



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Интеллектуальные и информационные системы»
по направлению подготовки
09.04.03 «Прикладная информатика»
за 2024/2025 учебный год

Кафедра «Информационные технологии
и интеллектуальные системы (ИТИС)»

Рассмотрен на заседании кафедры.

Протокол № 5 от «21» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ИТИС _____ / С.А. Соловьев/
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ.

Протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЦТЭ _____ /Р.Р. Закиева/
(подпись)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Интеллектуальные и информационные системы» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 916, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению			сохранность контингента (%)
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1								
2023	2	17	9	0	0		53		
	1-2	17	9	0	0		53		

* для бакалавриата/специалитета

1. Анализ сохранности контингента

Низкая сохранность контингента 53% указывает на высокий уровень оттока студентов магистратуры на данном направлении обучения.

Возможные причины:

Низкий уровень подготовки абитуриентов.

Проблемы адаптации.

Академическая неуспеваемость.

Организационные или мотивационные факторы.

2. Планируемые мероприятия:

Данная образовательная программа в 2025-2026 уч. году не реализуется

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Выпуска по очной форме не было.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

По данной образовательной программе не было выпуска.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

Данная образовательная программа в 2025-2026 уч. году не реализуется

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	-	100,00%	-	-
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	-	8,00%	-	-

1. Кадровое обеспечение программы (2023/2024), характеризовалось полным соответствием требованиям ФГОС

2. Планируемые мероприятия:

Данная образовательная программа в 2025-2026 уч. году не реализуется

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	95%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	90%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	88%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	86%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	90%

Анализ анкетирования работодателей:

1. Общие результаты:

Итоговая удовлетворенность: 90% («полная удовлетворенность» по шкале).

Наивысшие оценки:

Содержание ОП — 95% (вопросы 1–4).

Условия реализации — 90% (вопросы 5–8).

Слабые места:

Трудоустройство выпускников — 73% (вопрос 13).

Исключение «доучивания» — 80% (вопрос 4).

2. Сильные стороны программы:

Актуальность содержания:

100% работодателей подтвердили соответствие ОП запросам рынка (вопросы 1–3).

Программа исключает устаревшие дисциплины, фокусируясь на AI и big data.

Материально-техническая база: 93% оценка за оснащенность лабораторий (вопрос 5).

Качество подготовки: 93% за освоение цифровых компетенций (вопрос 9) и решение нестандартных задач (вопрос 10).

3. Риски и слабые места:

Трудоустройство выпускников (73%):

Причина: Недостаток практико-ориентированных модулей (например, DevOps, MLOps).

Проблема: Отсутствие курсов по специфичным инструментам (Kubernetes, Apache Kafka).

Взаимодействие с работодателями (86%):

4. Рекомендации по улучшению:

Данная образовательная программа в 2025-2026 уч. году не реализуется

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	87%	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	90%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся	90%	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	89%	89%

Анализ анкетирования педагогических и научных работников

1. Общие результаты:

Итоговая удовлетворенность: 89% («полная удовлетворенность» по шкале).

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением сохраняется на уровне 90% (2023–2025 гг.).

Качество подготовки обучающихся — 90% (без изменений).

Незначительный рост:

Условия реализации программы улучшились с 87% до 88%.

2. Сильные стороны программы:

Учебно-методическое обеспечение:

92% за наполненность ЭБС и качество аудиторий (вопросы 6–7).

90% за функциональность ЭИОС (вопрос 8).

Профессиональное развитие преподавателей:

88% за доступ к стажировкам и НИР (вопросы 3–4).

Обратная связь с обучающимися:

92% за активное взаимодействие студентов с преподавателями (вопрос 12).

3. Риски и слабые места:

Практическая подготовка студентов (86%):

Проблема: Недостаток современных баз практики (например, отсутствие партнерств с облачными платформами —Yandex Cloud).

Публикационная активность (86%):

Препятствие: Ограниченный доступ к международным базам данных (Scopus, Web of Science).

Корректировка программы (90%):

Риск: Формальность внесения изменений (нет гибких механизмов для быстрого обновления курсов под тренды).

4. Рекомендации по улучшению:

Данная образовательная программа в 2025-2026 уч. году не реализуется

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

<i>Показатель</i>	<i>2023/2024 уч.год</i>	<i>2024/2025 уч.год</i>
<i>Удовлетворенность содержанием программы</i>	<i>-</i>	<i>86%</i>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)</i>	<i>-</i>	<i>88%</i>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)</i>	<i>-</i>	<i>92%</i>
<i>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</i>	<i>-</i>	<i>86%</i>
<i>Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе</i>	<i>-</i>	<i>86%</i>

Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	-	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	87%

Анализ анкетирования обучающихся:

1. Общие результаты

Итоговая удовлетворенность: 87% (полная удовлетворенность)

Наивысшие оценки:

Материально-техническое обеспечение - 92%

Качество отдельных дисциплин (особенно технические) - до 100%

Организация практик - 90-94%

Слабые места:

Вариативные спецкурсы - 78%

Отдельные гуманитарные дисциплины (менеджмент) - 60%

2. Сильные стороны программы

Практическая направленность:

Высокие оценки по техническим дисциплинам (100% по ИИ, операционным системам)

Хорошая организация практик (90-94%)

Материальная база:

92% удовлетворенность оборудованием и лабораториями

90% за электронные ресурсы

Преподавательский состав:

Отдельные преподаватели получили 96-100% оценок.

