



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприя-
тиях ТЭК»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол № 14 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ /И.Г. Ахметова/

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ.
Протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЦТЭ _____ /Р.Р. Закиева/

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России «30» ноября 2015г., регистрационный номер 39906), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4, по заочной форме – 5 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

С 2020 года набор на данную ОП не осуществляется.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ЭКБ-1-20	ЭКБ-1-19	ЭКБ-1-18
Численность на 01.10, чел.	15	6	15
Допущено к защите	15	6	15
Защитили ВКР, чел.	15	6	15
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	100	100	100

Выводы по пункту 2.2. Наблюдается высокая качественная и абсолютная успеваемость.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	ЭКБ-1-18	ЭКБ-1-19	ЭКБ-1-20
Выпуск, чел.	15	6	15
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру),	9/64%	5/83%	13/93%

чел./%			
из них по специальности, чел./%	7/78%	5/100%	11/85%

Выводы по пункту 2.3:

Наблюдается повышение общего процента трудоустройства в группе ЭКБ-1-20 (93%) по сравнению с группой ЭКБ-1-19 (83%).

Процент трудоустройства по специальности сохраняется на уровне 85% для группы ЭКБ-1-20 и 100% для ЭКБ-1-18, но значительно выше (100%) для группы ЭКБ-1-19. Однако, в абсолютных значениях, число трудоустроенных по специальности в группе ЭКБ-1-20 значительно выше (11 человек) по сравнению с предыдущими годами.

Возможные причины, влияющие на данную динамику:

Общее снижение процента трудоустройства:

- Увеличение числа выпускников: при большем количестве выпускников найти работу каждому становится сложнее, особенно в условиях ограниченного числа вакансий.
- Изменение экономической ситуации: Общая экономическая ситуация в стране может влиять на спрос на специалистов данной специальности.
- Конкуренция на рынке труда: Увеличение числа выпускников других учебных заведений по данной специальности может усиливать конкуренцию на рынке труда.

Трудоустройство по специальности:

- Ограниченное число вакансий по специальности: В регионе может быть недостаточно предприятий, предлагающих работу по данной специальности.
- Личные предпочтения выпускников: Выпускники могут выбирать работу не по специальности из-за более высокой заработной платы, лучших условий труда или других личных предпочтений.

Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

1. Совершенствование учебного процесса:
 - Анализ требований работодателей к выпускникам и внесение изменений в учебную программу с целью повышения ее соответствия этим требованиям.
 - Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.
 - Развитие практических навыков студентов через выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.
2. Профориентационная работа:
 - Организация встреч студентов с представителями предприятий.
 - Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по вопросам трудоустройства.
3. Содействие трудоустройству:

- Организация дней карьеры и ярмарок вакансий.
- Создание базы данных вакансий по специальности и предоставление ее выпускникам.
- Оказание помощи выпускникам в составлении резюме и подготовке к собеседованию.

Методы/каналы, способствующие трудоустройству по специальности:

- Прохождение практик:

Практика на предприятиях является одним из наиболее эффективных способов трудоустройства по специальности, так как позволяет студентам получить практический опыт работы, установить контакты с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

- Дни карьеры и ярмарки вакансий: Эти мероприятия позволяют студентам встретиться с представителями различных предприятий, узнать о вакансиях и пройти предварительное собеседование.

- Профориентационные мероприятия: Мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам трудоустройства помогают студентам подготовиться к поиску работы и собеседованию.

- Связи с выпускниками: Поддержание связей с выпускниками позволяет студентам получать информацию о возможностях трудоустройства от тех, кто уже работает по специальности.

- Интернет-ресурсы: Использование специализированных сайтов по поиску работы и социальных сетей позволяет студентам находить вакансии по специальности и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.

- Центры карьеры в вузе: Центры карьеры оказывают помощь студентам и выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованию.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

С 2020 года набор на данную ОП не осуществляется. Последний выпуск заочной формы обучения был в 2025 году.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	96,67%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	100%
Функционирование внутренней системы оценки Качества образования	-	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	99%

Анализ динамики результатов анкетирования:

На данный момент анализ динамики затруднен, поскольку результаты анкетирования работодателей доступны только за 2024/2025 учебный год. В 2023/2024 учебном году данные отсутствуют.

Сильные стороны ОП (по данным анкетирования за 2024/2025 уч. год):

- Высокая оценка по всем блокам анкеты: Согласно результатам анкетирования за 2024/2025 учебный год, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования (более 99% по всем показателям).

Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют высокое значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Недостаточное количество отзывов работодателей.
- Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.
- Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.
2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.
3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.
4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.
5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.
6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.

