

КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

Торкунова Ю.В.

«21» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность(и) (профиль(и))

38.03.02 Менеджмент организации

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Программу разработал(и):  Махиянова А.В.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, протокол №16.1 от 15.06.2021


Зав. кафедрой Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Менеджмент, протокол №16.1 от 15.06.2021

Зав. кафедрой Махиянова А.В.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 21.06.2021

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

 / В.В. Косулин /

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 10 от 21.06.2021

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/ производственной практике

Цель производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) заключается в получение профессиональных умений и опыта деятельности в сфере менеджмента организации, приобретение практических навыков для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

- закрепление знаний в области решения проектных задач;
- закрепление и апробирование знаний по базовым дисциплинам, предусмотренной образовательной программой на основе изучения практического опыта в организациях;
- освоение количественных и качественных методов, применяемых в управлении организацией и проектной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, практического участия в проектах и работе персонала;
- осуществление выбора необходимых и эффективных методов, приемов и средств решения практических вопросов управления;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности современной социально-экономической среды	УК-10.3 Демонстрирует знание экономических законов	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов <i>Уметь:</i> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере <i>Владеть:</i> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования

<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-2.4 Выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем</p>	<p><i>Знать:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт по созданию проектов в организации <i>Уметь:</i> выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании проектов организации <i>Владеть:</i> современным инструментарием и интеллектуальными информационно – аналитическими системами</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.3 Оценивает эффективность результатов принятых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p><i>Знать:</i> отечественные и зарубежные подходы к разработке организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования <i>Владеть:</i> методами подготовки организационно-управленческих решений</p>

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	Учебная практика (ознакомительная)	
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3	Производственная практика (организационно-управленческая)	
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4		Производственная практика (преддипломная практика)

Для освоения практики обучающийся должен:

**знать:** особенности деятельности и управления организацией;

**уметь:** использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач; анализировать поведение работников и их трудовую мотивацию;

**владеть:** навыками работы с отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами организации; опытом работы в области сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.

### **3. Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или профильных сторонних организациях г.Казани, с которыми заключены договоры, в том числе индивидуальные.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казань. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики: непрерывная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам

### **4. Место и время проведения практики**

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах).

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»; ООО ИЦ «Энергопрогресс»; АО «Зеленодольское предприятие тепловых сетей»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Элекон»; ПАО «КАМАЗ»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» МУП «Метозлектротранс», МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан и так далее.

### **5. Объем, структура и содержание практики**

#### **5.1. Объем практики**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	34	34
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
Консультации, сдача и защита отчета по практике (КПР)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	57	57
Практические занятия	32	32
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)		
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	ЗаО	ЗаО

## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы дисциплины	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоем-кость (акад. час.)			Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работ	СРС	Прак т	
<b>1</b>	<b>Подготовительн</b>						
1.1	Организационный семинар Инструктаж, оформление документов для прохождения практики	УК-10.3	Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.	1	7	4	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>						
2.1	Выполнение индивидуального задания по практике	ОПК-2.4	. Анализ финансовой и экономической информации о деятельности структурного подразделения организации. Проведение аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры, сбор информации об организации работы персонала, анализ стратегии развития структурного подразделения, мероприятий и программ по повышению его конкурентноспособности и мотивации персонала. Изучение и составление организационно-распорядительной документации, анализ управленческой отчетности структурного подразделения организации		25	20	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>						



3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики	ОПК-3.3	Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуально-го задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.	1	25	8	Устный опрос
4	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			1	17	32	Защита отчета в устной форме. Устный опрос.
5	Всего			108			

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с проектами, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане;
- оценка проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- анализ деятельности организации в условиях конкуренции;
- проведение анализа проектов по развитию структурного подразделения;
- провести анализ проектной деятельности организации (на примере «наименование организации»);
- провести оценку эффективности работы персонала;
- изучение причин текучести кадров в организации;
- исследование тенденций движения персонала организации.

### 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает письменный и устный индивидуальный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено

Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Наличие умений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Наличие навыков (владение опытом)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Характеристика сформированности компетенции (индикатор достижения компетенции)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач

уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
--	---------	---------	---------------	--------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-10	УК-10.3	Знать				
		базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Высокий уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	С некоторыми недочетами уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Ниже минимального уровня знаний базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов
		Уметь				

		анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		Владеть				
		- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Продemonстрированы навыки владения методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Не продемонстрированы навыки владения методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
		Знать				
ОПК-2	ОПК-2.3	передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению конкурентноспособности организации	Высокий уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по созданию проектов организации	С некоторыми недочетами уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по повышению созданию проектов организации	Минимально допустимый уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по созданию проектов организации	Ниже минимального уровня знаний передового отечественного и зарубежного опыта по созданию проектов организации
		Уметь				

		выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании проектов организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании проектов организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании проектов организации	Не продемонстрированы основные умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании проектов организации
Владеть						
		современным инструментарием и интеллектуальными информационно – аналитическими системами в профессиональной практике	Продemonстрированы навыки владения современным инструментарием и интеллектуальными информационно – аналитическими системами в профессиональной практике	В целом продемонстрированы базовые навыки современным инструментарием и интеллектуальными информационно – аналитическими системами в профессиональной практике	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения современным инструментарием и интеллектуальными информационно – аналитическими системами в профессиональной практике	Не продемонстрированы навыки владения методами современным инструментарием и интеллектуальными информационно – аналитическими системами в профессиональной практике
		Знать				
	ОПК- 3.3	отечественные и зарубежные подходы к разработке управленческих решений	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений	С некоторыми недочетами уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений	Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений

