



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Управление и информатика
в технических системах»
по направлению подготовки
27.03.04 «Управление в технических системах»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Управление и информатика в технических системах» по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», утвержденным приказом Минобрнауки России от «20» октября 2015г. № 1171, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
28 Производство машин и оборудования	Проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; Создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.	Проектные организации; Предприятия топливно-энергетического комплекса; Оборонное производство; Здравоохранение; Транспортные системы.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Управление и информатика в технических системах	монтажно-наладочная
Управление и информатика в технических системах	проектно-конструкторская
Управление и информатика в технических системах	сервисно-эксплуатационная

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	-	-				-	-
2	-	-				-	-
3	1а/о	1а/о	-	-	-	-	-
4	13	12	-	-	1	-	86,8
1-4	14	13	-	-	1	-	86,8

* для бакалавриата/специалитета

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности

-	-	-	-
Итого	-	-	-

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	История России	34	<i>Табейкина Е.К.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		34	<i>Табейкина Е.К.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Иностран- ный язык	50	<i>Артамонова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		90	<i>Артамонова Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Менеджмент	36	<i>Шакирова Д.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Менеджмент
		18	<i>Шакирова Д.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Философия	36	<i>Авдошин Г.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ФиМ
		18	<i>Низамиев А.А.</i>	-	<i>Нет</i>	
5	Деловая коммуникация на русском языке	18	<i>Филиппова Г.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
6	Основы российской государственности	18	<i>Ляукина Г.А.</i>	-	<i>Нет</i>	ИиП
		36	<i>Ляукина Г.А.</i>	-	<i>Нет</i>	
7	Информационные технологии	18	<i>Куценко С.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		18	<i>Харитонова О.К.</i>	-		
		18	<i>Гафиатуллина А.Р.</i>	-	<i>Нет</i>	
8	Математика	52	<i>Николаева Н.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		68	<i>Николаева Н.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		36	<i>Николаева Н.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		54	<i>Николаева Н.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
9	Физика	34	<i>Погорельцев А.И.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		16	<i>Гайсин А.Ф.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Погорельцев А.И.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		36	<i>Погорельцев А.И.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Гайсин А.Ф.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
		36	<i>Матухин В.Л.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
10	Химия	16	<i>Гайнутдинова Д.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ХВ
		16	<i>Баталова А.А.</i>		<i>Нет</i>	
		18			<i>Нет</i>	
11	Введение в инженерную деятельность	16	<i>Дмитриев А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
12	Начертательная геометрия и инженерная графика	18	<i>Прец М.А.</i>	-	<i>Нет</i>	ИГ
		36	<i>Прец М.А.</i>	-	<i>Нет</i>	
13	Физическая культура и спорт	18	<i>Хайруллин А.Г.</i>	-	<i>Нет</i>	ФВ
14	Общая физическая подготовка	50	<i>Жукова И.В.</i>	-	<i>Нет</i>	ФВ
		54	<i>Жукова И.В.</i>	-	<i>Нет</i>	
15	Оздоровительная физическая подготовка	50	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		54	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
16	Прикладная физическая подготовка	50	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		54	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
17	Валеология	18	<i>Борисова С.Д.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
ИТОГО		Итого: 1294 ч.		Всего 23 чел. из них оспе-пененных 15 чел. (д.н./к.н).	0 чел.	Всего 13 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП – **65,20 %**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **0 %**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
АТПП	Макарушкин Д.В.	доцент	Совм.	13.10.2023	02.10.2023	20.10.2023	02.11.2023
АТПП	Богданов А.Н.	доцент	Штат.	13.10.2023	07.11.2022	06.12.2022	21.12.2022
АТПП	Борисова О.В.	доцент	Штат.	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	24.10.2023
АТПП	Гильфанов К.Х.	профессор	Штат.	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	04.10.2022
АТПП	Богданова Н.В.	доцент	Штат.	13.10.2023	07.04.2023	20.10.2023	24.03.2023
АТПП	Данилов В.А.	доцент	Совм.	15.01.2021	01.03.2023	13.03.2023	07.07.2023
АТПП	Марченко А.С.	ст.преподаватель	Штат.	13.10.2023	01.03.2023	13.03.2023	24.10.2023

