



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИЦТЭ

_____ Торкунова Ю.В.

« 28 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.06 Иностранный язык (английский язык)

Направление
подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)) Документационное обеспечение управления
в цифровой среде

квалификация

бакалавр

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (уровень бакалавриата), (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 N 1343 (ред.от 26.11.2020).

Программу разработал(и):

Доцент, канд.пед наук _____ Айтуганова Ж.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры - разработчика «Иностранные языки» протокол № 9 от 28.04.2022

Зав. кафедрой _____ Лутфуллина Г.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 15 от 23.05.2022

Программа одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ, протокол № 11 от 28.06.2022

Зам. директора ИЦТЭ

В.В.Косулин

Программа утверждена решением Ученого совета ИЦТЭ, протокол №11 от 28.06.2022

Согласовано:

Руководитель ОПОП

Железнякова Ю.Е.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в рамках бакалавриата является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов способности и готовности к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- ознакомление с определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающими способности к социальному взаимодействию;

- развитие личностных потребностей и интересов, общего интеллектуального потенциала студентов в процессе знакомства с иностранным языком, культурой и менталитетом стран изучаемого языка; формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

- усвоение лексического минимума в объеме 1500 единиц бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;

- использование и опознавание различных грамматических структур в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;

- приобретение навыков чтения и перевода оригинальных текстов средней трудности с минимальным использованием словаря;

- приобретение навыков грамотного построения высказывания на английском языке, ведения беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;

- приобретение навыков создания таких речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать: - не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента (З₁); - грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности (З₂); Уметь: самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию (У₁) - аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации (У₂) - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (У₃) - составлять аннотации и рефераты на английском языке (У₄) Владеть: - приемами и методами перевода текста по специальности (В₁); - навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (В₂);</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Обязательна для освоения в 1 и 2 семестрах.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
УК-3	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	В объеме средней школы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
УК-5	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
УК-6	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)

УК-8	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
ПК-2	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
ПК-3	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
ПК-4	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)
ПК-5	-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- орфографию и синтаксис английского языка;
- грамматические структуры изучаемого языка;
- различие между явлениями синонимии и антонимии;

уметь:

- образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/ план/вопросы;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

владеть навыками:

- различения на слух и произнесения без фонематических ошибок всех звуков английского языка, ведущих к сбою коммуникации;
- оперирования в процессе устного и письменного общения основных синтаксических конструкций и морфологических форм английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 119 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 104; групповые и индивидуальные консультации 2 часа, прием экзамена (КПА) -1 час, контроль самостоятельной работы – 4 часа, самостоятельная работа обучающегося 70 часов, 35 часа – контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			1	2		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		111	54	57		
Лекции (Лк)						
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		104	52	52		
Групповые консультации		2		2		
Сдача экзамена/зачета с оценкой (КПА)		1		1		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		70	54	16		

Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (Зачета ,Экзамена)		35		35		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗА – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За, Эк	За	Эк		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Разделы дисциплины	Semestr	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Итого	Формируемые результаты обучения знания, умения, навыки	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента,	Контроль самостоятельной работы	Подготовка к промежуточной аттестации							
Раздел 1. Unit. 1 .Live and learn															
1. ICT English (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): World and social economy Life in the 21 st century Времена группы Simple (active and passive) Degrees of comparison of adj. Устная тема About myself, My family, relations.	1	-	18	-	-	18	-	-	-	36	З1-2, У1-4, В1-2 (УК-4.2)	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4	Сбс Чт., пер., реф т Тест		30

Раздел 2. Unit. 2 Electronic document management														
2. ICT English (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Virtual reality, Business cycle, Economic stability Времена группы Continuous(active,passive)Modal verbs.Устная тема Our University	1	-	17	-	-	18	-	-	-	35	З1-2, У1-4, В1-2 (УК-4.2)	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Сбс Чт.,пер., реф т Тест	30
Раздел 3. Unit. 3 New technologies around us														
3. ICT English (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Safety problems, Social interaction, Digital economy Времена группы Perfect(active and passive) Устная тема My native land, my native town	1	-	17	-	-	18	2	-	-	37	З1-2, У1-4, В1-2 (УК-4.2)	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.1	Сбс Чт.,пер., реф т Дкл МП Тест	За 40
Раздел 4. Unit. 4The enterprises														
4.Практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Alfred Marshal. Price theory pioneer; John Maynard Keynes. Theorist who brought economics into the twentieth century; Thrift institutions; European banking. Грамматика:Sequences of tensesУстная тема: Outstanding scientists,Inventors	2	-	17	-	-	5	-	-	-	22	З1-2, У1-4, В1-2 (УК-4.2)	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4	Сбс Тест МП	20

