



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Теплоэнергетики

_____ Н.Д. Чичирова

«_28_»_10_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические энергоносители предприятий и объектов

Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
подготовки

Направленность(и) (профиль(и)) Промышленная теплоэнергетика

Квалификация бакалавр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н. _____ Загретдинов А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ПТЭ, протокол №3 от 14.10.2020

Зав. кафедрой _____ Ваньков Ю.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технологические энергоносители предприятий и объектов» является изучение структуры, теоретических и технических основ и принципов функционирования систем производства, транспорта и потребления технологических энергоносителей в соответствии с требованиями надежной и экономичной эксплуатации при высоких термодинамических и экономических показателях.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с принципами создания, эксплуатации и анализа систем производства технологических энергоносителей;
- научить анализировать существующие системы и их элементы, разрабатывать и внедрять необходимые изменения в их структуре с позиций повышения эффективности и энергосбережения;
- дать информацию о новых направлениях в совершенствовании данных систем в отечественной и зарубежной практике, развить способности объективно оценивать преимущества и недостатки систем и их элементов, как отечественных так и зарубежных.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		

<p>ПК-2 Способен осуществлять производственно-технологическую деятельность в области промышленной теплоэнергетики</p>	<p>ПК-2.2 Выбирает и устанавливает требуемые параметры для эффективной работы теплотехнического оборудования</p>	<p><i>Знать:</i> назначение, принцип действия и основные конструкции оборудования систем производства и распределения технологических энергоносителей предприятий физические и физико-химические процессы, протекающие в аппаратах и установках производственные мощности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться методическими нормативными материалами, технической и справочной литературой рассчитывать потребность в технологических энергоносителях, тепловые и материальные балансы установок и элементов систем производства и распределения технологических энергоносителей предприятий анализировать схемы производства и распределения технологических энергоносителей предприятий определять эффективность работы оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> методикой расчетов и проектирования установок производства и распределения технологических энергоносителей предприятий</p>
---	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Технологические энергоносители предприятий и объектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-1		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-8		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УК-7		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ОПК-2		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ОПК-5		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ОПК-4		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОПК-3		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГОВАЯ
УК-6		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГОВАЯ
УК-1		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГОВАЯ
ОПК-2	Теоретические основы теплотехники		
ОПК-3	Техническая термодинамика Теоретические основы теплотехники		
УК-2		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГОВАЯ
УК-5		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГОВАЯ
УК-4		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГОВАЯ
УК-3		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГОВАЯ
ПК-1		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИТОГОВАЯ
ПК-2		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ Системы газоснабжения предприятий и объектов	ИТОГОВАЯ
ПК-3		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт ТЭУ	ИТОГОВАЯ
ПК-4		ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт ТЭУ	ИТОГОВАЯ

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теорию теплофизических процессов.

Уметь: правильно производить и представлять результаты расчета основных физико-химических и термодинамических свойств жидкостей и газов, переводить энергетические величины из одних единиц измерения в другие.

Владеть: навыками использования математического аппарата при исследовании режимов работы теплоэнергетического оборудования.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 117 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 64 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 12 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	117	117
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Консультации, сдача и защита Курсового проекта (ККП)	32	32
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	64	64
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (курсовой проект, экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	КП, Эк	Эк

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Системы снабжения предприятий сжатым воздухом															

1. Системы снабжения предприятий сжатым воздухом	8	16	24	12	24	1				71	ПК-2.2 -31, ПК-2.2 -32, ПК-2.2 -33, ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -У3, ПК-2.2 -У4, ПК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.7	Тест, РЗ, ЛР		36
--	---	----	----	----	----	---	--	--	--	----	---	--	--------------------	--	----

Раздел 2. Системы холодоснабжения промышленных предприятий

2. Системы холодоснабжения промышленных предприятий	8	16	8	4	16	1				45	ПК-2.2 -31, ПК-2.2 -32, ПК-2.2 -33, ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -У3, ПК-2.2 -В1, ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -У4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Тест, РЗ, ЛР		24
---	---	----	---	---	----	---	--	--	--	----	---	--	--------------------	--	----

Курсовой проект

Курсовой проект	8					24				62	ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -31, ПК-2.2 -32, ПК-2.2 -33, ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -У3, ПК-2.2 -У4, ПК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2	КП		60
-----------------	---	--	--	--	--	----	--	--	--	----	---	--	----	--	----

