



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

 А.В. Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**Экономика и управление**  
**в электроэнергетике**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.02 Электроэнергетика**  
**и электротехника**  
**за 2022 год**

Казань, 2023

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Экономика и управление в электроэнергетике по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «28» февраля 2018 г. № 144;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты:

- 20.037 работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 года N 391н),

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

## **1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.**

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;.
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

| Области и сферы профессиональной деятельности выпускника   | Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника   | Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник   |
|--|---|--|
| 20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)   | Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы. | электрические станции и подстанции; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования; проектные организации, выполняющие проекты электрических станций и подстанций, проекты их модернизации и реконструкции; монтажно-наладочные организации; монтажно-наладочные организации, осуществляющие пуско-наладку устройств релейной защиты и автоматики |
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики) | Обеспечение потребности объекта капитального строительства в электрической энергии с соблюдением требований энергосбережения и повышение энергетической эффективности   | проектные организации, выполняющие проекты систем электроснабжения объектов капитального строительства; промышленные предприятия, научно-производственные предприятия, научно-исследовательские институты; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования   |
| Сквозные виды  | производство волоконно-оптических   | Проектные организации  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| профессиональной деятельности в промышленности | кабелей; проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства |  |
|--|---|--|

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.**

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: Организационно-управленческий, проектный

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: правила оптового рынка электрической энергии, баланс электроэнергии и мощности на ОРЭМ, прогнозное потребление, бизнес-планы, учетно-отчетная документация тактические планы, инвестиционные проекты развития, экономико-математические модели, бизнес-процессы, финансово-экономические подразделения предприятий электроэнергетики

## **2.4. Перечень профессиональных стандартов**

- 20.037 работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 года N 391н),

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

#### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

*Форма обучения: очная*

| Курс              | Количество обучающихся |                                   | Средний балл ЕГЭ за предыдущий год |
|-------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | Всего, чел             | Из них по целевому обучению, чел. |                                    |
| 1                 | 31                     |                                   | 70,1                               |
| 2                 | 44                     | 1                                 | 72,1                               |
| 3                 | 25                     |                                   | 72,3                               |
| 4                 | 25                     | 1                                 | 72,8                               |
| Предыдущий выпуск | 29                     | 2                                 | 71,8                               |

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 71,8.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 100 %.

*Форма обучения: заочная*

| Курс              | Количество обучающихся |                                   | Средний балл ЕГЭ за предыдущий год |
|-------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                   | Всего, чел             | Из них по целевому обучению, чел. |                                    |
| 1                 | 22                     |                                   |                                    |
| 2                 | 18                     |                                   |                                    |
| 3                 | 12                     |                                   |                                    |
| 4                 | 13                     |                                   |                                    |
| 5                 | -                      |                                   |                                    |
| Предыдущий выпуск | -                      |                                   |                                    |

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: \_ - \_.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: \_-\_%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: \_-\_%.

### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

#### Итоги защит ВКР

##### *Форма обучения: очная*

| Количество выпускников допущенных к защите | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--|----------------------------|------------------------------|
| 29   | 100                        | 93                           |

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 2 выпускника, что составляет 6,9 % от общего выпуска.

##### *Форма обучения: заочная*

| Количество выпускников допущенных к защите | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--|----------------------------|------------------------------|
| <b>Нет выпуска</b>                         | -                          | -                            |

Дипломы с отличием в 2022 г. получили \_\_-\_\_ выпускника, что составляет \_-\_% от общего выпуска.

### 3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

##### *Форма обучения: очная*

| Трудоустройство выпускников |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| Общее трудоустройство, чел  | из них по специальности, чел |
| 10                          | 5                            |

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 71 %.



### Форма обучения: заочная

| Трудоустройство выпускников |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| Общее трудоустройство, чел  | из них по специальности, чел |
| Нет выпуска                 | -                            |

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: \_\_-\_\_%.

