



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Проектирование теплоэнергетических систем**  
**предприятий и ЖКХ»**  
**по направлению подготовки**  
**13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ» по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 146, с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники); Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	<p>Спецификой настоящей программы является её направленность на подготовку теплоэнергетиков, способных осуществлять проектирование и оптимизацию современных энергоэффективных систем тепло- и энергоснабжения потребителей.</p> <p>Специфика профессиональной деятельности выпускника: проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного и разработанного самостоятельно программного обеспечения для расчета параметров теплотехнического и теплотехнологического оборудования; разработка, внедрение и обеспечение функционирования систем энергообеспечения промышленных и</p>	<p>Проектные и научно-исследовательские организации; Предприятия, осуществляющие генерацию и транспорт тепловой энергии;</p>

	социальных объектов (в том числе нетиповых) с учетом требований надежности, энергетической эффективности и экологической безопасности.	
--	--	--

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ	научно-исследовательский; проектно-конструкторский; организационно-управленческий.

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: объекты малой энергетики; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; котельные установки различного назначения; системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов; компрессорные, холодильные установки; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; вспомогательное теплотехническое оборудование; тепло - и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети и системы теплоснабжения; теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы топливоснабжения, топливо и масла; промышленные тепловые электростанции; объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	23	21	-	-	3	3	
2	14	13	-	-	1	1	
1-2	37	34	-	-	4	4	

\* для бакалавриата/специалитета

### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность	Защитили	Абсолютная	Качественная
--------	-------------	----------	------------	--------------

	на 01.10	ВКР, чел	успеваемость, %	успеваемость, %
ПТСМ-1-21	15	14	100	93
Итого	15	14	100	93

### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ПТСМ-1-21	14(13)	10	8
Итого	14(13)	10	8

### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Ауди-торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Управление проектами в энергетике	8	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		16	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Современные проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий	8	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		16	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Топливоиспользование в энергетике	24	<i>Базукова Э.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		24	<i>Базукова Э.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	16	<i>Вафин Д.Б.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		16	<i>Вафин Д.Б.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Вафин Д.Б.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		32	<i>Вафин Д.Б.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Анализ и синтез систем теплоснабжения	24	<i>Плотникова Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		24	<i>Базукова Э.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Технико-экономическое обоснование энергосберегающих мероприятий	8	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		16	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
7	Специальные вопросы	16	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	надежности систем теплоснабжения	32	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Энергетически эффективные технологии и оборудование систем теплоснабжения	8	<i>Валиев Р.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		16	<i>Валиев Р.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
9	Исследование режимов работы источников и систем теплоснабжения	24	<i>Плотникова Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		8	<i>Плотникова Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Плотникова Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
10	Энергосберегающее оборудование теплоэнергетических систем	8	<i>Валиев Р.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		16	<i>Валиев Р.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
11	Философия науки и техники	16	<i>Авдошин Г.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		8	<i>Авдошин Г.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
12	Техногенная безопасность	16	<i>Демин А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		8	<i>Демин А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
13	Теория и практика саморазвития	8	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		16	<i>Завада Г.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
14	Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	8	<i>Закиров Р.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	АТЭС
		16	<i>Закиров Р.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
15	Иностранный язык в профессиональной сфере	24	<i>Молостова Е.П.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
16	Энергетическая политика	24	<i>Давтян В.С.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Да</i>	СПП
17	Математические методы моделирования и прогнозирования	8	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		16	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
18	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	48	<i>Рахматуллина Д.Э.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
19	Педагогика высшей школы	16	<i>Завада Г.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		16	<i>Матушанский Г.У.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
20	Интеллектуальное право	16	<i>Мухаметгалеев Т.Х.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ
21	Учебная практика (ознакомительная)	25	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
22	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	75	<i>Измайлова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
23	Производственная практика (проектная)	2	<i>Кондратьев А.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
24	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	99	<i>Загретдинов А.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
		99	<i>Зиганшин Ш.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
25	Производственная практика (преддипломная)	2	<i>Кондратьев А.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
26	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	35	<i>Ваньков Ю.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПТЭ
<b>ИТОГО</b>		Итого: 675 ч.		Всего 79 чел. из них остепененных 79 чел. (д.н./к.н).	7 чел.	Всего 10 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **100%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **8,86%**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №1**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №2**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ПТЭ	Ваньков Ю.В.	Заведующий кафедрой	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2022 05.2023 07.2023 09.2023
ПТЭ	Зиганшин Ш.Г.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2022
ПТЭ	Кондратьев А.Е.	Доцент	Штат	11.2021	10.2023	04.2023	03.2022 03.2023 08.2023
ПТЭ	Вафин Д.Б.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	
ПТЭ	Загретдинов А.Р.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2022 10.2023
ПТЭ	Гапоненко С.О.	Доцент	Внутр.	10.2023	10.2023	10.2023	04.2022 08.2022 11.2022 12.2022 05.2023 07.2023 08.2023 10.2023
ПТЭ	Гаврилов А.С.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023 10.2023 10.2023
ПТЭ	Звонарева Ю.Н.	Доцент	Внеш.	05.2023 10.2023	10.2023	10.2023	04.2021 09.2021 10.2021 10.2021