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Экзамен	8							0,5	1,5	ПК-2.2 -31, ПК-2.2 -32, ПК-2.2 -33, ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -У3, ПК-2.2 -У4, ПК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7		Экз.	
---------	---	--	--	--	--	--	--	-----	-----	---	--	--	------	--

Зачет	8							0,5	1,5	ПК-2.2 -31, ПК-2.2 -32, ПК-2.2 -33, ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 -У3, ПК-2.2 -У4, ПК-2.2 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7		Зач.	
-------	---	--	--	--	--	--	--	-----	-----	---	--	--	------	--

ИТОГО		32	32	16		64	2	35	1	216				
--------------	--	----	----	----	--	----	---	----	---	-----	--	--	--	--

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Общие сведения о системах производства и распределения энергоносителей. Характеристика потребителей сжатого воздуха. Режимы воздухопотребления. Оборудование и схемы компрессорных станций систем воздухообеспечения. Основы теории компрессорных машин. Характеристики компрессоров. Регулирование работы компрессорных установок. Осушка сжатого воздуха. Транспортирование сжатого воздуха. Компоновка компрессорных станций. Повышение эффективности работы систем воздухообеспечения.	16
2	Искусственный холод и области его применения. Общие сведения о системах холодоснабжения, холодильных машинах и установках. Рабочие вещества холодильных машин и установок. Принципиальные схемы и циклы одноступенчатых компрессорных холодильных машин. Циклы и принципиальные схемы парожидкостных многоступенчатых холодильных машин. Абсорбционные холодильные установки. Оборудование компрессорных холодильных установок. Основные схемы холодоснабжения технологических цехов. Схемы обвязки технологических аппаратов. Схемы узлов машинного отделения компрессорных холодильных установок.	16
Всего		32

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Расчет систем воздухообеспечения.	24
2	Расчет систем холодоснабжения.	8
Всего		32

3.5. Тематический план лабораторных работ

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, час.
1	Исследование эффективности работы компрессорной установки. Испытание компрессорной установки. Конструкция и поверочный расчет показателей двухступенчатого поршневого компрессора.	12
2	Исследование рабочего процесса одноступенчатой компрессионной холодильной машины.	4
Всего		16

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
--------------------------	---------	----------------	--------------------

1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, подготовка к защите лабораторных и практических работ	Изучение систем снабжения предприятий сжатым воздухом. Подготовка к защите практических работ: расчет нагрузок и выбор основного оборудования воздушной компрессионной станции, определение параметров охлаждающей воды в оборотной системе технического водоснабжения, гидравлический расчет магистрального воздухопровода, тепловой расчет поршневой компрессорной установки, расчет системы осушки сжатого воздуха, расчет показателей эффективности работы компрессорной станции. Подготовка к защите лабораторных работ: исследование эффективности работы компрессорной установки, испытание компрессорной установки, конструкция и поверочный расчет показателей двухступенчатого поршневого компрессора.	24
2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, подготовка к защите лабораторных и практических работ	Изучение систем снабжения предприятий сжатым воздухом. Подготовка к защите практических работ: расчет цикла компрессионной холодильной машины, расчет конденсатора (или испарителя) холодильной машины. Подготовка к защите лабораторных работ: исследование рабочего процесса одноступенчатой компрессионной холодильной машины.	16
	Выполнение КП	Расчет системы снабжения предприятий сжатым воздухом	24
Всего			64

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Технологические энергоносители предприятий и объектов» по образовательной программе «Промышленная теплоэнергетика» направления подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>; Ссылка на курс <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2901>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует

и компетенции (индикатора достижения компетенции)	умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи- ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практичес-ких (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро- ванности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-2	ПК-2.2	Знать назначение, принцип действия и основные конструкции оборудования систем производства и распределения технологических энергоносителей предприятий	Знает назначение, принцип действия и основные конструкции оборудования систем производства и распределения технологическ их энергоносител ей предприятий. Не допускает ошибок.	Знает назначение, принцип действия и основные конструкции оборудования систем производства и распределения технологическ их энергоносител ей предприятий. При ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Знает назначение, принцип действия и основные конструкции оборудования систем производства и распределения технологическ их энергоносител ей предприятий. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

