



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Водородная и электрохимическая энергетика.  
Автономные энергетические системы»  
по направлению подготовки  
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 146, с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, работающего под давлением)	Образовательная программа «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы» предусматривает подготовку выпускника, компетентного в вопросах исследования, проектирования, конструирования и эксплуатации технических средств по прямому преобразованию химической энергии веществ, топлива в электрическую энергию или преобразования электрической энергии в химическую энергию веществ	Основными местами работы являются предприятия и организациях тепло- и энергетического комплекса; в научно-исследовательских и проектных институтах; заводах, производящих аккумуляторы, источники тока; на предприятиях и организациях, которые разрабатывают, производят, монтируют и эксплуатируют электрохимические энергоустановки и водородные накопители

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы	научно-исследовательский, проектно-конструкторский.

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются тепловые и атомные электрические станции, объекты малой энергетики, паровые и водогрейные котлы различного назначения, паровые и газовые турбины, энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки, вспомогательное теплотехническое оборудование, системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий, установки систем кондиционирования воздуха, тепловые и электрические сети, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике, установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; реакторы и парогенераторы атомных электростанций; установки по производству сжатых и сжиженных газов; компрессорные, холодильные установки; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; химические реакторы, топливные элементы, электрохимические энергоустановки; установки водородной энергетики; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий; установки кондиционирования теплоносителей и рабочих тел; технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; топливо и масла; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

#### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	15	13	-	-	-	-	
2	14	10	-	-	-	-	
1-2	29	23	-	-	-	-	

\* для бакалавриата/специалитета

#### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10.	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ВЭМ-1-21	11	10	100	100
Итого	11	10	100	100

### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ВЭМ-1-21	10	8	4
Итого	10	8	4

### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия науки и техники	16	Авдошин Г.В.	К.н.	нет	ФМК
		8	Авдошин Г.В.	К.н.	нет	
2	Техногенная безопасность	16	Демин А.В.	Д.н.	нет	ИЭ
		8	Демин А.В.	Д.н.	нет	
3	Теория и практика саморазвития	8	Махиянова А.В.	Д.н.	нет	М
		16	Кадымова Р.Р.	К.н.	да	
4	Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	8	Закиров Р.Н.	К.н.	нет	АТЭС
		16	Закиров Р.Н.	К.н.	нет	
5	Иностранный язык в профессиональной сфере	24	Сидорова Д.Г.	К.н.	нет	ИЯ
6	Энергетическая политика	24	Давтян В.С.	Д.н.	да	СПП
7	Математические методы моделирования и прогнозирования	8	Гимадиев Р.Ш.	Д.н.	нет	ЦСМ
		16	Гимадиев Р.Ш.	Д.н.		
8	Управление проектами в энергетике	8	Закиров Р.Н.	К.н.	нет	АТЭС
		16	Закиров Р.Н.	К.н.	нет	
9	Методы анализа технологических жидкостей	16	Гайнутдинова Д.Ф.	К.н.	нет	ХВ
		32	Гайнутдинова Д.Ф.	К.н.	нет	
10	Инновационные химические технологии в энергетике и экологии	8	Гибадуллина Х.В.	К.н.	нет	ХВ
		16	Гибадуллина Х.В.	К.н.	нет	
11	Научные исследования в области водородной и электрохимической	8	Чичиров А.А.	Д.н.	нет	ХВ
		16	Чичиров А.А.	Д.н.	нет	