### 3.4. Кадровое обеспечение

| №  | Дисциплина из учебного плана                 | Аудиторные часы | Ученая степень     | Представитель работодателя | Кафедра, реализующая дисциплину |
|----|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1  | Философия                                    | 51              | д.филол.н.         | нет                        | ФМК                             |
| 2  | История (История России, Всеобщая история)   | 51              | к.ист.н.           | нет                        | ИП                              |
| 3  | Правоведение                                 | 50              | к.пед.н.           | нет                        | СПП                             |
| 4  | Экономика                                    | 48              | нет                | нет                        | ЭОП                             |
| 5  | Экология                                     | 50              | нет                | нет                        | ИЭ                              |
| 6  | Менеджмент                                   | 49              | д.социол.н.        | нет                        | Менеджмент                      |
| 7  | Технологии самообразования и самоорганизации | 51              | д.социол.н.        | нет                        | Менеджмент                      |
| 8  | Иностранный язык                             | 157             | к.филол.н.         | нет                        | ИЯ                              |
| 9  | Русский язык и культура речи                 | 50              | д.филол.н.         | нет                        | ИЯ                              |
| 10 | Безопасность жизнедеятельности               | 33              | к.т.н.             | нет                        | ИЭ                              |
| 11 | Физическая культура и спорт                  | 17              | к.биол.н.          | нет                        | ФВ                              |
| 12 | Электробезопасность и охрана труда           | 51              | к.т.н.             | нет                        | ИЭ                              |
| 13 | Высшая математика                            | 210             | к.ф.-м.н.          | нет                        | ВМ                              |
| 14 | Специальные разделы математики               | 53              | д.ф.-м.н.          | нет                        | ВМ                              |
| 15 | Методы моделирования и исследования          | 51              | д.т.н.             | нет                        | ЦСМ                             |
| 16 | Физика                                       | 210             | к.ф.-м.н.          | нет                        | КФ                              |
| 17 | Химия  | 51              | к.х.н.             | нет                        | ХВ                              |
| 18 | Информационные и компьютерные технологии     | 86              | к.ф.-м.н.          | нет                        | ИТИС                            |
| 19 | Инженерное геометрическое моделирование      | 85              | д.пед.н.,<br>к.т.н | нет                        | ИГ                              |

|    |   |     |           |     |      |
|----|---|-----|-----------|-----|------|
| 20 | Теоретическая механика                                | 53  | к.т.н.    | нет | ЭМС  |
| 21 | Прикладная механика                                   | 51  | к.т.н.    | нет | ЭМС  |
| 22 | Материаловедение                                      | 51  | к.т.н.    | нет | МВТМ |
| 23 | Электротехническое и конструкционное материаловедение | 48  | д.х.н.    | нет | МВТМ |
| 24 | Метрология, стандартизация и сертификация             | 48  | к.т.н.    | нет | ТОЭ  |
| 25 | Технические измерения                                 | 42  | к.т.н.    | нет | ПМ   |
| 26 | Теоретические основы электротехники                   | 137 | к.ф.-м.н. | нет | ТОЭ  |
| 27 | Электрические цепи и электротехнические устройства    | 48  | к.т.н.    | нет | ТОЕ  |
| 28 | Теоретические основы теплотехники                     | 50  | к.т.н.    | нет | ТОТ  |
| 29 | Тепловая и ядерная энергетика                         | 48  | к.т.н.    | нет | АТЭС |
| 30 | Энергетические машины, аппараты и установки           | 40  | к.т.н.    | нет | АТЭС |
| 31 | Современные способы производства электроэнергии       | 42  | к.т.н.    | нет | ЭС   |
| 32 | Промышленная электроника                              | 43  | д.ф.-м.н. | нет | ПЭ   |
| 33 | Техника высоких напряжений                            | 43  | д.ф.-м.н. | нет | ЭС   |
| 34 | Электроснабжение                                      | 79  | к.т.н.    | нет | ЭХП  |
| 35 | Электрические станции и подстанции                    | 40  | к.т.н.    | нет | ЭС   |
| 36 | Основы релейной защиты                                | 45  | нет       | нет | РЗА  |
| 37 | Противоаварийная и сетевая автоматика                 | 42  | к.т.н.    | нет | РЗА  |
| 38 | Электроэнергетические системы и сети                  | 87  | к.т.н.    | нет | ЭСиС |
| 39 | Электромагнитная совместимость                        | 42  | к.т.н.    | нет | ЭСиС |
| 40 | Электрические машины                                  | 43  | к.ф.-м.н. | нет | ЭС   |
| 41 | Сметное дело в энергетике                             | 40  | к.э.н.    | нет | ЭОП  |
| 42 | Автоматизированные системы управления предприятием    | 43  | нет       | нет | ЭОП  |
| 43 | Бухгалтерский учет и анализ                           | 53  | к.э.н.    | нет | ЭОП  |
| 44 | Налоговое планирование                                | 51  | к.э.н.    | нет | ЭОП  |