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
1	https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/7914	116 https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=97&idProfil=503&type=1&idFormEdu=2	10 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=97&idProfil=503&idColumn=10&idFormEdu=1	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=97&idProfil=503&idColumn=9&idFormEdu=1	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=97&idProfil=503&idColumn=9&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=97&idProfil=503&idColumn=9&idFormEdu=1	2 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=97&idProfil=503&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение	Программное
-------	--------------	----------------------------	------------	--------------------------	-------------

	лаборатории			часы из учебног о плана	количество лабораторны х работ	ссылка на МУ	обеспечение (при наличии)
В-408	Лаборатория «Метрология и технические измерения»	https://kgeu.ru/Document/List/2?idSha blonMenu=3	Технические средства управления верхнего уровня	16	4	не разработаны	LOGOSoft, Simulink
В-423	Лаборатория «Управление и информатика в технических системах»	https://kgeu.ru/Document/List/2?idSha blonMenu=3	Надежность информационно-управляющих систем	8	2	не разработаны	
В-410, В-400	Компьютерны й класс	https://kgeu.ru/Document/List/2?idSha blonMenu=3	Программная инжене- рия	16	4	не разработаны	
В-423	Лаборатория «Управление и информатика в технических системах»	https://kgeu.ru/Document/List/2?idSha blonMenu=3	Автоматизированные информационно-управляющие системы и промышленные сети	24	6	не разработаны	https://lib.kgeu.r u/cgi- bin/irbis64r_plus /cgiirbis_64_ft.e xe?S21COLORT ERMS=0&LNG =&Z21ID=GUE ST&I21DBN=BI B_FULLTEXT &P21DBN=BIB &S21STN=1&S 21REF=10&S21 FMT=briefHTM L_ft&S21CNR= 5&C21COM=S &S21ALL=%3C .%3EI=65%2E0 11%2E56%2F% D0%93%2047% 2D359276%3C. %3E&USES21A LL=1
В-410,	Компьютерны	https://kgeu.ru/Document/List/2?idSha blonMenu=3	Пакеты прикладных	16	4	не разработаны	Codesys 2, codesys 3

В-400	й класс		программ по обработке и анализу				
-------	---------	--	---------------------------------	--	--	--	--

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
	Проектирование информационно-управляющих систем	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=97&idProfil=503&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Надежность информационно-управляющих систем	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2828#section-28
2	Архитектура информационно-управляющих систем	по данной дисциплине ЭУК не разработан
3	Программная инженерия	по данной дисциплине ЭУК не разработан
4	Автоматизированные информационно-управляющие системы и промышленные сети	по данной дисциплине ЭУК не разработан
5	Пакеты прикладных программ по обработке и анализу	по данной дисциплине ЭУК не разработан
6	Технико-экономическая оптимизация	по данной дисциплине ЭУК не разработан
7	Нормативная документация в технических системах	по данной дисциплине ЭУК не разработан
8	Проектирование информационно-управляющих систем	по данной дисциплине ЭУК не разработан
9	Технические средства управления верхнего уровня	по данной дисциплине ЭУК не разработан
10	Релейная защита и блокировка средств автоматики	по данной дисциплине ЭУК не разработан

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Проведение мероприятия для учащихся колледжей и других абитуриентов в рамках Татарстанского Энергетического форума ТЭФ, который прошел в Казань Экспо. (Участники: студенты гр. АТ-1-21) интерактив по робо-футболу и преодолению полосы препятствий 5.04.2024	Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<p>1. Проведение онлайн-турнира 5.10.23 для учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №1, с. Ермолаево Башкортостан (Участники: студенты кафедры АТПП)</p> <p>2. Проведение мастер классов 25.10.2024 в рамках выездного мероприятия День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» для учащихся ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева» (г. Нижнекамск). (Участники: студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>3. Проведения интерактива 17.11.2023 для учащихся в «Центре дополнительного образования одаренных детей –</p>	<p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p>