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	энергетики					
12	Избранные главы физической химии	16	Сироткина Л.В.	К.н	нет	ХВ
		16	Сироткина Л.В.	К.н	нет	
		16	Сироткина Л.В.	К.н	нет	
13	Специальные вопросы электрохимии	8	Чичиров А.А.	Д.н	нет	ХВ
		16	Чичиров А.А.	Д.н	нет	
14	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	16	Сироткина Л.В.	К.н	нет	ХВ
		16	Сироткина Л.В.	К.н	нет	
		16	Сироткина Л.В.	К.н	нет	
15	Химические источники тока	16	Гибадуллина Х.В.	К.н.	нет	ХВ
		32	Гибадуллина Х.В.			
		32	Гибадуллина Х.В.			
16	Электрохимические установки энергетических систем и комплексов	8	Гибадуллина Х.В.	К.н.	нет	ХВ
		16	Гибадуллина Х.В.			
		16	Гибадуллина Х.В.			
17	Водородные накопители энергии	8	Филимонова А.А.	К.н.	нет	ХВ
		16	Филимонова А.А.			
18	Учебная практика (ознакомительная)	24	Филимонова А.А.	К.н.	нет	ХВ
19	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	74	Филимонова А.А.	К.н.	нет	ХВ
20	Производственная практика (проектная)	2	Чичиров А.А.	Д.н	нет	ХВ
21	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	196	Чичиров А.А.	Д.н	нет	ХВ
22	Производственная практика (преддипломная практика)	2	Чичиров А.А.	Д.н	нет	ХВ
23	Педагогика высшей школы	16	Завада Г.В.	К.н.	нет	ИиП
		16	Шикова Т.Г	Нет	нет	ИиП
24	Интеллектуальное право	16	Мухаметгалеев Т.Х.	К.н.	Нет	ПМ

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
25	Руководство магистром	35	Чичиров А.А.	Д.н	нет	ХВ
<b>ИТОГО</b>		Итого: 898 ч.		Всего 15 чел. из них остепененных 14 чел. (д.н./к.н)	2 чел.	Всего 10 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП – **98 %**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **0 %**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ХВ	Чичиров А.А.	зав.каф.	Штат	11.2022	10.2023	10.2023	11.2022
ХВ	Гайнутдинова Д.Ф.	доцент	Штат	10.2022	10.2023	10.2023	11.2022
ХВ	Гибадуллина Х.В.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	12.2022	10.2023
ХВ	Сироткина Л.В.	доцент	Штат	11.2022	10.2023	10.2023	11.2022
ХВ	Филимонова А.А.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	07.2023
ХВ	Андреянов Д.А.	ассистент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

\*указываются курсы за последние 3года

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы	13.04.01 ВАЭСм-2022	24	5	-	-	1 <a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=107&amp;idProfil=775&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=107&amp;idProfil=775&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>	1/0 <a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=107&amp;idProfil=775&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=107&amp;idProfil=775&amp;idColumn=9&amp;idFormEdu=1</a>

#### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	



В-525	Водородная и электрохимическая энергетика	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/12?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/12?idShablonMenu=3</a>	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	216	8	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4172">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4172</a>	Операционная система Windows 7; Браузер Chrome; Программа Skype
-------	---	---	--	-----	---	---	---

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Химические источники тока	<a href="https://lms.kgeu.ru/pluginfile.php?file=%2F341535%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F2022_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%9A%D0%9F.pdf">https://lms.kgeu.ru/pluginfile.php?file=%2F341535%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F2022_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%9A%D0%9F.pdf</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Водородная и электрохимическая энергетика	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4639">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4639</a>
2	Химические источники тока	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4143">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4143</a>
3	Методы анализа технологических жидкостей	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3684">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3684</a>
4	Инновационные химические технологии в энергетике и экологии	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4035">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4035</a>
5	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных систем и наноматериалов	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4172">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4172</a>
6	Избранные главы физической химии	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4065">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4065</a>

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Участие в профориентационном мероприятии ДОД на базе КГЭУ для учащихся Республики Казахстан (Гильфанов Б.А.)	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	-	
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	<p>1. г. Зеленодольск МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова.</p> <p>2. г. Зеленодольск МБОУ «Лицей №9 имени А. С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>3. ДОД г. Казань, МБОУ СОШ №42 имени Героя России Д.Р.Гилемханова" Приволжского района г. Казани, квиз-игра «Химия водорода»</p> <p>4. МБОУ "Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57" Кировского района г.Казани</p> <p>5. ДОД г. Бугульма, МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района РТ квиз-игра «Химия водорода»</p> <p>6. Профориентационное меро-</p>	

