятиями в области целевого приема и целевой контрактной подготовки студентов и магистрантов;
- реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- создания с реальным сектором экономики исследовательских инфраструктур технологических платформ;
- создания и совместному использованию инновационной структуры высокотехнологических лабораторий (центров коллективного пользования и центров трансферта технологий).

Таблица 7.1

ДОХОДЫ 2012 года

ИСТОЧНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВ	ДОХОДЫ В 2012 ГОДУ (%)
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА всего,	45
образовательные услуги	35
по основным программам :	30
по программам ДПО	5
прочие	3,5
НИОКР	6,5
ГОСБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА , всего	55
гос.задание	39
стипендия, УМЛ	16
ВСЕГО	100

Для создания инвестиционной привлекательности в области подготовки кадров и оказания образовательных услуг, расширения сферы деятельности и источников дохода в 2012 году особый акцент был сделан на следующие направления работы:

- научно-методическая и инновационная модернизация образовательного процесса по подготовке практико-ориентированных специалистов;

- организация сетевых форм при реализации учебного процесса и ведению тьюторского сопровождения, включая возможность использования ресурсов в рамках международных проектов;
- развитие экспериментальной деятельности по разработке, апробации и внедрению новых образовательных технологий и образовательных ресурсов;
- внедрение передовых информационных технологий в учебный процесс;
- интенсификация форм и методов освоения инновационных образовательных технологий;
- развитие форм и видов дополнительного образования;
- интеграции образовательной и научной деятельности, включающей в частности привлечение студентов к выполнению НИР, развитие академического бакалавриата и магистратуры;
- привлечение ведущих сотрудников научных организаций к образовательной деятельности;
- развитие прикладного бакалавриата и магистратуры;
- совершенствование целевой подготовки, предусматривающей расширение практической составляющей, учебных планов;
- развитие и расширение использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- обучение интегрированным образовательным программам в системе непрерывного образования специалистов.

Таблица 7.2

Расходы 2012 года

НАПРАВЛЕНИЕ РАСХОДОВ	ФАКТ
Заработная плата	62,8
Стипендия, УМЛ, сироты	16,7
Учебное обеспечение	2,1
Информационное обеспечение	1,0
Научное обеспечение	0,4
Международное сотрудничество	0,2
Связь с общественностью	
Учебно-воспитательная работа	0,7
Хозяйственное обеспечение	2,7
Коммунальные расходы	3,6
Ремонт	2,3
Налоги	2,5
Капитальное строительство	1,6
ВСЕГО	100,0

Таблица 7.3

Среднемесячная заработная плата ППС в рублях

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ППС	13451	17336	20190	23300	27183	25400

Среднемесячная зарплата ППС КГЭУ в октябре 2012 года составила 25,4 тыс.руб., при этом в ПФУ – 27,3; КАИ – 24,8; КХТИ – 23,9; КИСИ – 23,7; КСХА – 22,0.

Таблица 7.4

Материальная помощь и иные социальные выплаты студентам КГЭУ

	Всего выплат (млн.руб.)	В том числе:				
		Мат. помощь	Соц. стипенд ия	Выплаты сиротам	Выплаты по пост. Пр-ва РФ от 178.11.2011 №945	Выплаты нужд.студ.1-2 курсов
2009	22,0	6,4	12,7	2,9		
2010	18,2	2,0	12,6	3,5		
2011	25,1	3,7	12,2	4,4	4,8	
2012	43,7	10,7	12,5	5,0	15,2	0,3

Активизация деятельности коллектива университета во втором полугодии 2012 года позволила повысить показатели эффективности и сформировать план 2013 года (тыс. руб.).

Таблица 7.5

	2011 факт	2012 план	2012 факт	2013 план
Доходы из всех источников. на 1 НПР	896	1182	1205,7	1300
Доходы за счет в/б источников всего на 1 НПР	422	520	533,2	665
в т.ч. НИР на 1 НПР	48	70	81,6	180

7.2. Управление финансовыми ресурсами

В целях повышения эффективности деятельности и сокращения расходов в 2012 году активно проводилась и предусмотрено на 2013 год:

- оптимизация структуры управления университета, а именно ликвидацию дублирующих функций, сокращение численности АУП отделов и служб и расширение межструктурного взаимодействия сотрудников подразделений;

- приведение численности сотрудников в соответствие численности студентов и типовым штатам;

- оптимизация структуры образовательных подразделений основного и дополнительного образования;

- оптимизация численности студентов в учебных группах и структуру учебной нагрузки;

- проведение энергосберегающих мероприятий по содержанию имущества;

- упразднение (перевод на аутсорсинг) непрофильных видов деятельности;
- приведение уровня оплаты труда сотрудников в соответствие квалификационным требованиям, рынку труда в г. Казани и финансовым возможностям университета;
- лимитирование расходов на связь, командировки и оптимизацию иных расходов;
- организацию практики студентов на условиях целевой подготовки;
- поэтапный переход издательства на электронные носители;
- развитие и расширение электронных образовательных и информационных ресурсов.

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИНФРАСТРУКТУРА

8.1. Состояние и развитие имущественного комплекса.

Для ведения образовательного процесса в оперативном управлении университета имеются пять учебных корпусов «А», «Б», «В», «Г», «Д» общей площадью 43019,5 м² и нежилые помещения для проведения учебных занятий, переданные университету по договорам на временное безвозмездное пользование общей площадью – 20433,2 м².

