



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электрооборудование и электрохозяйство
предприятий, организаций и учреждений»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и
электротехника»
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехник, утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28» февраля 2018 № 144;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты :

- специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2021 г. № 590н);

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

1.2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная;

1.2.3. Язык реализации программы: русский.

1.2.4. Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.5. Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;

1.2.6. Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии .

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.	электрические станции и подстанции; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования; проектные организации, выполняющие проекты электрических станций и

		подстанций, проекты их модернизации и реконструкции; монтажно-наладочные организации; монтажно-наладочные организации, осуществляющие пуско-наладку устройств релейной защиты и автоматики
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)	Обеспечение потребности объекта капитального строительства в электрической энергии с соблюдением требований энергосбережения и повышение энергетической эффективности	проектные организации, выполняющие проекты систем электроснабжения объектов капитального строительства; промышленные предприятия, научно-производственные предприятия, научно-исследовательские институты; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	производство волоконно-оптических кабелей; проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов и систем, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства	Проектные организации Организации, эксплуатирующие электротехнические комплексы и системы

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, электроэнергетические системы и сети, установки высокого напряжения различного назначения, электромеханические комплексы и системы, защита и автоматизация электроэнергетических систем, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.)

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2021 г. № 590н).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	-		
2	-		
3	34	2	70,5
4	43		72,3
Предыдущий выпуск	44	4	71,5

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 71,4.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 90 %.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся				Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Нормативный срок, чел	Ускоренники, чел	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел	
1	25	-	25		
2	19	-	19		
3	27	20	47	3	
4	28	34	62		
5	26	-	26		
Предыдущий выпуск	27	30	57		

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 92 %.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
40	100	82,5

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 8 выпускников, что составляет 20% от общего выпуска.

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
57	100	77,2

Дипломы с отличием в 2022 г. не получил ни один выпускник заочной формы обучения.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
35	35

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 80 %.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
50	50

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 88 %.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Философия
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	История (История России, Всеобщая история)	10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		13,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		15,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Правоведение	10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		7	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Экономика	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
5	Экология	32	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		18	<i>Нет</i>		
6	Менеджмент	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	Менеджмент
		33	<i>нет</i>		
7	Технологии самообразования и самоорганизации	51	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
8	Иностранный язык	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		27	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		27	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		27	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	

		30	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
9	Русский язык и культура речи	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
10	Безопасность жизнедеятельности	12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВИЭ
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		11	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
11	Электробезопасность и охрана труда	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВИЭ
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		13	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
12	Физическая культура и спорт	17	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	ФВ
13	Высшая математика	58	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		36	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
14	Специальные разделы математики	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		6	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	
15	Методы моделирования и исследования	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		11	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	
16	Физика	48	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	

		23	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		23	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
17	Химия	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ХВ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		14	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	
18	Информационные и компьютерные технологии	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
19	Инженерное геометрическое моделирование	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИГ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		15	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
20	Теоретическая механика	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
		18,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18,5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
21	Прикладная механика	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
		35	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
22	Материаловедение	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
23	Электротехническое и конструкционное материаловедение	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
24	Метрология, стандартизация и сертификация	12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	

	ция	12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
25	Технические измерения	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
26	Теоретические основы электротехники	48	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		18	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		21	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		25	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		25	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
27	Электрические цепи и электротехнические устройства	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		18	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
28	Теоретические основы теплотехники	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОТ
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
29	Тепловая и ядерная энергетика	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	АТЭС
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
30	Энергетические машины, аппараты и установки	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	АТЭС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
31	Современные способы производства электроэнергии	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
		13	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		13	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
Электротехника					
32	Промышленная электроника	12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		14	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
33	Техника высоких напряжений	17	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
		26	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
34	Электроснабжение	34	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	

		28	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
35	Электрические станции и подстанции	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
36	Основы релейной защиты	45	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	РЗА
37	Противоаварийная и сетевая автоматика	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		30	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
38	Электроэнергетические системы и сети	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		13	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
39	Электромагнитная совместимость	12	<i>Д.н.</i>	<i>Да</i>	ЭСиС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
40	Электрические машины	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭТКС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		11	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений					
41	Нормативно-техническая документация при проектировании и эксплуатации объектов капитального строительства	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
42	Инженерное проектирование электроснабжения объектов капитального строительства с применением САПР	40	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ЭХП
43	Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
			<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
44	Проектирование электрохозяйства потребителей	101	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП

45	Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	86	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ЭХП
46	Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	83			ЭХП
			<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
47	Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	41	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
48	Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
49	Проектирование внутрицехового электро-снабжения	75	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
50	Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	41	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
51	Технология электро-монтажных работ	43	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
52	Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
53	Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	40	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
54	Электромонтажные работы общедомовых электрических сетей	53	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
55	Общая физическая подготовка	46	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		46	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		46	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		46	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		46	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		46	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	

