



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Технологии в энергетике и
нефтегазопереработке»
по направлению подготовки
18.03.01 «Химическая технология»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы: по тепло- и массообменным процессам и аппаратам химической технологии кафедры «Инженерной экологии и безопасности труда» и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере химической технологии;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 922, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Переработка нефти и газа в сфере химического, химико-технологического производства (производства продуктов переработки нефти, газа топлива)	Осуществление физических, физико-химических и химических процессов и производство на их основе с целью получения продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива	Предприятия нефтегазоперерабатывающего и топливно-энергетического комплексов, например, ООО «Газпром переработка», ПАО «Сибур Холдинг», ПАО «Татнефть», АО «ТАИФ-НК», АО «Татэнерго»

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Технологии в энергетике и нефтегазопереработке	технологический, организационно-управленческий

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: предприятия нефтегазоперерабатывающие и химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	0	0	0	0	-	-	
2	0	0	0	0	-	-	
3	31	30	1	1	3	1	71,3
4	13	12	0	0	4	-	71,9
1-4	44	42	1	1	7	1	71,6

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год).

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Анализ нефти и нефтепродуктов	24	Сафина Г.Г.	к.х.н.	Нет	ИЭ
		16				
2	Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки	32	Исхакова Р.Я.	к.т.н.	Нет	ИЭ
		8				
3	Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	32	Исхакова Р.Я.	к.т.н.	Нет	ИЭ
		16	Зайнуллина Э.Р.		Нет	
		32	Исхакова Р.Я.	к.т.н.	Нет	
4	Технологическое предпринимательство	8	Тимофеев Р.А.	к.э.н.	Нет	М
		8				
5	Контроль качества топлива на предприятиях ТЭК	24	Сафина Г.Г.	К.х.н.	Нет	ИЭ
		16				
6	Топливоподготовка на предприятиях энергетики	24	Зверева Э.Р.	д.т.н.	нет	ИЭ
		16				
7	Энергосбережение и энергоэффективность в химической технологии	24	Лаптев А.Г.	д.т.н.	да	ИЭ
		16	Исхакова Р.Я.	к.т.н.	нет	
8	Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки	32	Зверева Э.Р.	д.т.н.	нет	ИЭ
		48				

9	Эксплуатация, ремонт и наладка технологического оборудования предприятий ТЭК	16	<i>Котляр М.Н.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		24				
10	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	96	<i>Котляр М.Н.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
11	Производственная практика (преддипломная практика)	2	<i>Котляр М.Н.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
	ИТОГО	514		Всего 7 чел. из них остепененных 6 чел. (д.н./к.н).	1 чел.	2 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **97 %**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **5 %**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ИЭ	Зверева Э.Р.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	02.2024
ИЭ	Лаптев А.В.	Профессор	Внеш.	10.2022	11.2022	10.2023	10.2023
ИЭ	Зайнуллина Э.Р.	Ассистент	Штат	10.2022	10.2023	03.2023	10.2023
ИЭ	Исхакова Р.Я	Доцент	Штат	10.2022	11.2022	10.2023	10.2023
ИЭ	Котляр М.Н.	Доцент	Штат	10.2022	11.2022	10.2023	10.2023
ИЭ	Сафина Г.Г.	Доцент	Штат	10.2023	11.2023	10.2023	11.2023

*указываются курсы за последние 3года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
18.03.01. Химическая технология https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/664ff29e-2ad3-4d60-91b9-f3d8a3300a7a	https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8426	58 шт https://www.kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=98&idProfil=730&type=1&idFormEdu=1	4 шт https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=98&idProfil=730&idColumn=10&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=98&idProfil=730&idColumn=9&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=98&idProfil=730&idColumn=9&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=98&idProfil=730&idColumn=9&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=98&idProfil=730&idColumn=9&idFormEdu=2