	<p>приятие «Открытие энергетических классов» г. Заинск, проведение мастер-класса.</p> <p>7. Профориентационное мероприятие Дня открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» на базе МБОУ СОШ №6 г. Бугульма (Гильфанов Б.А.)</p>	
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	<p>1. Участие в организации олимпиады школьников «Бельчонок» 11.02.24</p> <p>2. Участие в организации олимпиады школьников «Бельчонок» 25.02.24</p> <p>3. Участие в организации олимпиады школьников «Химия» 23.02.2024</p> <p>4. Мастер класс ДОД в вузе</p> <p>5. В рамках фестиваля Энерго весна 12.03.2024г.</p> <p>6. Энерго классы РТ, 20.03.2024 (Сироткина Л.В., Гайнутдинова Д.Ф., Разакова Р.И.)</p>	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	1. МБОУ СОШ №77 Авиастроительного района г. Казани (Гильфанов Б.А.)	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ВЭМ-1-21	12	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	12
ВЭМ-1-21	12	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	КГЭУ	12
ВЭМ-1-21	12	Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	11
			Выездная	Филиал АО «Татэнерго» Казанская ТЭЦ-2	1
ВЭМ-1-21	11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная	КГЭУ	11
ВЭМ-1-21	11	Производственная практика (преддипломная практика)	Стационарная	ООО «Энергострой»	1
			Стационарная	КГЭУ	10

\* Указать все виды практики для данной ОП

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

**Образовательная программа:** «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы»

В анкетировании приняли участие 2 организации: КТЭЦ-1, КТЭЦ-2.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,5	90%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,5	90%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,5	90%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>

*Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ*

№ п\п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	50%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	50%
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	100%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	-
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-

19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	50%
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	50%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	50%
		20.2 Уровень заработной платы	50%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	50%
		21.5 Отсутствие мотивации	50%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	50%
		22.2 Нет	50%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Оценка содержания образовательной программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	84%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы ( <i>вопросы 5-8</i> )	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 9-13</i> )	88%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 14-16</i> )	86%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>86%</b>	Полная удовлетворенность



**Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП****Направление подготовки:** 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**Образовательная программа:** «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы»

В анкетировании приняли участие 5 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,4	64,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	2,8	56,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3	60,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	2,8	56,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3</b>	<b>60,0%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	2,6	52,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3	60,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,2	64,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,8	76,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	2,8	56,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,0</b>	<b>60,0%</b>

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,8	76,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	2,8	56,0%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,2	84,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	2,6	52,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,8	76,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,4	68,0%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>3,4</b>	<b>68,0%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	58%	Частичная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	60%	Частичная неудовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	68%	Частичная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>62%</b>	<b>Частичная неудовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