		физические и физико-химические процессы, протекающие в аппаратах установках	Знает физические и физико-химические процессы, протекающие в аппаратах установках. Не допускает ошибок.	Знает физические и физико-химические процессы, протекающие в аппаратах установках. При ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает физические и физико-химические процессы, протекающие в аппаратах установках. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
		производственные мощности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации	Знает производственные мощности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации. Не допускает ошибок.	Знает производственные мощности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации. При ответе может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает производственные мощности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
Уметь						
		пользоваться методическими материалами, технической справочной литературой	Демонстрирует умение пользоваться методическими и нормативными материалами, технической и справочной литературой. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение пользоваться методическими и нормативными материалами, технической и справочной литературой. Решает задачи с минимальными и ошибками.	Частично демонстрирует умение пользоваться методическими и нормативными материалами, технической и справочной литературой. Решает типовые задачи, допускает много мелких ошибок.	Не сформировано умение пользоваться методическими и нормативными материалами, технической и справочной литературой. Допускает при решении типовых задач грубые ошибки.

		<p>рассчитывать потребность технологических энергоносителей, тепловые и материальные балансы установок и элементов систем производства и распределения технологических энергоносителей предприятий</p>	<p>Демонстрирует умение рассчитывать потребность в технологических энергоносителях, тепловые и материальные балансы установок и элементов систем производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Не допускает ошибок.</p>	<p>Демонстрирует умение рассчитывать потребность в технологических энергоносителях, тепловые и материальные балансы установок и элементов систем производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Решает задачи с минимальным и ошибками.</p>	<p>Частично демонстрирует умение рассчитывать потребность в технологических энергоносителях, тепловые и материальные балансы установок и элементов систем производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Решает типовые задачи, допускает много мелких ошибок.</p>	<p>Не сформировано умение рассчитывать потребность в технологических энергоносителях, тепловые и материальные балансы установок и элементов систем производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Допускает при решении типовых задач грубые ошибки.</p>
		<p>анализировать схемы производства и распределения технологических энергоносителей предприятий</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать схемы производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Не допускает ошибок.</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать схемы производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Решает задачи с минимальным и ошибками.</p>	<p>Частично демонстрирует умение анализировать схемы производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Решает типовые задачи, допускает много мелких ошибок.</p>	<p>Не сформировано умение анализировать схемы производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Допускает при решении типовых задач грубые ошибки.</p>

		определять эффективность работы оборудования	Демонстрирует умение определять эффективность работы оборудования. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение определять эффективность работы оборудования. Решает задачи с минимальным и ошибками.	Частично демонстрирует умение определять эффективность работы оборудования. Решает типовые задачи, допускает много мелких ошибок.	Не сформировано умение определять эффективность работы оборудования. Допускает при решении типовых задач грубые ошибки.
Владеть						
		методикой расчетов и проектирования установок производства и распределения технологических энергоносителей предприятий	Продемонстрированы навыки владения методикой расчетов и проектирования установок производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Отсутствуют ошибки и недочеты.	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой расчетов и проектирования установок производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Допущен ряд мелких ошибок.	Продемонстрированы минимальные навыки владения методикой расчетов и проектирования установок производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Допущено много ошибок.	Не продемонстрированы навыки владения методикой расчетов и проектирования установок производства и распределения технологических энергоносителей предприятий. Допущены грубые ошибки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Лашутина Н. Г., Верхова Т. А., Суедов В. П.	Холодильные машины и установки	учебник	М.: КолосС	2007		20
2	Парамонов А.М., Стариков А.П.	Системы воздухообмена предприятий	учебное пособие	СПб.: Лань	2011	https://e.lanbook.com/book/1801	1
3	Тимофеевский Л. С.	Холодильные машины	учебник	СПб.: Политехника	2006		25
4	Кумиров Б.А.	Технологические энергоносители предприятий		Казань: КГЭУ	2006		439
5	Кумиров Б.А.	Технологические энергоносители предприятий		Казань: КГЭУ	2006		290
6	Борисов Г. С., Брыков В. П., Дытнерский Ю. И.	Основные процессы и аппараты химической технологии	учебное пособие для вузов	М.: Химия	1991		42
7	Кумиров Б.А.	Технологические энергоносители предприятий		Казань: КГЭУ	2006		340

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Кумиров Б. А.	Методические указания по курсовому проектированию по курсу "Технологические энергоносители предприятий"	метод. указания	Казань: КГЭУ	2003		75

2	Кумиров Б. А., Валиев Р. Н.	Расчет системы снабжения предприятий сжатым воздухом	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2003	215
---	-----------------------------	--	-----------------	--------------	------	-----

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Технологические энергоносители предприятий и объектов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2901

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
3	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно

5	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
---	---------------	--	---

