



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Инновационные технологии в энергетике
жилищно-коммунального хозяйства»
по направлению подготовки
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2024/2025 учебный год

Кафедра «Атомные и тепловые электрические станции»

Рассмотрен на заседании кафедры АТЭС.
Протокол № 17-24/25 от «5» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой АТЭС _____ / Чичирова Н.Д./
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ.
Протокол № 4 от «27» мая 2025 г.

Директор ИАТЭ _____ / Гапоненко С.О./
(подпись) (ФИО)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Инновационные технологии в энергетике жилищно-коммунального хозяйства» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 146, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;

Формы обучения: очная;

Язык реализации программы: русский.

Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению			сохранность контингента
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1	-	-	-	-	-	-	-	
2023	2	16	9	0	0		56%		
	1-2	16	9	0	0		56%		

* для бакалавриата/специалитета

Анализ сохранности контингента составляет 56%. Приема в 2024 году не было. Потеря контингента в промежуток с 01.10 до приказа на допуск: в 2023 года поступления – 7 обучающихся, из них 2 - перевод на другую ОП, 1 – отчисление за неуспеваемость.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ЭЖКХМ-1-22	ЭЖКХМ-1-21	ЭЖКХМ-1-20
Численность на 01.10, чел.	17	10	17
Допущено к защите	11	7	11
Защитили ВКР, чел.	11	7	11
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	100	100	91

Абсолютная успеваемость государственной итоговой аттестации составляет 100 %. Динамики качественной успеваемости повысилась до 100 %.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Группа	ЭЖКХМ-1-20	ЭЖКХМ-1-21	ЭЖКХМ-1-22
Выпуск, чел.	11	7	11
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	7 (70%)	6 (86%)	10 (91%)
из них по специальности, чел./%	3 (43%)	0 (0%)	6 (60%)

Анализ динамики общего трудоустройства показывает рост. Анализ динамики трудоустройства по специальности тоже в росте, с провалом трудоустройства по специальности в 2024 году по причине несоответствие классификатора должностей (отсутствия четкого перечня должностей по специальности).

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

Примечание: В связи с отсутствием набора обучающихся учебная нагрузка в 2025-2026 уч.г. и реализация программы не запланирована.

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,4%	100%	
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	18%	

Анализ динамики доли НПП, имеющих ученую степень/звание и доли работников из числа внешних совместителей показывает рост острепенности..

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы		100%
Оценка условий реализации образовательной программы		90%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		96%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	94%

Анкетирование работодателей в 2023/2024 уч.г не проводилось. Итоговый показатель степени удовлетворенности работодателей составляет 94%. Работодатели высоко оценили содержание, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	83%	83%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	80%	86%
Оценка качества подготовки обучающихся	82%	80%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	81%	83%

Динамика итогового показателя степени удовлетворенности педагогических и научных работников в росте и составляет 83%. На кафедре созданы все условия для реализации программы. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение находятся на высоком уровне.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	75%	86%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	82,5%	82%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	86,67%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	64,17%	80%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	76%	80%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	85,8%	77%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	78%	83%

Итоговый показатель степени удовлетворенности по результатам анкетирования обучающихся повысился с 78% до 83%. Степень удовлетворенности обучающимися ОП высокая. В качестве сильных сторон можем отметить высокое материально-техническое обеспечение программы, обучающиеся ОП очень мотивированы, ведут активную научно-образовательную деятельность. Участвуют во Всероссийских и международных конференциях.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
АТЭС	Чичирова Н. Д.	Зав. кафедрой	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2022 04.2023 11.2024
АТЭС	Абасев Ю. В.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023 10.2024
АТЭС	Бабииков О. Е.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Базин Д. А.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Безруков Р. Е.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Бускин Р.В.	Ст. преподаватель	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022 10.2023
АТЭС	Вилданов Р. Р.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022 11.2024
АТЭС	Власова А. Ю.	Доцент	Штат.	10.2023 11.2024	10.2023	10.2023 10.2024	10.2023
АТЭС	Волков М. А.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Глазырин С. А.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	01.2022 07.2022 04.2024
АТЭС	Грибков А. М.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023
АТЭС	Евгеньев И. В.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023 10.2024

							04.2022 09.2023 05.2024 08.2024 10.2024 12.2024
АТЭС	Закиров Р. Н.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	
АТЭС	Закирова И.А.	Доцент	Штат.	Декретный отпуск с 02.2022 по 02.2025			08.2024 10.2024
АТЭС	Зиганшин М. Г.	Профессор	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Ляпин А. И.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2022 04.2023 10.2023
АТЭС	Муртазин А. И.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Низамова А. Ш.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022
АТЭС	Сайтов С. Р.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	05.2023
АТЭС	Черкасов А. С.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Шагиева Г.К.	Ассистент	Штат.	11.2024	10.2024	10.2024	12.2024

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Инновационные технологии в энергетике жилищно-коммунального хозяйства https://kgeu.ru/upload/docs/64553/13.04.01_%D0%9E%D0%9F-2022.pdf	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64553/2023.pdf	22 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5950	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5953	-	-	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5957	1/0 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5957

