



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ОТЧЕТ

по результатам проведения анкетирования по вопросам удовлетворенности  
образовательной деятельностью ФГБОУ ВО «КГЭУ»  
по направлению **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**  
образовательной программы  
**«Водородная и электрохимическая энергетика.  
Автономные энергетические системы»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»), с требованием положения «О внутренней независимой оценке качества образования в КГЭУ», стандарта СТО СМК УП-16 «Оценка удовлетворенности потребителей», а также на основании распоряжения КГЭУ № 20-р от 01.03.2022 г. в ФГБОУ ВО «Казанском государственном энергетическом университете» в ноябре-феврале 2023/2024 уч. года проводились анкетирования среди:

1. Обучающихся по вопросам удовлетворенности образовательным процессом по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» образовательной программы «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы».

2. Педагогических работников, реализующих образовательную программу «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса;

3. Работодателей по вопросам оценки содержания, условий и качества данной образовательной программы и подготовки обучающихся (выпускников).

Анкетирование было проведено с целью повышения качества образовательного процесса по образовательной программе «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы», формирования и поддержания обратной информационной связи с основными участниками образовательных отношений.

**Объектами** анкетирования являлись: обучающиеся, педагогические работники КГЭУ и работодатели.

**Предмет** анкетирования – уровень удовлетворённости субъектов образовательных отношений качеством образовательного процесса по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» образовательной программы «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы».

## Методика исследования

В качестве метода исследования был использован анкетный опрос обучающихся и педагогических работников университета.

Порядок проведения анкетирования определен Положением КГЭУ о порядке проведения анкетирований.

Анкетирование проводилось с помощью онлайн-сервиса. Ссылки на электронные анкеты были размещены на официальном сайте университета в разделе «Полезные ссылки» с доступом для всех вышеперечисленных категорий. Результаты анкетирования аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались обработке<sup>1</sup>.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета обучающегося по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса по образовательной программе состояла из 30 вопросов с выбором оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности ОП по пятибалльной шкале, где балл «1» означал крайне низкую оценку удовлетворенности, а балл «5» - наиболее высокую.

Вопросы были систематизированы по 6 разделам:

№ раздела	Наименование раздела
-----------	----------------------

<sup>1</sup>В отчете представлены результаты анкетирования субъектов, прошедших анкетирование по данной образовательной программе.

1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)

Всего в анкетировании приняли участие 14 обучающихся очной формы обучения 1-4 курсов по направлению подготовки бакалавриата 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» образовательной программы «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы».

При любом анкетировании вполне достаточным для условно объективного анализа считается уровень в 10% опрошенных от общего числа контингента.

Результаты анкетирования представлены в виде графиков, в соответствии с каждым из оценочных критериев.

Первый раздел анкеты обучающихся «Удовлетворенность содержанием программы» состоял из 4 вопроса и максимальное количество баллов, которое мог поставить респондент, составило 20 баллов (100%).



**Рисунок 1. Удовлетворенность содержанием программы.**

На диаграмме отражены следующие результаты анкетирования по критерию «Удовлетворенность содержанием программы»:

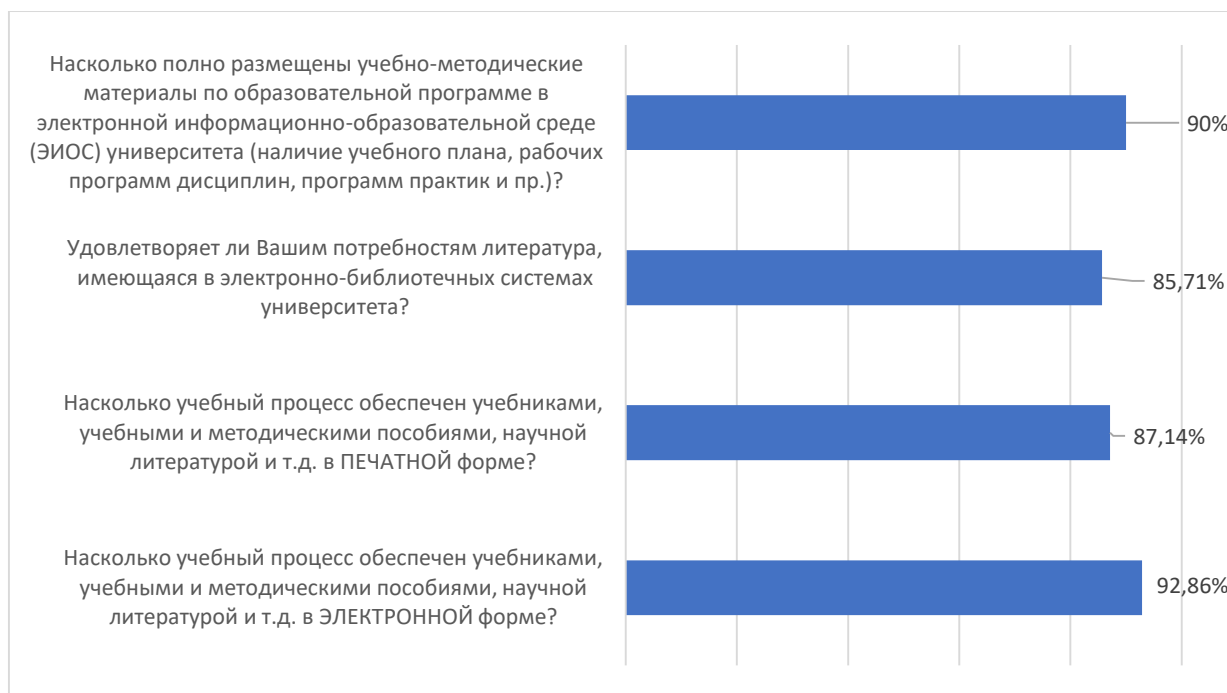
Соответствует содержание программы ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) на 90%

