

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования,  
квалификации выпускника - бакалавр по направлению подготовки  
20.03.01 «Техносферная безопасность»,  
разработанную кафедрой «Инженерная экология и безопасность труда»  
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины обязательной части составляют 165 зачетных единиц, что соответствует 68,75 процентов от общего объема программы подготовки выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана достаточно высокое. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как обращение с отходами и экологическая безопасность в промышленности. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ и оценочных материалов учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебная практика (ознакомительная) в 4 семестре;
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) в 6 семестре;
- производственная практика (экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская) в 6 семестре;
- производственная практика (организационно-управленческая) в 7 семестре;
- производственная практика (преддипломная) в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на формирование практических навыков у обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются высококвалифицированные сотрудники профильных предприятий и организаций – потенциальных работодателей.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих представителей работодателя; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности; углубленное изучение отдельных областей знаний; практическая ориентированность ОПОП; тематику научно-исследовательских работ обучающихся, инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

## **Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность».

Рецензент

Заместитель руководителя Волжско-Камского  
межрегионального управления  
Федеральной службы по надзору в  
сфере природопользования



Л.А. Гайнутдинова

24.06.2022 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность», разработанную кафедрой «Инженерная экология и безопасность труда» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.05.2020 г. № 680, с учетом профессиональных стандартов:

- ПС 16.006 «Работник в области обращения с отходами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 751н;

- ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н);

- ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2021 г. № 274н.

Описание ОПОП содержит информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочего учебного плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование современных активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая));

- производственная практика (экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская);
- производственная практика (организационно-управленческая);
- производственная практика (преддипломная).

Содержательная часть учебной практики направлена на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся и ознакомление с профессиональными видами деятельности.

Программы производственных практик ориентированы на формирование профессиональных навыков обучающихся. Преддипломная практика направлена на качественную подготовку выпускной квалификационной работы.

В целом, анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОПОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты и экзамены; тестовые задания; практическую направленность тематики курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве достоинств рецензируемой ОПОП следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытных научно-педагогических работников, а также ведущих специалистов - практиков;
- учет требований работодателей при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции;
- углубленное изучение профильных областей знаний.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки, предлагается обеспечить более тесное взаимодействие с заинтересованными предприятиями по увеличению контингента студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП «Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность» разработана в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», отвечает современным требованиям рынка труда и обеспечивает формирование у выпускника всех установленных программой компетенций.

Зав. кафедрой Общей химии и экологии  
Казанского национального  
исследовательского технического  
университета им. А.Н. Туполева – КАИ,  
доктор химических наук, профессор

23.06.2022 г.

Подпись Гунаковой ЮА  
заверяю. Начальник управления  
делопроизводства и контроля

Ю.А. Гунакова