Раздел 5. Unit. 5 English- speaking countries. Great Britain.														
5. Практика чтения, перевода и реферирования текстов по специальности): Banking in Great Britain; Business; Banking in developing countries. Participle 1,2 Устная тема: Great Britain, London	2	-	17	-	-	5	-	-	-	22	31-2, У1-4, В1-2 (УК-4.2)	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3	Сбс Тест Перт	20
Раздел 6. Unit 6. Business Etiquette. Secretarial business. Personnel management.														
6. Практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): The economy of the USA; Types of business associations; Manufacturing firms. Gerund Infinitive. Устная тема: The USA, Washington	2	-	18	-	2	6	2	-	1	29	31-2, У1-4, В1-2 (УК-4.2)	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.2, Л2.4	Сбс Тест Перт	Эк 20
Всего баллов														60
Промежуточная аттестация		-						35	1		31-2, У1-4, В1-3 (УК-4.2)		Перт Сбс	Эк 40
ИТОГО		-	104		2	70	4	35	1	216				

3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость,
1	Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) - практика чтения, перевода и реферирования текстов по специальности World and social economy Life in the 21 st century Грамматика: Времена группы Simple Active and Passive voices Degrees of comparison of adj. Устная тема: About myself, my family, my working day	18
2	Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) - практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Virtual reality, Business cycle, Economic stability. Грамматика: Времена группы Continuous (active, passive) Modal verbs. Устная тема: Our University	17
3	Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) - практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Safety problems, Social interaction, Digital economy Грамматика: Времена группы Perfect(active and passive) Устная тема: My native land, my native town	17
4	Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) - практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Alfred Marshal. Price theory pioneer; John Maynard Keynes. Theorist who brought economics into the twentieth century; Thrift institutions; European banking. Грамматика: Sequences of tenses Устная тема: Outstanding scientists, Inventors	17

5	<p>Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) - практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: Banking in Great Britain; Business; Banking in developing countries.</p> <p>Грамматика:Participle1,2 Устная тема:Great Britain ,London</p>	17
6	<p>Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) - Практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности: The economy of the USA; Types of business associations; Manufacturing firms.</p> <p>Грамматика:Gerund, Infinitive. Устная тема:The USA, Washington</p>	18
Всего		104

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплин	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	<p>Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) – подготовка к практике чтения, перевода и реферирования текстов по специальности Заучивание устной темы.</p>	<p>World and social economy Life in the 21st century Устная тема: About myself, my family, my working day</p>	18

2	<p>Подготовка к практике чтения, перевода и реферирования текстов по специальности Заучивание устной темы.</p>	<p>Virtual reality, Business cycle, Economic stability.. Устная тема: Our University</p>	18
3	<p>Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) – подготовка к практике чтения, перевода и реферирования текстов по специальности Заучивание устной темы.</p>	<p>Safety problems, Social interaction, Digital economy Устная тема: My native land, my native town</p>	18
4	<p>Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) – подготовка к практике чтения, перевода и реферирования текстов по специальности Заучивание устной темы.</p>	<p>Alfred Marshal. Price theory pioneer; John Maynard Keynes. Theorist who brought economics into the twentieth century; Thrift institutions; European banking. Устная тема: Outstanding scientists, Inventors</p>	5

5	<p>Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) – подготовка к практике чтения, перевода и реферирования текстов по специальности Заучивание устной темы.</p>	<p>Banking in Great Britain; Business; Banking in developing countries. Устная тема:Great Britain ,London</p>	5
6	<p>Посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) – подготовка к практике чтения, перевода и реферирования текстов по специальности Заучивание устной темы.</p>	<p>The economy of the USA; Types of business associations; Manufacturing firms. Устная тема:The USA, Washington</p>	6
Всего			70
7	<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект итоговых тестовых заданий к экзамену по разделам, включающие в себя задания по грамматике и устным темам.</p>	35

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (практические занятия, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей.