Удовлетворяет потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия на 93%

Удовлетворяет потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы на 90%

Удовлетворяет потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы на 91,4%

Второй раздел анкеты обучающихся «Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)» включал в себя 4 вопроса и максимальное количество баллов, которое мог поставить респондент, составило 20 баллов (100%).



**Рисунок 2. Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы).**

Результаты анкетирования по критерию «Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)» распределились следующим образом:

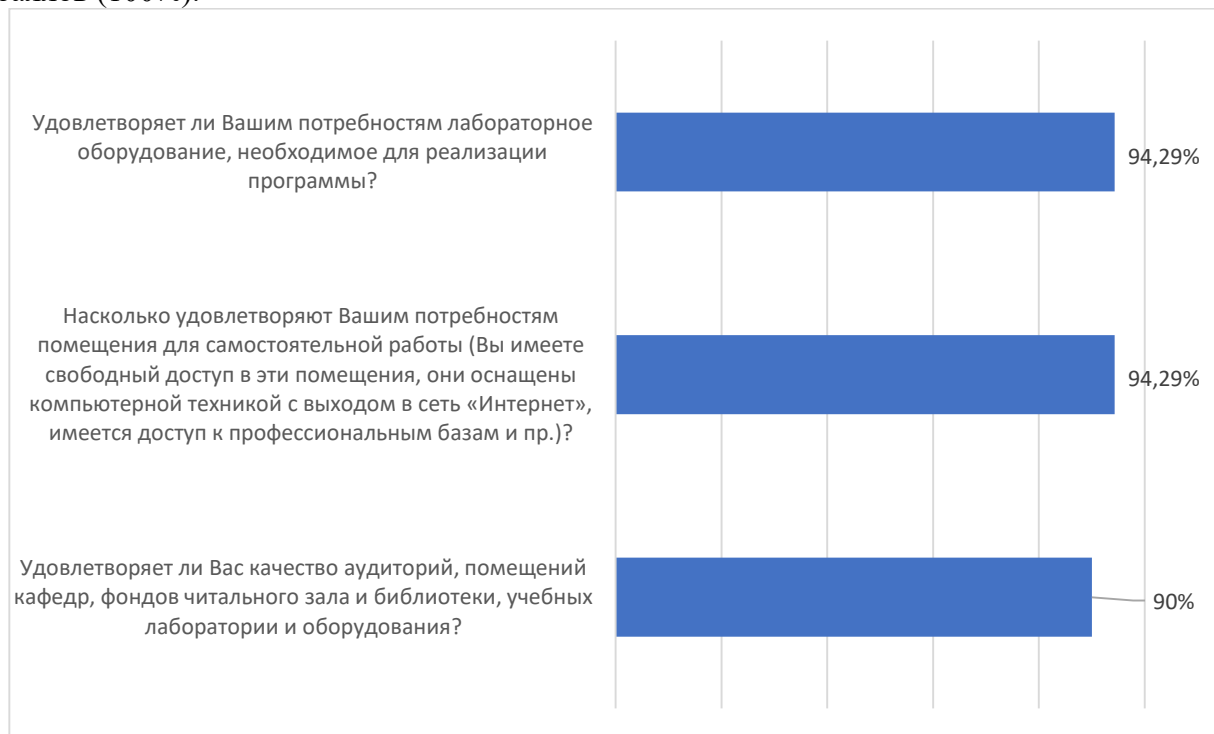
Учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме на 93%

Учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме на 87%

Удовлетворяет потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета на 86%

Размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) на 90%

Третий раздел анкеты обучающихся «Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)» состоял из 3 вопросов и максимальное количество баллов, которое мог поставить респондент составило 15 баллов (100%).



