



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (История России, Всеобщая история)

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность(и) (профиль(и)) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в
коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

Программу разработал(и):

доцент, к. ист. н. _____ Хуторова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры История и педагогика, протокол № 2 от 23.10.2020 г.

Зав. кафедрой _____ Матушанский Г.У.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020

Зав. кафедрой _____ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____/Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики
протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества методами и средствами исторической науки.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов целостное представление об историческом процессе, объективной оценке места, основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества;

- способствовать формированию у студентов активной гражданской позиции, уважительного отношения к своему прошлому, национальным, этническим и религиозным традициям народов, населяющих нашу страну.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	<i>Знать:</i> Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития <i>Уметь:</i> работать с историческими источниками <i>Владеть:</i> знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
Универсальные компетенции (УК)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<i>Знать:</i> Закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека Различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; Основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней; <i>Уметь:</i> логически мыслить, вести научные дискуссии; Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения. <i>Владеть:</i> приёмами ведения дискуссии и полемики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История (История России, Всеобщая история) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Философия
УК-2		Правоведение Организация и проведение рекламных и PR-кампаний
УК-3		Организация и проведение рекламных и PR-кампаний
УК-5		Основы журналистики Философия
ОПК-1		Основы журналистики Организация и проведение рекламных и PR-кампаний
ОПК-2		Политология Социальная структура современного общества
ОПК-4		Основы журналистики Организация и проведение рекламных и PR-кампаний
ОПК-5		Политология Правоведение

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

элементарные понятия об основных движущих силах и явлениях исторического процесса, основные исторические понятия и выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;

Уметь:

– грамотно и связно докладывать изученный материал.

Владеть:

– русским языком и культурой речи, основными логическими операциями, первичными навыками ведения дискуссии.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 101 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 64 часа, занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 32 часов, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час, самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	101	101
Лекционные занятия (Лек)	64	64
Практические занятия (Пр)	32	32
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	80	80
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.															

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2							5	7	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа:</p>	Тест	3
Раздел 2. Исследователь и исторический источник.														
2. Исследователь и исторический источник.	1	2	2						4	8	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-У2, УК-5.1-31, УК-5.1-У1, УК-5.1-	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Тест	3
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.														
3. Цивилизации Древнего мира	1	2	2						4	8	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, ОПК-3.1-У1, УК-5.1-У1, УК-5.1-	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Тест	3

4. Распад Римской империи и образование европейских государств. Формирование русской государственности	1	4	2					4	10	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.1-У1, УК-5.1-	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	тест	3
5. Средневековье – стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	1	2	2				4	8	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.1-У1, УК-5.1-	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Докл.	3	
Раздел 4. Русские земли в XIII-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.													

6. Золотая Орда и Русь.	1	2	2						5	9	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.1-У1, УК-5.1-5.1.	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. - ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Тест	3
7. Возрождение русской государственности. Формирование русского централизованного государства.	1	2	2						5	9	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.1-У1, УК-5.1-5.1.	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. - ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Докл.	3
Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.														

8. Новое время в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.	1	4	2					5	11	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, ОПК-3.1-У1, УК-5.1-У1, УК-5.1-У1.	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. - ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Тест	3
9. Смутное время и воцарение династии Романовых.	1	4	2					5	11	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.1-У1, УК-5.1-У1.	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный.</p> <p>2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. - ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Долк.	4
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот													

<p>10. Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</p>	1	6	2						5	13	<p>ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.1-У1, УК-5.1-</p>	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	тест		4
<p>11. Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России в XIX веке.</p>	1	4	2						5	11	<p>ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, УК-5.1-У1, УК-5.1-</p>	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	тест		4

12. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	1	4	2					4	10	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, ОПК-3.1-У1, УК-5.1-У1, УК-5.1-У2, УК-5.1-В1	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Тест	4
Раздел 7. Россия и мир в XX-XXI вв.													
13. Образование Советского государства	1	6	2					5	13	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, ОПК-3.1-У1, УК-5.1-У1, УК-5.1-У2, УК-5.1-В1	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц.</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	тест	4

14. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	1	6	2						5	13	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, ОПК-3.1-У1, УК-5.1-У1, УК-5.1-	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. - ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	тест	4
15. СССР в послевоенные десятилетия (1945-1985 гг.)	1	6	2						5	13	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1-31, УК-5.1-32, УК-5.1-33, ОПК-3.1-У1, УК-5.1-У1, УК-5.1-	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. - ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	тест	4

16. Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг.	1	4	2				5	11	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1 - 31, УК-5.1 - 32, УК-5.1 - 33, ОПК-3.1-У1, УК-5.1 - У1, УК-5.1 - У1	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. - ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Тест	4
17. Мировая система в конце XX – начале XXI в. Место России в мире.	1	4	2				5	11	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-В1, УК-5.1 - 31, УК-5.1 - 33, ОПК-3.1-У1, УК-5.1 - У1, УК-5.1 - У2	<p><u>Основная литература:</u> 1. Михайлова Н.В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2018. 190 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927636. ISBN 978-5-406-06054-4 : Б. ц. Текст : электронный. 2. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2016. - 654 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919188. - ISBN 978-5-406-05381-2 : Б.ц. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Табейкина Е.К. История [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Е.К. Табейкина. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГЭУ, 2015. - 144 с., 3963 КБ. - Режим доступа: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf. - Б. ц. 04эл. Текст : электронный.</p>	Докл.	4

ИТОГО		64	32		80	2	35	1	216				100
--------------	--	----	----	--	----	---	----	---	-----	--	--	--	-----

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
2	Исследователь и исторический источник.	2
3	Цивилизации Древнего мира	2
4	Распад Римской империи и образование европейских государств. Формирование русской государственности	4
5	Средневековье – стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2
6	Золотая Орда и Русь.	2
7	Возрождение русской государственности. Формирование русского централизованного государства.	2
8	Новое время в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально- политического развития Руси.	4
9	Смутное время и воцарение династии Романовых.	4
10	Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	6
11	Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально- экономического развития России в XIX веке.	4
12	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	4
13	Образование Советского государства	6
14	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	6
15	СССР в послевоенные десятилетия (1945-1985 гг.)	6
16	Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг.	4
17	Мировая система в конце XX – начале XXI в. Место России в мире.	4
	Всего	64

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Исследователь и исторический источник.	2
2	Цивилизации Древнего мира	2
3	Формирование русской государственности	2
4	Средневековье – стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2
5	Золотая Орда и Русь.	2
6	Возрождение русской государственности. Формирование русского централизованного государства.	2

7	Новое время в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально- политического развития Руси.	2
8	Смутное время и воцарение династии Романовых.	2
9	Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2
10	Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально- экономического развития России в XIX веке.	2
11	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	2
12	Образование Советского государства	2
13	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	2
14	СССР в послевоенные десятилетия (1945-1985 гг.)	2
15	Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг.	2
16	Мировая система в конце XX – начале XXI в. Место России в мире.	2
Всего		32

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	выполнение теста	5
2	Исследователь и исторический источник.	выполнение теста	4
3	Цивилизации Древнего мира	выполнение теста	4
4	Распад Римской империи и образование европейских государств. Формирование русской государственности	выполнение теста	4
5	Средневековье – стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	выполнение теста	4

6	Золотая Орда и Русь.	выполнение теста	5
7	Возрождение русской государственности. Формирование русского централизованного государства.	выполнение теста	5
8	Новое время в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.	выполнение теста	5
9	Смутное время и воцарение династии Романовых.	выполнение теста	5
10	Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	выполнение теста	5
11	Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России в XIX веке.	выполнение теста	5
12	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	выполнение теста	4
13	Образование Советского государства	выполнение теста	5
14	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	выполнение теста	5
15	СССР в послевоенные десятилетия (1945-1985 гг.)	выполнение теста	5
16	Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг.	выполнение теста	5
17	Мировая система в конце XX – начале XXI в. Место России в мире.	выполнение теста	5
Всего			80

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» по образовательной программе бакалавров 42.03.01 Реклама и связи с общественностью применяются

-электронные образовательные ресурсы по дисциплине «История», размещенные в личных кабинетах студентов на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=159>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: *тестирование, защиту докладов.*

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (*экзамен*) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится *в виде теста, либо устно по билетам.* На экзамен выносятся *теоретические и практические задания*, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 вопроса.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформир	Компетенция в полной мере сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

ованности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи- ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро- ванности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-5	УК-5.1	Знать Закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека	Знает закономерност и и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, не допускает ошибок.	Знает основные закономерност и и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает закономерност и и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

		Различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	Знает различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, допускает ошибок.	Знает основные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней;	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, не допускает ошибок.	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
	Уметь					
		логически мыслить, вести научные дискуссии;	Демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, не допускает ошибок.	Демонстрирует умения мыслить, вести научные дискуссии, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, но допускает ошибки	Не демонстрирует умения логически мыслить, вести научные дискуссии, допускает грубые ошибки.

		Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения.	Демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, но допускает ошибки.	Не демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, допускает грубые ошибки.
		Владеть				
		приёмами ведения дискуссии и полемики	Продемонстрированы навыки владения приёмами ведения дискуссии и полемики, не допускает ошибок.	Продемонстрированы базовые навыки приёмами ведения дискуссии и полемики, допускает незначительные ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения приёмами ведения дискуссии и полемики, много ошибок.	Не продемонстрировано умение владения приёмами ведения дискуссии и полемики, допущены грубые ошибки.
ОПК -3	ОПК - 3.1	Знать				
		Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, не допускает ошибок.	Знает основные важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Уметь				

		Работать с историческими источниками	Демонстрирует умение работать с историческими источниками, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение работать с историческими источниками, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умение работать с историческими источниками, но допускает ошибки.	Не демонстрирует умение работать с историческими источниками, допускает грубые ошибки.
Владеть						
		знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Продемонстрированы навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, не допускает грубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, допускает незначительные ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, много ошибок.	Не продемонстрированы умения владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, допущены грубые ошибки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания	Место издания	Год издания	Адрес электронного ресурса	Количество экземпляров в биб-ке
1	Михайлова Н.В.	Отечественная история	Учеб. пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927636 .	
2	Семина В.П.	История России: проблемы и вопросы	Учеб. пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/919188 .	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания	Место издания	Год издания	Адрес электронного ресурса	Количество экземпляров в биб-ке
-------	----------	--------------	-------------	---------------	-------------	----------------------------	---------------------------------

1	Табейкина Е.К.	История [Электронный ресурс]	Учеб. пособие	Казань : КГЭУ	2015	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/04эл.pdf	
---	-------------------	------------------------------------	------------------	---------------	------	---	--

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	История	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=159
2	Исторические источники по истории России	http://www.hist.msu.ru/ER/
3	Русские мемуары	URL: https://memoirs.ru/
4	Холодная война	http://www.coldwar.ru
5	Хронос. Всемирная история в Интернете	http://www.hrono.ru/index.php

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
----------	--	-------	---------------

1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/	http://council.gov.ru/
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/
5	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
6	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
7	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
8	Исторический портал «ИСТОРИЯ.РФ»	https://histrf.ru/	https://histrf.ru/
9	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	https://www.gumer.info/
10	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	http://gramota.ru/
11	Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук	https://www.isras.ru/	https://www.isras.ru/
12	КиберЛенинка	В https://cyberleninka.ru/	В https://cyberleninka.ru/
13	Научно-образовательный портал Высшей школы экономики	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
14	Мировая цифровая библиотека	В http://wdl.org	В http://wdl.org
15	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В http://prlib.ru	В http://prlib.ru
16	Book On Lime	bookonlime.ru	bookonlime.ru
17	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
18	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	http://gramota.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно

Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD		Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
6	Windows 7 Профессиональная для использования на 1 АРМ	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
7	Windows 7 Профессиональная (SevenPro_Check)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
8	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
9	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
10	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
11	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
12	Adobe Flash Player	Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб - приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
13	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа В-103	проектор (переносной), ноутбук (переносной)

2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор
3	Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа	Учебная аудитория	проектор (переносной), ноутбук (переносной)
4	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	проектор (переносной), ноутбук (переносной)
		Читальный зал библиотеки	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей

психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	21	21
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	187	187
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____ /20____
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «23» октября 2020 г.,
протокол № 2

Зав. кафедрой _____ Матушанский Г.У.

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ
«26» октября 2020 г., протокол № 2

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

История (История России, Всеобщая история)

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в коммерческой
сфере

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Оценочные материалы по дисциплине «История (История России, Всеобщая история)» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, доклад.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Курс 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
12	Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	3	4 - 4	
13	Образование Советского государства	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	3	4 - 4	
10	Пётр I и процесс модернизации в России. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	Дкл.	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	3	4 - 4	

11	Россия и мир в XIX веке. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России в XIX веке.	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	3	4 - 4
16	Перестройка и распад СССР. Россия в 1990-е гг.	Дкл.	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	3	4 - 4
17	Мировая система в конце XX – начале XXI в. Место России в мире.	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2 - 3	3	4 - 4
14	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	3	4 - 4
15	СССР в послевоенные десятилетия (1945-1985 гг.)	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	3	4 - 4
9	Смутное время и воцарение династии Романовых.	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	3	4 - 4
3	Цивилизации Древнего мира	Дкл.	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	2 - 3	3 - 3
4	Распад Римской империи и образование европейских государств. Формирование русской государственности	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	2 - 3	3 - 3
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Дкл.	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	2 - 3	3 - 3
2	Исследователь и исторический источник.	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	2 - 3	3 - 3

7	Возрождение русской государственности. Формирование русского централизованного государства.	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	2 - 3	3 - 3
8	Новое время в Западной Европе. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	2 - 3	3 - 3
5	Средневековье – стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	тест	УК-5.1, ОПК-3.1	менее 0-1	2	2 - 3	3 - 3
6	Золотая Орда и Русь.	тест		менее 0-1	2	2 - 3	3 - 3
Всего баллов					35	45-51	60
Промежуточная аттестация							
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Задания к экзамену</i>	УК-5, ОПК-3	менее 25	20-34	30-39	25-40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (тест)	тест из 100 вопросов различной сложности	Тест из 100 вопросов различной сложности
Доклад (Дкл.)	составление доклада по заданной теме	Темы докладов

