



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Электроэнергетики и  
электроники

 И.В. Ившин

«28» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление  
подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработали:

доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_ Васенков Н.В.  
преподаватель \_\_\_\_\_ Бортникова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физическое воспитание, протокол №2 от 28.10.2020

Заведующий кафедрой Физическое воспитание И.В. Жукова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

зав. кафедрой ЭС С.М.Маргулис

протокол № 27 от 27.10.2020 г.

зав. кафедрой ЭХП Н.В.Роженцова

протокол № 20 от 27.10.2020г.

зав. кафедрой ЭТКС П.П.Павлов

протокол № 4 от 28.10.2020г.

зав. кафедрой РЗА Д.Ф.Губаев

протокол № 8 от 28.10.2020г

зав. кафедрой ЭСис В.В.Максимов

протокол № 9 от 28.10.2020г.

зав. кафедрой ЭОП И.Г.Ахметова

протокол № 4 от 27.10.2020г.

зав. кафедрой ЭПП И.В.Ившин

протокол № 10 от 28.10.2020г

зав. кафедрой ВИЭ Н.Ф.Тимербаев

протокол № 2 от 13.10.2020г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института Электроэнергетики и электроники \_\_\_\_\_

/Р.В. Ахметова/

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 4 от 28.10.2020

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является приобретение студентами знаний в области физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, формирование физической культуры личности, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)  |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции (УК)  |   |  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | <i>Знать:</i><br>научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br><i>Уметь:</i><br>выполнять комплекс утренней зарядки<br><i>Владеть:</i><br>способами передвижения по пересечённой местности |

|   |   |   |
|---|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | <i>Знать:</i><br>методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений<br><i>Уметь:</i><br>выполнять комплекс физкультурных упражнений<br><i>Владеть:</i><br>навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой |
|---|---|---|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.   | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.   |
|-----------------|--|---|
| УК-1            |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-2            |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-3            |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-4            |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-5            |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-6            |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-7            | Общая физическая подготовка<br>Оздоровительная физическая подготовка<br>Прикладная физическая подготовка |   |
| УК-7            |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-8            |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-1           |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-2           |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-3           |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-4           |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК-1            |  | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2            |  | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-3 |  | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4 |  | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 |  | Производственная практика (проектно-технологическая)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-6 |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Производственная практика (преддипломная)            |
| ПК-7 |  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Производственная практика (преддипломная)            |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности

человека;

- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

Уметь:

- придерживаться здорового образа жизни;

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий

физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических

упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим

воздействиям внешней среды.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;

- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 19 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 0 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 72 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 6       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | 108         | 108     |
| <b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b><br>в том числе: | 19          | 19      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 16      |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*         | 2           | 2       |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                               | 1           | 1       |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>                       | 72          | 72      |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br>(зачет с оценкой)     | 17          | 17      |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                                   | 30          | 30      |

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины                                      | Семестр | Распределение трудоемкости<br>(в часах) по видам учебной работы,<br>включая СРС |   |                     |                        |  |  |  | Формируемые результаты обучения<br>(знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по<br>балльно - рейтинговой системе |
|---|---------|---|---|---------------------|------------------------|--|--|--|---|------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|
|   |         | Занятия лекционного типа  | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента,<br>в т.ч. | Контроль самостоятельной работы<br>(КСР) | подготовка к промежуточной<br>аттестации |   |            |                                      |                                |  |
| Раздел 1. Общие сведения о физической культуре и спорте |         |   |   |                     |                        |  |  |  |   |            |                                      |                                |  |

|  |   |    |  |  |  |    |   |    |    |     |                              |  |      |    |     |
|--|---|----|--|--|--|----|---|----|----|-----|------------------------------|--|------|----|-----|
| 1.Теория физического воспитания                      | 6 | 8  |  |  |  | 36 |   |    |    | 44  | УК-7.1<br>-31,<br>У1,<br>В1. | Л1.3,<br>Л1.4,<br>Л1.5,<br>Л2.9,<br>Л2.3,<br>Л1.6,<br>Л1.1,<br>Л2.5,<br>Л2.6 | тест |    | 30  |
| 2.Социально биологические основы физической культуры | 6 | 8  |  |  |  | 36 | 2 |    |    | 46  | УК-7.2<br>-31,<br>У1,<br>В1. | Л1.3,<br>Л1.4,<br>Л1.5,<br>Л2.9,<br>Л2.3,<br>Л1.6,<br>Л1.1,<br>Л2.5,<br>Л2.6 | тест |    | 30  |
| Промежуточная аттестация                             | 6 |    |  |  |  |    |   |    | 17 | 17  |                              |  |      | 30 | 40  |
| ИТОГО  |   | 16 |  |  |  | 72 | 2 | 17 | 1  | 108 |                              |  |      |    | 100 |

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

| № п/п | Темы лекционных занятий  | Трудоёмкость |
|-------|--|--------------|
| 1     | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2            |
| 2     | Социально- биологические основы физической культуры                          | 4            |
| 3     | Спорт. Олимпийские игры  | 2            |
| 4     | Организация самостоятельных занятий физической культурой                     | 4            |
| 5     | Здоровый образ жизни   | 4            |
|       |  | Итого 16     |