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория	доска аудиторная, экран на стойке, проектор
2	Практические занятия	Учебная аудитория	доска аудиторная, экран на стойке, проектор
		Учебная аудитория	аудиторная доска, подвесной экран, проектор, компьютер в комплекте с монитором (9 шт.)
3	Самостоятельная работа	Кабинет СРС	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)
4	Лабораторные занятия	Учебная аудитория	доска аудиторная, проектор, подвесной экран, турбогенераторная установка ТГ- 116, агрегат насосный ШГ 20-25- 14/10, лабораторный стенд "Исследование работы центробежных насосов при параллельном выключении", лабораторный стенд "Исследование работы поршневого компрессора", лабораторный стенд "Исследование работы центробежного вентилятора", макет "Газорегулирующий пункт", экспонат № 1 Шестиренчатый масляный насос, экспонат № 2 Рабочее колесо питательного насоса, экспонат № 3 Сопловая группа паровой турбины, экспонаты № 4, 5 Крышки подшипника от трехступенчатой турбины (2 шт.), экспонаты № 6, 7 Рабочее колесо насоса (2 шт.), экспонат № 8 Клапанная крышка к паровой турбине, экспонаты № 9, 10, 11, 12 Насосы (4 шт.), экспонат № 13 Компрессор, экспонат № 14 Улитка насоса, экспонаты № 15, 16, 17 Фланцевые соединения труб (3 шт.), экспонат № 18 Отсечной клапан природного газа, экспонат № 19 Электрический счетчик, экспонат № 20 Регулятор давления, экспонат № 21 Макет - разрез поршневого компрессора, экспонат № 22 Направляющие ступени паровой турбины, экспонат № 23 Регулятор давления

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения» 24.10.2020 г., протокол № 3

Зав. кафедрой _____ Ваньков Ю.В.

Программа одобрена методическим советом института теплоэнергетики
27.10.2020 г., протокол №07/20

Зам. директора по УМР _____

Баталова А.А.

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Зиганшин Ш.Г.

Подпись, дата

Заочная форма обучения

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 33 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 175 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 6 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	33	33
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	4	4
Практические занятия (Пр)	12	12
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	6	6
Консультации, сдача и защита Курсового проекта (ККП)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	175	175
Подготовка к промежуточной аттестации в форме:	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	КП, Эк	Эк

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Технологические энергоносители предприятий и объектов

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.01 Промышленная теплоэнергетика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Технологические энергоносители предприятий и объектов» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-2 Способен осуществлять производственно-технологическую деятельность в области промышленной теплоэнергетики

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, лабораторные работы, расчетные задания, курсовой проект.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации кп, 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, подготовка к защите лабораторных и практических работ	Тесты, РЗ, ЛР	ПК-2	менее 21	21-24	24-30	30-36	

2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, подготовка к защите лабораторных и практических работ	Тесты, РЗ, ЛР	ПК-2	менее 14	14-16	16-20	20-24
Всего баллов				0 - 35	35-40	40-50	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	ЭБ	ПК-2	менее 20	20-29	30-34	35-40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100
Текущий контроль успеваемости							
	Выполнение КП	КП	ПК-2	менее 35	35-40	40-50	50-60
Всего баллов				0 - 35	35-40	40-50	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету	КП	ПК-2	менее 20	20-29	30-34	35-40
Итого баллов				менее 55	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
тест (тест)	тест из 100 вопросов различной сложности	тест из 100 вопросов различной сложности
лабораторные работы (ЛР)	Лабораторные работы выполняются согласно методическим указаниям, выданным преподавателем на занятии. Отчет по лабораторным работам оформляется индивидуально каждым студентом.	задания к лабораторным работам
расчетные задания (РЗ)	Расчетные работы выполняется согласно методическим указаниям, выданным преподавателем на занятии. Отчет по расчетным работам оформляется индивидуально каждым студентом.	задания к расчетным работам
курсовой проект (КП)	Курсовой проект выполняется согласно методическим указаниям, выданным преподавателем на занятии.	задания к курсовому проекту
экзаменационные билеты (ЭБ)	Экзаменационные билеты содержат два вопроса	вопросы к промежуточной аттестации

