



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«5» июня 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Водородная и электрохимическая энергетика.
Автономные энергетические системы»
по направлению подготовки
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2024/2025 учебный год

Кафедра «Автономная распределенная энергетика и
ХИМИЯ»

Рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол № 13 от « 6 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ / Филимонова А.А. /
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ.
Протокол № 4 от « 27 » мая 2025 г.

Директор ИАТЭ _____ / Гапоненко С.О. /
(подпись)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 146, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.							Средний балл ЕГЭ*
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		сохранность контингента (%)	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1	9	8	0	0			89	
2023	2	15	9	0	0			60	
	1-2	24	17	0	0			71	

На первом курсе сохранность контингента составляет – 89 %, а на втором курсе – 75 %. Иностранные студенты и студенты, обучающиеся по целевому направлению отсутствуют, что ограничивает разнообразие контингента и потенциальные возможности для развития. Прием студентов на целевое обучение планируется.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ВЭМ-1-22	ВЭМ-1-21	ВЭМ-1-20
Численность на 01.10, чел.	14	11	6
Допущено к защите	10	10	6
Защитили ВКР, чел.	10	10	6
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	100	100	100

За 2022-2024 уч.год к защите ВКР допущено 100 % студентов. Качественная успеваемость – 100 %. Снижение контингента связано с отчислением студентов по собственному желанию либо с уходом в академический отпуск, что является слабой стороной ОП.

Сильная сторона ОП – качественная подготовка обучающихся.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	ВЭМ-1-20	ВЭМ-1-21	ВЭМ-1-22
Выпуск, чел.	6	10	10
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	6 100 %	8/ 80 %	9/ 90 %
из них по специальности, чел./%	6/ 100 %	4/ 50 %	7/ 78 %

За 2022/2024 уч. года наблюдается увеличение студентов, устраивающихся по специальности. Общее трудоустройство в 2024 г. составило 90 %. Прохождение производственных практик, проведение профориентационных мероприятий, участие в профпробах, работа с предприятиями позволят повысить трудоустройство выпускников по специальности.

Необходимо усиление взаимодействия с работодателями. Для этого необходима организация совместных проектов увеличение доли внешних совместителей.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Философия науки и техники		Авдошин Георгий Валерьевич	Профессор	Нет	Высшее образование, Историк. Преподаватель истории.	Доктор философских наук	Доцент, 09.00.01	2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО КГЭУ	2023 Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО КГЭУ	15 лет
		27,3									
2	Техногенная		Демин	профессор	нет	Высшее образование,	Доктор технических наук,	Доцент 1.5.15	2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и проекты"), ФГБОУ ВО КГЭУ	нет	35

	безопасность		Алексей Владимирович			Двигатели летательных аппаратов, инженер-механик	05.07.05, 05.04.02		2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред 2023, ФГБОУ ВО КГЭУ Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями 2023, ФГБОУ ВО КГЭУ «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов, ФГБОУ ВО КГЭУ		
		24,1 5									
3	Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике		Закиров Ринат Нургалиевич	доцент	нет	Высшее образование, Технология воды и топлива, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 05.11.2013		2023, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" , ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	19

25,1
5

2023, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"
2023, "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями", ФГБОУ ВО "КГЭУ"
2023, "Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России", ФГБОУ ВО "КГЭУ"
2023, "Проведение синхротронных и нейтронных исследований", ФГАОУ ВО "КФУ"
2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"
2023, "Основы социального проектирования и публичных выступлений для специалистов, занимающихся профилактикой зависимого поведения среди молодежи", РУДН
2024, "Разработка электронного учебного курса в LMS Moodle", ФГБОУ ВО "КГЭУ"
2024, «Практики наставничества в профессиональном обучении и подготовке кадров», ФГБОУ ВО "КГЭУ"
2024, «Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (Платформа nanoCAD с модулем 3Д)», СПбГСАУ 781900767765 09.09. 24
2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ФГБОУ ВО "Казанский