							12.2021 03.2022 04.2022 03.2023 03.2023 08.2023 10.2023
ПТЭ	Измайлова Е.В.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	07.2023
ПТЭ	Плотникова Л.В.	Доцент	Штат	05.2023	10.2023	12.2022	09.2021 11.2021 12.2021
ПТЭ	Базукова Э.Р.	Старший преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022
ПТЭ	Политова Т.О.	Старший преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022 03.2023 04.2023 08.2023 10.2023
ПТЭ	Гарнышова Е.В.	Ассистент	Внутр.	10.2023	10.2023	10.2023	11.2022 03.2023 08.2023
ПТЭ	Калинина М.В.	Ассистент	Внутр.	10.2023	10.2023	10.2023	04.2021 11.2021 12.2021 04.2022 04.2022 10.2022 04.2023 08.2023 11.2023
ПТЭ	Пономарев Р.А.	Ассистент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	

\*указываются курсы за последние 3года

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, <https://kgeu.ru/Education/EduProfil/7?idProfil=697>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ	<a href="#">2022</a>	22 <a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>	5 <a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>	-	-	1 <a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>	4/0 <a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>

#### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-206	Учебная лаборатория Viessmann	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>	Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ	16	4	<a href="#">Проектирование систем теплоснабжения</a>	
Г-201	Научно-технический центр Danfoss	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>	Исследование режимов работы источников и систем теплоснабжения	8	2	<a href="#">ИРРИиСТ</a>	

#### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование систем теплоснабжения предприятий и ЖКХ (КП)	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3214">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3214</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Неразрушающий контроль и диагностика оборудования и систем теплоснабжения	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=893">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=893</a>
2	Теплосиловые установки, гидромашины и компрессоры	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2882">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2882</a>
3	Методы и средства автоматизированного расчета и проектирования установок и систем теплоснабжения	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1513">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1513</a>
4	Расчет и проектирование энергетических систем обеспечения жизни и деятельности человека	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1873">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1873</a>
5	Введение в инженерную деятельность	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4729">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4729</a>

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Крайков М.Д., Гафиатуллина К.Р.	<a href="https://kgeu.ru/News/Item/7/13383">https://kgeu.ru/News/Item/7/13383</a> , СЗ №3/0610/65 от 21.03.2024 ( <a href="https://kgeu.ru/News/Item/7/13863">https://kgeu.ru/News/Item/7/13863</a> )
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	Пономарев Р.А., Крайков М.Д., Гафиатуллина К.Р.	<a href="https://kgeu.ru/News/Item/7/13381">https://kgeu.ru/News/Item/7/13381</a> , <a href="https://kgeu.ru/News/Item/7/13384">https://kgeu.ru/News/Item/7/13384</a> , <a href="https://kgeu.ru/News/Item/7/13382">https://kgeu.ru/News/Item/7/13382</a>
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	Пономарев Р.А., Крайков М.Д., Гафиатуллина К.Р.	<a href="https://kgeu.ru/News/Item/7/13488">https://kgeu.ru/News/Item/7/13488</a>
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	Пономарев Р.А., Крайков М.Д., Гафиатуллина К.Р.	СЗ №3/0610/275 от 29.11.2023, №3/0610/287 от 30.11.2023, №3/0610/310 от 12.12.2023, №3/0610/44 от 01.03.2024, Приказ №134 от 19.03.2024, СЗ №3/0610/77 от 01.04.2024, №3/0610/264 от 23.11.2023
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы		
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ПТСм-1-23	21	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	21
ПТСм-1-23	21	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	КГЭУ	21

