

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Бизнес-планирование и документирование IT-проекта

Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Интеллектуальные и информационные системы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
ИТИС	Проф., д.т.н., доцент	Т.В. Лаптева
ИТИС	Ст. преподаватель	Р.И. Эшелиоглу

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ИТИС	27.04.23	3	<hr/> Зав.каф., д.п.н., доц. Торкунова Ю.В.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.23	7	<hr/> Директор, к.т.н., Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.23	9	<hr/> Директор, к.т.н., Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Бизнес-планирование и документирование IT-проекта» является получение знаний по основам бизнес-планирования в сфере инновационных и информационных технологий. Необходимость в получении таких знаний определяется тем, что магистранты должны иметь четкое понимание предметной области, которой они будут заниматься при формировании, реализации инновационных проектов и привлечении под их реализацию финансирования.

В результате освоения данной дисциплины магистрант приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей профессиональной подготовки и профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть востребованным на рынке труда и в обществе. Дисциплина помогает развитию у студентов способности самостоятельно мыслить, логически выстраивать свои умозаключения, корректировать их и делать выводы по ним; способности к самообучению, умения публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и делать выводы; работать в команде и следовать кодексу профессиональной этики. Данная дисциплина поможет будущим специалистам понять особенности этапов бизнес-планирования при реализации IT проекта, технологии, определиться с необходимостью и объемом привлекаемых инвестиций, получить основные сведения о необходимых компетенциях, которыми должны обладать специалисты при подготовке бизнес-плана, составить общее представление о характере их работы в этом направлении.

Изучение данного курса позволит магистрантам заниматься анализом и бизнес-планированием IT проектов, готовить технико-экономическое обоснование.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов диалектического мышления и экономических знаний в области создания бизнес-планов;
- овладение научными основами, а также методами и приемами управленческих решений и введения документально;
- приобретение знаний и практических навыков деятельности по основам бизнес-планирования и документирования.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен к разработке документации,	ПК -1.1 Разрабатывает регламентную и	Знать: Знать: 3-принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации; Уметь:

распределению работ, выделению ресурсов, контролю выполнения поручений, осуществлению организационной и технологической поддержки заключения договоров при управлении разработкой информационных систем	пользовательскую документацию	У ₁ -разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию; Владеть: В ₁ -современным программным обеспечением, используемым для организации и управления бизнесом.
	ПК-1.2 Распределяет работы и выделяет ресурсы, контролирует выполнение поручений при управлении разработкой информационных систем	знать: З ₁ -назначение бизнес-плана, его цели и задачи, основные функции и основные требования к разработке, структуру бизнес-плана и последовательность его составления; З ₂ - порядок планирования деятельности предприятия с помощью бизнес-плана; уметь: У ₁ - анализировать рынок предполагаемой продукции и анализ отрасли ее выпускающей; У ₂ - разрабатывать маркетинговый план, обосновывать решения по номенклатуре и ассортименту продукции, упаковке, ценообразованию, каналам товародвижения, средствам рекламы и продвижения; У ₃ - разрабатывать производственный план, обосновывать решения по месторасположению предприятия, производственному процессу и технологии, составу необходимых помещений и оборудования, источникам сырья и материалов, объему производства продукции владеть: В ₁ - навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений; В ₂ - навыками защиты разработанного бизнес-плана перед потенциальными инвесторами
	ПК-1.3 Оказывает организационную и технологическую поддержку заключения договоров сопровождения ИС	знать: З ₁ -методики описания и моделирования ИТ проекта уметь: У ₁ - формировать технологическую документацию по ИТ проекту владеть: В ₁ -навыком находить пути повышения эффективности деятельности предприятия с использованием возможностей информационных систем

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование и документирование ИТ-проекта» является дисциплиной базовой части, обязательной к изучению на 2-м году обучения во 1-ом семестре. Она подготавливает к студентам к выполнению производственной в 4 семестре и выполнению магистерской диссертации.

Код компетенции	Предшествующие (параллельно изучающие) дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК -1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Проектирование интеллектуальных и информационных систем в экономике и финансах	
ПК-1.1; ПК-1.3	Правовое регулирование сферы ИТ-технологий	
ПК -1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		Производственная практика (преддипломная практика)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды проектов;
- основы командообразования;
- демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

- выполнять базовые операции планирования;
- оперировать экономическими терминами;
- оценивать числовые параметры бизнес-процессов

Владеть:

- системой базовых экономических знаний.
- владеет некоторыми методиками разработок бизнес-плана серии ИТ продуктов

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 74 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., Контроль самостоятельной работы (КСР) 2 час., самостоятельная работа обучающегося 74 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестры
			3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		41,4	41,4
Лекции (Лк)		16	16
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		16	16
Групповые консультации (К)			

Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Самостоятельная работа обучающегося		74	74
Подготовка к промежуточной аттестации			
ЗАЧЕТ			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Контроль самостоятельной	Групповые консультации	Самостоятельная работа	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Цели и задачи управления ИТ-проектами на современном этапе	3	2	2			9			13	ПК-1.1 (З1, У1, В1) ПК-1.2 (З1, З2, У1, У2, У3, В1, В2) ПК-1.3 (З1, У1, В1)	Л1.1 Л2.2	П З		7
Тема 2. Проектный цикл, структуризация ИТ-проекта и его внешнее окружение	3	2	2			9			13	ПК-1.1 (З1, У1, В1)	Л1.1 Л2.3	Т ес т		7
Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного ИТ-проекта	3	2	2			9			13	ПК-1.2 (З1, З2, У1, У2, У3, В1, В2)	Л1.1 Л1.2	Т ес т		7
Тема 4. Планирование проекта	3	2	2			9			13	ПК-1.3 (З1, У1, В1)	Л1.1 Л2.1	П З		7
Тема 5. Управление стоимостью ИТ-проекта	3	2	2			9			13	ПК-1.1 (З1, У1, В1)	Л1.1 Л1.2	Т ес т		8

