



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТЭ

_____ С.О. Гапоненко
«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Теплофизические процессы в теплоэнергетике
(Код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки

16.03.01 Техническая физика
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
АТПП	доцент, к.т.н., доцент	Попкова О.С.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Автоматизация технологических процессов и производств	19.02.2024	11	_____ Зав. каф. АТПП, д.т.н., доцент Дмитриев А.В.
Согласована	Автоматизация технологических процессов и производств	19.02.2024	11	_____ Зав. каф. АТПП, д.т.н., доцент Дмитриев А.В.
Согласована	Учебно-методический совет института Теплоэнергетики	27.02.2024	5	_____ Директор ИТЭ, к.т.н., доцент Гапоненко С.О.
Одобрена	Ученый совет института	27.02.2024	6	_____ Директор ИТЭ, к.т.н., доцент Гапоненко С.О.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины «Теплофизические процессы в теплоэнергетике» является изучение наиболее важных процессов в теплоэнергетике; установок и оборудования, реализующих эти процессы.

Задачами дисциплины являются: Овладение студентами знаниями о наиболее важных теплофизических процессах в теплоэнергетике, о составе и схеме теплотехнологических установок, реализующих эти процессы, методах снижения потерь в теплотехнологических установках.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-3 Способность выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик материалов, приборов, схем и устройств физической электроники различного функционального назначения	ПК-3.1 Применяет физико-математический аппарат, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Обладает первичными навыками применения экспериментальных и теоретических методов исследований и компьютерного моделирования для решения профессиональных задач
	ПК-3.3 Использует современные средства измерений, обработки и анализа результатов, а также вычислительные системы и наукоемкие компьютерные технологии для решения конкретных задач

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др Физика, Химия, Высшая математика.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. учебная, производственная и преддипломная практики.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			7		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	144		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	95	95		
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	2,35	84	84		
Лекции	0,95	34	34		
Практические (семинарские) занятия	0,45	16	16		
Лабораторные работы	0,95	34	34		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,7	60	60		

Проработка учебного материала	0,7	24	24		
Курсовой проект	0	0	0		
Курсовая работа	0	0	0		
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	36		
Промежуточная аттестация:			Э		
			-		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Энергосбережение. Высокотемпературные теплотехнологические установки	28	8	8	4	8	ТК1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 З,У,В
Раздел 2 Промышленные тепло- и массообменные аппараты и установки	46	16	16	6	8	ТК2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 З,У,В
Раздел 3 Холодильные и криогенные установки. Теплофикация	34	10	10	6	8	ТК3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 З,У,В
Экзамен	36				36	ОМ 1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 З,У,В
Итого за 7 семестр	144	34	34	16	24		
ИТОГО	144	34	34	16	24		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Энергосбережение. Высокотемпературные
теплотехнологические установки.

Тема 1.1. Экономия энергии.

Тема 1.2. Тепловые насосы и отопительные теплонасосные системы.

Тема 1.3. Проблемы энергосбережения

Тема 1.4. Энергосбережение в промышленных областях

Тема 1.5. Определение и классификация теплофизических процессов.

Тема 1.6. Источники энергии теплотехнологии.

Тема 1.7. Тепловые схемы высокотемпературных теплотехнологических установок.

Тема 1.8. Теплотехнические принципы организации технологических процессов.

Тема 1.9. Требования к высокотемпературным теплотехнологическим установкам.

Тема 1.10. ЭТУ – как теплотехнологическая установка.

Тема 1.11. Энергетический баланс и энергетические характеристики.

Тема 1.12. Экономия энергии в ЭТУ.

Тема 1.13. Основные направления разработки ЭТУ с улучшенными энергетическими характеристиками.

Раздел 2. Промышленные тепло- и массообменные аппараты и установки.

Тема 2.1. Промышленные тепло- и массообменные аппараты и установки. Виды расчетов.

Тема 2.2. Примеры расчетов промышленных тепло- и массообменных аппаратов и установок.

Раздел 3. Холодильные и криогенные установки. Теплофикация.

Тема 3.1. Области применения и методы получения низких температур

Тема 3.2. Классификация криогенных и холодильных установок

Тема 3.3. Низкотемпературная теплоизоляция

Тема 3.4. Область применения и классификация тепломасообменных аппаратов низкотемпературной техники.

Тема 3.5. Энергетическая эффективность теплофикации.

Тема 3.6. Выбор коэффициента теплофикации

Тема 3.7. Определение удельной экономии топлива при теплофикации.

Тема 3.8. Тепловое потребление.

3.4. Тематический план практических занятий

Занятие 1 Экономия энергии

Занятие 2. Тепловые насосы и отопительные теплонасосные системы.

Занятие 3. Промышленные тепло- и массообменные аппараты и установки. Виды расчетов.

Занятие 4. Примеры расчетов промышленных тепло- и массообменных аппаратов и установок.

Занятие 5. Энергетическая эффективность теплофикации.

Занятие 6. Определение удельной экономии топлива при теплофикации.

Занятие 7. Теплопроводность через плоскую и цилиндрическую стенки

3.5. Тематический план лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Исследование процессов во влажном воздухе

Лабораторная работа №2. Изучение реального газа. (Эффект Джоуля-Томсона)

Лабораторная работа №3. Определение коэффициента вязкости жидкости методом падающего шарика

Лабораторная работа №4. Определение температурной шкалы кельвина с

помощью газового термометра

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	знать:				
		Знать наиболее важные теплофизические процессы в теплоэнергетике	знает наиболее важные теплофизические процессы в теплоэнергетике без ошибок	знает наиболее важные теплофизические процессы в теплоэнергетике, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает наиболее важные теплофизические процессы в теплоэнергетике	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Знать состав и схему теплотехнологических установок, реализующих теплофизические процессы	знает состав и схему теплотехнологических установок, реализующих теплофиз	знает состав и схему теплотехнологических установок, реализующих теплофиз	плохо знает состав и схему теплотехнологических установок, реализующих	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

			ические процессы без ошибок	ические процессы, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	теплофизические процессы	
		Знать способы снижения потерь в теплотехнологических установках	знает способы снижения потерь в теплотехнологических установках без ошибок	знает способы снижения потерь в теплотехнологических установках, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает способы снижения потерь в теплотехнологических установках	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Знать эффективные методы исследования элементов в теплотехнологических установках	знает эффективные методы исследования элементов в теплотехнологических установках без ошибок	знает эффективные методы исследования элементов в теплотехнологических установках, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает эффективные методы исследования элементов в теплотехнологических установках	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		уметь:				
		Уметь экспериментально исследовать влияние условия работы на теплотехнологи	демонстрирует умение экспериментально исследовать влияние	Демонстрирует умение экспериментально исследовать влияние	в целом демонстрирует умение экспериментально исследовать	при решении типовых задач не демонстрирует сформированное

		ческие установки	условия работы на теплотехнологические установки, не допускает ошибок	условия работы на теплотехнологические установки, допускает при этом ряд небольших ошибок	влияние условия работы на теплотехнологические установки. Задания выполнены не в полном объеме.	умение экспериментально исследовать влияние условия работы на теплотехнологические установки, допускает грубые ошибки
		Уметь определять условия работы теплотехнологических установок	демонстрирует умение определять условия работы теплотехнологических установок, не допускает ошибок	Демонстрирует умение определять условия работы теплотехнологических установок, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует определять условия работы теплотехнологических установок. Задания выполнены не в полном объеме.	при решении типовых задач не демонстрирует сформированное умение определять условия работы теплотехнологических установок, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		Владеть навыками расчетов промышленных тепло- и массообменных аппаратов и установок	продемонстрированы навыки расчетов промышленных тепло- и массообменных аппаратов и установок	продемонстрированы базовые навыки расчетов промышленных тепло- и массообменных аппаратов и	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

			, без ошибок и недочетов	установок, допущен ряд мелких ошибок		
--	--	--	--------------------------	--------------------------------------	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Техническая термодинамика : учебник / В. А. Кириллин, В. В. Сычев, А. Е. Шейндлин. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - 496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011560.html>. - ISBN 978-5-383-01156-0. - Текст : электронный.

