



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых  
технологий и экономики

Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность 39.03.01 Экономическая социология и маркетинг  
профиль

Квалификация: бакалавр

Казань 2020 г.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и учебному плану.

код и наименование направления подготовки

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, будущей профессиональной деятельности.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

5. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.01 «Социология» и требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

6. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

7. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в том числе к необходимым сформированным компетенциям и их индикаторам и рекомендуются для использования в учебном процессе. ОМ позволяют в полном объёме оценить уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) в соответствии с запланированными результатами обучения по дисциплине.


Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ «26»  
октября 2020г., протокол № 2.

Председатель УМС ИЦТЭ,

доктор педагогических наук, доцент, директор института ИЦТЭ

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

  
личная подпись

Ю.В. Торкунова

Рецензент генеральный директор

маркетингового агентства ООО «Блубэг»

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

  
личная подпись

Жукова О.В.

## Введение

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) программы бакалавриата по направлению «39.03.01 «Социология» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности выпускников на соответствие (или несоответствие) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.03.01 «Социология» в результате освоения образовательной программы.

ОМ ГИА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению «39.03.01 «Социология»

### **1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

#### **1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология», представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные</b>		
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и

		недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства;

	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

	течение всей жизни	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных</p>

		мероприятиях
<b>Общепрофессиональные</b>		
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ОПК-3.3. Разрабатывает



		<p>программные и методические документы социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p>
Выявление социально значимых проблем	<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<b>Профессиональные</b>		
Социально-технологический вид деятельности	ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	<p>ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p>
		<p>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.</p>
		<p>ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.</p>
Проектный вид деятельность	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p>
		<p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p>

		ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
	ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.1. Разрабатывает программу, инструментарий и проект социологического и маркетингового исследования.
		ПК-3.2. Применяет методологию и методы социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
	ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1. Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики
		ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает аналитическую отчетность
Организационно-управленческий вид деятельности	ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.1. Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга
		ПК-5.2. Предлагает социально-значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
		ПК-5.3. Анализирует рынки, бизнес-процессы и риски организации

## 1.2 Взаимосвязь планируемых результатов освоения образовательной программы и профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология», в соответствии с областями и сферой профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Экономическая социология и маркетинг	01 Образование и наука (в сфере научных исследований) – п. 1.11 ФГОС	1) социально-технологический 2) проектный; 3) организационно-управленческий	1) социально-технологический 2) проектный; 3) организационно-управленческий	. социально-экономические процессы и структуры на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, экономическое поведение населения, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них; социально-экономические проблемы, отношения, социально-профессиональные и трудовые конфликты в рамках предприятий энергетической отрасли республики

Этапы формирования компетенций представлены в матрице компетенций:

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	к/д																	к/д		
		УК								ОПК				ПК							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
1	Философия	2э				2э															2
2	История (История России, Всеобщая история)	1э				1э															2
3	Правоведение		5э																		1
4	Иностранный язык				1з 2э 3э																1
5	Русский язык и культура речи				2з																1
6	Физическая культура и спорт							бза о													1
7	Технологии самообразования и самоорганизации							1за о													1
8	Менеджмент		4э	4э																	2
9	Основы социологии					3э					3э										2
10	Высшая математика	1э 2э	1э 2э																		2
11	Информатика	1э																			1
12	Социальная структура современного общества					3з					3з										2
13	Основы статистики									3з											1
14	Основы экономики		1э																		1
15	Экономическая социология и социология труда										3э		3э								2
16	Социальная психология			4э																	1

17	Государственное и муниципальное управление											2зо						1
18	Безопасность жизнедеятельности							3зо										1
19	Современные социологические теории									6э		6э						2
20	История социологии									2э		2э						2
21	Концепции современного естествознания					1з												1
22	Политология		3з			3з												2
23	Социально-экономическая статистика								4з									1
24	Методология и технологии проведения анкетного опроса и интервью											4зо						1
25	Социологические проблемы изучения общественного мнения										6э							1
26	Информационно-коммуникационные технологии	5з							5з									2
27	Основы маркетинга										4э							1
28	Социально-экономическое поведение семьи и домохозяйств														5э	5э		2
29	Социология предпринимательства, финансово-экономического поведения и потребления															5э		1

30	Социально-экономические проблемы предприятий в энергетической отрасли																6з			6з	2		
31	Прикладные статистические программы в социологических и маркетинговых исследованиях																			6э	1		
32	Социологические методы формирования маркетинговой стратегии																		6э	6э	6э	3	
	Социология брендов																				6з	1	
	Теория измерений в социологии и маркетинге																5э		5э	5э		3	
	Основы кодирования и математического моделирования в социологии и маркетинге																			4э		1	
	Социология маркетинговых коммуникаций																		3э			1	
	Социология организаций и управления																		5за о		5зао	2	
	Социально-экономическое управление маркетингом																		8э			8э	2
	Анализ данных в социологии и маркетинге																				8э 8кр	1	

Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях															7зо 7кр	7зо 7кр	7зо 7кр	3
Социально-экономическое прогнозирование и проектирование													7э	7э			7э	3
Организация социологических и маркетинговых служб на предприятии энергетической отрасли												6з	6з			6з	3	
Методология и методы социологического и маркетингового исследования												7э		7э			2	
Подготовка и проведение социологического и маркетингового исследования												7э	7э				2	
Социологическое сопровождение маркетинговых кампаний												8э	8э	8э	8э		4	
Международная практика маркетинговых и социологических исследований													7з			7з	2	
Интернет-маркетинг и маркетинг в социальных сетях														7э	7э		2	
Социологическая теория риска													7э			7э	2	

Методы прикладной статистики для социологов и маркетологов																7з	7з		2
Качественные методы в социологии и маркетинге													8э	8э	8э	8э			4
Общая физическая подготовка							1з 2з 3з 4з 5з												1
Адаптивная физическая культура							1з 2з 3з 4з 5з												1
Волейбол							1з 2з 3з 4з 5з												1
Баскетбол							1з 2з 3з 4з 5з												1
Учебная практика (ознакомительная)			4з ао			4за о	4за о		4зао	4зао	4за о	4за о							7
Производственная практика (проектно-технологическая)	6з ао	6з ао						6за о	6зао	6зао	6за о	6за о							7
Производственная практика (преддипломная)		8з ао		8з ао	8з ао		8за о						8зао	8за о	8за о	8за о	8зао		9
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	8э	17



Здоровый образ жизни и экология человека								2з	2з										2
Антикоррупционная политика			2з	2з															2
Информационно-библиографическая культура										1з									1
Социальное предпринимательство													7з						1
Проектная деятельность												1з							1
д/к	7	9	5	4	8	3	9	4	7	9	6	8	8	13	11	13	14	13	8

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в процессе освоения программы бакалавриата по направлению / специальности 39.03.01 «Социология», представлен в таблице

#### Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции				
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
			Шкала оценивания				
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			85 - 100	70-84	55-69	0-54	
	Знать						
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и	Свободно знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими	Достаточно полно знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками	Минимально допустимо знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе	Не удовлетворительно знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые	

ых задач		процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач	текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	(философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	научного исследования; способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач, имеет место много негрубых ошибок	составляющие, принципы поиска, критического анализа информации, особенности применения системного подхода для решения поставленных задач, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует все основные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие без ошибок, решены все основные задачи, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для	Демонстрирует все основные умения. . . использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, решены все основные задачи, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для	В целом демонстрирует основные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие решены типовые задачи, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. . . использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки

			решения поставленных задач с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	решения поставленных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; навыками создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; навыками использования методами статистического вывода; навыками использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, навыками поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; аналитической оценки социально-гуманитарного материала; работы с информационными объектами и сетью Интернет; создания научных текстов; методами анализа и представления статистических данных; использования методами статистического вывода; использования методов анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, поиска, критического анализа информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-1 Способен	УК-1.2. Определяет,	Понятия и методы,	Свободно знает понятия и	Достаточно полно знает	Минимально допустимо понятия	Не удовлетворительно знает понятия и методы,

осуществляют поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	интерпретирует и ранжирует информацию для решения поставленной задачи;	связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения задачи в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, имеет место много негрубых ошибок	связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации; способы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Уметь определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций	Демонстрирует все основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным	Демонстрирует все основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций; решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	В целом демонстрирует основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и обосновать актуальность использования информации и представленных ее элементов, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, в том числе при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; использовании инструментария Office и Windows для подготовки документов и презентаций; имеют место грубые ошибки

			и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Навыками обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; навыками использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения задачи без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения задачи с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки текстовой информации, работы с электронными таблицами; использования методов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	Средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов	Свободно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; основные возможности информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и синтеза информации; способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Демонстрирует все основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск информации по различным типам запросов; собирать данные, анализировать и обобщать информацию попоставленной задаче с применением информационных технологий; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Первичными навыками работы с базами данных; навыками применения запросов для поиска необходимой информации; навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с базами данных; применения запросов для поиска необходимой информации; владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-1 Способен	УК-1.4. При обработке	Философские традиции	Свободно знает философские	Достаточно полно знает	Минимально допустимо знает	Не удовлетворительно знает философские традиции

осуществляют поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	дифференциации знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации;	традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок;	философские традиции дифференциации и знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок;	философские традиции дифференциации знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации., имеет место много негрубых ошибок;	дифференциации знания от мнения, информации и веры, правила формирования обоснованного суждения и основы аргументации и ведения дискуссии; различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; способы отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки.
--	--	---	--	---	--	---

Уметь

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	При обработке информации отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации	Демонстрирует при обработке информации все основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные	Демонстрирует при обработке информации все основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные	В целом демонстрирует при обработке информации основные умения отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... отбирать факты и отличать фактологические суждения от оценочных мнений, интерпретаций, отстаивать свою позицию в дискуссии и рефлексивно относиться к изъянам в собственной аргументации; логически мыслить, вести научные дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, имеют место грубые ошибки; ; Не демонстрирует умения умения отличать
---	--	---	---	---	---	--

		отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории	дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории	дискуссии; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, допускает незначительные ошибки	информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; В целом демонстрирует умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, но допускает ошибки	факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации из всемирной и отечественной истории, допускает грубые ошибки
		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Навыками ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; навыки владения приемами ведения дискуссии и полемики; навыки владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; навыки владения приемами ведения дискуссии и полемики; владения методами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; навыки владения приемами ведения дискуссии и полемики; владения методами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; владения приемами ведения дискуссии и полемики; владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений социальной реальности; владения приемами ведения дискуссии и полемики; владения методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач, допущены грубые ошибки



		собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач;	отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач, без ошибок и недочетов	методами отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	аргументации своих выводов и точки зрения при обработке информации при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно знает способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает способы поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	Демонстрирует все основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки. без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... при обработке информации рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки, имеют место грубые ошибки

		Владеть				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Навыками использования методов статистической обработки результатов экспериментов; навыками применения методов анализа и представления статистических данных; использованием методов статистического вывода; навыками использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, навыками решения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способов решения задач	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов статистической обработки результатов экспериментов; применения методов анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода; использования методов поиска вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущены грубые ошибки
		Знать:				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	свободно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	достаточно полно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
УК-2	УК - 2.1.	Определять круг	Демонстрирует	Демонстрирует	В целом	При решении стандартных

<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>все основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>демонстрирует основные умения определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>задач не продемонстрированы основные умения... определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между задачами в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК - 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Навыками статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; навыкам использования методов статистического вывода; навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; навыками выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; использования методов статистического вывода определения круга задач в рамках поставленной цели и определять связь между ними; выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущены грубые ошибки</p>

				некоторыми недочетами		
		Знать				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	Свободно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта., имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; особенности выбора эффективного способа решения задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; особенности предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения	Демонстрирует все основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и	Демонстрирует все основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и	В целом демонстрирует основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, развивать и оценивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, имеют место грубые ошибки