		Уметь				
		обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Не продемонстрированы основные умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования
		Владеть				
		методами подготовки организационно-управленческих решений	Продemonстрированы навыки владения методами подготовки управленческих решений	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами подготовки управленческих решений	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами подготовки управленческих решений	Не продемонстрированы навыки владения методами подготовки управленческих решений

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Кован С.Е. и др.	Антикризисное управление: теория и практика	учебник	Москва: КноРус	2018	<a href="https://book.ru/book/924058">https://book.ru/book/924058</a>	
2	Жариков В.Д.	Основы бизнес-планирования в организации	учебное пособие	Москва: КноРус	2017	<a href="https://book.ru/book/926347">https://book.ru/book/926347</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лукашевич В.В.	Основы управления персоналом	учебное пособие	Москва: КноРус	2016	<a href="https://book.ru/book/">https://book.ru/book/</a>	
2	Жариков В.Д.	Основы бизнес-планирования в организации	учебное пособие	Москва: КноРус	2017	<a href="https://book.ru/book/926347">https://book.ru/book/926347</a>	

### 7.2. Информационное обеспечение

#### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы



№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2242">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2242</a>
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе
		КГЭУ
1	Подготовительный	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p>

		<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Рабочий	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Отчетный	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии -</p>

		неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно
4	Промежуточная аттестация	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение:</p> <p>Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p>

## **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Структура дисциплины (очно-заочная форма).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 2,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 2 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.), групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой – 0,5 час., самостоятельная работа обучающегося 101,5 час.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
			8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		2,5	2,5
Лекции (Лк)		2	2
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР)			
Контактные часы во время аттестации (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		101,5	101,5
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	3о	4	4

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ Торкунова Ю.В.

«\_ 21 \_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность(и) (профиль(и)) 38.03.02 Менеджмент организации

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине Производственная практика (организационно-управленческая практика) - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-10.3, ОПК-2.4, ОПК-3.3

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой учебной практики.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 7

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
<b>Текущий контроль успеваемости</b>								
1	Организационный семинар Инструктаж, оформление документов для прохождения практики	Устный опрос	УК-10.3	менее 3	3-4	4-6	7-10	
2	Выполнение индивидуального задания по практике	Устный опрос	ОПК-2.4	менее - 16	16-20	20-26	26-30	
3	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Защита отчета и дневника	ОПК-3.3	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20	
5	Всего баллов			0-34	35-41	42-53	54-60	
<b>Промежуточная аттестация</b>								
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	Защита отчета в устной форме. Устный опрос.	ПК-3	менее 20	20	30	40	
	Всего баллов			менее 34	55-69	70-84	85-100	

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)	Максимальное количество баллов за этап
Устный опрос	УК-10.3 ОПК-2.4 ОПК-3.3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие основные экономические понятия используются при прохождении практики?</li><li>2. Как вы можете охарактеризовать организацию прохождения практики как экономического агента на современном рынке?</li><li>3. Какие методы можно применить для получения финансовой и экономической информации по организации?</li><li>4. Какие методы финансового планирования используются в организации как объекте исследования?</li><li>5. Дайте определение таким экономическим понятиям как ресурсы, доход, прибыль, издержки, потребности, расходы. Как в организации распределяется и контролируется групповая работа.</li><li>6. Приведите пример реализации аудита человеческих ресурсов.</li><li>7. Как в изучаемой организации происходит мотивирование сотрудников.</li><li>8. Дайте характеристику организационной культуры, ее признаки и способы поддержания.</li><li>9. Дайте характеристику стратегии изучаемой организации или ее структурного подразделения.</li><li>10. Какие стратегии использует организация для обеспечения конкурентоспособности.</li><li>11. Назовите методы финансового менеджмента.</li><li>12. При анализе мировых рынков в условиях глобализации какие факторы необходимо учитывать?</li><li>13. Каковы активы, оборотный капитал организации?</li><li>14. Какие инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала вы могли бы предложить для организации?</li></ol>	60



Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов). Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов. Отчет по практике – 20 баллов. Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.	
---	--	--	--

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме	УК-10.3 ОПК-2.4 ОПК-3.3	Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, устной форме, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>		<p>1. Знание материала  - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла;  - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла;  - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения  - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла;  - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла;  - путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Владение речью и терминологией  - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла;  - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла;  - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров  - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла;  - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла;  - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа  - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла;  - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью и преподавателя – 2 балла;  - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p><b>Количество баллов: максимум – 20</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p><b>Проверяемые компетенции</b></p>	<p><b>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)</b></p>

<p>Устный опрос</p>		<p>Каковы основные выводы и результаты практики. Методы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры. Правила сбора информации об организации работы персонала. Методологическая основа анализа стратегии развития структурного подразделения, мероприятий и программ по повышению его конкурентоспособности и мотивации персонала. Методы и приемы изучения и составления организационно-распорядительной документации. Характеристика управленческой отчетности структурного подразделения организации.</p>
---------------------	--	---

При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:

1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
4. Логичность и последовательность ответа

От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Максимальное количество баллов за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов. Итого за два вопроса - 20 баллов.**