



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Аквакультура»**  
**по направлению подготовки**  
**35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы кафедры «Водные биоресурсы и аквакультуры» и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере водных биоресурсов и аквакультуры;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов,

профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Аквакультура» по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 668, с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и (или) сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Рыбоводство и рыболовство	Рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов, обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценка экологического состояния водоемов и их продукционная характеристика	Министерство природных ресурсов и экологии РТ, министерство сельского хозяйства, Татарский филиал ФГБНУ ВНИРО (Татарстан НИРО), Осетровский рыбоводный завод в Республике Татарстан; ООО «Биосфера-Фиш»; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и другие профильные организации рыбоводные хозяйства, рыбоводные заводы

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Аквакультура	производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

#### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	25	18	11	5	5	-	64
2	24	20	5	4		-	63,7
3	23	21	-	-		-	65
4	-	-	-	-	-	-	
1-4	72	59	16	9	-	-	64,2

#### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
АВБ-1-19	9	9	100	100
ЗАВБ-1-18	7	7	100	100
Итого	25	18	100	100

#### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
АВБ-1-19	9(6)	6	2
Итого	9(6)	6	2

### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, ре- ализующая дисциплину
<b>Гр. АВБ-1-21</b>						
1	Ихтиотоксикология	16	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Санитарная гидробиология	16	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		48	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Акклиматизация гидробионтов	16	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Говоркова Л.К.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Товарное рыбоводство	32	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		48	Калайда А.А.	-	<i>Нет</i>	
5	Планирование организационно – управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	16	Гордеева М.Э.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Гордеева М.Э.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Пробоподготовка в исследованиях водных экосистем	16	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		48	Гордеева М.Э.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
7	Методы и приборы оценки качества вод	16	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Гидрохимический анализ рыбохозяйственных водоемов	16	Гордеева М.Э.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Гордеева М.Э.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
9	Методы оценки ущербов водным биоресурсам	16	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Удачин С.А.	-	<i>да</i>	
10	Устройство водоемов в ландшафтном дизайне	16	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
11	Разработка биологических обоснований	16	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Калайда А.А.	-	<i>Нет</i>	
12	Декоративное рыбоводство	16	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		24	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
13	Болезни рыб в аквакультуре	24	Говоркова Л.К.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		16	Калайда А.А.	-	<i>Нет</i>	

14	Производственная практика (проектная)	32	Удачин С.А.	-	да	ВБА
15	Производственная практика (преддипломная)	2	Говоркова Л.К.	К.н	Нет	ВБА
<b>Гр. АВБ-1-22</b>						
1	Правоведение	16	Арзамасова А.Г.	К.н.	Нет	СПП
		24	Арзамасова А.Г.	К.н.	Нет	
2	Физическая культура и спорт	16	Жукова И.В.	К.н	Нет	ФВ
3	Информационно-коммуникационные технологии в исследованиях водных экосистем	16	Гордеева М.Э.	К.н	Нет	ВБА
		48	Гордеева М.Э.	К.н.	Нет	
4	Методы рыбохозяйственных исследований	32	Говоркова Л.К.	К.н.	Нет	ВБА
		48	Говоркова Л.К.	К.н.	Нет	
5	Искусственное воспроизводство гидробионтов	16	Калайда М.Л.	Д.н.	Нет	ВБА
		24	Калайда А.А.	-	Нет	
6	Рыбохозяйственное законодательство	24	Говоркова Л.К.	К.н	Нет	ВБА
		16	Удачин С.А.	-	да	
7	Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	16	Калайда М.Л.	Д.н.	Нет	ВБА
		24	Удачин С.А.	-	да	
8	Биологические основы рыбоводства	34	Калайда М.Л.	Д.н.	Нет	ВБА
		48	Хамитова М.Ф.	К.н.	Нет	
9	Экологический мониторинг	16	Гордеева М.Э.	К.н.	Нет	ВБА
		24	Борисова С.Д.	К.н.	Нет	
10	Санитарная гидротехника	16	Борисова С.Д.	К.н	Нет	ВБА
		24	Борисова С.Д.	К.н	Нет	
11	Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	16	Говоркова Л.К.	К.н	Нет	ВБА
		24	Говоркова Л.К.	К.н.	Нет	ВБА
12	Рыбохозяйственная гидротехника	16	Борисова С.Д.	К.н.	Нет	ВБА
		24	Борисова С.Д.	К.н.	Нет	
13	Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	16	Гордеева М.Э.	К.н.	Нет	ВБА
		24	Гордеева М.Э.	К.н.	Нет	ВБА
14	Физиолого – биохимические основы технологических процессов кормления рыб	16	Гордеева М.Э.	К.н.	Нет	ВБА
		24	Калайда А.А.	-	Нет	
15	Осетроводство	16	Хамитова М.Ф.	К.н	Нет	ВБА
		24	Калайда А.А.	-	Нет	
16	Производственная практика (технологическая)	2	Удачин С.А.	-	да	ВБА