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-501	Лаборатория топлива и масел	https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3	Контроль качества топлива на предприятиях ТЭК	108	4	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=662%2E7%2F%D0%97%2D43%2D332285%3C.%3E&USES21ALL=1	
В-508	Лаборатория топлива и масел	https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3	Анализ нефти и нефтепродуктов	108	4	https://e.lanbook.com/book/157209	
В-504, 506	Лаборатория физико-химических методов анализа водных сред	https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3	Технология воды на предприятиях ТЭК	216	4	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=621%2E187%2F%D0%A8%2062%2D760929%3C.%3E&USES21ALL=1	
Д -529	Лаборатория физико-химических методов анализа водных сред	https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3	Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	216	4	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=621%2E187%2F%D0%9B%2012%2D279581%3C.%3E&USES21ALL=1	

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Процессы и аппараты химической технологии	Жуков, В. И. Расчет и проектирование оборудования химических производств : учебно-методическое пособие / В. И. Жуков. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 46 с. https://e.lanbook.com/book/216233

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	21.04.2024 Образовательная выставка «Навигатор поступления» г. Саратов, участвовала Котляр М.Н.	Приказ 3/4060/141 от 08.04.2024
	05/04/2024 Молодежный день Международного Татарстанского форума по энергетике и энергоресурсоэффективности . Участие принимали Котляр М.Н., Фахреев Н.Н., Дылевский В.Е.	https://t.me/kgeu_telegram/5062
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	10.10.2023 Техникум имени С.П. Королева г. Нижнекамск Мастер класс проводил Шакуров Р.Ф.	
	10.10.2023 Мастер класс проводил Шакуров Р.Ф. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Нижнекамского муниципального района. Мастер класс проводил Шакуров Р.Ф.	
	10.11.2023 День открытых дверей КГЭУ. с. Большая Атня Мастер класс проводила Котляр М.Н. проводил Фахреев Н.Н.	https://rutube.ru/video/1dc34a0d1b14ab3e1ce3c66f6627f5af
	19.01.2024 Котляр М.Н. была в качестве эксперта на Региональная научно-практическая конференция им педагога гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу» в «МБОУ СОШ № 2 НМР РТ», г. Нижнекамска, секция «Общественные науки» 1-7 класс	Конференция проходила он-лайн из-за погодных условий
	24.01.24 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Болгарская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района муниципального района Республики Татарстан. Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
	15.02.2024 МБУ ДО «Средняя общеобразовательная школа № 2»	https://kgeu.ru/News/Item/29/13524

	Бугульминского района муниципального района Республики Татарстан. Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
	28.02.2024 Сабинский район. Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. ПрофорIENTATIONное мероприятие под название «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.	https://kgeu.ru/News/Item/29/13549 https://vk.com/tatarstan_new_vek
	20 февраля по 5 марта АНО «Казанский открытый университет талантов» (Богатые Сабы). Занятия проводили Николаева Л.А., Исхакова Р.Я, Фахреев Н.Н., Котляр М.Н.	Приказ 93 от 21.02.2024
	06.03.2024 Агрызский район. Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. ПрофорIENTATIONное мероприятие под название «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.	https://vk.com/tatarstan_new_vek
	27.03.2024 ДОЛ «Звездный» ПрофорIENTATIONный интенсив «Шаг в энергетику» Мастер класс проводила Котляр М.Н.	Приказ 3/0610/71 от 26.03.2024
	16.04.2024 Кайбицкий район. Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. ПрофорIENTATIONное мероприятие под название «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.	https://vk.com/tatarstan_new_vek https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/news/v-kaybitskom-rayone-tatarstana-proshel-proekt-akademicheskij-desant
	24.04.2024 Международной молодёжной научной конференции «Тинчуринские чтения – 2024. Энергетика и цифровая трансформация». Председатель жюри: заведующая кафедрой ИЭ, д.т.н. Николаева Л.С. и жюри Котляр М.Н.	
	17.05.2024 Ютазинский район. Проект «Академический десант»,	https://vk.com/tatarstan_new_vek

