



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Менеджмент организации
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
за 2022 год.

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере управления реального сектора экономики;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент по направлению подготовки Менеджмент организации, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г № N 970, с учетом профессионального стандарта «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством» №397н от 10.06.2021г.».

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 июня 2021 г. № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством»;

Приказ Минобрнауки России и Министерство просвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020, протокол №10;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;

- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4/2 года, по заочной форме – 5/2,6лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.1.11.ФГОС ВО область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
08 Финансы и экономика	Выпускники могут работать в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.	Организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий

		и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
--	--	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.1.13. ФГОС ВО в рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый; предпринимательский; педагогический; научно-исследовательский.

К основным задачам профессиональной деятельности относятся:

Организационно-управленческий вид деятельности

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономического развития субъекта национальной экономики, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач,

- формирование экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности менеджмента;

- разработка предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий;

- применение результатов маркетинговых исследований для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений экономических теорий;

- проведение анализа и подготовка рекомендаций на основе результатов исследований в процессе принятия управленческих решений;

- организация и проведение маркетинговых исследований по элементам комплекса маркетинга, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно управленческих подразделений организаций и учреждений;

- разработка и применение методик анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработка результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач;

- формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в субъектах национальной экономики на основе обработки результатов маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки являются стратегические процессы управления и анализа на макро- и микроуровнях, разно уровневые субъекты национальной экономики социально-экономические взаимоотношения между ними, маркетинговые данные, полученные в результате изучения общественного мнения, потребительского поведения, рынков и управленческие социально-экономические способы воздействия на них.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) - Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством №397н от 10.06.2021г.»

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2. Координация группы производственных участков механосборочного производства») соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.3 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством В/03.7».

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость ввиду направленности (профиля) образовательной программы «Менеджмент организации» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам). При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация включила определяемые самостоятельно несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата «Менеджмент», на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а

также, учитывая необходимость, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам»

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	59	0	67
2	15	0	68
3	27	0	71
4	24	1	66
Предыдущий выпуск	12	0	66

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 68.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 98%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 100%.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся	
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.
1	-	-
2	-	-
3	34	0
4	28	0
5	30	0
Предыдущий выпуск	19	0

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: нет.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 95%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: нет.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
12	100	75

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 2 выпускника, что составляет 13,6% от общего выпуска.

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
19	100	94,7

Дипломы с отличием в 2022 г. нет.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
13	1

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 81%.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
21	7

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 81%.

3.4. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	57,3	д. филос. н.	Нет	Философия и медиа коммуникации
2	Философия	38	к. филос. н.	Нет	Философия и медиа коммуникации
3	История	36	к. ф. н.	Нет	История и педагогика
4	История	54,3	к. и. н.	Нет	История и педагогика
5	Правоведение	47,3	к. ю. н.	Нет	Социология, политология и право
6	Иностранный язык	54,15 57,3	к. ф. н.	Нет	Иностранные языки
7	Иностранный язык	54,15	к. полит. н.	Нет	Иностранные языки
9	Иностранный язык	57,3	к. пед. н.	Нет	Иностранные языки
10	Русский язык и культура речи	57,15	д. ф. н.	Нет	Иностранные языки
11	Технологии самообразования и самоорганизации	54,15	к. ф. н.	Нет	История и педагогика
12	Социальная структура современного общества	36,15	к. с. н.	Нет	Социология, политология и право
13	Социальная структура современного общества	18	к. с. н.	Нет	Социология, политология и право
14	Конфликтология	36,15	к. п. н.	Нет	Менеджмент
15	Конфликтология	18	Старший преподаватель	Да	Менеджмент
16	Высшая математика	72	к. ф.-м. н.	Нет	Высшая математика
17	Высшая математика	18	д. ф.-м. н.	Нет	Высшая математика
18	Высшая математика	72,6	Доцент, к. ф.-м. н.	Нет	Высшая математика
19	Информатика.	54	к. ф.-м. н.	Нет	Информационные технологии и интеллектуальные системы
20	Информатика.	36,3	Старший преподаватель	Нет	Информационные технологии и интеллектуальные системы
21	Информатика.	54	Старший преподаватель	Нет	Информационные технологии и интеллектуальные системы

