



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28 » октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование и сметное дело

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

старший преподаватель _____ Голицына Л.А.

доцент, к.э.н. _____ Салихова Р.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью учебной дисциплины «Ценообразование и сметное дело» является усвоение студентами теоретических и практических основ ценообразования, обучение базовым принципам формирования цен, овладение студентами технологиями расчета цен в разных сферах экономики с учетом влияния различных факторов, на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными закономерностями, принципами и базовыми концепциями формирования и управления цен в современных рыночных условиях;
- раскрыть современный механизм формирования цены и важнейшие инструменты этого механизма;
- рассмотреть основные характеристики цен на примере различных ценовых классификаций;
- обучить основным методам рыночного ценообразования с учетом особенностей их применения в российской экономике;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- овладение знаниями по решению вопроса составлению смет с целью применения знаний в области строительства;
- обучение порядку, последовательности выполнения работ по составлению сметы (расчетов, сводки затрат), оформлению документов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Формируемые компетенции <i>(код и формулировка компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу ценообразования (З ₁); - виды расчетов экономических показателей в ценообразовании. (З ₂); Уметь: - анализировать социально-экономические показатели деятельности в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу (У ₁); - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определе-

	<p>нию цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы ($У_2$).</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях ($В_1$); - обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов ($В_2$).
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования ($З_1$); - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, используемой в процессе ценообразования и составления смет ($З_2$).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования. ($У_1$)
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования ($В_1$); - методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации ($В_2$) 	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело» является вариативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков по внешним и внутренним источникам информации;
- процесс сбора финансово-экономической и статистической информации;
- возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий

уметь:

- рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия

(отрасли) и интерпретировать полученные результаты ;

- оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя.

владеть:

-методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране;

-анализом информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей;

- вариантами расчетов экономических показателей.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ) всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 48 часов занятий семинарского типа (практические занятия), групповые консультации – 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 9 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	6
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		85	85
Лекции (Лек)		32	32
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Групповые консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Индивидуальные консультации	Групповые и индивидуальные консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<p>Тема 1. Теоретические аспекты ценообразования</p> <p>Лекция 1. Понятие, виды, система цен</p> <p>Лекция 2. Международные правила формирования цен ИНКОТЕРМС 2010</p> <p>Практическое занятие 1. Определение структуры розничной цены затратным методом</p> <p>Практическое занятие 2. Формирование цены в зависимости от базисных условий поставки</p> <p>Практическое занятие 3. Определение скользящих цен в условиях инфляции</p>	6	4	6	2		2	14			28	ПК2(3 1, У1, У2,, В1, В2)	О 1,2 Д 1,2	Устный опрос Решение задач, Тестирование		15

<p>Тема 2. Спрос и предложение как основа формирования цен Лекция 3. Спрос. Закон спроса. Эластичность и анализ спроса. Лекция 4. Предложение. Закон предложения. Эластичность и анализ предложения. Лекция 5. Формирование цен в условиях равновесия рынка. Смежные рынки. Практическое занятие 4. Индивидуальный и совокупный спрос. Практическое занятие 5. Эластичность спроса по цене, доходам. Практическое занятие 6. Индивидуальное и совокупное предложение Практическое занятие 7. Определение цен в условиях равновесия рынка. Формирование цен на взаимосвязанные товары.</p>		6	8			14			28	ПК2 (B2)	О 1,2 Д 1,2	Устный опрос Решение задач, Тестирование		7
<p>Тема 3. Государственное регулирование цен Лекция 6. Виды государственной ценовой политики Лекция 7. Концентрация рынка. Практическое занятие 8. Методы прямого и косвенного регулирования цен Практическое занятие 9. Оценка концентрации рынка по индексу первых фирм Практическое занятие 10. Оценка концентрации рынка по индексу</p>		4	8			14	1		27	ПК2 (32,, B1, B2) ПК5(У1, B1, B2)	О 1,2 Д 1,2	Устный опрос Решение задач, Тестирование		8

Херфиндаля-Хиршмана Практическое занятие 11. Оценка концентрации рынка по индексу Линда														
Тема 4. Оценка динамики цен Лекция 8. Текущие, относительные цены. Методы расчета средней цены Лекция 9. Индексы цен. Формулы Ласпейреса и Пааше. Практическое занятие 12. Расчет средних арифметических, хронологических цен. Практическое занятие 13. Расчет средних гармонических цен Практическое занятие 14. Расчет индекса цен по формулам Ласпейреса и Пааше	4	6				14			24	ПК2 (32) ПК5 (У1)	О 1,2 Д 1,2	Устный опрос Решение задач, Тестирование		7
Тема 5. Методы ценообразования Лекция 10. Затратные методы ценообразования Лекция 11. Параметрические и рыночные методы ценообразования. Практическое занятие 15. Расчет цен с использованием затратных методов. Практическое занятие 16. Расчет цен с использованием параметрических методов Практическое занятие 17. Расчет цен с использованием рыночных методов.	4	6				14			24	ПК2 (32, В2) ПК5 (31, У1)	О 1,2 Д 1,2	Устный опрос Решение задач, Тестирование		8
Тема 6. Стратегии ценообразования Лекция 12. Этапы формирования стратегии ценообразования. Лекция 13. Виды стратегий ценообразования. Стратегии ассортиментного, конкурентного,	4	6				14			24	ПК2 (В2)	О 1,2 Д 1,2	Устный опрос Решение задач, Тестирование		7

