



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроллинг персонала

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.04.02 Электроэнергетические системы, сети,
электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность

Квалификация

магистры

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработал(и):

Доцент, к.ф.–м.н.

Мухаметжанов Рустем Наимович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электроэнергетические системы и сети, протокол №8 от 21.10.2020

Зав. кафедрой

Максимов В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Электроэнергетические системы и сети, протокол № 8 от 21.10.2020

Зав. кафедрой

_____ Максимов В.В.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора ИЭЭ

/Ахметова Р.В./

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Контроллинг персонала» является формирование компетенций контроллинга персонала и овладение практическим примером изучения одной из актуальнейших тем "Электроэнергетики".

Задачей для изучения дисциплины является сформировать комплекс теоретических знаний о контроллинге персонала при изучении методов решения задач "Определения мест повреждения", овладеть методикой контроллинга персонала и навыками работы с нормативно-правовыми документами, статистическими данными, фактическим материалом в части организации контроллинга персонала.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен управлять результатами научных исследований в области электроэнергетических систем, сетей, электропередач, их режимов, устойчивости и надежности	ПК-2.4 Описывает приемы и методы работы персонала, методы оценки качества и эффективности труда персонала при управлении результатами научных исследований	<i>Знать:</i> -функции и задачи контроллинга персонала на предприятии в энергетической отрасли -приемы и методы работы персонала в научно-исследовательской деятельности -приемы и методы работы персонала в организационно-управленческой деятельности -методы оценки качества труда персонала при управлении результатами научных исследований -методы оценки эффективности труда персонала при управлении результатами научных исследований <i>Уметь:</i> -разрабатывать и предоставлять инструменты для обеспечения факторов увеличения производительности труда на предприятии -выполнять научно-исследовательскую деятельность в электроэнергетической отрасли -выполнять организационно - управленческую деятельность в электроэнергетической отрасли -оценивать качество и эффективность труда персонала при организации научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-документальным обеспечением контроллинга персонала-приемами и методами работы персонала при организации научно-исследовательской деятельности в электроэнергетической отрасли- приемами и методами работы персонала при выполнении организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли-методами оценки качества и эффективности труда персонала при организации научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроллинг персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Интеллектуальное право Математические методы моделирования и	
УК-1		Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)
УК-2		Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)
УК-2	Энергетическая политика	
УК-3		Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)
УК-4		Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)
УК-4	Иностранный язык в профессиональной сфере	
УК-5	Философия науки и техники	
УК-6	Теория и практика саморазвития	
УК-6		Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)
ОПК-1		Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-1	Интеллектуальное право Теория и практика научных исследований	
ОПК-2	Интеллектуальное право Теория и практика научных исследований	
ПК-1	Инновационные планы и программы развития электроэнергетики	
ПК-1		Оптимизация электроэнергетических систем Производственная практика (научно-
ПК-2	Инновационные планы и программы развития электроэнергетики	
ПК-2		Управление проектами в энергетике

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 53 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 32 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 128 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	53	53
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	128	128
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						
Раздел 1. Контроллинг персонала, сущность, функции и задачи. Особенности контроллинга персонала на предприятиях электроэнергетической отрасли														
1. Контроллинг персонала, сущность, функции и задачи. Особенности контроллинга персонала на предприятиях электроэнергетической отрасли	2	4	4	4	32	2	8	54	ПК-2.4 -31, ПК-2.4 -У1, ПК-2.4 -В3,	Л1.1, Л2.4, Л2.6, Л2.7	Экз	10		

Раздел 2. Организация деятельности и энергетическая логистика в современном электроэнергетическом комплексе России. Приемы и методы работы персонала при организации научно-исследовательской деятельности в электроэнергетической отрасли

2. Организация деятельности и энергетическая логистика в современном электроэнергетическом комплексе России. Приемы и методы работы персонала при организации научно-исследовательской деятельности в электроэнергетической отрасли	2	4	4	4	32			8	584	ПК-2.4-31, ПК-2.4-У1, ПК-2.4-В3,	Л1.1, Л2.1, Л2.4	Экз	10
---	---	---	---	---	----	--	--	---	-----	----------------------------------	------------------	-----	----

Раздел 3. Приемы и методы работы персонала при выполнении организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли. Особенности управления персоналом в энергетических предприятиях