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательного процесса приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Адрес зданий	Вид назначение и площадь	Форма владения
1	Красносельская, 51	Учебно-лабораторный корпус А 6249,5 м ²	Оперативное управление
2	Красносельская, 51	Учебно-лабораторный корпус Б 3590 м ²	Оперативное управление
3	Красносельская, 51	Учебно-лабораторный корпус В 11582,7 м ²	Оперативное управление
4	Яруллина, 8	Учебно-лабораторный корпус Г 4168,3 м ²	Оперативное управление
5	Вахитова, 18	Учебно-лабораторный корпус Д 16123,8 м ²	Оперативное управление
6	Ул. Вахитова, 18	Учебно-лабораторный корпус со столовой, II пусковой комплекс (столовая на 130 посадочных мест), 1305,2 м ²	Оперативное управление
7	Голубятникова, 18	Лицей №50 7831,8 м ²	Безвозмездное пользование
8	Яруллина, 2	ПРЦК «Энергетик» Учебно-лабораторные помещения 2935 м ²	Безвозмездное пользование
9	Спартакoвская, 111	Казанский энергетический техникум Учебно-лабораторные помещения 8259,2 м ²	Безвозмездное пользование
10	Адоратского, 50а	ОАО «Татэлектромонтаж» Учебные помещения 276 м ²	Безвозмездное пользование
11	Владимирская, 108	ОАО «Сетевая компания» 307,2 м ²	Безвозмездное пользование
12	ул. Тукая, 125	Казанская ТЭЦ-1, учебные помещения 444 м ² : (технический кабинет-84 кв. м., актовый зал-360 кв. м.)	Безвозмездное пользование

№	Адрес зданий	Вид назначение и площадь	Форма владения
13	г. Казань, ул. Тэцевская 11	Казанская ТЭЦ-2, учебные помещения 162 м ² : (технический кабинет-42 кв. м., актовый зал-120 кв. м.)	Безвозмездное пользование
14	ул. Северо-Западная, 1	Казанская ТЭЦ-3, учебные помещения 218 м ² : (технический кабинет-56 кв. м., актовый зал-162 кв. м.)	Безвозмездное пользование
ВСЕГО		63452,7 м²	

Сведения о социально-бытовом обеспечении обучающихся и работников приведены в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.1	Медицинский пункт	оперативное управление
2.1	Буфеты в корпусе «В» и «Г»	оперативное управление
2.2	Столовая в корпусах «А» и «Д»	оперативное управление
2.3	Буфет в общежитии №2	оперативное управление
3.1	Спортивный зал в корпусах «Г» и «Д»	оперативное управление
3.2	Тренажерный зал №1 в корпусе «Г»	оперативное управление
3.3	Тренажерный зал №2 в корпусе «Г»	оперативное управление
3.4	Спортивные площадки (корт)	оперативное управление
Общежития (спальные помещения)		
4.1	Общежитие №1 5418,3 м ² Общежитие №2 6668,9 м ²	оперативное управление
Специальные коррекционные занятия		
5.1	Актовый зал	оперативное управление
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание		
6.1	Гардеробы в корпусах «В», «Г», «Д»	оперативное управление
6.2	Санузлы во всех корпусах	оперативное управление
6.3	Узел связи в корпусах «В» и «Д»	оперативное управление
Помещения социально-бытовой ориентировки		
7.1	Спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга»	оперативное управление
Трудовое воспитание		
8.1	ТЭЦ-1	безвозмездное пользование
8.2	ТЭЦ-2	безвозмездное пользование
8.3	ТЭЦ-3	безвозмездное пользование
8.4	Казанские тепловые сети	безвозмездное пользование
8.5	Казанские электрически сети	безвозмездное пользование
Досуг, быт и отдых		
9.1	Актовый зал корпуса «А»	оперативное управление
9.2	Студенческий клуб в корпусе «А», общежитиях №1,2	оперативное управление

Оформляется земельный участок под строительство кампуса КГЭУ площадью 4,5 га.

Правительством Республики Татарстан выделено 100 млн.руб. на строительство общежития.

8.2. Мониторинг состояния материально-технической базы

1. Силами подрядных организаций в 2012 году были проведены следующие работы по капитальному ремонту:

- замена дверных блоков на противопожарные двери в корпусах А, Б, В, Г, Д КГЭУ на сумму 800 000,00 рублей;

- капитальный ремонт кровли корпуса «Б», кровли перехода между корпусами «А» и «В» на сумму 4 973 570,30 рублей;

- демонтаж, ремонт, монтаж калориферов приточных систем П1, П2, П3, П4 в корпусе «Д» на сумму 78 750,00 рублей;

- капремонт с заменой оконных блоков перехода корпусов «Д» и «В» на сумму 219 711,00 рублей;

- ремонт и пуско-наладка приточных систем П1, П2, П3, П4 в корпусе «Д» на сумму 129 969,00 рублей;

- капитальный ремонт помещений тренерской и коридора, ведущего в спортзал в здании КГЭУ по ул.Голубятникова, 18 на сумму 312 047,00 рублей;

- техническое обследование строительных конструкций спортивного зала корпуса «Б» на сумму 76 396,55 рублей;

- разработка проекта усиления строительных конструкций спортивного зала корпуса «Б» на сумму 244 375,37 рублей;

- усиление стен спортивного зала корпуса «Б» КГЭУ на сумму 328 765,20 рублей;

- техническое обследование здания банно-прачечного комплекса в УСОЛ «Шеланга» в целях определения дальнейшего назначения объекта на сумму 166 707,70 рублей;

- капитальный ремонт по замене горячего водоснабжения в общежитии по ул. 2-ая Юго-Западная, 26 на сумму 228 515,14 рублей;

- установка декоративных кованых ограждений с автоматизированными воротами и калиткой, по адресам ул.Яруллина, д.8 и ул.Красносельская,51 на сумму 717 375,00 рублей;

- установка летнего павильона для курения на сумму 357 358,86 рублей;

- установка парковочного ограждения, комплекта оборудования для осуществления контроля доступа, пост охраны «Стандарт», установка шлагбаума на сумму 148 741,76 рублей.