**Гр. АВБ-1-23**

1	Экономика	34	Дубровская Е.С.	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		16	Нурисламова А.Р.	-	<i>Нет</i>	
2	Правоведение и предпринимательское право	34	Булнина И.С.	-	<i>да</i>	СПП
		16	Булнина И.С.	-	<i>да</i>	
3	Основы проектной деятельности	18	Гордеева М.Э.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		32	Гордеева М.Э.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	Гордеева М.Э.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Социология и политология	34	Януш О.Б.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	Буркутова И.И.	-	<i>Нет</i>	
5	Экология	18	Гордеева М.Э.	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		18	Гордеева М.Э.	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
6	Безопасность жизнедеятельности	16	Пигилова Р.Н.	-	<i>Нет</i>	ИЭ
		52	Пигилова Р.Н.	-	<i>Нет</i>	
7	Алгоритмизация и программирование	18	Бикеева Н.Г.	-	<i>Нет</i>	ИТИС
		34	Афанасьев А.Л.	-	<i>Нет</i>	
8	Основы информационной безопасности	16	Григорьева И.В.	-	<i>да</i>	ЦСМ
		16	Григорьева И.В.	-	<i>да</i>	
9	Без срока давности	18	Ляукина Г.А.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
10	Зоология	34	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		100	Хамитова М.Ф.	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
11	Водные растения	18	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		32	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	Борисова С.Д.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
12	Биологические основы рыбоводства	34	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		17	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	Хамитова М.Ф.	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		32	Калайда А.А.	-	<i>нет</i>	
13	Генетика	34	Говоркова Л.К.	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		18	Говоркова Л.К.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
14	Методы рыбохозяйственных исследований	50	Говоркова Л.К.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		32	Говоркова Л.К.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	Говоркова Л.К.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	



15	Гидробиология	34	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		104	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
16	Учебная практика (технологическая)	2	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
<b>Гр. АBB-1-24</b>						
1	Философия	36	Авдошин Г.В.	<i>д.н.</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		18	Низамова А.А.	-	<i>Нет</i>	
2	Иностранный язык	140	Ибрагимова Э.Р.	<i>д.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
3	История России	34	Табейкина Е.К.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		34	Табейкина Е.К.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Менеджмент	36	Шакирова Д.М.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Менеджмент
		18	Шакирова Д.М.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Деловая коммуникация на русском языке	18	Филиппова Г.Х.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Физическая культура и спорт	18	Хайруллин А.Г.	-	<i>Нет</i>	
7	Основы российской государственности	18	Ляукина Г.А.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		36	Гарифуллина Р.Р.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Информационные технологии	18	Куценко С.М.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		18	Надеждина М.Е.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
9	Математика	52	Григорян С.А.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		68	вакансия	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
10	Физика	34	Гайсин А.Ф.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		16	Корягина Е.Л.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		68	Севастьянов И.Г.	-	<i>Нет</i>	
11	Химия	34	Сироткина Л.В.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ХВ
		52	Сироткина Л.В.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	Разакова Р.И.	-	<i>Нет</i>	
		34	Гильфанов Б.А.	-	<i>Нет</i>	
12	Теория эволюции	36	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		36	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		36	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
13	Введение в профессиональную деятельность	16	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
14	Зоология	18	Калайда М.Л.	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
		72	Хамитова М.Ф.	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА

	Итого: 3367 ч.	Всего 37 чел. из них остепененных 23 чел. (д.н./к.н).		4 человека	14 кафедр
--	----------------	---	--	------------	-----------

