



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР



Ахметова И.Г.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01 Символическая политика

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВО)

Направление подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение (указывается код и наименование)
Направленность подготовки	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Форма обучения	Заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Символическая политика» является изучение технологий мобилизации политической поддержки легитимации политических решений, конструирования идентичностей, политического использования прошлого, моделирования будущего. Через сравнительный анализ символической политики иностранных государств увеличивается возможность решения проблем возникающих в современном российском обществе.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование понятийного аппарата, позволяющего анализировать цели и технологии символической политики;
2. Формирование представлений об основных факторах, определяющих границы эффективности применения технологий символической политики;
3. Анализ практик и технологий символической политики в различных ее аспектах на примерах западных и восточных стран
4. Выявление особенностей символической политики в России и оценка ее перспектив.

Получение базисных оснований, касающихся предметной области политических коммуникаций, и отвечающих критериям саморазвития в научно-исследовательской, педагогической и экспертно-консультационной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: современные методы исследования политических институтов и процессов; основы использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении политического исследования
	Уметь: применять современные методы политического исследования; использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности
	Владеть: навыками организации образовательного процесса, направленного на изучение современных методов политического исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Знать: Навыки анализа символической политики и ее инструментариев (идей, образов, мифов, нарративов, символов и т.д.)

исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: Определять различия между существующими подходами к анализу символической политики
	Владеть: навыками выявления воздействия политико-символических факторов на политическую коммуникацию и иные политические процессы.
ПК-3: Способность к теоретическому и прикладному моделированию политических технологий применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней	Знать: методы моделирования политических процессов и технологий; особенности функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней
	Уметь: решать научно-исследовательские задачи в области функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней применяя средства теоретического и прикладного моделирования политических технологий
	Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность направленную на формирование знаний о методах моделирования политических процессов и технологий; особенностях функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Символическая политика» относится к вариативным дисциплинам базовой части и является образовательной составляющей учебного плана. Дисциплина преподается на 2 курсе. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Технология профессионально-ориентированного обучения.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской деятельности аспиранта, в ходе научно-исследовательской практики и при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

3. Структура и содержание дисциплины «Политические коммуникации»

3.1 Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 7,2 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в	Курсы		
			2		

		интерактивной форме				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108		108			
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	12		12			
Лекции (Лк)	6		6			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	6		6			
Лабораторные работы (ЛР)	-		-			
и (или) другие виды аудиторных занятий	-		-			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	92		92			
Курсовой проект (работа)	-		-			
Расчетно-графические работы	-		-			
Реферат	-		-			
и (или) другие виды самостоятельной работы	92		92			
КОНТРОЛЬ	4		4			
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	ЗаО		ЗаО			

3.2. Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Феномен символической политики. Технологии политической мобилизации	32	2	2	2		28	Доклад. Презентация
2	Символические технологии и институционализация социальных групп	36	2	2	2		32	Доклад. Презентация.
2	Символическая политика и проблемы безопасности	36	2	2	2		32	Доклад. Презентация.
	Промежуточная аттестация	4	2					Зачет с оценкой
	Итого:	108	–	6	6		92	–

3.3. Содержание разделов дисциплины

1. Феномен символической политики. Технологии политической мобилизации.

Символы как способ организации восприятия социальной действительности. Свойства символов. Отличие символов от иконических знаков.

Факторы, повышающие значимость символических составляющих политического процесса: особенности демократических способов легитимации власти, развитие визуальных технологий коммуникации.

Актеры символической политики. Государство и символическая политика. Инструменты описания и анализа символической политики: дискурс, нарратив, миф, фрейм, символ.

Символическая политика и социальный феномен риска. Восприятие настоящего, прошлого и будущего и процессы принятия решений в современных обществах.

2. Символические технологии и институционализация социальных групп.

Проблема социальных границ. Мы и Другой (Другие). Дискурсивное конструирование общности и различий. Ф.Барт: эмпирическое исследование границ этнических групп. П.Бурдьё: теория символической власти как «власти учреждать данность через высказывание». Символический капитал и

«власть номинации». Т. ван Дейк: идеология как основа социальной репрезентации групп.

Институционализация различий и ее роль в формировании сообществ. Механизмы институционализации различий: признание и категоризация, иерархии и таксономии этнических групп, нация и национальная государственность, групповые права, представительство, мобилизация и конфликт.

3. Символическая политика и проблемы безопасности.

Политика безопасности как техника управления чувством небезопасности/страха. Копенгагенская школа исследований международных отношений: концепция секьютеризации современной политики. «Теории заговора» как инструмент символической политики. Концепция «мягкой силы» и проблемное поле символической политики.