При реализации дисциплины Иностранный язык (английский язык) по ОП 46.03.02 Документоведение и архивоведение применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

№ п/	Наименование электронных и интернетресурсов	Ссылка
1	Дистанционный курс (ДК) в LMS Moodle «Иностранный язык» (английский язык) для экономистов	http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1747
2	Дистанционный курс (ДК) в LMS Moodle «Иностранный язык (английский яз)»	http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1759
3	ДК в LMS Moodle Деловой иностранный (английский) язык	URL: http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2542
4	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета	http://e.kgeu.ru

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает:

индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный), защиты рефератов, защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; защиты письменных домашних заданий, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме), др.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой/экзамена проводится *письменно или устно по билетам, в виде тестирования, др.* На экзамен выносятся *практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.* Экзаменационные билеты содержат по 2 задания практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение)	<i>При решении стандартных задач не проде-</i>	<i>Имеется минимальный набор</i>	<i>Продemonстрированы базовые навыки</i>	<i>Продemonстрированы навыки при</i>

		навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
опытом)	монстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	дартных задач с некоторыми недочетами	ных задач с некоторыми недочетами	дартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (описания достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			

			отлично	хорошо	удовлетворит.	неудовлетворительно
			зачтено			
УК-4	УК-4.2	знать:				
		- не менее 1500 ЛЕ, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента (З1);	полностью знает ЛЕ относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности	не полностью знает ЛЕ относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности	недостаточно знает ЛЕ относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности	Не знает ЛЕ Относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности
		- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности (З2);	грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности	грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности	грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности	грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности

УК-4	УК-4.2	уметь:				
		самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию (У1)	очень хорошо умеет самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию	хорошо умеет самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и извлекать из нее необходимую информацию	плохо справляется с самостоятельным чтением оригинальной литературы средней степени сложности по специальности и плохо извлекает из нее необходимую информацию	не умеет читать оригинальную литературу средней степени сложности и по специальности и не может извлекать из нее необходимую информацию
		- аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации (У2)	аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации	аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации	аудирует тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации	- не умеет аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации
		- вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (У3)	умеет вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	умеет вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	плохо умеет вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	- не умеет вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета
		- составлять аннотации и	- составлять аннотации и	- составлять аннотации и	- составлять аннотации и	-не умеет составлять

		рефераты на английском языке (У ₄)	рефераты на английском языке	рефераты на английском языке	рефераты на английском языке	ь аннотации и рефераты на английском языке
УК-4	УК-4.2	владеть:				
		- приемами и методами перевода текста по специальности (В ₁);	полностью владеет приемами и методами перевода текста по специальности	не полностью владеет приемами и методами перевода текста по специальности	-недостаточно владеет приемами и методами перевода текста по специальности	не владеет приемами и методами перевода текста по специальности
		- навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (В ₂);	- навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	- навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	-навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	- навыкам и вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
-------	----------	--------------	--	-----------------------------	-------------	----------------------------	---------------------------------

							КГЭУ
1	Карпова Т. А., Восковская А. С.	Английский язык	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926637	-
2	Карпова Т. А., Восковская А. С., Закирова Е. С.,	Деловой английский язык	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931093	-
3	Карпова Т.А.	Английский язык: Бизнесинформа тика.	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930138	-
4	Климова И. И., Широких А.	Деловой английский язык	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931094	-

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательст во	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземп ля-ров в библио теке КГЭУ
1	Дмитриева Е. В., Муллах метова Г.	Английский язык. New technologi es around us	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2011	-	99

2	Марзое ва И В	Краткий курс грамматики английского языка. Часть 1.	Учебное пособие	Казань: КГЭУ	2012	-	278
3	Айтуганова Ж. И.	Английский язык. Сборник устных тем	учебно-методическое пособие	Казань: КГЭУ	2014	-	119
4	Замалютина Э. Р., Мулламетова Г.Р., Рахматуллина Д. Э.	Английский язык. Сборник контрольных заданий	учебно-метод. пособие	Казань: КГЭУ	2010	-	298

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	<u>Энциклопедии, словари, справочники</u>	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных по законодательству РФ

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
4	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	https://www.google.com/intl/ru/chrome/
4	Браузер Firefox	Свободный веб-браузер	https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений. Одним из первых стал поддерживать новый открытый формат OpenDocument. Официально поддерживается на платформах Linux	https://www.openoffice.org/ru/download/index.html
6	Adobe Acrobat	Пакет программ	https://get.adobe.com/ru/reader/