### 3.4. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС                  | Содержание СРС  | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--------------------------|---|--------------------|
| 1                        | Теоретическая подготовка | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.<br>Социально- биологические основы физической культуры. | 36                 |
| 2                        | Теоретическая подготовка | Спорт. Олимпийские игры.<br>Организация самостоятельных занятий физической культурой.<br>Здоровый образ жизни.                        | 36                 |
| <b>Всего</b>             |                          |   | <b>72</b>          |

### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» по всем образовательным программам и направлениям подготовки используются:

- традиционные образовательные технологии: коммуникационно- информационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные;

- дистанционные курсы (ДК), размещённые на площадке LMS Moodle. Ссылка на курс <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещённые в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL:<http://e.kgeu.ru/>.

### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тестирование теоретических знаний, тестирование физической подготовленности (лёгкая атлетика), тестирование физической подготовленности в спортивных играх, тестирование физической подготовленности в атлетической гимнастике, тестирование физической подготовленности прикладной подготовки.



Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 6 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

|                                 |   |                   |        |         |
|---------------------------------|---|-------------------|--------|---------|
| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|                                 | неудовлетворительно   | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                                 | не зачтено  | зачтено           |        |         |

|                                   |  |  |   |   |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| Полнота знаний                    | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| Наличие умений                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)        | Низкий  | Ниже среднего  | Средний  | Высокий  |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине                             | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) |  |   |  |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                 |                                       |   | Высокий  | Средний  | Ниже среднего   | Низкий   |
|                 |                                       |   | Шкала оценивания   |  |   |  |
|                 |                                       |   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно   | неудовлетворительно  |
|                 |                                       |   | зачтено  |  |   | не зачтено   |
| УК-7            | УК-7.1                                | Знать   |  |  |   |  |
|                 |                                       | Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни | отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни        | хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни | удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни | плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни                |
|                 |                                       | Уметь   |  |  |   |  |
|                 |                                       | Уметь выполнять комплекс утренней зарядки                                     | без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки                           | выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками   | выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой            | выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительными ошибками, неуверенно |
| Владеть         |                                       |   |  |  |   |  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | Владеть способами передвижения по пересечённой местности                    | отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности                    | хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности                       | неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности                           | плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности                         |
| УК-7.2   | Знать   |   |   |   |  |
|  | Знать методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | отлично знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений    | удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений | плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений      |
|  | Уметь   |   |   |   |  |
|  | Уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений                           | выполняет комплекс физкультурных упражнений без ошибок                              | выполняет комплекс физкультурных упражнений с одной незначительной ошибкой            | выполняет комплекс физкультурных упражнений с одной значительной ошибкой                      | выполняет комплекс физкультурных упражнений с двумя значительными ошибками, неуверенно |
|  | Владеть   |   |   |   |  |
| Владеть навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой | уверенно, без ошибок проводит комплекс физкультурных упражнений с группой   | с одной незначительной ошибкой проводит комплекс физкультурных упражнений с группой | с двумя незначительными ошибками проводит комплекс физкультурных упражнений с группой | неуверенно, с одной значительной ошибкой проводит комплекс физкультурных упражнений с группой |  |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

| № п/п | Автор(ы)                      | Наименование   | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса  | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|-------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1     | Барчуков И. С.                | Физическая культура: методики практического обучения | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2017        | <a href="https://www.book.ru/book/919549/">https://www.book.ru/book/919549/</a> | 1                                    |
| 2     | Виленский П.Л., Горшков А. Г. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента  | учебное пособие                             | М.: Кнорус                  | 2019        | <a href="https://www.book.ru/book/930222">https://www.book.ru/book/930222</a>   | 1                                    |
| 3     | Виленский М. Я.               | Физическая культура                                  | учебник                                     | М.: Кнорус                  | 2016        | <a href="https://www.book.ru/book/918665/">https://www.book.ru/book/918665/</a> | 1                                    |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы)                                       | Наименование  | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса  | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1     | Лахов В. И., Коваль В. И., Сечкин В. Л.        | Организация и судейство соревнований по легкой атлетике | учебно - метод. пособие                     | М.: Советский спорт         | 2004        |   | 12                                   |
| 6     | Васенков Н. В., Ибрагимов И. Ф., Лопатин Л. А. | Гимнастика в вузе                                       | учебно-методическое пособие                 | Казань: КГЭУ                | 2017        | <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/159эл.pdf">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/159эл.pdf</a> | 2                                    |

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов   | Ссылка  |
|-------|--|---|
| 1     | Физическая культура и спорт<br><a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707</a> | <a href="https://openedu.ru/course/urfu/Phy sCult/">https://openedu.ru/course/urfu/Phy sCult/</a>     |
| 2     | Физическая культура<br><a href="https://openedu.ru/course/spbstu/P HYSCUL/">https://openedu.ru/course/spbstu/P HYSCUL/</a> ,       | <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/P HYSCUL/">https://openedu.ru/course/spbstu/P HYSCUL/</a> , |
| 3     | Физическая культура<br><a href="https://openedu.ru/course/urfu/Phy sCult/">https://openedu.ru/course/urfu/Phy sCult/</a>           | <a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707</a>   |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных                     | Адрес   | Режим доступа   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> |
| 2     | Российская национальная                                      | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                   | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                   |
| 3     | Министерство спорта РФ                                       | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>       | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>       |
| 4     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                           |