Тема 6. Юридические аспекты подготовки и разработки ИТ-проекта	3	2	2			9			13	ПК-1.2 (З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂)	Л1.1 Л1.2 Л2.2	Т ес т, П З		8
Тема 7. Управление реализацией ИТ-проекта	3	2	2			9			13	ПК-1.3 (З ₁ , У ₁ , В ₁)	Л1.1 Л1.2 Л2.1	П З		8
Тема 8. Оценка эффективности ИТ-проектов. Управление рисками	2	2	2	2		11			15	ПК-1.1 (З ₁ , У ₁ , В ₁)	Л1.1 Л1.2 Л2.1	Т ес т		8
Промежуточная аттестация (Зачет)										ПК-1.2 (З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , В ₁ , В ₂)	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Т ес т	3	40
ИТОГО		16	16	2		74			108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Структура бизнес-плана. Описание бизнеса Планирование и прогнозирование. Виды производственных планов. Кому и зачем нужен бизнес-план. Предназначение бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Современная методологическая основа бизнес-планирования. Бизнес-модель, как концептуальная основа бизнес-плана. Сущность бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки. Примеры бизнес-моделей, отражающих основные направления в Интернет-бизнесе. Основные разделы бизнес-плана. Виды резюме. Организационно-правовая форма предприятия, учредители и собственники бизнеса, высший и исполнительный органы управления. История создания и развития предприятия, его успехи и достижения. Партнеры. Описание вида бизнеса и отрасли, в которой предприятие работает (производство, дистрибуция, оптовые и розничные продажи, различные услуги) с выделением основных товарных группы продуктов. Объем отраслевого рынка и его перспективы. Место предприятия в отрасли. Основные конкуренты. Основные цели бизнеса. Организационная структура и кадровая политика. Организация управленческого и бухгалтерского учета. Основные технологические процессы, оборудование и техническая политика	2
2	Анализ рынка. Планирование Установление территориальных границ целевого рынка. Демографическая характеристика потенциальных потребителей. Определение мотивации и нужд потребителей. Оценка емкости рынка. Определение перспектив развития рынка. Определения маркетинга и сбыта продукции. Маркетинговые исследования и инструментарий маркетинговой политики. Маркетинговые стратегии. Методы и стратегии сбытовой и ценовой политика. Описание производственного процесса. Производственная мощность. Контроль производственных процессов и качества продукции. Здания и сооружения. Технологии и оборудование. Потребности в сырье и материалах. Формирование производственной себестоимости. Текущие и возможные производственные проблемы. Ключевые сотрудники. Прогноз потребности в управленческих кадрах. Описание персонала. Найм и подготовка кадров. Члены совета директоров, советники и независимые консультанты. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный баланс. Оценка экономической эффективности инвестиций	2
3	Оценка рисков. Управление рисками инвестиционных проектов. Понятие риска. Виды рисков. Методы снижения риска: уклонение, внешнее и внутреннее страхование, диверсификация,	2

	лимитирование. Методика расчета риска портфеля активов на базе его структуры и экспертной оценки величины рисков	
4	Создание устава ИТ-проекта Методы выбора ИТ-проекта. Определение содержания. Документирование рисков, допущений и ограничений ИТ-проекта. Разработка устава ИТ-проекта. Утверждение устава ИТ-проекта. Идентификация и анализ заинтересованных сторон	2
5	Стандарты по управлению проектами Стандарты управления ИТ-проектами. Процессы управления проектами	2
6	Особенности выполнения и документирования ИТ-проектов. Определение ИТ-проекта и особенности его выполнения Документирование проектов. Особенности документирования ИТ-проектов.	2
7	Контроль ИТ проектов	2
8	Система проверки управления проектами в организации. Методы управления ИТ проектами, контроль за документированием ИТ проекта, управление бизнес планированием ИТ проекта	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Разработка бизнес-плана ИТ проекта	2
2	Разработка бизнес-плана ИТ проекта. Анализ и планирование бизнес-плана	2
3	Разработка бизнес-плана ИТ проекта. Анализ рисков.	2
4	Создание устава ИТ проекта	2
5	Стандарты по управлению проектами	2
6	Особенности выполнения и документирования ИТ-проектов	2
7	Контроль ИТ проектов	2
8	Система проверки управления проектами в организации	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, работа над бизнес-планом	Основные понятия. Цели составления бизнес-плана ИТ проектов. Основные аспекты стандартного бизнес-плана ИТ проектов. Система бизнес-планирования ИТ проектов в РФ. Объективные и субъективные причины ограничений применения бизнес – планирования ИТ проектов. Пределы планирования. Основная цель бизнес - планирования. Главная цель бизнес-плана. Стратегические и тактические задачи. Примеры задач бизнес – планирования. Взаимосвязь задач. Функции бизнес - планирования: внутрифирменные, внешние.	9
2	Изучение теоретического материала,	Бизнес, предпринимательская деятельность, планирование, бизнес-план. Элементы успеха в бизнесе. Роль бизнес-плана в предпринимательстве. Основные	9