Кроме того выполнены работы:

- по капитальному ремонту с заменой оконных блоков в корпусе В, входных дверей на лестничной клетке корпуса «Б», дверей в тамбуре корпуса «Б», входной группы в корпусе «А» на сумму 880 655,38 рублей;

- по капитальному ремонту с заменой алюминиевых оконных блоков на 2-ом и 3-ем этажах корпуса «В» на оконные блоки из ПВХ профилей на сумму 1 722 398,00 рублей;

- по капитальному ремонту с заменой алюминиевых оконных блоков на 1-ом и 5-ом этажах корпуса «В» КГЭУ на оконные блоки из ПВХ профилей на сумму 1 637 703,76 рублей;

- по капитальному ремонту корпусов «А», «В» и здания КГЭУ по ул. Голубятникова на сумму 1 747 933,00 рублей.

Затраты на работы по капитальному ремонту за 2012 год составили по заключенным договорам и контрактам, с учетом проектных работ 15 483 000 рублей.

Отчет по торгам за 2012 год представлен в таблицах 8.3.

Таблица 8.3

	ЗАКЛЮЧЕНО Г/К (РУБ.)
Начальная цена контрактов, выставленных на торги, руб.	26 892 497,00
Общая стоимость заключенных контрактов, руб.	21 606 826,86
СУММА ЭКОНОМИИ, РУБ.	5 285 670,14

Таблица 8.4

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТ И ОБОРУДОВАНИЯ (ТОВАРОВ)	СУММА, РУБ.
1	Лабораторное оборудование	2 422 080,00
2	Оргтехника и компьютеры	441 000,00
3	Ремонтные работы	12 569 000,00
4	Подписка на периодические печатные издания на 2012 год	1 418 600,00
5	Поставки (строительные материалы, лабораторная мебель)	2 277 043,00

8.3 Перспективы развития материально-технической базы

В целях развития материально-технической базы КГЭУ проведены мониторинг свободной недвижимости в г. Казань и согласование реструктуризации объектов недвижимости по подведомственным уровням бюджетной собственности.

В настоящее время идет согласование необходимых мероприятий с Министерством образования и науки РФ, ТУ Росимущества по РТ, Кабинетом Министров РТ, Министерством земельных и имущественных отношений РТ.

Результатом данных мероприятий будет являться увеличение площади существующей материально-технической базы университета за счет передачи из собственности субъекта Российской Федерации в федеральную собственность здания бывшего профессионального лицея №50 по адресу: г.Казань, ул.Голубятникова, 18 общей площадью 7831,8 м², здания ГАОУ СПО "Казанский энергетический техникум" по адресу: г.Казань, ул.Спартакoвская, 111 общей площадью 8259,2 м², а также здания общежития техникума по адресу: г.Казань, ул. Даурская, 16 общей площадью 4686,1 м² с закреплением права оперативного управления зданиями за университетом.

На данный момент кампус КГЭУ занимает территорию 39 490м², где размещены существующие учебные корпуса «А», «Б», «В», «Г» и «Д». В целях увеличения площади существующей материально-технической базы университета предполагается освоить дополнительную территорию площадью 44 407 м², с размещением на ней новых зданий КГЭУ. Для этого ведется подготовка документов для оформления права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок в г.Казани по ул.Декабристов под строительство. Разработано эскизное решение по строительству новых зданий кампуса КГЭУ. Решение по отводу нового земельного участка и продолжению строительства кампуса согласовано с муниципалитетом г.Казани.

В 2013 году планируется начать строительство первоочередного объекта кампуса КГЭУ – 19-ти этажного общежития квартирного типа по ул.Яруллина.

Площадь земельного участка под строительство - 4300 м² (0,43 га.).

Площадь застройки - 771 м²

Общая площадь общежития - 13537 м²

Здание запроектировано каркасно-монолитным 19-ти этажным.

Количество блоков - квартир - 110 шт

Вместимость общежития - 560 чел.

Проектом предусмотрены квартиры для размещения маломобильных студентов.



До конца 2015 года планируется строительство следующих объектов:

1. Учебно-лабораторный корпус,
2. Спортивный комплекс.

Проектируемые здания:

1. Учебно-лабораторный корпус.

Здание корпуса имеет переменную этажность 9, 7 и 5 этажей. В учебно-лабораторный корпус предполагается перевести 9 кафедр с учебно-лабораторными помещениями. Общая площадь учебно-лабораторного корпуса составит 37 920 м². В 1-ую очередь планируется построить 5-ти этажный учебно-лабораторный блок площадью 11420 м².

2. Спортивный комплекс.

