



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Промышленная экология и рациональное
использование природных ресурсов»
по направлению подготовки
20.04.01 «Техносферная безопасность»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники, и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в техносферной безопасности;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
<p>Обеспечение безопасности человека в современном мире; Формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы; Минимизация техногенного воздействия на природную среду; Сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и</p>	<p>Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности. Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду. Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования. Экологическое обеспечение производства новой продукции и рациональное использование природных ресурсов. Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менедж-</p>	<p>- по принадлежности к отрасли: электро- и теплоэнергетическая; топливная, химическая и нефтехимическая, строительная, машиностроительная, легкая, пищевая, деревообрабатывающая</p> <p>- по форме собственности: государственная, муниципальная, частная</p> <p>- по виду деятельности: производственная, выполнение работ</p>

прогнозирования.	<p>мента. Планирование в системе экологического менеджмента.</p> <p>Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента.</p> <p>Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента.</p> <p>Предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья.</p>	
------------------	---	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	0	0	0	0	-	-	
2	18	14	0	0	1	-	

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ИЗМ-1-21	13	11	100	100
Итого	13	11	100	100

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ИЗМ-1-21	11(10)	8	5
Итого	11(10)	8	5

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Теория и практика лидерства	8	<i>Овчинников А.В.</i>	<i>к.и.н.</i>	<i>нет</i>	М
		16	<i>Овчинников А.В.</i>	<i>к.и.н.</i>	<i>нет</i>	
	Планирование и организация научного исследования	8	<i>Матушанский Г.У.</i>	<i>д.пед.н.</i>	<i>нет</i>	ИиП
		16	<i>Матушанский Г.У.</i>	<i>д.пед.н.</i>	<i>нет</i>	
2	Иностранный язык в профессиональной сфере	24	<i>Рахматуллина Д.Э.</i>	<i>к.фил.н.</i>	<i>нет</i>	ИЯ

3	Теория принятия решений	8	<i>Кузьмина Л.П.</i>	<i>к.пед.н</i>	<i>нет</i>	М
		16	<i>Кузьмина Л.П.</i>	<i>к.пед.н</i>		
4	Педагогика высшей школы	8	<i>Завада Г.В.</i>	<i>к.пед.н</i>	<i>нет</i>	ИиП
		16	<i>Шаикова Т.Г.</i>		<i>нет</i>	
5	Правовые основы техносферной безопасности	16	<i>Апкин Р.Н.</i>	<i>к.г.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
		8	<i>Апкин Р.Н.</i>	<i>к.г.н.</i>	<i>нет</i>	
6	Моделирование природно-технических систем	8	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
		16	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	
7	Перспективные научные исследования в техносферной безопасности	8	<i>Апкин Р.Н.</i>	<i>к.г.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
		16	<i>Апкин Р.Н.</i>	<i>к.г.н.</i>	<i>нет</i>	
8	Методы и технические средства контроля безопасности	8	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
		16	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	
9	Информационные технологии и прикладные компьютерные программы в техносферной безопасности	24	<i>Демин А.В.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>да</i>	ИЭ
10	Природоохранная деятельность в организации	8	<i>Апкин Р.Н.</i>	<i>к.г.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
		16	<i>Апкин Р.Н.</i>	<i>к.г.н.</i>	<i>нет</i>	
11	Безопасность производственных процессов и оборудования	8	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
		16	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	
12	Обращение с опасными отходами	16	<i>Апкин Р.Н.</i>	<i>к.г.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
		8	<i>Апкин Р.Н.</i>	<i>к.г.н.</i>	<i>нет</i>	
13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	8	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	
		40	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	

		16	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
14	Безопасность и экологичность территориально-производственных комплексов	8	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	
		16	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
15	Методы и средства защиты окружающей среды	8	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	
		16	<i>Шакуров Р.Ф.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
16	Учебная практика (ознакомительная)	48	<i>Бариева Э.Р.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
17	Производственная практика (экспертная)	2	<i>Демин А.В.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>да</i>	ИЭ
18	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	48	<i>Назарова И.П.</i>	<i>к.ф.н.</i>	<i>нет</i>	ИЯ
	ИТОГО	522		Всего 11 чел. из них остепененных 10 чел. (д.н./к.н).	1 чел.	4 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **97%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **5%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ИЭ	Апкин Р.Н.	Доцент	Штат	21.05.2024	10.2023	10.2023	11.2023
ИЭ	Демин А.В.	Профессор	Внеш.	-	10.2023	10.2023	11.2023
ИЭ	Шакуров Р.Ф.	Доцент	Штат	10.2022	10.2023	10.2023	10.2023

*указываются курсы за последние 3года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
20.04.01 Техносферная безопасность https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/eb3c50b5-c4c1-4d1d-8842-ec61c35e5f1c	https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/9218	29 шт. https://kgeu.ru/Sveden/GetDisciplines?idSpec=109&idProfile=533&type=1&idFormEdu=1	5 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=109&idProfile=533&idColumn=10&idFormEdu=1	не предусм.	не предум.	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=109&idProfile=533&idColumn=9&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=109&idProfile=533&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