3. Приемы и методы работы персонала при выполнении организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли. Особенности управления персоналом в энергетических предприятиях	2	4	4	4	32	1		8	54	ПК-2.4-31, ПК-2.4-У1, ПК-2.4-В3,	Л1.1, Л2.4, Л2.6, Л2.5, Л2.8	Экз	10
--	---	---	---	---	----	---	--	---	----	----------------------------------	------------------------------	-----	----

Раздел 4. Организация научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности и методы оценки качества и эффективности труда персонала при организации научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли

<p>4. Организация научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности и методы оценки качества и эффективности труда персонала при организации научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли</p>	2	4	4	4		32				8	54	<p>ПК-2.4-31, ПК-2.4-У1, ПК-2.4-В3,</p>	<p>Л4.1, Л4.2</p>		Экз	10
--	---	---	---	---	--	----	--	--	--	---	----	---	-----------------------	--	-----	----

Раздел 5. Экзамен.

5. Экзамен	2								1	1	ПК-2.4 -31, ПК-2.4 -32 ПК-2.4 -33 ПК-2.4 -34 ПК-2.4 -У1, ПК-2.4 -У2, ПК-2.4 -У3, ПК-2.4 -У4, ПК-2.4 -В1, ПК-2.4 -В2, ПК-2.4 -В3, ПК-2.4 -В4,			Экз	40
ИТОГО		16	16	16		128	2	35	1	216					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Контроллинг персонала: сущность, функции, задачи.	2
2	Особенности работы персонала в электроэнергетической отрасли	2
3	Организация деятельности и энергетическая логистика в современном электроэнергетическом комплексе России	2
4	Выполнение организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли.	2
5	Приемы и методы работы персонала при выполнении организационно - управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли.	2
6	Особенности управления персоналом в энергетических предприятиях	2

7	Организация научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности электроэнергетической отрасли	2
8	Методы оценки качества и эффективности труда персонала при организации научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности электроэнергетической отрасли	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Структура Должностей в РЭС	2
2	Основные обязанности Руководителя РЭС	2
3	Основные обязанности Главного инженера РЭС	2
4	Основные обязанности инженера по подготовке производства РЭС	2
5	Основные обязанности Мастера РЭС	2
6	Основные обязанности Оператора РЭС	2
7	Основные обязанности Специалиста по бережному производству РЭС	2
8	Основные обязанности Электромонтер РЭС	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, час.
1	Организация и проведение обучений персонала в энергетической отрасли	4
2	Порядок действий подготовки рабочего места административного персонала Сетевой компании	4
3	Порядок действий подготовки рабочего места персонала оперативной выездной бригады	4
4	Организация работы лиц, являющимися допускающими для работ по нарядам-допускам и распоряжениям.	4
Всего		16

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1		Позиционирование службы контроллинга персонала на предприятиях. Контроллинг персонала и безопасность труда. Порядок допуска к самостоятельной работе работников рабочих профессий ремонтного персонала.	32
2		Смешанная система управления объектами электрических сетей. Организационная структура предприятия электрических сетей. Основные функции подразделений электрических сетей.	32
3		Организационная структура управления энергетикой промышленного предприятия. Современные задачи системы управления кадрами организации. Теоретические основы управления персоналом в энергетических предприятиях. Категории промышленно-производственного	32
4		Задачи, которые стоят перед современной организацией в области управления персоналом. Центры повышения квалификации и контроль знаний сотрудников энергетических организаций. Органы контроля и внутреннего аудита предприятий энергетики.	32
Всего			128

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Контроллинг персонала» направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMSMoodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		Знать	Сформированность		
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)		Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	

ПК-2	ПК-2.4	-приоритетные направления проводимых исследований и разработок в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-информацию, на основании которой можно выявлять приоритеты решения задач в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
				В целом успешное, но		Отсутствие или фрагментарно

		- порядок действий и организацию повышения квалификации сотрудников подразделений в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	е владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-результаты научно-исследовательской в научной области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-алгоритмы подготовки рабочего места административного и ремонтного персонала	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		- алгоритмы оценки эффективности организационно-экономического	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов

		механизма управления предприятиями		недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	современных методов "Контроллинг персонала"	"Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-анализ организационной структуры предприятий энергетической отрасли	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-порядок допуска к работе работников энергетической отрасли	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала".	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		- основы управления персоналом в энергетических предприятиях	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала".	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки

				персонала"		
		Уметь				
ПК-2	ПК-2.4	-пользоваться приоритетными направлениями проводимых исследований и разработок в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-использовать полученную информацию выявлять приоритеты решения задач в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-использовать знания о порядке и организации повышения квалификации сотрудников подразделений в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
				В целом успешное,		Отсутствие или