|    |   |     |             |     |     |
|----|---|-----|-------------|-----|-----|
| 45 | Организация производства на предприятии электроэнергетики                   | 43  | к.э.н.      | нет | ЭОП |
| 46 | Экономика электроэнергетики   | 43  | к.э.н.      | нет | ЭОП |
| 47 | Управление затратами и контроллинг в электроэнергетике                      | 43  | к.э.н.      | нет | ЭОП |
| 48 | Экономика труда   | 40  | к.э.н.      | нет | ЭОП |
| 49 | Нормативно-техническая и правовая документация в электроэнергетике          | 40  | к.т.н.      | нет | ЭОП |
| 50 | Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов         | 43  | к.х.н.      | нет | ЭОП |
| 51 | Экономика и организация инновационной деятельности                          | 41  | к.э.н.      | нет | ЭОП |
| 52 | Проектное управление в электроэнергетике                                    | 117 | д.э.н.      | нет | ЭОП |
| 53 | Планирование на предприятии электроэнергетики                               | 99  | д.э.н.      | нет | ЭОП |
| 54 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности                                 | 83  | к.э.н.      | да  | ЭОП |
| 55 | Экономическая стратегия предприятия   | 43  | к.э.н.      | нет | ЭОП |
| 56 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                       | 328 | к.т.н.      | нет | ФВ  |
| 57 | Учебная практика (ознакомительная)  | 17  | к.ф.-м.н.   | нет | РЗА |
| 58 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков) | 73  | к.т.н.      | нет | ЭОП |
| 59 | Производственная практика (организационно-управленческая)                   | 1   | к.э.н.      | да  | ЭОП |
| 60 | Производственная практика (проектная)                                       | 33  | к.э.н.      | да  | ЭОП |
| 61 | Производственная практика (преддипломная)                                   | 1   | к.э.н.      | нет | ЭОП |
| 62 | Здоровый образ жизни и экология человека                                    | 24  | к.т.н.      | нет | ВБА |
| 63 | Антикоррупционная политика  | 32  | к.социол.н. | нет | СПП |
| 64 | Проектная деятельность  | 32  | д.э.н.      | нет | ЭОП |

|    |                              |      |        |     |     |
|----|------------------------------|------|--------|-----|-----|
| 65 | Теория игр                   | 40   | к.т.н. | нет | ЭОП |
| 66 | Основы циркулярной экономики | 40   | к.т.н. | да  | ЭОП |
|    | <b>ИТОГО</b>                 | 3969 | 62     | 4   | 26  |

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 94 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 6 %.

### 3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

*Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3>.*

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

### 3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

*Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.*

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, *ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося и 1 нед.работника <https://e.kgeu.ru/>.*

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), *ссылка <https://eners.kgeu.ru/> ;*

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, *ссылка* <https://e.kgeu.ru/>;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, *ссылка* <https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8387>  
<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=101&idProfil=689&type=1>  
<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&idProfil=689&idColumn=10&idFormEdu=2>  
<https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121>  
<https://lib.kgeu.ru/> .

## Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Экономика и управление в электроэнергетике

В анкетировании приняли участие 10 работодателей.

| № п \ п  | Вопросы   | Ответы<br>Оценка критерия     | Балл по критериям                           | Ср. балл    | Результат анкетирования, % |
|--|---|-------------------------------|---|-------------|----------------------------|
| 1.   | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?                       | 1. Удовлетворен в полной мере | 46.   | 3,8         | 95%                        |
|  |   | 2. Удовлетворен               | 36.   |             |                            |
|  |   | 3. Затрудняюсь ответить       | 26.   |             |                            |
|  |   | 4. Не удовлетворен            | 16.   |             |                            |
| 2.   | Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?                           | 1. Да                         | 46.   | 3,9         | 98 %                       |
|  |   | 2. Не знал, что это возможно  | 36.   |             |                            |
|  |   | 3. Затрудняюсь ответить       | 26.   |             |                            |
|  |   | 4. Нет                        | 16.   |             |                            |
| 3.   | Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов? | 1. Да                         | 46.   | 3,8         | 95 %                       |
|  |   | 2. Не знал, что это возможно  | 36.   |             |                            |
|  |   | 3. Нет                        | 26.   |             |                            |
|  |   | 4. Затрудняюсь ответить       | 16.   |             |                            |
| 4.   | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?             | 1. Да, регулярно              | 46.   | 3,5         | 88 %                       |
|  |   | 2. Да, время от времени       | 36.   |             |                            |
|  |   | 3. Нет                        | 26.   |             |                            |
|  |   | 4. Затрудняюсь ответить       | 16.   |             |                            |
| 5.   | Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?  | 1. Да                         | 36.   | 3           | 100%                       |
|  |   | 2. Затрудняюсь ответить       | 26.   |             |                            |
|  |   | 3. Нет                        | 16.   |             |                            |
| 6.   | Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?         | 1. Да                         | 46.   | 3,6         | 90 %                       |
|  |   | 2. Не знал, что это возможно  | 36.   |             |                            |
|  |   | 3. Нет                        | 26.   |             |                            |
|  |   | 4. Затрудняюсь ответить       | 16.   |             |                            |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i> |   |                               | <b>Максимальное количество баллов 23 б.</b> |             |                            |
|  |   |                               | -   | <b>21,6</b> | <b>94%</b>                 |
| 7.   | Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?             | 1. Да                         | 46.   | 3,8         | 95 %                       |
|  |   | 2. Не всегда                  | 36.   |             |                            |
|  |   | 3. Нет                        | 26.   |             |                            |
|  |   | 4. Затрудняюсь ответить       | 16.   |             |                            |
| 8.   | Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?  | 1. Да                         | 46.   | 3,6         | 90 %                       |
|  |   | 2. Довольно часто             | 36.   |             |                            |
|  |   | 3. Нет                        | 26.   |             |                            |
|  |   | 4. Затрудняюсь ответить       | 16.   |             |                            |

|  |  |  |   |                |              |
|--|--|--|---|----------------|--------------|
| 9.   | Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?                                | 1. Да  | 46.   | 3,5            | 88 %         |
|  |  | 2. Довольно часто  | 36.   |                |              |
|  |  | 3. Нет   | 26.   |                |              |
|  |  | 4. Затрудняюсь ответить  | 16.   |                |              |
| 10.  | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?   | 1. Удовлетворен полностью  | 46.   | 3,6            | 90 %         |
|  |  | 2. Удовлетворен не в полной мере   | 36.   |                |              |
|  |  | 3. В большей степени удовлетворен  | 26.   |                |              |
|  |  | 4. Не удовлетворен   | 16.   |                |              |
| 11.  | Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?                  | 1. Полностью соответствуют   | 46.   | 3,8            | 95 %         |
|  |  | 2. Частично соответствуют  | 36.   |                |              |
|  |  | 3. В основном соответствуют  | 26.   |                |              |
|  |  | 4. Полностью не соответствуют  | 16.   |                |              |
| 12.  | Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)? | 1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся   | 16.   | 1,2,5          |              |
|  |  | 2. Включение практикантов в производственный процесс   |   |                |              |
|  |  | 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки |   |                |              |
|  |  | 4. Совмещение направлений подготовки   |   |                |              |
|  |  | 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников   |   |                |              |
|  |  | 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»  |   |                |              |
| <i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i> |  |  | <b>Максимальное количество баллов 20 б.</b> |                |              |
|  |  |  | -   | <b>18,3 б.</b> | <b>91,5%</b> |

### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 51% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 66% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 81% до 100%                        |

### Выводы по результатам анкетирования работодателей:

| № | Аспекты удовлетворенности образовательного процесса   | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|---|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя<br>(вопросы 1-6)                                      | 94 %                       | Полная удовлетворенность  |
| 2 | Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя<br>(вопросы 7-11) | 91,5%                      | Полная удовлетворенность  |
|   | Общая удовлетворенность ОП  | <b>92,7%</b>               | Полная удовлетворенность  |



**Протокол анкетирования научных и педагогических работников,  
реализующих ОП**

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Экономика и управление в электроэнергетике

В анкетировании приняли участие 10 пед.работников, реализующих ОП.

| № п/п   | Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы   | Оценка критерия, балл | Результат анкетирования, % | Средний балл | Средний результат анкетирования, % |
|---|---|-----------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1   | Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | 1                     | 0                          | 4,70         | 94,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 4                     | 30                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 70                         |              |                                    |
| 2   | Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы  | 1                     | 0                          | 4,00         | 80,0%                              |
|   |   | 2                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 3                     | 30                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 50                         |              |                                    |
| 3   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?   | 1                     | 0                          | 4,70         | 94,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 4                     | 30                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 70                         |              |                                    |
| 4   | Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?  | 1                     | 0                          | 4,50         | 90,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 4                     | 50                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 50                         |              |                                    |
| 5   | Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?   | 1                     | 10                         | 2,90         | 58,0%                              |
|   |   | 2                     | 30                         |              |                                    |
|   |   | 3                     | 40                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 5                     | 20                         |              |                                    |
| 6   | Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?  | 1                     | 0                          | 4,40         | 88,0%                              |
|   |   | 2                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 70                         |              |                                    |
| 7   | Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы             | 1                     | 0                          | 4,20         | 84,0%                              |
|   |   | 2                     | 20                         |              |                                    |
|   |   | 3                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 4                     | 20                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 60                         |              |                                    |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> |   |                       |                            | <b>4,20</b>  | <b>84,0%</b>                       |

| № п/п   | Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы   | Оценка критерия, балл | Результат анкетирования, % | Средний балл | Средний результат анкетирования, % |
|---|---|-----------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|
| 8   | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?  | 1                     | 0                          | 4,00         | 80,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 30                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 40                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 30                         |              |                                    |
| 9   | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?   | 1                     | 0                          | 4,20         | 84,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 20                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 40                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 40                         |              |                                    |
| 10  | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?  | 1                     | 0                          | 4,60         | 92,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 4                     | 40                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 60                         |              |                                    |
| 11  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.                   | 1                     | 0                          | 4,80         | 96,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 4                     | 20                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 80                         |              |                                    |
| 12  | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. | 1                     | 0                          | 4,40         | 88,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 40                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 50                         |              |                                    |
| 13  | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)   | 1                     | 0                          | 4,40         | 88,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 40                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 50                         |              |                                    |
| 14  | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)  | 1                     | 0                          | 4,10         | 82,0%                              |
|   |   | 2                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 40                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 40                         |              |                                    |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i> |   |                       |                            | <b>4,36</b>  | <b>87,2%</b>                       |
| 15  | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности   | 1                     | 0                          | 4,40         | 88,0%                              |
|   |   | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |   | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |   | 4                     | 40                         |              |                                    |
|   |   | 5                     | 50                         |              |                                    |