		соответствия цели проекта	оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	зрения соответствия цели проекта., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Навыками моделировать бизнес-процессы на предприятии; навыками решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; навыками предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки моделировать бизнес-процессы на предприятии; решения поставленных задач и оценивания предложенных способов; предложения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм,	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих норм	Правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности	Свободно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической	Достаточно полно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи	Минимально допустимо правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности	Не удовлетворительно знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели; основные положения, методы категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся

<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики</p>	<p>науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>взаимодействия человека и общества в политической сфере; особенности задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; определения понятия коррупции с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе; правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Уметь</p>				
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальны</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и</p>	<p>Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и лично</p>	<p>Демонстрирует все основные умения Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия,</p>	<p>Демонстрирует все основные умения Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия,</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... Анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; анализировать социально и</p>

<p>е способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции; Определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; Определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности в рамках поставленной</p>	<p>ресурсы и ограничения; анализировать социально и лично значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции. без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Четко, без недочетов, свободно определяет и планирует круг задач в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные</p>	<p>ресурсы и ограничения; анализировать социально и лично значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Умеет определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности и в рамках поставленной цели и</p>	<p>анализировать социально и лично значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Слабо ориентируется в задачах в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики; С трудом проводить анализ значимых социально-политических проблем, понимать их смысл, обобщать и</p>	<p>лично значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе научных представлений, понятий, принципов и теорий; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ; содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции, имеют место грубые ошибки; Не умеет определять и планировать круг задач в зоне своей ответственности в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; Не умеет анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
---	---	---	---	--	--	--

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений; Свободно и без ошибок анализирует значимые социально-политические проблемы, понимает их смысл, обобщает и систематизирует получаемую информацию, на основе которой планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в области антикоррупционной политики, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает незначительные ошибки; Уметь анализировать значимые социально-политические проблемы, понимать их смысл, обобщать и систематизировать получаемую информацию, на основе которой планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	систематизировать получаемую информацию	
		Владеть				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; навыками владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; владения способностью использовать основы правовых знаний в политической сфере жизнедеятельности общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной



		с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности	планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	сти общества; планирования реализации задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач	Свободно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач в полном	Достаточно полно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности;	Минимально допустимо основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения; зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; задачи в зоне своей ответственности; способы корректировки решения задач, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	способы корректировки решения задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	Демонстрирует все основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач без ошибок, решены все основные задачи с отдельными	Демонстрирует все основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, решены все	В целом демонстрирует основные умения вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения... вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи; решать стандартные задачи с использованием формул теории; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, имеют место грубые ошибки

			несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных;	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков употребления математической символики для выражения количественных и качественных объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки употребления математической символики для выражения количественных и качественных объектов; навыки символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи навыки построения графиков элементарных функций; навыки использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений; основными методами дифференцирования, интегрирования функций; методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля;

		методами статистического вывода; навыками решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыками корректировки способов решения задач	анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач без ошибок и недочетов	экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода; навыки решать задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля; навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами	навыки решения нестандартных задач; навыки корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления	Свободно знает основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта; способы представления результатов проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления., имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает основные структуры и элементы разработки проекта; результаты проекта, особенности предложения возможности их использования и/или совершенствования в области проектного управления, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их	Выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с целями проекта;	Демонстрирует все основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих	Демонстрирует все основные умения выбирать оптимальные способы решения	В целом демонстрирует основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальные способы решения управленческих задач в соответствии с

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	использования и/или совершенствования	представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования	задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	управленческих задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задач в соответствии с целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	целями проекта; представлять результаты проекта с их эффективным использованием; предлагать возможности их использования и/или совершенствования, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности использования и/или совершенствования	Навыками разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; навыками предлагать проекты с элементами возможного использования и/или совершенствования; навыками выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками презентации результатов проекта; навыками предлагать и представлять возможности использования результатов проекта	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта без ошибок и недочетов; Продемонстрировать навыки предлагать и представлять возможности использования результатов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта с некоторыми недочетами; Продемонстрировать базовые навыки предлагать и представлять возможности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта с некоторыми недочетами; Имеет минимальный набор навыков для предложения и представления возможности использования результатов проекта с элементами возможного их	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки проекта, его планирования, бюджетирования, мотивации и контроля; предложения проектов с элементами возможного использования и/или совершенствования; выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; презентации результатов проекта, допущены грубые ошибки;

			проекта с элементами возможного их совершенствования, без ошибок и недочетов.	использования результатов проекта с элементами возможного их совершенствования, допускает ряд мелких ошибок	совершенствования, много ошибок.	
		Знать				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Свободно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	На научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе взаимодействовать, работать в команде на	Демонстрирует все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе взаимодействовать	Демонстрирует все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в	В целом демонстрирует основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат взаимодействовать, устанавливать позитивные

	и цели	общий результат работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ть, работать в команде на общий результат работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	команде на общий результат работать в коллективе взаимодействовать, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работать в коллективе взаимодействовать, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели., имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Навыками социального взаимодействия в команде; навыками владения методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы; навыками работы в команде, взаимодействия в коллективе; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками осуществления социального взаимодействия и	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков социального взаимодействия в команде; владения методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с некоторыми недочетами; Имеется минимальный набор	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки социального взаимодействия методами организации конструктивного социального взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, допущены грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы, имеют место грубые ошибки

		реализации своей роли в команде	своей роли в команде без ошибок и недочетов; Продемонстрированы навыки методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	и реализации своей роли в команде с некоторыми недочетами; Продемонстрированы базовые навыки методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыков методами организации конструктивного социального взаимодействия и командной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды ; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	Свободно знает особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды ; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды ; принципы социального взаимодействия , принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает особенности поведения и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды ; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе., имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды ; принципы социального взаимодействия, принципы общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников;	Демонстрирует все основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и	Демонстрирует все основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности	В целом демонстрирует основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы



<p>ть свою роль в команде</p>	<p>учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p>	<p>интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; навыки способности работать в</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и</p>

		команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе без ошибок и недочетов	реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе с некоторыми недочетами	способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе с некоторыми недочетами	интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует возможные последствия действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность	Свободно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности	Достаточно полно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе,	Минимально допустимо знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами, имеет место много	Не удовлетворительно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		за командную работу в соответствии с поставленным и задачами	продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	Демонстрирует все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого без ошибок, решены все основные задачи	Демонстрирует все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, решены все основные задачи с	В целом демонстрирует основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого., имеют место грубые ошибки

			с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Навыками работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; навыками работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и навыками продуктивного взаимодействия с учетом этого	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в	Свободно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы	Достаточно полно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Минимально допустимо знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в	Не удовлетворительно знает особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; идеи других членов команды для достижения поставленной цели; механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных

	и цели	профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе	использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	механизмы использования полученных знаний и опыта в профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	профессиональной деятельности на предприятиях для формирования и развития профессиональных компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе, имеет место много негрубых ошибок	компетенций в своей профессиональной области; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать	Демонстрирует все основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных	Демонстрирует все основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных	В целом демонстрирует основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команд для достижения поставленной цели; оценивать идеи других членов команды; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах и процессах для обмена знаниями и опытом с членами команды, прогнозировать возможное их развитие в будущем, идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива., имеют место грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, имеют

		<p>позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Продемонстрированы все основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>социальных групп; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами; Продемонстрированы все основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Продемонстрированы основные умения оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>место грубые ошибки</p>
		Владеть				
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>навыками менеджмента; навыками взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели; навыками оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов;</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели с</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели. с некоторыми недочетами; Имеется минимальный набор навыков оценивания идей других членов команды для</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки менеджмента; взаимодействия с другими членами команды; способности работать в команде, взаимодействия в коллективе; обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, допущены грубые ошибки; При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели, имеют место грубые ошибки</p>

			Продемонстрированы навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	некоторыми недочетами; Продемонстрированы базовые навыки оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат; основные нормы и установленные правила командной работы	Свободно знает основные социально-психологические закономерности человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат; основные нормы и установленные правила	Достаточно полно знает основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат; основные	Минимально допустимо основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат, основные нормы и установленные правила командной работы; имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает основные социально-психологические закономерности взаимодействия человека и общества; принципы социального взаимодействия, принципы общения в коллективе; понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт; основные понятия - антикоррупционной политики, конфликта интересов, уровни антикоррупционной политики; нормы и установленные правила командной работы; личную ответственность за результат, основные нормы и установленные правила командной работы; уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			командной работы в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	нормы и установленные правила командной работы в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат; Осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные	Демонстрирует все основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат без ошибок, решены все основные задачи с отдельными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме; Свободно	Демонстрирует все основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	В целом демонстрирует основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме; Слабо ориентируется в социальном взаимодействии в области противодействия коррупции, соблюдении норм и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук в изучении социально-психологических проблем профессиональной деятельности и общении; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике; соблюдать нормы и установленные правила командной работы нести личную ответственность за результат; несет личную ответственность за результат., имеют место грубые ошибки; Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность за результат



		правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность за результат	осуществляет социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдает нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывает свою роль в команде и несет личную ответственность за результат	недочетами; Умеет осуществлять социальное взаимодействие в области противодействия коррупции, соблюдать нормы и установленные правила командной работы в этом процессе, реализовывать свою роль в команде и нести личную ответственность за результат, допускает незначительные ошибки	установленных правил командной работы в этом процессе, реализации своей роли в команде	
		Владеть				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работой; навыками работы в команде, взаимодействия в коллективе; навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; навыками формирования личной ответственности за результат	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат. без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат.. с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат.. с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения норм и установленных правил командной работой; работы в команде, взаимодействия в коллективе; поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции; формирования личной ответственности за результат., допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства;	сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; информацию о факторах, влияющих на	Свободно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на	Достаточно полно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах,	Минимально допустимо сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность	Не удовлетворительно знает сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в

<p>нном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми, стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Уметь</p>				
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>Демонстрирует все основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий</p>	<p>Демонстрирует все основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфере общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, имеют место грубые ошибки</p>

		устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	цели и условий партнерства; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета; навыками общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства языком жестов; навыками адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета; продемонстрированы на высоком уровне навыки адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском незначительного количества ошибок в устной или письменной речи (до 2); продемонстрированы навыки адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском заметного количества ошибок в устной или письменной речи (до 4); продемонстрированы навыки адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета с допуском большого количества ошибок в устной или письменной речи (более 4); не продемонстрированы навыки адаптации речи, стиля общения и языков жестов к ситуациям взаимодействия, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, принципы	Достаточно полно знает основные принципы выделения функциональных стилей и их	Минимально допустимо знает общее представление о принципах выделения функциональных	Не удовлетворительно знает о принципах выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой уровень знаний ниже минимальных

письменной формах на государственном языке РФ Российской Федерации и иностранном языке	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	культурой; основы деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой без ошибок	связь с формами мышления, закрепленными культурой в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой имеет место много негрубых ошибок	требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Демонстрирует все основные умения понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения достаточно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности; не продемонстрировано умение вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, ошибки имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности; навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования и составления документов в своей профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-4 Способен	УК-4.3. Ведет	основы ведения деловой	Свободно знает в полном	Достаточно полно знает	Минимально допустимо знает	Не удовлетворительно знает нормы и представления

осуществляют деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий	переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	объеме, соответствующем программе подготовки, нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой без ошибок	нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой имеет место много негрубых ошибок	деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий	Демонстрирует все основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с учетом стилистики и социокультурных различий имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой допущены грубые ошибки