3.4. Практические (семинарские) занятия

для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Понятие символической политики и ее роль в современных политических процессах	2	1	2
2	Символические технологии конструирования социальных границ.	2	2	2
3	Символическая политика и воображение пространства	2	3	2
	Промежуточная аттестация	2	1-3	
	Итого			6

3.5. Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены

3.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	УК-2	ОПК-1	ПК-3	Количество компетенций
1	Феномен символической политики. Технологии политической мобилизации	32	3	3,У	3,У	3
2	Символические технологии и институционализация социальных групп	36	3,У,В	3,У,В	3,У,В	3
3	Символическая политика и проблемы безопасности	36	3,У,В	3,У,В	3,У,В	3

(Сумма компетенций, сформированных каждым разделом, соотнесенная с часами на изучение данного раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов отведенных на разделы).

Условные обозначения:З – знать,
У – уметь,
В – владеть.

3.7. Организация самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Объем академических часов
1	2	3	4	5
1	Публичная сфера как среда символической политики	2	1	28
2	Технологии политического использования прошлого	2	2	32
3	Концепция «мягкой силы» как технология символической политики	2	3	32
	Итого:			92

4. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Феномен символической политики. Технологии политической мобилизации	УК-2 (З) ОПК-1 (З,У) ПК-3 (З,У)	Лекция-визуализация	Доклад. Презентация
2	Символические технологии и институционализация социальных групп	УК-2 (З,У,В) ОПК-1 (З,У,В) ПК-3 (З,У,В)	Лекция-визуализация	Доклад Презентация
3	Символическая политика и проблемы безопасности	УК-2 (З,У,В) ОПК-1 (З,У,В) ПК-3 (З,У,В)	Лекция-визуализация	Доклад. Тест.

Используются материалы и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах аспирантов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГЭУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме теста, доклада, презентации. Текущему контролю подлежит

посещаемость аспирантами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Символическая политика» является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля на 2 курсе.

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тем докладов и презентаций

1. Пропаганда: проблема определения и основные подходы к интерпретации.

2. Пропаганда и манипуляция. Анализ манипуляции с позиции критического дискурс-анализа.

3. Риск и борьба за смыслы. Феномены риска и опасности (концепция Н.Лумана).

4. Номинация и символический порядок. Акторы и стратегии символической борьбы за номинацию.

5. Государство и «власть номинации».

6. Символические ресурсы экспертных сообществ.

7. Факторы влияющие на практики политического использования прошлого.

8. Роль ментальных схем в воображении пространства.

9. Пространство как объект символической борьбы.

10. Символы как способ реализации восприятия реальности.

11. Основные подходы к концептуализации символической политики.

Комплект примерных практических заданий

Задание №1.

Практическое задание: подберите примеры публикаций СМИ, которые, на Ваш взгляд, содержат признаки пропаганды. Покажите, каким образом автор(ы) текста:

- а) стремятся привлечь внимание коммуниканта
- б) пытаются вызвать в нем внутренний конфликт или укрепить предвзятое отношение
- в) стремятся создать впечатление объективности

г) какие признаки указывают на то, что аудитория рассматривается как пассивный объект, и коммуникатор не предполагается возможность критической интерпретации и отсеивания информации

д) какие визуальные, риторические и символические средства они используют

Задание №2.

Практическое задание: проанализируйте политико-символическое содержание российских государственных праздников – Нового года, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, праздника Весны и Труда, Дня Победы, Дня России и Дня народного единства:

1) Проследите историю праздника: когда он учрежден, менял ли название и статус (если да, то когда и в каком контексте)

2) Выясните, каковы практики его официального и неофициального празднования

3) Является ли праздник поводом для официальных политических выступлений? Если да, проанализируйте содержание последней по времени речи.

4) Какие темы преобладают в освещении праздника СМИ?

5) Попробуйте найти социологические опросы, отражающие отношение к празднику населения РФ

6) Попробуйте провести блиц-опрос в своем ближайшем окружении и выяснить, как провели последний по времени праздник ваши родственники, друзья и знакомые

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Символы как способ организации восприятия реальности. Свойства символов.

2. Основные подходы к концептуализации символической политики. Широкое и узкое понимание символической политики. «Символическая» vs. «реальная» политика.

3. Факторы, определяющие значимость символической политики в современных обществах. Символическая политика как policy и politics. Цели символической политики. Акторы символической политики.

4. Инструменты описания и анализа символической политики: символ, дискурс, миф, нарратив, фрейм.