| № п/п   | Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы  | Оценка критерия, балл | Результат анкетирования, % | Средний балл | Средний результат анкетирования, % |
|---|--|-----------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|
| 16  | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий | 1                     | 0                          | 4,60         | 92,0%                              |
|   |  | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |  | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |  | 4                     | 20                         |              |                                    |
|   |  | 5                     | 70                         |              |                                    |
| 17  | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?                                     | 1                     | 0                          | 4,40         | 88,0%                              |
|   |  | 2                     | 10                         |              |                                    |
|   |  | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |  | 4                     | 10                         |              |                                    |
|   |  | 5                     | 70                         |              |                                    |
| 18  | Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?  | 1                     | 0                          | 4,60         | 92,0%                              |
|   |  | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |  | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |  | 4                     | 20                         |              |                                    |
|   |  | 5                     | 70                         |              |                                    |
| 19  | Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?                                       | 1                     | 0                          | 4,60         | 92,0%                              |
|   |  | 2                     | 0                          |              |                                    |
|   |  | 3                     | 10                         |              |                                    |
|   |  | 4                     | 20                         |              |                                    |
|   |  | 5                     | 70                         |              |                                    |
| <i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i> |  |                       |                            | <b>4,52</b>  | <b>90,4%</b>                       |

### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 51% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 66% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 81% до 100%                        |

| №                          | Аспекты удовлетворенности образовательного процесса  | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| 1                          | Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-7</i> )  | 84,0%                      | Полная удовлетворенность  |
| 2                          | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 8-14</i> ) | 87,2%                      | Полная удовлетворенность  |
| 3                          | Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе ( <i>вопросы 15-19</i> )  | 90,4%                      | Полная удовлетворенность  |
| Общая удовлетворенность ОП |  | <b>87,2%</b>               | Полная удовлетворенность  |

### Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Экономика и управление в электроэнергетике

В анкетировании приняли участие 35 обучающихся.

| Вопросы   |  | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| 1   | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)  | 3,79         | 75,8%                       |
| 2   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?  | 3,91         | 78,2%                       |
| 3   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?   | 4,14         | 82,8%                       |
| 4   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?   | 3,74         | 74,8%                       |
| <i>Удовлетворенность структурой программы</i>                       |  | <b>3,90</b>  | <b>78,0%</b>                |
| 5   | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?  | 4,23         | 84,6%                       |
| 6   | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?   | 3,57         | 71,4%                       |
| 7   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?   | 4,20         | 84,0%                       |
| 8   | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?  | 3,66         | 73,2%                       |
| 9   | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,20         | 84,0%                       |
| <i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i> |  | <b>3,97</b>  | <b>79,4%</b>                |

| Вопросы  |  | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| 10   | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?  | 4,42         | 88,4%                       |
| 11   | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его   | 4,52         | 90,4%                       |
| 12   | Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?   | 3,63         | 72,6%                       |
| 13   | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)  | 4,12         | 82,4%                       |
| 14   | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?  | 3,81         | 76,2%                       |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>                                    |  | <b>4,10</b>  | <b>82,0%</b>                |
| 15   | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?  | 4,34         | 86,8%                       |
| 16   | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,26         | 85,2%                       |
| 17   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?   | 4,23         | 84,6%                       |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>                    |  | <b>4,28</b>  | <b>85,6%</b>                |
| 18   | Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?  | 3,77         | 75,4%                       |
| 19   | Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?   | 3,91         | 78,2%                       |
| 20   | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)   | 4,43         | 88,6%                       |
| 21   | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)  | 4,23         | 84,6%                       |
| 22   | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?  | 3,77         | 75,4%                       |
| <i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i> |  | <b>4,08</b>  | <b>81,6%</b>                |

### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 51% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 66% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 81% до 100%                        |

| №                          | Аспекты удовлетворенности образовательного процесса  | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности   |
|----------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1                          | Удовлетворенность структурой программы ( <i>вопросы 1-5</i> )  | 78,0%                      | Частичная удовлетворенность |
| 2                          | Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> )                          | 79,4%                      | Частичная удовлетворенность |
| 3                          | Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 10-14</i> )                                    | 82,0%                      | Частичная удовлетворенность |
| 4                          | Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы ( <i>вопросы 15-17</i> )                    | 85,6%                      | Полная удовлетворенность    |
| 5                          | Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе ( <i>вопросы 18-22</i> ) | 81,6%                      | Частичная удовлетворенность |
| Общая удовлетворенность ОП |  | <b>81,32%</b>              | Частичная удовлетворенность |

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

| №               | Название показателя   | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета |                   | Значение показателя кафедры   |                             |
|-----------------|---|---|-------------------|---|-----------------------------|
|                 |   | Интервал оценки   | Количество баллов | Значение показателя   | Количество набранных баллов |
| АП <sub>1</sub> | Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) | 66 баллов и более                                       | 10                | 71,8  | 10                          |
|                 |   | от 60 до 65 баллов                                      | 5                 |   |                             |
|                 |   | менее 60 баллов   | 0                 |   |                             |
| АП <sub>2</sub> | Наличие электронной информационно–образовательной среды   | имеется   | 10                | <a href="https://e.kgeu.ru/">https://e.kgeu.ru/</a><br><a href="https://eners.kgeu.ru/">https://eners.kgeu.ru/</a><br><a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8387">https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8387</a><br><a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=101&amp;idProfil=689&amp;type=1">https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=101&amp;idProfil=689&amp;type=1</a><br><a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&amp;idProfil=689&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=2">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&amp;idProfil=689&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=2</a><br><a href="https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121">https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121</a><br><a href="https://lib.kgeu.ru/">https://lib.kgeu.ru/</a> | 10                          |
|                 |   | не имеется  | 0                 |   |                             |
| АП <sub>3</sub> | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования                     | 70% и более   | 10                | 100 %   | 10                          |
|                 |   | от 50% до 69%   | 5                 |   |                             |
|                 |   | менее 50%   | 0                 |   |                             |
| АП <sub>4</sub> | Доля обучающихся по договорам о целевом обу-  | 50% и более   | 10                | 100 %   | 10                          |

| №               | Название показателя   | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета |                   | Значение показателя кафедры   |                             |
|-----------------|---|---|-------------------|---|-----------------------------|
|                 |   | Интервал оценки   | Количество баллов | Значение показателя   | Количество набранных баллов |
|                 | чении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования  | от 30% до 49%   | 5                 |   |                             |
|                 |   | менее 30%   | 0                 |   |                             |
| АП <sub>5</sub> | Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования   | соответствует ФГОС                                      | 20                | соответствует ФГОС<br>94 %  | 20                          |
|                 |   | не соответствует ФГОС                                   | 0                 |   |                             |
| АП <sub>6</sub> | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования | соответствует ФГОС                                      | 20                | соответствует ФГОС<br>6 %   | 20                          |
|                 |   | не соответствует ФГОС                                   | 0                 |   |                             |
| АП <sub>7</sub> | Наличие внутренней системы оценки качества образования  | имеется   | 10                | <a href="https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3</a> | 10                          |
|                 |   | не имеется  | 0                 |   |                             |



| №   | Название показателя  | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета |                   |                             | Значение показателя кафедры |                   |
|-----|--|---|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|
|     |  | Интервал оценки   | Количество баллов | Количество набранных баллов | Значение показателя         | Итого             |
| АП8 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) | 75% и более   | 20                | 10                          | 71 %                        | 10                |
|     |  | от 50% до 75%   | 10                |                             |                             |                   |
|     |  | менее 50%   | 0                 |                             |                             |                   |
|     |  |   |                   |                             | <b>Итого</b>                | <b>100 баллов</b> |



В.А. Касимов  
(ФИО)

Руководитель ОП



И.Г. Ахметова  
(ФИО)

Заведующий кафедрой ЭОП