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Тест по разделу «Системы снабжения предприятий сжатым воздухом»
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест содержит 10 вопросов.</p> <p style="text-align: center;">Примеры тестовых заданий</p> <p>1. Отметьте два правильных ответа Использование промежуточных охладителей воздуха в КУ позволяют</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> снизить расход электроэнергии <input type="checkbox"/> исключить рубашечное охлаждение <input type="checkbox"/> повысить надежность работы компрессора <input type="checkbox"/> уменьшить габариты установки <input type="checkbox"/> увеличить производительности компрессора <p>2. Отметьте два правильных ответа Осушка сжатого воздуха может осуществляться</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нагревом <input type="checkbox"/> охлаждением <input type="checkbox"/> дросселированием <input type="checkbox"/> кондиционированием <input type="checkbox"/> адсорбцией

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 10</p>
Наименование оценочного	<p>2. Тест по разделу «Системы холодоснабжения промышленных предприятий»</p>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест содержит 10 вопросов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Примеры тестовых заданий</i></p> <p>1. Отметьте четыре правильных ответа Минимально необходимыми составными элементами любой парожидкостной холодильной машины являются</p> <p><input type="checkbox"/> компрессор <input type="checkbox"/> конденсатор <input type="checkbox"/> дроссель <input type="checkbox"/> испаритель <input type="checkbox"/> переохладитель <input type="checkbox"/> регенератор</p> <p>2. Отметьте три правильных ответа Регенеративный перегрев паров ХА перед компрессором ХМ позволяет</p> <p><input type="checkbox"/> увеличить производительность ХМ <input type="checkbox"/> снизить энергозатраты в компрессоре <input type="checkbox"/> избежать гидроударов <input type="checkbox"/> уменьшить потери дросселирования <input type="checkbox"/> облегчить запуск компрессора</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 10</p>
Наименование оценочного средства	<p>3. Задание к лабораторным работам (ЛР) по разделу «Системы снабжения предприятий сжатым воздухом»</p>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Лабораторные работы выполняются согласно методическим указаниям, выданным преподавателем на занятии. Лабораторные работы по указанию преподавателя могут выполняться индивидуально или бригадой. Отчет по лабораторным работам оформляется индивидуально каждым студентом.</p> <p>Темы лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование эффективности работы компрессорной установки. 2. Испытание компрессорной установки. 3. Конструкция и поверочный расчет показателей двухступенчатого поршневого компрессора. <p>Более подробное задание по ссылке на курс на площадке LMS Moodle: https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2901</p>

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке учитываются следующие критерии:</p> <p>Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент отвечал на все вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 11-14 баллов;</p> <p>Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент не уверенно отвечал на вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 7-10 баллов;</p> <p>Расчеты выполнены, верно, имеются несколько не грубых ошибок; при защите работы студент отвечал не на все вопросы; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 6 баллов;</p> <p>В расчетах имеются грубые ошибки; путаница в изложении материала; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 14</p>
Наименование оценочного средства	4. Задание к лабораторным работам (ЛР) по разделу «Системы холодоснабжения промышленных предприятий»
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Лабораторные работы выполняются согласно методическим указаниям, выданным преподавателем на занятии. Лабораторные работы по указанию преподавателя могут выполняться индивидуально или бригадой. Отчет по лабораторным работам оформляется индивидуально каждым студентом.</p> <p>Темы лабораторных работ:</p> <p>1. Исследование рабочего процесса одноступенчатой компрессионной холодильной машины.</p> <p>Более подробное задание по ссылке на курс на площадке LMS Moodle: https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2901</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке учитываются следующие критерии:</p> <p>Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент отвечал на все вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 6-7 баллов;</p> <p>Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент не уверенно отвечал на вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4-5 баллов;</p> <p>Расчеты выполнены, верно, имеются несколько не грубых ошибок; при защите работы студент отвечал не на все вопросы; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 3 балла;</p> <p>В расчетах имеются грубые ошибки; путаница в изложении материала; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 7</p>
Наименование оценочного средства	5. Расчетные задания (РЗ) по разделу «Системы снабжения предприятий сжатым воздухом»

