

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Аквакультура, разработанную выпускающей кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура»
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
(далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» представляет собой систему документов, разработанную на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. №668, с учетом профессионального стандарта 15.004- Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (дата утверждения 8 октября 2020 года)

Описание ОПОП содержит краткую информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочего учебного плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: учебных практик (общебиологической и технологической) и производственных практик (технологической, проектной и преддипломной).

Содержание учебных практик (общебиологической и технологической) направлено на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся. В то же время учебная практика направлена на создание задела для успешной работы в профессиональной деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программы производственных практик (технологической, проектной и преддипломной) направлены на формирование профессиональных навыков обучающегося. Целью производственной практики является подготовка к решению производственных задач предприятия; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Производственная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также на результатах учебных практик. В качестве баз производственной практики предусмотрены сторонние организации: НИПИ «Технополис» и Татарского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («ТатарстанНИРО») и учебные лаборатории кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по данной ОПОП. Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОПОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОПОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытных научно-педагогических работников, а также ведущих специалистов - практиков; учет требований работодателей при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инновационные компоненты, отраженные в темах курсовых работ, защиты ВКР на предприятиях, online защиты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и отвечает требованиям рынка труда.

Рецензент: Троицкий Д.Е., ООО «Икорный Дом Дары Волги», заместитель ген. директора

28.12.2020



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) Аквакультура, разработанную выпускающей кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура»
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
(далее - университет, КГЭУ)».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. №668.

Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ОП, представленных рецензенту) содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; характеристика профессиональной деятельности выпускника; полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины обязательной части составляют 162 зачетные единицы (з.е.), что соответствует 67,5 процентам от общего объема программы подготовки выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области водных биоресурсов и аквакультуры. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ и оценочных материалов учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно:

учебная общепрофессиональная практика – 3 з.е. в 4 семестре,

учебная технологическая практика – 3 з.е. в 4 семестре,

производственная технологическая практика – 6 з.е. в 6 семестре,

производственная проектная практика – 3 з.е. в 7 семестре,

производственная преддипломная практика – 6 з.е. в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся

компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих представителей работодателя; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности; углубленное изучение отдельных областей знаний; практико-ориентированность ОПОП; НИРС, инновационную компоненту, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рецензент: Сафиуллин Р.Р.- Руководитель Татарского филиала ФГБНУ «ВНИРО» («ТатарстанНИРО»)

28.12.2020