Лабораторные работы не предусмотрены

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д529	Охрана окружающей среды	https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	32	8	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=20%2E18%2F%D0%A3%2091%2D121416684%3C.%3E&US ES21ALL=1	-

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	Методические указания к выполнению курсовой работы https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3803

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Аудит, надзор и контроль безопасности на объектах экономики	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3795
2	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3803
3	Система экологического менеджмента	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1733
4	Мониторинг состояния окружающей среды	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=553
5	Анализ, оценка и снижение техногенного риска	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4544

6	Экологическая экспертиза	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=755
7	Производственный экологический контроль в организации	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3928
8	Техносферная безопасность в энергетике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4546
9	Экономическое регулирование природоохранной деятельности	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4542

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	21.04.2024 Образовательная выставка «Навигатор поступления» г. Саратов, участвовала Котляр М.Н.	Приказ 3/4060/141 от 08.04.2024
	05/04/2024 Молодежный день Международного Татарстанского форума по энергетике и энергоресурсоэффективности . Участие принимали Котляр М.Н., Фахреев Н.Н., Дылевский В.Е.	https://t.me/kgeu_telegram/5062
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	10.10.2023 Техникум имени С.П. Королева г. Нижнекамск Мастер класс проводил Шакуров Р.Ф.	
	10.10.2023 Мастер класс проводил Шакуров Р.Ф. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Нижнекамского муниципального района. Мастер класс проводил Шакуров Р.Ф.	
	10.11.2023 День открытых дверей КГЭУ. с. Большая Атня Мастер класс проводила Котляр М.Н. проводил Фахреев Н.Н.	https://rutube.ru/video/1dc34a0d1b14ab3e1ce3c66f6627f5af
	19.01.2024 Котляр М.Н. была в качестве эксперта на Региональная научно-практическая конференция им педагога гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу» в «МБОУ СОШ № 2 НМР РТ», г. Нижнекамска, секция «Общественные науки» 1-7 класс	Конференция проходила он-лайн из-за погодных условий
	24.01.24 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Болгарская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района муниципального района Республики Татарстан. Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
	15.02.2024 МБУ ДО «Средняя общеобразовательная школа № 2» Бу-гульминского района муниципального района Республики Татар-стан. Мастер класс проводила Котляр М.Н.	https://kgeu.ru/News/Item/29/13524

	<p>28.02.2024 Сабинский район. Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. Профорориентационное мероприятие под названиее «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.</p>	<p>https://kgeu.ru/News/Item/29/13549 https://vk.com/tatarstan_new_vek</p>
	<p>20 февраля по 5 марта АНО «Казанский открытый университет талантов» (Богатые Сабы). Занятия проводили Николаева Л.А., Исхакова Р.Я, Фахреев Н.Н., Котляр М.Н.</p>	<p>Приказ 93 от 21.02.2024</p>
	<p>06.03.2024 Агрызский район. Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. Профорориентационное мероприятие под названиее «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.</p>	<p>https://vk.com/tatarstan_new_vek</p>
	<p>27.03.2024 ДОЛ «Звездный» Профорориентационный интенсив «Шаг в энергетику» Мастер класс проводила Котляр М.Н.</p>	<p>Приказ 3/0610/71 от 26.03.2024</p>
	<p>16.04.2024 Кайбицкий район. Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. Профорориентационное мероприятие под названиее «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.</p>	<p>https://vk.com/tatarstan_new_vek https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/news/v-kaybitskom-rayone-tatarstana-proshel-proekt-akademicheskij-desant</p>
	<p>24.04.2024 Международной молодёжной научной конференции «Тинчуринские чтения – 2024. Энергетика и цифровая трансформация». Председатель жюри: заведующая кафедрой ИЭ, д.т.н. Николаева Л.С. и жюри Котляр М.Н.</p>	
	<p>17.05.2024 Ютазинский район. Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Та-</p>	<p>https://vk.com/tatarstan_new_vek https://vk.com/wall-33411279_123396</p>

	тарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. Профориентационное мероприятие под название «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.	https://vk.com/wall-33411279_123397 https://vk.com/wall-173529509_13509
	07.06.2024 Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. Профориентационное мероприятие под название «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
	16.05.2024 Республиканский молодежный центр «Костер». Республиканская профильная смена «Твой выбор» .Мастер класс проводил Фахреев Н.Н.	
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	22.10.2023 Республиканский лагерь «Костер». Экологическая смена «Юный эколог». Сегодня с командой активистов «Экофеникс» кафедры «Инженерная экология и безопасность труда» КГЭУ провели экологический мастер-класс для школьников. Мастер-класс посетила 130 детей из всего Татарстана. Мастер класс проводил Фахреев Н.Н.	https://kgeu.ru/News/Item/29/13130
	20.04.2024 Мастер-класс на республиканском форуме «От эко образования к эко просвещению». Мастер класс проводил Фахреев Н.Н.	
	31.01.2024 День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова", школа №18 Приволжского района г. Казани. Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
	30.05.2024 Мастер класс для школьников МБУ ДО «Городского детского эколого-биологического центра». Мастер класс проводил Фахреев Н.Н.	
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	08.09.2023, «Движение первых» Мастер класскаф ИЭ, участвовали Котляр М.Н., Дылевский	Приказ 3/4060/177 от 07.09.2023
	02.10.2023 Группа школьников из МБОУ «СОШ №56» город Набережные Челны. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/139 от 29.09.2023
	25.10.2023 Школьники 11 класса из МБОУ «СОШ №42» г. Набережные Челны. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/196 от 24.10.2023

30.10.2023 Мероприятие «ЯСтудент.demo» в КГЭУ для школьников выпускных классов г. Елабуги. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/213 от 27.10.2023
08.11.2023, МБОУ «Школа № 42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова», участвовали Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/238 от 07.11.2023
24.11.2023 Школьники 10 и 11 класса из МБОУ СОШ №117 город Казань. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/269 от 23.11.2023
25.11.23 Наблюдатель на олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки по «Биологии» Котляр М.Н.	
15.12.2023 Школьники из МБОУ «Лицей 35» (8 класс). Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/320 от 13.12.2023
21.01.2024 Пробное ЕГЭ в КГЭ. Эксперт Фахреев Н.Н.	
11.02.2024 Наблюдатель на олимпиаде «Бельчонок» Котляр М.Н.	
23.02.2024 Наблюдатель на олимпиаде «Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии» Сафина Г.Г.	
25.02.2024 Наблюдатель на олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки по «Биологии» Сафина Г.Г.	
04.03.2024 Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/44 от 01.03.2024
12.03.2024 Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Фахреев Н.Н..	Приказ № 3/0610/46 от 10.03.2024
13.03.2024 Экологическая станция профильной смены Адымнар. Подготовка студентов-активистов, отличников для проведения «Эко мастер-класса» Биряльцев А, Матвеева А. (подготовили Фахреев Н.Н., Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ 3/0610/48 от 12.03.2024
21.03.2024 Лагерь Восток Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
22.03.2024 День открытых дверей КГЭУ для группы иностранных абитуриентов Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е., Фахреев Н.Н.	Приказ № 3/0610/65 от 21.03.2024

	02.04.2024 Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна». Мастер класс проводила Котляр М.Н., Фахреев В.Е.	Приказ № 3/0610/77 от 01.04.2024
	3.06.2024 Мастер класс для школьников МБУ ДО «Городского детского эколого-биологического центра». Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
Проведение профориентационных проб	МБОУ «Гимназия №33» Авиастроительного района г. Казани. Числиться за Фахреевым Н.Н.	Карасев Тимур Александрович 10 Г Абдуллин Артур Радикович 10Г Галиев Альмир Равикович 10 Г
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	91 школа ответственный Котляр М.Н. 18.01.2024 Школьники из МБОУ «Школа №91» города Казань Мастер класс проводила Котляр М.Н.	Приказ № 3/0610/335 от 17.01.2024
	33 школа Фахреев Н.Н.	Конкурс творческих работ «Энергосбережение» Фахреева Язгуль Наилевна 1Г Призер Олимпиад Куприн Михаил Дмитриевич ,
	130 школа Гайнуллина Л.Р. 16.02.2024 МБОУ Школа 130. С профориентацией выступала Гайнуллина Л.Р.	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	20.04.2024 День открытых дверей КГЭУ. Школьников на кафедре встречали и проводили мастер классы Филипова Ф.М., Дылевский В.Е., Пигилова Р. Н., Исхакова Р.Я.	

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ИЗм-1-22	18	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика (НИР)	Стационарная	КГЭУ	18
	18	Производственная практика (НИР)	Стационарная	КГЭУ	18
	14	Производственная практика (преддипломная практика)	Стационарная	КГЭУ	14

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа: «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»

В анкетировании приняли участие 1 организация: Институт проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в	5	100%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	нетипичных ситуациях?		
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	-
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	100%
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	100%
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	100%
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	100%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-

21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	100%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	-
		22.2 Нет	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа: «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»

В анкетировании приняли участие 1 пед.работник, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	5	100%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	5	100%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	5	100%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		5	100%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а	5	100%

	также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5	100%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98,6%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	83,5%	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100%	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	80%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	да	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	да	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	98,6%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	-	-	
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	за одно мероприятие	5	-	-	

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	-
Итого					75 баллов

Заведующий кафедрой ИЭ _____
(подпись)

Николаева Л.А.

Начальник УМУ _____
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____
(подпись)

Гарипова Л.И.