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ау д.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
		Ссылка на страницу кафедры					
А-217	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/	Методы контроля результатов внедрения разработок ресурсоснабжающих предприятий	8	2	Не изданные методические указания в РИО	ANSYS 2020 R2, Универсальная программная система конечно-элементного (МКЭ) анализа, лицензия КГЭУ
А-217	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/atomnye-i-teplovye-elektricheskie-stantsii/dokumenty/ https://kgeu.ru/upload/iblock/917/f65qrquu2u3m4dbsw0d72xzedxbh69I5/A_217.pdf	Обеспечение экологической безопасности энергоснабжающих предприятий ЖКХ	8	2	МУ в разработке	ANSYS 2020 R2, Универсальная программная система конечно-элементного (МКЭ) анализа, лицензия КГЭУ

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Б1.В.05 ИТЖКХм-20 Инновационные технологии, проектирование и внедрение энергопотребляющих систем в ЖКХ	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3373

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1758
2	Математические методы моделирования и прогнозирования	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2699
3	Педагогика высшей школы	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=288
4	Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3519
5	Теория и практика саморазвития	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3490
6	Техногенная безопасность	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2321
7	Философия науки и техники	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=205
8	Инновационные технологии, проектирование и внедрение энергопотребляющих систем в ЖКХ	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3373
9	Обеспечение экологической безопасности энергоснабжающих предприятий ЖКХ	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3389
10	Системы с обратной связью для управления теплоэнергоустановками централизованного ресурсоснабжения ЖКХ	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2962
11	Управление проектами в энергетике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2622

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Внедрение современных технологий и методик обучения

- Разработка и внедрение инновационных учебных программ и модулей, соответствующих современным требованиям энергетической отрасли и ЖКХ.

- Использование современных информационных технологий виртуальных лабораторий, симуляторов и программных комплексов) для повышения качества подготовки студентов.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Интеграция практико-ориентированных подходов: проектные работы с реальными предприятиями и организациями ЖКХ.

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Показатели трудоустройства по специальности низкие по причине несоответствие классификатора должностей

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Внедрение цифровых технологий и дистанционного обучения с реализацией онлайн-курсов и вебинаров для расширения доступа к образованию. Использование платформ для совместной работы и обмена знаниями.

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Отсутствует набор обучающихся. Реализация программы не запланирована на 2025/2026 уч.г.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Инновационные технологии в энергетике жилищно-коммунального хозяйства

В анкетировании приняли участие 1 организация: ООО «Статика Групп».

п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обос-	4	80%

п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	нования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?		
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,8	96%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	90%	Полная удовлетворенность
	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	96%	Полная удовлетворенность
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	92%	Полная удовлетворенность
	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	94%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Инновационные технологии в энергетике жилищно-коммунального хозяйства

В анкетировании приняли участие 8 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,6	72,5%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,9	97,5%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,1	82,5%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,1	83,1%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,75	95%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	87,5%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82,5%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4	80%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,25	85%

	(оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)		
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4	80%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,9	77,5%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,1	82,5%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,5	70%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92,5%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,75	75%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,98	79,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	83%	Полная удовлетворенность
	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	86%	Полная удовлетворенность
	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	80%	Полная удовлетворенность
	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	83%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Инновационные технологии в энергетике жилищно-коммунального хозяйства

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,8	76%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4	80%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4	80%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,8	76%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,1	82%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены	4,8	96%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	2,8	56%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,3	86%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,8	76%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4	80%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4	80%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,8	96%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,3	66%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	3	60%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4	80%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	Экономика	3	60%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	5	100%
	Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	Турбомашин	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	Экономика	3	60%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	5	100%
	Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	Турбوماшины	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	Экономика	3	60%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	5	100%
	Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	Турбوماшины	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	Экономика	3	60%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	5	100%
	Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	Турбوماшины	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	Экономика	3	60%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	5	100%
	Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	Турбوماшины	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	Экономика	3	60%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	5	100%
	Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	Турбوماшины	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	Экономика	3	60%
	Теплоснабжение объектов жилищно-коммунального хозяйства	5	100%
	Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	Турбوماшины	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	Лаптев Сергей Александрович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
Коммуникабельность преподавателя:			
24.2	Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	Лаптев Сергей Александрович	5	100%
Доброжелательность преподавателя:			
24.3	Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	Лаптев Сергей Александрович	5	100%
Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:			
24.4	Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	Лаптев Сергей Александрович	5	100%
Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :			
24.5	Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	Лаптев Сергей Александрович	5	100%
Требовательность преподавателя:			
24.6	Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	Лаптев Сергей Александрович	5	100%
Объективность при выставлении оценок:			
24.7	Власова Алёна Юрьевна	5	100%
	Зиганшин Малик Гарифович	5	100%
	Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	Лаптев Сергей Александрович	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	3,7	74%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,3	66%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5	100%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	5	100%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	82%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	80%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	80%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	77%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		83%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0	56	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%	5		
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	91	10
		менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	60	0
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10		
		не соответствует ФГОС	0	-	-
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих	соответствует ФГОС	10		
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	стаж работы в данной профессиональной области), вобщемчисле лиц, реализующих ОП					
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	83	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	83	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100	5
			не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	0	0
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						55 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7573708 от 03.06.2025
Инициатор согласования: Камалиева Р.Ф. Лаборант АТЭС
Согласование инициировано: 23.05.2025 14:15

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 05:08	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 30.05.2025 - 13:48	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 30.05.2025 - 16:47	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 02.06.2025 - 13:43	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 30.05.2025 - 12:51	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 02.06.2025 - 16:37	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 03.06.2025 - 08:31	-
8	Чичирова Н.Д.		Подписано 02.06.2025 - 09:16	-