		Знать				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности; как переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности, без ошибок	Достаточно полно знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов, достаточно знает о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; имеет слабое представление о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов; не имеет представления о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений русского языка, о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка	Демонстрирует все основные умения читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных	Демонстрирует все основные умения читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекает из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке; в целом логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для	В целом демонстрирует основные умения читать оригинальную литературу по специальности и недостаточно извлекает из нее необходимую информацию, не может составлять аннотации и рефераты на английском языке; имеет представление о том, как логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь с допущением орфоэпических (до	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения извлекать необходимую информацию из оригинальной литературы по специальности, не умеет составлять аннотации и рефераты на английском языке; не имеет представления о том, как логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, имеют место грубые ошибки

		на иностранный	ых текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	4), речевых ошибок (до 4); выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	навыками сопоставления языковых реалий родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; навыками выполнения перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; владение навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; в целом грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; владение навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; относительно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения с допуском заметного количества ошибок в устной или письменной речи (до 4); Не уверенно владеет навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Не владеет навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности; не владеет грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения с допуском большого количества ошибок в устной или письменной речи (более 4); не владеет навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный допущены грубые ошибки
		Знать				

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	о видах аргументации и приемах управления аудиторией; правила публичных выступлений на русском языке	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программным требованиям подготовки о видах аргументации и приемах управления аудиторией без ошибок	Достаточно полно знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией в объеме, соответствующем программным требованиям, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает о видах аргументации и приемах управления аудиторией уровень, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения	Демонстрирует все умения логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения составить и произнести публичную речь, не соблюдая полностью композиционные требования данного жанра; логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует все основные умения составить и произнести публичную речь, не соблюдая полностью композиционные требования данного жанра, наличие речевых ошибок (кол до 4); демонстрирует умение логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составить и произнести публичную речь, не соблюдая композиционные требования данного жанра, наличие речевых и стилистических ошибок (кол более 4); Не продемонстрировано умение логически верно, аргументированно, ясно строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	навыками составления и произнесения публичной речи; навыками публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения		При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки составления и произнесения публичной речи с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков составления и произнесения публичной речи с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления и произнесения публичной речи допущены грубые ошибки



		Знать				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и участвовать в диалогическом общении; как представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения	Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и участвует в диалогическом общении без ошибок	Достаточно полно знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает незначительные ошибки при участии в диалогическом общении, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, допускает ошибки при участии в диалогическом общении имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает грамматические правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает значительные ошибки при участии в диалогическом общении место грубые ошибки
		Уметь				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета; представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения	Демонстрирует все основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения вести научную беседу с допущением незначительных ошибок в использовании профессиональной терминологии и выражений речевого этикета решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения вести научную беседу с допущением значительных ошибок в использовании профессиональной терминологии и выражений речевого этикета решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в	навыками участвовать в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; навыками представления результатов своей	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; уверенно	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; владеет навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые участия в беседе на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы, не владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и

Российской Федерации и иностранном языке	ходе их обсуждения	деятельности на иностранном языке, поддержания разговора в ходе обсуждения результатов своей работы;	владеет навыками представления результатов деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения, без ошибок и недочетов	общенаучные темы; владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения с некоторыми недочетами	представления результатов своей деятельности на иностранном языке и разговора в ходе их обсуждения с некоторыми недочетами	разговора в ходе их обсуждения, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	содержание основных концепций философии, ее своеобразии, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней ; особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ; основные понятия и законы философии, исторические этапы развития	Свободно знает содержание основных концепций философии, ее своеобразии, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека; особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; основные понятия и законы философии, исторические этапы развития	Достаточно полно знает содержание основных концепций философии, ее своеобразии, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия ; основные концепции истории философии и философской теории; основные закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека; особенностей межкультурного взаимодействия и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; с ошибками и недочетами знает основные понятия и	Минимально допустимо знает содержание основных концепций философии, ее своеобразии, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, основные понятия и законы философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и	Не удовлетворительно знает содержание основных концепций философии, ее своеобразии, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека и особенности межкультурного взаимодействия; основные концепции истории философии и философской теории; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; не знает основные понятия и законы философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; не знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ;	этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	законы философии, исторические этапы развития знания, эволюционные этапы развития взглядов на устройство Мироздания и социума; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач имеет место много негрубых ошибок	
--	--	--	---	---	--	--

		Уметь				
--	--	-------	--	--	--	--

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	находить информацию из различных источников, применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения; отмечать и анализировать особенности межкультурного	Демонстрирует все основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, уверенно и правильно	Демонстрирует все основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности ; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, отмечает	В целом демонстрирует основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения; отмечает преимущества взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, не умеет отмечать преимущества межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, не умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, понимать разницу в четырех исторических этапах развития знания и их
--	---	---	---	--	--	--

	<p>взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, определять критерии социального неравенства, межкультурного разнообразия общества и отличать социальное неравенство, дифференциацию и стратификацию; различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, понимает разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, отмечать</p>	<p>отмечает преимущества межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, понимает разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; уверенно и правильно выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем обусловленных этических, религиозных и ценностных систем без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все</p>	<p>преимущества межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, с понимает разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; достаточно хорошо выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>умеет различать объект и предмет разных наук и классифицировать их на основе различий материального объекта или совокупности объектов ими изучаемых, поверхностно продемонстрированы умения понимать разницу в четырех исторических этапах развития знания и их достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих; плохо выявляет социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при решении анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>достижений, включая особенности научных революций их сопровождающих, выявлять социально-значимые проблемы в политической сфере жизни общества, использовать основные положения и методы политологии при анализе особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
--	--	---	---	--	---

		межкультурного взаимодействия	задания в полном объеме	недочетами		
		Владеть				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	навыками анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой, приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; выражением и обоснованием своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; способами анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; навыки владения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; базовые навыки анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; продемонстрированы базовые навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; имеется минимальный набор навыков анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; не в полной мере продемонстрированы навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа философской мысли, базовыми ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных

		<p>науках, основами межкультурной коммуникации; способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; навыками понимания и анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ; способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий</p>	<p>универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурной коммуникации свободно владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; свободно владеет способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий без ошибок и недочетов</p>	<p>ценностных систем; навыки владения универсальной методологией познания объекта и предмета исследования в различных науках, основами межкультурной коммуникации; достаточно владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; достаточно владеет способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий с некоторыми недочетами</p>	<p>различных науках, основами межкультурной коммуникации; плохо владеет способами решения социальных и профессиональных задач с помощью политических категорий; способами решения возможных проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия с помощью политических категорий с некоторыми недочетами</p>	
		Знать				
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>способы преодоления коммуникативных барьеров при взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p>	<p>Свободно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Достаточно полно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в объеме, соответствующем программе, в объеме, соответствующем программе,</p>	<p>Минимально допустимо знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Не удовлетворительно знает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>

				имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Демонстрирует все основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах; демонстрирует умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, демонстрирует умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, демонстрирует все основные умения регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям в социально-историческом, этическом и философском контекстах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, не демонстрирует основные умения предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, не регулировать и разрешать конфликты, в основе которых лежат социальные, исторические, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов, групп и обществ, толерантно относиться к этим различиям, в социально-историческом, этическом и философском контекстах, имеют место грубые ошибки

		Владеть				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками управленческих решений в условиях межкультурного разнообразия общества и статусных идентификационных характеристик, учитывая особенности современной стратификации	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контексте с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Свободно знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	Достаточно полно знает основные достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	Минимально допустимо знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, допускает множество мелких ошибок; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	Не удовлетворительно знает принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении; уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки



			этносов и конфессий, при личном и массовом общении в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	выполнения поставленной задачи, имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Работать с историческими источниками; придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	Демонстрирует все основные умения работать с историческими источниками придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения работать с историческими источниками, умения придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом основные демонстрирует умение работать с историческими источниками, умения придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с историческими источниками, умения придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и	знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыки применения принципов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, базовые навыки применения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, имеется минимальный набор навыков применения принципов недискриминационн	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки умения владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, не продемонстрированы базовые навыки применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей

	конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик; навыками применения традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая)	недискриминационного взаимодействия, основанного на восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи, практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, без ошибок и недочетов	принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, с некоторыми недочетами	ого взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи практиками формирования толерантного восприятия различий общества в зависимости от социально-исторических, этических и философских характеристик, для выполнения поставленной задачи, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), особенности деятельности и поведения личности; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, демонстрирует полное знание компонентов самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), демонстрирует особенности деятельности и поведения личности; уровень знаний нормативно-	Достаточно полно знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития в целом, знает компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), знает особенности деятельности и поведения личности; уровень знаний в объеме нормативно-	Минимально допустимо знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, знает компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), знает особенности деятельности и поведения личности, уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Минимально допустимо знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, не владеет знаниями о компонентах самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), не владеет знаниями об особенностях деятельности и поведения личности; уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

			правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программ подготовке, без ошибок	правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, планировать рабочее время и личную деятельность, контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам	демонстрирует все основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, демонстрирует полное умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует полное умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	демонстрирует все основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, демонстрирует умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в целом демонстрирует умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; демонстрирует умение планировать рабочее время и личную деятельность, демонстрирует умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности; умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение планировать рабочее время и личную деятельность, при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, умения применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6. Способен	УК-6.1. Использует	приемами самообразователь	При решении нестандартных	При решении стандартных	Для решения стандартных задач	При решении стандартных задач не

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	ной деятельности; навыками планирования собственной деятельности; навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	задач продемонстрированы навыки контроля и оценки хода и результатов своей деятельности продемонстрированы навыки планирования собственной деятельности при решении нестандартных задач; продемонстрированы навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, без ошибок и недочетов	задач продемонстрированы базовые навыки контроля и оценки хода и результатов своей деятельности, продемонстрированы базовые навыки планирования собственной деятельности при решении стандартных задач; продемонстрированы базовые навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, с некоторыми недочетами	имеется минимальный набор навыков планирования собственной деятельности для решения стандартных задач; имеется минимальный набор навыков использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки, контроля и оценки хода и результатов своей деятельности продемонстрированы навыки планирования собственной деятельности при решении нестандартных задач; продемонстрированы навыки использования инструментов и методов управления временем при достижении поставленных целей, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, особенности деятельности и поведения личности, сущность, значимость, методы и формы самообразования; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, демонстрирует полное знание особенностей деятельности и поведения личности, демонстрирует полное знание сущности, значимости, методов и форм самообразования; уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном	Достаточно полно знает приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, но допускает незначительные ошибки, знает особенности деятельности и поведения личности, знает сущность, значимость, методов и формы самообразования; уровень знаний в объеме нормативно-правовых документов своей	Минимально допустимо знает приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, но допускает много ошибок, знает особенности деятельности и поведения личности, но допускает много ошибок, знает сущности, значимости, методов и форм самообразования, уровень знаний нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно не владеет знаниями о приемах и техниках, повышающих эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, не владеет знаниями об особенностях деятельности и поведения личности, не владеет знаниями о сущности, значимости, методов и форм самообразования; уровень знаний нормативно-правовых документов своей деятельности, имеют место грубые ошибки

			объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	профессиональной деятельности, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Демонстрирует все основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в целом демонстрирует основные умения работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с литературой в различных формах, умение осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания соответствия жизненных выборов	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, навыков планирования собственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности, владения

саморазвита на основе принципов образования в течение всей жизни		и личности, приемами самообразовательной деятельности; навыками планирования собственной деятельности	ым особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, планирования собственной деятельности, без ошибок и недочетов	индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	деятельности, понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, владения приемами самообразовательной деятельности, с некоторыми недочетами	приемами самообразовательной деятельности, ?планирования собственной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвита на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста ; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста ; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает требования рынка труда, предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает требования рынка труда, не владеет знаниями предложений образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвита на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста	оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста ; применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания и навыки по	Демонстрирует все основные умения оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные	Демонстрирует все основные умения оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные	В целом демонстрирует основные умения оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, имеют место грубые ошибки