7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.

8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	90%	96,0%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	88%	92,0%
Оценка качества подготовки обучающихся	94%	96,0%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	91%	94%

Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность условиями реализации программы: небольшое повышение удовлетворенности.
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: небольшое увеличение удовлетворенности.
- Оценка качества подготовки обучающихся: заметный рост оценки.
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: увеличение итогового показателя с 91% до 94% свидетельствует об общем улучшении степени удовлетворенности педагогических и научных работников реализацией ОП.

Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы: более 96% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.
- Положительная динамика в оценке качества подготовки обучающихся: значительный рост оценки качества подготовки свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение качества образования.
- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: более 92% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.
- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности превышает 94%, что свидетельствует

о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

Слабые стороны ОП:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы: несмотря на высокий уровень, снижение удовлетворенности условиями реализации программы требует внимания и анализа причин.

- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.

- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.

- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.

- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.

- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы: необходимо провести анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы и разработать меры по устранению негативных факторов.

2. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:

- Регулярное обновление материально-технической базы.
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
- Приобретение современных учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий.

3. Повышение квалификации педагогических работников:

- Организация курсов повышения квалификации.
- Участие в конференциях и семинарах.
- Стажировки на предприятиях.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

4. Усиление взаимодействия с работодателями:

- Совместная разработка учебных программ.
- Проведение практик и стажировок на предприятиях.
- Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.

5. Оптимизация учебного процесса:

- Внедрение новых образовательных технологий.
- Совершенствование систем и оценки знаний обучающихся.
- Усиление практической направленности обучения.

6. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	100%	92%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	100%	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	100%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	92%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	100%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	98%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	98%	97%

Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность содержанием программы: наблюдается снижение данного показателя и это наиболее значительное изменение, требующее особого внимания.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением): наблюдается снижение данного показателя, требующее внимания.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением): наблюдается снижение данного показателя.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса: повышение данного показателя.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе: отрицательная динамика.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам: без изменения.

- Итоговый показатель степени удовлетворенности: произошло снижение показателя с 98% до 97%. Важно учитывать, что он является агрегированным и может скрывать важные изменения в отдельных блоках анкеты.

Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы: 98% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса.

Слабые стороны ОП:

- Снижение удовлетворенности содержанием программы: Наиболее тревожный сигнал – снижение на 8%, что требует немедленного анализа и корректирующих действий.
- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) – снижение на 6%, что требует немедленного анализа и корректирующих действий.
- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) – снижение на 6%, что требует немедленного анализа и корректирующих действий.
- Снижение удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе: снижение (на 6%) указывает на необходимость анализа преподавания отдельных дисциплин и организации практик.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Падение удовлетворенности содержанием программы: может привести к снижению мотивации обучающихся, ухудшению академических результатов и снижению привлекательности ОП для абитуриентов.
- Недостаточное учебно-методическое обеспечение: может негативно сказаться на качестве обучения и усвоении материала.
- Устаревание учебных материалов: несвоевременное обновление учебных материалов может сделать программу неактуальной и неконкурентоспособной.
- Недостаточная связь с практикой: отсутствие достаточной связи с практикой может снизить ценность ОП для обучающихся и работодателей.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Тщательный анализ причин снижения удовлетворенности содержанием программы:

- Проведение дополнительных опросов и интервью с обучающимися.
- Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин.
- Оценка актуальности и соответствия содержания программы требованиям рынка труда.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов, соответствующих современным требованиям.

- Приобретение новых учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий (электронные учебники, интерактивные курсы и т.д.).

3. Усиление связи с практикой:

- Привлечение к проведению занятий практиков с предприятий.
- Организация экскурсий на предприятия.
- Выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

4. Мониторинг и анализ результатов анкетирования: регулярный мониторинг и анализ результатов анкетирования позволят своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

5. Обратная связь с преподавателями: доведение результатов анкетирования до преподавателей и обсуждение проблемных зон.

Эти предложения направлены на устранение выявленных недостатков и дальнейшее повышение качества реализации ОП. Важно помнить, что процесс улучшения ОП должен быть непрерывным и основанным на постоянной обратной связи с обучающимися.

