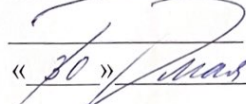
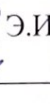




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

 Э.И. Беляев
« 30 »  2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)



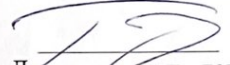
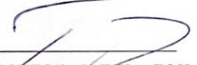
Направление подготовки _____ 38.03.02 Менеджмент организации _____
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация _____ Бакалавр _____
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
Менеджмент	Д.с.н., проф.	Махиянова А.В

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Менеджмент	18.05.2023	15	 Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А. В.
Согласована	Менеджмент	18.05.2023	15	 Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А. В.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации», профстандартам.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент



Княмов И. К., д.э.н., профессор,
директор Казанского филиала НО
Ассоциация «Ростехэкспертиза»

31.05.2023

Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации», профстандартам.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент



Княмов И. К., д.э.н., профессор,
директор Казанского филиала НО
Ассоциация «Ростехэкспертиза»

31.05.2023

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью практики является подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе, к проведению научных исследований, к умению отражать полученные результаты в виде научных публикаций, авторских выводов и научно-исследовательских разработок, приобретение необходимых умений и навыков научного анализа в области управления.

Задачами практики являются:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления производственным процессом;
- выработать практические навыки выполнения аналитической работы;
- освоить навыки работы с библиографическими и патентными источниками с привлечением современных информационных технологий;
- выработать навыки формулирования актуальности, проблемных ситуаций, целей и задач исследования;

освоить методы анализа полученных результатов и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы).

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	ПК 1.2 Демонстрирует способность разработки предложений, по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации
ПК 2	ПК 2.3 На основе анализа больших данных, с учетом применения современных цифровых инструментов, выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности.
ПК 3	ПК 3.2 Участвует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды
ПК 4	ПК 4.3. Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (проектно-технологическая) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма проведения практики _____ дискретная _____
 непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 7 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) 2

Местом (местами) прохождения практики являются КГЭУ

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Для рассредоточенной

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ	3	108	108
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3	108	108
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики	ПК 4.3.	Устный индивидуальный опрос
2	Рабочий этап*		
2.1	Ознакомление с правилами сбора информации для прохождения практики. Изучение направлений аналитической работы по утвержденному перечню кафедры. Ознакомление с тематикой аналитической работы. Литературный обзор необходимых источников.	ПК 3.2	Устный индивидуальный опрос
2.2	. Изучение методологии и методов научных исследований в области современных проблем менеджмента и управления проектами. Построение исследований и формулирования гипотез исследования конкретных проектов российских компаний и компаний других стран. Написание статьи РИНЦ.	ПК 2.3	Устный индивидуальный опрос
3	Отчетный этап		
3.1	Оформление необходимых документов по учебной практике, итогового отчета и дневника в установленном порядке	ПК 1.2	Устный индивидуальный опрос

* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- провести аналитический анализ по созданию и внедрению рекламной кампании на примере организации «Lucky Rolls» и написать статью РИНЦ;
- провести аналитический анализ управления применением проектного подхода и целью эффективного устойчивого развития организации с учетом концепции устойчивого развития и написать статью РИНЦ;
- провести аналитический анализ состояния и развития мелиорации земель в России и написать статью РИНЦ;
- провести аналитический анализ особенностей функционирования тематических парков и написать статью РИНЦ;
- провести аналитический анализ исследования инвестиционной политики на предприятиях электроэнергетики и написать статью РИНЦ.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК 1.	ПК 1.2 Демонстрирует способность разработки	Знать: системный подход для решения поставленных задач, разнообразные методы анализа и синтеза, поиска необходимой информации и её критического анализа	Уровень знаний системного	Уровень знаний системного	Минимально допустим	Уровень знаний системно

предложения, по совершенствованию управления организацией и эффективно му выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности и организации	подхода для решения поставленных задач, разнообразных методов анализа и синтеза, поиска необходимой информации и её критического анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	подхода для решения поставленных задач, разнообразных методов анализа и синтеза, поиска необходимой информации и её критического анализа в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	ый уровень знаний системного подхода для решения поставленных задач, разнообразных методов анализа и синтеза, поиска необходимой информации и её критического анализа в объеме, соответствующем программе, имеет место много негрубых ошибок	го подхода для решения поставленных задач, разнообразных методов анализа и синтеза, поиск информации и её критического анализа ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь: выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ, обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи			
	Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ, имеют место грубые

