



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

**ПОРЯДОК
РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

П 4010-22	Выпуск 1	Впервые	Экземпляр 1	Лист 1/12
-----------	----------	---------	-------------	-----------

ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТЧИК: учебно-методическое управление.

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ ученого совета от 25.05.2022, протокол № 6.

ОДОБРЕНО РЕШЕНИЕМ учебно-методического совета от 18.05.2022, протокол № 6.

ВВЕДЕНО в действие с 01.09.2022 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА Порядка по мере необходимости.

Порядок соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 2/12
-----------	----------	---------	-----------

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	
1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины и сокращения.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Виды рецензий.....	5
6. Структура рецензии.....	6
7. Ответственность.....	6
8. Заключительные положения.....	7
Приложения	8
Лист ознакомления.....	11
Лист регистрации изменений.....	12

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 3/12
-----------	----------	---------	-----------

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Настоящий Порядок определяет цель и содержание рецензирования образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в КГЭУ.

2. Порядок обязателен к применению всеми кафедрами КГЭУ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Порядке использованы нормативные ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав КГЭУ.

3. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Рецензент – эксперт, проводящий экспертизу образовательной программы.

Рецензирование – процедура рассмотрения и экспертной оценки рецензентом предлагаемой к реализации в КГЭУ образовательной программы с целью установления соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и качественной подготовки выпускников.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящем Порядке используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОП - образовательная программа;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 4/12
-----------	----------	---------	-----------

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Актуальность разрабатываемой ОП должна быть подтверждена рецензией, которая включает в себя:

- оценку перечня дисциплин (модулей) и практик, формирующих направленность ОП, и компетентностной модели выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;

- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной ОП на рынке труда;

- конкурентные преимущества, разрабатываемой ОП.

5. ВИДЫ РЕЦЕНЗИЙ

5.1. Образовательные программы, реализуемые в КГЭУ, подлежат обязательному рецензированию.

5.2. Рецензии должны быть представлены:

- от представителя академического сообщества, который должен являться экспертом в области разработки и реализации ОП и иметь ученую степень и/или звание.

- от представителя сообщества работодателей, который должен быть специалистом высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится ОП. К рецензированию, как правило, привлекают специалистов, имеющих ученую степень или сотрудников из руководящего состава.

Эти два вида рецензии различаются степенью осведомленности рецензентов относительно тех или иных компонентов ОП.

5.3. Представитель академического сообщества, как правило, акцентирует внимание на соответствии ОП требованиям ФГОС ВО, распределении времени обучения в календарном учебном графике, структуре и содержании учебного плана, наборе и логической взаимосвязи дисциплин (модулей) и практик в процессе формирования универсальных и профессиональных (в том числе общепрофессиональных, профессионально-специализированных и вводимых университетом компетенций), качестве оценочных материалов промежуточной и государственной итоговой аттестаций и их способности оценить сформированность компетенций.

5.4. Представитель сообщества работодателей, в основном, оценивает ОП с точки зрения соответствия планируемых результатов требованиям профессионального рынка труда, учета мнения работодателей и потенциальной возможности будущего выпускника решать профессиональные задачи в выбранной сфере деятельности на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков. Как правило, представитель сообщества работодателей делает акцент на дисциплины вариативной части ОП ВО, дисциплины которые предназначены для расширения и/или углубления компетенций, установленных ФГОС ВО. Оценивает уровень приближенности оценочных материалов промежуточной и итоговой государственной аттестаций к задачам будущей профессиональной деятельности.

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 5/12
-----------	----------	---------	-----------

Рецензент уделяет особое внимание программе и оценочным материалам государственной итоговой аттестации, как элементам оценки качества подготовки выпускника и его готовности к трудовой деятельности.

6. СТРУКТУРА РЕЦЕНЗИИ

6.1. Структура рецензии должна быть представлена таким образом, чтобы охватить ключевые компоненты ОП. После их перечисления необходимо дать краткую характеристику каждого компонента, анализируя и оценивая отличительные черты, преимущества, возможности ОП.

В заключение - дать общую оценку ОП на предмет возможности достижения высокого уровня качества подготовки выпускников.