2. Техническая термодинамика : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов. - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2001. - 261 с. : ил. - ISBN 5-06-003712-6. - Текст : непосредственный.

3. Цирельман, Н. М. Техническая термодинамика : учебное пособие для вузов / Н. М. Цирельман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8522-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176665>.

4. Петров, А. И. Техническая термодинамика и теплопередача / А. И. Петров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-507-46444-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310178>.

5. Тепломассообмен : учебник / Ф. Ф. Цветков, Б. А. Григорьев. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 562 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011720.html>. - ISBN 978-5-383-01172-0. - Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Газотурбинные энергетические установки : учебное пособие / С. В. Цанев [и др.] ; под ред. С. В. Цанева. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 428 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010884.html>. - ISBN 978-5-383-01088-4. - Текст : электронный.

2. Термодинамические основы циклов теплоэнергетических установок : учебное пособие / А. А. Александров. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 159

с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011102.html>. - ISBN 978-5-383-01110-2. - Текст : электронный.

3. Гидрогазодинамика : учебное пособие / С. И. Краснов. - Казань : КГЭУ, 2010. - 100 с. - 3770. - Текст : непосредственный

4. Термодинамика : учебное пособие / О. С. Попкова, В. И. Круглов, А. Е. Кондратьев. - Казань : КГЭУ, 2009. - 231 с. - 3345. - Текст : непосредственный.

5. Сборник задач по гидрогазодинамике : учебно-метод. пособие / С. И. Краснов. - Казань : КГЭУ, 2010. - 39 с. - 3749. - Текст : непосредственный.

6. Теоретические основы теплотехники : практикум / сост.: О. С. Попкова, И. И. Шарипов, О. В. Соловьева. - Казань : КГЭУ, 2019. - 120 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный.

7. Теплотехника : учебник для вузов / под ред. А. М. Архарова, В. Н. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. - 712 с. : ил. - ISBN 5-7038-2439-7. - Текст : непосредственный.

8. Теплотехника : учебник для вузов / В.Л.Ерофеев, П.Д.Семенов, А.С.Пряхин. - М. : Академкнига, 2008. - 488 с. : ил. - ISBN 978-5-94628-331-1. - Текст : непосредственный.

9. Круглов, Г. А. Теплотехника / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45269-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263066>.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2592>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

2. справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

7. Электронная библиотека Grebennikon - <http://www.lib.tsu.ru/ru/news/elektronnayabiblioteka-grebennikon-0>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player;

2. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR;

3. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;

4. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Лабораторные работы	Учебная лаборатория «Гидрогазодинамика и теплообмена», Б311	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории: автолаб. комплексы, авторабочее место студента с ПЭВМ (ММТП), аэродинамическая труба, лабораторный стол, ноутбук, барометр БАММ-1 с поверкой, блок регистрации параметров воздушной струи, модули для аэродинамической трубы, вольтметр В7-21, вольтметр В7-21А, вольтметр универсальный, пылесос А-2254 Мс, лабораторный источник питания W.E.P.PSN305Д, световая модель, для определения угловых коэффициентов излучения плоскости на трубный пучок, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют

возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

г. Казань, 2024

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «Энергосбережение. Высокотемпературные теплотехнологические установки»	ТК1	10	0-10					10-20	
Тест или письменный опрос		5							
Защита лабораторной работы		3							
Отчет по самостоятельной работе		2							
Раздел 2. «Промышленные тепло-и массообменные аппараты и установки»	ТК2			10	0-10			10-20	
Тест или письменный опрос				5					
Расчетно-графическая работа (РГР)				5					
Раздел 3. «Холодильные и криогенные установки. Теплофикация»	ТК3					10	0-10	10-20	
Тест или письменный опрос						5			
Защита лабораторной работы						3			
Отчет по самостоятельной работе						2			
Экзамен									0-40

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий

		дисциплине	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	знать:				
		Знать наиболее важные теплофизические процессы в теплоэнергетике	знает наиболее важные теплофизические процессы в теплоэнергетике без ошибок	знает наиболее важные теплофизические процессы в теплоэнергетике, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает наиболее важные теплофизические процессы в теплоэнергетике	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Знать состав и схему теплотехнологических установок, реализующих теплофизические процессы	знает состав и схему теплотехнологических установок, реализующих теплофизические процессы без ошибок	знает состав и схему теплотехнологических установок, реализующих теплофизические процессы, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает состав и схему теплотехнологических установок, реализующих теплофизические процессы	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		Знать способы снижения потерь в теплотехнологических установках	знает способы снижения потерь в теплотехнологических установках без	знает способы снижения потерь в теплотехнологических установках, при	плохо знает способы снижения потерь в теплотехнологических установках	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые

			ошибок	ответе может допустить несколько негрубых ошибок	х	ошибки.
		Знать эффективные методы исследования элементов в теплотехнологических установках	знает эффективные методы исследования элементов в теплотехнологических установках без ошибок	знает эффективные методы исследования элементов в теплотехнологических установках, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает эффективные методы исследования элементов в теплотехнологических установках	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
	уметь:					
		Уметь экспериментально исследовать влияние условия работы на теплотехнологические установки	демонстрирует умение экспериментально исследовать влияние условия работы на теплотехнологические установки, не допускает ошибок	Демонстрирует умение экспериментально исследовать влияние условия работы на теплотехнологические установки, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение экспериментально исследовать влияние условия работы на теплотехнологические установки. Задания выполнены не в полном объеме.	при решении типовых задач не демонстрирует сформированное умение экспериментально исследовать влияние условия работы на теплотехнологические установки, допускает грубые ошибки
		Уметь	демонстр	Демонстр	в целом	при

		определять условия работы теплотехнологических установок	ирует умение определять условия работы теплотехнологических установок, не допускает ошибок	ирует умение определять условия работы теплотехнологических установок, допускает при этом ряд небольших ошибок	демонстрирует определяют условия работы теплотехнологических установок. Задания выполнены не в полном объеме.	решении типовых задач демонстрирует сформированное умение определять условия работы теплотехнологических установок, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		Владеть навыками расчетов промышленных тепло- и массообменных аппаратов и установок	продемонстрированы навыки навыками расчетов промышленных тепло- и массообменных аппаратов и установок, без ошибок и недочетов	продемонстрированы базовые навыки навыками расчетов промышленных тепло- и массообменных аппаратов и установок, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
----------------------------------	--	------------------------------

Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету
Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или выполнения заданий по разделу или дисциплине в целом	Комплект индивидуальных заданий для выполнения РГР

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример задания

Для текущего контроля ТК1:

1. Скачки плотности могут возникать в
 - трубке Пито
 - насадке Борда
 - сопле Лавалья
 - горелке сварщика
2. Расположить в порядке возрастания следующие значения давлений
 - 1: 1 Па
 - 2: 1 мм. вод. ст.
 - 3: 1 мм. рт. ст.
 - 4: 1 техническая атмосфера
3. Критическая скорость в газе - это:
 - Скорость в той точке потока, в которой она совпадает со скоростью звука.
 - Скорость на выходе на сопла Лавалья
 - максимальная возможная скорость
 - скорость, в 5 раз больше скорости звука
4. Наиболее существенное отличие газа от жидкости в динамике проявляется в его
 - меньшей вязкости
 - меньшей плотности
 - сжимаемости
 - свойстве занимать весь предоставленный объем
5. Основной размерностью газовой постоянной в уравнении состояния $pV = RT$ в системе СИ является
 - Дж/(мольК)
 - кДж/(мольК)

кДж/(кгК)

Дж/(кгК)

6. В покоящейся жидкости

касательные и нормальные напряжения отсутствуют

отсутствуют нормальные напряжения

отсутствуют касательные напряжения

отсутствует поверхностное натяжение

7. Мазут с вязкостью 0,001 кв.м/с течет по турбопроводу диаметром 0,1 м со средней скоростью 1 м/с. Число Рейнольдса равно

10

100

1000

10000

8. ГГД изучает ... движения жидкости и газов

Правильные варианты ответа: законы;

9. Значение ГГД в теплоэнергетике состоит в том, чтобы изучить и рассчитать

химические превращения теплоносителей

парогазотурбинные установки

прочность корпуса турбины

движение теплоносителей (воды, пара и т.п.) в системах отопления и охлаждения

структура и компоновку здания ТЭС

10. ГГД изучает законы ... жидкости и газа

Правильные варианты ответа: движения;

11. ГГД изучает силовое взаимодействие ... и ... с обтекаемыми твердыми телами

Правильные варианты ответа: жидкостей и газов; жидкости и газа;

12. ГГД изучает силовое взаимодействие жидкости и газа с обтекаемыми ...

Правильные варианты ответа: телами;

13. ГГД изучает:

функции действительных переменных

превращения веществ

законы движения жидкостей

функции комплексного переменного

законы движения газов

силовое взаимодействие жидкости и газов с обтекаемыми твердыми телами

14. ГГД изучает законы движения

жидкости

газа

твердого тела

кристаллической решетки

15. При уменьшении диаметра цилиндрической трубы в 3 раза средняя скорость течения жидкости в ней увеличивается в ... раз:

2

3

- 4
- 6
- 9

16. Вязкость в жидкости означает

- наличие силы сопротивления деформации сдвига
- способность жидкой частицы изменять свой объем
- внутреннее трение между слоями движущейся жидкости
- свойства неограниченно деформироваться под действием малых сил

17. Закон вязкого трения Ньютона имеет вид

- $F_y = \rho V_\infty \Gamma$
- $F_x = C_x \frac{\rho V_\infty^2}{2} S$
- $\tau = \mu \frac{\partial U}{\partial n}$
- $\alpha = \frac{1}{v} \frac{\partial v}{\partial T} / p$
- $\Delta p = \xi \frac{\rho V^2}{2}$

18. Вязкость означает наличие внутреннего ... между слоями движущейся жидкости

Правильные варианты ответа: трения;

19. Коэффициент μ в формуле для напряжения вязкого трения

$\tau = \mu \frac{\partial U}{\partial n}$ называется динамической...

Правильные варианты ответа: вязкости;

20. Коэффициент теплового объемного расширения определяется соотношением

- $\tau = \mu \frac{\partial U}{\partial n}$
- $F_x = c_x \frac{\rho V^2}{2} S$
- $P = F_n / S$
- $\alpha = \frac{1}{v} \frac{\partial v}{\partial T} \Big|_p$
- $F_y = \rho V \Gamma$

21. Изотермический коэффициент сжимаемости определяется соотношением

- $\Delta p = \zeta \frac{\rho V^2}{2}$
- $\tau = \mu \frac{\partial U}{\partial n}$
- $\lambda = -\frac{1}{v} \frac{\partial v}{\partial p} \Big|_T$
- $F = m \cdot a$

$m = \rho VS$

22. Наиболее существенное различие между жидкостью и газом связано с их

легкоподвижностью

плотностью

вязкостью

текучестью

сжимаемостью

23. Сжимаемость жидкости означает

способность неограниченно деформироваться под действием малых сил сдвига

наличие силы сопротивления деформации сдвига

способность жидкости изменять свою плотность

внутреннее трение в жидкости

способность жидкой частицы изменять свой объем

24. Вязкость несжимаемой жидкости с ростом температуры...

Правильные варианты ответа: падает; убывает; уменьшается;

25. Вязкость газов с ростом температуры

Правильные варианты ответа: растет; увеличивается; повышается;

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2, ОПК-4.3

1. К термодинамическим характеристикам состояния идеального газа относятся

объем, давление и молярная масса

давление и масса

температура, объем, давление

температура, объем, масса

2. Плотность - это отношение

массы к объему

объема к массе

давления к температуре

температуры к массе

3. Величина равная отношению массы к плотности называется

Правильные варианты ответа: объем; объемом;

4. Величина равная отношению силы, действующей по нормали, к площади называется

Правильные варианты ответа: давление; давлением;

5. Величина равная отношению массы к плотности называется

Правильные варианты ответа: объем; объемом;

6. Величина равная отношению силы, действующей по нормали, к площади называется

Правильные варианты ответа: давление; давлением;

7. Один моль идеального газа в сосуде объемом 249 литров при температуре 600 К создает давление

- 20000 Па
- 10900 Па
- 20 Па
- 10,9 Па

8. В комнате площадью 50м^2 и высотой 4м находится воздух при температуре 25°С и давлении 800гПа. Масса воздуха в комнате

- 187,28 кг
- 6457,93 кг
- 2232,38 кг
- 0,0187 кг

9. Плотность азота при давлении 2МПа и температуре 350°С равна

- $10,81 \text{ кг/м}^3$
- $19,24 \text{ кг/м}^3$
- $386,13 \text{ кг/м}^3$
- $216,93 \text{ кг/м}^3$

10. Плотность азота при давлении 5МПа и температуре 350°С равна

- $27,0289 \text{ кг/м}^3$
- $48,11 \text{ кг/м}^3$
- $965,32 \text{ кг/м}^3$
- $1718,27 \text{ кг/м}^3$

11. Плотность воздуха при давлении 2МПа и температуре 25°С равна

- 23 кг/м^3
- $274,16 \text{ кг/м}^3$
- $793,1 \text{ кг/м}^3$
- $9622,32 \text{ кг/м}^3$