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **62%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **5 %**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ВБА	Калайда М.Л.	Зав.каф.	Штат	20.05.2023	06.10.2023	20.10.2023	25.05.2022 22.04.2023 10.05.2023 30.09.2023 02.10.2023 28.07.2023 24.10.2023 26.04.2024
	Гордеева М.Э.	доцент	Штат	20.05.2023 13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	25.03.2022 15.04.2022 19.12.2022 14.03.2023 24.03.2023 02.10.2023 28.07.2023 30.09.2023 24.10.2023 25.12.2023 26.04.2024
	Говоркова Л.К.	Доцент	Штат	27.10.2022	07.11.2022	06.12.2022	02.02.2023 14.03.2023 24.03.2023 02.10.2023 30.09.2023 24.10.2023 25.12.2023

	Борисова С.Д.	доцент	Штат	27.11.2022	07.11.2022	06.12.2022	25.05.2022 14.03.2023 02.10.2023 27.06.2022 24.03.2023 30.09.2023 24.10.2023 26.04.2024
	Хамитова М.Ф.	Доцент	Штат	05.2023	10.2023	10.2023	25.05.2022 02.07.2022 17.12.2022 14.03.2023 24.03.2023 29.03.2023 30.09.2023 02.10.2023 07.03.2024 26.04.2023
	Калайда А.А.	Ассистент	Совм.	05.2023	10.2023	10.2023	30.09.2023 02.10.2023 26.04.2023

### 3.7 Учебно-методическое обеспечение

#### Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
35.03.08	Заочная форма обучения 2020 - <a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a>	70	5	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a>
35.03.08	Очная форма обучения 2022 - <a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a>	70	5	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a>
35.03.08	Очная форма обучения 2023 - <a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a>	60	5	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a>

### 3.7.1 Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ (ЭУК)	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквапоники»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3</a>	Искусственное воспроизводство гидробионтов	24	6	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=239">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=239</a>	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквапоники»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3</a>	Биологические основы рыбоводства	48	12	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=130">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=130</a>	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3</a>	Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	24	6	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3581">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3581</a>	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквапоники»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3</a>	Физиолого-биохимические основы технологических процессов кормления рыб	24	6	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=259">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=259</a>	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквапоники»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3</a>	Ихтиология	32	8	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=124">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=124</a>	

Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3</a>	Теория эволюции	18	4	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=188">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=188</a>	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3</a>	Зоология	32	8	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4831">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4831</a>	

### 3.7.2 Обеспеченность курсовых проектов и работ

Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
Биологические основы рыбоводства Методы рыбохозяйственных исследований Гидробиология	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&amp;idProfil=485&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>

### 3.7.3 Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
	<b>Гр. АВБ-1-21</b>	
1.	Ихтиотоксикология	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=132">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=132</a>
2.	Санитарная гидробиология	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=197">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=197</a>
3.	Акклиматизация гидробионтов	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3637">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3637</a>
4.	Товарное рыбоводство	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=135">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=135</a>
5.	Планирование организационно – управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3558">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3558</a>
6.	Пробоподготовка в исследованиях водных экосистем	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4032">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4032</a>
7.	Методы и приборы оценки качества вод	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4322">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4322</a>
8.	Гидрохимический анализ рыбохозяйственных водоемов	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=189">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=189</a>
9.	Методы оценки ущербов водным биоресурсам	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3619">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3619</a>

10.	Устройство водоемов в ландшафтном дизайне	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3398">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3398</a>
11.	Разработка биологических обоснований	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3626">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3626</a>
12.	Декоративное рыбоводство	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=301">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=301</a>
13.	Болезни рыб в аквакультуре	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2571">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2571</a>
<b>Гр. АBB-1-22</b>		
1.	Правоведение	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=173">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=173</a>
2.	Физическая культура и спорт	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2707">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2707</a>
3.	Информационно-коммуникационные технологии в исследованиях водных экосистем	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3564">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3564</a>
4.	Методы рыбохозяйственных исследований	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=126">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=126</a>
5.	Искусственное воспроизводство гидробионтов	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=239">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=239</a>
6.	Рыбохозяйственное законодательство	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=128">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=128</a>
7.	Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=229">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=229</a>
8.	Биологические основы рыбоводства	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=130">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=130</a>
9.	Экологический мониторинг	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5074">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5074</a>
10.	Санитарная гидротехника	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=131">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=131</a>
11.	Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3581">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3581</a>
12.	Рыбохозяйственная гидротехника	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=133">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=133</a>
13.	Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=662">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=662</a>
14.	Физиолого – биохимические основы технологических процессов кормления рыб	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=259">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=259</a>
15.	Осетроводство	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=233">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=233</a>
16.	Татарский язык	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=364">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=364</a>
<b>Гр. АBB-1-23</b>		
1.	Экономика	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4804">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4804</a>
2.	Правоведение и предпринимательское право	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4489">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4489</a>
3.	Основы проектной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4908">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4908</a>
4.	Социология и политология	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4797">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4797</a>
5.	Экология	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4881">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4881</a>
6.	Безопасность жизнедеятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4827">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4827</a>



