



КГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР

Шамсутдинов Э.В.

«25» сентября 2014 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации аспирантов  
по итогам освоения дисциплины

**Б1.Б.2. «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

по направлению подготовки  
38.06.01 Экономика

направленности  
Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма(ы) обучения

заочная

Казань – 2014 г.

## 1. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

*Цель текущего контроля* - систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «История и философия науки», уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций на текущих занятиях.

*Задачи текущего контроля:*

1. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения;
2. обнаружение и устранение пробелов в усвоении учебной дисциплины;
3. подготовки к промежуточной аттестации.

*Цель промежуточной аттестации* - проверка степени усвоения учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины. Аттестация проходит в формах зачета и экзамена.

*Задачи промежуточной аттестации:*

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности общекультурных компетенций.

## 2. Основное содержание текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов

### 2.1. Основное содержание текущего контроля

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования аспирантов в форме компетенций по завершении модуля/ освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении модуля/освоения дисциплины
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	<b>Знать</b> теоретическую базу научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. <b>Владеть</b> навыком организации работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Реферат Тест Эссе
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> этические профессиональные нормы. <b>Уметь</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Конспект Письменная работа Доклад

## 2.2. Основное содержание промежуточной аттестации аспирантов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования аспирантов в форме компетенций по завершении модуля/ освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении модуля/освоения дисциплины
ОПК-2: готовность организовывать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	<b>Знать</b> теоретическую базу научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. <b>Владеть</b> навыком организации работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Зачет Экзамен
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> этические профессиональные нормы. <b>Уметь</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Зачет Экзамен

## 3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### I. Оценочные средства текущего контроля

#### Эссе

Эссе – это вид творческой письменной работы, где необходимо выразить личное отношение к рассматриваемому вопросу. По объему эссе не должно превышать 2 печатных страницы (14 шрифтом Times New Roman, полуторным интервалом).

#### **Общие признаки эссе:**

- небольшой объем;
- субъективная трактовка темы;
- свободная композиция, ориентация на разговорную речь, риторические вопросы, экспрессия.

#### **Отличительные особенности стиля эссе:**

- образность;
- афористичность;
- парадоксальность.
- метафоричность;
- аллегоричность;
- символизм.

#### Темы эссе:

1. В чем заключается проблема генезиса социально-гуманитарного научного знания?
2. Как соотносятся научное и вненаучное знание?
3. Какова роль объяснения в социально-гуманитарных науках?
4. В чем заключается проблема понимания в социально-гуманитарных науках?
5. Социальный порядок и экономика.
6. Понятие «капитал» во внеэкономических сферах.

#### **Темы рефератов:**

1. Наука как познавательная деятельность.
2. Наука как социальный институт.
3. Наука как особая сфера культуры.
4. Философия науки как объект философского знания.
5. Взаимосвязь философии и науки.
6. Соотношение философии, науки и искусства.
7. Проблема классификации наук.
8. Предпосылки возникновения науки.
9. Появление дисциплинарно организованной науки.
10. Адам Смит как теоретик экономической науки.
11. Механизмы воздействия идей на экономику.
12. Индивидуализм и экономический порядок.

#### **Темы докладов:**

1. В чем сходства между философией и наукой? В чем различия?
2. Как соотносятся миф, преднаука и наука?
3. Что такое научная теория, какова ее структура?
4. Роль философских оснований науки в формировании научной теории.
5. Поясните понятие «научная преемственность».
6. Какова роль внерациональных методов познания в структуре научных революций?
7. Перечислите и охарактеризуйте типы научной рациональности.
8. Какова роль междисциплинарных исследований в динамике современной науки?
9. Назовите виды ответственности ученого и определите, как они соотносятся.
10. Предпосылки формирования научного коллектива.
11. Как соотносятся наука, экономика и власть?

#### **Письменная работа**

Заполните таблицу:

Критерии различия	<b>Классическая наука</b>	<b>Постклассическая наука</b>
Субъектные отно-		

шения		
Объект изучения		
Ведущий метод познания		
Степень наглядности		
Идеологическая установка		

Заполните таблицу:

Критерии различия	Эмпирический уровень	Теоретический уровень
Язык		
Методы		
Предмет		
Характер знания		

Определите содержание следующих понятий:

Агностицизм, герменевтика, гностицизм, иррационализм, майевтика, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, прагматизм, рационализм, релятивизм, сенсуализм, скептицизм, структурализм, эмпириокритицизм, махизм.

**Источники для конспектирования:**

1. «Общество знания». Дисциплинарная структура СГН в процессе социальных трансформаций // Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник / под ред. В. Миронова. М.: Гардарики, 2007. С. 559-563.

2. Фукуяма Ф. Социальный капитал // Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу. М., 2002.

3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избр. произведения. М., 1990.