Таким образом, рецензия на ОП может включать в себя следующие части: повествовательно-аналитическую, оценочную, заключительную.

6.2. Повествовательно-аналитическая часть содержит следующую информацию:

- наименование и шифр ОП;
- нормативную базу ОП (ФГОС, на который опирается ОП и профессиональные стандарты);
- общую характеристику ОП (перечень компонентов);
- анализ структуры и содержания учебного плана ОП и календарного учебного графика.

6.3. Оценочная часть содержит следующую информацию:

- оценка рабочих программ дисциплин (модулей) и практик (аннотированных);
- оценка оценочных материалов;
- оценка учебно-методического обеспечения ОП;
- оценка актуальности, сильных сторон ОП, конкурентных преимуществ;
- пожелания и комментарии.

6.4. Заключительная часть содержит выводы о том, насколько представленная ОП отвечает требованиям ФГОС ВО и способствует качественной подготовке выпускников.

6.5. В конце рецензии необходимо указать фамилию и инициалы рецензента, ученую степень и/или звание (при наличии), должность, полное наименование образовательной организации/предприятия, в которой работает рецензент и поставить личную подпись. (Приложения 1, 2).

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Ответственность за разработку, издание, введение в действие и актуализацию настоящего Порядка несет начальник УМУ.

7.2. Контроль над выполнением требований настоящего Порядка осуществляют дирекции институтов, выпускающие кафедры.

7.3. При необходимости директора институтов, руководители подразделений представляют в УМУ предложения о необходимости корректировки настоящего Порядка.

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 6/12
-----------	----------	---------	-----------

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Предложения по изменению и дополнению Порядка рассматриваются и принимаются ученым советом КГЭУ.

8.2. Настоящий Порядок регистрируется в УД. Оригинальный экземпляр настоящего Порядка хранится в УД до его замены в установленном порядке. Заверенная копия Порядка хранится в составе документов УМУ.

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 7/12
-----------	----------	---------	-----------

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования квалификации выпускника « _____ » по направлению подготовки _____

(шифр, наименование ОП)

разработанную выпускающей кафедрой _____
(наименование образовательного учреждения)

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) _____
(наименование стандарта с реквизитами утверждения)

Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ОП, представленных рецензенту) _____

Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана) _____

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностей модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин (модулей и практик)) _____

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ) требованиям подготовки выпускника по образовательной программе _____

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства _____

Рекомендации, замечания _____

Заключение:

Рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки _____

(шифр, наименование ОП)

Рецензент _____
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подпись

Дата _____ М.П.

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 8/12
-----------	----------	---------	-----------

Пример оформления рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки шифр «наименование», разработанную кафедрой «наименование» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению шифр «наименование» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению шифр «наименование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «__» _____ 20__ г. № _____.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 « Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины по выбору составляют ___ зачетных единиц, что соответствует ___ процентам вариативной части обучения.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как _____.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 9/12
-----------	----------	---------	-----------

*учебная практика – 2 недели в 4 семестре,
производственная практика – 2 недели в 6 семестре,
преддипломная практика – 4 недели в 8 семестре.*

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программ используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов...

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОП; привлечения для реализации ОП опытного профессорского-преподавательского состава, а также ведущих представителей работодателя; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей знаний; преподавание ряда дисциплин на иностранных языках; практикоориентированность ОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР; другое.

Заключение:

В целом, рецензируемая ОП отвечает основным требованиям ФГОС ВО/ профессионального стандарта и способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки _____

Рецензент _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата

М.П.

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 10/12
-----------	----------	---------	------------

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Порядком ознакомлен и принял к исполнению:

1 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

6 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

2 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

7 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

3 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

8 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

4 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

9 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

5 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

10 _____
(Должность)

(Подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(Дата)

П-4010-22	Выпуск 1	Впервые	Лист 11/12
-----------	----------	---------	------------

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИИ

Номер измен ения	Номера листов (страниц)			Всего листов в документе	ФИО и подпись лица, внесшего изменение	Дата
	замененных	новых	изъятых			