В дополнение к существующим спортивным залам КГЭУ в составе спортивного комплекса предлагается предусмотреть универсальный спортивный зал с местами для зрителей, два специализированных зала для бокса, борьбы, фехтования, плавательный бассейн, тренажёрные залы и другие вспомогательные помещения.

8.4. Развитие информационной среды

Модернизация компьютерной сети, серверов и компьютерного парка

На сегодняшний день в университете создана единая внутривузовская компьютерная сеть, объединяющая более 1000 компьютеров. Управление сетью осуществляется на основе программно-технических комплексов, серверов.

Информационной инфраструктуры КГЭУ по состоянию на декабрь 2012 год следующая:

1. Количество компьютеров всего: 1272, из них 161 современного класса (2011-12 г.), 296 среднего класса (2008-10 г.), 815 (старше 2007 г.) устаревшие.
2. Количество оргтехники всего 346, из них 143 ед. периода 2008-12 г.
3. Компьютерных классов всего 50, из них 5 общеуниверситетские, 45 кафедральных.
4. 16 мультимедийных аудиторий постоянной готовности.
5. Лицензионное ПО:
 - Системное – 10 серверное, 326 – для рабочих станций
 - Прикладное ПО широкого использования (MS Office и др.) – 369
 - Профессиональное всего – 216, ANSYS – 5, MathCad – 15, AutoCad, – 15.

6. Мультимедиа аудитории 37, из них 11 общеуниверситетские, 26 кафедральных.
7. Мощности Internet 20 Мбит.
8. Ремонт оргтехники в аутсорсинге.
9. Системное администрирование – в аутсорсинге.
10. Сайт университета на сервере другой организации (аутсорсинг).
11. Работает ИС ПАРУС v.7 для экономических служб, имеется модуль ИС для приемной комиссии.

За 2012 год в университете была проведена частичная модернизация компьютерного парка, она затронула как учебные подразделения, так и административные. Было закуплено около 100 персональных компьютеров, 1 сервер. Запланировано переоснащение и модернизация рабочих мест студентов ППС, работников.

Архитектура информационной системы представлена на рисунке 8.1.

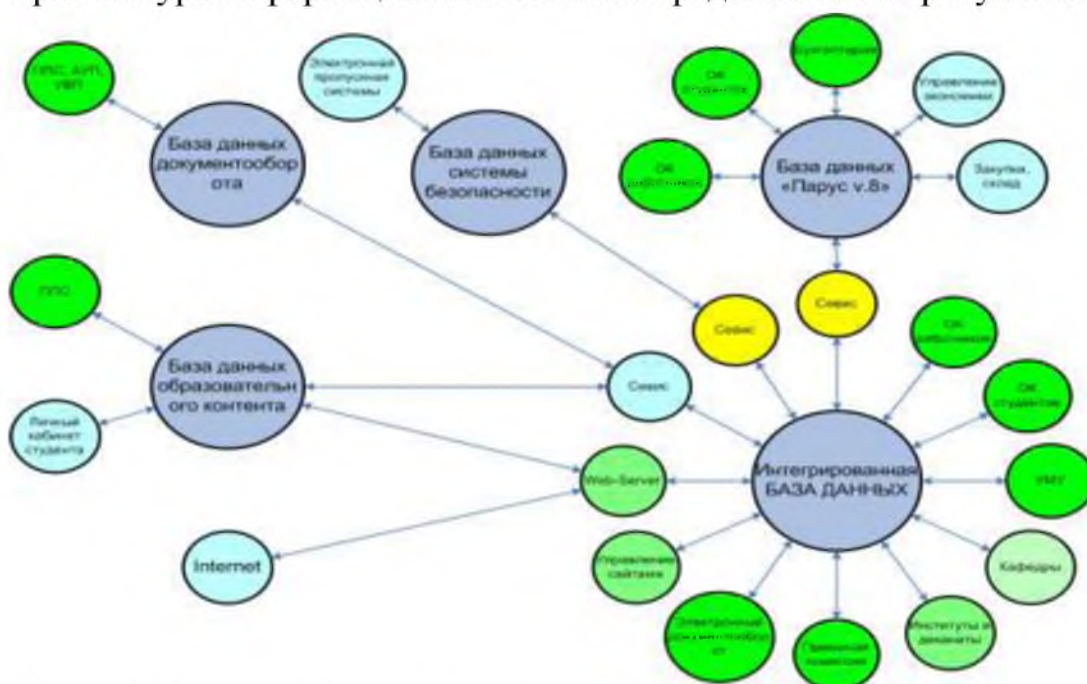


Рисунок 8.1. Архитектура информационной системы

Обновление и разработка программного обеспечения

В 2012 году университетом были закуплены следующие программы, которые призваны максимально компьютеризировать систему коммуникации вуза:

- внедрена система электронного документооборота «Практика». Данной системе отводится роль связующего звена между вузом и внешними предприятиями и организациями, на данный момент основная часть документооборота проходит через эту систему.

- в системе управления вузом продолжалась работа по использованию и внедрению нового функционала ПО «Парус».
- разработана и внедрена модули информационной системы управления «Приемная комиссия», «Отдел кадров студентов».
- разработан план внедрения интегрированной информационной системы университета.
- закуплена программа АнтиПлагиат, для контроля качества ВКР бакалавров/специалистов/магистров и поддержания их на высоком уровне.
- закуплена серверная лицензия программы Компас-3D V13 на 250 рабочих мест, на данный момент одной из самых актуальных решений в среде инженерного моделирования и конструирования. В планах на 2013 год находится реализация Электронного Университета, имеющим обширные возможности, как в образовательной сфере, так и в административной. Электронный Университет будет призван максимально упростить доступ ко всем учебно-методическим материалам для студентов и аспирантов, что положительно скажется на уровне знаний и компетенций наших выпускников. Эта система будет полезна студентам всех форм обучения.