		-использовать результаты научно-исследовательской в научной области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-использовать алгоритмы подготовки рабочего места административного и ремонтного персонала	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-работать с использованием знаний об оценке эффективности организационно-экономического механизма управления предприятиями	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-анализировать организационные структуры	Успешное и систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных

		предприятий энергетической отрасли	навыками	владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	применения современных методов "Контроллинг персонала"	методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-организовать допуск к работе работников энергетической отрасли	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		- рассказать об основы управления персоналом в энергетических предприятиях	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-2	ПК-2.4	-приоритетными направлениями проводимых исследований и разработок в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов

				применения современных методов "Контроллинг персонала"	современных методов "Контроллинг персонала"	"Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-полученной информацией, выявлять приоритеты решения задач в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-знаниями о порядках и организации повышения квалификации сотрудников подразделений в области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-результатами научно-исследовательской в научной области "Контроллинг персонала"	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки

		-алгоритмами подготовки рабочего места административного и ремонтного персонала	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		- эффективными организационно-экономическими механизмами управления предприятиями	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-знаниями организационной структуры предприятий энергетической отрасли	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контроллинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контроллинг персонала", имеют место грубые ошибки
		-порядками допуска к работе работников		В целом успешное, но содержащее отдельные	Имеется минимальный набор	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми

	энергетической отрасли	Успешное и систематическое владение навыками	пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контролинг персонала"	навыков с некоторыми недочетами применения современных методов "Контролинг персонала"	навыками применения современных методов "Контролинг персонала", имеют место грубые ошибки
	- основами управления персоналом в энергетических предприятиях	Успешное и систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контролинг персонала"	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками с некоторыми недочетами применения современных методов "Контролинг персонала"	Отсутствие или фрагментарное владение базовыми навыками применения современных методов "Контролинг персонала", имеют место грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Ковалев Сергей Викторович	Система контроллинга персонала промышленной организации	учебное пособие	М: Кнорус	2010	https://www.book.ru/book/272311	Свободный доступ в электронной библиотеке
2	П. Э. Шлендер	Аудит и контроллинг персонала организации	учебное пособие	М: Вузовский учебник	2007		Свободный доступ в электронной библиотеке

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1		

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
3	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru
4	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1			

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	https://www.google.com/intl/ru/chrome/
2	OpenOffice	Пакет офисных приложений. Одним из первых стал поддерживать новый открытый формат OpenDocument. Официально поддерживается на платформах Linux	https://www.openoffice.org/ru/download/index.html
3	Adobe Acrobat	Пакет программ	https://get.adobe.com/ru/reader/
4	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	https://download.moodle.org/releases/latest/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1		Д-104. Учебная аудитория	180 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

2		Д-304. Учебная аудитория	180 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
3		Г-212. Учебная аудитория	30 посадочных места, доска аудиторная, лабораторный стенд ЭМ-1-С-К, ЭП-1-СК
4		Г-217. Учебная аудитория	30 посадочных мест, доска аудиторная, моноблок (13 шт.), проектор, экран, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
5		Г-113. Учебная аудитория	18 посадочных мест, доска аудиторная, экран, проектор, лабораторный стенд "Автоматический учет электроэнергии", компьютер, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
6		Д-102. Учебная аудитория	180 посадочных мест, доска аудиторная, проектор, экран, ноутбук, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Максимов В.В.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института электроэнергетики и
электроники

Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Контроллинг персонала

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.04.02 Электроэнергетические системы, сети,
электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Контроллинг персонала»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02

«Электроэнергетика и электротехника» и учебному плану.

1. ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1) Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2) Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3) Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4) Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института электроэнергетики и электротехники «28» октября 2020 г., протокол № 3

Оценочные материалы по дисциплине «Контроллинг персонала» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

ПК-2 Способен управлять результатами научных исследований в области электроэнергетических систем, сетей, электропередач, их режимов, устойчивости и надежности

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое задание, контрольная работа, отчет по лабораторной работе, собеседование, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс. Форма промежуточной аттестации контр. раб., 2 курс. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Курс 2

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1, 2	Контроллинг персонала: сущность, функции, задачи. Особенности работы персонала в электроэнергетической отрасли	(Тест)	ПК-2	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 10
5	Приемы и методы работы персонала при выполнении организационно - управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли.	(Тест)	ПК-2	менее 6	6 - 7	7 - 8	8 - 10
6	Особенности управления персоналом в энергетических предприятиях	(Тест)	ПК-2	менее 6	6 - 7	7 - 8	8 - 10