2.6. Повышение квалификации ППС

Данная ОП в 2025-2026 уч. году реализовываться не будет. Последний выпуск заочной формы обучения был в 2025 году.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

<https://kgeu.ru/sveden/education/>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК https://kgeu.ru/upload/docs/64528/38.03.01_%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F_3+.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64528/2020.pdf	65 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5508	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5519	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5524		1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5524	3/65 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5524

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyyh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/	Автоматизированные системы управления предприятием	108	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=613	www.edu.lcfresh.com
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyyh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/	Информационные бухгалтерские системы	85	48	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=69	www.edu.lcfresh.com

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/
2.	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях ТЭК	

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=626
2.	Аудит на предприятиях ТЭК	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=993
3.	Бухгалтерский учет и анализ	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=763
4.	Деньги, кредит, банки	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=751
5.	Информационные бухгалтерские системы	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=69
6.	Методы принятия оптимальных решений в экономике	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=565
7.	Налоговый учет и налоговое планирование	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=64
8.	Стандарты управления проектами	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=265
9.	Стратегический анализ предприятия	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=638
10.	Управление и учет имущественного комплекса	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=552
11.	Финансы	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=661
12.	Экономико-математическое моделирование	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=976

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешным трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стади и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1.Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.
- Актуальное и современное содержание программы.

- Современная материально-техническая база
- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
- Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
- Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

2. Слабые стороны:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы.
- Недостаточная мотивация студентов к учебе.
- Ограниченные возможности для международного сотрудничества
- Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.
- Экономическая нестабильность.

3. Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

4. Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.
- Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
- Снижение спроса на специалистов данной направленности.
- Устаревание учебных материалов
- Экономический кризис.
- Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
- Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
- Недостаточная связь с практикой
- Отток квалифицированных преподавателей.
- Демографический спад.
- Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

В анкетировании приняли участие 3 организации: ООО «КЭР-Энерджи», ООО «Регион Пром Строй», ООО "Басу-Трейд".

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,33	86,67%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,83	96,67%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объеди-	5	100%

№ п/ п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	нением для участия в совместных проектах?		
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	96,67%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		99%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

В анкетировании приняли участие 5 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,8	96%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	5	100%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	80%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), обще-	4,6	92%

	профессиональных и профессиональных компетенций		
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,8	96%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,8	96%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8	96%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8	96%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	96,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	92,0%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	96,0%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,55	91%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,5	90%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,8	96%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,7	94%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,4	88%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,6	92%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,75	95%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	92%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,8	96%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Экономика	4,5	90%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	4,5	90%
	3. Управление логистическими системами	5	100%
	4. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Экономика	4,7	94%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Управление логистическими системами	5	100%
	4. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Экономика	4,7	94%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	4,5	90%
	3. Управление логистическими системами	5	100%
	4. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Экономика	4,7	94 %
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Управление логистическими системами	5	100%
	4. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Экономика	4,7	94%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Управление логистическими системами	5	100%
	4. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Экономика	4,8	96%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Управление логистическими системами	5	100%
	4. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Экономика	4,8	96%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Управление логистическими системами	5	100%
	4. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна		
	4. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	5. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
	6. Дунаева Татьяна Юрьевна	5	100%
	7. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	8. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Бурганов Раис Аббарович	5	97%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	60%
	4. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	5. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
	6. Дунаева Татьяна Юрьевна	4	80%
	7. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	8. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	4. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	5. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
	6. Дунаева Татьяна Юрьевна	5	100%
	7. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	8. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	4. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	5. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
	6. Дунаева Татьяна Юрьевна	5	100%
	7. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	8. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	4. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	5. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
	6. Дунаева Татьяна Юрьевна	5	100%
	7. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	8. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Сорокина Кристина Владиславовна	4,5	90%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	4. Дюдина Ольга Владимировна	5	70%
	5. Хусаинова Екатерина Александровна	5	80%
	6. Дунаева Татьяна Юрьевна	4	80%
	7. Лившиц Семен Александрович	5	80%
	8. Дыганова Рената Рафаиловна	4,5	90%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	4. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	5. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
	6. Дунаева Татьяна Юрьевна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	8. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	94%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,45	89%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,8	96%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		97%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100%	10
		от 75% до 84%	5		
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	93%	10
		менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	85%	10
		менее 75%	0		
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10		
		не соответствует ФГОС	0		
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10		
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	99%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	94%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	97%	5
менее 80 %	0					
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100%	
			не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0		0
Итого						60 баллов

Директор Департамента образования _____

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования _____

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ _____

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО _____

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7581703 от 05.06.2025
Инициатор согласования: Минулина О.В. Заведующий лабораторией "Экономика и организация производства"
Согласование инициировано: 28.05.2025 10:22

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 05:29	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 16:34	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2025 - 16:59	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2025 - 16:12	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2025 - 17:15	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 04.06.2025 - 16:46	-
7	Закиева Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 16:19	-
8	Ахметова И.Г.		Подписано 04.06.2025 - 08:36	-