7.	Алгоритмизация и программирование	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4700">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4700</a>
8.	Основы информационной безопасности	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4741">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4741</a>
9.	Зоология	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4831">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4831</a>
10.	Водные растения	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=179">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=179</a>
11.	Биологические основы рыбоводства	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=130">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=130</a>
12.	Генетика	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4904">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4904</a>
13.	Методы рыбохозяйственных исследований	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=126">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=126</a>
14.	Гидробиология	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=185">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=185</a>
	<b>Гр. АВБ-1-24</b>	
1.	Философия	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4830">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4830</a>
2.	Иностранный язык	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1867">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1867</a>
3.	История России	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3695">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3695</a>
4.	Менеджмент	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4899">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4899</a>
5.	Деловая коммуникация на русском языке	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4725">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4725</a>
6.	Физическая культура и спорт	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2707">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2707</a>
7.	Основы российской государственности	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4706">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4706</a>
8.	Информационные технологии	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4611">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4611</a>
9.	Математика	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4665">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4665</a>
10.	Физика	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4677">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4677</a>
11.	Химия	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=167">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=167</a>
12.	Теория эволюции	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=188">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=188</a>
13.	Введение в профессиональную деятельность	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4710">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4710</a>
14.	Зоология	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4831">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4831</a>

### 3.8 Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Борисова С.Д. приняла участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» с 17.02 по 18.02 3024г. в г. Самара
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	Борисова С.Д. приняла участие в профориентационных мероприятиях в СОШ №6 Бугульминского района РТ 15.02.2024 Борисова С.Д. приняла участие в профориентационных мероприятиях в «Болгарской СОШ» Спасского района РТ 24.01.2024
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	Борисова С.Д. приняла участие в профориентационном мероприятии «ДОД КГЭУ» в Политехническом лицее №182 Кировского района г. Казани 11.11.2023 Борисова С.Д. приняла участие в профильной профориентационной смене для 10 классов в ГАОУ «Адымнар - Казань» 13.03.2024 Борисова С.Д. приняла участие в профориентационных мероприятиях в «СОШ №42» Приволжского района г.Казани 09.02.2024 Борисова С.Д. приняла участие в качестве эксперта в Региональной научно – практической конференции им. Ащеуловой В.И. «Через слово – к разуму» в г. Нижнекамск РТ 19.01.2024г. Борисова С.Д. приняла участие в качестве эксперта в Региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 17.02.2024г. в МБОУ «Гимназия №179» Борисова С.Д. приняла участие в качестве эксперта во Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) 16 декабря 2023 года на базе МБОУ «Гимназия №179»
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	Калайда М.Л., Хамитовой М.Ф., Калайда А.А. и Борисовой С.Д. в 2023-2024 учебном году проведено 22 экскурсии для: 1. представителей Татарстанского нефтегазохимического форума 2. учеников инженерного энергетического профильного класса из города Заинск 3. детей работников АО «Сибур» 4. группы школьников 11 класса из ГАОУ "Адымнар-Казань" 5. участников научно-практической конференции «Электроизоляционные материалы: производство, эксплуатация контроль, импортозамещение» 6. участников российского движения детей и молодёжи «Движение первых» 7. работников ПАО «ФОРВАРД ЭНЕРГО»

	8. специалистов группы обучения и развития филиала «Шатурская ГРЭС» ПАО «Юнипро» 9. школьников 11 класса из МБОУ «СОШ №42» г. Набережные Челны 10. наставников и группы студентов СПО 11. школьников выпускных классов г. Елабуги 12. школьников и студентов колледжей «Энерго-весна» в КГЭУ 13. участников совещания блока управления персоналом ПАО «Россети» 14. делегации из Республики Каракалпакстан (Республика Узбекистан) во главе с министром высшего образования, науки и инноваций Б.Т. Каипбергеновым 15. школьников 11 класса из МБОУ «Гимназия 125» г. Казань 16. участников мероприятия «Принципы и подходы к оформлению экзаменационных работ участников единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в 2024 году» 17. делегации Университета бизнеса и технологий (Королевство Саудовская Аравия) 18. школьников и студентов колледжей «Энерго-весна» в КГЭУ (второй поток) 19. группы иностранных абитуриентов Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» 20. школьников 9-11 класса из г. Чайковский 21. делегации Китайской Народной Республики 22. делегации из ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»
Проведение профориентационных проб	
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	За кафедрой ВБА закреплены следующие школы: - СОШ 81 Кировского района г.Казани - СОШ 135 Кировского района г.Казани - СОШ 137 Кировского района г.Казани - Лицей 23 Ново – Савиновского района г.Казани Куратор Борисова С.Д.
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	Кафедра ВБА в полном составе приняла участие в «Дне открытых дверей КГЭУ» 20 апреля 2024г.