	работа над бизнес-планом	разновидности бизнес-планов. Технико-экономическое обоснование, стратегический план, общефирменный план, краткосрочные и текущие планы, программы, инвестиционный проект. Содержание и особенности этих планов. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Назначение бизнес-плана. Бизнес – планирование – творчески процесс, требующий профессионализма и мастерства. Бизнес-план, как внутренний и внешний документ. Потенциальные партнеры. Два подхода к разработке бизнес-плана. Заказчики и разработчики бизнес-плана. Требования, которые необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана.	
3	Изучение теоретического материала, работа над бизнес-планом	Основные стадии бизнес – планирования ИТ проектов: подготовительная, стадия разработки бизнес-плана, стадия продвижения, стадия реализации бизнес-плана. Формирование бизнес-идеи – ключевой момент подготовительной стадии. Определение бизнес идеи. Источники новых идей. Презентация бизнес-плана. Области презентации. Шесть этапов процедуры аудита бизнес-плана. Определение реализации бизнес-плана. Основные задачи реализации бизнес-проекта и составления бюджета. Стадии реализации бизнес-плана. Завершение реализации бизнес-плана.	9
4	Изучение теоретического материала, работа над бизнес-планом	Основные стадии бизнес – планирования ИТ проектов: подготовительная, стадия разработки бизнес-плана, стадия продвижения, стадия реализации бизнес-плана. Формирование бизнес-идеи – ключевой момент подготовительной стадии. Определение бизнес идеи. Источники новых идей. Презентация бизнес-плана. Области презентации. Шесть этапов процедуры аудита бизнес-плана. Определение реализации бизнес-плана. Основные задачи реализации бизнес-проекта и составления бюджета. Стадии реализации бизнес-плана. Завершение реализации бизнес-плана	9
5	Изучение теоретического материала, работа над бизнес-планом	Понятие бизнес–диагностики деятельности предприятия. Предназначение бизнес-диагностики. Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный анализ. Разделы полномасштабной бизнес–диагностики деятельности предприятия. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес–планировании. Экономическое обоснование проекта. Повышение эффективности организационного планирования. Повышение эффективности планирования производства.	9
6	Изучение теоретического материала,	Создание устава ИТ-проекта Методы выбора ИТ-проекта. Определение содержания. Документирование рисков, допущений	9

	работа над бизнес-планом	и ограничений ИТ-проекта. Разработка устава ИТ-проекта. Утверждение устава ИТ-проекта. Идентификация и анализ заинтересованных сторон	
7	Изучение теоретического материала, работа над бизнес-планом	Стандарты по управлению проектами Стандарты управления ИТ-проектами. Процессы управления проектами	9
8	Изучение теоретического материала, работа над бизнес-планом	Особенности выполнения и документирования ИТ-проектов. Определение ИТ-проекта и особенности его выполнения Документирование проектов. Особенности документирования ИТ-проектов.	11
Всего			74

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, проблемное обучение, тренинги, работа в команде, case-study.

В процессе обучения используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах обучающихся Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>; на площадке LMS Moodle.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный или групповой опрос, контрольные работы, защиты рефератов, защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетво-	удовлетворительно	хорошо	отлично

результаты обучения	рительно			
	не зачтено	Зачтено		
Полнога знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код	Код	Заплани-	Уровень сформированности компетенции
-----	-----	----------	--------------------------------------

компетенции	индикатор а достижения компетенции	рованные результаты обучения по дисциплине	(индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			Зачтено			не зачтено
ПК 1	ПК-1.1	знать:				
		принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации	Хорошо знать принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации	Достаточно в полном объеме описывать принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации систем и сервисов;	Плохо описывает принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации	Не знает принципы и правила разработки регламентной и пользовательской документации
		уметь:				
		разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию;	Уметь разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию	Достаточно в полном объеме уметь разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию и пользовательскую документацию стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта;	Плохо уметь разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию цикла, оценивать эффективность и качество проекта;	Не уметь разрабатывать регламентную и пользовательскую документацию оценивать эффективность и качество проекта;
		владеть:				
		современным программным обеспечением, используемым для организации и управления бизнесом	Владеет современным программным обеспечением, используемым для организации и управления бизнесом	Иметь представление о современных программных обеспечениях, используемых для организации и управления бизнесом	Не полно владеть современным программным обеспечением, используемым для организации и управления бизнесом	Не владеет современным программным обеспечением, используемым для организации и управления бизнесом
	ПК 1.2	знать:				
			Знать назначение бизнес-плана, его цели и задачи, основные функции и	Иметь представление о назначении бизнес-плана,	Допускает много неточностей в назначении бизнес-плана,	Не знает назначение бизнес-плана, его цели и задачи,

		основные требования к разработке, структуру бизнес-плана и последовательность его составления;	его цели и задачи, основные функции и основные требования к разработке, структуру бизнес-плана и последовательность его составления;	его цели и задачи, основные функции и основные требования к разработке, структуру бизнес-плана и последовательность его составления;	основные функции и основные требования к разработке, структуру бизнес-плана и последовательность его составления;	
		уметь:				
		разрабатывать производственный план, обосновывать решения по месторасположению предприятия, производственному процессу и технологии, составу необходимых помещений и оборудования, источникам сырья и материалов, объему производства продукции	Свободно и в полном объеме умеет разрабатывать производственный план, обосновывать решения по месторасположению предприятия, производственному процессу и технологии, составу необходимых помещений и оборудования, источникам сырья и материалов, объему производства продукции	Применяет умение разрабатывать производственный план, обосновывать решения по месторасположению предприятия, производственному процессу и технологии, составу необходимых помещений и оборудования, источникам сырья и материалов, объему производства продукции	Плохо разрабатывать производственный план, обосновывать решения по месторасположению предприятия, производственному процессу и технологии, составу необходимых помещений и оборудования, источникам сырья и материалов, объему производства продукции	Не умеет разрабатывать производственный план, обосновывать решения по месторасположению предприятия, производственному процессу и технологии, составу необходимых помещений и оборудования, источникам сырья и материалов, объему производства продукции
		владеть:				
		навыками защиты разработанного бизнес-плана перед потенциальными инвесторами	Владеет навыками защиты разработанного бизнес-плана перед потенциальными инвесторами	Допускает неточности в защите разработанного бизнес-плана перед потенциальными инвесторами	Допускает много ошибок неточности в защите разработанного бизнес-плана перед потенциальными инвесторами	Не владеет неточности в защите разработанного бизнес-плана перед потенциальными инвесторами
		знать:				
	ПК -1.3	методики описания и моделирования ИТ проекта	Свободно и в полном объеме описывает методики описания и моделирования ИТ проекта безопасностью;	Достаточно в полном объеме описывает методики описания и моделирования ИТ проекта	Плохо описывать методики описания и моделирования ИТ проекта ;	Не знает методики описания и моделирования ИТ проекта