12. Удельный объем кислорода при давлении 2,3МПа и температуре 280°С равен

- $0,062 \text{ м}^3/\text{кг}$
- $0,002 \text{ м}^3/\text{кг}$

$0,031 \text{ м}^3 / \text{кг}$

$0,001 \text{ м}^3 / \text{кг}$

13. Удельная газовая постоянная для кислорода равна

$259,8125 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$259,8125 \frac{\text{кДж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$0,259 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$259,8125 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

14. Удельная газовая постоянная для водорода равна

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$4157 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$4157 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

15. Удельная газовая постоянная для метана

$519,625 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$519,625 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

16. 11 кг воздуха при давлении 0,44 МПа и температуре 18°C занимает объем (Ответ выразите в м³ и округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 2;

17. Масса 5 м^3 водорода при давлении $0,6\text{ МПа}$ и температуре 100°С равна
(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 19;

18. Масса 5 м^3 кислорода при давлении $0,6\text{ МПа}$ и температуре 100°С равна
(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 32;

19. Масса 5 м^3 углекислого газа при давлении $0,6\text{ МПа}$ и температуре 100°С равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 43;

20. Плотность водяного пара при нормальных условиях (принимая условно, что в этом состоянии пар будет являться идеальным газом) равна

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 1;

21. Удельный объем водяного пара при нормальных условиях (принимая условно, что в этом состоянии пар будет являться идеальным газом) равен

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 1;

22. 10 кмоль азота при нормальных условиях занимают объем

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 227;

23. 1 кмоль газа при давлении 2 МПа и температуре 200°С занимает объем

(Ответ округлите до целого числа)

Правильные варианты ответа: 2;

24. 1 кмоль газа занимает объем 4 м^3 , если давление газа 1 кПа и температура
(Ответ выразите в К)

Правильные варианты ответа: 0,48; 0.48;

25. Символ R в уравнении состояния $pV = RT$ идеальных газов означает

- давление
- температуру
- объем
- удельный объем
- универсальную газовую постоянную
- удельную газовую постоянную

26. Теплоемкость при постоянном объеме называется

- изохорной
- молярной
- изобарной

27. Количество вещества необходимое для нагревания тела на один градус называется

Правильные варианты ответа: теплоемкостью; теплоемкость;

28. Теплоемкость, отнесенная к одному молю вещества

- мольная

- объемная
- изобарная
- изохорная

29. Теплоемкость, отнесенная к единице объема вещества

- мольная
- объемная
- изобарная
- изохорная

30. Теплоемкость изобарного процесса

- мольная
- объемная
- изохорная
- изобарная

31. Теплоемкость изохорного процесса

- мольная
- изобарная
- изохорная
- объемная

32. Величина суммы внутренней энергии системы и произведения давления системы на величину объема системы называется

Правильные варианты ответа: энтальпией; энтальпия;

33. Единица измерения массовой теплоемкости

$\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж} \cdot \text{кг}}{\text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{кг}}$

34. Единица измерения объемной теплоемкости

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$\text{Дж} \cdot \text{м}^3$

35. Единица измерения мольной теплоемкости

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{моль}}$

$\text{Дж} \cdot \text{моль}$

36. Разность мольных теплоемкостей $\tilde{c}_p - \tilde{c}_v$ для идеального газа равна

- удельной газовой постоянной R
- показателю политропы
- универсальной газовой постоянной
- коэффициенту сжимаемости

37. Разность удельных теплоемкостей $c_p - c_v$ для идеального газа равна

- коэффициенту сжимаемости
- универсальной газовой постоянной
- удельной газовой постоянной
- показателю адиабаты

38. Единицей объемной теплоемкости c'_p является

$[\text{Па/кг}]$

$[\text{м}^3/\text{КК}]$

$\frac{\text{кДж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{кДж}}{\text{м}^3 \cdot \text{К}}$

39. Отношение полной теплоемкости к количеству вещества называется

- мольной теплоемкостью
 средней теплоемкостью
 удельной теплоемкостью

40. Теплоемкость при постоянном давлении называется

Правильные варианты ответа: изобарной; изобарической;

41. Количество вещества необходимое для изменения температуры единицы массы вещества на 1 градус, называется

Правильные варианты ответа: массовой теплоемкостью; теплоемкостью;

42. Энтальпия h равна

- $U-pV$
 $U+pV$
 $p-UV$
 $V-pU$

43. Формула Майера записывается в виде

- $c_v - c_p = R$
 $c_p - c_v = R$
 $c_v = \frac{R}{c_p}$
 $c_p = \frac{R}{c_v}$

44. Три твердых тела равной массы с удельными теплоемкостями c , $2c$, $3c$ получают одинаковое количество теплоты в единицу времени. Сильнее нагревается ... тело

- одинаково
 первое
 второе
 третье

Для текущего контроля ТКЗ:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2, ОПК-4.3

1. В условиях однозначности взаимодействие тела с окружающей средой на его границах характеризуют

- геометрические условия
 начальные условия
 граничные условия

физические условия

2. В случае теплоизолированной поверхности тела имеют место граничные условия

I рода

II рода

III рода

3. Понятие субстанциальной производной используется в уравнениях

для твердого тела

для покоящейся жидкости

для движущейся жидкости

для вакуума

4. Понятие субстанциальной производной используется в уравнениях для ... жидкости

5. В случае теплоизолированной поверхности тела имеют место граничные условия ... рода

6. Единицей измерения мощности q_v внутренних распределенных источников теплоты является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

7. Уравнение стационарной теплопроводности в твердом теле имеет вид

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$

$\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$

$\nabla^2 t = 0$

8. Уравнение стационарной теплопроводности для двумерных задач

- $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \left(\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} \right)$
- $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} = 0$
- $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \left(\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2} \right)$
- $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \frac{\partial^2 t}{\partial x^2}$

9. Уравнения нестационарной теплопроводности в твердом теле

- $\frac{Dt}{d\tau} = a \cdot \nabla^2 t$
- $\nabla^2 t = 0$
- $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \left(\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} \right)$
- $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$
- $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2} = 0$

10. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ $\nabla^2 t$ обозначает

- $\left(\frac{\partial t}{\partial x} \right)^2 + \left(\frac{\partial t}{\partial y} \right)^2 + \left(\frac{\partial t}{\partial z} \right)^2$
- $\left(\frac{\partial t}{\partial x} + \frac{\partial t}{\partial y} + \frac{\partial t}{\partial z} \right)^2$
- $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2}$
- $(\text{grad } t)^2$

11. В уравнении теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ a обозначает

- ускорение
- коэффициент теплопроводности
- коэффициент температуропроводности

- коэффициент теплоотдачи
- коэффициент теплопередачи

12. Процесс теплопроводности является нестационарным, если температуры постоянны

- постоянны
- различны в разных частях тела
- изменяются со временем
- не меняются со временем

13. Единица измерения коэффициента температуропроводности

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{м}^2}{\text{с}}$
- $\frac{\text{м}}{\text{с}}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{К}}$

14. Процесс охлаждения тела является

- стационарным
- нестационарным
- установившимся

15. Процесс нагревания тела является

- стационарным
- нестационарным
- установившимся

16. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ ∇^2

обозначает

- оператор Лапласа
- оператор Пуассона
- производную
- квадрат градиента
- интеграл

17. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ a

обозначает

- коэффициент теплопроводности
- коэффициент теплоемкости
- коэффициент температуропроводности

- удельную теплоемкость
- плотность

18. В уравнении нестационарной теплопроводности $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \cdot \nabla^2 t$ символ ∇^2 обозначает ... Лапласа

19. Изменение во времени температуры охлаждающегося тела в регулярном режиме описывается

- экспонентой
- косинусоидой
- гиперболой
- функцией Бесселя
- параболой
- цепной линией

20. На стадии неупорядоченного охлаждения распределение избыточной температуры внутри произвольного тела представляется в виде

$\vartheta(x, y, z, \tau) = \sum_{n=1}^{\infty} A_n \cdot U_n(x, y, z) \cdot e^{-m_n \cdot \tau}$

$\vartheta(x, y, z, \tau) = A \cdot U(x, y, z) \cdot e^{-m\tau}$

$\vartheta = \vartheta_0$

$\vartheta = 0$

21. В регулярном режиме охлаждения во всех точках тела и во все моменты времени одинаковы

- температура
- скорость охлаждения
- избыточная температура
- относительная скорость охлаждения
- плотность теплового потока

22. В регулярном режиме относительная скорость охлаждения $\frac{1}{\vartheta} \frac{\partial \vartheta}{\partial \tau}$

- постоянна во времени, но различна в разных точках тела
- одна и та же во всех точках тела и не меняется во времени
- одинакова во всех точках тела, но меняется во времени
- различным образом изменяется во времени в разных точках тела

23. В законе регулярного режима охлаждения $\vartheta(x, y, z) = A \cdot U(x, y, z) \cdot e^{-m\tau}$ величина m обозначает

- массу тела
- плотность тела
- массовую теплоемкость
- темп охлаждения

24. Единицей темпа охлаждения m в законе регулярного режима

$\vartheta(x, y, z) = A \cdot U(x, y, z) \cdot e^{-m\tau}$ является

$\frac{\text{м}^2}{\text{с}}$

КГ

$\frac{\text{м}}{\text{с}^2}$

$\frac{1}{\text{с}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

25. Темп охлаждения m в законе регулярного режима не зависит от

формы тела

размеров тела

начальной температуры

коэффициента теплоотдачи

коэффициента теплопроводности

26. При регулярном режиме охлаждения на величину темпа охлаждения неравномерность начального прогрева

влияет

не влияет

27. Рассматривается внутренняя задача охлаждения тела заданной формы и размеров. Темп охлаждения m в регулярном режиме охлаждения при высокой интенсивности теплоотдачи связан с коэффициентом теплопроводности a и коэффициентом формы K зависимостью

$m = \frac{a}{K}$

$m = \frac{\sqrt{a}}{K}$

$m = e^{-aK}$

$m = e^{-\sqrt{aK}}$

не зависит

28. Если увеличить толщину ребра, то его коэффициент эффективности E при прочих равных условиях

останется прежним

уменьшится

возрастет

может возрасти или уменьшиться в зависимости от условий

29. Если увеличить высоту ребра, то его коэффициент эффективности E

возрастет

уменьшится

может возрасти и уменьшиться в зависимости от условий

30. Значение коэффициента эффективности ребра E

не больше 100

не больше 1000

может быть любым положительным числом

может быть как положительным, так и отрицательным

не больше единицы

31. При увеличении ширины ребра в два раза отводимый им тепловой поток возрастает

ровно в два раза

больше чем в два раза

равно в четыре раза

заметно возрастает, но не более, чем 2 раза

32. Коэффициенты теплоотдачи плоской стенки равны с одной стороны

$\alpha = 5 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$, с другой стороны – $\alpha = 200 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$. Для интенсификации

теплопередачи целесообразно сделать поверхность стенки ребристой

с обеих сторон

с первой стороны (где $\alpha = 5 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$)

со второй стороны (где $\alpha = 200 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$)

33. Начальное условие в задаче охлаждения пластины толщиной 2δ имеет вид

$t = f(x)$ при $\tau = 0$

$t = f(\tau)$ при $x = \pm\delta$

$t = f(x, \tau)$ при $x = \pm\delta$

$\frac{\partial t}{\partial x} = -\frac{\alpha}{\lambda}(t_w - t_f)$ при $\tau = 0$

34. Метод разделения переменных в задаче охлаждения пластины предполагает представление искомого решения $\vartheta(x, \tau)$ в виде

$\vartheta(x, \tau) = \varphi(\tau) \cdot \psi(x)$

$\vartheta(x, \tau) = A \cdot \varphi(\tau) + B \cdot \psi(x)$

$\vartheta(x, \tau) = \varphi(\tau) + \psi(x)$

$\vartheta(x, \tau) = C \cdot \varphi(\tau) \psi(x)$

35. Основной характеристикой процесса охлаждения пластины является число

- Рейнольдса Re
- Био Bi
- Нуссельта Nu
- Прандтля Pr

36. В записи числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр λ обозначает

- коэффициент теплоотдачи к окружающей среде
- коэффициент теплопроводности пластины
- коэффициент температуропроводности пластины
- коэффициент теплопроводности окружающей среды

37. В записи числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр α обозначает

- коэффициент температуропроводности пластины
- коэффициент теплопроводности окружающей среды
- коэффициент теплоотдачи к окружающей среде
- коэффициент теплопроводности пластины

38. В записи числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$ для процесса охлаждения пластины параметр δ обозначает

- разность температур пластины и жидкости
- изменение температуры за время процесса
- размер (полутолщину) пластины
- скорость изменения температуры

39. Характеристическое уравнение для задачи охлаждения пластины имеет вид

- $\operatorname{ctg} \mu = \frac{\mu}{Bi}$
- $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \nabla^2 t$
- $\frac{\partial \vartheta}{\partial \tau} \Big|_{x=\delta} = \frac{\alpha}{\lambda} \vartheta \Big|_{x=\delta}$
- $X = \frac{x}{\delta}$
- $\Theta = \frac{\vartheta}{\vartheta_0}$

40. Характеристическое уравнение для задачи охлаждения пластины имеет

- два решения
- три решения
- бесконечное число решений

одно решение

41. Все корни μ_i характеристического уравнения $\operatorname{ctg} \mu = \frac{\mu}{\operatorname{Bi}}$ имеют значения в диапазоне

- $0 \leq c \leq \frac{\pi}{2}$
- $0 \leq \mu_i \leq \pi$
- $\pi \leq \mu_i \leq 2\pi$
- $0 \leq \mu_i \leq 1$
- $0 \leq \mu_i < \infty$
- $-\pi \leq \mu_i \leq \pi$
- $-\infty \leq \mu_i \leq 0$

42. Первый корень μ_1 характеристического уравнения $\operatorname{ctg} \mu = \frac{\mu}{\operatorname{Bi}}$ может иметь значения в интервале

- $0 < \mu_1 < \pi$
- $0 < \mu_1 < 1$
- $0 < \mu_1 < \frac{\pi}{2}$
- $\frac{1}{2} < \mu_1 < 1$
- $-\frac{\pi}{2} < \mu_1 < \frac{\pi}{2}$
- $\frac{\pi}{2} < \mu_1 < \pi$