		основам социологической теории и опросным методам	профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	социологической теории и опросным методам решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	пониманием требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками планирования собственной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, планирования собственной деятельности, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста, планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, планирования собственной деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапы карьеры; нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности	Свободно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапов карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, знает этапы карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапы карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает типы индивидуальной конфигурации карьеры, этапов карьеры, нормативно-правовых документов своей профессиональной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-6. Способен	УК-6.4. Строит	строить профессиональную	Демонстрирует все основные	Демонстрирует все основные	В целом демонстрирует	При решении стандартных задач не

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	ую карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам	умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения строить профессиональную карьеру, определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы основные умения демонстрировать сформированное умение строить профессиональную карьеру, сформированное умение определять стратегию профессионального развития, применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и опросным методам имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	пониманием характеристик этапов карьеры; навыками планирования собственной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания характеристик этапов карьеры, планирования собственной деятельности, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания характеристик этапов карьеры, навыки планирования собственной деятельности, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков планирования собственной деятельности, понимание характеристик этапов карьеры, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования собственной деятельности, понимание характеристик этапов карьеры, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в жизнедеятельности человека;	Свободно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности	Достаточно полно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и	Минимально допустимо знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности	Не удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни;



		факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни ; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; программы оздоровительных систем; применять оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	сти человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек, программы оздоровительных систем ; применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику; уровень знаний в объеме, соответствующем программе, программы оздоровительных систем, применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек, плохо знает основные программы оздоровительных систем, применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, имеет место много негрубых ошибок	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	выполнять комплекс утренней зарядки; придерживаться здорового образа жизни; выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической	Демонстрирует все основные выполнять комплекс утренней зарядки; вести активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные	Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс утренней зарядки; нет системности в ведении активного здорового образа жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений,	В целом демонстрирует основные умения выполнять комплекс утренней зарядки с; не поддерживает активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять комплекс утренней зарядки, не ведет активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка ";

		культуры; применять на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; применять навыки здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	комплексы физической культуры; уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	комплексы физической культуры, применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	способами передвижения по пересечённой местности; средствами оздоровления для самокоррекции здоровья, различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки передвижения по пересечённой местности; 85% и более правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки передвижения по пересечённой местности; от 71% до 85 % правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков передвижения по пересечённой местности; от 55% до 70% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передвижения по пересечённой местности; Менее 55% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; допущены грубые ошибки

		культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, повышение работоспособности; навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; методиками профилактики профессиональных заболеваний	навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов	культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами	индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами	
		Знать				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	методические принципы составления комплексов физических упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; оптимальное сочетание физической и умственной	Свободно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений; виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		нагрузки				
		Уметь				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	выполнять комплекс физических упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составлять комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс физических упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс физических упражнений; составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной и физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни, индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения выполнять комплекс физических упражнений; составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), имеют место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять комплекс физических упражнений; самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки; выполняет комплекс физических упражнений; планировать свое время с учетом принципов здорового образа жизни; индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ), имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное	навыками проведения комплекса физических	При решении нестандартных задач продемонстриро	При решении стандартных задач продемонстрир	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводит

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	упражнений с группой; навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья; основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; навыками проведения комплекса физических упражнений с группой; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; навыками планирования своего времени с учетом ЗОЖ; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности с учетом ЗОЖ	ваны навыки проводит комплекс физических упражнений с группой; навыками использования средств физического воспитания для укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений, проводить комплекс физических упражнений, навыки планирования своего время с учетом принципов здорового образа жизни без ошибок и недочетов	ованы базовые навыки проводит комплекс физических упражнений с группой; использованием средств физического воспитания для укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; проводить комплекс физических упражнений; навыки планирования своего время с учетом принципов здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	навыков проводит комплекс физических упражнений с группой; использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; проводить комплекс физических упражнений; навыки планирования своего время с учетом принципов здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	комплекс физкультурных упражнений с группой; использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; техникой выполнения различных физических упражнений; проводить комплекс физических упражнений; навыки планирования своего время с учетом принципов здорового образа жизни, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиона	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Свободно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без	Достаточно полно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, в объеме, соответствующем программе,	Минимально допустимо знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

социальной и профессиональной деятельности	льной деятельности		ошибок	имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Демонстрирует все основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	правилами соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыки соблюдения норм здорового образа жизни, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыки соблюдения норм здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, навыки соблюдения норм здорового образа жизни, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, навыки соблюдения норм здорового образа жизни, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность	основы функционирования системы «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-	Свободно знает основы функционирования системы «человек – среда обитания»; правовые,	Достаточно полно знает основы функционирования системы «человек – среда	Минимально допустимо знает основ функционального функционирования системы «человек – среда обитания»; правовые,	Не удовлетворительно знает основы функционирования системы «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; анализа

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	технические и организационные основы безопасности труда; основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	обитания»; ориентируется в правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности труда; основ анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	нормативно-технические и организационные основы безопасности труда; основ анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) имеет место много негрубых ошибок	факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	проводить анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует все основные умения проводить глубокий анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Демонстрирует все основные умения проводить достаточно полный анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	В целом демонстрирует основные умения проводить поверхностный анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), имеют место грубые ошибки

			природных и социальных явлений), без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	нормативными, правовыми основами в области безопасности; способностью анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения нормативными, правовыми основами в области безопасности; анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания; продемонстрированы навыки анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ориентироваться в нормативных, правовых основах в области безопасности; владеет способностью анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания; продемонстрирована способность анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения нормативными, правовыми основами в области безопасности; способностью анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания; факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормативными, правовыми основами в области безопасности; анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-8 Способен создавать и поддерживать	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные	классификацию опасных и вредных производственных	Свободно знает классификацию опасных и вредных	Достаточно полно знает классификацию опасных и	Минимально допустимо знает классификацию опасных и вредных	Не удовлетворительно знает классификацию опасных и вредных производственных факторов и методы защиты



ть безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	факторы в рамках осуществляемой деятельности	х факторов и методы защиты от них; о воздействии на организм человека опасных и вредных производственных факторов; основы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	производственных факторов и методы защиты от них; о воздействии на организм человека опасных и вредных производственных факторов, основ идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вредных производственных факторов и методы защиты от них; о воздействии на организм человека опасных и вредных производственных факторов, основ идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	производственных факторов и методы защиты от них; о воздействии на организм человека опасных и вредных производственных факторов, основ идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имеет место много негрубых ошибок	от них; о воздействии на организм человека опасных и вредных производственных, основ идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; определять предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; поддерживать безопасные условия жизни, в том числе при возникновении ЧС	Демонстрирует все основные умения идентифицировать опасные и вредные факторы; определяет предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; поддерживать безопасные условия жизни, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения идентифицировать опасные и вредные факторы; определяет предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, поддерживать безопасные условия жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	В целом демонстрирует основные умения идентифицировать опасные и вредные факторы; определяет предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, поддерживать безопасные условия жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать опасные и вредные факторы; не способен определять предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, поддерживать безопасные условия жизни, имеют место грубые ошибки

				недочетами		
		Владеть				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; свободно владеет основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды; идентификации опасных и вредных факторов, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды; идентификации опасных и вредных факторов, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков с основными навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; знаком с основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды, идентификации опасных и вредных факторов, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, допущены грубые ошибки
		Знать				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	причины производственного травматизма мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; возможные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; технику безопасности на рабочем месте	Свободно знает причины производственного травматизма; демонстрирует углубленные знания мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; знает технику безопасности на рабочем месте, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает о причинах производственного травматизма; ориентируется в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных, возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных, знает технику безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает причины производственного травматизма; описывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; уровень знаний возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; технику безопасности на рабочем месте, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает причины производственного травматизма; мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; уровень знаний возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		Уметь				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует все основные умения выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения при выявлении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; умения выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте имеют место грубые ошибки
		Владеть				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	способностью выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; информацией о профилактических мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; свободно владеет информацией о профилактических мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; хорошо владеет информацией о профилактических мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; плохо владеет информацией о профилактических мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; информацией о профилактических мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций допущены грубые ошибки
		Знать				

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Свободно знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Достаточно полно знает о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимо знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Не удовлетворительно знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Уметь</p>				
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>применять алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Демонстрирует все основные умения эффективно применять алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; с легкостью использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях,</p>	<p>Демонстрирует все основные умения эффективно применять алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях,</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения применять алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; умеет использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, имеют место грубые ошибки</p>

			без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС, способами участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях; навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки приема первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; свободно владеет способами участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях; разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки приема первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; способами участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях; разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях, но с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; знаком с основными способами участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях; разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; способами участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях; разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания и способов участия в восстановительных мероприятиях, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы,	Основные национальные и международные базы данных, содержащие статистическую информацию; основные принципы работы с информацией; имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных;	Свободно знает основные национальные и международные базы данных, содержащие статистическую информацию; основные принципы работы с информацией; основные релевантные источники информации; современные	Достаточно полно знает основные национальные и международные базы данных, содержащие статистическую информацию; основные принципы работы с информацией; основные релевантные источники информации	Минимально допустимо знает основные национальные и международные базы данных, содержащие статистическую информацию; основные принципы работы с информацией; статистические пакеты компьютерной обработки данных; релевантные	Не удовлетворительно знает основные национальные и международные базы данных, содержащие статистическую информацию; основные принципы работы с информацией; статистические пакеты компьютерной обработки данных; релевантные электронные образовательные ресурсы библиотеки КГЭУ; не имеет представление о корпоративных информационных системах

	специализированные пакеты прикладных программ	статистические пакеты компьютерной обработки данных; знает основные релевантные источники информации; современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога; электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети в Интернет; правила доступа и работы с ним; правила отбора более ценной информации, пользуясь образовательным и ресурсами, предоставленным и библиотекой КГЭУ; электронные библиотечные системы; специализированные пакеты прикладных программ	информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональной деятельности социолога; международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных; статистические пакеты компьютерной обработки данных; из общего объема информации выбирает более ценную, пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	для решения задач профессиональной деятельности социолога; имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных; статистические пакеты компьютерной обработки данных в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними; имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных, имеет место много негрубых ошибок	и базах данных, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Определять необходимые для решения поставленной задачи источники статистической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы и специализированные прикладные программы; применять информационные технологии для решения управленческих задач;	Демонстрирует все основные умения самостоятельно определять необходимые для решения поставленной задачи источники статистической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы и специализированные прикладные программы;	Демонстрирует все основные умения определять необходимые для решения поставленной задачи источники статистической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы и специализированные прикладные программы; структуру	В целом демонстрирует основные умения определять необходимые для решения поставленной задачи источники статистической информации, включая национальные базы данных и специализированные прикладные программы; применять информационные технологии для решения управленческих задач; осуществлять поиск информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять необходимые для решения поставленной задачи источники статистической информации; применять информационные технологии для решения управленческих задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной

		<p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>	<p>применять информационные технологии для решения управленческих задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, без ошибок решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>основных источников информации, современные информационно-коммуникационные технологии; применять информационные технологии для решения управленческих задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки КГЭУ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки КГЭУ, именуя место грубые ошибки</p>
		Владеть				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации.	Навыками определять источники информации, включая национальные и международные базы данных,	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки определять источники информации,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки определять источники информации	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков определять источники информации, включая	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять источники информации, включая электронные библиотечные системы и специализированные прикладные программы для