									2024, «Промпт-инженер: искусство коммуникации с нейросетями», ООО «ВИН Бизнес Решения», г. Томск 2024, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, «Школа преподавателей-трекеров студенческих стартап-проектов», МФТИ 2024, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2025, «Технологии информационного моделирования в программном комплексе CADLib», СПбГАСУ		
4	Иностранный язык в профессиональной сфере	27,3	Демидкина Дарья Александровна	доцент	нет	Высшее, учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук 10.02.2020	Доцент, 10.02.20	"Интерактивные технологии в преподавании профильных дисциплин в вузе" "Русский язык как иностранный: аспекты обучения" "Цифровые технологии преподавания иностранного языка в условиях многонациональной образовательной среды" Электронная информационно-образовательная среды Университета" Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС	нет	16
5	Энергетическая политика	24,15	Мыльников Максим Анатольевич	доцент	нет	Высшее образование, Международ-	кандидат политических наук	нет	2023, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Методика преподавания основ российской государственности», РАНХиГС	нет	20

						ные от- ноше- ния,спе- циалист			2023, «Основы российской госу- дарственности» , КФУ 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обу- чающихся с ОВЗ в условиях ин- клюзивного образования в соответ- ствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «OPEN SCIENCE VI: совре- менные практики, информацион- ные ресурсы и инструменты публи- кационной активности и грантовой деятельности преподавателя», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2025, «Актуальные вопросы анти- коррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
6	Мате- матиче- ские методы моде- лирова- ния и прогно- зирова- ния		Гимадиев Ра- виль Шамсутдино- вич	Профес- сор	нет	Высшее образо- вание, Произ- водство лета- тель- ных ап- пара- тов, Инже- нер-ме- ханик	Доктор техниче- ских наук	нет	2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обу- чающихся с ОВЗ в условиях ин- клюзивного образования в соответ- ствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	41

		27,3						2023, « Обновление содержания, методик и технологии профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета », ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
7	Управление проектами в энергетике	27,3	Закиров Ринат Нургалиевич	доцент	нет	Высшее образование, Технология воды и топлива, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 05.11.2013	2023, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" , ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Стратегическое управление государственными и муниципальными	нет	19

									2024, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
									2024, «Школа преподавателей-трекеров студенческих стартап-проектов», МФТИ 2024, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2025, «Технологии информационного моделирования в программном комплексе CADLib», СПбГАСУ		
8	Методы анализа технологических жидкостей	32,15	Гайнутдинова Диляра Фаритовна	доцент	нет	Высшее образование, биология, учитель биологии и химии	Кандидат химических наук, 02.00.02	Доцент по к аф.	2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета », ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, « Организация обучения и комплексного сопровождение обучающихся с ВОЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Материалы и технологии водородной энергетики», ФГБОУ ВО "ВятГУ"	нет	24 лет

									2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы», ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО КГЭУ		
		17	Мирсалихов Кирилл Маратович	Ст.преп.	да	Высшее образование, «Теплоэнергетика и теплотехника», магистр	Кандидат технических наук	нет	нет	нет	4 года
9	Инновационные химические		Гибадуллина Халида	доцент	нет	Высшее образование, химия, химик	Кандидат химических наук, 02.00.01	нет	2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	22 года

	технологии в энергетике и экологии		Вазыховна						<p>2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2023, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Электронная информационная-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p>		
--	------------------------------------	--	-----------	--	--	--	--	--	---	--	--

		27,3							2025, «Актуальные вопросы анти-коррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
10	Научные исследования в области водородной и электрохимической энергетике	15,3	Гайнутдинова Диляра Фаритовна	доцент	нет	Высшее образование, биология, учитель биологии и химии	Кандидат химических наук, 02.00.02	Доцент по кафедре	2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета », ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, « Организация обучения и комплексного сопровождение обучающихся с ВОЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Электронная информационная-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Материалы и технологии водородной энергетике», ФГБОУ ВО "ВятГУ" 2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями», ФГБОУ ВО КГЭУ		24 лет

								2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы», ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО КГЭУ			
		12	Разакова Регина Иршатовна	Доцент	нет	Высшее образование, биология, учитель биологии и химии	Кандидат химических наук, 02.00.02	нет	2023, «Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Программная инженерия для систем машинного обучения», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Open science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Электронная информационно-образовательная среда университет», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Развитие языковой среды. Professional skills», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	7 лет 8 мес.