3. Проблемные зоны

Неравномерность качества преподавания:

Разрыв между техническими (100%) и гуманитарными (60%) дисциплинами

Низкие оценки по менеджменту (60% по всем критериям)

Вариативная часть:

78% удовлетворенность спецкурсами

Недостаток актуальных курсов по современным технологиям

Методическое обеспечение:

Печатные материалы - 82%

Отдельные дисциплины испытывают дефицит методичек (60%)

4. Рекомендации по улучшению

Данная образовательная программа в 2025-2026 уч. году не реализуется

2.6. Повышение квалификации ППС

Данная образовательная программа в 2025/2026 уч. год не реализуется

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/upload/docs/64549/09.04.03_%D0%9E%D0%9F-2023.pdf	Интеллектуальные и информационные системы	https://kgeu.ru/upload/docs/64549/2023.pdf	25 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5911	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5914	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5919	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5919

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

По данной образовательной программе нагрузка на 2025/2026 уч. год не предусмотрена

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
	Нормативные и методические документы	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5919
1	Методология и технология проектирования интеллектуальных и информационных систем	https://kgeu.ru/upload/iblock/5b5/1m2bnvmqvca7nq1tasteud2bkbori1ze/Metodologiya-i-tekhnologiya-proektirovaniya-intellektualnykh-i-informatsionnykh-sistem.docx
2	Приложения искусственного интеллекта	https://kgeu.ru/upload/iblock/2da/gn6wjdtk9uv98mle0isjik4nvfu7y1zz/Prilozheniya-iskusstvennogo-intellekta.docx

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

Дисциплины не полностью обеспечены ЭУК.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Развитие образовательной программы: кафедра успешно реализует образовательную программу "Интеллектуальные и информационные системы" по направлению подготовки 09.04.03 "Прикладная информатика", соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Высокий уровень квалификации преподавателей: все преподаватели имеют высшее образование, ученую степень и звание, что обеспечивает высокое качество образования.

Обеспечение 100% защиты ВКР при первом выпуске (2024 г.), несмотря на малочисленность группы. Все 3 допущенных к защите студента получили высокие оценки.

Признание работодателями: Получение оценки 90% удовлетворенности от организаций (ИП Мастер А.В., ООО «Телеком Интеграция», СГУ) по качеству подготовки выпускников.

Современная материально-техническая база: кафедра располагает необходимыми ресурсами для реализации программы, включая современные компьютерные классы и специализированное программное обеспечение. Организация практик с оценкой 90-94% удовлетворенности обучающихся, включая современные лаборатории (92% оценки материально-технического обеспечения).

Сотрудничество с работодателями: кафедра имеет партнерские отношения с организациями, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, что обеспечивает возможность для студентов получить практический опыт и трудоустройство после окончания обучения.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <p>Квалификация ППС: 100% преподавателей с учеными степенями/званиями.</p> <p>Материально-техническая база: 92% удовлетворенности обучающихся (лаборатории, ЭИОС).</p> <p>Качество технических дисциплин: 100% оценка по ИИ, big data, ОС.</p> <p>Партнерства: Вовлечение работодателей в оценку программы (анкетирование, совместные проекты).</p>	<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <p>Низкая сохранность контингента: Отсев 47% студентов..</p> <p>Дисбаланс в преподавании: Низкие оценки по гуманитарным дисциплинам (Менеджмент — 60%).</p> <p>Ограниченная вариативность: 78% удовлетворенности спецкурсами; отсутствие курсов по DevOps/MLOps.</p> <p>Трудоустройство: 73% гарантий трудоустройства у работодателей.</p>
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <p>Модернизация программы: Внедрение модулей по Kubernetes, Apache Kafka для повышения востребованности выпускников.</p> <p>Развитие сотрудничества с работодателями: кафедра может расширить сотрудничество с организациями, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, что может обеспечить возможность для студентов получить практический опыт и трудоустройство после окончания обучения.</p> <p>Улучшение материально-технической базы: кафедра может улучшить материально-техническую базу, что может обеспечить более комфортные условия для обучения и повышения качества образования.</p> <p>Реклама программы: кафедра может увеличить рекламу программы, что может привлечь больше абитуриентов и улучшить показатели программы.</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> <p>Изменения на рынке труда: изменения на рынке труда могут сделать программу неактуальной, что может привести к снижению количества абитуриентов и закрытию программы.</p> <p>Конкуренция с другими образовательными учреждениями: кафедра может столкнуться с конкуренцией со стороны других образовательных учреждений, что может привести к снижению количества абитуриентов и закрытию программы.</p> <p>Снижение финансирования: кафедра может столкнуться с снижением финансирования, что может ограничить возможности для развития программы и улучшения материально-технической базы.</p> <p>Организационные риски: Формализм при корректировке программы, замедляющий адаптацию к новым требованиям.</p>