7	Adobe Flash Player	Это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных	https://get.adobe.com/ru/flashplayer/
8	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	https://download.moodle.org/releases/latest/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20 посадочных мест, специализированная учебная мебель, технические средства обучения (компьютер в комплекте с монитором, экран,.мультимедийный проектор)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	20 посадочных мест, специализированная учебная мебель, технические средства обучения (компьютер в комплекте с монитором, экран,.мультимедийный проектор, переносное оборудование ноутбук)
2	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест. 30 компьютеров, технические средства обучения(мультимедийный проектор ,компьютер (ноутбук),экран, видеокамеры, программное обеспечение

		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор,
3	Промежуточная аттестация	Учебная аудитория для промежуточной аттестации	переносное оборудование (ноутбук)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебнолабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебнолабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 27,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 0 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 18 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., контактные часы во время аттестации (КПА) - 1,5 час, самостоятельная работа обучающегося 176,5 час., контроль самостоятельной работы (КСР) -8 час, подготовка к промежуточной аттестации – 12 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	108	108

КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	27,5	12,5	15
Практические занятия (Пр)	18	8	10
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	8	4	4
Консультации (Конс)	-	-	-
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1,5	0,5	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	176,5	91,5	85
Контроль	12	4	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк	Эк



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
К Г Э У «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.0.06 Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение
направленность (профиль)	Документационное обеспечение управления в цифровой среде
Квалификация	бакалавр

г. Казань, 2022

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах);

УК-4.2 демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно - рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. Форма промежуточной аттестации за 1 семестр зачёт, 2 семестр - экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 1, 2

Номер раздела темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные е дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отличн о
				зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Практика чтения, перевода и реферировани я текстов по специальност и Заучивание устной темы.	Сбс Чт.,пер.,реф. Тест	УК-4.2	менее 14	15 - 19	20 - 24	25 - 30

2	Практика чтения, перевода и реферирования текстов по специальности и Заучивание устной темы.	Сбс Чт.,пер.,реф. Тест	УК-4.2	менее 14	15 - 19	20 - 24	25 - 30
3	Практика чтения, перевода и реферирования текстов по специальности и Заучивание устной темы.	Сбс Чт.,пер.,реф. Дкл МП Тест	УК-4.2	менее 24	25 - 29	30 - 34	35 - 40
1 сем.	Всего баллов	100	УК-4.2	0 - 54	55-69	70-84	85-100
4	Практика чтения, перевода и реферирования текстов по специальности и Заучивание устной темы.	Сбс Тест МП	УК-4.2	менее 10	11 - 14	15 - 15	16 -20
5	Практика чтения, перевода и реферирования текстов по специальности и Заучивание устной темы.	Сбс Тест Пер т	УК-4.2	менее 11	12 - 14	15 - 16	17 - 20
6	Практика чтения, перевода и реферирования текстов по специальности	Сбс Тест Пер т	УК-4.2	менее 11	12 - 14	15 - 16	17 - 20

	и Заучивание устной темы.						
2 сем. экзамен		Сбс, пер. текста	УК-4.2	Менее 20	20-25	25-35	35-40
		Всего баллов		0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий по грамматике
Мультимедийная презентация презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	темы презентаций
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Устные собеседования
Чтение, перевод и рефер. текста	Чтение, перевод и реферирование текста по специальности	Тексты по специальности
Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы, включающий монологическое высказывание по теме в виде передачи содержания текста или аннотации к нему.	Монологическое высказывание заданной формы
Эк	Вопросы для промежуточной аттестации разработаны с целью определения уровня знаний лиц, показывающие конечный результат освоения дисциплины.	Комплект заданий к экзамену