Использование средств мультимедиа и информационных технологий в обучении

Применение в учебном процессе мультимедиа приводит к повышению качества образовательного процесса, сокращению сроков освоения материалов.

При обучении на основе мультимедиа курсов используются различные организационные формы и технологии. Систематически используются средства мультимедиа в поточных аудиториях:

- В корпусе Д (Д-102, Д-104, Д-302, Д-304)
- В корпусе Б (Б-202, Б-203, Б-316)
- Интернет-классы - ауд. В-613, В-615, А-217.

Практические (лабораторные) занятия с использованием IT-технологий проводятся в основном в компьютерных классах кафедр.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием компьютерных классов.

8.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

В целях обеспечения выполнения государственной политики в области охраны труда, основная задача которой в соответствии со статьей 210 Трудового кодекса РФ: обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников, в КГЭУ постоянно проводится работа по обеспечению

и реализации нормативно-правовых, организационно-технических и лечебно-профилактических мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников университета в процессе их трудовой деятельности, обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.

Для повышения и совершенствования эффективности деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности на основании приказа ректора №245 от 04.09.2012 года были внесены существенные изменения в организационную структуру отдела безопасности. На основании требований данного приказа перед подразделением безопасности КГЭУ были определены следующие задачи: обеспечение комплексной безопасности университета, охрана имущества, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений.

С целью обеспечения комплексной безопасности в 2012 году проводилась целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы, обновлению систем охранно-пожарной сигнализации и установлению тревожной сигнализации во всех корпусах университета, зданиях ЦНСПО и общежитиях. В результате предпринятых мер удалось пресечь пять фактов правонарушения (ЦНСПО-3 и общежитии-2) и предотвратить чрезвычайные происшествия, а именно в ноябре 2012 года было ликвидировано возгорание и задымленность в корпусе «В».

В 2012 г. выполнены мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на сумму 1883.32 тыс.руб., выполнена работа по установке противопожарных дверей в корпусах «А», «Б», «В», «Г» на сумму 800.0 тыс. руб, выполнена замена деревянных пожарных шкафов в ЦНСПО в количестве 5 штук на металлические на сумму 20.860 тыс.руб, ежегодно проводится проверка, профилактика, необходимый ремонт и перезарядка огнетушителей (в 2012г. перезаряжено 140 огнетушителей на сумму 34.340т.руб.), а также проверка системы пожарного водопровода на водоотдачу, пожарных рукавов на прочность, пожарных гидрантов на работоспособность, техническое обслуживание систем автоматической пожарно-охранной сигнализации и речевого оповещения в корпусах университета с составлением актов.

Для обеспечения сохранности имущества в корпусах «А и Б», «В» «Г» и общежития установлены турникеты с возможностью подключения к электронной системе доступа. Кроме того, для ограничения доступа и осуществления контроля за въездом и выездом транспортных средств на территории университета проведено частичное ограждение прилегающей территории и установлены автоматические въездные ворота у корпусов «В» и «Г».

Для предотвращения террористических актов и ликвидации чрезвычайных происшествий ректором подписан приказ № 273 от 24 сентября 2012г. об усилении бдительности профессорско-преподавательского состава, работников и учащихся университета. В ноябре 2012 г. совместно с начальником штаба по ГО проводились учения по эвакуации студентов из общежитий.

Введение в эксплуатацию системы видеонаблюдения в новом общежитии способствовало снижению количества совершения правонарушений со стороны студентов.

Организацию и координацию работы по охране труда в структурных подразделениях в КГЭУ осуществляет отдел охраны труда и пожарной безопасности (ООТиПБ).

Все работники университета при поступлении на работу проходят вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Разработаны программы и инструкции вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности, в том числе для сторонних организаций, работающих на территории КГЭУ, для студентов, выполняющие подсобные работы при прохождении производственной практики.

Таблица 8.5

Количество новых сотрудников, прошедших вводный инструктаж по ОТ и ПБ

2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
220	245	192, 110 работников сторонних организаций	331, 108 работников сторонних организаций

Регистрация инструктажей ведется в журналах установленной формы. В структурных подразделениях университета организовано проведение соответствующих инструктажей сотрудников (в том числе рабочих профессий) на рабочих местах. При допуске сторонних лиц для выполнения каких-либо работ на территории университета оформляются акты-допуски на территорию с разграничением ответственности сторон и разработкой мероприятий, обеспечивающих безопасное производство работ. В 2012 году оформлено 12 актов-допусков.

В КГЭУ имеются комплекты разработанных инструкций по охране труда по профессиям и видам работ, по пожарной безопасности, программы обучения по профессиям и видам работ, ведется оперативная документация по охране труда и пожарной безопасности, в том числе приказы, распоряжения по охране труда и пожарной безопасности, разработан

стандарт предприятия «Система управления охраной труда», «Положение об уполномоченных по охране труда» и т.д.

Расходы на мероприятия по охране труда в университете представлены в таблице 8.6.

Таблица 8.6

2011 год	2012 год
4633,33 тыс.руб.	6755,4 тыс.руб.