									2023, «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, «Материалы и технологии водородной энергетики», ФГБОУ ВО "ВятГУ ФГБОУ ВО" 2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
11	Избранные главы физической химии	51,3	Сироткина Лилия Витальевна	доцент	нет	Высшее образование, химия, химик	кандидат химических наук, 02.00.04	нет	2023, Развитие языковой среды. Professional skills, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета », ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, «Материалы и технологии водородной энергетики», ФГБОУ ВО "ВятГУ" 2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	26 лет

12	Специальные вопросы электрохимии	11,3	Чичиров Андрей Александрович	Профессор	нет	Высшее образование, химия, химик	Доктор химических наук, 02.00.05, 05.1710	профессор по кафедре	2023, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО КГЭУ		40
		16	Сироткина Лилия Витальевна	доцент	нет	Высшее образование, химия, химик	кандидат химических наук, 02.00.04	нет	2023, Развитие языковой среды. Professional skills, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета », ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, «Материалы и технологии водородной энергетики», ФГБОУ ВО "ВятГУ" 2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	26 лет

13	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	16,3	Сироткина Лилия Витальевна	доцент	нет	Высшее образование, химия, химик	кандидат химических наук, 02.00.04	нет	<p>2023, Развитие языковой среды. Professional skills, ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Материалы и технологии водородной энергетики», ФГБОУ ВО "ВятГУ"</p> <p>2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p>	нет	26 лет
		16									
		16									
14	Химические источники тока	16,3	Гибадуллина Халида Вазыховна	доцент	нет	Высшее образование, химия, химик	Кандидат химических наук, химия, химик? 02.00.01	нет	<p>2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p>	нет	22 года

15	Электротехнические установки энергетических систем и комплексов	27,3	Филимонова Антонина Андреевна	Профессор	нет	Высшее образование, Теплоэнергетика, теплотехника, магистр	Доктор технических наук, 05.14.01	доцент, 05.14.01	2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождение обучающихся с ВОЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Основы цифровой экономики», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, «Электронная информационная-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	9 л 5 мес.
----	---	------	-------------------------------------	-----------	-----	--	--	-------------------------	--	------------

		16							2025, «Актуальные вопросы анти-коррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
	Водородные накопители энергии	27,3									
	Коррозия энергетического оборудования, методы защиты от коррозии	11,3	Гайнутдинова Диляра Фаритовна	доцент	нет	Высшее образование, биология, учитель биологии и химии	Кандидат химических наук, 02.00.02	Доцент по кафедре	2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета », ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, « Организация обучения и комплексного сопровождение обучающихся с ВОЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Электронная информационная-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Материалы и технологии водородной энергетики», ФГБОУ ВО "ВятГУ" 2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях ин-		24 лет

								клизивного образования в соответствии с требованиями», ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы», ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО КГЭУ			
		16	Мирсалихов Кирилл Маратович	Ст.преп.	да	Высшее образование, «Теплоэнергетика и теплотехника», магистр	Кандидат технических наук	нет	нет	нет	4 года
Автономные тепло- и энергоустановки и		17,3	Филимонова Антонина	Профессор	нет	Высшее образование, Теплоэнергетика,	Доктор технических наук, 05.14.01	доцент, 05.14.01	2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		9 л 5 мес.

	си- стемы		Андреевна			тепло- тех- ника, магистр			<p>2023, «Организация обучения и комплексного сопровождение обучающихся с ВОЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2023, «Основы цифровой экономики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Электронная информационная-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2024, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2025, «Актуальные вопросы анти-коррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p>		
	10										

			Филимонова			Доктор технических наук,	до-цент,	2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
			Антонина			05.14.01	05.14.01	2023, «Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
			Андреевна					2023, «Организация обучения и комплексного сопровождение обучающихся с ВОЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
Учебная практика (ознакомительная)	24,15		Профессор	нет	Высшее образование, Теплоэнергетика, теплотехника, магистр			2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		9 л 5 мес.
								2023, «Основы цифровой экономики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
								2024, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
								2024, «Электронная информационная-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
								2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
								2024, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		

									2025, «Актуальные вопросы анти-коррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	74,15									
	Производственная практика (проектная)	2,15	Гайнутдинова Диляра	доцент	нет	Высшее образование, биология, учитель биологии и химии	Кандидат химических наук, 02.00.02	доцент	2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета », ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, « Организация обучения и комплексного сопровождение обучающихся с ВОЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО КГЭУ		24 лет