### 3.9 Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
АВБ-1-22	20	Учебная практика	Стационарная	КГЭУ	20

		(общебиологическая)			
АВБ-1-22	20	Учебная практика (технологическая)	Стационарная	КГЭУ	20
АВБ-1-21	21	Производственная практика (технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	ООО «Биосфера-Фиш»	9
				ТатарстанВНИРО	4
			Выездная по индивидуальным договорам	0	0
			Стационарная	КГЭУ	8
ЗАВБ-1-19	7	Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	7
ЗАВБ-1-19	6	Производственная практика (преддипломная)	Стационарная	КГЭУ	6

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

**Образовательная программа:** «Аквакультура»

В анкетировании приняли участие 4 организации: ВНИРО, ООО "Биосфера Фиш", Государственный комитет по биологическим ресурсам РТ, Фермерское аквакультурное хозяйство.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,75	95%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,75	95%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,88</b>	<b>97,5%</b>
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,75	95%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,75	95%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,88</b>	<b>97,5%</b>
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,75	95%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,5	90%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,25	85%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,75	95%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,65</b>	<b>93%</b>
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75	95%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,58</b>	<b>91,66%</b>

*Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ*

№ п\п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	25%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	25%
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	50%
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	25%
		18.4 Практики	50%
		18.5 Стажировки	-

		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	25%
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	25%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	25%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	25%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	25%
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	100%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	75%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	25%
		21.7 Другое	-

22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	-
		22.2 Нет	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	97,5%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	97,5%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	93%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	91,66%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>94,92%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>



### Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Образовательная программа: «Аквакультура»

В анкетировании приняли участие 4 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	5	100%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	5	100%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	5	100%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,25	85%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,75	95%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,75	95%

11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,75	95%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,75	95%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75	95%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,83</b>	<b>96,6%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	100%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	96,6%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>95%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

**Образовательная программа:** «Аквакультура»

В анкетировании приняли участие 39 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	92%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	92%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,5	90%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,5	90%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	89%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	93%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	93%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	93%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	93%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,6	93%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Экологический мониторинг	5	100 %
	2. Биологические основы рыбоводства	5	100 %
	3. Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	5	100 %
	4. Водные растения	5	100 %
	5. Осетроводство	4,3	86%
	6. Экологический менеджмент	5	100 %
7. Физиология человека	5	100 %	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8. Экономика природопользования	4	80 %
	9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100 %
	10. Экономика	4,5	90 %
	11. Гидрология	5	100 %
	12. Экология	5	100 %
	13. Рыбохозяйственное законодательство	5	100 %
	14. Микробиология	5	100 %
	15. Физическая культура и спорт	5	100 %
	16. Теория устойчивого развития	3	60 %
	17. Гидробиология	5	100 %
	18. Ихтиология	5	100 %
	19. Генетика и селекция	4	80 %
	20. Информационно-коммуникационные технологии	5	100 %
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
23.2	1. Экологический мониторинг	4,6	93%
	2. Биологические основы рыбоводства	5	100 %
	3. Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	5	100 %
	4. Водные растения	5	100 %
	5. Осетроводство	4,6	93%
	6. Экологический менеджмент	5	100 %
	7. Физиология человека	5	100 %
	8. Экономика природопользования	4	80 %
	9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100 %
	10. Экономика	4,3	86%
	11. Гидрология	5	100 %
	12. Экология	5	100 %
	13. Рыбохозяйственное законодательство	5	100 %
	14. Микробиология	5	100 %
	15. Физическая культура и спорт	5	100 %
	16. Теория устойчивого развития	3	60 %
	17. Гидробиология	5	100 %
	18. Ихтиология	5	100 %
	19. Генетика и селекция	4	80 %
	20. Информационно-коммуникационные технологии	5	100 %
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
23.3	1. Экологический мониторинг	5	100 %
	2. Биологические основы рыбоводства	5	100 %
	3. Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	5	100 %
	4. Водные растения	4	80 %
	5. Осетроводство	4,6	93 %
	6. Экологический менеджмент	5	100 %
	7. Физиология человека	5	100 %
	8. Экономика природопользования	4	80 %
	9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100 %
	10. Экономика	4	80 %