В 2012 году проведено обучение и аттестация по охране труда, пожарной безопасности в учебных центрах руководителей и специалистов, в том числе: членов комиссии по проверке знаний по охране труда – 5 человек (в 2011 г. – 9 человек), по пожарно-техническому минимуму - 29 человек (в 2011 г. – 28 человек).

В 2012 году проведено санитарно-гигиеническое обучение 16 сотрудников университета, а также проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности 554 сотрудников в комиссии университета, в том числе сотрудников рабочих профессий - 182 человека.

На приобретение лекарств и медикаментов в 2012 году для комплектования медицинских аптек для подразделений университета и УСОЛ «Шеланга» израсходовано 50200 рублей, в 2011 году – 38144 рублей.

На обеспечение спецжирами сотрудников, работающих во вредных условиях труда (30 человек), израсходовано 79312.5 руб. (в 2011 г. – 95800 руб.). Доплату за работу во вредных условиях труда в 2012 г. получали 21 сотрудник на общую сумму 62875 рублей (в 2011 г. – 19 сотрудников в общей сумме 55700 руб.).

В университете ведется работа по приобретению для сотрудников университета, работающих во вредных условиях труда сертифицированными спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. В 2012г. на приобретение средств индивидуальной защиты израсходовано 216000 руб. (в 2011 г. – 55910 руб.).

Ежегодно в университете организовывается проведение флюорографического обследования сотрудников и периодических медицинских осмотров работников рабочих профессий, работающих во вредных условиях труда, в 2012 г. флюорографию прошли 824 человека на сумму 107120 руб. (в 2011 г. – 747 человек на сумму 121761 руб.).

Периодический медицинский осмотр в 2012 году прошли 62 человека на сумму 101000 рублей, (выделено Фондом социального страхования в счет начисляемых в текущем году страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве).

Проведена диспансеризация 172 сотрудников в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье».

В целях улучшения условий труда работников в 2012 году в корпусах университета установлено 33 кондиционера на сумму 678000 рублей.

В университете создано 2 кабинета, а также 6 уголков по охране труда и пожарной безопасности: кабинет по охране труда и пожарной безопасности в основном корпусе университета, а также в ЦНСПО. Уголки по охране труда и пожарной безопасности в ЦНСПО, ЦДО, холле корпуса «А», корпусе «Г», кафедре РТЯ (корпус «В»), общежитии.

Ежегодно ведется работа по подготовке к открытию летнего оздоровительного сезона в УСОЛ Шеланга. В 2012 году:

- подготовлен комплект оперативной документации по ОТ и ПБ, в том числе изготовлены и развешены по зданиям лагеря планшеты и инструкции, по территории лагеря вывешены запрещающие знаки-памятки по ОТ и ПБ; проверена укомплектованность пожарных щитов шанцевым инструментом, перезаряжены пожарные огнетушители; проведено техническое обслуживание пожарной мотопомпы с оформлением акта готовности, приобретены 17 планов эвакуации на сумму 42500 рублей.

- перед выездом на практику организована проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности у преподавателей-руководителей практики в количестве 25 человек. Проведен вводный инструктаж со студентами университета, направляемыми для прохождения летней практики в подразделения АХР в количестве 30 человек.

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВОМ

9.1. Функционирование официального сайта

В 2012 году произошло изменение организационной структуры университета, отдел по связям с общественностью вышел из состава УМДиСО и стал самостоятельным подразделением. В связи с этим изменилась структура работы сайта, поэтому логично будет анализировать данные и сравнивать одинаковые периоды с сентября по декабрь 2011 и 2012 года. Общие результаты следующие:

- на 871 увеличилось количество посещений сайта (количество визитов пользователей на сайт),

- на 5025 (7%) увеличилось количество повторных посещений сайта (общее количество страниц, просмотренных посетителями, учитываются повторные просмотры одной страницы)

- на 16272 увеличилось количество просмотров страниц (среднее число просмотров страниц (средняя глубина просмотра) в ходе одного посещения вашего сайта, учитываются повторные просмотры одной страницы,

- на 0,24 увеличилось среднее число просмотренных страниц одним посетителем,

- на 4,21% сократилось количество отказов (процент посещений, в ходе которых была просмотрена всего одна страница, т. е. при которых посетитель покинул сайт со страницы входа).

В предыдущие годы ежеквартально на сумму 100 тыс. рублей компания «Гетис» выполняла «продвижение» сайта в поисковых системах Yandex и Google. В настоящий момент КГЭУ не пользуется услугами данной компании, осуществляя продвижение сайта самостоятельно. Результаты представлены на рисунках 9.1-9.5.