				полном объеме	ошибки
		Владеть: основами абстрактного мышления, методами синтеза и анализа, системным подходом			
		Продемонстрированы навыки владения основами абстрактного мышления, методами синтеза и анализа для написания отчета по практике и подведения итогов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения основами абстрактного мышления, методами синтеза и анализа для написания отчета по практике и подведения итогов при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков основ абстрактного мышления, методов синтеза и анализа для написания отчета по практике и подведения итогов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами абстрактного мышления, методами синтеза и анализа для написания отчета по практике и подведения итогов, имеют место грубые ошибки
ПК 2.	ПК 2.3 На основе анализа больших данных, с учетом применения современных цифровых инструментов, выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации	Знать: основы анализа больших данных			
		Уровень знаний основы анализа больших данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основы анализа больших данных в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основы анализа больших данных имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основы анализа больших данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь осуществлять контроль и анализ реализации стратегии организации			
		Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	При

<p>стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности.</p>		<p>ированы все основные умения осуществлять контроль и анализ реализации стратегии организации в полном объеме</p>	<p>рованы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>стрированы основные умения выполнять поиск информации, её критический анализ с негрубыми ошибками, выполненны все задания, но не в полном объеме</p>	<p>решении стандартных задач продемонстрированы основные умения выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ, имеют место грубые ошибки</p>
<p>Владеть: методами анализа внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности</p>					
		<p>Продемонстрированы навыки владения методами анализа внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков методами анализа внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности</p>

						ности, имеют место грубые ошибки	
ПК-3	ПК 3.2 Участствует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды	Знать: основные принципы проведения анализа эффективности организации					
			Уровень знаний основных принципов проведения анализа эффективности организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных принципов проведения анализа эффективности организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов проведения анализа эффективности организации основных принципов проведения анализа эффективности организации	Уровень знаний основных принципов проведения анализа эффективности организации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		Уметь: разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией					
		Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией в полном	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией с негрубыми	Продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать предложения по рационализации		

			объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	соответствие с реализуемой стратегией организацией с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией, имеют место грубые ошибки
		Владеть: методами анализа существующей структуры организации и ее эффективности				
			Продемонстрированы навыки владения методами анализа существующей структуры организации и ее эффективности и без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки владения методами анализа существующей структуры организации и ее эффективности с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков использования имеющихся ресурсов для владения методами анализа существующей структуры организации и ее эффективности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа существующей структуры организации и ее эффективности, имеют место грубые ошибки
ПК-4	ПК 4.3. Анализирует требования заинтересованных сторон с точки	Знать: основные показатели качества в менеджменте				
			Уровень знаний основных показателей качества в	Уровень знаний основных показателей качества в	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основных показателей

	зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	менеджменте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	менеджменте в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	знаний основных показателей качества в менеджменте имеет место много негрубых ошибок	качества в менеджменте ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	Уметь: проводить анализ требований заинтересованных сторон				
	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ требований заинтересованных сторон в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ требований заинтересованных сторон с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения проводить анализ требований заинтересованных сторон с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения проводить анализ требований заинтересованных сторон с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить анализ требований заинтересованных сторон в соответствии с реализованной стратегией организацией, имеют место грубые ошибки
	Владеть: навыками подбора и реализации методов индивидуальной мотивации руководителей производства к добросовестному и творческому выполнению их должностных обязанностей				
	Продемонстрированы навыки подбора и реализации методов индивидуальной мотивации руководителей	Продемонстрированы базовые навыки подбора и реализации методов индивидуальной мотивации	Имеется минимальный набор навыков подбора и реализации методов индивидуальной	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки	

			й производства к добросовестн ому и творческому выполнению их должностных обязанностей без ошибок и недочетов	руководителей производства к добросовестно му и творческому выполнению их должностных обязанностей с некоторыми недочетами	альной мотиваци и руководи телей производс тва к добросове стному и творческо му выполнен ию их должност ных обязаннос тей с некоторы ми недочета ми	подбора и реализац ии методов индивиду альной мотиваци и руководи телей производ ства к добросов естному и творческ ому выполнен ию их должност ных обязанно стей, имеют место грубые ошибки
--	--	--	--	--	--	---

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Менеджмент : учебник / В. Г. Антонов, Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова [и др.] ; под ред.: В. Г. Антонова [и др.]. - Москва :КноРус, 2022. - 306 с. - URL: <https://book.ru/book/943861>. - ISBN 978-5-406-09815-8. - Текст : электронный.