**Рисунок 3. Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы).**

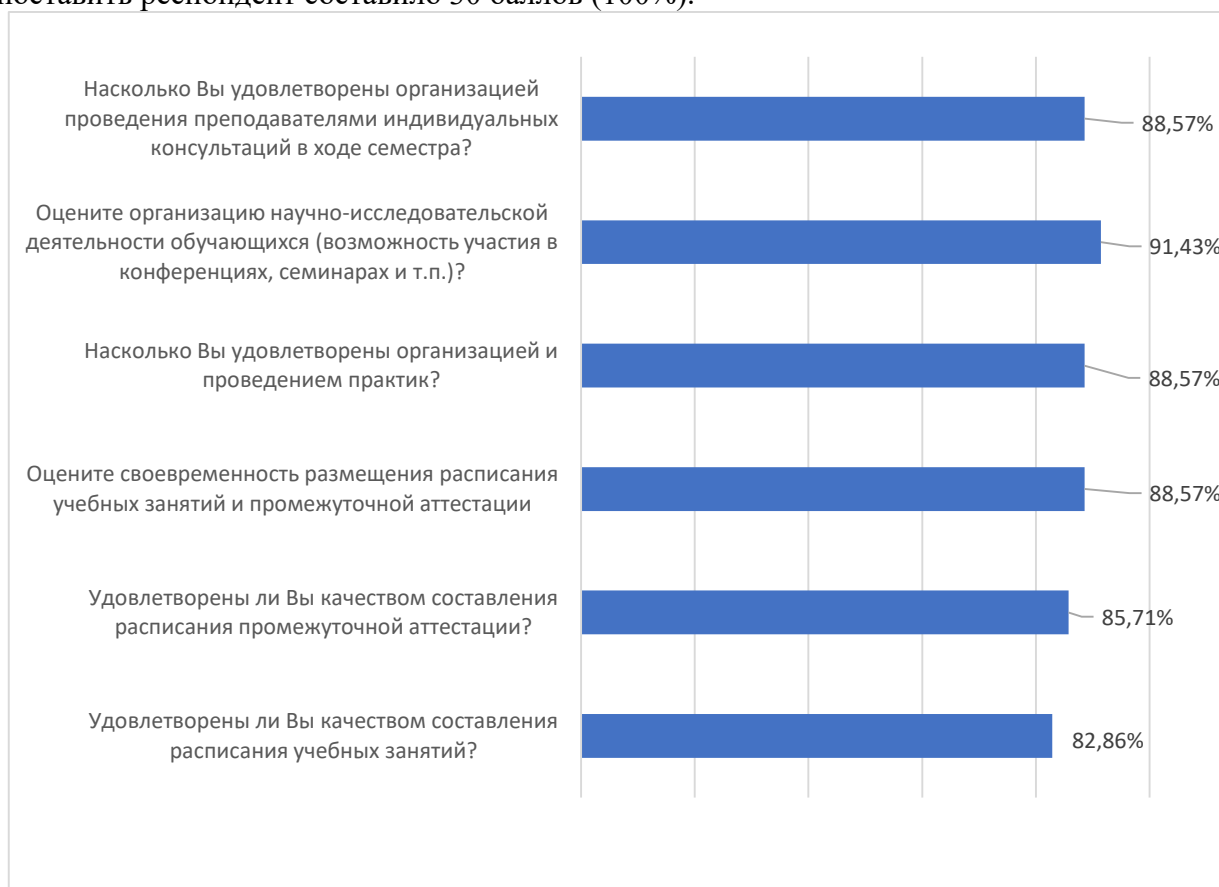
На диаграмме отражены следующие результаты анкетирования по критерию «Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы):

Удовлетворяет качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования на 90%

Удовлетворяют потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.) на 95%

Удовлетворяет потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы на 95%

Четвертый раздел «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» включал в себя 6 вопросов и максимальное количество баллов, которое мог поставить респондент составило 30 баллов (100%).



**Рисунок 4. Удовлетворенность организацией образовательного процесса.**

Результаты анкетирования по критерию «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» распределились следующим образом:

Удовлетворены качеством составления расписания учебных занятий? На 83%

Удовлетворены качеством составления расписания промежуточной аттестации на 85%

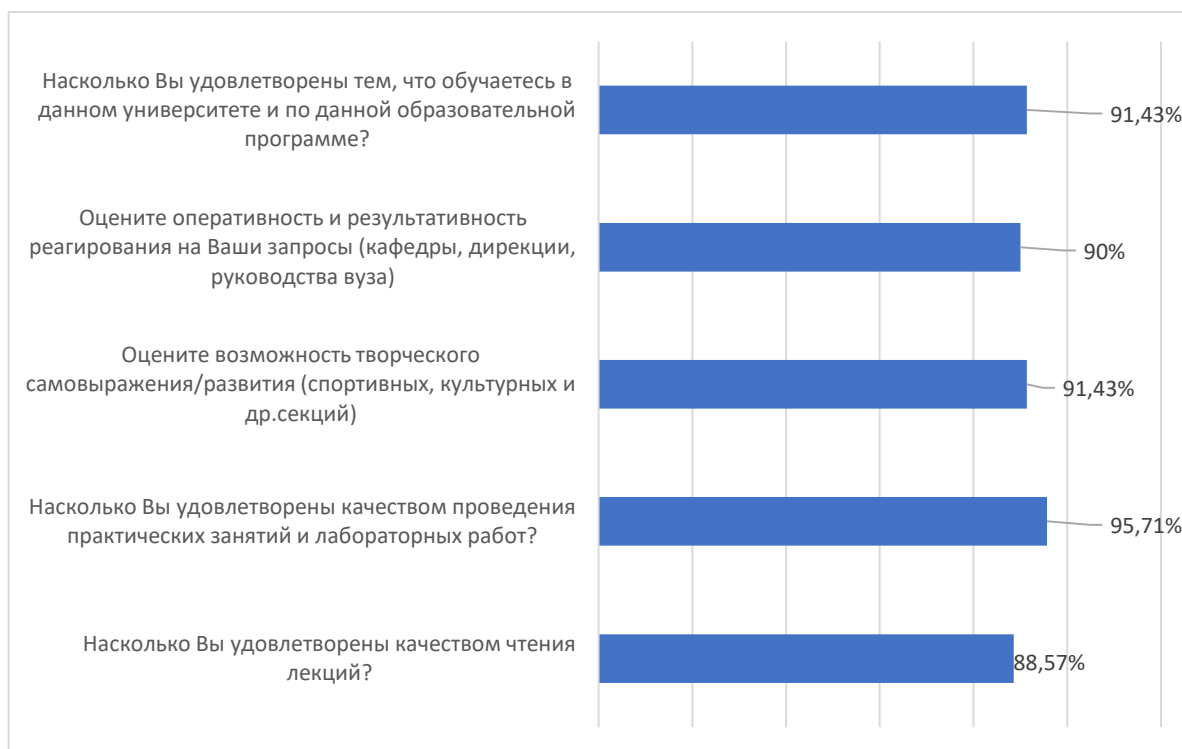
Оценили своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации на 88%