	<p>посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. Профорientационное мероприятие под название «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.</p>	<p>https://vk.com/wall-33411279_123396 https://vk.com/wall-33411279_123397 https://vk.com/wall-173529509_13509</p>
	<p>07.06.2024 Проект «Академический десант», посвящен Году научно-технологического развития в Республики Татарстан. Проект поддерживается Министерством экологии и природных ресурсов РТ и Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ. Профорientационное мероприятие под название «Шоу о профессии». Мастер класс проводила Котляр М.Н.</p>	
	<p>16.05.2024 Республиканский молодежный центр «Костер». Республиканская профильная смена «Твой выбор» .Мастер класс проводил Фахреев Н.Н.</p>	
<p>Участие в профорientационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>22.10.2023 Республиканский лагерь «Костер». Экологическая смена «Юный эколог». Сегодня с командой активистов «Экофеникс» кафедры «Инженерная экология и безопасность труда» КГЭУ провели экологический мастер-класс для школьников. Мастер-класс посетила 130 детей из всего Татарстана. Мастер класс проводил Фахреев Н.Н.</p>	<p>https://kgeu.ru/News/Item/29/13130</p>
	<p>20.04.2024 Мастер-класс на республиканском форуме «От эко образования к эко просвещению». Мастер класс проводил Фахреев Н.Н.</p>	
	<p>31.01.2024 День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова", школа №18 Приволжского района г. Казани. Мастер класс проводила Котляр М.Н.</p>	
	<p>30.05.2024 Мастер класс для школьников МБУ ДО «Городского детского эколого-биологического центра». Мастер класс проводил Фахреев Н.Н.</p>	
<p>Участие в профорientационных мероприятиях</p>	<p>08.09.2023, «Движение первых» Мастер класскаф ИЭ, участвовали Котляр М.Н., Дылевский</p>	<p>Приказ 3/4060/177 от 07.09.2023</p>

Внутривузовского уровня		
	02.10.2023 Группа школьников из МБОУ «СОШ №56» город Набережные Челны. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/139 от 29.09.2023
	25.10.2023 Школьники 11 класса из МБОУ «СОШ №42» г. Набережные Челны. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/196 от 24.10.2023
	30.10.2023 Мероприятие «ЯСтудент.demo» в КГЭУ для школьников выпускных классов г. Елабуги. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/213 от 27.10.2023
	08.11.2023, МБОУ «Школа № 42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова», участвовали Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/238 от 07.11.2023
	24.11.2023 Школьники 10 и 11 класса из МБОУ СОШ №117 город Казань. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/269 от 23.11.2023
	25.11.23 Наблюдатель на олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки по «Биологии» Котляр М.Н.	
	15.12.2023 Школьники из МБОУ «Лицей 35» (8 класс). Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/320 от 13.12.2023
	21.01.2024 Пробное ЕГЭ в КГЭ. Эксперт Фахреев Н.Н.	
	11.02.2024 Наблюдатель на олимпиаде «Бельчонок» Котляр М.Н.	
	23.02.2024 Наблюдатель на олимпиаде «Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии» Сафина Г.Г.	
	25.02.2024 Наблюдатель на олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки по «Биологии» Сафина Г.Г.	
	04.03.2024 Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	Приказ № 3/0610/44 от 01.03.2024
	12.03.2024 Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ. Мастер класс проводила Котляр М.Н., Фахреев Н.Н..	Приказ № 3/0610/46 от 10.03.2024
	13.03.2024 Экологическая станция профильной смены Адымнар. Подготовка студентов-активистов, отличников для проведения	Приказ 3/0610/48 от 12.03.2024