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>1.Тест в электронном курсе LMS MOODLE. (списки приложены в разделе 4 РПД) «Образовательные технологии»</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p><i>Тестирование</i> проводится по результатам изучения каждого модуля – один раз в месяц. Каждый тест включает задания на узнавание, т.е. отождествлению объекта и его обозначения (базовый уровень), задания - подстановки, (продвинутый уровень) и задания, направленные на использование знаний, умений (высокий уровень) Контролируется степень усвоения материала на всех уровнях. Весь комплект тестов по грамматике представлен в учебно-методическом пособии «Замалютдинова Э.Р., Муллахметова Г.Р., Рахматуллина Д.Э. Английский язык. Сборник контрольных заданий: Учеб.-метод. пособие.- Казань: КГЭУ, 2010»</p> <p style="text-align: center;">Примерный вариант теста</p> <p>1. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)He likes poetry very much. 2)They plan to go to the South. 3)Something has gone wrong with my watch. 4) They had finished this project by 2018. <p>2. Выберите английское слово, соответствующее русскому.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продуктивный a) valuable; b) efficient; c) possible 2. наука – a) since; b) scientist; c) science 3.перевозка - a) transport; b) transportation; c) automation
	<ol style="list-style-type: none"> 4. увеличивать a) increase; b) inspect ; c) improve 5. существовать a) establish; b) exist; c) explain 6. длина – a) long; b) length; c) breadth <p>3. Переведите глаголы, данные в скобках, на английский язык.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You (можете)go to the park today. 2. I have very little time, I (должен) go. 3. They (могли) visit this new automation shop. 4. You (следует) turn off the light before you leave the room. 5. Nobody (не смог) translate this sentence correctly. 6. You (должны) talk to your children about their future.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: В зависимости от количества вопросов в тесте, выполнение теста на:</p> <p>50% - 3 балла 51-75% - 5 балла 76-89% - 7 балла 90-100% - 10 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов - 10.</p>
Наименование оценочного средства	2. Собеседование (устный опрос)
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Собеседование-устный опрос.</i> Устный опрос проходит в форме устной беседы преподавателя и студента по наиболее значимым для него профессионально направленным проблемам, с последующим спонтанным дискуссионным характером. Темы научной беседы выдвигаются самостоятельно студентом в зависимости от его научных интересов в рамках дисциплины и основываются на умении четко формулировать свои идеи и мысли.</p> <p>Приблизительные темы собеседований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Speak about yourself, your family, hobbies, friends</i> 2) <i>Speak about education you've got and about your future plans</i> 3) <i>Speak about your homeland Tatarstan, geographical position, economy system,</i> 4) <i>Speak about famous scientists and their inventions</i> 5) <i>Speak about Great Britain, its economy, policy, Parliament</i> 6) <i>Speak about the USA, its economy, policy</i> 7) <i>Speak about Pollution, Ecological problems</i>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Учитываются критерии: Грамотность составленных предложений, логика высказывания, умение демонстрировать навыки, описанные в РПД дисциплины, а именно, грамматические, фонетические, интонационные и стилистические.</p> <p>Грамотность речи – 2 балла Логика высказывания – 1 балл Соответствие коммуникативной ситуации – 1 балл Фонетика: правильность произношения звуков и слов, интонационное оформление высказывания – 1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов - 5</p>
Наименование оценочного средства	3. Мультимедийная презентация
Представление и содержание	Темы мультимедийных презентаций формируются на основе пройденных тематических блоков, а также актуальных на конкретный временной период вопросов, предложенных студентами:

оценочных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatarstan is my homeland. Kazan 2. Inventors and their Inventions 2. About Great Britain, its economy 3. Government in the UK 4. New technologies around us 5. The greatest achievements of the 21st century 6. Student's Life at the University 7. Artistic and Cultural Life in Britain 8. Holidays and Customs. 9. About the USA (Some facts from American History; Early Explorers of American Continent; Wonders of Nature; Present-day America; The biggest cities of the USA; The chambers of the American Parliament; Customs, Traditions and Holidays in the USA etc.).
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При создании мультимедийных презентаций учитываются и оцениваются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность текстовых слайдов -2 балла -Логичность изложения материала – 2 балла -Соответствие визуально представленных слайдов содержанию и тематике презентации – 1 балл <p>Максимальное количество баллов – 5</p>
Наименование оценочного средства	4. Чтение, перевод и реферирование текста
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Чтение, перевод и реферирование текста: проверяются умения корректного (в рамках РПД) чтения иноязычной речи, узнавания изученных грамматических и лексических единиц с последующим литературным переводом с помощью словаря, а затем умения реферирования текста общенаучной или профессионально-направленной тематики, согласно РПД. Тексты для реферирования в полном объеме отражены в методических пособиях, список которых указан в РПД по дисциплине Прочтите и переведите текст:</p> <p style="text-align: center;">SOLE PROPRIETORSHIP</p> <p style="text-align: center;">A partnership is an association of two or more persons to carry on a business for profit. There is a limited partnership and a general partnership. You can form partnerships in fields such as medicine, law, accounting, insurance and stockbrokerage. Limited partnerships are a common form of ownership in real estate, bit prospecting, quarrying industries, etc.</p> <p style="text-align: center;">A partnership has more advantages than the sole proprietorship. It is easy to form and often receive tax benefits from the government. A partnership has some disadvantages too. One is unlimited liability. It means that each partner is</p>