**Тестовые задания:**

1. Автор принципа фальсификации:

- О. Конт
- К. Поппер
- Л. Витгенштейн

2. Парадигма науки Нового времени:

- Механика

- Физика
- Астрономия

3. Главный фактор развития средневековой европейской науки:

- Появление университетов
- Внедрение математических методов
- Появление экспериментальной науки

4. Автор принципа верификации:

- О. Конт
- К. Поппер
- Л. Витгенштейн

5. Специфика научного знания в древних цивилизациях:

- Эмпиризм
- Мифологизм
- Сциентизм

6. Знание научно, когда оно опровержимо. Так утверждает принцип фальсификации:

а) да б) нет

в) частично.

7. Активизация науки в Средние века началась

- в 12 в.
- в 13 в.
- в 14 в.

8. Представители «классического позитивизма»:

- Конт, Милль, Спенсер
- Поппер, Витгенштейн
- Кун, Лакатос

9. Согласно принципу верификации любое знание подлежит опытной проверке на истинность: а) да

б) нет в) частично

10. В Древней Греции сформировалась наука

- Доказывающая
- Обобщающая
- Экспериментирующая

11. Наука становится производительной силой общества в традиционной цивилизации: а) да б) нет

в) частично

12. Наука воздействует на интересы и потребности человека. Эта ее функция называется ...

13. Понятие цивилизации связано с

- технологичностью
- ценностной компонентой
- личностным началом
- антидогматизмом

14. О. Шпенглер – автор работы

- «Закат Европы»
- «Упадок цивилизации»
- «Россия и Европа»
- «Будущее Земли и человечества»

15. Базисная ценность техногенной цивилизации – научная рациональность: а) да б) нет в) частично.

16. Философия, в отличие от науки, является ценностным знанием: а) да б) нет в) частично.

17. Техногенная цивилизация – это продукт

- Нового времени
- Возрождения
- Постмодернизма
- Постнеклассики

18. Традиционная цивилизация представлена

- аграрным обществом
- ремесленным обществом
- технологическим обществом
- капиталистическим обществом

19. Описательная функция науки – это постижение мира в форме понятийного моделирования действительности: а) да б) нет в) частично.

20. Современное понимание цивилизации дал

- Л. Морган
- К. Ясперс
- Н. Бердяев
- Л. Гумилев

21. Эмпирический уровень познания – это:

- живое созерцание
- мышление
- внерациональное познание

22. Является ли научный факт синонимом истины? Обоснуйте ответ.

23. Закон – это связь между процессами и явлениями: а) да б) нет в) частично.

24. Эмпирическое познание – это отражение объекта со стороны внешних связей: а) да б) нет

в) частично

25. НКМ дает представление об устройстве окружающего мира и месте человека в нем: а) да б) нет в) частично

26. Главный признак эмпирического познания – сбор и обобщение фактов: а) да б) нет в) частично.

27. Теоретическое познание – это:

- Созерцание
- Мышление
- Иррациональное познание

28. Теоретическое познание – это отражение:

- универсальных внутренних связей объекта
- внешних характеристик предмета
- совокупности обобщающих признаков

29. Теория – это форма научного знания, дающая целостное отображение:

- существенных связей определенной области действительности
- бытия
- идеализированных конструкций

30. Объект и предмет науки – это одно и то же: а) да б) нет в) частичное сходство.

## **II. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Наука и научное знание в современной философии.
2. Понятие науки и её сущность.
3. Основные этапы развития СГН.
4. Проблемы взаимосвязи науки и общества.
5. Сущность первой научной революции.
6. Сущность второй научной революции.
7. Сущность третьей научной революции («информационная революция»).
8. НТР и общество.
9. Наука как философское понятие.
10. Основные концепции философии науки.
11. Проблемы теоретического и эмпирического в СГН.
12. Методологические проблемы СГН.
13. Специфика СГН.
14. Проблемы формирования философии науки.



15. Основные задачи философии науки.
16. Предмет СГН.
17. Объект СГН.
18. Средства и методы СГН.
19. Взаимосвязь общественных и технических наук.
20. Проблемы зарождения СГН.
21. Классификация СГН.
22. Функции СГН.
23. Этапы развития СГН.
24. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
25. Понятие рациональности.
26. Наука и философия. Наука и искусство.
27. Преднаука в генезисе научного знания.
28. Становление науки в античности.
29. Особенности средневековой науки.
30. Становление опытной науки в Новое время.
31. Неклассическая наука.
32. Особенности дисциплинарно организованной науки.
33. Научное знание как система.
34. Общая характеристика эмпирического уровня научного познания.
35. Общая характеристика теоретического уровня научного познания.
36. Философские основания науки.
37. Проблемы роста научного знания.
38. Неопозитивистские модели роста научного знания.
39. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
40. Проблемы биосферы и экологии в современной науке
41. Сциентизм и антисциентизм.
42. Наука и паранаука.
43. Институциональные формы научной деятельности.
44. Понятие научного сообщества.
45. Наука как профессиональная деятельность.
46. Проблемы профессиональной ответственности ученого. Этика науки.

### **Вопросы к экзамену**

**Вопросы изложены в программе кандидатского минимума (прилагается).**