	<p>Малая академия наук школьников» в г. Заинск (Участники: студенты гр. АТ-1-21, УИТ-1-20)</p> <p>4. Проведение мастер классов 9.04.2024 в рамках мероприятия День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» в Черемшанском лицее (Участники: Рафиль Ибрагимов, Руслан Касымов, Илья Майоров, студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>5. Проведение интерактива 1.12.2023 в виде тестирования разработанного студентами кафедры АТПП прототипа программно-технического комплекса для нового киберспортивного формата онлайн соревнований по робототехнике с учащимися 7-8 классов МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска (Участники: студенты гр. АТ-1-21 УИТ-1-20)</p> <p>6. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО», 17 ФЕВРАЛЯ 2024 Г., МБОУ «Гимназия №179-центр образования». Доцент кафедры АТПП Попкова О.С. – член жюри</p> <p>7. Международная молодежная</p>	<p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p>
--	--	---

	<p>научная конференция Тинчуринские чтения – 2024 «Энергетика и цифровая трансформация». Секция школьников «Первые шаги в науку». (Участники-жюри секции: секретарь секции - доцент каф. АТПП Шинкевич Татьяна Олеговна, доцент каф. АТПП Попкова Оксана Сергеевна, ассистент Бадретдинова Гузель Рамилевна) 8,9,10. Проверка работ Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» физика и математика, проверяли: к.т.н, доцент Шинкевич Т.О., асс. Шаймухаметовой А.Ш., доцент Попкова О.С. (Проверяли 3 человека, каждому баллы)</p> <p>11. .Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, 16 декабря 2023 года МБОУ «Гимназия №179-центр образования» г. Казань. Доцент кафедры АТПП Попкова О.С. – член жюри</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1. Проведение онлайн-турнира 15.12.23 по робототехнике для учащихся Политехнического лицея №182 и Гимназии №179</p>	<p>Фотографии и информация по ссылке сайта МИЦ КГЭУ “Энергия” в VK https://vk.com/wall-203891403_142</p>

	<p>(Участники: студенты кафедры АТПП).</p> <p>2. Проведение интерактива по робофутболу 01.03.2024 для школьников из МБОУ «Лицей №182» г. Казань (Участники: студенты АТ-1-21).</p> <p>3. Посещение весеннего лагеря в школе ГАОУ «Адымнар - Казань» 13.03.2024 и проведение мастер-классов для обучающихся 10 классов (Участники: Ибрагимов Р., Касымов Р., Майоров И., гр.АТ-1-21).</p> <p>4. Выездной интерактив 21.03.2024 в рамках смены лагеря “Университеты талантов” на территорию лагеря Восток (Участники: Ибрагимов, Касымов, Федоров – студенты АТ-1-21)</p> <p>5. Выездной интерактив 27.03.2024 в рамках смены ДОЛ “Звездный” (Участники: те же студенты АТ-1-21)</p>	<p>СЗ № 3/0610/36 от 28.02.2024 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/48 от 12.03.2024 (УППР)</p> <p>Фото и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фото и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p>
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1. Экскурсия на каф. АТПП 10.10.2023 для 10-го физико-математического класса «Гимназии 122 имени Ж.А. Зайцевой» г. Казань (Участники: доценты каф. АТПП Шинкевич Т.О., Богданов А.Н., Богданова Н.В., старшие преподаватели</p>	<p>СЗ 09.10.2023 № 3/0610/154 (УППР)</p>

	<p>каф. АТПП Марченко А.С., Сафиуллина Г.М.)</p> <p>2. Проведение экскурсии 03.11.2023 на кафедре АТПП с детьми работников АО «Сибур» (Участники: доценты каф. АТПП Татьяна Олеговна Шинкевич, Александр Нетфуллович Богданов, студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>3,4,5. Проведения мастер классов 04.03.2024, 12.03.2024, 26.03.2024 в рамках мероприятия Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (Участники: Ибрагимов Р., Касымов Р., Федоров Д. - студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>6. Разработка олимпиадных заданий по физике для олимпиады «Первые шаги в энергетике». Задания составлены для отборочного тура к.т.н, доцентом Попковой О.С.</p> <p>7. Проведение мастер классов в рамках мероприятия День открытых дверей КГЭУ 22.03.2024 для группы иностранных абитуриентов из Казахстана Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» (Участники: Руслан</p>	<p>СЗ 02.11.2023 №3/0610/228 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/44 от 01.03.2024 (УППР) СЗ № 3/0610/46 от 10.03.2024 (УППР) СЗ № 3/0610/68 от 25.03.2024 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/65 от 21.03.2024 (УППР)</p> <p>Протокол заседания жюри от 24.04.2024 №1</p>
--	---	---