	«Эко мастер-класса» Биряльцев А, Матвеева А. (подготовили Фахреев Н.Н., Котляр М.Н., Дылевский В.Е.	
	21.03.2024 Лагерь Восток Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
	22.03.2024 День открытых дверей КГЭУ для группы иностранных абитуриентов Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» Мастер класс проводила Котляр М.Н., Дылевский В.Е., Фахреев Н.Н.	Приказ № 3/0610/65 от 21.03.2024
	02.04.2024 Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна». Мастер класс проводила Котляр М.Н., Фахреев В.Е.	Приказ № 3/0610/77 от 01.04.2024
	3.06.2024 Мастер класс для школьников МБУ ДО «Городского детского эколого-биологического центра». Мастер класс проводила Котляр М.Н.	
Проведение профориентационных проб	МБОУ «Гимназия №33» Авиастроительного района г. Казани. Числиться за Фахреевым Н.Н.	Карасев Тимур Александрович 10 Г Абдуллин Артур Радикович 10Г Галиев Альмир Равикович 10 Г
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	91 школа ответственный Котляр М.Н. 18.01.2024 Школьники из МБОУ «Школа №91» города Казань Мастер класс проводила Котляр М.Н.	Приказ № 3/0610/335 от 17.01.2024
	33 школа Фахреев Н.Н.	Конкурс творческих работ «Энергосбережение» Фахреева Язгуль Наилевна 1Г Призер Олимпиад Куприн Михаил Дмитриевич ,
	130 школа Гайнуллина Л.Р. 16.02.2024 МБОУ Школа 130. С проори-ентацией выступала Гайнуллина Л.Р.	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	20.04.2024 День открытых дверей КГЭУ. Школьников на кафедре встречали и проводили мастер классы Филлипова Ф.М., Дылевский В.Е., Пигилова Р. Н., Исхакова Р.Я.	

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ХТ-1-20	13	Производственная практика (технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	АО «РНПК», г Рязань	8
				ООО «Газпром трансгаз» г. Казань	1
			Выездная по индивидуальным договорам	АО "ТАИФ-НК" г. Нижнекамск	2
				Сызранский НПЗ, Самарская обл. г. Сызрань	1
				ООО «Газпром нефтехим Салават»	1
			Стационарная	КГЭУ	0
ХТ-1-20	13	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Стационарная		13
ХТ-1-20	12	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам	АО «РНПК», г Рязань	2
				АО "ТАНЕКО", г. Нижнекамск	3
				ПАО "Казаньоргсинтез"	1
			Выездная по индивидуальным договорам	Сызранский НПЗ, Самарская обл. г. Сызрань	1
				ООО «Газпром нефтехим Салават»	1

				Омский нефтеперерабатывающий завод, г. Омск	2
			Стационарная	КГЭУ	2

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

Образовательная программа: «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке»

В анкетировании приняли участие 1 организации: ООО "ИВЦ "Инжехим".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
9	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%

11	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
14	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	100%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-
18	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	100%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	-

		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	100%
		19.6 Другое	-
20	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	100%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	100%
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	-
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	-
		22.2 Нет	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

Образовательная программа: «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке»

В анкетировании приняли участие 5 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,6	72%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,6	92%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4	80%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,2	84%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,16	83,2%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,2	84%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,2	84%

12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,4	88%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,2	84%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	88%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,23	84,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	83,2%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	84,6%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		83,8	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

Образовательная программа: «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке»

В анкетировании приняли участие 28 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,4	68%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,6	72%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3,6	72%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,6	72%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		3,6	72%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4	80%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,5	70%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,1	82%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,9	78%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3,9	78%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,9	78%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,8	76%

11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	76%	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3,8	76%	
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3	60%	
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	3,6	72%	
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,6	72%	
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	3,6	72%	
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4	80%	
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,8	76%	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		3,6	72%	
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,3	66%	
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	3,6	72%	
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,1	82%	
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	3,8	76%	
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	3,4	68%	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		3,64	73%	
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):			
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:			
	1.	Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	2.	Инженерная экология	4	80%
	3.	Коллоидная химия	4,5	90%
	4.	Комплексная оценка состояния окружающей среды	1	20%
	5.	Кондиционирование, вентиляция и отопление	5	100%
	6.	Материаловедение	5	100%
	7.	Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	8.	Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике	5	100%