7	Организация научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли	(Тест)	ПК-2	менее 6	- 7	7 - 8 - 10	
8	Методы оценки качества и эффективности труда персонала при организации научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в электроэнергетической отрасли	(Тест)	ПК-2	менее 6	- 7	7 - 8 - 10	
Всего баллов				менее 35	35-43	43-52	52-60
Промежуточная аттестация							
9	Промежуточная аттестация	Экз.	ПК-2	менее 20	20 - 26	27 - 32	3 - 40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	5-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание ((ПЗ))	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Контрольная работа (КнТР))	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.
Отчет по лабораторной работе ((ОЛР))	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету.	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету.
Собеседование ((Сбс))	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
Тест ((Тест))	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся **Требования по оформлению лабораторных работ**

Отчёт по лабораторной работе оформляется индивидуально каждым студентом, выполнившим необходимые эксперименты (независимо от того, выполнялся ли эксперимент индивидуально или в составе группы студентов). Страницы отчёта следует пронумеровать (титульный лист не нумеруется, далее идет страница 2 и т.д.).

Титульный лист отчёта должен содержать фразу: “Отчёт по лабораторной работе «Название работы», чуть ниже: Выполнил студент группы (номер группы) (Фамилия, инициалы)”. Внизу листа следует указать текущий год.

Отчёт, как правило, должен содержать следующие основные разделы:

1. Цель работы;
2. Теоретическая часть;
3. Оборудование (приборы, используемые в лабораторной работе);
4. Результаты (таблицы экспериментальных данных, графики, снимки экранов приборов);
5. Выводы (основные приобретённые знания о предмете исследования).

Теоретическая часть должна содержать минимум необходимых теоретических сведений о физической сущности исследуемого явления и его описание. Не следует копировать целиком или частично методическое пособие (описание) лабораторной работы или разделы учебника.

В разделе «Оборудование» необходимо описать, с помощью каких приборов и каким образом проводилось исследование.

Рисунки, блок-схемы установок, описание технологии и её особенностей, необходимость предварительных измерений (градуировка, настройка и т.п.) – все это должно быть представлено в указанном разделе.

Раздел «Результаты» включает в себя таблицы экспериментальных данных, графики, полученные при выполнении лабораторной работы, снимки экранов приборов. Для построения графиков можно использовать миллиметровую бумагу. На графиках обязательно должны быть указаны масштабы по осям, начало отсчета, размерности и обозначения физических величин, откладываемых по осям. Экспериментальные точки на графиках должны быть заметны, четко выделены. Рисунки, графики и таблицы нумеруются и подписываются заголовками.

Выводы не должны быть простым перечислением того, что сделано. Здесь важно отметить, какие новые знания о предмете исследования были получены при выполнении работы, к чему привело обсуждение результатов, насколько выполнена заявленная цель работы. Возможно, получены дополнительные формулы, данные, предложены оригинальные методики, – это должно быть отражено в выводах. Выводы по работе каждый студент делает самостоятельно.

При сдаче отчёта преподаватель может сделать устные и письменные замечания, задать дополнительные вопросы. Все ответы на дополнительные вопросы, новые расчёты, обсуждения выполняются студентом на отдельных листах, включаемых в отчёт (при этом в тексте основного отчёта делается сноска или другой значок, которому будет соответствовать новый материал). При этом письменные замечания преподавателя должны остаться в тексте для ясности

динамики работы над отчётом. Объём отчёта должен быть оптимальным для понимания того, что и как сделал студент, выполняя работу. Обязательные требования к отчёту включают общую и специальную грамотность изложения, а также аккуратность оформления. После приёма преподавателем отчёт хранится на кафедре.

Примеры задач для выполнения домашнего задания

После рассмотрения на лекционном занятии основных тем, необходимых для выполнения письменного задания, студенту предлагается выполнить задание, представленное в виде задания по тематике лекционного занятия с подробным развернутым объяснением.

Задание1 Написать структуру должностей в РЭС.

Задание2 Написать основные обязанности Руководителя РЭС.

Задание3 Написать основные обязанности Главного инженера РЭС.

Задание4 Написать основные обязанности инженера по подготовке производства РЭС.

Задание5 Написать основные обязанности Мастера РЭС.