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Расчетные работы выполняются согласно методическим указаниям, выданным преподавателем на занятии. Каждому студенту выдается индивидуальное задание. Отчет по расчетным работам оформляется индивидуально каждым студентом.</p> <p>Темы расчетных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет нагрузок и выбор основного оборудования воздушной компрессионной станции. 2. Определение параметров охлаждающей воды в оборотной системе технического водоснабжения. 3. Гидравлический расчет магистрального воздухопровода. 4. Тепловой расчет поршневой компрессорной установки. 5. Расчет системы осушки сжатого воздуха. 6. Расчет показателей эффективности работы компрессорной станции. <p>Более подробное задание и варианты для индивидуальной работы по ссылке на курс на площадке LMS Moodle: https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2901</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке учитываются следующие критерии:</p> <p>Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент отвечал на все вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 11-14 баллов;</p> <p>Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент не уверенно отвечал на вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 7-10 баллов;</p> <p>Расчеты выполнены, верно, имеются несколько не грубых ошибок; при защите работы студент отвечал не на все вопросы; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 6 баллов;</p> <p>В расчетах имеются грубые ошибки; путаница в изложении материала; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 14</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>6. Расчетные задания (РЗ) по разделу «Системы холодоснабжения промышленных предприятий»</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Расчетные работы выполняются согласно методическим указаниям, выданным преподавателем на занятии. Каждому студенту выдается индивидуальное задание. Отчет по расчетным работам оформляется индивидуально каждым студентом.</p> <p>Темы расчетных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет цикла компрессионной холодильной машины 2. Расчет конденсатора (или испарителя) холодильной машины <p>Более подробное задание и варианты для индивидуальной работы по ссылке на курс на площадке LMS Moodle: https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2901</p>

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке учитываются следующие критерии: При оценке учитываются следующие критерии: Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент отвечал на все вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 6-7 баллов; Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент не уверенно отвечал на вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4-5 баллов; Расчеты выполнены, верно, имеются несколько не грубых ошибок; при защите работы студент отвечал не на все вопросы; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 3 балла; В расчетах имеются грубые ошибки; путаница в изложении материала; не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7 Более подробное задание и варианты для индивидуальной работы по ссылке на</p>
Наименование оценочного средства	Курсовой проект (КП) «Расчет системы снабжения предприятий сжатым воздухом»
Представление и содержание оценочных материалов	В КП 150 вариантов индивидуальных заданий, каждому студенту выдается индивидуальное задание. В работе разрабатываются компрессорная станция. Проводятся балансовые, тепловые, гидравлические, поверочные расчеты оборудования. Рассчитывается система транспортировки сжатого воздуха. Более подробное задание и варианты для индивидуальной работы по ссылке на курс на площадке LMS Moodle: https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3498 .
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке учитываются следующие критерии: Расчеты выполнены в установленный преподавателем срок, верно, без ошибок, содержание материала раскрыто полно – 50-60 баллов; Расчеты выполнены, содержание материала раскрыто полно, имеется несколько не грубых ошибок – 40-50 баллов; Расчеты выполнены, содержание материала раскрыто неполно, имеется несколько не грубых ошибок – 35-40 Имеются отклонения от сроков выполнения курсового проекта. В расчетах имеются грубые ошибки – 0-34 баллов.</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзаменационные билеты
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов. Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих два вопроса.</p> <p style="text-align: center;">Пример экзаменационного билета:</p> <p style="text-align: center;">Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, достоинства и недостатки систем воздухообеспечения. 2. Каскадные холодильные машины. Схема и цикл простейшей каскадной ХМ. Достоинства и недостатки каскадных ХМ.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке учитываются следующие критерии:</p> <p>Ответ на два вопроса. При ответе экзаменуемый показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры - 35-40 баллов;</p> <p>Ответ на два вопроса. При ответе экзаменуемый показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускается одна – две неточности в ответе. – 30-34 балла;</p> <p>Ответ на два вопроса. При ответе экзаменуемый показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. – 20-29 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов: 40 баллов;</p> <p>Минимальное количество баллов: 20 баллов.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Курсовой проект (КП)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>В КП 150 вариантов индивидуальных заданий, каждому студенту выдается индивидуальное задание. В работе разрабатываются компрессорная станция. Проводятся балансовые, тепловые, гидравлические, поверочные расчеты оборудования. Рассчитывается система транспортировки сжатого воздуха. Более подробное задание и варианты для индивидуальной работы по ссылке на курс на площадке LMS Moodle: https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3498.</p>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Зачет по курсовому проекту проходит в форме индивидуального собеседования. При оценке учитываются следующие критерии: Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент отвечал на все вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 35-40 баллов; Расчеты выполнены, верно, без ошибок; при защите работы студент не уверенно отвечал на вопросы, содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 30-34 баллов; Расчеты выполнены, верно, имеются несколько не грубых ошибок; при защите работы студент отвечал не на все вопросы; содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 20-29 баллов;</p> <p>Максимальное количество баллов: 40 баллов;</p> <p>Минимальное количество баллов: 20 баллов.</p>
--	---