	9. Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	5	100%
	10. Технические измерения	5	100%
	11. Технология электромонтажных работ	3	60%
	12. Топливо и теория горения	3,5	70%
	13. Топливоподготовка на предприятиях энергетики	4	80%
	14. Физическая культура и спорт	4	80%
	15. Химические основы экологии	5	100%
	16. Химия нефти и газа	5	100%
	17. Экономика	5	100%
	Доступность учебного материала для понимания:		
23.2	1. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	2. Инженерная экология	4	80%
	3. Коллоидная химия	4,5	90%
	4. Комплексная оценка состояния окружающей среды	1	20%
	5. Кондиционирование, вентиляция и отопление	4	80%
	6. Материаловедение	5	100%
	7. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	8. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике	5	100%
	9. Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	5	100%
	10. Технические измерения	5	100%
	11. Технология электромонтажных работ	3	60%
	12. Топливо и теория горения	1	20%
	13. Топливоподготовка на предприятиях энергетики	4	80%
	14. Физическая культура и спорт	5	100%
	15. Химические основы экологии	5	100%
	16. Химия нефти и газа	4,8	96%
	17. Экономика	5	100%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
23.3	1. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	2. Инженерная экология	4	80%
	3. Коллоидная химия	4	80%
	4. Комплексная оценка состояния окружающей среды	1	20%
	5. Кондиционирование, вентиляция и отопление	5	100%
	6. Материаловедение	5	100%
	7. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	8. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике	5	100%
	9. Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	5	100%
	10. Технические измерения	5	100%
	11. Технология электромонтажных работ	3	60%
	12. Топливо и теория горения	2	40%
	13. Топливоподготовка на предприятиях энерге-	4	80%

	тики		
	14. Физическая культура и спорт	3	60%
	15. Химические основы экологии	5	100%
	16. Химия нефти и газа	4.8	96%
	17. Экономика	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	2. Инженерная экология	4	80%
	3. Коллоидная химия	4,5	90%
	4. Комплексная оценка состояния окружающей среды	1	20%
	5. Кондиционирование, вентиляция и отопление	5	100%
	6. Материаловедение	5	100%
	7. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	8. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике	5	100%
	9. Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	5	100%
	10. Технические измерения	5	100%
	11. Технология электромонтажных работ	3	60%
	12. Топливо и теория горения	2,5	50%
	13. Топливоподготовка на предприятиях энергетики	4	80%
	14. Физическая культура и спорт	3	60%
	15. Химические основы экологии	5	100%
	16. Химия нефти и газа	4,8	96%
17. Экономика	5	100%	
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	2. Инженерная экология	4	80%
	3. Коллоидная химия	4,5	90%
	4. Комплексная оценка состояния окружающей среды	1	20%
	5. Кондиционирование, вентиляция и отопление	5	100%
	6. Материаловедение	5	100%
	7. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	8. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике	5	100%
	9. Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	5	100%
	10. Технические измерения	5	100%
	11. Технология электромонтажных работ	3	60%
	12. Топливо и теория горения	1	20%
	13. Топливоподготовка на предприятиях энергетики	5	100%
	14. Физическая культура и спорт	5	100%
	15. Химические основы экологии	5	100%
	16. Химия нефти и газа	4,8	96%

	17. Экономика	5	100%
23.6	Объективность знаний:		
	1. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	2. Инженерная экология	4	80%
	3. Коллоидная химия	4	80%
	4. Комплексная оценка состояния окружающей среды	1	20%
	5. Кондиционирование, вентиляция и отопление	5	100%
	6. Материаловедение	5	100%
	7. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	8. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике	5	100%
	9. Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	5	100%
	10. Технические измерения	5	100%
	11. Технология электромонтажных работ	3	60%
	12. Топливо и теория горения	1	20%
	13. Топливоподготовка на предприятиях энергетики	5	100%
	14. Физическая культура и спорт	3	60%
	15. Химические основы экологии	5	100%
	16. Химия нефти и газа	5	100%
17. Экономика	5	100%	
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	2. Инженерная экология	4	80%
	3. Коллоидная химия	4,5	90%
	4. Комплексная оценка состояния окружающей среды	1	20%
	5. Кондиционирование, вентиляция и отопление	5	100%
	6. Материаловедение	5	100%
	7. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	8. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике	5	100%
	9. Охрана воздушного и водного бассейнов на предприятиях ТЭК	5	100%
	10. Технические измерения	5	100%
	11. Технология электромонтажных работ	3	60%
	12. Топливо и теория горения	2	40%
	13. Топливоподготовка на предприятиях энергетики	5	100%
	14. Физическая культура и спорт	5	100%
	15. Химические основы экологии	5	100%
	16. Химия нефти и газа	5	100%
17. Экономика	5	100%	
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%