22	Информационная безопасность	36	к.т.н.	Нет	Информационные технологии и интеллектуальные системы
23	Информационная безопасность	18,3	к.п.н.	Нет	Информационные технологии и интеллектуальные системы
24	Основы экономики	36,3	к.э.н.	Нет	Экономика и организация производства
25	Основы экономики	54	Ассистент	Нет	Экономика и организация производства
26	Основы статистики	18,3	к.ф-м.н	Нет	Цифровые системы и модели
27	Основы статистики	36	к.ф-м.н	Нет	Цифровые системы и модели
28	Основы статистики	36	к.т.н	Нет	Цифровые системы и модели
29	Бухгалтерский учет и анализ	54,3	к.т.н	Нет	Экономика и организация производства
30	Бухгалтерский учет и анализ	36	Преподаватель	Нет	Экономика и организация производства
31	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	36,3	Старший преподаватель	Нет	Экономика и организация производства
32	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	60	к.э.н	Да	Экономика и организация производства
33	Менеджмент	99,3	к.с.н	Нет	Менеджмент
34	Разработка управленческих решений	85,3	к.п.н	Нет	Менеджмент
35	Стратегический менеджмент	85,3	д.э.н.	Да	Менеджмент
36	Организационное поведение	82,15	Старший преподаватель	Нет	Менеджмент
37	Управление собственностью	85,3	к.э.н.	Да	Менеджмент
38	Управление трудовыми процессами организации	85,3	к.с.н	Нет	Менеджмент
39	Маркетинговые исследования информации	82,15	к.т.н	Нет	Менеджмент
40	Управление качеством	85,3	к.э.н.	Нет	Менеджмент
41	Безопасность жизнедеятельности	54,15	Старший преподаватель	Нет	Инженерная экология и безопасность труда
42	Общая физическая подготовка	36,15	Преподаватель	Нет	Физическое воспитание
43	Общая физическая подготовка	27	Старший преподаватель.	Нет	Физическое воспитание

44	Политология	54,15	д.п.н.	Нет	Социология, политология и право
45	Деловой иностранный язык	56,85	Старший преподаватель	Нет	Иностранные языки
46	Деловой иностранный язык	54,3	к.филол.н	Нет	Иностранные языки
48	Деловые коммуникации	99,3	к.э.н.	Да	Менеджмент
49	Концепция современного естествознания	54,15	к.х.н.	Нет	Материаловедение и технологии материалов
50	Информационно-коммуникационные технологии	10,15	к.т.н	Нет	Цифровые системы и модели
51	Информационно-коммуникационные технологии	47	к.т.н.	Нет	Цифровые системы и модели
52	Маркетинг	57,3	к.т.н.	Нет	Менеджмент
53	Бизнес-планирование	98,3	к.э.н.	Нет	Менеджмент
54	Организация предпринимательской деятельности	57,15	Старший преподаватель	Да	Менеджмент
55	Социально-экономическая статистика	57,15	к.п.н	Нет	Социология, политология и право
56	Риск-менеджмент	60,3	к.э.н.	Нет	Менеджмент
57	Финансовый менеджмент	57,3	к.э.н.	Нет	Менеджмент
58	Методы принятия управленческих решений	75,3	к.п.н	Нет	Менеджмент
59	Управление человеческими ресурсами	99,3	к.п.н	Нет	Менеджмент
60	Инновационный менеджмент	101,3	к.с.н	Да	Менеджмент
61	Документационное обеспечение менеджмента	42,15	к.и.н.	Нет	Менеджмент
62	Управленческая экономика	126,45	к.э.н.	Нет	Менеджмент
63	Системный анализ в менеджменте	47,3	Старший преподаватель	Нет	Менеджмент
64	Психология управления	44,3	Старший преподаватель	Нет	Менеджмент
65	Контроллинг в менеджменте	45,3	к.э.н	Нет	Менеджмент
66	Инвестиционный менеджмент	42,15	к.э.н.	Нет	Менеджмент