43. Общее решение задачи охлаждения пластины строится методом разделения переменных в форме

- бесконечного ряда
- интеграла от явного выражения
- производной от явного выражения
- двойного интеграла от явного выражения

44. В безразмерной постановке задачи охлаждения пластины фигурирует число

- Рейнольдса Re
- Нуссельта Nu
- Прандтля Pr
- Фурье Fo
- Грасгофа Gr

45. Число Фурье обозначается

- Fu

- Fe
- Fo
- Fr
- Fp

46. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины представляет

- безразмерную теплоотдачу
- безразмерную температуру
- безразмерные времена
- безразмерную теплопроводность
- безразмерную толщину

47. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины представляется выражением

- $\frac{\alpha \tau}{\delta^2}$
- $\frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$
- $\frac{\alpha \tau}{\delta}$
- $\frac{\delta}{\lambda}$

48. Процесс охлаждения пластины является

- стационарным
- нестационарным
- установившимся

49. Считается, что задачу охлаждения пластины можно считать внутренней при

значения числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$

- $Bi \leq 0,1$
- $Bi \geq 1$
- $Bi \leq 100$
- $Bi \leq 1$
- $Bi \geq 100$

50. Считается, что задачу охлаждения пластины можно считать внешней при

значения числа $Bi = \frac{\alpha \cdot \delta}{\lambda}$

- $Bi \leq 0,1$
- $Bi \geq 1$
- $Bi \leq 100$
- $Bi \leq 1$
- $Bi \geq 100$

51. В случае внутренней задачи охлаждения пластины безразмерное распределение температуры при больших Fo описывается выражением

$\Theta = e^{-Bi \cdot Fo}$

$\Theta = \frac{4}{\pi} \cos\left(\frac{\pi}{2} X\right) e^{-\frac{\pi^2}{4} \cdot Fo}$

$\Theta = \Theta_0$

$\Theta = \sum_{n=1}^{\infty} D_n \cos\left(\frac{\pi}{4} \cdot X\right) \cdot e^{-\left(\frac{\pi}{4}\right)^2 \cdot Fo}$

$\Theta = 0$

$\Theta = 1$

52. В случае внешней задачи охлаждения пластины безразмерное распределение температуры описывается выражением

$\Theta = 1$

$\Theta = 0$

$\Theta = \frac{4}{\pi} \cos\left(\frac{\pi}{2} X\right) e^{-\frac{\pi^2}{4} \cdot Fo}$

$\Theta = e^{-Bi \cdot Fo}$

$\Theta = \Theta_0$

$\Theta = \sum_{n=1}^{\infty} D_n \cos\left(\frac{\pi}{4} \cdot X\right) \cdot e^{-\left(\frac{\pi}{4}\right)^2 \cdot Fo}$

53. В регулярном режиме охлаждения распределение избыточной температуры внутри произвольного тела представляется в виде

$\vartheta(x, y, z, \tau) = \sum_{n=1}^{\infty} A_n \cdot U_n(x, y, z) \cdot e^{-m_n \cdot \tau}$

$\vartheta(x, y, z, \tau) = A \cdot U(x, y, z) \cdot e^{-m\tau}$

$\vartheta = \vartheta_0$

$\vartheta = 0$

54. Число Био Bi в задаче охлаждения пластины принимает значения из диапазона

$-1 \leq Bi \leq 1$

$Bi \geq 0$

$0 \leq Bi \leq 1$

$0 \leq Bi \leq \pi$

55. Число Фурье Fo в задаче охлаждения пластины может принимать значения в диапазоне

$0 \leq Fo \leq 1$

$0 \leq Fo \leq 2$

$0 \leq Fo \leq \infty$

$0 \leq Fo \leq \pi$

56. Рассматривается охлаждение пластины в воздухе с постоянной температурой. Если увеличить коэффициент теплоотдачи в два раза, то общее количество теплоты, отданное пластиной в процессе охлаждения

- возрастет менее, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза
- не изменится
- возрастет в 2 раза
- уменьшится в 2 раза

57. Температурным напором теплопередачи через стенку называется

- разность температур поверхностей стенки
- величина градиента температуры
- средняя температура в стенке
- разность температур омывающих поверхности стенки жидкостей (газов)

58. Единицей измерения полного термического сопротивления теплопередачи через плоскую стенку является

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{м}^2 \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

59. Формула для полного термического сопротивления R теплопередачи через плоскую стенку имеет вид

- $R = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}$
- $R = \alpha_1 + \frac{\lambda}{\delta} + \alpha_2$
- $R = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$
- $R_l = \frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}$

60. Коэффициент теплопередачи через однородную плоскую стенку определяется по формуле

$k = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}$

$k = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$k = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \delta + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$

$k = \frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{\lambda} \ln \delta + \frac{1}{\alpha_2 d_2}$

61. Формула теплопередачи через однослойную плоскую стенку имеет вид

$q = \frac{\lambda}{\delta} \cdot (t_{w1} - t_{w2})$

$q = \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$q = \frac{t_{w1} - t_{w(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$

$q_l = \frac{\pi \cdot (t_{f1} - t_{f2})}{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}}$

62. Единицей измерения линейного коэффициента теплопередачи k_l через цилиндрическую стенку является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

63. Линейный коэффициент теплопередачи k_l через цилиндрическую стенку определяется формулой

$R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}}$

$R_l = \frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}$

$R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$R_l = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}$

$R_l = \alpha_1 \cdot d_1 + 2\lambda \ln \frac{d_2}{d_1} + \alpha_2 \cdot d_2$

64. Единицей измерения линейного термического сопротивления теплопередачи R_l цилиндрической стенки является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{м}^2 \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{м} \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$

65. Температурным напором теплопередачи через цилиндрическую стенку

разность температур поверхностей стенки

величина градиента температуры

средняя температура в стенке

разность температур омывающих поверхности стенки жидкостей (газов)

66. Полное линейное термическое сопротивление R_l теплопередачи цилиндрической стенки определяется формулой

$R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}}$

$R_l = \frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 \cdot d_2}$

$R_l = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$R_l = \alpha_1 \cdot d_1 + 2\lambda \ln \frac{d_2}{d_1} + \alpha_2 \cdot d_2$

$R_l = \frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}$

67. Формула теплопередачи через цилиндрическую стенку имеет вид

$q_l = \frac{\pi(t_{f1} - t_{f2})}{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$

$q = \frac{t_{f1} - t_{f2}}{\frac{1}{d_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

$q_l = \frac{\frac{1}{\alpha_1 \cdot d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}{\pi(t_{f1} - t_{f2})}$

$q_l = \frac{\pi(t_{w1} - t_{w2})}{\frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1}}$

68. Значение критического диаметра теплоизоляции трубы (на наружной поверхности) зависит от

- температуры жидкости снаружи трубы
- температуры жидкости внутри трубы
- коэффициента теплопроводности изоляции
- коэффициента теплопроводности материала трубы
- коэффициента теплоотдачи снаружи трубы
- коэффициента теплоотдачи внутри трубы