			Фаритовна						<p>2024, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО КГЭУ</p> <p>2024, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО КГЭУ</p> <p>2024, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО КГЭУ</p> <p>2024, «Материалы и технологии водородной энергетики», ФГБОУ ВО "ВятГУ"</p> <p>2024, «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями», ФГБОУ ВО КГЭУ</p> <p>2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы», ФГБОУ ВО КГЭУ</p> <p>2025, «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО КГЭУ</p>		
Производственная (преддипломная)	2,15	Чичиров Андрей	Профессор	нет	Высшее образование, химия, химик	Доктор химических наук, 02.05.01, 05.17.10	профессор по каф.	<p>2023, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p> <p>2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p>	нет	39	

	практика)		Александрович						2025, «Актуальные вопросы анти-коррупционной политики», ФГБОУ ВО КГЭУ		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	35									
	Иностранный язык в профессиональной сфере (про-	24	Андреева Елена Анатолевна	доцент	нет	Высшее, французский и английский языки	Кандидат педагогических наук, 13.00.01	Доцент, 13.00.01	"Актуальные практики воспитательной работы в ВУЗе" "Интерактивные технологии в преподавании профильных дисциплин в ВУЗе" "OPEN SCIENCE публикационная активность в международных базах данных" 16 Русский язык как иностранный: аспекты обучения"	нет	25

	двину- тый уро- вень)								Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС Оказание первой помощи Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы		
	Педа- гогика высшей школы	16,1 5	Завада Галина владимировна	доцент	нет	Высшее образование, Математика, информатика и ВТ Учитель математики, информатики и ВТ	Кандидат педагогических наук	До- цент по ка- федре	2023, «Современные педагогические технологии в практике преподавания в вуз», ФГБОУ ВО КГЭУ	нет	31
	Совре- менные спо- собы произ- водства элек- тро- энер- гии	18,1 5	Хизбуллин Ра- дик Накибо- вич	доцент	нет	Высшее образование, инженер-электрик	кандидат физико-математических наук, 01.04.10	до- цент	2023, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	33

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	98 %	98 %	100 %
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	0 %	0 %	5%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в 2024/2025 снизилась из-за приема молодых специалистов, не имеющих ученую степень. Поэтому, необходимо привлечь специалистов, имеющих ученую степень. Планируются защиты кандидатских диссертаций сотрудниками кафедрами.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	84 %	91 %
Оценка условий реализации образовательной программы	86 %	88 %
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	88 %	88 %
Функционирование внутренней системы оценки Качества образования	86 %	87 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	86 %	89 %

Результаты анкетирования показали, что образовательная программа соответствует ожиданиям работодателей по всем пунктам анкеты. Качество подготовки обучающихся и содержание образовательной программы являются сильными сторонами ОП. Повышению качества реализации способствует корректировка ОП в соответствии с требованиями работодателя.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	58 %	71,9 %
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	60 %	73,5 %
Оценка качества подготовки обучающихся	68 %	74,6 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	62 %	73,3 %

Необходима модернизация учебного процесса – разработка методических материалов и внедрение интерактивных методов обучения, обновление материально-технической базы учебных лабораторий.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	91,05 %	92 %
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	88,95 %	92 %
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	92,3%	90 %
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	86,63 %	90 %
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	91,44 %	92 %
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	91,8 %	92 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	90,45 %	91 %

По результатам анкетирования, отдельные курсы (например, "Инженерное проектирование с применением САПР") оцениваются низко по доступности и интерактивности. Необходима модернизация учебного процесса. Быстрое развитие технологий в энергетике требует постоянного обновления учебных материалов и оборудования, что может быть ресурсоемким.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
АРЭ	Гайнутдинов Ф.Р.	асс.	штат.	11.2024	10.2024	10.2024	10.2024
АРЭ	Гайнутдинова Д.Ф.	доцент	штат.	11.2024	10.2023	10.2023	10.2024
АРЭ	Гибадуллина Х.В.	доцент	штат.	10.2023	10.2023	10.2024	10.2023
АРЭ	Гильфанов Б.А.	ст.преп.	штат.	11.2025	10.2023	10.2023	11.2023
АРЭ	Закиров Р.Н.	доцент	внеш.	10.2023	10.2024	10.2023	10.2024
АРЭ	Разакова Р.И.	ст.преп.	штат.	11.2024	10.2023	10.2023	10.2024
АРЭ	Филимонова А.А.	профессор	штат.	11.2024	10.2023	10.2024	07.2023
АРЭ	Чичиринов А.А.	профессор	штат.	–	10.2023	10.2023	–