дифференцированного ценообразования. Практическое занятие 18. Стратегии ассортиментного ценообразования Практическое занятие 19. Стратегия конкурентного ценообразования Практическое занятие 20. Стратегия дифференцированного ценообразования															
Тема 7. Состав, виды и структура сметной стоимости Лекция 14. Сметно-нормативная база ценообразования Лекция 15. Виды сметной документации. Локальные, объектные сметные расчеты. Лекция 16. Сметная стоимость. Накладные расходы и сметная прибыль. Практическое занятие 21. Порядок составления локальных сметных расчетов Практическое занятие 22. Порядок составления объектных сметных расчетов Практическое занятие 23. Понятие, состав, структура накладных расходов. Нормативы накладных расходов Практическое занятие 24. Порядок определения величины сметной прибыли.		6	8			12			26	ПК2 (31,, У1, У2, В1) ПК5 (31, 32, У1)	О 1,2 Д 1,2	Устный опрос Решение задач, Тестирование			8
<i>Экзамен</i>							1	35	36					Экзамен	40
ИТОГО		32	48	2		2	96	1	35	216					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Ценообразование и сметное дело» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: выполнение письменных практических заданий, проведение компьютерного и письменного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в устной форме по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических заданий и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	Основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу ценообразования (31);	Знает основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу ценообразования не допускает ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу ценообразования, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу, регулируемую сферу ценообразования допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Виды расчетов экономических показателей в ценообразовании. (32);	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании не допускает ошибок	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании может допустить несколько негрубых ошибок	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
Анализировать социально-экономические показатели деятельности в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу (У1);	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, но не-	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,

		правовую базу , выполнены все за- дания в полном объеме	которые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	имеют место грубые ошибки
Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы (У2).	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы , не допускает ошибок	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы, но некоторые с недочетами	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
владеть:					
Действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях (В1);	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях , решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях , решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и формирования цен в различных отраслях , решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
Обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов (В2).	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение стандартных задач	При решении стандартных задач не проде-	

		субъектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	щих субъектов, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	монстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	знать:				
	Систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования (31);	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, не допускает ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, используемой в процессе ценообразования и составления смет (32).	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, не допускает ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования. (У1)	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в про-	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в про-	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, решены типовые задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,

	цессе ценообразования , выполнены все задания в полном объеме	цессе ценообразования , выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	имеют место грубые ошибки
владеть:				
Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования (B1);	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования , выполнены все задания в полном объеме	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования , выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования , решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации (B2)	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Салимжанов, И.К.	Ценообразование	Учебник	Москва : КноРус, — 299 с..	2016	URL: https://book.ru/book/92072 7. — Текст : электронный	
2	Шаховская Л.С., Чигиринская Н.В., Чигиринский Ю.Л. .	Ценообразование	Учебное пособие	Москва : КноРус, — 258 с.	2016	URL: https://book.ru/book/91803 8. — Текст : электронный.	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Деева, А.И.	Ценообразование	учебное пособие	Москва : КноРус, — 357 с.	2010	URL: https://book.ru/book/26873 5. — Текст : электронный	
2	Ковалев, А.П.	Ценообразование на рынке машин и оборудования	учебное пособие	Москва : КноРус, — 127 с.	2016	URL: https://book.ru/book/92058 4. — Текст : электронный	

--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал «Бухгалтерия онлайн»</i>	https://www.buhonline.ru/	https://www.buhonline.ru/
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Образовательный портал</i>	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com
3	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, проектор, экран, ноутбук</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайн-Трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. "Альт-Инвест Сумм": договор №1-17-125 от 02.10.2017, лицензиар - ООО "Альт-Инвест", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p>

			<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайн-Трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
4	Текущий и промежуточный контроль	Помещение для проведения текущего и промежуточного контроля	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайн-Трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право,

			<p>срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
5	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями

зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		25	25
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		183	183
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамен</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

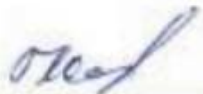
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на
предприятиях ТЭК

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине Ценообразование и сметное дело-- комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций: ПК-2, ПК-5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс, 6 семестр и проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, практическое задание	ПК-2 (31, У1, У2,, В1, В2)	менее 8	8 – 10	10 – 12	12 – 15	
2, 3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-2 (В2) ПК-2 (32,, В1, В2) ПК-5(У1, В1, В2)	менее 9	9 – 10	10 – 12	12 – 15	