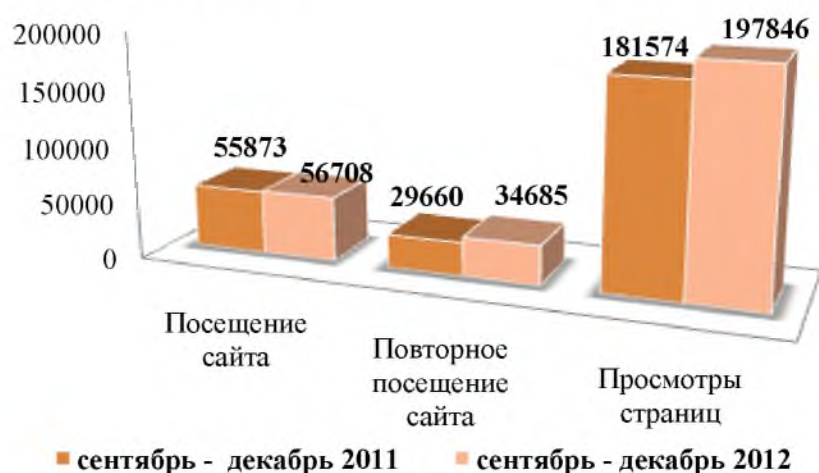


Рисунок 9.1. Сравнительная посещаемость сайта



Рисунок 9.2. Сравнительное количество посещений сайта и отказов



Рисунок 9.3. Наполнение новостной ленты официального сайта



Рисунок 9.4. Анализ посещаемости страниц

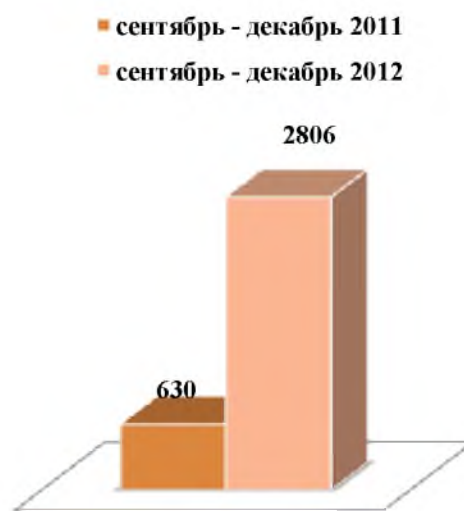


Рисунок 9.5. Посещение сайта с мобильных устройств

На рисунке 9.5 видно, что значительно возросло количество посещений официального сайта с мобильных устройств в 4,45 раза. Этому способствует активное продвижение сайта в социальной сети Вконтакте. Увеличение интереса к сайту пользователей мобильных устройств делает актуальным создание мобильной версии сайта.

Отдел по связям с общественностью ведет официальную страницу КГЭУ в социальной сети Вконтакте (http://vk.com/kgeu_official). На сегодняшний день подписчиками страницы являются 3 320 человек. Сотрудники отдела по СО отвечают также на вопросы подписчиков, касающиеся деятельности вуза.

За отчетный период переходов из социальной сети Вконтакте:

- 7 973 посещений,
- 21 205 просмотров страниц,
- 2,66 среднее количество посещенных страниц.

В ноябре 2012 г. к уже имеющимся аккаунтам в социальных сетях Вконтакте и Твиттер (<https://twitter.com/kgeuru>) добавилась официальная страница КГЭУ в социальной сети RussiaSport (<http://russiasport.ru>). Отдел по связям с общественностью регулярно заполняет контент страницы, за отчетный период было размещено 12 статей по спортивной тематике.

В социальной сети Твиттер дублируются новости с официального сайта.

9.2 Осуществление постоянного взаимодействия с представителями СМИ и общественности

Внешнее взаимодействие:

Университет осуществляет регулярное взаимодействие с пресс-службами ведущих энергетических компаний:

- В ноябре 2012 года налажено сотрудничество с пресс-центром ОАО «Сетевая компания». Состоялся обмен опытом по составлению обзора федеральных и региональных СМИ.

- В декабре 2012 года заложена основа сотрудничеству с пресс-центром ОАО "Генерирующая компания". Статьи пресс-центра КГЭУ регулярно печатаются в корпоративной газете «Наша энергия».

Издание «Российская газета» наградила грамотой за успешное сотрудничество Казанский государственный энергетический университет в номинации «Лучший партнер 2012 года».

Газета «Энергетический университет»

За отчетный период было выпущено 2 номера газеты «Энергетический университет», официального печатного издания ректората КГЭУ. Газета стала финалистом республиканского конкурса, проводимого Лигой студентов РТ - «Студент года 2012» в номинации «Студенческое СМИ года». Ранее газета «Энергетический университет» приняла участие во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела», и среди изданий 300 вузов России победила в номинации «Лучший учредитель издания», обойдя даже издание К(П)ФУ.

Социологические исследования

Отделом по связям с общественностью КГЭУ с 26 по 30 ноября 2012 г. проводился опрос, посвященный средствам массовой информации. Цель социологического исследования – изучение предпочтений студентов-первокурсников относительно радиостанций; изучение предпочтений студентов-первокурсников и их родителей относительно печатных СМИ.

В исследовании приняли участи 100 студентов 1 курса ИЭСТ, группы: МЭ-1-12 ЭКП-1-12, ЭКП-2-12, ЭКП-3-12, ЭКП-4-12, МЭТ-1-12, ЭПТ-1-12.

Была выбрана именно эта категория студентов, т.к. группа «студенты-первокурсники и их родители» являются практически идентичной целевой аудитории для рекламных публикаций образовательных услуг КГЭУ.

В результате исследования был определен круг СМИ, наиболее предпочтительных для размещения информации для абитуриентов.

9.3 Публикации о КГЭУ в печатных и электронных источниках

Основной перечень СМИ, в которых присутствовали публикации о КГЭУ в период с сентября по декабрь 2012 года, представлен на рисунке 9.6.