**Образовательная программа:** «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы»

В анкетировании приняли участие 14 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,64	92,86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,57	91,43%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,55</b>	<b>91,05%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,64	92,86%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,36	87,14%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,29	85,71%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,45</b>	<b>88,95%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,71	94,29%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,71	94,29%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,64</b>	<b>92,8%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,14	82,86%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,29	85,71%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,43	88,57%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,43	88,57%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,57	91,43%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,43	88,57%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,39</b>	<b>86,63%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,43	88,57%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,79	95,71%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,57	91,43%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,57	91,43%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,57</b>	<b>91,44%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Экономика	4,5	90%
	2 Турбины ТЭС	5	100%
	3 Другое	5	100%
	4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии	5	100%
	5 Коллоидная химия	5	100%
	6 Электрические станции и подстанции	5	100%
	7 Промышленная теплоэнергетика	4	80%
8 Теория устойчивого развития	5	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве	4	80%
	10 Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1 Экономика	4,5	90%
	2 Турбины ТЭС	5	100%
	3 Другое	4,5	90%
	4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии	5	100%
	5 Коллоидная химия	1	20%
	6 Электрические станции и подстанции	5	100%
	7 Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	8 Теория устойчивого развития	5	100%
	9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве	5	100%
	10 Метрология, стандартизация и сертификация	3	60%
23.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1 Экономика	4,5	90%
	2 Турбины ТЭС	5	100%
	3 Другое	4,5	90%
	4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии	5	100%
	5 Коллоидная химия	2	40%
	6 Электрические станции и подстанции	5	100%
	7 Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	8 Теория устойчивого развития	5	100%
	9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве	4	80%
	10 Метрология, стандартизация и сертификация	3	60%
23.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1 Экономика	4,5	90%
	2 Турбины ТЭС	5	100%
	3 Другое	4,5	90%
	4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии	5	100%
	5 Коллоидная химия	4	80%
	6 Электрические станции и подстанции	4	80%
	7 Промышленная теплоэнергетика	4	80%
	8 Теория устойчивого развития	5	100%
	9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве	4	80%
	10 Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1 Экономика	4,25	85%
	2 Турбины ТЭС	5	100%
	3 Другое	4	80%
	4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии	5	100%
	5 Коллоидная химия	2	40%
	6 Электрические станции и подстанции	5	100%
	7 Промышленная теплоэнергетика	4	80%
	8 Теория устойчивого развития	5	100%
	9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве	5	100%
10 Метрология, стандартизация и сертификация	3	60%	
23.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1 Экономика	4,25	85%
	2 Турбины ТЭС	5	100%
	3 Другое	4	80%
	4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии	5	100%
	5 Коллоидная химия	3	60%
	6 Электрические станции и подстанции	4	80%
	7 Промышленная теплоэнергетика	4	80%
	8 Теория устойчивого развития	5	100%
	9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве	4	80%
10 Метрология, стандартизация и сертификация	3	60%	
23.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Экономика	4,75	95%
	2 Турбины ТЭС	5	100%
	3 Другое	4,5	90%
	4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии	5	100%
	5 Коллоидная химия	5	100%
	6 Электрические станции и подстанции	4	80%
	7 Промышленная теплоэнергетика	4	80%
	8 Теория устойчивого развития	5	100%
	9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве	5	100%
10 Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%	
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2 Ахметова Ирина Гареевна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	5	100%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	5 Абасев Юрий Васильевич	4,5	90%
	6 Гапоненко Сергей Олегович	5	100%
	7 Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
	8 Власова Алёна Юрьевна	5	100%
24.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2 Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	3 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	5	100%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	5 Абасев Юрий Васильевич	4,5	90%
	6 Гапоненко Сергей Олегович	5	100%
	7 Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
8 Власова Алёна Юрьевна	5	100%	
24.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2 Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	3 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	4,75	95%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	5 Абасев Юрий Васильевич	4,5	90%
	6 Гапоненко Сергей Олегович	5	100%
	7 Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
8 Власова Алёна Юрьевна	5	100%	
24.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2 Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	3 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	4,75	95%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	5 Абасев Юрий Васильевич	4,5	90%
	6 Гапоненко Сергей Олегович	5	100%
	7 Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
8 Власова Алёна Юрьевна	5	100%	
24.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	2 Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	3 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	4,75	95%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	5 Абасев Юрий Васильевич	4	80%
	6 Гапоненко Сергей Олегович	5	100%
	7 Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
8 Власова Алёна Юрьевна	5	100%	
24.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
1 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	2 Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	3 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	4,25	85%
	4 Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	5 Абасев Юрий Васильевич	4,5	90%
	6 Гапоненко Сергей Олегович	5	100%
	7 Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
	8 Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1 Филимонова Антонина Андреевна	4,5	90%
	2 Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	3 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	4,75	95%
24.7	4 Ляпин Александр Игоревич	4	80%
	5 Абасев Юрий Васильевич	4	80%
	6 Гапоненко Сергей Олегович	5	100%
	7 Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
	8 Власова Алёна Юрьевна	5	100%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,28	85,71%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,42	88,57%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,42	88,57%
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,42	88,57%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,71	94,29%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,29	85,71%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,79	95,71%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,79	95,71%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,57	91,43%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,57	91,43%
	<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4,59</b>	<b>91,8%</b>



### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	<b>91,05%</b>	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	<b>88,95%</b>	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	<b>92,8%</b>	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	<b>86,63%</b>	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	<b>91,44%</b>	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	<b>91,8%</b>	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>90,45%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	86	5
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	80%	10
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	93	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих	соответствует ФГОС	13		
		не соответствует ФГОС	0	не соответствует ФГОС	0

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	ОП					
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	86%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	62%	0
			Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90,45%
менее 80 %	0	-	-			
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном	5
			не в полном объеме	0	-	-
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном	5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	0,09	0
<b>Итого</b>					<b>65 баллов</b>

Заведующий кафедрой ХВ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Чичиров А.А.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Гарипова Л.И.