

## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Философия

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине История (История России, Всеобщая история)

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Правоведение

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Основы экономики

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Менеджмент

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Иностранный язык

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Деловой иностранный язык

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Русский язык и культура речи

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Деловой этикет

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Технологии самообразования и самоорганизации

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Политология

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Социальная структура современного общества

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Физическая культура и спорт

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Организация государственных учреждений России

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине История государственных учреждений России

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине История делопроизводства в России

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Введение в документационное обеспечение управления

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Документоведение

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Архивоведение

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## **Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии**

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Информационная безопасность

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Цифровые технологии в документационном обеспечении управления

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Цифровые технологии в архивном деле

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Информационно-аналитическая деятельность

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Информационное обеспечение управления

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Основы научно-исследовательской работы

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



**Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине  
Законодательная и нормативно-методическая база документационного  
обеспечения управления и архивного дела**

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Организация и проведение конференционных и протокольных мероприятий

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Составление и оформление документов

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Документационное обеспечение управления в энергетике

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## **Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Организация и технология документационного обеспечения управления**

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Документирование бухгалтерских операций

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Организация управления документами и архивного дела за рубежом

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Организация работы с обращениями граждан

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Организация секретарского обслуживания

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## **Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления**

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Технические средства управления

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Системы электронного документооборота

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Организация офисной деятельности

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Архив организации

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Организация работы с документами ограниченного доступа

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



**Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине  
Разработка и внедрение локальных нормативных актов по  
документационному обеспечению организации**

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану. РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент  
Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Деловая переписка

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Кадровое делопроизводство

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Документационное обеспечение деятельности негосударственных структур

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Тайм-менеджмент

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Разработка локальной нормативной базы деятельности секретаря

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Документационное обеспечение деятельности руководителя

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Здоровый образ жизни и экология человека

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Антикоррупционная политика

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Работа в ЭБС

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Без срока давности

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине Татарский язык

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## **Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по практике Учебная практика (ознакомительная)**

Содержание РПП и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПП и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПП и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПП и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по практике Производственная практика (технологическая практика)

Содержание РПП и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПП и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПП и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПП и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по практике Производственная практика (организационно-управленческая)

Содержание РПП и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПП и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПП и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПП и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна





**Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по практике  
Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Содержание РПП и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану. РПП и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПП и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПП и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент  
Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна



## Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по практике Производственная практика (преддипломная практика)

Содержание РПП и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану.

РПП и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность РПП и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПП и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент

Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

Сибгатуллина Фания Ярулловна



**Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по программе  
Государственной итоговой аттестации  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

Содержание программы ГИА и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и учебному плану. Программа ГИА и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к их структуре, а именно:

Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы, соответствует ФГОС ВО и профстандартам, будущей профессиональной деятельности выпускника.

Структура и содержание программы соответствует учебному плану. Программа ГИА содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результата обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Направленность программы ГИА и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профессиональным стандартам специалиста по управлению документами организации" N421н от 27.04.2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N140н от 18.03.2021.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что программа ГИА и ОМ соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент  
Начальник отдела документационного  
обеспечения АО «Татэнергосбыт»

04.06.2023

*Сибгатуллина*

Сибгатуллина Фания Ярулловна