Удовлетворены организацией и проведением практик на 88%

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.) на 91%

Удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра на 88%

*Пятый раздел «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе»* включал в себя 5 вопросов и максимальное количество баллов, которое мог поставить респондент составило 25 баллов (100%).



**Рисунок 5. Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе.**

На диаграмме отражены следующие результаты анкетирования по критерию «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе»:

Удовлетворены качеством чтения лекций на 88%.

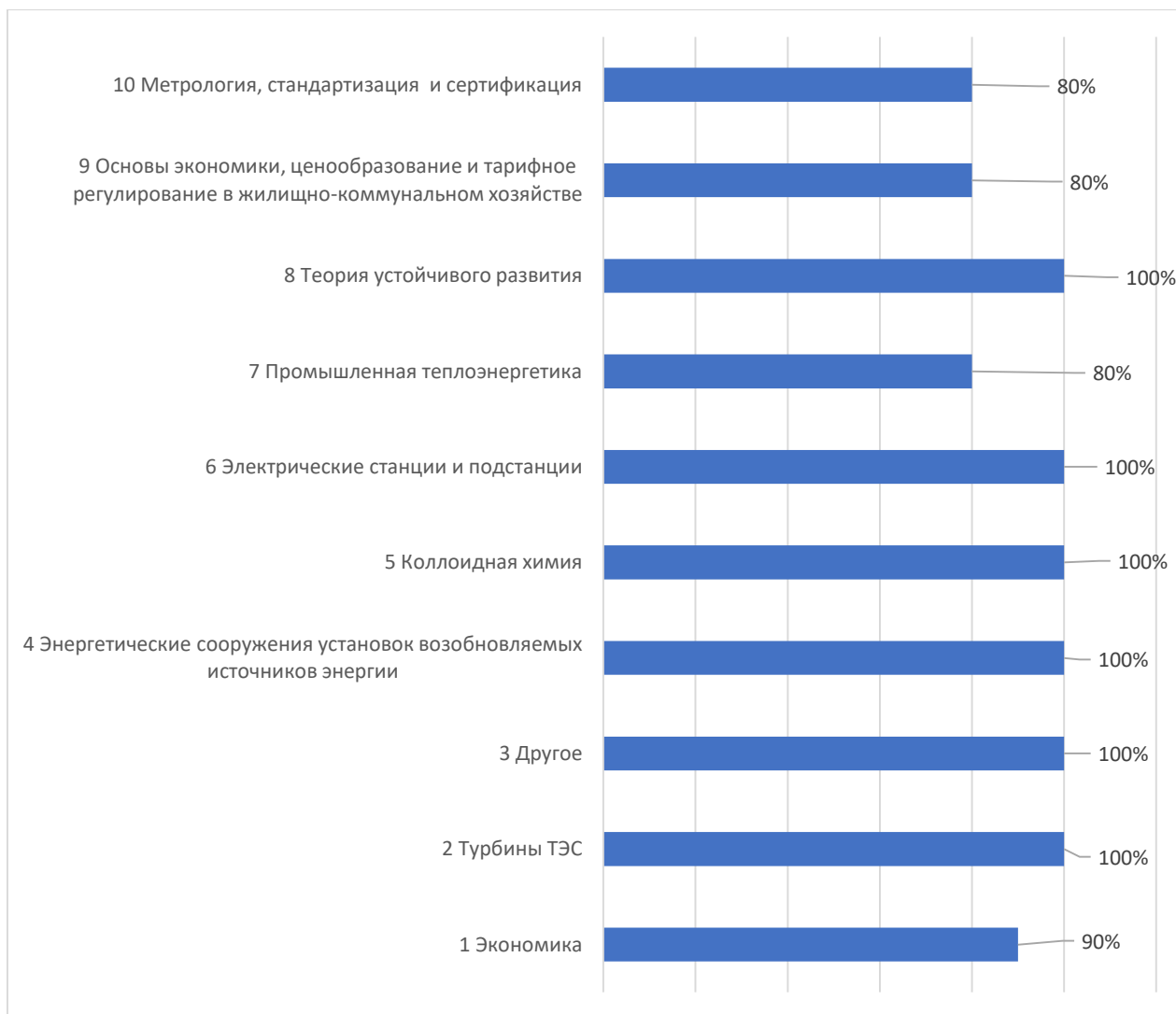
Удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ на 96%.

Возможности творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) на 91%.

Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза) на 90%.

Удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе на 91%.

*Шестой раздел «Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы»* включал в себя 10 вопросов и максимальное количество баллов, которое мог поставить респондент составило 40 баллов (100%).