<p>ионные технологии в профессиональной деятельности и социолога</p>	<p>включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>	<p>электронные библиотечные системы и специализированные прикладные программы для решения поставленной задачи; навыками использования методов работы с источниками информации, базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; навыками использования методов компьютерной обработки собранного массива данных; современными информационно-коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога; методами обеспечения информационной безопасности; приемами поиска информации в интернете; производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы и специализированные прикладные программы для решения поставленной задачи; владеть основными методами работы с источниками информации, базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; современными информационно-коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога; методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете; использовать компьютерные обработки собранного массива данных при решении нестандартных задач; производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ с некоторыми недочетами</p>	<p>информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы и специализированные прикладные программы для решения поставленной задачи; владеть основными методами работы с источниками информации, базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; использовать компьютерные обработки собранного массива данных при решении стандартных задач; производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ с некоторыми недочетами</p>	<p>библиотечные системы и специализированные прикладные программы для решения поставленной задачи; владеть основными методами работы с источниками информации, базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; использовать компьютерные обработки собранного массива данных для решения стандартных задач; производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ с некоторыми недочетами</p>	<p>решения поставленной задачи; владеть основными методами работы с источниками информации, базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; использовать компьютерные обработки собранного массива данных, производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ, допущены грубые ошибки</p>
--	--	---	---	---	---	--



			систем, специализированных пакетов прикладных программ; решать нестандартные задачи без ошибок и недочетов.			
		Знать				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Основные этапы проведения статистического исследования необходимого для решения поставленной задачи; способы поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; статистические пакеты компьютерной обработки данных	Свободно в полном объеме знает основные этапы проведения статистического исследования необходимого для решения поставленной задачи; способы поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; статистические пакеты компьютерной обработки данных в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основные этапы проведения статистического исследования необходимого для решения поставленной задачи; способы поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; статистические пакеты компьютерной обработки данных в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает основные этапы проведения статистического исследования необходимого для решения поставленной задачи; способы поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; статистические пакеты компьютерной обработки данных, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает основные этапы проведения статистического исследования необходимого для решения поставленной задачи; способы поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; статистические пакеты компьютерной обработки данных, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Составлять программу статистического наблюдения; проводить сбор, обработку статистических данных и социологической информации, необходимых для решения поставленной задачи; объяснять выбор способов поиска социологической, статистической	Демонстрирует все основные умения составлять программу статистического наблюдения; проводить сбор, обработку статистических данных и социологической информации, необходимых для решения поставленной задачи; объяснять выбор	Демонстрирует все основные умения составлять программу статистического наблюдения; проводить сбор, обработку статистических данных и социологической информации, необходимых для решения поставленной задачи; объяснять	В целом демонстрирует основные умения составлять программу статистического наблюдения, но путается при выборе методов обработки статистических данных и социологической информации, необходимых для решения поставленной задачи; _ объяснять	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять программу статистического наблюдения; проводить сбор, обработку статистических данных и социологической информации, необходимых для решения поставленной задачи; объяснять выбор способов поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных

		информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	способов поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	выбор способов поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выбор способов поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	о социально-экономических процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки _
		Владеть				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Навыками проведения статистического исследования получения на его основе социологических данных, необходимых для решения поставленной задачи; навыками применения способов поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; навыками использования методов компьютерной обработки	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проведения статистического исследования, получения на его основе социологических данных, необходимых для решения поставленной задачи; применения способов поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях при	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения статистического исследования, получения на его основе социологических данных, необходимых для решения поставленной задачи; применения способов поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения статистического исследования, получения на его основе социологических данных, необходимых для решения поставленной задачи; применения способов поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; использования компьютерной обработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения статистического исследования, получения на его основе социологических данных, необходимых для решения поставленной задачи; применения способов поиска социологической, статистической информации, необходимой для решения поставленной задачи и получения данных о социально-экономических процессах и явлениях; использования компьютерной обработки собранного массива данных, допущены грубые ошибки

		собранного массива данных	решении нестандартных задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	процессах и явлениях; использования компьютерной обработки собранного массива данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	собранного массива данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов программ	Основные статистические функции и процедуры при использовании специализированных пакетов программ; перечень и содержание статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; основы статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ	Свободно знает основные статистические функции и процедуры при использовании специализированных пакетов программ, перечень и содержание статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; основы статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основные статистические функции и процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, перечень и содержание статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; основы статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ в объеме соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает основные статистические функции и процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, перечень и содержание статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; основы статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает основные статистические функции и процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ; перечень и содержание статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; основы статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, уровень знания ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных	Проводить сводку и группировку статистических данных; выполнять моделирование и прогнозирование развития социально-экономических	Демонстрирует все основные умения проводить сводку и группировку статистических данных; выполнять моделирование и	Демонстрирует все основные умения проводить сводку и группировку статистических данных; выполнять моделирование и	В целом демонстрирует основные умения проводить сводку и группировку статистических данных, выполнять моделирование и прогнозирование развития социально-экономических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить сводку и группировку статистических данных; выполнять моделирование и прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов, используя

<p>профессиональной деятельности и социолога</p>	<p>пакетов прикладных программ</p>	<p>явлений и процессов, используя специализированные пакеты прикладных программ; объяснять алгоритм выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; выполнять статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов, используя специализированные пакеты прикладных программ; алгоритм выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; выполнять статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ юз ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов, используя специализированные пакеты прикладных программ; алгоритм выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; выполнять статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>явлений и процессов, используя специализированные пакеты прикладных программ; объяснять алгоритм выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; выполнять статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>специализированные пакеты прикладных программ; объяснять алгоритм выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для обработки данных социально-экономической статистики; выполнять статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть</p>				
<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога</p>	<p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>Навыками применения статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, выполняю моделирование и прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов; навыками применения необходимых статистических процедур при</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, выполняю моделирование и прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов;</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, выполняю моделирование и прогнозирование развития; применения необходимых статистических</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, выполняю моделирование и прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов; применения необходимых статистических</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ, выполняю моделирование и прогнозирование развития социально-экономических явлений и процессов; применения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ в процессе обработки данных социально-экономической статистики; использования</p>

		использовании специализированных пакетов прикладных программ в процессе обработки данных социально-экономической статистики; навыками использования статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ	применения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ в процессе обработки данных социально-экономической статистики при решении нестандартных задач; использования статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ в процессе обработки данных социально-экономической статистики при решении стандартных задач; использования статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ в процессе обработки данных социально-экономической статистики для решения стандартных задач; использования статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, допущены грубые ошибки
--	--	--	---	--	--	---

		Знать				
--	--	-------	--	--	--	--

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Особенности создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; технологию сбора, обработки и анализа социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; статистические пакеты компьютерной обработки данных	Свободно знает особенности создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; технологию сбора, обработки и анализа социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; статистические пакеты компьютерной обработки данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает особенности создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; технологию сбора, обработки и анализа социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; статистические пакеты компьютерной обработки данных в объеме, соответствующем программе,	Минимально допустимо знает особенности создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; технологию сбора, обработки и анализа социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; статистические пакеты компьютерной обработки данных, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает особенности создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; технологию сбора, обработки и анализа социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; статистические пакеты компьютерной обработки данных, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
---	---	---	---	---	---	--

				имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Объяснять алгоритм создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; создавать и поддерживать нормативно-методическую базу исследований по заданной теме; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; создавать и поддерживать нормативно-методическую базу исследований по заданной теме; осуществлять поиск информации по заданному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; создавать и поддерживать нормативно-методическую базу исследований по заданной теме; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения объяснять алгоритм создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; создавать и поддерживать нормативно-методическую базу исследований по заданной теме; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; создавать и поддерживать нормативно-методическую базу исследований по заданной теме; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Навыками, способами и методами создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; основными методами, способами и средствами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения способами и методами создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами и методами создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами и методами создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме для решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами и методами создания и поддержки нормативно-методической, информационной и статистической базы социально-экономических исследований по заданной теме; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; использования компьютерной обработки

		получения, хранения, переработки информации; методами компьютерной обработки собранного массива данных	исследований по заданной теме; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	социально-экономических исследований по заданной теме при решении стандартных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; использования компьютерной обработки собранного массива данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; использования компьютерной обработки собранного массива данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	собранного массива данных, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и социолога	ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Элементы, виды и правила построения статистических таблиц и статистических графиков; сущность и содержание процессов архивации и хранения социологических, статистических данных социально-экономических исследований в соответствии с установленными правилами; основы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Свободно знает основные элементы, виды и правила построения статистических таблиц и статистических графиков; сущность и содержание процессов архивации и хранения социологических, статистических данных социально-экономических исследований в соответствии с установленными правилами; основы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основные элементы, виды и правила построения статистических таблиц и статистических графиков; сущность и содержание процессов архивации и хранения социологических, статистических данных социально-экономических исследований в соответствии с установленными правилами; основы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает основные элементы, виды и правила построения статистических таблиц и графиков; сущность и содержание процессов архивации и хранения социологических, статистических данных социально-экономических исследований в соответствии с установленными правилами; основы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает основные элементы, виды и правила построения статистических таблиц и статистических графиков; сущность и содержание процессов архивации и хранения социологических, статистических данных социально-экономических исследований в соответствии с установленными правилами; основы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				





			решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	и правилами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Свободно знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в объеме,	Минимально допустимо знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; основы анализа и представления фактических данных, способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

				соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; структурировать информацию, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Демонстрирует все основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; структурировать информацию и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях без ошибок, решены все основные задачи с	Демонстрирует все основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; структурировать информацию и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, решены все	В целом демонстрирует основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; структурировать информацию и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях, имеют место грубые ошибки

			отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; - способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов; навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов явлений с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов при решении нестандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях при решении нестандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов при решении стандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов для решения стандартных задач; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях для решения стандартных задач; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способностей анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлений в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов; поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов и явлениях с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов допущены грубые ошибки

			концепций, подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	теорий, концепций, подходов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; - основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Свободно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; как описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной	Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной	Демонстрирует все основные умения описывать социальные исследования и процессы на	Демонстрирует все основные умения описывать социальные исследования и процессы на	В целом демонстрирует основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной

социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	безоценочно и интерпретации эмпирических данных	интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	интерпретации эмпирических данных с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; использовать методы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных, имеют место грубые ошибки —
		Владеть				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочно и интерпретации эмпирических данных	Способностью описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; навыками интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки способности описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных при решении нестандартных	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки способности описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных при решении стандартных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков способности описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных для решения стандартных задач; навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способности описывать социальные исследования и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации эмпирических данных; навыки интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий,

		мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	задач; навыки интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов без ошибок и недочетов	задач; навыки интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов с некоторыми недочетами	интерпретации эмпирических данных, полученных в ходе опросов общественного мнения с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	концепций, подходов, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов	Свободно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также	Достаточно полно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы,	Минимально допустимо знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии	Не удовлетворительно знает традиции в изучении социальных систем и структур (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая, конфликтологическая); сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие

		социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки; теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительные модели социологии	сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителям и различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительных моделей социологии в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителям и различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	на основе концепций и объяснительных моделей социологии; традиции в изучении социальных систем и структур; сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме; предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительных моделей социологии, имеет место много негрубых ошибок	на разных стадиях развития социологии, в толковании представителями различных социальных школ предмета социологии; концепции и объяснительных моделей социологии, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-2 Способен к	ОПК-2.3. Объясняет	Применять комплексный	Демонстрирует все основные	Демонстрирует все основные	В целом демонстрирует	При решении стандартных задач не проде-





		объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	объяснительных моделей социологии, с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Способами применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыки социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; навыки социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; допущены грубые ошибки

		моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии;	обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии; способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; навыки объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	способностью и готовностью использовать знания отличительных черт каждой социологической школы, направления, теории, современных социологических парадигм при объяснении социальных явлений и процессов; набор объяснения явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
--	--	--	--	--	---	--