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	11. Гидрология	5	100 %
	12. Экология	5	100 %
	13. Рыбохозяйственное законодательство	5	100 %
	14. Микробиология	5	100 %
	15. Физическая культура и спорт	5	100 %
	16. Теория устойчивого развития	3	60 %
	17. Гидробиология	5	100 %
	18. Ихтиология	5	100 %
	19. Генетика и селекция	4	80 %
	20. Информационно-коммуникационные технологии	5	100 %
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
23.4	1. Экологический мониторинг	4,6	93%
	2. Биологические основы рыбоводства	5	100 %
	3. Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	5	100 %
	4. Водные растения	5	100 %
	5. Осетроводство	4,6	93%
	6. Экологический менеджмент	5	100 %
	7. Физиология человека	5	100 %
	8. Экономика природопользования	4	80 %
	9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100 %
	10. Экономика	3,6	73%
	11. Гидрология	5	100 %
	12. Экология	5	100 %
	13. Рыбохозяйственное законодательство	5	100 %
	14. Микробиология	5	100 %
	15. Физическая культура и спорт	5	100 %
	16. Теория устойчивого развития	3	60 %
	17. Гидробиология	5	100 %
	18. Ихтиология	5	100 %
	19. Генетика и селекция	4	80 %
	20. Информационно-коммуникационные технологии	5	100 %
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
23.5	1. Экологический мониторинг	5	100 %
	2. Биологические основы рыбоводства	5	100 %
	3. Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	5	100 %
	4. Водные растения	5	100 %
	5. Осетроводство	4,6	93%
	6. Экологический менеджмент	5	100 %
	7. Физиология рыб	5	100 %
	8. Экономика природопользования	4	80 %
	9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100 %
	10. Экономика	4,3	86 %
	11. Гидрология	5	100 %

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12. Экология	5	100 %
	13. Рыбохозяйственное законодательство	5	100 %
	14. Микробиология	4	80 %
	15. Физическая культура и спорт	3	60 %
	16. Гидробиология	5	100 %
	17. Ихтиология	5	100 %
	18. Генетика и селекция	5	100 %
	19. Информационно-коммуникационные технологии	5	100 %
	<b>Объективность знаний:</b>		
23.6	1. Экологический мониторинг	4,6	93%
	2. Биологические основы рыбоводства	4,8	97%
	3. Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	4,6	93%
	4. Водные растения	4,5	90 %
	5. Осетроводство	4,3	86%
	6. Экологический менеджмент	5	100 %
	7. Физиология рыб	5	100 %
	8. Экономика природопользования	4	80 %
	9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100 %
	10. Экономика	3,3	66%
	11. Гидрология	5	100 %
	12. Экология	5	100 %
	13. Рыбохозяйственное законодательство	5	100 %
	14. Микробиология	5	100 %
	15. Физическая культура и спорт	4	80 %
	16. Теория устойчивого развития	3	60 %
	17. Гидробиология	5	100 %
	18. Ихтиология	5	100 %
	19. Генетика и селекция	4	80 %
	20. Информационно-коммуникационные технологии	4	80 %
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
23.7	1. Экологический мониторинг	5	100 %
	2. Биологические основы рыбоводства	5	100 %
	3. Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	5	100 %
	4. Водные растения	5	100 %
	5. Осетроводство	4,6	93%
	6. Экологический менеджмент	5	100 %
	7. Физиология человека	5	100 %
	8. Экономика природопользования	4	80 %
	9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100 %
	10. Экономика	4,3	86%
	11. Гидрология	5	100 %
	12. Экология	5	100 %
	13. Рыбохозяйственное законодательство	5	100 %
	14. Микробиология	5	100 %