2. Зарецкий, А. Д., Менеджмент : учебник / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. — Москва : КноРус, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-406-11099-7. — URL: <https://book.ru/book/947724>. — Текст : электронный.

3. Менеджмент : учебник / А. О. Блинов, Ю. А. Романова, О. С. Рудакова. - Москва :КноРус, 2019. - 285 с. - URL: <https://book.ru/book/931162>. - ISBN 978-5-406-06999-8. - Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

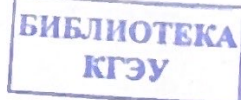
1. Малюк, В. И., Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование. Практикум : учебное пособие / В. И. Малюк. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-05610-3. — URL: <https://book.ru/book/937039>. — Текст : электронный.

2. Тебекин, А. В., Теория менеджмента : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : КноРус, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-406-08044-3. — URL: <https://book.ru/book/938887>. — Текст : электронный.

3. Лисичкина, Ю. С., Менеджмент. Практикум : учебно-практическое пособие / Ю. С. Лисичкина, О. В. Астафьева. — Москва : КноРус, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-406-07503-6. — URL: <https://book.ru/book/934650>. — Текст : электронный.

4. Сергиенко, Л. В., Менеджмент: задания и тесты : учебное пособие / Л. В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-466-01920-9. — URL: <https://book.ru/book/947415>. — Текст : электронный.

4. Менеджмент: практикум / сост.: Э. Ф. Хузиева, Д. М. Шакирова. - Казань: КГЭУ, 2022. - 95 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - ~Б. ц. - Текст: электронный.



5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Лекториум <https://www.lektorium.tv/mooc>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

7.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

WinAVR Программный пакет для операционных систем семейства Windows <https://simple-devices.ru/>

SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition Платформа для управления данными предприятия. Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

SQL CAL 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Подготовительный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Рабочий	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Отчетный	Учебная лаборатория «_____», _____	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории:
	Компьютерный класс с выходом в Интернет _____	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение

	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение
--	--------------------------	---

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)

Направление подготовки _____ 38.03.02 Менеджмент организации _____
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация _____ Бакалавр _____
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа) - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Устный индивидуальный опрос		5				
Рабочий	ТК2		30		30	
Устный индивидуальный опрос			30			
Отчетный	ТК3			20	20	
Устный индивидуальный опрос				20		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						

			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено				не зачтено
ПК 1.	ПК 1.2 Демонстрирует способность разработки предложений, по совершенствованию управления организацией и эффективно выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности и организации	Знать: системный подход для решения поставленных задач, разнообразные методы анализа и синтеза, поиска необходимой информации и её критического анализа					
			Уровень знаний системного подхода для решения поставленных задач, разнообразных методов анализа и синтеза, поиска необходимой информации и её критического анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний системного подхода для решения поставленных задач, разнообразных методов анализа и синтеза, поиска необходимой информации и её критического анализа в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний системного подхода для решения поставленных задач, разнообразных методов анализа и синтеза, методов анализа и поиска необходимой информации и её критического анализа имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний системного подхода для решения поставленных задач, разнообразных методов анализа и синтеза, поиска необходимой информации и её критического анализа ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		Уметь: выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ, обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи					
		Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, её	Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, её	Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск необходимой информации, её	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять		

			критический анализ в полном объеме	критический анализ с негрубыми и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	критический анализ с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	в поиск необходимой информации, её критический анализ, имеют место грубые ошибки
Владеть: основами абстрактного мышления, методами синтеза и анализа, системным подходом						
			Продемонстрированы навыки владения основами абстрактного мышления, методами синтеза и анализа для написания отчета по практике и подведения итогов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения основами абстрактного мышления, методами синтеза и анализа для написания отчета по практике и подведения итогов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков основ абстрактного мышления, методов синтеза и анализа для написания отчета по практике и подведения итогов решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами абстрактного мышления, методами синтеза и анализа для написания отчета по практике и подведения итогов, имеют место грубые ошибки
ПК 2.	ПК 2.3 На основе анализа больших	Знать: основы анализа больших данных				
			Уровень знаний основы	Уровень знаний основы	Минимально допустим	Уровень знаний основы