		Знать				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенности операционализации задач конкретного социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований; основные приемы сбора, обработки	Свободно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования; основных количественных методов социологических исследований, основных	Достаточно полно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования; основных количественных методов социологических исследований	Минимально допустимо знает уровень знаний сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования; основных количественных методов социологических исследований; основных приемов сбора, обработки и	Неудовлетворительно знает сущность и разновидности опросных методов сбора данных; методологию и технику проведения анкетирования, интервью; понятие и этапы социологического исследования; пути проверки задач и гипотез исследования; особенностей операционализации задач конкретного социологического исследования; основных количественных методов социологических исследований; основных приемов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

		и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	приемов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	х методов социологических исследований, основных приемов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Операционализовать задачи конкретного социологического исследования; объяснять выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	Демонстрирует все основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснять выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения операционализировать задачи конкретного социологического исследования; объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического исследования; обрабатывать массив данных, необходимых для решения поставленных задач, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Навыками операционализации задач исследования; навыками применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки операционализации задач исследования; навыки применения способов операционализации конкретного социологического исследования при решении нестандартных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки операционализации задач исследования; навыки применения способов операционализации конкретного социологического исследования;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков операционализации задач исследования; навыков применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; набор анкетирования и интервьюирования для решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки операционализации задач исследования; навыки применения способов операционализации задач конкретного социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования, допущены грубые ошибки

			задач; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	навыки анкетирования и интервьюирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований; основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	Свободно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает пути проверки задач и гипотез исследования; механизм проверки задач и гипотез исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	Демонстрирует все основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проверять задачи и гипотезы исследования; объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез исследования; обрабатывать массив данных, имеют место грубые ошибки

		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Навыками проверки задач и гипотез исследования; навыками применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма при решении нестандартных задач; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма при решении стандартных задач; навыки анкетирования и интервьюирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проверки задач и гипотез исследования; навыков применения и предложения механизма для решения стандартных задач; набор анкетирования и интервьюирования с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проверки задач и гипотез исследования; навыки применения и предложения механизма; навыки анкетирования и интервьюирования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы исследования	Программные и методические документы исследования; сущность и специфику программных и методических документов исследования; основные количественные методы социологических исследований; основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач	Свободно знает программные и методические документы исследования; сущности и специфики программных и методических документов исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает программные и методические документы социологического исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает программные и методические документы исследования; сущности и специфики программных и методических документов социологического исследования; основные количественные методы социологических исследований, основные приемы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Разрабатывать программные и методические документы о исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных; планировать исследовательскую работу	Демонстрирует все основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования; обрабатывать массив данных, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Навыками разработки программных и методических документов социологического исследования; навыками, способами и методами разработки программных и методических документов социологического исследования; навыками анкетирования и интервьюирования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки программных и методических документов социологического исследования при решении нестандартных задач; навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического исследования; навыки анкетирования и интервьюирования данных, допущены грубые ошибки
		Знать				







			вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования без ошибок и недочетов	ых и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования с некоторыми недочетами	поставленными задачами и методической стратегией исследования с некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Свободно знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; особенности научно-технической документации на всех этапах исследования; основные этапы оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании и на всех этапах его проведения	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования	Демонстрирует все основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	В целом демонстрирует основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах исследования, имеют место грубые ошибки

				но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; навыками, способами и методами оформления научно-технической документации на всех этапах исследования	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования при решении нестандартных задач; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования при решении стандартных задач; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков оформления научно-технической документации на всех этапах исследования для решения стандартных задач; навыков владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования; навыки владения методами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования, допущены грубые ошибки
		Знать				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления; методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в	возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; структуру, функции и полномочия органов государственного и муниципального управления, методы социологических исследований органов государственного и муниципального управления; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в	Свободно знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и	Достаточно полно знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и	Минимально допустимо знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы	Не удовлетворительно знает использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; социально-философские основания современных социологических теорий, основные эпистемологические проблемы в социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; общетеоретические и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия

		социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований ; как общетеоретическое и философские основания современных социологических теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социологических и индивидуализированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способы организации учебно-познавательной деятельности;	их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социологических и индивидуализированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации учебно-познавательной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	х теорий, так и их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях) в объеме, соответствующем программе; истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социологических и индивидуализированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации учебно-познавательной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	(использование в эмпирических исследованиях); истоки и предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки, основные этапы и характерные черты институционализации западной и российской социологии, особенности взаимодействия социологических и индивидуализированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли, способов организации учебно-познавательной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	социоориентированных и индивидуализированных теорий в ходе эволюции западной и отечественной социологической мысли; способов организации учебно-познавательной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований и для выявления социально значимых проблем	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;	объяснить алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; использовать теоретические знания и результаты	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться	В целом демонстрирует основные умения объяснять алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться в понятийном аппарате	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологических

		социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере государственного муниципального управления; ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологи; использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональной деятельности теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителям и как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования; ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий социологии на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональной деятельности теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителям и как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	я в понятийном аппарате современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителям и как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, но некоторые с недочетами	современных теорий социологии, использовать освоенные теории и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем, применять в профессиональной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследований для выявления социально значимых проблем; применять в профессиональной деятельности базовые знания теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России, взгляды, понятийный аппарат и произведения представителей социальных школ; составлять аналитические отчеты по результатам исследования, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-4 Способен выявлять социально	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности	навыками демонстрации алгоритма использования	При решении нестандартных задач продемонстриро	При решении стандартных задач продемонстрир	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки

<p>значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p>	<p>использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p>	<p>возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; государственным муниципальным управлением; представлением о преемственности социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; способностью</p>	<p>ваны навыки демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представлением о преемственности социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; навыки осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных</p>	<p>ованы базовые навыки демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представлением о преемственности и социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; навыки осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением</p>	<p>навыков демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представления о преемственности современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований; навыков осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-</p>	<p>демонстрации алгоритма использования возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; представлением о преемственности социологического знания: связи современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией применительно к научным и научно-прикладным исследованиям, а также в консалтинговой и аналитической деятельности на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, осознанием того, какие социально значимые проблемы ставятся перед современной социологической наукой, с помощью каких методов социологического исследования они решаются, в том числе с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки, выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, допущены грубые ошибки</p>
---	--	---	--	---	--	---

		использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; методами использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, без ошибок и недочетов	аппаратуры, оборудования, информационных технологий; базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, с некоторыми недочетами	прикладных исследованиях, посвященных истории развития науки; выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, с некоторыми недочетами	
		Знать				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	сущность и содержание социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; теоретические основы описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального	Свободно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, в полном объеме, соответствующе	Достаточно полно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; способов организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, в	Минимально допустимо знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, способов организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущности и содержания социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений; организации учебно-познавательной деятельности; теоретических аспектов социально значимых проблем уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		управления; способы организации учебно-познавательной деятельности; знать теоретические аспекты социально значимых проблем	м программе подготовки, без ошибок	объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы в сфере государственного муниципального управления используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов; составлять аналитические отчеты по результатам исследования; выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей, социальных явлений и процессов	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, составлять аналитические отчеты по результатам исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, -составлять аналитические отчеты по результатам исследования, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при	навыками применения подходов к выявлению социально значимых	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходов к выявлению социально значимых

<p>определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p>	<p>проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; навыками построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в сфере государственного муниципального управления; навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; методами использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; навыками проведения научных исследований в области социального предпринимательства</p>	<p>подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; проведения исследований в области социального предпринимательства, без ошибок и недочетов</p>	<p>применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; проведения научных исследований в области социального предпринимательства, с некоторыми недочетами</p>	<p>подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, проведения научных исследований в области социального предпринимательства, с некоторыми недочетами</p>	<p>проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем, проведения научных исследований в области социального предпринимательства, допущены грубые ошибки</p>
		<p>Знать</p>				
<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов</p>	<p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических</p>	<p>сущность и содержание задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных</p>	<p>Свободно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и</p>	<p>Достаточно полно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе</p>	<p>Минимально допустимо знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных</p>	<p>Не удовлетворительно знает о сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; способов формулировки задач исследований для определения путей решения</p>





		исследований; формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем	конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований, формулировать задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи социологических исследований для определения путей решения социально значимых проблем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	навыками применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; инструментарием проведения конкретных социологических исследований в области	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировки задач исследований; формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; владения инструментарием проведения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировки задач исследований; формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; владения инструментарием проведения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировки задач исследований; формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; владения инструментарием проведения конкретных социологических исследований в области социального	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; владения инструментарием проведения конкретных социологических исследований в области социального предпринимательства, допущены грубые ошибки



		процедуры сбора социологических данных, основные методы социологических и маркетинговых исследований; особенности выбранной методической стратегии; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	методов социологического познания; технологии и процедуры сбора социологических данных; основные методы социологических и маркетинговых исследований; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	соотношения методологии и методов социологического познания; технологии и процедуры сбора социологических данных; основные методы социологических и маркетинговых исследований; в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	социологии и маркетинга, имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео	Демонстрирует все основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать	Демонстрирует все основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать	В целом демонстрирует основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-

		<p>технику; применять методы маркетинговых исследований; использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; детализировать технологию сбора социологической информации; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p>межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>межличностное взаимодействие ; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеют место грубые ошибки</p>
		Владеть				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к	Навыками применения технологии и детализации сбора технологии сбора социологической информации применительно к	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения технологии сбора и детализации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения технологии сбора и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения и детализации сбора технологии сбора социологической	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения технологии сбора и детализации сбора социологической информации применительно



		источников для количественных и качественных стратегий сбора информации				
		Знать				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Перечень и структуру, особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	Свободно знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	Объяснить способы формирования методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Формировать задания, методические документы для проведения инструктажа	Демонстрирует все основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе	Демонстрирует все основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе	В целом демонстрирует основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, супервизоров, модераторов, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией имеют место грубые ошибки

		персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; Использовать аудио и видео технику; Выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией	общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюера, кодировщика, наблюдателя	Навыками применения способов формирования и подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Навыками по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации:	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, допущены грубые ошибки



		интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов ; Методическими документами для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов				
		Знать				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; Методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; отчётные материалы по этапу сбора информации;	Свободно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программным требованиям, без ошибок	Достаточно полно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в объеме, соответствующем программным требованиям, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				

ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественно мнения	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Объяснить алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); Работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора информации; Готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом материалов по этапу сбора, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественно мнения	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Навыками применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания).	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), допущены грубые ошибки

			соответствии с требованиями технического задания), без ошибок и недочетов	согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), с некоторыми недочетами	недочетами	
		Знать				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; навыки подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Способы описания проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования	Свободно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, имеет место	Минимально допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни;; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

				несколько негрубых ошибок		
		Уметь				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. Использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания профилированных наук; Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического или маркетингового исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых	Демонстрирует все основные умения объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания профилированных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания профилированных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), имеют место грубые ошибки

		исследованиях; Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе проведения социологического исследования; Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования				
		Владеть				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Навыками применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Навыками подготовить проектное предложение для проведения	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, допущены грубые ошибки

		социологическое исследование; навыками применения способов и подходов к описанию проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения проведения международного социологического и маркетингового исследования.	экономической, политической сфере общественной жизни, без ошибок и недочетов	социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
		Знать				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Социологические теории и методы, необходимые для обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; Основы административного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимости работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Основы делового этикета и профессионального взаимодействия; Сущность проектного предложения для	Свободно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирования	Достаточно полно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и	Минимально допустимо знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирования бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для	Не удовлетворительно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирования бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии), уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		<p>проведения социологического исследования; Подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; Документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>финансового учёта, планирования бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии), имеет место много негрубых ошибок</p>	
		Уметь				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Формулировать цели, ставить конкретные	Демонстрирует все основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения	Демонстрирует все основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения	В целом демонстрирует основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения

	<p>задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; Выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования: Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Планировать бюджет проекта исследования; Объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования, разрабатывать программу исследования,</p>	<p>социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все</p>	<p>социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) решены все основные задачи с</p>	<p>исследования; формулировать исследовательские задачи для решения проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>управленческой проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) имеют место грубые ошибки</p>
--	---	--	--	--	---



		определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию)	задания в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Навыками обоснования актуальности исследовательского проекта; Навыками разработки программы исследования: Определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии); Навыками согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов; Навыками разработки проектной документации (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере); Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) допущены грубые ошибки

		общественной жизни; Навыками обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии)	решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) без ошибок и недочетов	исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с некоторыми недочетами	актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с некоторыми недочетами	
		Знать				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Социологические теории и методы; Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; - Основы административного и финансового учёта, планирование	Свободно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и	Достаточно полно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации,	Минимально допустимо знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического	Не удовлетворительно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и

	<p>бюджета исследования, стоимость работ; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Перечень и структуру документации регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; Социологические теории и методы, необходимые для обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Основы делового этикета и профессионального взаимодействия; Разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в</p>	<p>исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования без ошибок</p>	<p>регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	--

		рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования				
		Уметь				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; Выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; - Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия; Планировать бюджет проекта исследования; Работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки	Демонстрирует все основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач	Демонстрирует все основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач	В целом демонстрирует основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействии заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую

	<p>проектного предложения социологического и маркетингового исследования; Взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности. Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; Объяснить алгоритм согласования документации, подготовку проектного предложения для проведения социологического регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Разрабатывать и</p>	<p>исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования; во взаимодействии заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной</p>	<p>различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социального исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	--

		планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; Оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; Обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы		социологической деятельности решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Навыками разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Навыками по ведению документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования;	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; согласования документации, и содержательных организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения социологической деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения социологического исследования;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; оформления коммерческого предложения, технического задания социологического исследования; согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для

		<p>Навыками оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Навыками планирования стратегической политики организации и руководства коллективом в реализации тактических задач исследования;</p> <p>Навыками работы с финансовой, технической, правовой документацией социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Навыками взаимодействия с заказчиком и другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координации их работы;</p> <p>Навыками оценивания качества результатов выполнения социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Навыками согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности подготовку проектного предложения для проведения</p>	<p>проектного предложения для проведения социологического исследования, регламентирую щего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки и оформления документации, регламентирую щей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, без ошибок и недочетов</p>	<p>по подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, регламентирую щего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки и оформления документации, регламентирую щей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>регламентирующего взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>проведения социологического исследования, допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	---	--	---	---

		социологическое исследование во, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Навыками обоснования актуальности исследовательского проекта, разработка программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии), согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов, разработки проектной документации (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере)				
		Знать				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое	ПК-3.1. Разрабатывает программу, инструментов и проект социологического и маркетингового исследования	Основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; Основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов	Свободно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологического	Достаточно полно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования	Минимально допустимо знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и	Не удовлетворительно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерностей функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга,



исследования		социологическое познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Структуру программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в анализе рынка; Особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами; Основные этапы разработки программы социологического и маркетингового исследования, основные требования к разработке инструментария для сбора данных и проекта социологического и маркетингового исследования, основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом;	й науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	социологическое познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, имеет место несколько негрубых ошибок	методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, имеет место много негрубых ошибок	проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической	ПК-3.1. Разрабатывает программу, инструментов и проект социологического и	Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований;	Демонстрирует все основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи	Демонстрирует все основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи	В целом демонстрирует основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и

социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	маркетингового исследования	<p>Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</p> <p>Разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга;</p> <p>Объяснить алгоритм разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в анализе рынка в соответствии с задачами исследования и используемыми методами;</p> <p>Формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование;</p> <p>Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования</p>	<p>социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</p> <p>разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснить алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического исследования с отдельными несущественными и недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>социологических и маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</p> <p>разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснить алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</p> <p>разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснить алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>маркетинговых исследований; анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</p> <p>разработать исследовательский инструментарий социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга; объяснить алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического исследования с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами,, имеют место грубые ошибки</p>
		Владеть				



		процессе проведения социологического и маркетингового исследования; Навыками, способами и методами создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования	го задачам исследования и используемым методам, без ошибок и недочетов	его задачам исследования и используемым методам, с некоторыми недочетами		
		Знать				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.2. Применяет методологию и методы социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	Основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; Основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; Сущность и специфику методологии и методов социологических и маркетинговых исследований; Методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессионально	Свободно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках проекта в области экономической социологии и проведения	Достаточно полно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и	Минимально допустимо знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и	Не удовлетворительно знает основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		й деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования; способы обоснования выбранного метода в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	социологическое и маркетинговое исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования; способы обоснования выбранного метода в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования; способы обоснования выбранного метода в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.2. Применяет методологию и методы социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	Объяснить алгоритм описания методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга,	Демонстрирует все основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга,	Демонстрирует все основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга,	В целом демонстрирует основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать инструментальный социологического и маркетингового исследования; применять методологию и методы качественных

		<p>проведения социологического и маркетингового исследования; Разрабатывать исследовательский инструментальный социологический и маркетингового исследования; Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; Применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования, несущественные подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые</p>	<p>проведения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать исследовательский инструментальный социологический и маркетингового исследования; применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>проведения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать исследовательский инструментальный социологический и маркетингового исследования; применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>исследовательский инструментальный социологический и маркетингового исследования; применять методологию и методы качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	---	---	---	--

		методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях				
		Владеть				
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.2. Применяет методологию и методы социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	Навыками определения, обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследований, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования; Навыками применения положений, концепций методологии и методов социологических и маркетинговых исследований; Навыками по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Навыками применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологически	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, допущены грубые ошибки

		<p>основ социологической теории и методов социологических исследований; Навыками анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; Навыками применения методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Навыками создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов); Навыками выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования; Навыками разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым</p>	<p>х и маркетинговых исследований, в том числе качественных социологически х и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, без ошибок и недочетов</p>	<p>методов в социологически х и маркетинговых исследований, в том числе качественных социологически х и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, с некоторыми недочетами</p>	<p>деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, с некоторыми недочетами</p>	
--	--	---	--	--	---	--



		методам				
		Знать				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1. Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; Основы анализа, интерпритации и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; Прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; Основы анализа количественных и качественных данных; программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных, качественных и текстовых данных	Сущность и виды прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; Основы анализа, интерпритации и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; Прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных, качественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Свободно знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных, качественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Достаточно полно знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации и количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе качественных и текстовых данных имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности, продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе качественных и текстовых данных уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1. Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности;	Объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности;	Демонстрирует все основные умения объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной	Демонстрирует все основные умения объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в	В целом демонстрирует основные умения объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные



		аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; Оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования; Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования; Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований	социологических и маркетинговых исследований без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
		Владеть				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1. Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб - аналитики	Навыками применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; Навыками статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; Навыками использования прикладных	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с

		статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения	исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, без ошибок и недочетов	х и маркетинговых исследований; использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, с некоторыми недочетами	статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения, с некоторыми недочетами	применением соответствующего программного обеспечения, допущены грубые ошибки
		Знать				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработывает аналитическую отчетность	Методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; Нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; Особенности социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; Нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; Особенности социологического и маркетингового исследования (интервью;	Свободно знает сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых	Достаточно полно знает сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и	Минимально допустимо знает сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований;	Не удовлетворительно знает сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, уровень знаний ниже

		наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Социологическую теорию и методы социологических исследований; Методологические основы социологического исследования; Способы и методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности, презентации на их основе	исследований; социологическую теорию и методы социологических исследований; методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; социологическую теорию и методы социологических исследований; методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	теорию и методы социологических исследований; методологические основы социологического исследования; методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	минимальных требований имеют место грубые ошибки
		Уметь				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает аналитическую отчетность	Применять способы и методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности; Объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической информации в процессе анализа данных	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической информации в процессе	В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической информации в процессе анализа данных социологических и маркетинговых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической информации в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать данные социологического и



	<p>Оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования; Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; Применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования; использовать методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в проектной</p>	<p>адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в проектной</p>	<p>ть полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в проектной</p>	<p>концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в проектной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	
--	---	---	--	---	--

		деятельности		полном объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.2. Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает аналитическую отчетность	Навыками по анализу данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; Навыками использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности профессиональной проектной деятельности социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности в профессиональной проектной деятельности; Навыками применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; Навыками структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности: итогового аналитического отчета, презентации на	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности:	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациям, подготовки профессиональной отчетности: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациям, подготовки профессиональной отчетно-технической	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациям, подготовки профессиональной отчетно-технической документации (базы данных по результатам массовых опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп, глубинных, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологическоциологических и маркетинговых исследований навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления



		<p>профессионально й проектной деятельности; Навыками интерпретации результатов анализа данных социологическо го и маркетингового исследования; Навыками по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологическо го и маркетингового исследования, итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациям, подготовки профессионально й отчетно-технической документации (базы данных по результатам опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп, глубинных, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологическо й и маркетинговых исследований навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологическо го и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологическо го и маркетингового исследования; интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательск им задачам; применения группировки и</p>	<p>его основе, резюме с выводами и рекомендациям, подготовки профессиональн ой отчетно-технической документации (базы данных по результатам опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп, глубинных, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологическо й и маркетинговых исследований навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологическо го и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологическо го и маркетингового исследования; интерпретации</p>	<p>итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациям, подготовки профессиональн ой отчетно-технической документации (базы данных по результатам опросов, контент-анализа документальны х источников; транскриптов фокус-групп, глубинных, фокусированны х интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологическо й и маркетинговых исследований навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологическо го и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологическо го и маркетингового исследования; интерпретации</p>	<p>документации (базы данных по результатам массовых опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп, глубинных, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологическо й и маркетинговых исследований навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологическо й и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологическо й и маркетингового исследования; интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательск им задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологическо го исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка научно-аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического качественного социологическо го и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, допущены грубые ошибки</p>	<p>отчета по итогам социологическо го и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика и внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологическо й и маркетингового исследования; интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательск им задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологическо го исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка научно-аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического качественного социологическо го и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	---	---	---	---

		исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Навыками интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; Навыками применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; Навыками самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; Навыками использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, с некоторыми недочетами	типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, без ошибок и недочетов	полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, с некоторыми недочетами	формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, с некоторыми недочетами	
		Знать				
ПК-5 Способен предлагать экономические	ПК-5.1. Применяет положения социологических и	способы анализа рынка, бизнес-процессов и рисков организации;	Свободно знает положения социологических и экономических	Достаточно полно знает положений социологических и	Минимально допустимо знает положения социологических и экономических	Не удовлетворительно знает положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области

<p>обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач</p>	<p>экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга</p>	<p>особенности положения социологических и экономических теорий при решении поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии; основы социологических и экономических теорий и существующие подходы в зарубежной и отечественной литературе; применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений экономически обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии;</p>	<p>теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических существующих подходов в зарубежной и отечественной социологических и экономических теорий; положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>теорий, при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Уметь</p>				
<p>ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-</p>	<p>ПК-5.1. Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области</p>	<p>применять подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснять алгоритм применения положений социологических</p>	<p>Демонстрирует все основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных</p>	<p>Демонстрирует все основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, объяснять</p>