69. Значение критического диаметра $d_{кр}$ для некоторой теплоизоляции и

коэффициента теплоотдачи снаружи трубы $d_{кр} = \frac{2 \cdot \lambda_{из}}{\alpha}$. Эта изоляция

заведомо не подходит для труб, диаметр которых

- больше $d_{кр}$
- меньше $d_{кр}$

70. Плоская стенка имеет постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении толщины стенки δ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) плотность теплового потока q через нее

- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- увеличится более, чем в 2 раза
- увеличится менее, чем в 2 раза
- уменьшится более, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза

71. Температура поверхностей стенки t_{w1} и t_{w2} , $t_{w1} > t_{w2}$. Температура t_{w2} уменьшилась (при сохранении других условий). При этом плотность теплового потока q

- увеличится
- уменьшится
- не изменится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от условий

72. Плоская стенка имеет толщину δ и постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении λ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) плотность теплового потока q через стенку

- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- увеличится более, чем в 2 раза
- увеличится менее, чем в 2 раза
- уменьшится более, чем в 2 раза
- уменьшится менее, чем в 2 раза

73. Плоская стенка имеет толщину δ и постоянный коэффициент теплопроводности λ . При увеличении λ в 2 раза (с сохранением температур поверхностей t_{w1} и t_{w2}) температура посередине толщины стенки

- увеличится
- уменьшится
- не изменится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от условий

74. Плоская стенка имеет толщину $\delta = 0,5$ м, коэффициент теплопроводности

$\lambda = 2 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$, температуры поверхностей $t_{w1} = 20^0 \text{C}$, Плотность теплового

потока через стенку $q = \dots \left(\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2} \right)$

Правильные варианты ответа: 80; восемьдесят; 80,0; 80.0;

75. Поверхность плоской стенки имеет размеры $h = 2 \text{ м}$, $L = 3 \text{ м}$, плотность теплового потока $q = 10 \text{ Вт/м}^2$. Количество теплоты, прошедшей через стенку за 1 мин составляет $Q_{\tau} = \dots$ (Дж)

Правильные варианты ответа: 3600;

76. Формула для плотности теплового потока q через плоскую стенку толщиной δ с коэффициентом теплопроводности λ и температурами поверхностей t_{w1} и t_{w2} имеет вид

$q = \frac{\lambda}{\delta} \cdot (t_{w1} - t_{w2})$

$q = \frac{\delta}{\lambda} \cdot (t_{w1} - t_{w2})$

$q = \lambda \cdot \delta \cdot (t_{w1} - t_{w2})$

$q = \frac{\delta}{\lambda \cdot (t_{w1} - t_{w2})}$

77. Коэффициент теплопроводности плоской стенки λ зависит от температуры $\lambda = \lambda(t)$. В этом случае в формуле для плотности теплового потока

$q = \frac{\bar{\lambda}}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$ следует использовать в качестве $\bar{\lambda}$ значение

среднеарифметическое $\bar{\lambda} = \frac{\lambda_{w1} + \lambda_{w2}}{2}$

среднелогарифмическое $\bar{\lambda} = \frac{\lambda_{w1} - \lambda_{w2}}{\ln \frac{\lambda_{w1}}{\lambda_{w2}}}$

среднегеометрическое $\bar{\lambda} = \sqrt{\lambda_{w1} \cdot \lambda_{w2}}$

среднеинтегральное по толщине стенки $\bar{\lambda} = \frac{1}{\delta} \cdot \int_0^{\delta} \lambda(t(x)) dx$

78. Плоская стенка является многослойной, причем коэффициенты теплопроводности слоев не зависят от температуры.. График распределения температур поперек стенки представляется

параболой

гиперболой

прямой

ломаной

79. Формула для плотности теплового потока через многослойную плоскую стенку имеет вид

$$\square q = \pi \cdot (t_{w1} - t_{w(n+1)}) \cdot \frac{\sum_{i=1}^n \delta_i}{\sum_{i=1}^n \lambda_i}$$

$$\square q = \frac{\sum_{i=1}^n \lambda_i}{\sum_{i=1}^n \delta_i} \cdot (t_{w1} - t_{w(n+1)})$$

$$\square q = \frac{t_{w1} - t_{w(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\lambda_i}{\delta_i}}$$

$$\checkmark q = \frac{t_{w1} - t_{w(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$$

$$\square q = \frac{t_{w1} - t_{w(n+1)}}{\frac{\sum_{i=1}^n \delta_i}{\sum_{i=1}^n \lambda_i}}$$

80. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Интенсивность теплоотдачи α увеличили в 2 раза (при сохранении температуры воздуха t_f и других условий). Разность температур $t_w - t_f$ поверхности t_w и окружающего воздуха t_f

- возрастет менее чем 2 раза
- возрастет более в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- уменьшится менее чем 2 раза
- не изменится
- возрастет в 2 раза

81. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Интенсивность теплоотдачи α увеличили в 2 раза (при сохранении температуры воздуха t_f и других условий). Как изменится разность температур $t_0 - t_f$, если t_0 - температура на оси стержня?

- уменьшится в 2 раза
- уменьшится менее чем 2 раза
- не изменится
- возрастет менее чем 2 раза
- возрастет более чем в 2 раза
- возрастет в 2 раза

82. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху. Интенсивность теплоотдачи α увеличили в 2 раза (при сохранении температуры воздуха t_f и других условий). Как изменится разность температур $t_0 - t_w$, если t_0 температура на оси стержня, t_w на его поверхности?

- уменьшится в 2 раза
- уменьшится менее чем 2 раза
- не изменится
- возрастет в 2 раза
- возрастет менее чем 2 раза
- возрастет более в 2 раза

83. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху. Диаметр стержня D увеличили (при сохранении q_v и других условий).

Температура на поверхности стержня

- увеличится
- не изменится
- уменьшится
- может увеличиться или уменьшиться в зависимости от теплопроводности стержня

84. К задачам теплопроводности с внутренними распределенными источниками теплоты относятся случаи теплового расчета следующих тел

- вода в чайнике с внутренним нагревательным элементом
- котлета внутри микроволновой печи
- труба, внутри которой течет горячее масло
- тепловыделяющий элемент атомного реактора
- нихромовый провод, по которому течет электрический ток
- воздух в помещении, внутри которого стоит электронагреватель

85. Дифференциальное уравнение стационарной теплопроводности при наличии внутренних источников теплоты имеет вид

- $\nabla^2 t + \frac{q_v}{\lambda} = 0$
- $\nabla^2 t = 0$
- $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 t}{\partial z^2} = 0$

$$\square \frac{\partial t}{\partial \tau} = a \nabla^2 t$$

$$\square \frac{\partial}{\partial x} \left(\lambda \cdot \frac{\partial t}{\partial x} \right) + \frac{\partial}{\partial y} \left(\lambda \cdot \frac{\partial t}{\partial y} \right) = 0$$

86. Плоская пластина с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью $q_v = 200 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$ имеет толщину $2\delta = 100 \text{ мм}$, длину $h = 1 \text{ м}$ и ширину =

2 м, коэффициент теплопроводности $\lambda = 20 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$. Общий тепловой поток, отводимый от обеих поверхностей пластины в окружающую среду, равен $Q = \dots \text{ Вт}$?