		уметь:			
	формировать технологическую документацию по ИТ проекту	Свободно и в полном объеме формировать технологическую документацию по ИТ проекту	Достаточно в полном объеме формировать технологическую документацию по ИТ проекту	Плохо умеет формировать технологическую документацию по ИТ проекту	Не умеет формировать технологическую документацию по ИТ проекту
		владеть:			
	навыком находить пути повышения эффективности деятельности предприятия с использованием возможностей информационных систем	Владеет навыком находить пути повышения эффективности деятельности предприятия с использованием возможностей информационных систем	Допускает неточности находить пути повышения эффективности и деятельности предприятия с использованием возможностей информационных систем	Допускает много ошибок в нахождения пути повышения эффективности и деятельности предприятия с использованием возможностей информационных систем	Не владеет навыком находить пути повышения эффективности и деятельности предприятия с использованием возможностей информационных систем

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1) Бизнес-планирование с использованием программы ProjectExpert (полный курс) : учебное пособие / В. С. Алиев, Д. В. Чистов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361196>. - ISBN 978-5-16-006431-4. - Текст : электронный.

2) Планирование и проектирование организаций : учебник / Л. Г. Руденко. - Москва : Дашков и К, 2019. - 240 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85683.html>. - ISBN 978-5-394-02497-9. - Текст : электронный.

3) Корпоративные финансы и управление бизнесом. : монография / И. В. Булава, М. Н. Гермогентова, К.Н. Мингалиев [и др.] ; под ред. Л. Г. Паштовой, В. И. Шохина. — Москва : КноРус, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-406-05345-4. — URL: <https://book.ru /book/940048> . — Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1)Введение в предпринимательство для ИТ- проектов ; учебное пособие / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - 2-е изд. испр.- М. : Национальный Открытый Университет «Интуит», 2016 -123с. - .URL: <https://e.lanbook.com/book/100692>- Текст: электронный.

2) Методические основы управления ИТ- проектами : учебное пособие / В.И. Грекул, Н. Л. Коровкин, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. испр. - М. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 473 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book /100639>. - ISBN 978-5-9963-0466-0. – Текст электронный.

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	<u>Энциклопедии, словари, справочники</u>	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	
5	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	1С: Предприятие 8.3 (учебная версия)	Учебная версия платформы "1С:Предприятие 8.3". Версия для обучения программированию.	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-	Свободная лицензия

		взаимодействия преподавателя и студента	Неискл. право. Бессрочно
--	--	---	-----------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	персональный компьютер (26 шт.), интерактивная доска, мультимедийный проектор.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	персональный компьютер (26 шт.), интерактивная доска, мультимедийный проектор.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на

него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____
/20____ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «____»_____
20_г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____
Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____
«__»_____20__г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____
Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____
Подпись, дата

И.О. Фамилия

*Приложение к
рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1. В.05 Бизнес-планирование и документирование IT-проекта

Направление
подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Интеллектуальные и информационные системы
предприятий и организаций

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине «Бизнес-планирование и документирование IT-проекта» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

ПК-1.1 Разрабатывает регламентную и пользовательскую документацию

ПК-1.2 Распределяет работы и выделяет ресурсы, контролирует выполнение поручений при управлении разработкой информационных систем

ПК-1.3 Оказывает организационную и технологическую поддержку заключения договоров сопровождения ИС

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защита практических работ; презентаций рефератов, тестирование с использованием компьютера. Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 курс 1 семестра. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 2

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала	Разработка бизнес-плана ИТ проекта, тест	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	<2	2-3	4-5	6-7
2	Изучение теоретического материала	Разработка бизнес-плана ИТ проекта. Анализ и планирование бизнес-плана, тест	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	<2	2-3	4-5	6-7
3	Изучение теоретического материала	Разработка бизнес-плана ИТ проекта. Анализ рисков, тест	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	<2	2-3	4-5	6-7

4	Изучение теоретического материала	Создание устава ИТ проекта, тест	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	<2	2-3	4-5	6-7
5	Изучение теоретического материала	Стандарты по управлению проектами, тест	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	<4	4-5	5-6	7-8
6	Изучение теоретического материала	Особенности выполнения и документирования ИТ-проектов, тест	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	<4	4-5	5-6	7-8
7	Изучение теоретического материала	Контроль ИТ проектов, тест	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	<4	4-5	5-6	7-8
8	Изучение теоретического материала	Система проверки управления проектами в организации, тест	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	<4	4-5	5-6	7-8
Всего баллов				менее 28	28-44	44-52	52-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету	Задания к зачету	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3	менее 19	20-25	26-32	33-40
Итого баллов				0-47	48-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

Разработка бизнес-плана, его планирование и документирование	Изучить и определить возможности применения кейсов в определении уровня сформированности компетенций	Задачи
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Зачет (За)	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное в виде письменной работы и последующего собеседования преподавателя с обучающимся	Зачетные билеты по темам/разделам дисциплины

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Реферат
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии 2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования 3. Классификация бизнес-проектов 4. Организация и участники процесса бизнес-планирования 5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана 6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования 7. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта 8. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план» 9. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции» 10. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства» 11. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта» 12. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга» 13. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия 14. Факторы, влияющие на деятельность предприятия 15. Этапы проведения маркетинговых исследований 16. Процесс разработки ценовой политики предприятия 17. Диагностика конкурентной среды 18. Сегментирование рынка 19. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования 20. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»