управленческих задач	экономической социологии и маркетинга	и экономических теорий при решении поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; применять подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга	задач в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм применения знания положений социологических и экономических теорий при решении экономически обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	социологии и маркетинга, объяснять алгоритм применения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при решении экономически обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки рекомендаций поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-5 Способен предлагать экономические обоснованные решения профессиональных	ПК-5.1. Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных	навыками применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессионально	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения способов и подходов к анализу рынков,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения способов и подходов к	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной



		<p>значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию</p>	<p>социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ных организационно-управленческих задач и их социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>социальной значимости в профессиональной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>профессиональной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				
<p>ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК-5.2. Предлагает социально-значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, без</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, имеют место грубые ошибки</p>

			ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	- управленческих задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.2. Предлагает социально-значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	навыками предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности допущены грубые ошибки
		Знать				
ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.3 Анализирует рынки, бизнес-процессы и риски организации	подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития	Свободно знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности	Достаточно полно знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы,	Минимально допустимо знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных	Не удовлетворительно знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации; анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки

		ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка	анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка имеет место много негрубых ошибок	
		Уметь				
ПК-5 Способен предлагать экономические обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.3 Анализирует рынки, бизнес-процессы и риски организации	объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации	Демонстрирует все основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-5 Способен предлагать экономические	ПК-5.3 Анализирует рынки, бизнес-процессы и	навыками применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходы к анализу рынков,



обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	риски организации	и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации	применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, без ошибок и недочетов	навыки применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, с некоторыми недочетами	применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, с некоторыми недочетами	бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, допущены грубые ошибки
---	-------------------	--	--	--	---	---

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое понимание научно-исследовательской деятельности, успешной проектной деятельности в области экономической социологии и маркетинга, умение предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, полные и содержательные ответы на вопросы членов комиссии;

Оценка **«хорошо»** выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за решение научно-исследовательских, проектных и организационно-управленческих задач с недостаточной степенью практической целесообразности, наличие некоторых недостатков, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное проектирование исследования, частичное отсутствие современных исследовательских методов и информационных технологий, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценочный лист овладения обучающимися компетенциями (сформированности компетенций) по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология», заполняемый членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в ходе государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы обучающихся, приведен в Приложении 1.

Секретарь ГЭК, на основании справки о содержании и результатах освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология», выданной дирекцией института, проставляет в оценочные листы председателя и членов комиссии ГЭК оценку уровня сформированности компетенций, оценивание которых было в процессе освоения образовательной программы (в соответствии с таблицей 3).

Председатель и члены ГЭК в ходе государственной итоговой аттестации оценивают результаты освоения образовательной программы и степень сформированности компетенций выпускника (Приложение 2), определяют оценку (среднее значение всех оценок) в баллах и ее словесное выражение (Приложение 3).

На основании оценочных листов председателя и членов ГЭК составляется сводный оценочный лист (Приложение 4) и определяется итоговая оценка.

### **4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

1. Совершенствование маркетинговой стратегии производительности труда в контексте реализации национальных целей и задач социально-экономического развития на примере Республики Татарстан.
2. Социально-экономическая и маркетинговая деятельность в период ребрендинга (на материалах «AresLounge»).
3. Социально-экономические особенности маркетинга юридических услуг.

4. Продвижение интернет-магазина в Instagram: разработка маркетинговой стратегии и оценка социально-экономического эффекта.
5. Маркетинговое продвижение детского развлекательного центра (на примере ресто-парка «FunCity»): социально-экономический аспект.
6. Маркетинговое продвижение услуг в социальной сети Instagram как экономическая стратегия (на примере сервиса услуг и ремонта продукции Apple).
7. Социально-экономические аспекты маркетингового продвижения санаторно- оздоровительных организаций на рынке услуг.
8. Роль социально-экономических исследований в формировании маркетинговой стратегии предприятия общественного питания (на примере ООО «Росинтер Ресторантс»).
9. Особенности маркетинговых коммуникаций в сфере гостиничных услуг: социологический анализ (на примере ПАО «Г/К «ЯЛТА-ИНТУРИСТ»).
10. Социально-экономические особенности маркетинга пассажирских перевозок (на примере ООО «Каролина Групп»).
11. Особенности организации маркетинга автошколы: социально-экономический анализ (на примере ООО автошкола "Движение").
12. Маркетинговые стратегии управления гостиничными комплексами в России: социально-экономический анализ (На примере гостиничного комплекса "Сигма Сириус Парк»).
13. Социально-экономическая деятельность и маркетинговые аспекты санаторно-оздоровительных услуг (на примере санатория «Балкыш»).
14. Социально-экономические факторы маркетингового развития продовольственного рынка (на примере сети магазинов «Пятерочка»).
15. Роль социологических и маркетинговых исследований в оценке экономической эффективности организации (на примере ООО «ТНЛ»).
16. Социально-экономический анализ маркетингового продвижения ветеринарных услуг (ООО «Прага+»).
17. Маркетинговая стратегия коммерческой организации: социально-экономический анализ (на примере ООО «СМАРТ»).
18. Маркетинговая политика производственного предприятия: социально-экономический аспект (на примере ООО ПКФ «Восток-Сервис»).

**Типовые вопросы, задаваемые на защите (пример):**

1. Методика, техники, процедуры социологического исследования.

2. Понятие социологического исследования.
3. Реализация логики в социологическом исследовании.
4. Связь проблемы с теорией. Формулирование проблемы. Научная тема.
5. Выбор метода исследования.
6. Предпочтения респондентов и выбор метода сбора данных.
7. Теоретические предпочтения и выбор метода исследования.
8. Структура программы социологического исследования.
9. Этапы работы над программой. Постановка задач научного исследования.
10. Методологическая часть программы.
11. Проблема исследования.
12. Цель исследования: поиск, описание, объяснение.
13. Определение объекта исследования.
14. Единицы исследования.
15. Предмет социологического исследования.
16. Характеристики, направленность, действия.
17. Формулировка гипотез и задач исследования.
18. Теоретическая интерпретация основных понятий.
19. Разработка исследовательской стратегии.
20. Виды исследовательских стратегий.
21. Методический раздел программы.
22. Описание методов и техники сбора данных.
23. набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных (или описание способов анализа данных по гипотезам).
24. Обоснование выборки.
25. Виды и формы социологического опроса.
26. Концептуальная схема. Свойства, модель, эмпирический индикатор.
27. Выбор основания для предлагаемых ответов. Шкалы.
28. Классификация методов и стратегий качественного исследования
29. Метод фокус-групп среди социологических, маркетинговых, социально-экономических исследований.
30. Анализ вторичной информации.
31. Классификация видов документальных источников.
32. Процедура, этапы и категории контент-анализа. Единицы анализа и счета.
33. Планирование социологического исследования.
34. Содержание и этапы организационной работы.
35. Отчет социологического исследования.

**Приложение 1**  
**к ОМ для ГИА обучающихся**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология» направленности (профиля) «Экономическая социология и маркетинг» в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Оценка уровня (Да/нет)
	Код	Формируемая компетенция	
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Общепрофессиональные компетенции			
9.	ОПК-1.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	
10.	ОПК-2.	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	

11.	ОПК-3.	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
12.	ОПК-4.	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
Профессиональные компетенции			
13.	ПК-1	Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	
14.	ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	
15.	ПК-3	Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	
16.	ПК-4	Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	
17.	ПК-5	Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	
<b>Итоговая оценка</b>		<b>Выражение в баллах</b>	
		<b>Словесное выражение</b>	

Председатель/член ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Приложение 2**  
**к ОМ для ГИА обучающихся**

**Критерии и шкала оценки ГИА (пример)**

<b>№</b>	<b>Контролируемые показатели и составные части ГИА</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Индикаторы сформированности</b>	<b>Балл</b>
1	ВКР	Общая характеристика работы	УК-1-8, ОПК-1-4, ПК-1-5	1.1. Работа содержит новые решения либо работа выполнена по заказу организации	5
				1.2. Работа не содержит новых решений, для них не привлекались неиспользованные ранее данные	4
				1.3. Предлагаемые решения имеют низкую эффективность.	3
				1.4. Работа имеет существенные ошибки	2
2	ВКР	Соблюдение требований к содержанию ВКР	УК-1-8, ОПК-1-4, ПК-1-5	3.1. Четкость формулировки необходимых элементов разработки (объект, предмет, цель, задачи, теоретическая (методологическая) основа решения, методы, опыт практического использования)	
				3. 2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях)	
				3. 3.Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы или решаемой практической задачи	
				3.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы)	
				3.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы	
				3.6. Обеспечение наглядности результатов ВКР (визуализация информации посредством использования чертежей, схем, таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов и	

				т.д.)	
				По пунктам 3.1.- 3.6.оценка осуществляется с использованием следующей системы:	
				Полностью удовлетворяет требованию	5
				В основном удовлетворяет требованию	4
				Частично удовлетворяет требованию	3
				Не удовлетворяет требованию	2
3	ВКР	Качество оформления работы	УК-1-8, ОПК-1-4, ПК-1-5	4.1. Полное соответствие требованиям локальных нормативных актов	5
				4.2. Незначительные отклонения от требований локальных нормативных актов	4
				4.3. Существенные отклонения от требований локальных нормативных актов	3
				4.4 Требования локальных нормативных актов преимущественно не выполняются	2
4	ВКР	Используемые методики и инструменты	УК-1-8, ОПК-1-4, ПК-1-5	5.1. Использование оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности использования данного инструментария	5
				5.2.Использование традиционных методик и инструментов известных авторов	4
				5.3.Имеют место незначительные замечания по используемым методикам и инструментам	3
				5.4. Методики и инструменты применены с существенными ошибками, целесообразность их использования не соответствует области решаемых задач	2
5	ВКР	Достигнутые результаты	УК-1-8, ОПК-1-4, ПК-1-5	6.1Предлагаемые решения и разработки могут быть рекомендованы к внедрению и/или имеется убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
				6.2.Полученные результаты могут использоваться в производстве и/или при обучении	4
				6.3.Результаты ВКР носят общий характер, не понятно их	3



				практическое значение, имеются замечания по целесообразности предлагаемых решений	
				6.4.Результаты ВКР носят незавершенный характер, ошибочны или не позволяют получить положительного результата при практическом использовании	2
6	ВКР	Презентация результатов работы	УК-1-8, ОПК-1-4, ПК-1-5	7.1.Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов работы	
				Пункт 7 оценивается	
				Полностью удовлетворяет требованию	5
				Частично удовлетворяет требованию	4
				В основном удовлетворяет требованию	3
				Не удовлетворяет требованию	2
7		Оценка руководителя	УК-1-8, ОПК-1-4, ПК-1-5	9.1.Замечания отсутствуют	5
				9.2.Есть незначительные замечания	4
				9.3.Замечания существенные	3
				9.4.Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	2
8	ВКР, ГЭ	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1-8, ОПК-1-4, ПК-1-5	11.1.Ответы полные, исчерпывающие	5
				11.2.Незначительные затруднения при ответах	4
				11.3. Значительные затруднения при ответах	3
				11.4. Ответы демонстрируют существенные пробелы, ошибки и непонимание профессиональных вопросов	2

**Протокол защиты ВКР**

№	ФИО	Показатели оценки							Итоговая оценка
		Общая характеристика работы	Соблюдение требований к содержанию ВКР	Качество оформления работы	Используемые методики и инструменты проектирования	Достигнутые результаты	Презентация результатов работы	Оценка руководителя	
1									
2									
3									
4									

**Приложение 4**  
**к ОМ для ГИА обучающихся**

**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов освоения образовательной программы бакалавриата по  
направлению 39.03.01 «Социология» в ходе государственной итоговой  
аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

Состав комиссии		Оценка	Словесное выражение	Подпись
Председатель ГЭК	Фамилия И.О.			
Члены ГЭК	Фамилия И.О.			
	Фамилия И.О.			
	...			
Итоговая оценка				

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)