Задание6 Написать основные обязанности Оператора РЭС:

Задание7 Написать основные обязанности Специалиста по бережному производству РЭС.

Задание8 Написать основные обязанности Электромонтер РЭС.

Задание9 Написать алгоритм подготовки рабочего места административного персонала.

Задание10 Написать алгоритм подготовки рабочего места ремонтного персонала.

Примеры тестовых заданий

Какие из перечисленных сетей входят в состав АО «Сетевая компания». Выберите несколько ответов:

- А. Приволжские электрические сети
- В. Казанские электрические сети
- С. Приволжские электрические сети
- Д. Зеленодольские электрические сети
- Е. Бугульминские электрические сети

Какие из перечисленных сетей входят в состав Приволжские электрические сети. Выберите несколько ответов:

- А. Арские электрические сети
- В. Зеленодольские электрические сети
- С. Казанские электрические сети
- Д. Бугульминские электрические сети

Критерии оценивания результатов

Номер задания	Критерии оценки	Баллы
1	Выполнение домашнего задания	0-21
2	Выполнение и сдача лабораторных работ	0-12
3	Ответы на тесты	0-27

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации Вопросы для приема экзамена по дисциплине

Экзамен проводится в письменной форме, экзаменуемый получает билет в котором содержится два вопроса и задача.

1. Контроллинг персонала. Основные функции контроллинга персонала.
2. Задачи, которые должен решать контроллинг персонала.
3. Основные направления контроллинга рабочего времени.
4. Документальное обеспечение контроллинга.
5. Позиционирование службы контроллинга персонала на предприятиях.
6. Контроллинг персонала и безопасность труда.
7. Порядок допуска к самостоятельной работе работников рабочих профессий ремонтного персонала.
8. Порядок допуска к самостоятельной работе оперативного и ремонтно-оперативного персонала.
9. Что проверяют государственные инспекторы при проведении надзорной деятельности.
10. Рекомендуемый порядок самопроверки при оценке порядка допуска строительно-монтажных организаций и организации их безопасной работы.
11. Особенности работы электроэнергетического комплекса.
12. Логистическая цепь электроэнергетики.
13. Принципы энергетической логистики исходя из сложившейся практики создания логистических управляющих систем.
14. Перечислите сложности использования логистики в электроэнергетике. Логистика как неотъемлемая часть электроэнергетики.
15. Особенности выполнения структуры управления электрическими сетями.
16. Типы систем управления объектами электрических сетей.
17. Территориальная система управления объектами электрических сетей.
18. Смешанная система управления объектами электрических сетей.
19. Организационная структура предприятия электрических сетей.
20. Основные функции подразделений электрических сетей.
21. Энергетическое хозяйство промышленного предприятия. Состав.
22. Формы взаимодействия персонала и энергохозяйств производственных цехов.
23. Организационная структура управления энергетикой промышленного предприятия.

24. Современные задачи системы управления кадрами организации.
25. Теоретические основы управления персоналом в энергетических предприятиях.
26. Категории промышленно-производственного персонала.
27. Персонал для организаций. Цель управления персоналом.
28. Задачи для наилучшего использования персонала.
29. Структура системы управления персоналом
30. Функциональные уровни системы управления персоналом
31. Задачи, которые стоят перед современной организацией в области управления персоналом.
32. Особенности управления персоналом в энергетических предприятиях.
33. Какие работы должны быть отражены в планах работы с сотрудниками.
34. Центры повышения квалификации и контроль знаний сотрудников энергетических организаций.
35. Анализ состояния и особенностей функционирования механизма управления предприятиями энергетики.
36. Органы контроля и внутреннего аудита предприятий энергетики.
37. Методика оценки эффективности организационно-экономического механизма управления предприятиями энергетики.
38. Как по целевому назначению различаются научные исследования.
39. Этапы прикладных научных исследований.
40. Ряд требований, которые предъявляют к теме исследования.
41. Миссия основных образовательных программ в электроэнергетической отрасли.
42. Современные вопросы, которые решают программы обучения.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка	Баллы (баллы полученные в течении семестра, 40 баллов максимально за экзамен)
Удовлетворительно	55-69
Хорошо	70-84
Отлично	85-100

При выставлении баллов за экзамен учитываются следующие критерии:

Например, каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл.

Максимальное количество баллов за теоретический ответ и практическое задание – 40 баллов

При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:

1. Правильность выполнения практического задания
2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
3. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
5. Логичность и последовательность ответа
6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем

От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 32 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 30 до 31 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.