Критери и оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Умение преподнести материал, раскрыть сущность темы, привести примеры</p> <p>Максимум 10 баллов</p>																																																							
Наименование оценочного средства	<p>Разработка бизнес-плана, планирование и документирование ИТ проекта</p>																																																							
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Задание 1 Трое друзей решили зарегистрировать организацию. Один из них собирается участвовать в деятельности этой организации, а двое других нет. Предполагается, что сфера деятельности организации связана с высокими затратами ресурсов, поэтому предприниматели заинтересованы в привлечении больших объемов финансовых средств. В случае провала все предприниматели, естественно, не хотели бы потерять все свое имущество. Какую организационно-правовую форму им стоит выбрать? Выберите один из предложенных вариантов ответа: – индивидуальный предприниматель; – командитное товарищество; – публичное акционерное общество.</p> <p>Задание 2 Будущий предприниматель, прежде чем создать собственную фирму, решил самостоятельно проанализировать преимущества и недостатки той организационно-правовой формы, которую он выбрал. Для этого он выписал преимущества и недостатки в таблицу. Такой принцип удобно использовать при принятии решения о выборе организационно-правовой форме для вашего предприятия. Сделайте и вы такую таблицу</p> <p>Задание 3: заполните табличную форму. На основании проделанной работы сделать собственный вывод о том, какая методика вам больше подходит для разработки бизнес-плана.</p> <table border="1" data-bbox="392 1314 1471 1863"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Методика</th> <th colspan="8">Сравнительно-описательная характеристика методики</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Особенности</th> <th rowspan="2">Сходства</th> <th rowspan="2">Распространенность</th> <th rowspan="2">Адаптивность к законодательству РФ</th> <th colspan="3">уровень</th> </tr> <tr> <th>детализации условий и процессов</th> <th colspan="2">применимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ФФП МП</td> <td>IFS (Швеция)</td> <td>0,8</td> <td>250</td> <td>100</td> <td></td> <td>торговля</td> <td>услуги</td> <td>производство</td> </tr> <tr> <td>КРМ G</td> <td>SSA Global (США)</td> <td>0,5</td> <td>300</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNI DO</td> <td>Парус (Россия)</td> <td>0,3</td> <td>155</td> <td>65</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ФФП МП</td> <td>1 С (Россия)</td> <td>0,25</td> <td>100</td> <td>65</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 4 Исходя из сформулированной вами бизнес-идеи составьте вашу индивидуальную блок-схему последовательных процессов реализации пирамиды КРМG, выделяя на каждом этапе особенности требований: а) к условиям успешной реализации (внешние и внутренние); б) временную продолжительность процесса; в) вид и качество информации; г) специфику сферы бизнес-идеи.</p>	Методика	Сравнительно-описательная характеристика методики								Особенности	Сходства	Распространенность	Адаптивность к законодательству РФ	уровень			детализации условий и процессов	применимости		ФФП МП	IFS (Швеция)	0,8	250	100		торговля	услуги	производство	КРМ G	SSA Global (США)	0,5	300	80					UNI DO	Парус (Россия)	0,3	155	65					ФФП МП	1 С (Россия)	0,25	100	65				
Методика	Сравнительно-описательная характеристика методики																																																							
	Особенности		Сходства	Распространенность	Адаптивность к законодательству РФ	уровень																																																		
		детализации условий и процессов				применимости																																																		
ФФП МП	IFS (Швеция)	0,8	250	100		торговля	услуги	производство																																																
КРМ G	SSA Global (США)	0,5	300	80																																																				
UNI DO	Парус (Россия)	0,3	155	65																																																				
ФФП МП	1 С (Россия)	0,25	100	65																																																				

Задание 5

Исходя из сформулированной вами бизнес-идеи составьте вашу индивидуальную блок-схему последовательных процессов реализации пирамиды UNIDO, выделяя на каждом этапе особенности требований: а) к условиям успешной реализации (внешние и внутренние); б) временную продолжительность процесса; в) вид и качество информации; г) специфику сферы бизнес-идеи.

Задача 6.

ERP-система – информационная система планирования и управления ресурсами предприятия (Enterprise Resource Planning – Планирование ресурсов предприятия). Такого рода системы нужны для оптимизирования всех внутренних и внешних бизнес-процессов. ERP-системы позволяют снизить операционные, управленческие и коммерческие затраты, сократить цикл реализации, увеличить оборачиваемость материальных запасов, улучшить утилизацию основных фондов и т.д. Стоимость внедрения ERP-систем колеблется в диапазоне от 100 тыс. до 1 млн \$ или свыше 1 млн \$ до бесконечности.

Задание: Нужно сделать обоснованный выбор в пользу той или иной ERP-системы для крупного отечественного машиностроительного завода, используя следующие исходные данные:

Наименование	Производитель	Срок внедрения, год	Стоимость внедрения, в процентах от годового дохода	Рост прибыли, %
Oracle applications	Oracle (США)	1	2	20
IFS applications	IFS (Швеция)	0,8	1,5	18
Baan ERP	SSA Global (США)	0,5	1	15
Парус	Парус (Россия)	0,3	0,5	12
1 С Предприятие 8.2	1 С (Россия)	0,25	0,5	13

Задача 7.

Руководство предприятия разработало бизнес-проект внедрения нового продукта на рынок с первоначальными вложениями в размере 8000 тыс. руб. Реализация проекта предусматривает четыре года (после года, в котором будут осуществлены первоначальные инвестиционные вложения) и формирует следующие денежные доходы, соответственно по годам: 5500 тыс. руб., 4500 тыс. руб., 2500 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. Вопрос: Будет ли экономически целесообразным реализовать этот проект, если дисконтная ставка установлена на уровне 10%? Чему будет равна внутренняя норма доходности проекта? Если ставка банковского процента будет равна 19%, стоит ли с финансовой точки зрения реализовать проект?

Задача 8.

Представьте, что вы стали менеджером одного из проектов Яндекса. Команда проекта находится в трех разных офисах. Менеджмент и маркетинг — в Москве, разработка — в Ульяновске, дизайнеры — в Екатеринбурге. Предложите схему взаимодействия на всех этапах проекта. Какие риски могут возникнуть? Как их минимизировать?

2. Разработка бизнес-плана проекта. Оценка затрат проекта. Разработка бюджета проекта. Анализ финансового состояния проекта. Разработка маркетинговой стратегии проекта (Практическая работа)

Цель: отработать навыки самостоятельного формирования проектов

Задачи:

Самостоятельно описать заданный проект.