67	Внешнеэкономическая деятельность	83,3	к.э.н.	Да	Менеджмент
68	Корпоративная социальная ответственность	42,15	к.с.н	Нет	Менеджмент
69	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	108	д.с.н	Нет	Менеджмент
70	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	2	Преподаватель	Да	Менеджмент
71	Производственная практика (преддипломная практика)	2	д.с.н	Нет	Менеджмент
72	ГИА	20	к.э.н	Нет	Менеджмент
	ИТОГО		Количество остепененных	Количество во чел.	Количество кафедр
		3855,6	57	72	14

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу - 80%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - 11%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/19?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);
- результаты опросов педагогических и научных работников организации

высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно – образовательной среде:

<https://kgeu.ru/Employee/Details/19?idEmp=156;>

[https://e.kgeu.ru/Account/Login;](https://e.kgeu.ru/Account/Login)

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии):

[https://eners.kgeu.ru/#;](https://eners.kgeu.ru/#)

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы:

<https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio>

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин(модулей), программам практик по образовательной программе,

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

**Протокол анкетирования работодателей, участвующих в реализации
ОП (10 работодателей).**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа: Менеджмент организации**

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,8	95 %
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,4	85%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,4	85%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	4,0	100%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	2,8	93%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,0	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	20,4	89%
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,0	75%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли	1. Да	4б.	3,4	85%

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	Вы выпускников ОП?	2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	4б.	4,0	100%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	3,4	85%
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовлетворен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	3,4	85%
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответствуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»		Совмещение направлений подготовки	-
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	17,2 б.	86%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя <i>(вопросы 1-6)</i>	89%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя <i>(вопросы 7-11)</i>	86%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	88%	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования научных и педагогических работников,
реализующих ОП(10 человек).**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа: Менеджмент организации

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	3,80	76%
		2	10		
		3	30		
		4	30		
		5	30		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	10	3,80	76%
		2	10		
		3	40		
		4	20		
		5	20		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	3,90	78%
		2	0		
		3	40		
		4	30		
		5	30		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,60	92%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	40	4,60	92%
		2	40		
		3	10		
		4	10		
		5	0		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	3,80	76%
		2	20		
		3	20		
		4	50		
		5	10		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	40	3,90	78,0%
		2	20		
		3	20		
		4	10		
		5	10		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				4,00	81%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	10	4,00	80%
		2	0		
		3	40		
		4	50		
		5	0		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,00	80%
		2	10		
		3	60		
		4	20		
		5	10		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,40	88%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,00	80%
		2	10		
		3	20		
		4	40		
		5	50		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,10	82%
		2	10		
		3	20		
		4	30		
		5	40		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,00	80%
		2	0		
		3	40		
		4	40		
		5	20		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,00	80%
		2	30		
		3	30		
		4	30		
		5	10		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				4,07	81%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,10	82,0%
		2	20		
		3	50		
		4	10		
		5	20		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,10	82%
		2	10		
		3	40		
		4	20		
		5	30		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	3,90	78%
		2	0		
		3	50		
		4	40		
		5	10		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,10	82%
		2	10		
		3	40		
		4	20		
		5	30		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,40	88%
		2	0		
		3	20		
		4	50		
		5	30		
<i>Общая удовлетворенность условиями образовательного процесса по программе организации</i>				4,12	82%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	81%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	81%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	82%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		81,3%	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования обучающихся по ОП
(30 человек).**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа: Менеджмент организации**

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,80	76%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,43	88,7%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,43	88,7%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,80	76%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,12	82,3%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,27	85,3%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,83	76,7%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,30	86%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,07	81,3%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,07	81,3%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,11	82,1%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	3,97	79,3%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,10	82%

12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,07	81,3%
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,33	86,7%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,33	86,7%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,16	83,2%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,93	78,7%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,30	86%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,00	80%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,08	81,6%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,00	80%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,20	84%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,20	84%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,17	83,3%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,03	80,7%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,12	82,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-5</i>)	82,3%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	82,1%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	83,2%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	81,6%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	82,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		82,3%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования– программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	68	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://kgeu.ru/Employee/Details/19?idEmp=156; https://e.kgeu.ru/Account/Login; https://eners.kgeu.ru/#; https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	87%	10
		от 50% до 69%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание(в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	80%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем)реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	11%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/19?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования–программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	87%	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого	100 баллов

Руководитель ОП


(подпись)

Тимофеев Р.А.
(ФИО)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Махиянова А.В.
(ФИО)