ПТСм-1-23	21	Производственная практика (проектная)	Выездная по долгосрочным договорам	АО "Казанский Гипронефтеавиапром" им. Б.И. Тихомирова	4
				Казанские тепловые сети	2
				Казанская ТЭЦ-2	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО "Статика Групп "	2
			Стационарная	КГЭУ	12
ПТСм-1-22	14	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная	КГЭУ	14
ПТСм-1-22	14	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по индивидуальным договорам	ООО «ЕТС КОРДА»	2
				ООО «АСП-АКВА»	1
			Выездная по долгосрочным договорам	Казанские тепловые сети	1
				Казанская ТЭЦ-2	2
			Стационарная	КГЭУ	8

\* Указать все виды практики для данной ОП

### Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

**Направление подготовки:** 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

**Образовательная программа:** «Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ»

В анкетировании приняли участие 5 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4	80,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,8	96,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,2	84,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,35</b>	<b>87,0%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	80,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,2	84,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,2	84,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,2</b>	<b>84,0%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а	4,4	88,0%

	также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,2	84,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2	84,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,2	84,0%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,3</b>	<b>86,0%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	87%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	86%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>85%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

**Образовательная программа:** «Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ»

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,25	85%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,25	85%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4	80%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,25</b>	<b>85%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,25	85%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,75	75%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,25	85%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,19</b>	<b>83,75%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	80%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	80%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4</b>	<b>80%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3	60%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	3,5	70%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,75	75%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4	80%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,75	75%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>3,75</b>	<b>75%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,25	85%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,5	90%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,25	85%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Другое	5	100%
	2 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	4	80%
	3 Экономика	5	100%
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1 Другое	5	100%
	2 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	4	80%
	3 Экономика	5	100%
23.	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
3	1 Другое	5	100%
	2 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	4	80%
	3 Экономика	5	100%
<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>			
23.4	1 Другое	5	100%
	2 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	4	80%
	3 Экономика	5	100%
<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>			
23.5	1 Другое	5	100%
	2 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	4	80%
	3 Экономика	5	100%
<b>Объективность знаний студентов:</b>			
23.6	1 Другое	5	100%
	2 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	4	80%
	3 Экономика	5	100%
<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>			
23.7	1 Другое	5	100%
	2 Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ	4	80%
	3 Экономика	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
<b>Профессионализм преподавателя:</b>			
24.1	1 Измайлова Евгения Вячеславовна	5	100%
	2 Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	3 Политова Татьяна Олеговна	1	20%
	4 Ваньков Юрий Витальевич	5	100%
<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>			
24.2	1 Измайлова Евгения Вячеславовна	5	100%
	2 Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	3 Политова Татьяна Олеговна	1	20%
	4 Ваньков Юрий Витальевич	5	100%
<b>Доброжелательность преподавателя:</b>			
24.3	1 Измайлова Евгения Вячеславовна	5	100%
	2 Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	3 Политова Татьяна Олеговна	1	20%
	4 Ваньков Юрий Витальевич	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
24.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1 Измайлова Евгения Вячеславовна	5	100%
	2 Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	3 Политова Татьяна Олеговна	1	20%
24.5	4 Ваньков Юрий Витальевич	5	100%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1 Измайлова Евгения Вячеславовна	5	100%
	2 Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
24.6	3 Политова Татьяна Олеговна	1	20%
	4 Ваньков Юрий Витальевич	5	100%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1 Измайлова Евгения Вячеславовна	5	100%
24.7	2 Авдошин Георгий Валерьевич	3	60%
	3 Политова Татьяна Олеговна	1	20%
	4 Ваньков Юрий Витальевич	5	100%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
24.7	1 Измайлова Евгения Вячеславовна	5	100%
	2 Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	3 Политова Татьяна Олеговна	1	20%
	4 Ваньков Юрий Витальевич	5	100%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4	80%
25.2	Подготовка необходимых документов	4	80%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4	80%
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,5	90%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,27</b>	<b>85,4%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	85%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	83,75%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	80%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	75%	Частичная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	85,4%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>83,19%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	91,6%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранцев)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	93%	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	77%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС, 100%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС, 8,86%	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	85%	5
			менее 80 %	0	-	-
			Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	83,19%
менее 80 %	0	-		-		
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб		за одно мероприятие	5	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	27,37%	0
<b>Итого</b>					<b>90 баллов</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_ (подпись)

Гарипова Л.И.