Составить спецификацию проекта, которая будет содержать в себе:

Цели и задачи проекта

Перечень действий (от 25 до 50 работ, задач)

Сроки выполнения – принять в соответствие с технологией решения

Количество ответственных лиц и исполнителей (не менее 4 человек)

Требуемые ресурсы (принять возобновляемые и невозобновляемые ресурсы);

Осуществить сетевое планирование проекта и с его помощью оценить реальную длительность проекта, включая следующие действия:

Составить сетевой график;

	<p>Определить продолжительность выполнения действий (как вариант, можно указать минимальную, максимальную и наиболее вероятную продолжительность действия);</p> <p>Определить ранние и поздние сроки выполнения событий;</p> <p>Определить резервы времени по каждому событию;</p> <p>Составить календарный план-график проекта (график Ганта), указав на нем критический путь, а также указать рядом с каждым действием ответственных лиц и исполнителей;</p> <p>Описать и проанализировать все способы и возможности сокращения времени выполнения проекта за счет:</p> <p>Изменения используемых или привлечения дополнительных ресурсов (рабочих, техники, денег и пр.);</p> <p>Изменения перечня и последовательности выполняемых действий вследствие изменения способа или технологии выполнения проекта;</p> <p>Составить бизнес-план строительства объекта.</p>
<p>Критери и оценки и шкала оцениван ия в баллах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выявить и сформулировать проблему, имеющую место в задачи -1 балла 2. Умение выделить и обосновать причины возникшего феномена-2 балла 3. Умение дать адекватную и теоретически обоснованную оценку описанной ситуации или действиям персонажа задачи - 2 балла 4. Умение предложить решение (или альтернативный подход) и научно обосновать его эффективность -3 балла 5. Концептуальность языка анализа задачи (владение научными категориями)- 1 балл 6. Общая логика анализа кейса-1 балл <p>Максимум 10 баллов</p>
<p>Наимен ование оценочн ого средства</p>	<p>Тест</p>
<p>Предста вление и содержа ние оценочн ых материа лов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое жизненный цикл ИТ-проекта? <ol style="list-style-type: none"> а) деятельность, связанная с использованием или созданием некоторой информационной технологии б) выделение ролей исполнителей, которые необходимы для реализации ИТ-проекта, определение взаимоотношений в) последовательность фаз ИТ-проекта, через которые он должен пройти для гарантированного достижения поставленных целей 2. От чего зависит степень детализации ИТ-проекта? <ol style="list-style-type: none"> а) от количества конечных пользователей б) от количества контрольных событий в) от количества участников проекта 3. Что такое список контрольных событий ИТ-проекта? <ol style="list-style-type: none"> а) весь перечень работ, запланированных для выполнения б) перечень действий, необходимых для определения, подготовки, интеграции и координации всех вспомогательных планов в) перечень основных событий, которые должны быть включены в расписание ИТ-проекта для мониторинга хода выполнения и управления ИТ-проектами 4. Что такое критический путь ИТ-проекта? <ol style="list-style-type: none"> а) группа операций, для выполнения которых требуется привлечение дополнительных ресурсов б) группа операций, выполнение которых не может быть начато до завершения предшествующих операций в) группа операций, которые не могут быть задержаны без изменения даты завершения проекта 5. Для чего используется базовый план ИТ-проекта? <ol style="list-style-type: none"> а) для сравнения хода выполнения нескольких ИТ-проектов б) для определения базовых задач ИТ-проекта в) для выявления отклонений фактических сроков выполнения операций ИТ-проекта от плановых 6. На каком этапе ИТ-проекта выполняется анализ бизнес-процессов? <ol style="list-style-type: none"> а) настройка и внедрение б) проектирование в) планирование ИТ-проекта

г) эксплуатация и поддержка

7. Какая информация не используется для построения линии исполнения ИТ-проекта?

а) состав участников проекта

б) отчеты о ходе выполнения проекта

в) базовое расписание в виде диаграммы Ганта

8. На каком этапе ИТ-проекта выполняются настройка инфраструктуры и тестирование системы?

а) проектирование

б) настройка и внедрение

в) планирование ИТ-проекта

г) эксплуатация и поддержка

9. Какие риски ИТ-проекта нельзя определить и невозможно спланировать действия, чтобы реагировать на них?

а) все риски ИТ-проекта можно устранить

б) неизвестные риски ИТ-проекта

в) только известные риски

10. Что такое риск ИТ-проекта?

а) потенциально возможное событие, которое может нанести ущерб или принести выгоду ИТ-проекту

б) вероятность того, что ИТ-проект не будет завершен в срок

в) кумулятивный эффект вероятностей наступления неопределенных событий, способных вызвать отрицательное влияние на выполнение задач ИТ-проекта

11. Какие риски ИТ-проекта нельзя определить и невозможно спланировать действия, чтобы реагировать на них?

а) все риски ИТ-проекта можно устранить

б) неизвестные риски ИТ-проекта

в) только известные риски

12. Как рассчитывается величина риска ИТ-проекта?

а) путем умножения вероятности возникновения риска на соответствующие последствия

б) путем умножения резерва для непредвиденных обстоятельств на последствия риска

в) величина риска не рассчитывается

13. Какую вероятность возникновения должно иметь событие при выполнении ИТ-проекта, чтобы оно считалось риском?

а) вероятность 0%

б) вероятность 100%

в) вероятность от 0% до 100%

14. Какую роль выполняет менеджер ИТ-проекта со стороны исполнителя?

а) управление сроками, стоимостью и качеством проекта

б) представление ресурсов заказчиков

в) представляет исполнителя в его договорных отношениях с заказчиком

15. К какому типу относятся коммуникации в формате совещания при выполнении ИТ-проекта?

а) формальные

б) специфичные

в) неформальные

16. Что такое элемент конфигурации при выполнении ИТ-проекта?