Правильные варианты ответа: 40; сорок;

87. Плоская пластина с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью $q_v = 1000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$ имеет толщину $2\delta = 200 \text{ мм}$ и отдает теплоту

окружающей среде с температурой $t_f = 20^\circ \text{С}$ при коэффициенте теплоотдачи

$\alpha = 10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$ с обеих сторон. Температура поверхности пластины равна

30°С

21°С

50°С

100°С

10°С

19°С

89. Плоская пластина с внутренними источниками теплоты мощностью q_v имеет толщину $2\delta = 200 \text{ мм}$ и отдает теплоту окружающему воздуху при

коэффициенте теплоотдачи $\alpha = 10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$ с обеих сторон. При этом температура

воздуха t_f равна 20°С , а температура поверхности пластины $t_w = 30^\circ \text{С}$. Тогда мощность источников q_v равна

$1000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$10000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

$2000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$

90. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Диаметр стержня D увеличили (при сохранении q_v и других условий).

Температура на оси стержня

увеличится

не изменится

уменьшится

может увеличиться или уменьшиться в зависимости от теплопроводности стержня

91. Круглый длинный стержень диаметра D с внутренними распределенными источниками теплоты мощностью q_v отдает теплоту окружающему воздуху.

Мощность источников q_v увеличили в 2 раза (при сохранении коэффициента теплоотдачи α и других условий). Разность температур $t_w - t_f$ поверхности t_w и окружающего воздуха t_f

уменьшится в 2 раза

не изменится

возрастет в 2 раза

возрастет менее чем 2 раза

возрастет более в 2 раза

93. Дифференциальное уравнение теплопроводности в цилиндрической стенке имеет вид

$\frac{\partial}{\partial x} \left(\lambda(x) \cdot \frac{\partial t}{\partial x} \right) = 0$

$\frac{\partial^2 t}{\partial r^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{d r^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{d x^2} = 0$

$\frac{d^2 t}{d r^2} + \frac{1}{r} \frac{d t}{d r} = 0$

94. Единицей линейной плотности теплового потока q_l является

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

$\frac{\text{Дж}}{\text{м}^3}$

95. Труба с протекающей по ней горячей водой имеет внутренний диаметр $d_1 = 20 \text{ мм}$ и длину $l = 5 \text{ м}$. Общий тепловой поток, отдаваемый в окружающую среду, равен $Q = 200 \text{ Вт}$. Линейная плотность теплового потока q_l равна

$10 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$8 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$10000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$8000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$40 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

$4000 \frac{\text{Вт}}{\text{м}}$

96. Формула для линейной плотности теплового потока через цилиндрическую стенку имеет вид

$q_l = \frac{\pi(t_{w1} - t_{w2})}{\frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1}}$

$q_l = \frac{\pi \cdot \ln \frac{d_2}{d_1}}{2\lambda \cdot (t_{w1} - t_{w2})}$

$q_l = \frac{\lambda}{\delta} (t_{w1} - t_{w2})$

$q_l = \frac{t_{w1} - t_{w2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

97. Коэффициент теплопроводности λ цилиндрической стенки зависит от температуры $\lambda = \lambda(t)$. При этом в формуле для линейной плотности теплового потока $q_l = \frac{\pi(t_{w1} - t_{w2})}{\frac{1}{2\lambda} \cdot \ln \frac{d_2}{d_1}}$ значение $\bar{\lambda}$ это

среднеарифметическое $\bar{\lambda} = \frac{\lambda_{w1} + \lambda_{w2}}{2}$

среднелогарифмическое $\bar{\lambda} = \frac{\lambda_{w1} - \lambda_{w2}}{\ln \frac{\lambda_{w1}}{\lambda_{w2}}}$

среднегеометрическое $\bar{\lambda} = \sqrt{\lambda_{w1} \cdot \lambda_{w2}}$

среднеинтегральное по толщине стенки $\bar{\lambda} = \frac{1}{\delta} \cdot \int_0^{\delta} \lambda(t(x)) dx$

98. Вид условий однозначности, отсутствующий в случае стационарных процессов, это

- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия

99. К условиям однозначности в краевых задачах теплопроводности относятся

- уравнение теплопроводности
- условие баланса теплоты
- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия
- уравнения движения

100. В условиях однозначности форму и размеры тела характеризуют

- геометрические условия
- физические условия
- начальные условия
- граничные условия

101. В условиях однозначности для задач нестационарной теплопроводности исходное распределение температур задают

- геометрические условия
- начальные условия
- физические условия
- граничные условия

102. Основной закон теплопроводности – закон ...

103. Коэффициент в законе Фурье называется коэффициентом ...

104. Единица плотности теплового потока

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$

105. Единица коэффициента теплопроводности

- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Дж}}{\text{м} \cdot \text{К}}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^3}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$
- $\frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{К}}$

106. Поверхность, образованная точками тела с одинаковой температурой, называется ... ((изотермической поверхностью)

107.Изотерма – это ... пересечения изотермической поверхности с плоскостью

107. Вектор градиента температуры направлен в сторону ... температуры

108. Совокупность мгновенных значений температуры во всех точках изучаемого пространства называется...

Лабораторная работа

Лабораторная работа выполняется согласно Методическим указаниям о выполнении лабораторной работы, выданным преподавателем на занятии. Отчет по лабораторной работе оформляется индивидуально каждым студентом, выполнившим необходимые эксперименты. Отчет должен содержать все пункты представленные в методическом указании

При подготовке к лабораторной работе студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по соответствующей теме;
- изучить порядок проведения эксперимента;
- ответить на все контрольные вопросы;
- оформить заготовку отчета (при отсутствии заготовки отчета студент не допускается к выполнению лабораторной работы).

Заготовка отчета оформляется на отдельных листах и должна обязательно содержать название и цель работы, схему лабораторной установки с указанием всех ее составляющих частей и таблицы, в которые будут заноситься результаты измерений.

На занятии студенты отвечают на теоретические вопросы по соответствующей теме, выполняют лабораторную работу, делают необходимые расчеты, строят графики и делают выводы. При вычислениях надо следить за правильной размерностью величин, подставляемых в формулы. Предпочтительно использовать основные единицы размерностей в Международной системе единиц.

Правильно оформленный отчет в конце занятия подписывается преподавателем.

Лабораторная работа считается выполненной, если она представлена в полностью оформленном виде и зачтенной, если основные результаты обоснованы и защищены студентом при устном опросе, включающем ответы на контрольные вопросы.

Расчетно-графическая работа (РГР)

Цикл образован 4-мя политропными процессами. Параметры процессов приведены в таблице вариантов заданий для РГР

Выполнить:

1. Расчёт параметров в характерных точках цикла.
 2. Расчёт показателя политропы и теплоёмкости процесса 4-1.
 3. Расчёт подведенной (или отведенной) теплоты, изменения внутренней энергии и энтальпии, механической и располагаемой работы, изменения энтропии для процессов цикла.
 4. Расчёт подведенной и отведенной теплоты в цикле, полезной работы и КПД термодинамического цикла.
- Изобразить цикл в p - v -координатах с соблюдением масштаба на формате А4.