5. Основные подходы к концептуализации «дискурса». Свойства дискурса. Дискурс и контекст. Основные подходы к анализу дискурса.

6. Миф как категория символической политики. Политические функции мифа.

7. Понятие нарратива. «Нарративный поворот» в социологии. Критика нарративности.
8. Публичная сфера как среда символической политики.
9. Технологии политической мобилизации в современных обществах. Феномены пропаганды и индоктринации.
10. Основные подходы к определению пропаганды. Пропаганда и убеждение. Пропаганда и манипуляция. Эмпирические исследования манипуляции в дискурсе.
11. Эволюция публичной сферы в постсоветской России и ее последствия для символической политики.
12. Номинация и символический порядок. Концепция символической власти П.Бурдьё. Понятие символического капитала. Государство и власть номинации.
13. Символическая политика и конструирование социальных границ. Механизмы институционализации групп (на примере этнических групп).
14. Социальное конструирование пространства. Политические эффекты пространственных мифов и стереотипов.
15. Политическое использование прошлого как элемент символической политики современных государств
16. Государственные / национальные праздники как инструмент символической политики
17. Секьюритизация и управление страхом как технология символической политики.
18. «Мягкая сила» и технологии конструирования имиджа государств. Концепция «мягкой силы» и ее критика.
19. Особенности символической политики в постсоветской России

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Символическая политика» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению

	полученных знаний на практике, грамотное и стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
<i>«хорошо»</i>	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
<i>«удовлетворительно»</i>	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
<i>«неудовлетворительно»</i>	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неточность ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература:

1. Андросова, И.Г. Политико-психологическое манипулирование как способ легитимации власти: монография / Андросова И.Г. — Москва : Русайнс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-4365-1996-8. — URL: <https://book.ru/book/924084>

6.2 дополнительная литература:

1. Гнатюк, Ольга Леонидовна. Основы теории коммуникации: учебное пособие / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2012. - 255 с. -

URL: <https://www.book.ru/book/908355>

2. Миннуллина, Элина Борисовна. Коммуникативное пространство. Рациональность. Дискурс: монография / Э. Б. Минуллина. - Казань: КГЭУ, 2014. - 180 с. – ISBN 978-5-89873-404-6

3. Василенко, И. А. Связи с общественностью в органах власти: учебник / И. А. Василенко, Е. В. Василенко. - М.: Кнорус, 2016. - 232 с. - URL: <https://www.book.ru/book/919380/>.

4. Ясавеев, И. Г. Конструирование социальных проблем средствами массовой коммуникации : монография / И. Г. Ясавеев. - Казань : Издательство Казанского университета, 2004. - 199 с.

6.3. Электронно-библиотечные системы

1. iprbookshop.ru.
2. knigafund.ru.

3. ibooks.ru.
4. znanium.com.
5. e.lanbook.com.

6.4. Программное обеспечение дисциплины

Пользовательская операционная система Windows 7 Профессиональная (Starter), система поиска информации в сети Интернет браузер Chrome, пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF Adobe Acrobat, ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и обучающегося LMS Moodle.

6.5. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru	свободный
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	свободный
3	Официальный сайт Российской ассоциации политической науки	http://www.rapn.ru	свободный
4	Официальный сайт информационного агентства Регнум	http://www.regnum.ru	свободный
	Российская ассоциация политической науки	www.rapn.ru	свободный

6.6. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	Свободный
2.	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	Свободный
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	Свободный
4.	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	Свободный
5.	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	Свободный
6.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Свободный
8.	Аналитический центр Юрия Левады (Левада- центр)	http://www.levada.ru/	Свободный

9.	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	Свободный
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Свободный
11.	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	https://scienceid.net/president/	Свободный
12.	Президент России — молодым ученым - Science-ID	https://scienceid.net/president/	Свободный
13.	МБД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
14.	МБД Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D6cTknVCLV7j48sfzSo&preferencesSaved=	Свободный с компьютеров находящихся в сети КГЭУ
15.	Портал РФФИ	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций

с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;*
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.*

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;*

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;*

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;*

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;*

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;*

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).*

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №900.

Авторы _____ д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов
_____ к.полит.н., доцент А.Г. Арзамасова
_____ к.полит.н., доцент О.Б. Януш

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры СПП от 26.10.2020 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ д-р полит. н., проф. Н.М. Мухарямов
СПП

На заседании методического совета ИЦТЭ от 26.10.2020г., протокол № 2 программа рекомендована к утверждению.

Директор ИЦТЭ _____ д. пед.н., доцент Ю.В. Торкунова