	Касымов, Рафиль Ибрагимов, Денис Федоров, Артём Бакланов, гр. АТ-1-21, доценты каф. АТПП Богданов А.Н., Шинкевич Т.О., ассистент каф. АТПП Бадретдинова Г.Р.)	
Проведение профориентационных проб	–	–
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» (Шинкевич Т.О.): - Организация экскурсии 10-го физико-математического класса в КГЭУ, 10.10.23 - отчет и СЗ выше, явка на ДОД учеников 3 человека, участие в олимпиадах учеников школы. МБОУ "Гимназия № 179-центр образования" (Попкова О.С.), явка на ДОД в количестве 18 человек, член жюри в конкурсах КГЭУ проводимых в школах.	–
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

Ссылка на страницу кафедры АТПП в контакте для подтверждения мероприятий, где не смогли найти и приложить служебные записки. Все сообщения о мероприятиях можно найти здесь по датам их проведения.

<https://vk.com/club220035856>

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
УИТ-1-20	14	производственная практика 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Стационарная КГЭУ	-	14
УИТ-1-20	12	Производственная (преддипломная)	Стационарная по долгосрочным договорам	АО НИЦ «Инкомсистем»	5
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО «КЭР-Инжиниринг»	3
				ООО «Пич Лайн»	1
				ООО «НПО ВВМ»	3

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 27.03.04 «Управление в технических системах»

Образовательная программа: «Управление и информатика в технических системах»

В анкетировании приняли участие 1 организация: НИЦ «Инкомсистем».

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	80%
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,75	95%
5	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
9	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной дея-	5	100%

	тельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
13	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,8	96%
14	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	-
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	100%
		17.5 Другое...	-
18	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	-
		18.5 Стажировки	100%
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	100%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-

		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	100%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	-
		21.6 Недостаток умения работать в команде	100%
		21.7 Другое	-
22	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	95%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	96%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 27.03.04 «Управление в технических системах»

Образовательная программа: «Управление и информатика в технических системах»

В анкетировании приняли участие 12 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,8	96%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,7	94%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,7	94%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,62	92%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,6	92%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,7	94%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,8	96%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%

15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 27.03.04 «Управление в технических системах»

Образовательная программа: «Управление в технических системах»

В анкетировании приняли участие 19 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,5	70%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3,8	76%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4	80%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,5	90%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,9	78%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,9	78%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,2	64%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3,8	76%

12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,7	74%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,4	88%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,6	72%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,1	82%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,3	86%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,05	81%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,2	84%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,1	82%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.секций)	4,4	88%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,2	84%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,2	84%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	2. Материаловедение	4	80%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	4. Надежность технических систем и техногенный риск	4	80%
	5. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	6. Программная инженерия	5	100%
	7. Теория автоматического управления	4,6	92%
	8. Физическая культура и спорт	5	100%
	9. Экономика	4,25	85%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	2. Материаловедение	4	80%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	4. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	5. Нормативно-техническая и эксплуатационная до-	5	100%

	кументация в электроэнергетике		
	6. Программная инженерия	5	100%
	7. Теория автоматического управления	4,6	92%
	8. Физическая культура и спорт	5	100%
	9. Экономика	4,25	85%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	2. Материаловедение	3	60%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	4. Надежность технических систем и техногенный риск	4	80%
	5. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	6. Программная инженерия	5	100%
	7. Теория автоматического управления	4	80%
	8. Физическая культура и спорт	4	80%
	9. Экономика	3,75	75%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	2. Материаловедение	3	60%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	4,8	96%
	4. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	5. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	6. Программная инженерия	5	100%
	7. Теория автоматического управления	4,6	92%
	8. Физическая культура и спорт	4	80%
	9. Экономика	4,25	85%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	2. Материаловедение	4	80%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	4. Надежность технических систем и техногенный риск	4	80%
	5. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%
	6. Программная инженерия	4	80%
	7. Теория автоматического управления	5	100%
	8. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	9. Экономика	5	100%
23.6	Объективность знаний:		
	1. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	2. Материаловедение	4	80%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	4,8	96%
	4. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	5. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%