	<p>responsible for the whole business. Another disadvantage is that partners may disagree with each other.</p> <p>A sole proprietorship is the most common form of business in many western countries. For example, more than 80 per cent of all business in the USA are sole proprietorships. But it is evident that sole proprietorships do not do the greatest volume of business. In the USA they account for only 16 percent of all business receipts. A sole proprietorship is common in service industries such as laundromats, beauty shops, different repair shops and restaurants.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>0-5 баллов – чтение Произношение лексических единиц – 2 балла Интонационное членение синтагматических единиц – 2 балла Темп чтения – 1 балл Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>0-5 баллов – перевод текста. Умение передать на родной язык грамматические явления изучаемого языка – 2 балла Стилистика и лексическая наполняемость – 2 балла Логичность и последовательность – 1 балл Максимальное количество баллов - 5</p> <p>0-5 баллов – реферирование текста по специальности: Выделение основной идеи текста – 1 балл Изложение собственной точки зрения - 1 балл Грамматическое оформление – 1 балл Лексическая наполненность – 1 балл Логика изложения – 1 балл Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Максимальное количество баллов за чтение, перевод и реферирование текста по специальности -15 Оценивая ответ студента, принимается во внимание, помимо общих для всех предметов (полнота, системность и др.), следующий набор критериев, свойственных для дисциплины «Иностранный язык».</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>5. Доклад</p>
<p>Представление и содержание</p>	<p>Продукт самостоятельной работы студента, включающий монологическое высказывание по заданной теме, а также в виде передачи содержания текста или устной аннотации к нему.</p>

оценочных материалов	<p style="text-align: center;">Список устных тем для доклада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is Business 2. Life in the 21 century 3. Family relations 4. The ideal family 5. The role of economy in society 6. About marketing 7. My future career <p style="text-align: center;">Пример аннотации к тексту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The text under consideration is entitled.. 2. The text is devoted to the... 3. The text begins with... 4. The author introduced the notions ofand defined them. 5. The main idea of the text is.. 6. The text is concluded by.... 7.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке доклада учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала: <ul style="list-style-type: none"> - содержание темы/текста раскрыто в полном объеме – 3 балла; - содержание темы/текста раскрыто неполно, показано лишь общее понимание – 2 балла; - не раскрыто основное содержание темы/текста – 0 баллов.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Грамотность изложения: <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала представлено грамотно, небольшие неточности не мешают восприятию смысла сообщения – 2 балла; - при изложении материала есть немного негрубых лексико-грамматических ошибок – 1 балл; - много ошибок в изложении материала – 0 баллов. <p style="text-align: center;">Максимальное количество баллов за доклад – 5.</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	<p>На экзамен выносятся лексические и грамматические темы, изученные за весь период обучения. Каждому студенту необходимо прочитать и перевести текст профессиональной направленности, подготовить реферирование по нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. Бланки ответов студентов не предусмотрены, поскольку студент отвечает устно. Итоги экзамена отражаются в ведомости успеваемости студента.</p>
---	---

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Возможные задания к промежуточной аттестации студента по дисциплине «Иностранный язык»: Вариант экзаменационного билета</p> <p>1. Прочитайте и переведите текст. Выделите основную идею.</p> <p style="text-align: center;">Franchising</p> <p>Franchising is a form of business in which a product or service may be provided by people or firms who have obtained a licence from the originators or owners of that product or service.</p> <p>A franchise agreement is drawn up in which the rights of the two parties are set down. The parties to the agreement are:</p> <p>a) the franchisor — usually the person or firm who develops a new product or service under licence;</p> <p>b) the franchisee — the person or firm who buys the license granting the right to provide the product or service.</p>
	<p>The franchisor will have tried the product out by piloting it for a reasonable trading period before selling it to potential franchisees. The franchisee is provided with a total package for marketing the product, including the product's name and logo, any patented processes, accounting procedures, marketing strategy and training services. The franchisee has to raise capital to pay the franchise fee, find suitable premises, equip them according to the franchisor's house-style, buy or lease equipment, and market the product to the standard specified by the franchisor. The franchisee is not employed by the franchising company, but has to establish and operate his own business. The fees are to be paid to the franchisor throughout the term of the franchise, usually as a royalty, for example a fixed percentage (typically 10%) of weekly takings.</p> <p style="text-align: center;"><i>Advantages</i></p> <p>Franchising provides the opportunity of developing business without having large capital sums. For the franchisee it:</p> <p>a) enables people to go into business with limited risk and outlay,</p> <p>b) insures that the product or service has been thoroughly tested and marketed before the franchise has been approved,</p> <p>c) provides a well-known brand name and image, and large-scale advertising back-up,</p> <p>d) requires less capital than other forms of business start-up,</p> <p>e) provides continuing back-up support and advice during the period of the franchise agreement.</p>