56	Оздоровительная физическая подготовка	328	-	-	ФВ
57	Прикладная физическая подготовка	328	-	-	ФВ
58	Учебная практика (ознакомительная)	17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	РЗА
59	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	73	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
60	Производственная практика (производственно-технологическая)	1	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
61	Производственная практика (технологическая)	33	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
62	Производственная практика (преддипломная)	1	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ЭХП
	ИТОГО	Σ3652	Количество остепененных (всего 186, д.н./к.н. -143) 76,9 %	Количество чел. 4	Количество Кафедр 28

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 76,9 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 10 %.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой: <https://kgeu.ru/Document/List/41?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);
- результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);
- результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

- наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, [ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося](#) и [1 педагогического работника](#).
- доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;
- наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы <https://e.kgeu.ru/Account/Login>
- наличие доступа к учебным планам <https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/9f277488-279d-408f-b05c-0710c5f4646d>,
- рабочим программам дисциплин (модулей) <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=101&idProfil=500&type=1>
- программам практик <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&idProfil=500&idColumn=10&idFormEdu=2>
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе <https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121>, <https://lib.kgeu.ru/>.

**Протокол
опросов работодателей и их объединений
об удовлетворенности качеством образования**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

В опросе приняли участие 10 потенциальных работодателей, реализующих ОП в форме практической подготовки.

№ п/п	Вопросы	Ответы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере 2. Удовлетворен 3. Не удовлетворен 4. Затрудняюсь ответить	3	60	2,6	87
			2	40		
			1	0		
			0	0		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	3	40	2,2	73
			2	40		
			1	20		
			0	0		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	3	40	2,4	80
			2	60		
			1	0		
			0	0		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно 2. Да, время от времени 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	3	40	2,2	73
			2	40		
			1	20		
			0	0		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да 2. Не знаю 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	3	100	3	100
			2	0		
			1	0		
			0	0		

6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	3	60	2,2	73
			2	0		
			1	40		
			0	0		
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да 2. Не всегда 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	3	80	2,8	93
			2	20		
			1	0		
			0	0		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да 2. Довольно часто 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	3	60	2,6	87
			2	40		
			1	0		
			0	0		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да 2. Довольно часто 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	3	100	3	100
			2	0		
			1	0		
			0	0		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Не удовлетворен	3	40	2,4	80
			2	60		
			1	0		
			0	0		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют 2. Частично соответствуют 3. В основном соответствуют 4. Полностью не соответствуют	3	40	2,2	73
			2	40		
			1	20		
			0	0		
Удовлетворенность работодателей условиями реализации ОП					2,5	83,8%

Оценочная шкала результатов опросов

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	81%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	86,6%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		83,8%	Полная удовлетворенность

**Протокол
анкетирования научных и педагогических работников,
реализующих ОП**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство

В анкетировании приняли участие 10 педагогических работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	20	3,40	68,0%
		2	20		
		3	0		
		4	0		
		5	40		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
Удовлетворенность условиями реализации программы				4,49	89,7%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	5,00	100,0%
		2	0		
		3	0		
		4	0		
		5	100		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				4,66	93,1%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				4,44	88,8%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	89,7%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	93,1%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	88,8%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		90,6%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

В анкетировании приняли участие 47 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,85	77,0%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,32	86,4%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,15	83,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,15	83,0%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,12	82,3%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,55	91,1%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,06	81,3%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,49	89,8%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,23	84,7%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,49	89,8%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,37	87,3%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,32	86,4%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,45	88,9%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,23	84,7%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,45	88,9%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,34	86,8%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,36	87,1%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,51	90,2%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,38	87,7%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,38	87,7%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,43	88,5%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,15	83,0%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,21	84,3%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,38	87,7%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,43	88,5%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,30	86,0%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,29	85,9%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-5</i>)	82,3%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	87,3%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	87,1%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	88,5%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	85,9%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		86,2%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	71,4	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1 https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1 https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161 https://e.kgeu.ru/Account/Login https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/9f277488-279d-408f-b05c-0710c5f4646d https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=101&idProfil=500&type=1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&idProfil=500&idColumn=10&idFormEdu=2 https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	91	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	-	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое	соответствует ФГОС	20	76,9	20

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	10%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/41?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₈	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	84%	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					100 баллов

Руководитель ОП



(подпись)

А.Р. Денисова

(ФИО)

И.о. заведующий кафедрой ЭХП



(подпись)

Р.Р. Гибадуллин

(ФИО)