	6. Программная инженерия	5	100%
	7. Теория автоматического управления	4,3	86%
	8. Физическая культура и спорт	4	80%
	9. Экономика	4	80%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
	2. Материаловедение	4	80%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	4. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	5. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	6. Программная инженерия	5	100%
	7. Теория автоматического управления	4,3	86%
	8. Физическая культура и спорт	5	100%
	9. Экономика	4	80%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Гарифьянов Фархат Нургаязович	4,5	90%
	2. Гильфанов камиль Хабибович	5	100%
	3. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	4. Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	5. Сафин Марат Абдулбариевич	4	80%
	6. Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7. Сафаров Ильдар Мирсаяфович	5	100%
	8. Богданов Александр Нетфуллович	5	100%
	9. Хакимуллина Лариса Шарифовна	4	80%
	10. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Гарифьянов Фархат Нургаязович	4	80%
	2. Гильфанов камиль Хабибович	5	100%
	3. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	4. Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	5. Сафин Марат Абдулбариевич	5	100%
	6. Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7. Сафаров Ильдар Мирсаяфович	5	100%
	8. Богданов Александр Нетфуллович	5	100%
	9. Хакимуллина Лариса Шарифовна	1	20%
	10. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Гарифьянов Фархат Нургаязович	4	80%
	2. Гильфанов камиль Хабибович	5	100%
	3. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	4. Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	5. Сафин Марат Абдулбариевич	4	80%
	6. Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7. Сафаров Ильдар Мирсаяфович	5	100%
	8. Богданов Александр Нетфуллович	5	100%
	9. Хакимуллина Лариса Шарифовна	4	80%
	10. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%

24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:			
	1.	Гарифьянов Фархат Нургаязович	2,5	50%
	2.	Гильфанов камиль Хабибович	5	100%
	3.	Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	4.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	5.	Сафин Марат Абдулбариевич	5	100%
	6.	Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7.	Сафаров Ильдар Мирсаяфович	5	100%
	8.	Богданов Александр Нетфуллович	5	100%
	9.	Хакимуллина Лариса Шарифовна	1	20%
	10.	Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :			
	1.	Гарифьянов Фархат Нургаязович	4,5	90%
	2.	Гильфанов камиль Хабибович	5	100%
	3.	Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	4.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	5.	Сафин Марат Абдулбариевич	4,5	90%
	6.	Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7.	Сафаров Ильдар Мирсаяфович	5	100%
	8.	Богданов Александр Нетфуллович	5	100%
	9.	Хакимуллина Лариса Шарифовна	5	100%
	10.	Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:			
	1.	Гарифьянов Фархат Нургаязович	5	100%
	2.	Гильфанов камиль Хабибович	5	100%
	3.	Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	4.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	5.	Сафин Марат Абдулбариевич	4	80%
	6.	Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7.	Сафаров Ильдар Мирсаяфович	5	100%
	8.	Богданов Александр Нетфуллович	5	100%
	9.	Хакимуллина Лариса Шарифовна	3	60%
	10.	Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:			
	1.	Гарифьянов Фархат Нургаязович	2,5	50%
	2.	Гильфанов камиль Хабибович	5	100%
	3.	Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	4.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	5.	Сафин Марат Абдулбариевич	3,5	70%
	6.	Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7.	Сафаров Ильдар Мирсаяфович	5	100%
	8.	Богданов Александр Нетфуллович	5	100%
	9.	Хакимуллина Лариса Шарифовна	1	20%
	10.	Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:			
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%	
25.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%	
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,3	86%	

26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
26.2	Подготовка необходимых документов	-	-
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,5	90%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,55	91%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	80%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	88%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	76%	Частичная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	81%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	84%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	91%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		83%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	92,3	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	86,8	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	65,2%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	не соответствует ФГОС	0
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	94%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	83%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	-	5
			не в полном объеме	0	-	-
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	10	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	5	2
	Участие в профориентационных мероприятиях		за одно	3	3	2

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Муниципального уровня	мероприятие			
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	1	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	5	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	5	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1		0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	42%	0
Итого					82 балла

Заведующий кафедрой АТПП _____ Дмитриев А.В.
(подпись)

Начальник УМУ _____ Аблясова А.Г.
(подпись)

Начальник УППР _____ Дербенева А.А.
(подпись)

Начальник ОКТ _____ Латыпова Г.Р.
(подпись)

Начальник ОМКО _____ Гарипова Л.И.
(подпись)