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес   | Режим доступа |
|-------|--|---|---------------|
| 1     | Официальный сайт Министерства спорта         | <a href="https://minsport.gov.ru/">https://minsport.gov.ru/</a>   | online        |
| 2     | Википедия – свободная энциклопедия           | <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a> | online        |

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения                | Описание  | Реквизиты подтверждающих документов                                       |
|-------|--|---|---|
| 1     | Windows 7 Профессиональная (Starter)                 | Пользовательская операционная система                                       | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011<br>Неискл. право. Бессрочно |
| 2     | Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010<br>Неискл. право. Бессрочно    |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы                  | Наименование специальных помещений и помещений для СРС    | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС   |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1     | Лекционные занятия                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон |
| 2     | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная аудитория   | Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.  |

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.



*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Содержание заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов | Курс      |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 2         |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | 108         | 108       |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,<br>в том числе:    | 6,5         | 6,5       |
| Лекционные занятия (Лек)  | 4           | 4         |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*     | 2           | 2         |
| Контактные часы во время аттестации (КПА)                           | 0,5         | 0,5       |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):                          | 97,5        | 97,5      |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме:<br>(зачет с оценкой) | 4           | 4         |
| <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                               | <b>30</b>   | <b>30</b> |

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Физическая культура и спорт

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тестирование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 6 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

Семестр 6

| Номер раздела/<br>темы дисциплины    | Вид СРС   | Наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения дисциплины, баллы |               |         |         |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------|---------|
|                                      |   |                                  |                                       | неудов-но                          | удов-но       | хорошо  | отлично |
|                                      |   |                                  |                                       | не зачтено                         | зачтено       |         |         |
|                                      |   |                                  |                                       | низкий                             | ниже среднего | средний | высокий |
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |   |                                  |                                       |                                    |               |         |         |
| 1                                    | Изучение теоретического материала, подготовка практическому занятию | к                                | Тест<br>УК 7.1<br>УК 7.2              | менее 15                           | 15 - 19       | 20 - 25 | 25 - 30 |
| 2                                    | Изучение теоретического материала, подготовка практическому занятию | к                                | тест<br>УК 7.1<br>УК 7.2              | менее 15                           | 15 - 20       | 20 - 24 | 25 - 30 |
| Всего баллов                         |   |                                  |                                       | менее 30                           | 30-39         | 40-49   | 50-60   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      |   |                                  |                                       |                                    |               |         |         |
| Подготовка к экзамену                |   | Экзаменационные билеты           | ОПК-3                                 | менее 25                           | 25-29         | 30-34   | 35-40   |
| Итого баллов                         |   |                                  |                                       | 0-55                               | 55-69         | 70-84   | 85-100  |

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                       | Оценочные материалы   |
|----------------------------------|--|-----------------------|
| Тест (Тест)                      | Проверка теоретической подготовленности студентов оценивается путём тестирования | Банк тестовых заданий |

## 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование оценочного средства                | Тест   |
|---|--|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>S: Под физической культурой понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;</li> <li>-: регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;</li> <li>+: достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.</li> </ul> <p>Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: спорт;</li> <li>-: система физического воспитания;</li> <li>+: физическая культура.</li> </ul> <p>Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: общей физической подготовкой;</li> <li>-: специальной физической подготовкой;</li> <li>-: гармонической физической подготовкой;</li> <li>-: прикладной физической подготовкой.</li> </ul> <p>Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: развитие;</li> <li>-: закаленность;</li> <li>-: тренированность;</li> <li>-: подготовленность.</li> </ul> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах     | За каждый правильный ответ студент получает 2 балла  |

## 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование оценочного средства</b>         | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ  |
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: тренировка;</li> <li>+: методика;</li> <li>-: система знаний;</li> <li>-: педагогическое воздействие.</li> </ul> <p>Какая страна является родиной Олимпийских игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: Рим;</li> <li>-: Китай;</li> <li>+: Греция;</li> <li>-: Египет.</li> </ul> <p>Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: в Олимпии;</li> <li>-: в Спарте;</li> <li>-: в Афинах.</li> </ul> <p>Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: они имели мировую известность;</li> <li>-: в них принимали участие атлеты со всего мира;</li> <li>+: в период проведения игр прекращались войны;</li> <li>-: они отличались миролюбивым характером соревнований.</li> </ul> <p>Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: 5 лет;</li> <li>+: 4 года;</li> <li>-: 2 года;</li> <li>-: 3 года.</li> </ul> |

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «16» июня 2021г., протокол № 10. Зав. кафедрой ФВ И.В.Жукова

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «22»июня 2021г., протокол № 11

Зам. директора ИЭЭ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ахметова Р.В.