	<p>2. Расскажите о США</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Оценивание в процессе промежуточной аттестации происходит исходя из принятой в КГЭУ балльной шкалы, согласно которой студент за свой итоговый ответ может получить максимально 40 баллов, при этом 35-40 баллов – «5», 25 – 34 – «4», 15- 24 – «3», 14 и ниже - «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценивая ответ студента, принимается во внимание, помимо общих для всех предметов (полнота, системность и др.), следующий набор критериев, свойственных для дисциплины «Иностранный язык»</p> <p>Баллы по видам деятельности (экзамен, промежуточная аттестация):</p> <p>0-5 – чтение Максимальное количество баллов - 5</p> <p>0-10 – перевод текста по специальности Грамматика – 5 баллов Стилистика и лексическая наполняемость – 5 баллов Максимальное количество баллов - 10</p> <p>0-10 - реферирование текста по специальности Выделение основной идеи текста – 2 балла Изложение собственной точки зрения - 2 балла Грамматическое оформление – 2 балла Лексическая наполненность – 2 балла Логика изложения – 2 балла Максимальное количество баллов - 10</p> <p>5-15 - беседа по заданной теме Грамотность речи – 5 баллов Логика высказывания, Соответствие коммуникативной ситуации – 5 баллов Фонетика: правильность произношения звуков и слов, интонационное оформление высказывания – 5 баллов Максимальное количество баллов – 15</p>

	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий) 2. Владение навыками, запланированными в рабочей программе дисциплины. 3. Владение лексико-грамматическими структурами и использование их при ответе. 4. Логичность и последовательность ответа. <p>От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных явлений иностранного языка, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 25 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных явлений иностранного языка, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается несколько неточностей в ответе. От 20 до 25 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании явлений иностранного языка, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p style="text-align: center;">Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>
--	--

Системы оценки по итогам освоения дисциплины

«Иностранный язык»

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели					Промежуточная аттестация
	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Итого	
Текущий контроль						

Раздел 1.	15			15	
Чтение, перевод и реферирование текста.	6			6	
Лексико-грамматический тест.	2			2	
Устный опрос на заданную тему.	5			5	
Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий).	2			2	
Раздел 2.		15		15	
Чтение, перевод и реферирование текста.		6		6	
Лексико-грамматический тест.		2		2	
Устный опрос на заданную тему.		5		5	
Самостоятельная работа. (выполнение домашних заданий).		2		2	
Раздел 3.			25	25	
Чтение, перевод и реферирование текста.			6	6	
Лексико-грамматический тест.			2	2	
Устный опрос на заданную тему.			5	5	
Подготовка и защита мультимедийных презентаций, докладов, рефератов.			10	10	
Самостоятельная работа. (выполнение домашних заданий).			2	2	
Итого за 3 ТК				55	
Промежуточная аттестация (зачет)					45
Задание промежуточной аттестации в устной форме по билетам					

Чтение и перевод текста по специальности					15
Реферирование текста по специальности					15
Устная беседа на заданную тему					15
II СЕМЕСТР					
Текущий контроль					
Раздел 1.	15			15	
Чтение, перевод и реферирование текста.	6				
Лексико-грамматический тест.	2				
Устный опрос.	5				
Самостоятельная работа.	2				
Раздел 2.		15		15	
Чтение, перевод и реферирование текста.		6		6	
Лексико-грамматический тест.		2		2	
Устный опрос.		5		5	
Самостоятельная работа.		2		2	
Раздел 3.			25	25	
Чтение, перевод и реферирование текста.			6		
Лексико-грамматический тест.			2		
Устный опрос.			5		
Подготовка и защита мультимедийных презентаций, докладов, рефератов.			10		
Самостоятельная работа			2		
Итого за 3 КТ			55		
Промежуточная аттестация (экзамен)					45
Чтение и перевод текста по специальности				15	

Реферирование текста по специальности				15	
Устная беседа на заданную тему				15	