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
----------------------------------	-------------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Комплекты тестовых заданий. Всего-7 (по разделам). Вариант 1-ый.</p> <p>1.Образование Древнерусского государства произошло а) в VIII в.; б) в IX в.; в) в X в.; г) в XII в.</p> <p>2.Древнерусское государство представляло собой: а) сословно-представительную монархию; б) раннефеодальную монархию; в) абсолютную монархию; г) республику.</p> <p>3.Во главе Древнерусского государства стоял: а) царь; б) посадник; в) воевода; в) великий князь.</p> <p>Вариант 2- ой</p> <p>1. Какое из указанных событий Октября 1917 г. Произошло раньше других: а) избрание Совета Народных комиссаров – советского правительства; б) начало вооруженного восстания в Петрограде; в) арест министров Временного правительства; г) принятие правительством большевиков решения о вооруженном восстании.</p> <p>2.Начало перехода к новой экономической политике было положено: а) на XI съезде РКП (б) б) на X съезде РКП (б): в) на IX съезде РКП (б): г) на XV съезде ВКП (б)</p> <p>а) «Повесть временных лет»; б) «Слово о полку Игореве»; в) «Русская Правда»; г) «Поучение Владимира Мономаха».</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1.Знание материала по результатам тестирования <input type="checkbox"/> содержание ответов дается в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; содержание ответов раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; не предоставлены ответы по основному содержанию учебного материала – 0 баллов; путаница в ответах – 0 баллов;</p> <p>3.Владение терминологией ответы изложены с точным использованием терминологии – 2 балла; в ответах имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 30</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Доклад</p>

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тематика докладов охватывает все разделы дисциплины. Всего 7 (по разделам)</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>1. Знание содержания учебного материала для подготовки доклада: <input type="checkbox"/> <i>содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</i> <i>содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</i> <i>не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</i></p> <p>2. Последовательность изложения содержания учебного материала <i>содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</i> <i>последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</i> <i>путаница в изложении материала – 0 баллов;</i></p> <p>3. Владение речью и терминологией <i>материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</i> <i>в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</i> <i>допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</i></p> <p>4. Применение конкретных примеров <i>показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</i> <i>приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</i> <i>неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</i></p> <p>5. Уровень теоретического анализа <i>показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</i> <i>обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</i> <i>полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов</i></p> <p>Количество баллов: максимум – 30.</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из теста или экзаменационных билетов с вопросами на проверку теоретических знаний.</p> <p>1. Тест содержит 30 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p style="text-align: center;">Примеры тестовых заданий:</p> <p>Вариант 1-ый.</p> <p>1. Образование Древнерусского государства произошло а) в VIII в.; б) в IX в.; в) в X в.; г) в XII в.</p> <p>2. Древнерусское государство представляло собой: а) сословно-представительную монархию; б) раннефеодальную монархию; в) абсолютную монархию; г) республику.</p> <p>3. Во главе Древнерусского государства стоял: а) царь; б) посадник; в) воевода; г) великий князь.</p> <p>Вариант 2-ой</p> <p>1. Какое из указанных событий Октября 1917 г. произошло раньше других: а) избрание Совета Народных комиссаров – советского правительства; б) начало вооруженного восстания в Петрограде; в) арест министров Временного правительства; г) принятие правительством большевиков решения о вооруженном восстании.</p> <p>2. Начало перехода к новой экономической политике было положено: а) на XI съезде РКП (б) б) на X съезде РКП (б): в) на IX съезде РКП (б): г) на XV съезде ВКП (б)</p> <p>а) «Повесть временных лет»; б) «Слово о полку Игореве»; в) «Русская Правда»; г) «Поучение Владимира Мономаха»</p> <p>2. Всего 24 экзаменационных билета, содержащих по два задания на определение теоретического и практического характера для проверки знаний и умений.</p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. История как наука.</p> <p>2. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, славянофильство и западничество, «русский социализм».</p> <p>Билет № 2</p> <p>1. Проблема происхождения славянских народов. Общая характеристика расселения и развития восточнославянских племен (VIII-IX вв.).</p> <p>2. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее причины, этапы, последствия, влияния на внутреннее развитие России.</p>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 40 При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность теоретических знаний. 2. Владение методами, обозначенными в рабочей программе дисциплины 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных исторических процессов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании исторических процессов, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 40.</p>
--	---