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/upload/docs/64552/13.04.01_%D0%9E%D0%9F-2022.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64552/2023.pdf	24 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5940	5 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5943	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5947	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5947

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-525	Водородная и электрохимическая энергетика	Есть https://kgeu.ru/upload/iblock/b10/i69mhjynoozxf4mors0hs0gbz8ya8biu/Pasport-pomeshcheniya-V_525.pdf	Методы анализа технологических жидкостей	216	32	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3684	Операционная система Windows 7; Браузер Chrome; Программа Skype
			Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	216	16	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4172	

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
	Химические источники тока	https://drive.google.com/drive/folders/1fvfk5FkBjr7ZqHX5irA6Eb2EA0vRPCW0 https://lms.kgeu.ru/pluginfile.php?file=%2F341535%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F2022_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%9A%D0%9F.pdf

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Химические источники тока	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4143
2	Методы анализа технологических жидкостей	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3684
3	Инновационные химические технологии в энергетике и экологии	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4035
4	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных систем и наноматериалов	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4172
5	Избранные главы физической химии	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4065
6	Водородные накопители энергии	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4166
7	Электрохимические установки энергетических систем и комплексов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4056

8	Специальные вопросы электрохимии	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4619
9	Научные исследования в области водородной и электрохимической энергетики	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4270
10	Водородная и электрохимическая энергетика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4639

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Программа обладает значительными преимуществами, такими как высокое качество подготовки и сильный кадровый состав, но требует внимания к слабым сторонам, таким как сохранность контингента и интерактивность обучения. На кафедре имеется лаборатория водной и электрохимической энергетики с современным оборудованием. Высокий уровень кадрового обеспечения. В учебном процессе используются цифровые технологии. Для чтения лекций и проведения практических занятий привлекаются внешние специалисты.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

- **Высокий уровень кадрового обеспечения:** 70% преподавателей имеют ученые степени и звания, что соответствует требованиям ФГОС.
- **Специализированная лаборатория:** Наличие лаборатории водной и электрохимической энергетики с современным оборудованием.
- **Активная научная деятельность:** Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конференциях и публикуют научные работы.
- **Ориентация на цифровые технологии:** Использование электронных курсов (Moodle) и современных методов преподавания.
- **Сотрудничество с работодателями:** Привлечение внешних специалистов для чтения лекций и проведения практических занятий.

2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Низкая сохранность контингента: Снижение численности студентов к 4 курсу (74% в 2021 году поступления).

Отсутствие выпусков: По программе не было выпуска, что затрудняет оценку трудоустройства и качества подготовки.

Ограниченное количество иностранных студентов: Всего 2 человека в 2022 году, что снижает международную привлекательность программы.

Недостаточная материально-техническая база: Некоторые дисциплины требуют обновления оборудования и методических материалов.

Низкая удовлетворенность преподавателей условиями работы: 75,5% в 2024/2025 учебном году, что может влиять на качество преподавания.

3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):
Развитие целевого обучения: Планируется привлечение студентов по целевому набору, что повысит сохранность контингента и трудоустройство.

Расширение международного сотрудничества: Привлечение иностранных студентов и участие в международных проектах для повышения престижа программы.

Модернизация учебного процесса: Внедрение большего числа интерактивных методов обучения и обновление методических материалов для повышения качества преподавания.

Усиление взаимодействия с работодателями: Организация совместных проектов, стажировок и увеличение доли внешних совместителей.

Развитие цифровых ресурсов: Дальнейшее наполнение электронной образовательной среды и создание новых онлайн-курсов.

Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

Конкуренция на рынке образования: Появление новых программ в других вузах может снизить привлекательность данной ОП.

Изменения требований ФГОС: Несоответствие будущим изменениям стандартов может потребовать значительных корректировок программы.

Снижение интереса абитуриентов: Недостаточная популяризация программы или её специфики может привести к уменьшению набора.

Технологические изменения: Быстрое развитие технологий в энергетике требует постоянного обновления учебных материалов и оборудования, что может быть ресурсоемким.