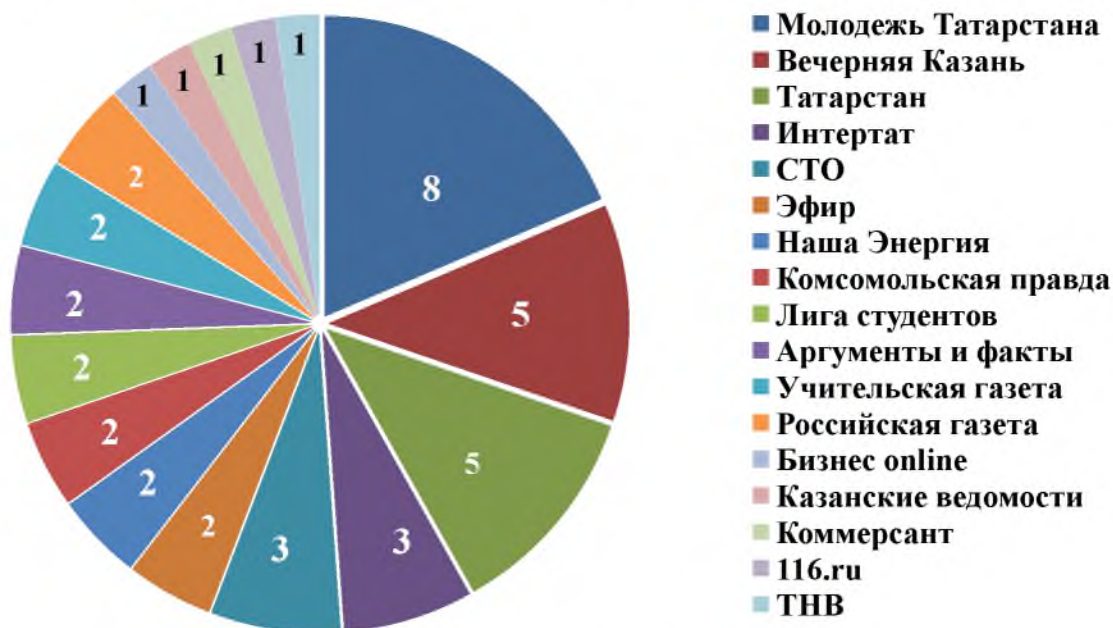


Рисунок 9.6. Распределение публикаций по СМИ

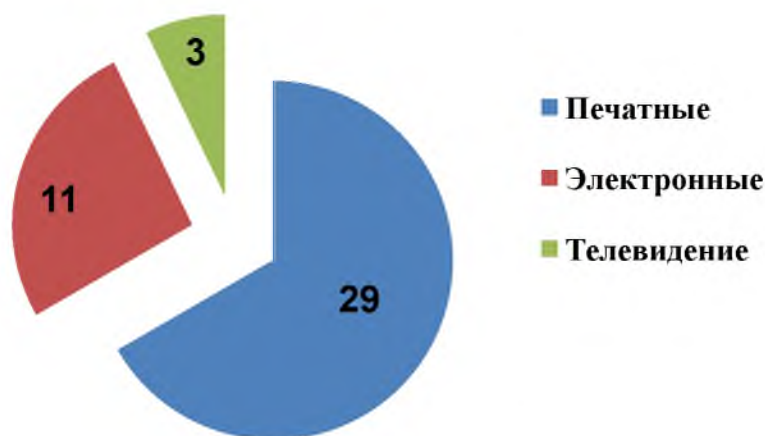


Рисунок 9.6. Распределение публикаций по видам СМИ

ИТОГИ РАБОТЫ КГЭУ В 2012 ГОДУ

Представленные информационные данные отражают основные результаты работы КГЭУ в 2012 году.

В формировании отчета принимали участие руководители основных подразделений университета.

По представленным данным можно сделать следующие выводы:

- университет является аккредитованным вузом;
- осуществляемая образовательная деятельность в КГЭУ соответствует требованиям лицензии и контрольным нормативам;
- для организации образовательной деятельности имеются необходимые организационно-правовые документы;
- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу КГЭУ;
- система управления университетом соответствует уставным и нормативно-правовым требованиям; способствует реализации Миссии университета и стратегии развития;
- для обеспечения условий эффективной деятельности университета создана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008;
- взаимодействие администрации и структурных подразделений обеспечивается наличием положений о структурных подразделениях;
- система непрерывного образования реализуется за счет создания отраслевого образовательного кластера «Энергетика РТ»;
- содержание и структура реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, нормативным актам МОиН РФ и другим установленным требованиям;
- поддерживаются и развиваются взаимоотношения с партнерами университета;
- ведется непрерывная работа по вопросу удовлетворенности потребителей.

По итогам 2012 года определены основные направления совершенствования университета, которые заложены в концепцию развития КГЭУ:

1. Совершенствование деятельности образовательного кластера и расширение географии за счет привлечения к сотрудничеству в рамках кластера образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, а также предприятий и организаций РФ.

2. Интеграция образования, науки и производства – налаживание эффективного и взаимовыгодного партнерства университета с предприятиями и потенциальными работодателями.

3. Модернизация учебных программ и учебного процесса образовательного кластера направленная на повышение конкурентоспособности КГЭУ и расширение географии его деятельности

4. Вовлечение энергетических компаний РТ и РФ в процесс развития образовательного кластера, связанное с организацией целевой контрактной подготовки и непрерывной актуализацией учебных программ, необходимых для повышения качества персонала в энергетике и внедрения результатов научной деятельности.

5. Оптимизация структуры учебных подразделений КГЭУ в целях повышения эффективности деятельности университета: проведена оптимизация численности профессорско – преподавательского состава, укрупнены кафедры.