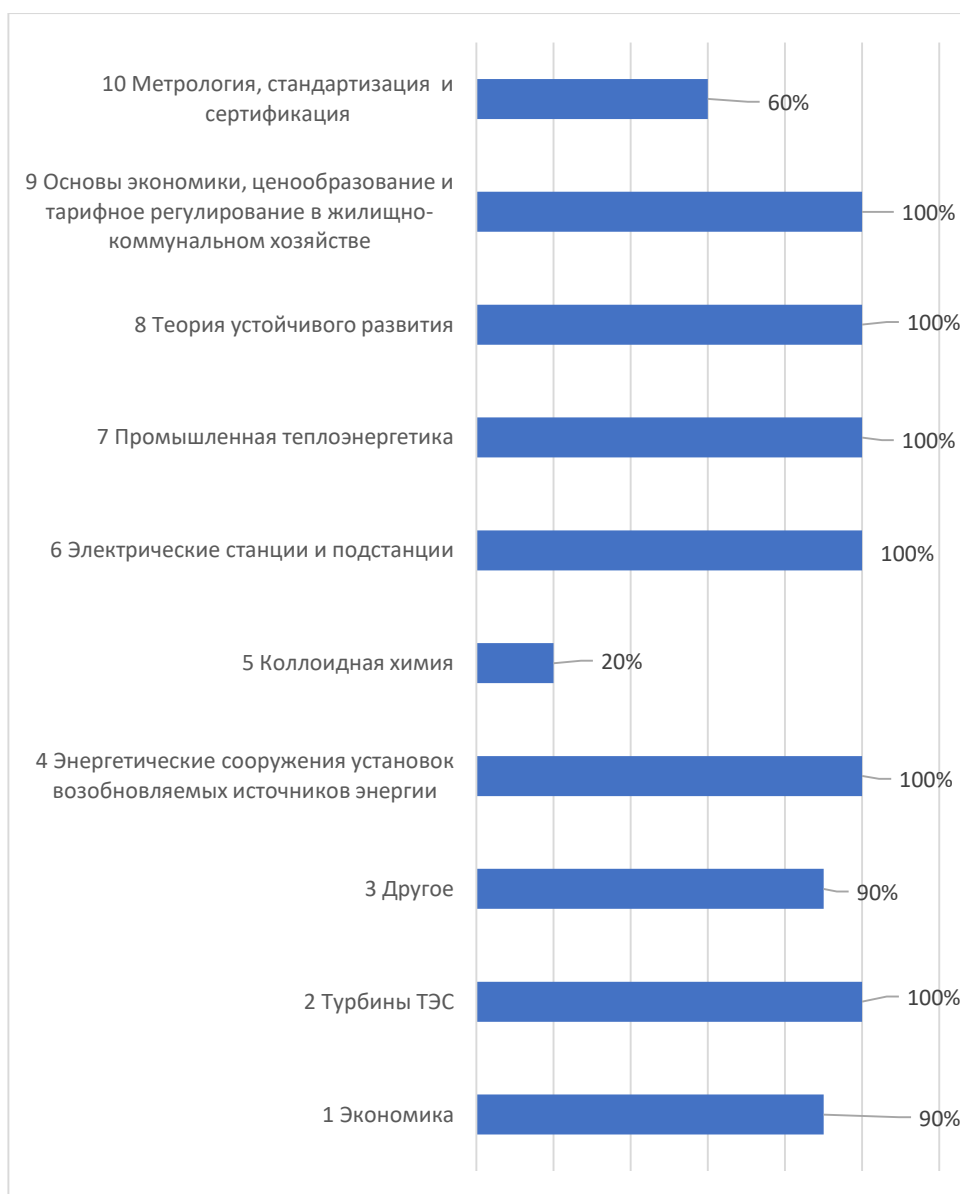


**Рисунок 6. Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине**

Оценка «Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине». Результаты распределились следующим образом:

- 1 Экономика 90%
- 2 Турбины ТЭС 100%
- 3 Другое 100%
- 4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии 100%
- 5 Коллоидная химия 100%
- 6 Электрические станции и подстанции 100%
- 7 Промышленная теплоэнергетика 80%
- 8 Теория устойчивого развития 100%
- 9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве 80%
- 10 Метрология, стандартизация и сертификация 80%