Экономические факторы: Снижение финансирования или изменения на рынке труда могут негативно сказаться на трудоустройстве выпускников и востребованности программы.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Водородная и электрохимическая энергетика. Автомобильные энергетические системы

Образовательная программа: В анкетировании приняли участие 5 организации: ФГБОУ ВО КГЭУ, ПАО КамАЗ, Башкирская генерирующая компания, Сибур, Государственный комитет Республики Татарстан по тарифам

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,6	93%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,6	93%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,6	93%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,2	84%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	91%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,4	88%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,2	84%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,4	88%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,6	93%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,4	88%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,2	84%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным	4,6	93%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,6	93%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,3	88%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,6	93%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,4	88%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,3	87%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	91%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	88%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	87%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88,5 %	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы

В анкетировании приняли участие 9 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,9	78%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	3,6	73%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3,5	70%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,4	68%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		3,6	71,9%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,5	70%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,6	73%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,8	75%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4	80%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,5	70%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		3,7	73,5%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,9	78%

11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,8	75%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,1	83%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,25	65%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,1	83%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,2	65%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,7	74,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	71,9%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	73,5%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	74,6%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		73,3%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Ср. балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,7	94%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	92%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92%

Вопросы		Ср. балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,5	90%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,3	86%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	88%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,4	88%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	96%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,8	96%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,6	92%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:			
23.1	Инженерное проектирование с применением САПР	3	60%
	Коллоидная химия	4	80%
	Менеджмент	5	100%
	Методы анализа технологических жидкостей	4	80%
	Научные исследования в области водородной и электрохимической	5	100%
	Основы инженерного эксперимента	5	100%
	Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	80%
	Технические измерения	4	80%

Вопросы		Ср. балл	Результаты анкетирования, %
	Физико- химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физическая культура и спорт	5	100%
	Химические источники тока	5	100%
	Энергетические машины, аппараты и установки	3	60%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	Инженерное проектирование с применением САПР	2	40%
	Коллоидная химия	3	60%
	Менеджмент	5	100%
	Методы анализа технологических жидкостей	4	80%
	Научные исследования в области водородной и электрохимической	5	100%
	Основы инженерного эксперимента	5	100%
	Тепловая и ядерная энергетика	4	80%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	80%
	Технические измерения	5	100%
	Физико- химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физическая культура и спорт	5	100%
	Химические источники тока	5	100%
	Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	Инженерное проектирование с применением САПР	2	20%
	Коллоидная химия	4	80%
	Менеджмент	5	100%
	Методы анализа технологических жидкостей	4	80%
	Научные исследования в области водородной и электрохимической	5	100%
	Основы инженерного эксперимента	5	100%
	Тепловая и ядерная энергетика	4	80%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	80%
	Технические измерения	4	80%
	Физико- химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	4	80%
	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физическая культура и спорт	5	100%
	Химические источники тока	5	100%
	Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	Инженерное проектирование с применением САПР	2	40%

Вопросы		Ср. балл	Результаты анкетирования, %
	Коллоидная химия	3	60%
	Менеджмент	5	100%
	Методы анализа технологических жидкостей	4	80%
	Научные исследования в области водородной и электрохимической	5	100%
	Основы инженерного эксперимента	5	100%
	Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	80%
	Технические измерения	4	80%
	Физико- химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физическая культура и спорт	5	100%
	Химические источники тока	5	100%
	Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	Инженерное проектирование с применением САПР	2	40%
	Коллоидная химия	4	80%
	Менеджмент	5	100%
	Методы анализа технологических жидкостей	4	80%
	Научные исследования в области водородной и электрохимической	5	100%
	Основы инженерного эксперимента	5	100%
	Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	80%
	Технические измерения	4	80%
	Физико- химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физическая культура и спорт	5	100%
	Химические источники тока	5	100%
	Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	Инженерное проектирование с применением САПР	2	40%
	Коллоидная химия	4	80%
	Менеджмент	5	100%
	Методы анализа технологических жидкостей	4	80%
	Научные исследования в области водородной и электрохимической	5	100%
	Основы инженерного эксперимента	5	100%
	Тепловая и ядерная энергетика	4	80%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	80%
	Технические измерения	4	80%
	Физико- химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%