	2.	Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3.	Антонова Алина Владимировна	5	100%
	4.	Котляр Мирослава Николаевна	4	80%
	5.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	6.	Шакурова Рим Фатихович	1	20%
	7.	Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	8.	Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	9.	Зверева Эльвира Рафиковна	2	40%
	10.	Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	11.	Минулина Ольга Васильевна	5	100%
	Коммуникабельность преподавателя:			
24.2	1.	Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	2.	Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3.	Антонова Алина Владимировна	5	100%
	4.	Котляр Мирослава Николаевна	5	100%
	5.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	6.	Шакурова Рим Фатихович	1	20%
	7.	Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	8.	Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	9.	Зверева Эльвира Рафиковна	2	40%
	10.	Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	11.	Минулина Ольга Васильевна	5	100%
	Доброжелательность преподавателя:			
24.3	1.	Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	2.	Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3.	Антонова Алина Владимировна	5	100%
	4.	Котляр Мирослава Николаевна	4	80%
	5.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	6.	Шакурова Рим Фатихович	1	20%
	7.	Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	8.	Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	9.	Зверева Эльвира Рафиковна	1	20%
	10.	Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	11.	Минулина Ольга Васильевна	5	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:			
24.4	1.	Сафина Гульшат Галлямутдиновна	4,8	96%
	2.	Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3.	Антонова Алина Владимировна	5	100%
	4.	Котляр Мирослава Николаевна	5	100%
	5.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	6.	Шакурова Рим Фатихович	1	20%
	7.	Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	8.	Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	9.	Зверева Эльвира Рафиковна	1,5	30%
	10.	Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	11.	Минулина Ольга Васильевна	5	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:			
24.5	1.	Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%

	2.	Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3.	Антонова Алина Владимировна	5	100%
	4.	Котляр Мирослава Николаевна	4	80%
	5.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
	6.	Шакурова Рим Фатихович	1	20%
	7.	Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	8.	Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	9.	Зверева Эльвира Рафиковна	1,5	30%
	10.	Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	11.	Минулина Ольга Васильевна	5	100%
	Требовательность преподавателя:			
	1.	Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	2.	Исхакова Регина Яновна	4,8	96%
	3.	Антонова Алина Владимировна	5	100%
	4.	Котляр Мирослава Николаевна	5	100%
	5.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
24.6	6.	Шакурова Рим Фатихович	1	20%
	7.	Лаптев Анатолий Григорьевич	5	100%
	8.	Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	9.	Зверева Эльвира Рафиковна	5	100%
	10.	Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	11.	Минулина Ольга Васильевна	5	100%
	Объективность при выставлении оценок:			
	1.	Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	2.	Исхакова Регина Яновна	5	100%
	3.	Антонова Алина Владимировна	5	100%
	4.	Котляр Мирослава Николаевна	5	100%
	5.	Богданова Наталья Владимировна	5	100%
24.7	6.	Шакурова Рим Фатихович	1	20%
	7.	Лаптев Анатолий Григорьевич	4	80%
	8.	Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	9.	Зверева Эльвира Рафиковна	2	40%
	10.	Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	11.	Минулина Ольга Васильевна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:			
25.1	Поиск места для прохождения практики		3,7	74%
25.2	Подготовка необходимых документов		4	80%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики		3,7	74%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:			
26.1	Поиск места для прохождения практики		5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов		5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики		5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций		4	80%

28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,1	82%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4	80%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,25	85%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	72%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	78%	Частичная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	76%	Частичная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	72%	Частичная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	73%	Частичная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	85%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		76%	Частичная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	95,4%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	71,6	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	Нет выпуска	
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Нет выпуска	
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	да	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	да	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования Результаты анкетирования работодателей	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	83,8%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	76%	0
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	0	
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	5	5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0		0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	2	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	14	3
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	4	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	19	1

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	5	1
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	3	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	1	1
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	60 %	10
Итого					110 баллов

Заведующий кафедрой ИЭ _____
(подпись)

Николаева Л.А.

Начальник УМУ _____
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____
(подпись)

Гарипова Л.И.