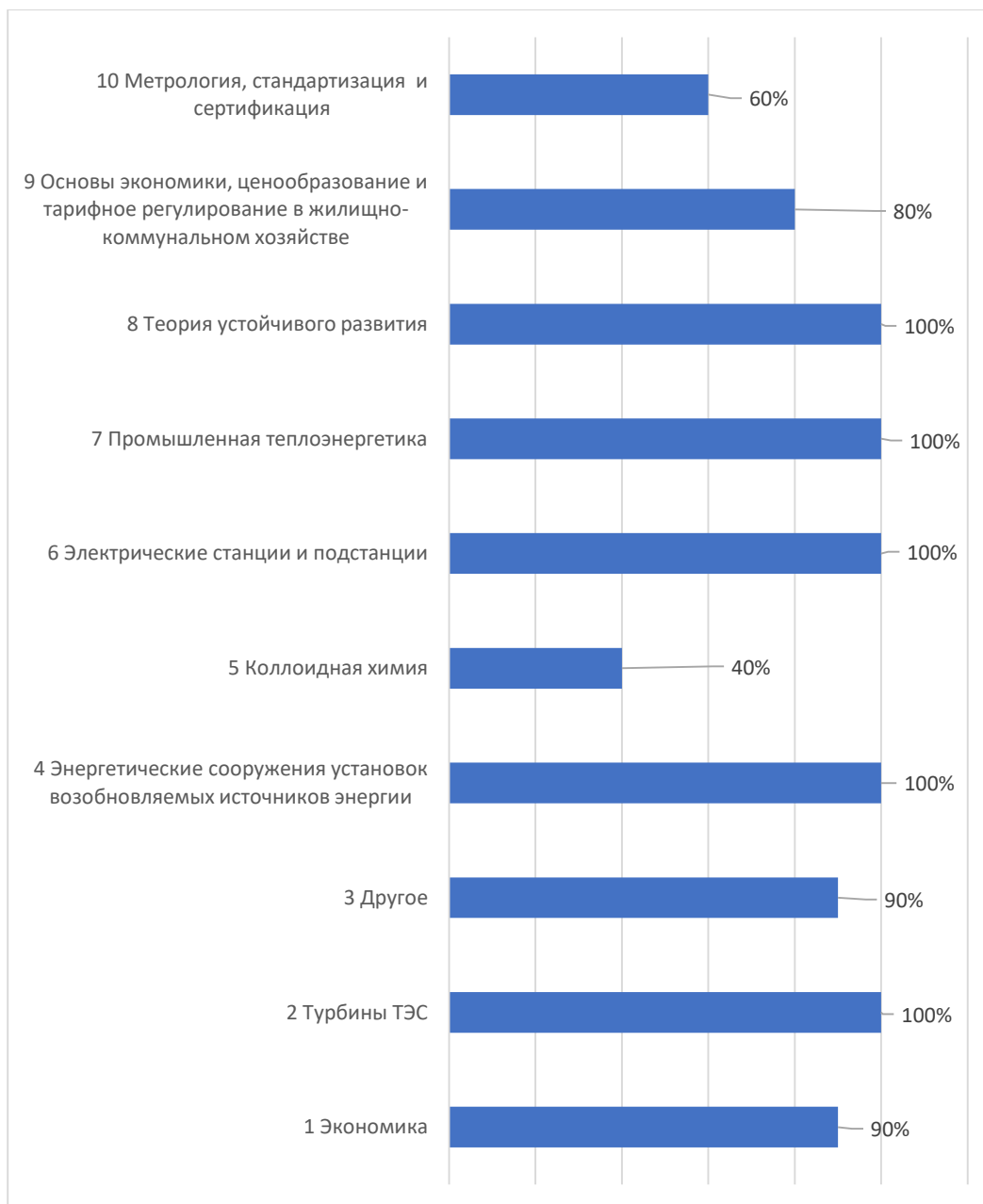




**Рисунок 7. Доступность учебного материала для понимания**

Оценка критерия «Доступность учебного материала для понимания». Результаты распределились следующим образом:

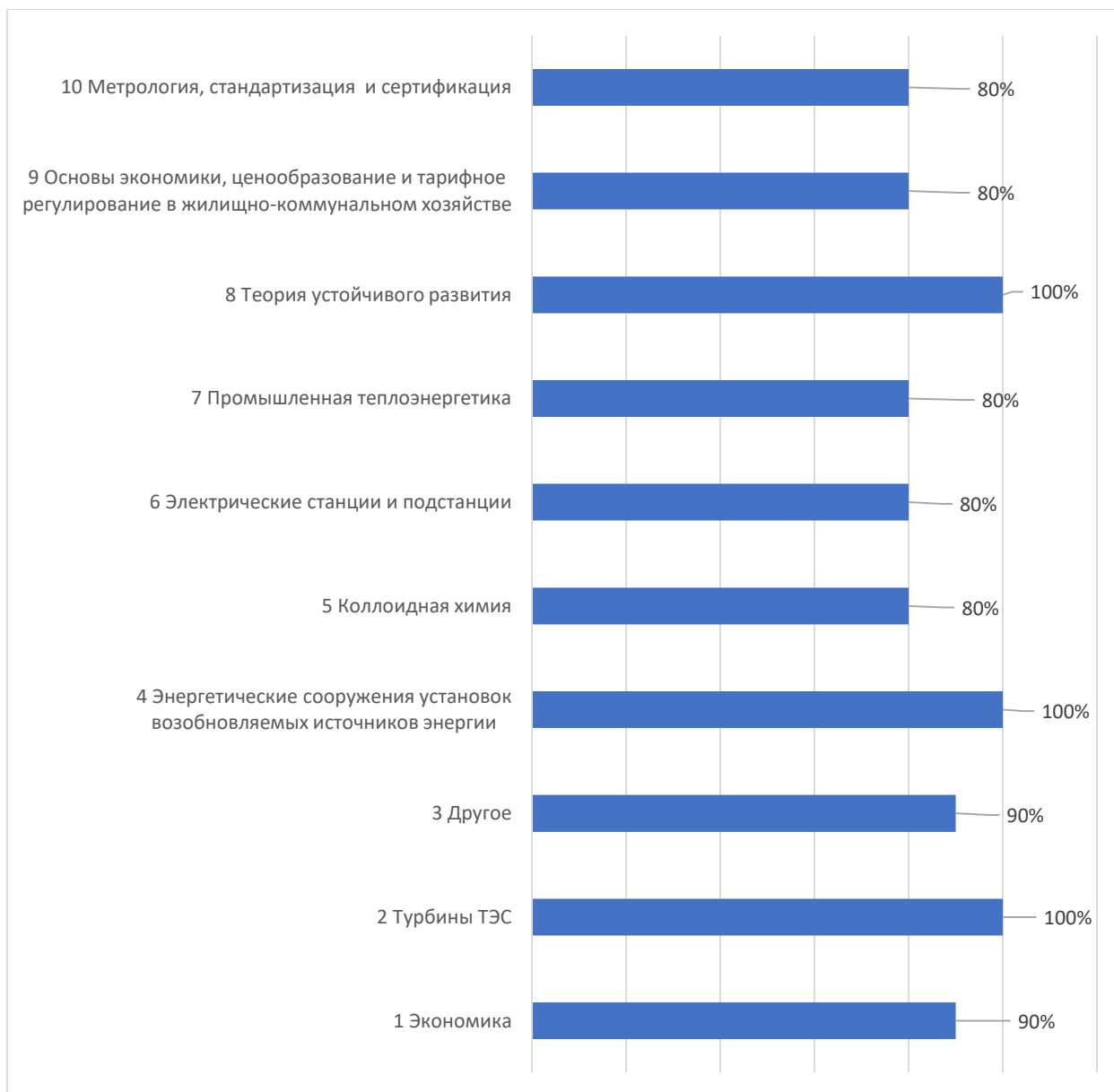
- 1 Экономика 90%
- 2 Турбины ТЭС 100%
- 3 Другое 90%
- 4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии 100%
- 5 Коллоидная химия 20%
- 6 Электрические станции и подстанции 100%
- 7 Промышленная теплоэнергетика 100%
- 8 Теория устойчивого развития 100%
- 9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве 100%
- 10 Метрология, стандартизация и сертификация 60%.