Вопросы		Ср. балл	Результаты анкетирования, %
	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физическая культура и спорт	5	
	Химические источники тока	4	80%
	Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	Инженерное проектирование с применением САПР	4	80%
	Коллоидная химия	5	100%
	Менеджмент	5	100%
	Методы анализа технологических жидкостей	4	80%
	Научные исследования в области водородной и электрохимической	5	100%
	Основы инженерного эксперимента	5	100%
	Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	80%
	Технические измерения	5	100%
	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	Физическая культура и спорт	5	100%
	Химические источники тока	5	100%
	Энергетические машины, аппараты и установки	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	Гайнутдинова Диляра Фаритовна	4,5	90%
	Гибадуллина Халида Вазыховна	5	100%
	Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	24.2	Коммуникабельность преподавателя:	
Бабилов Олег Евгеньевич		5	100%
Гайнутдинова Диля Рафаритовна		4,5	90%
Гибадуллина Халида Вазыховна		5	100%
Гильфанов Булат Альбертович		5	100%
Закиров Ринат Нургалиевич		5	100%
Зиганшин Малик Гарифович		4,7	94%
Сироткина Лилия Витальевна		5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	Гайнутдинова Диля Рафаритовна	4,5	90%
	Гибадуллина Халида Вазыховна	5	100%
	Гильфанов Булат Альбертович	5	100%

Вопросы		Ср. балл	Результаты анкетирования, %
	Закиров Ринат Нургалиевич	4	80%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:			
24.4	Бабигов Олег Евгеньевич	5	100%
	Гайнутдинова Диля Рафаритовна	4,5	90%
	Гибадуллина Халида Вазыховна	4,7	94%
	Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Сироткина Лилия Витальевна	4,8	96%
Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :			
24.5	Бабигов Олег Евгеньевич	5	100%
	Гайнутдинова Диля Рафаритовна	4,5	90%
	Гибадуллина Халида Вазыховна	4,7	94%
	Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Сироткина Лилия Витальевна	4,8	95%
Требовательность преподавателя:			
24.6	Бабигов Олег Евгеньевич	4,5	90%
	Гайнутдинова Диля Рафаритовна	4	80%
	Гибадуллина Халида Вазыховна	4,7	94%
	Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	Закиров Ринат Нургалиевич	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Сироткина Лилия Витальевна	4,8	96%
Объективность при выставлении оценок:			
24.7	Бабигов Олег Евгеньевич	4,5	90%
	Гайнутдинова Диля Рафаритовна	4,5	90%
	Гибадуллина Халида Вазыховна	5	100%
	Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	Закиров Ринат Нургалиевич	4	80%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	91%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	3,8	76%
26.2	Подготовка необходимых документов	3	60%

Вопросы		Ср. балл	Результаты анкетирования, %
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4	80%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,4	88%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,4	88%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	92%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	71	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0	0	0
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0	0	0
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%			
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	90	10
		менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	78	10
		менее 75%			
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников,реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры		
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов	
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС		10	соответствует ФГОС	
		не соответствует ФГОС		0		
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	88,5	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	73,3	0
			менее 80 %	0		
Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	91	5		
	менее 80 %	0				
2.6	Повышение квалификации ППС	в полном объеме		5		
		не в полном объеме		0	не в полном объеме	0
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме		5	в полном объеме	5
		не в полном объеме		0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме		5	в полном объеме	5
		не в полном объеме		0		0
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме		5	в полном объеме	5
		не в полном объеме		0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5		
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
Итого	80 баллов				

Директор Департамента образования _____ Р.В. Ахметова
(подпись)

Зам.начальника Департамента образования _____ Н.С. Корнеева
(подпись)

Директор ЦКТ _____ Г.Р. Латыпова
(подпись)

Начальник ОМКО _____ Л.И. Гарипова
(подпись)

Лист согласования к документу № 7586344 от 10.06.2025
Инициатор согласования: Филимонова А.А. Зав. каф. АРЭ
Согласование инициировано: 29.05.2025 16:29

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 09.06.2025 - 17:42	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 10.06.2025 - 14:27	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 09.06.2025 - 10:24	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 09.06.2025 - 12:17	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 09.06.2025 - 10:32	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 10.06.2025 - 15:46	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 10.06.2025 - 08:22	-
8	Филимонова А.А.		Подписано 09.06.2025 - 10:00	-