4, 5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-2 (32) ПК-5 (У1) ПК-2 (32, В2) ПК-5 (31, У1)	менее 9	9 – 10	10 – 13	13 – 15
6, 7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Тест, ПЗ	ПК-2 (В2) ПК-2 (31,, У1, У2, В1) ПК-5 (31, 32, У1)	менее 9	9 – 10	11 – 13	14 – 15
Всего баллов				менее 35	35 - 40	41 - 50	51 - 60
Промежуточная аттестация							
Подготовка к экзамену	Задания к экзамену		ПК-2 (31, У1, У2, В1) ПК-5 (31, 32, У1)	менее 20	20 - 29	30 - 34	34 - 40
Итого баллов				менее 55	55 - 69	70 - 84	85 - 100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 2 теоретических заданий и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Практическое задание (Темы 1-7)
Представление и содержание оценочных	По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается.

материалов	<p>Пример практического задания:</p> <p>1. Определите по формуле скольжения ожидаемый процент повышения цены и ее уровень в момент поставки.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Предприятие заключило договор на поставку оборудования на условиях скользящих цен. Срок выполнения договора - 1 год 9 месяцев. Условия скольжения, предложенные поставщиком: стоимость материалов - 40% стоимость рабочей силы - 25%; неизменная часть цены - 35%, цена на момент заключения контракта - 720 тыс. рублей.</p> <p>Предполагается, что за рассматриваемый срок в машиностроении ставки номинальной заработной платы повысятся на 12%, а стоимость материалов вырастет на 8%.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p>1. <i>Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 20 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 10 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2. <i>Применение конкретных примеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 20 балла; <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 10 балл; <input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>3. <i>Уровень теоретического анализа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 20балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 10 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов</p>
Наименование оценочного средства	2. Тест (темы 1-7)
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</i></p> <p>1. С помощью налога на добавленную стоимость и акцизов какая функция цены реализуется в наибольшей степени?</p> <p>а) регулирующая б) учетная; в) стимулирующая; г) распределительная.</p> <p>2. С помощью какой функции цен обеспечивается перелив капиталов из одного сектора экономики в другой, имеющий более высокую норму прибыли:</p> <p>а) стимулирующей функции; б) регулирующей функции; в) распределительной функции;</p>

	<p>г) учетной функции; д) функции рационального размещения производства.</p> <p>3. Через цены осуществляется связь между производством и потреблением, предложением и спросом. Цена здесь выполняет:</p> <p>а) стимулирующую функцию; б) распределительную функцию; в) информационную функцию; г) функцию сбалансирования спроса и предложения.</p> <p>4. С помощью цены осуществляет распределение и перераспределение национального (чистого) дохода между отраслями экономики, регионами страны, фондом накопления и фондом потребления, различными формами собственности и социальными группами населения:</p> <p>а) учетно-измерительная функция; б) стимулирующая функция; в) регулирующая функция; г) распределительная функция.</p> <p>5. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:</p> <p>а) учетно-измерительной; б) регулирующей; в) стимулирующей; г) распределительной.</p> <p>6. Важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции, состоит в том, что:</p> <p>а) имеются серьезные барьеры для вхождения на рынок монополистической конкуренции; б) конкурирующие организации продают дифференцированный товар, а не однородный; в) в длительном периоде в условиях монополистической конкуренции организации получают экономическую прибыль; г) конкурирующие организации продают уникальные товары.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 2 баллов; <input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 1 балла; <input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов;</p> <p>Максимальное количество баллов – 2 балла</p>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Представление и содержание</p>	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят экзаменационных билетов с заданиями практического характера для</p>

оценочных материалов	<p>проверки практических умений. <i>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по три задания.</i></p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия ценообразования при защите позиций на рынке. 2. Ценообразование при последовательном проходе по сегментам рынка. 3. Решить задачу <p>Определите: розничную цену изделия; структуру розничной цены изделия.</p> <p><i>Исходные данные:</i> себестоимость изделия - 130 руб.; уровень рентабельности - 25 % к себестоимости; акциз - 10 %; НДС - 20 % от оптовой цены предприятия; снабженческо-сбытовая надбавка посреднической организации - 25 % от покупной цены; торговая надбавка - 20 % от продажной цены посреднической организации.</p> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой цены. Источники информации о мировых ценах. 2. Виды ценовых скидок. <p>Решить задачу. Определите структуру розничной цены изделия.</p> <p><i>Исходные данные:</i> Изделие реализуется по каналу «предприятие-изготовитель - розничный торговец - конечный покупатель». Уровень рентабельности - 24 % к себестоимости; НДС - 20 % от оптовой цены предприятия; торговая надбавка - 17 % от покупной цены; розничная цена - 5300 руб.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Максимальное количество баллов за устный ответ – 10</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 8 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>

От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 4 до 6 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20

Максимальное количество баллов за экзамен - 40