а) элемент оборудования, используемого для выполнения ИТ-проекта

б) результат ИТ-проекта или компонент результата, контролируемый в рамках процесса управления конфигурацией

в) каждая из задач ИТ-проекта

17. Какие действия не относятся к созданию инфраструктуры ИТ-проекта?

а) обеспечение сервисного обслуживания оборудования, используемого при выполнении ИТ-проекта

б) тестирование рабочей среды ИТ-проекта на предмет ее совместимости с требованиями к функциональности, совместимости и доступности

в) разработка программного прототипа ИТ-проекта

г) организация установки оборудования

18. Какой метод/инструмент используется для оценки выполнимости расписания ИТ-проекта при неблагоприятных условиях?

а) «домик качества» ИТ-проекта

б) метод анализа возможных сценариев ИТ-проекта

г) метод выравнивания ресурсов ИТ-проекта

19. Как называется элемент дерева решений ИТ-проекта, обозначающий момент времени, когда происходит выбор альтернатив?

а) точка принятия решения ИТ-проекта

б) ветвь ИТ-проекта

в) точка возникновения риска ИТ-проекта

г) точка определения вероятности выполнения ИТ-проекта в срок

20. Что такое дерево решений ИТ-проекта?

а) инструмент, позволяющий определить ранг риска отдельно для каждой цели ИТ-проекта (стоимости, времени, содержания)

б) список решений, позволяющих устранить риск, возникший при выполнении ИТ-проекта

в) графический инструмент для анализа проектных ситуаций, находящихся под воздействием риска

21. Что такое качественный анализ рисков ИТ-проекта?

а) оценка вероятности возникновения риска и размера ущерба/выгоды

б) оценка рисков в терминах их возможных последствий с использованием установленных критериев

в) оценка объема работ, которые необходимо выполнить для устранения риска ИТ-проекта

22. Что такое количественный анализ рисков ИТ-проекта?

а) оценка вероятности возникновения риска и размера ущерба/выгоды

б) оценка рисков в терминах их возможных последствий с использованием установленных критериев

в) оценка объема работ, которые необходимо выполнить для устранения риска ИТ-проекта

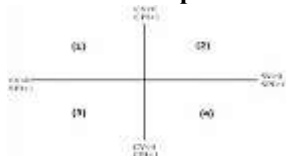
23. Какие из перечисленных действий выполняются позже других при использовании матрицы координации изменений ИТ-проекта?

а) рассмотрение запроса на внесение изменений в ИТ-проект

б) формирование запроса на внесение изменений

в) мониторинг реализации изменений

24. CV - отклонение по стоимости, SV - отклонение по срокам, CPI - индекс выполнения бюджета, SPI - индекс выполнения расписания ИТ-проекта. Когда обеспечивается экономия и опережение?



а) (3)

б) (1)

в) (2)

г) (4)

25. Что такое фактическая стоимость выполненных работ ИТ-проекта?

а) Плановая стоимость условной задачи * Количество задач на текущую дату согласно плану

б) Плановая стоимость условной задачи * Количество реально выполненных задач на текущую дату согласно плану

в) Фактическая стоимость условной задачи * Количество фактически выполненных задач на текущую дату

г) Фактическая стоимость условной задачи * Общее количество задач в ИТ-проекте согласно плану

26. Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:

а) «Действие в узлах» .

б) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах».

с) ПЕРТ-диаграмма.

д) Диаграмма Ганта.

е) Диаграмма «Действие на стрелках».

27. Принцип «метода критического пути» заключается в:

а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач, лежащих на критическом пути.

б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач.

с) Анализе расписания задач.

d) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач, лежащих на критическом пути.

e) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь.

28. Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:

a) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях».

b) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях».

c) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях».

d) Параметр «Таблицы» выполняет переход между «Представлениями».

e) Параметр «Таблицы» делает доступным новые «Представления».

29. К каким методам сводится структуризация проекта:

a) Горизонтальное и вертикальное планирование

b) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»

c) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»

d) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз».

e) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх».

f) Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование.

30. Для чего используется коэффициент возврата инвестиций (ROI) ?

a) Для определения затрат на внедрение технологии.

b) Чтобы быть уверенным, что его проект будет одобрен.

c) Для экономического обоснования проекта.

d) Для обеспечения финансирования проекта.

31. Что такое гарантии качества (Quality Assurance)?

a) Это характеристика продукта или услуги, измеряемая в течение определенного промежутка времени.

b) Это характеристика продукта или услуги, измеряемая на протяжении их использования.

c) Это подход, используемый организацией для предотвращения возникновения дефектов.

d) Это подход, используемый организацией для устранения обнаруженных дефектов.

32. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на ход выполнения проекта?

a) Внимание инициатора проекта.

b) Поддержка руководства.

c) Выполнение обязательств поставщиками.

d) Эффективное планирование.

33. Чем определяется качество управления проектом?

a) Качеством результатов проекта.

b) Качеством обучения команды проекта.

c) Качеством использованных материалов.

d) Качеством процесса достижения результатов проекта.

34. Что такое бюджет на момент завершения (Budget at Completion)?

a) Это полная стоимость фазы до ее завершения.

b) Это полная стоимость проекта до его завершения.

c) Это полная стоимость фазы после ее завершения.

d) Это полная стоимость проекта после его завершения.

35. В чем состоит цель процесса управления изменениями?

a) Защита проекта от изменений.

b) Предотвращение необходимости выполнять работу, не предусмотренную в бюджете.

c) Предотвращение потери контроля над проектом вследствие необоснованного изменения его границ.

d) Предоставление механизма модификации требований к проекту после начала выполнения работ.

36. Что такое сетевая диаграмма проекта (PND)?

a) Расширение WBS.

b) Отображение критического пути проекта.

c) Отображение последовательности работ по проекту.

d) Схема фаз проекта.

37. Если запрошенные изменения заслуживают рассмотрения, что должен сделать менеджер проекта согласно процессу управления изменениями?

a) Внедрить запрошенные изменения.

b) Исследовать запрошенные изменения.

c) Запросить дополнительное финансирование.

d) Обновить план проекта.

38. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:

- a) Инвестор проекта.
- b) Координационный совет.
- c) Куратор проекта.
- d) Команда проекта.
- e) Команда управления проектом.
- f) Руководитель проекта.
- j) Потребители продукта проекта.
- h) Инициатор проекта.
- i) Заказчик проекта.

39. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:

- a) Функциональная.
- b) Матричная.
- c) Стратегическая.
- d) Проектная.

40. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится:

- a) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом.
- b) Другими участниками проекта.
- c) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- d) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
- e) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

41. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

- a) Инвестор проекта.
- b) Координационный совет.
- c) Куратор проекта.
- d) Команда проекта.
- e) Команда управления проектом.
- f) Руководитель проекта.
- j) Потребители продукта проекта.

42. Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

- a) Стимулирует функциональную изолированность.
- b) Способствует технологичности выполнения работ в проекте.
- c) Увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта.
- d) Снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

43. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

- a) Инвестор проекта.
- b) Координационный совет.
- c) Куратор проекта.
- d) Команда проекта.
- e) Команда управления проектом.
- f) Руководитель проекта.

44. Назвать тип структурной декомпозиции работ:

- a) Продуктовая СДР.
- b) Функциональная СДР.
- c) Организационная СДР.

8. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует:

- a) Бюджет доходов и расходов.
- b) Бюджет движения денежных средств.
- c) Прогнозный баланс.
- d) Бюджет затрат.

45. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»:

- a) Инвестор проекта.
- b) Координационный совет.
- c) Куратор проекта.
- d) Команда проекта.
- e) Команда управления проектом.

	<p>f) Руководитель проекта.</p> <p>46. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:</p> <p>a) Номером, ранним и поздним сроком. b) Длительностью и резервами. c) Задачей и целью. d) Прибылью и убытками.</p> <p>47. Риск при осуществлении проекта:</p> <p>a) Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. b) Вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. c) Вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. d) Вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.</p> <p>48. Выберите понятие: программа проектов</p> <p>a) Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности. b) Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения. c) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете.</p> <p>49. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ проектный менеджмент требования к управлению портфелем.</p> <p>a) Заинтересованность отсутствует. b) Выгодой. c) Прибылью. d) Дивидендами.</p> <p>50. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»</p> <p>a) Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте. b) Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта. e) Команда управления проектом. f) Руководитель проекта.</p>										
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке тестовых заданий учитываются следующие критерии:</p> <table border="1" data-bbox="379 1397 868 1576"> <thead> <tr> <th>Количество правильных ответов</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45-50</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>40-44</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>35-39</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Менее 25</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	Количество правильных ответов	Баллы	45-50	10	40-44	9	35-39	8	Менее 25	0
Количество правильных ответов	Баллы										
45-50	10										
40-44	9										
35-39	8										
Менее 25	0										

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов. Билет содержит два вопроса по теоретическому материалу и задание практического характера для проверки практических умений. Всего 25 экзаменационных билетов.</p> <p>Примеры вопросов к экзамену</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость планирования бизнеса: сущность, преимущества применения, задачи, сферы планирования. 2. Пределы и издержки планирования. Неопределенность и способы воздействия на нее. 3. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные. 4. Принципы бизнес-планирования ИТ проекта 5. Система и разновидности планов компании. Уровни планирования. 6. Особенности бизнес планирования в России и за рубежом. 7. Перспективная бизнес идея как интеллектуальная основа делового проекта. Источники бизнес идей. 8. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Классификация его разновидностей. 9. Цели и задачи бизнес-проекта. Процесс определения целей. Описание целей. 10. Признаки бизнес-проекта. 11. Основные участники бизнес-проекта, их функции и цели. 12. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании. 13. Процесс анализа инвестиционных возможностей. 14. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта. 15. Процесс разработки бизнес-плана. Его структура. 16. Этапы реализации инвестиционного проекта. 17. Выбор стратегических ориентиров в бизнес проекте. 18. Внутренние и внешние функции бизнес-плана компании. 19. Титульный лист, конфиденциальность и резюме бизнес-плана. 20. Анализ отрасли, рынка и продукта как составная часть бизнес плана. 21. Факторный и позиционный анализ конкурентной среды бизнес идеи. 22. Ценообразование при разработке бизнес плана. 23. Разработка программы сбыта (пессимистический, оптимистический и реальный варианты). Мероприятия, способствующие сбыту. 24. Проблема стандартизации. Основные организации, занимающиеся утверждение стандартов (PMI, IPMA, ISO, GAPPS, APM, PMAJ). 16.Формализованные своды знаний в управлении проектами. 25.Стандарты по управлению единичным проектом: Руководство к своду знаний по управлению проектами –PMBOK (Project Management Body of Knowledge), 18. Руководство по качеству при управлении проектами (Guidelines to Quality in Project Management) —ISO 10006, Система знаний о процессах управления проектами — PRINCE 2 (Projects IN Controlled Environments). Характеристика и сопоставление стандартов. 19.Модель организационной зрелости управления проектами—OPM3, Program and Project Management for Innovation of Enterprises (P2M).20.Квалификационные стандарты, определяющие требования к компетенции менеджера проекта: международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами (PM ICB), национальные требования к компетенции СОВНЕТ (Россия).21.Российский стандарт проектного менеджмента (ГОСТ Р 54869
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы и задание в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание понятий, категорий 2. Владение методами и технологиями, запланированными в РПД 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа <p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа – 29-32 баллов.</p> <p>Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом;</p>

	<p>умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе – 24-28 балла.</p> <p>Ответ не полный, с недостаточной глубиной и полнотой раскрытия – 20-23 баллов.</p> <p>При выставлении баллов за задание в билете учитываются правильность выполнения практического задания</p> <p>Задание выполнено полностью – 8 балла</p> <p>Задание выполнено с ошибками – 4-7 балла</p> <p>Много ошибок – 1-3</p> <p>Не выполнено – 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов</p>
--	---