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	15. Физическая культура и спорт	5	100 %
	16. Гидробиология	5	100 %
	17. Ихтиология	5	100 %
	18. Генетика и селекция	4	80 %
	19. Информационно-коммуникационные технологии	5	100 %
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
24.1	1. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100 %
	2. Калайда Марина Львовна	5	100 %
	3. Борисова Светлана Дмитриевна	4,8	97%
	4. Замалетдинова Лилия Равилевна	5	100 %
	5. Гордеева Мария Эдуардовна	3	60 %
	6. Говоркова Лада Константиновна	5	100 %
	7. Гильфанов Булат Альбертович	5	100 %
	8. Аухадеев Авер Эрикович	5	100 %
	9. Андреева Елена Анатольевна	5	100 %
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100 %
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
24.2	1. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100 %
	2. Калайда Марина Львовна	5	100 %
	3. Борисова Светлана Дмитриевна	4,8	97%
	4. Замалетдинова Лилия Равилевна	5	100 %
	5. Гордеева Мария Эдуардовна	3,6	73%
	6. Говоркова Лада Константиновна	5	100 %
	7. Гильфанов Булат Альбертович	5	100 %
	8. Аухадеев Авер Эрикович	5	100 %
	9. Андреева Елена Анатольевна	5	100 %
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100 %
	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
24.3	1. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100 %
	2. Калайда Марина Львовна	5	100 %
	3. Борисова Светлана Дмитриевна	4,8	97%
	4. Замалетдинова Лилия Равилевна	5	100 %
	5. Гордеева Мария Эдуардовна	3	60 %
	6. Говоркова Лада Константиновна	5	100 %
	7. Гильфанов Булат Альбертович	5	100 %
	8. Аухадеев Авер Эрикович	5	100 %
	9. Андреева Елена Анатольевна	5	100 %
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100 %
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
24.4	1. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100 %
	2. Калайда Марина Львовна	5	100 %
	3. Борисова Светлана Дмитриевна	4,8	97%
	4. Замалетдинова Лилия Равилевна	5	100 %
	5. Гордеева Мария Эдуардовна	3	60 %



№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6. Говоркова Лада Константиновна	5	100 %
	7. Гильфанов Булат Альбертович	5	100 %
	8. Аухадеев Авер Эрикович	5	100 %
	9. Андреева Елена Анатольевна	5	100 %
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100 %
24.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Хамитова Мадина Фархадовна	4,6	92 %
	2. Калайда Марина Львовна	4,5	90 %
	3. Борисова Светлана Дмитриевна	4,7	94%
	4. Замалетдинова Лилия Равилевна	5	100 %
	5. Гордеева Мария Эдуардовна	4,6	93%
	6. Говоркова Лада Константиновна	4,5	90 %
	7. Гильфанов Булат Альбертович	5	100 %
	8. Аухадеев Авер Эрикович	5	100 %
	9. Андреева Елена Анатольевна	5	100 %
10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100 %	
24.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100 %
	2. Калайда Марина Львовна	5	100 %
	3. Борисова Светлана Дмитриевна	4,8	97%
	4. Замалетдинова Лилия Равилевна	1	20 %
	5. Гордеева Мария Эдуардовна	4,3	86%
	6. Говоркова Лада Константиновна	5	100 %
	7. Гильфанов Булат Альбертович	5	100 %
	8. Аухадеев Авер Эрикович	5	100 %
	9. Андреева Елена Анатольевна	5	100 %
10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100 %	
24.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100 %
	2. Калайда Марина Львовна	5	100 %
	3. Борисова Светлана Дмитриевна	4,8	97%
	4. Замалетдинова Лилия Равилевна	5	100 %
	5. Гордеева Мария Эдуардовна	3,6	73%
	6. Говоркова Лада Константиновна	5	100 %
	7. Гильфанов Булат Альбертович	5	100 %
	8. Аухадеев Авер Эрикович	5	100 %
	9. Андреева Елена Анатольевна	5	100 %
10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100 %	
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	89%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,75	95%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,75	95%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,75	95%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,5	90%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	90%	Полная удовлетворенность

	<i>(вопросы 18-22)</i>		
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы <i>(вопросы 23-30)</i>	92%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>91%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	82	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранцев)	70% и более	10	56	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	65	0
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%	5		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
6.	Трудоустройство выпускников		75% и более	10	100%	10
			от 50% до 74%	5	-	-
			менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	94,92%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	95%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	91%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		

13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	за одно мероприятие	5	2	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	5	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	22	2
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	1	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	1	1
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	62%	10
<b>Итого</b>					<b>118 баллов</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Калайда М.Л.

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОмКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.