

РЕЦЕНЗИЯ / ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования – программу бакалавриата, разработанную кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий» ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) *Электроснабжение* по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника*, реализуемая на кафедре «Электроснабжение промышленных предприятий», представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28 февраля 2018 г. №144, с учетом профессионального стандарта 16.147 *Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства* от 04.06.2018 г. №352н.

Описание ОПОП содержит краткую информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочего учебного плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик учебной (ознакомительной), учебной (профилирующей), производственной (проектной), производственной (проектно-технологической) и производственной (преддипломной).

Содержание учебной практики направлено на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение», «Теоретические основы электротехники», «Электротехническое и конструкционное материаловедение», «Электрические машины», и практическое знакомство обучающихся с объектом дальнейшей профессиональной деятельности. В качестве баз учебной практики представлены лаборатории и подразделения кафедр КГЭУ.

Программа производственной практики направлена на формирование профессиональных навыков обучающегося. Целью производственной практики является разработка и реализация системы подготовки бакалавров, умело сочетающих теоретические знания с решением практических вопросов производства. Производственная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также на результатах учебных практик. Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем. В качестве баз практик предусмотрены предприятия города Казани: АО «Сетевая компания», АО «Татэнерго» (ОАО «Генерирующая компания»), ООО «УК «КЭР-Холдинг», АО «Татэлектромонтаж» (АО «ТАТЭМ»), ПАО «Казаньоргсинтез», НПО «Энергия»; а так же Учебно-исследовательская лаборатория «Электроснабжение промышленных предприятий, надежности и диагностики в электроэнергетике» (УИЛ «ЭНД») на базе кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий», что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по данной ОПОП.

Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОПОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

- актуальность ОПОП обусловлена большим спросом на рынке труда специалистов в сфере электроэнергетических систем, сетей, электропередач, их режимов, устойчивости и надежности, представленных на предприятиях;

- привлечение для реализации ОПОП опытных научно-педагогических работников университета, а также ведущих специалистов – практиков, работающих на предприятиях г.Казани;

- учет требований работодателей при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, в частности АО «Сетевая компания», АО «Татэнерго» (ОАО «Генерирующая компания»), ООО «УК «КЭР-Холдинг», АО «Татэлектромонтаж» (АО «ТАТЭМ») г. Казань, ПАО «Казаньоргсинтез», НПО «Энергия»;

- преподавание ряда дисциплин на иностранных языках, а также возможность дистанционного обучения;

- практикоориентированность ОПОП на получение опыта профессиональной деятельности в профильных предприятиях РФ;

- инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР на предприятиях, online защиты.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки, предлагается:

- усилить долю НПР, привлекаемых к преподаванию дисциплин, формирующих профессиональные компетенции из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений;

- обеспечить тесное взаимодействие с заинтересованными предприятиями по увеличению контингента студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП *Электроснабжение* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки 13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника*, отвечает требованиям рынка труда.

Рецензент
Кузнецов А.В.,
генеральный директор,
ООО «НПО ЭНЕРГИЯ», к.т.н.

Дата



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки
13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника*,
разработанную кафедрой «*Электроснабжение промышленных предприятий*»
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению 13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника* представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» февраля 2018 г. № 144.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ и оценочных материалов учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

Учебная практика (ознакомительная) - 1 зачетная единица в 3 семестре,

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков) - 3 зачетные единицы в 5 семестре,

Производственная практика (проектно-технологическая) - 6 зачетных единиц в 6 семестре,

Производственная практика (проектная) - 3 зачетные единицы в 8 семестре,

Производственная практика (преддипломная) - 6 зачетных единиц в 8 семестре,

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями,

умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной образовательной программе следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих представителей работодателя; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 13.03.02 *Электроэнергетика и электротехника*.

Рецензент

Заведующий кафедрой «Электропривода и электротехники»
Федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
«Казанский национальный
исследовательский технологический университет»,
доктор технических наук, доцент,
Макаров В.Г. _____

Дата

Подпись Макарова В.Г.

М.П.