**Рисунок 8. Интерактивность изложенного учебного материала**

Оценка критерия «Интерактивность изложенного учебного материала». Результаты распределились следующим образом:

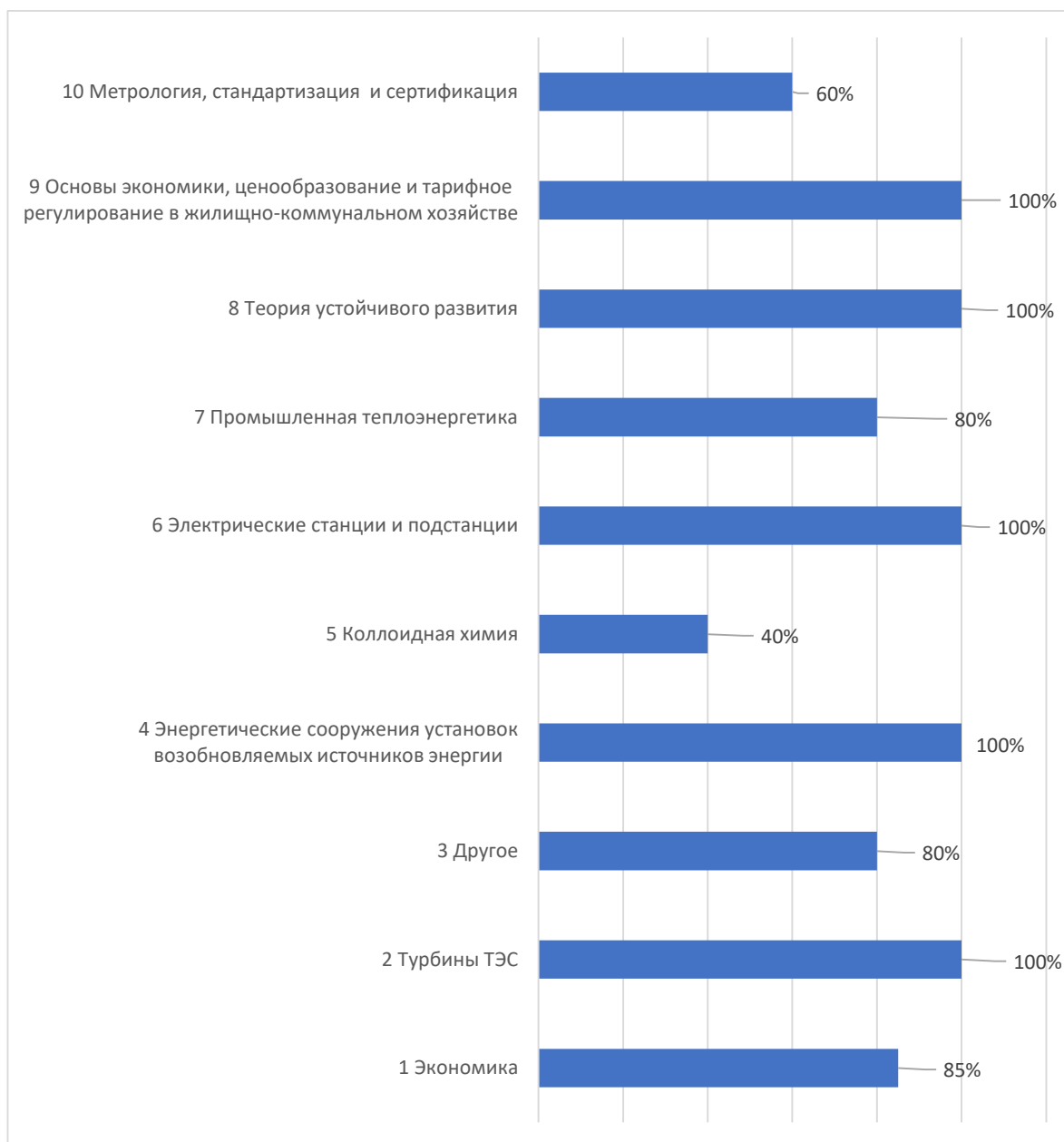
- 1 Экономика 90%
- 2 Турбины ТЭС 100%
- 3 Другое 90%
- 4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии 100%
- 5 Коллоидная химия 40%
- 6 Электрические станции и подстанции 100%
- 7 Промышленная теплоэнергетика 100%
- 8 Теория устойчивого развития 100%
- 9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве 80%
- 10 Метрология, стандартизация и сертификация 60%