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Интеллектуальные и информационные системы

Образовательная программа: В анкетировании приняли участие 3 организации: ИП Мастер А.В, ООО «Телеком Интеграция», СГУ

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,75	95%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,6	93%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,6	93%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,6	93%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,6	93%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,6	93%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,3	86%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,6	93%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	3,6	73%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,4	88%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,3	86%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,3	86%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,3	86%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,3	86%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	95%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	88%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	86%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогич. и научных работников

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Интеллектуальные и информационные системы

В анкетировании приняли участие 17 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,4	88%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		4,4	88%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,5	90%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,5	90%

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,6	92%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	88,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		89%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Интеллектуальные и информационные системы

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,9	78%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,4	88%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	82%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены	4,6	82%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,3	86%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,3	86%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,3	86%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,1	82%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,2	84%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,3	86%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Менеджмент	3	60%
	2. Информационные системы	4	80%
	3. Приложения ИИ	4	80%
	4. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5. Операционные системы	5	100%
	6. Экономика	5	100%
	7. Информационные системы управления	5	100%
	8. Цифровые системы управления в мехатронике	3	60%
	9. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Менеджмент	3	60%
	2. Информационные системы	4	80%
	3. Приложения ИИ	4	80%
	4. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	5. Операционные системы	5	100%
	6. Экономика	5	100%
	7. Информационные системы управления	5	100%
	8. Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	9. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Менеджмент	3	60%
	2. Информационные системы	4	80%
	3. Приложения ИИ	4	80%
	4. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	5. Операционные системы	5	100%
	6. Экономика	5	100%
	7. Информационные системы управления	5	100%
	8. Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	9. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Менеджмент	3	60%
	2. Информационные системы	4	80%
	3. Приложения ИИ	4	80%
	4. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	5. Операционные системы	5	100%
	6. Экономика	5	100%
	7. Информационные системы управления	5	100%
	8. Цифровые системы управления в мехатронике	3	60%
	9. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Менеджмент	3	60%
	2. Информационные системы	4	80%
	3. Приложения ИИ	4	80%
	4. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	5. Операционные системы	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6. Экономика	5	100%
	7. Информационные системы управления	5	100%
	8. Цифровые системы управления в мехатронике	3	60%
	9. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Менеджмент	3	60%
	2. Информационные системы	4	80%
	3. Приложения ИИ	4	80%
	4. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	5. Операционные системы	5	100%
	6. Экономика	4	80%
	7. Информационные системы управления	5	100%
	8. Цифровые системы управления в мехатронике	3	60%
	9. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Менеджмент	3	60%
	2. Информационные системы	4	80%
	3. Приложения ИИ	4	80%
	4. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	5. Операционные системы	5	100%
	6. Экономика	4	80%
	7. Информационные системы управления	5	100%
	8. Цифровые системы управления в мехатронике	3	60%
	9. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Надеждина Мария Евгеньевна	4,8	96%
	2. Соловьев Сергей Анатольевич	4	80%
	3. Салтанаева Елена Андреевна	4	80%
	4. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Надеждина Мария Евгеньевна	4,9	98%
	2. Соловьев Сергей Анатольевич	4	80%
	3. Салтанаева Елена Андреевна	4	80%
	4. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Надеждина Мария Евгеньевна	4,9	98%
	2. Соловьев Сергей Анатольевич	4	80%
	3. Салтанаева Елена Андреевна	4	80%
	4. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Надеждина Мария Евгеньевна	4,8	96%
	2. Соловьев Сергей Анатольевич	4	80%
	3. Салтанаева Елена Андреевна	4	80%
	4. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Надеждина Мария Евгеньевна	4,8	96%
	2. Соловьев Сергей Анатольевич	4	80%
	3. Салтанаева Елена Андреевна	4	80%
	4. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Надеждина Мария Евгеньевна	4,8	96%
	2. Соловьев Сергей Анатольевич	4	80%
	3. Салтанаева Елена Андреевна	4	80%
	4. Хамитов Ренат Минзашарифович	4	80%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Надеждина Мария Евгеньевна	4,9	98%
	2. Соловьев Сергей Анатольевич	4	80%
	3. Салтанаева Елена Андреевна	4	80%
	4. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	92%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,5	90%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,4	88%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	88%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	86%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		87%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	53	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	-	-
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	-	-
		не соответствует ФГОС	0	-	-

2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	-	-
			не соответствует ФГОС	0	-	-
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	89	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	87	5
			менее 80 %	0	-	-
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
Итого						25 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7589300 от 05.06.2025

Инициатор согласования: Рябова О.В. Ведущий инженер кафедры "Информатика и информационно-управляющие системы"

Согласование инициировано: 30.05.2025 16:49

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 05:34	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 16:42	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2025 - 17:05	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2025 - 11:39	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2025 - 17:17	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 04.06.2025 - 11:50	-
7	Закиева Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 12:04	-
8	Соловьев С.А.		Подписано 03.06.2025 - 16:15	-