<p>данных, с учетом применения современных цифровых инструментов, выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности.</p>	<p>анализа больших данных в объеме, соответствует программе подготовки, без ошибок</p>	<p>анализа больших данных в объеме, соответствует программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>ый уровень знаний основы анализа больших данных имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>анализа больших данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>	
	<p>Уметь осуществлять контроль и анализ реализации стратегии организации</p>				
	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль и анализ реализации стратегии организации в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль и анализ реализации стратегии организации в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять поиск информации, её критический анализ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнять поиск информации, её критический анализ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять поиск информации, её критический анализ, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>Владеть: методами анализа внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности</p>				
	<p>Продемонстрированы навыки владения методами внутренних условий глобально</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа внутренних условий</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа внутренних условий</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков методами анализа внутренних условий глобально</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p>

			го рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности без ошибок и недочетов	глобально го рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности с некоторыми недочетами	го рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности с некоторыми недочетами	владения методами анализа внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности, имеют место грубые ошибки
ПК-3	ПК 3.2 Участвует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды	Знать: основные принципы проведения анализа эффективности организации				
			Уровень знаний основных принципов проведения анализа эффективности организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных принципов проведения анализа эффективности организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов проведения анализа эффективности организации основных принципов проведения анализа эффективности организации	Уровень знаний основных принципов проведения анализа эффективности организации ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

				ошибок	
Уметь: разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией					
	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией, имеют место грубые ошибки
Владеть: методами анализа существующей структуры организации и ее эффективности					
	Продемонстрированы навыки владения методами анализа существующей	Продемонстрированы навыки владения методами анализа существующей	Имеется минимальный набор навыков использования имеющихся	При решении стандартных задач не продемонстрированы	При решении стандартных задач не продемонстрированы

			ющей структуры организации и ее эффективности без ошибок и недочетов	ющей структуры организации и ее эффективности с некоторыми недочетами	ся ресурсов для навыков владения методами анализа существующей структуры организации и ее эффективности с некоторыми недочетами	базовые навыки владения методами анализа существующей структуры организации и ее эффективности, имеют место грубые ошибки
ПК-4	ПК 4.3. Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	Знать: основные показатели качества в менеджменте				
			Уровень знаний основных показателей качества в менеджменте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных показателей качества в менеджменте в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей качества в менеджменте имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основных показателей качества в менеджменте ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь: проводить анализ требований заинтересованных сторон				
			Продемонстрированы все основные умения проводить анализ требований заинтересованных сторон в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ требований заинтересованных сторон с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения проводить анализ требований заинтересованных сторон с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не проводят стрипованы умения проводить анализ требований заинтересованных сторон в

			<p>, выполнен ы все задания в полном объеме, но некоторы е с недочета ми</p>	<p>, выполнен ы все задания, но не в полном объеме</p>	<p>соответст вие с реализуе мой стратегие й организа цией, имеют место грубые ошибки</p>
<p>Владеть: навыками подбора и реализации методов индивидуальной мотивации руководителей производства к добросовестному и творческому выполнению их должностных обязанностей</p>					
		<p>Продемон стри рованы навыки подбора и реализаци и методов индивиду альной мотиваци и руководи телей производс тва к добросове стному и творческо му выполнен ию их должност ных обязаннос тей без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемон стри рованы базовые навыки подбора и реализаци и методов индивиду альной мотиваци и руководи телей производс тва к добросове стному и творческо му выполнен ию их должност ных обязаннос тей с некоторы ми недочета ми</p>	<p>Имеется минималь ный набор навыков подбора и реализаци и методов индивиду альной мотиваци и руководи телей производс тва к добросове стному и творческо му выполнен ию их должност ных обязаннос тей с некоторы ми недочета ми</p>	<p>При решении стандарт ных задач не продемон стрирова ны навыки подбора и реализаци и методов индивиду альной мотиваци и руководи телей производс тва к добросов естному и творческ ому выполнен ию их должност ных обязанно стей, имеют место грубые ошибки</p>

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за *слабое и неполное выполнение расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*