**Рисунок 9. Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций**

Оценка критерия «Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций». Результаты распределились следующим образом:

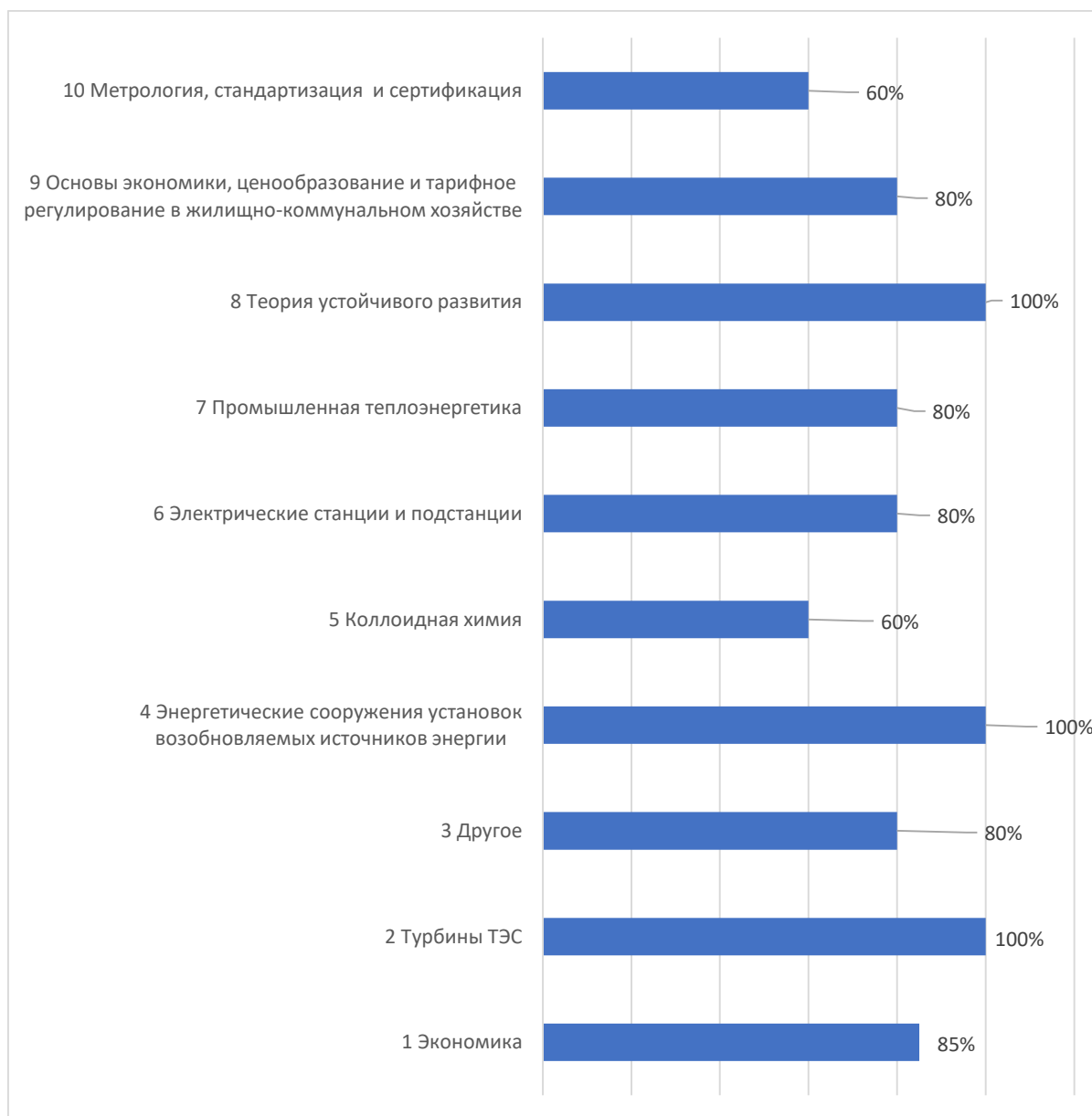
- 1 Экономика 90%
- 2 Турбины ТЭС 100%
- 3 Другое 90%
- 4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии 100%
- 5 Коллоидная химия 80%
- 6 Электрические станции и подстанции 80%
- 7 Промышленная теплоэнергетика 80%
- 8 Теория устойчивого развития 100%
- 9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве 80%
- 10 Метрология, стандартизация и сертификация 80%



**Рисунок 10. Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет**

Оценка критерия «Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет». Результаты распределились следующим образом:

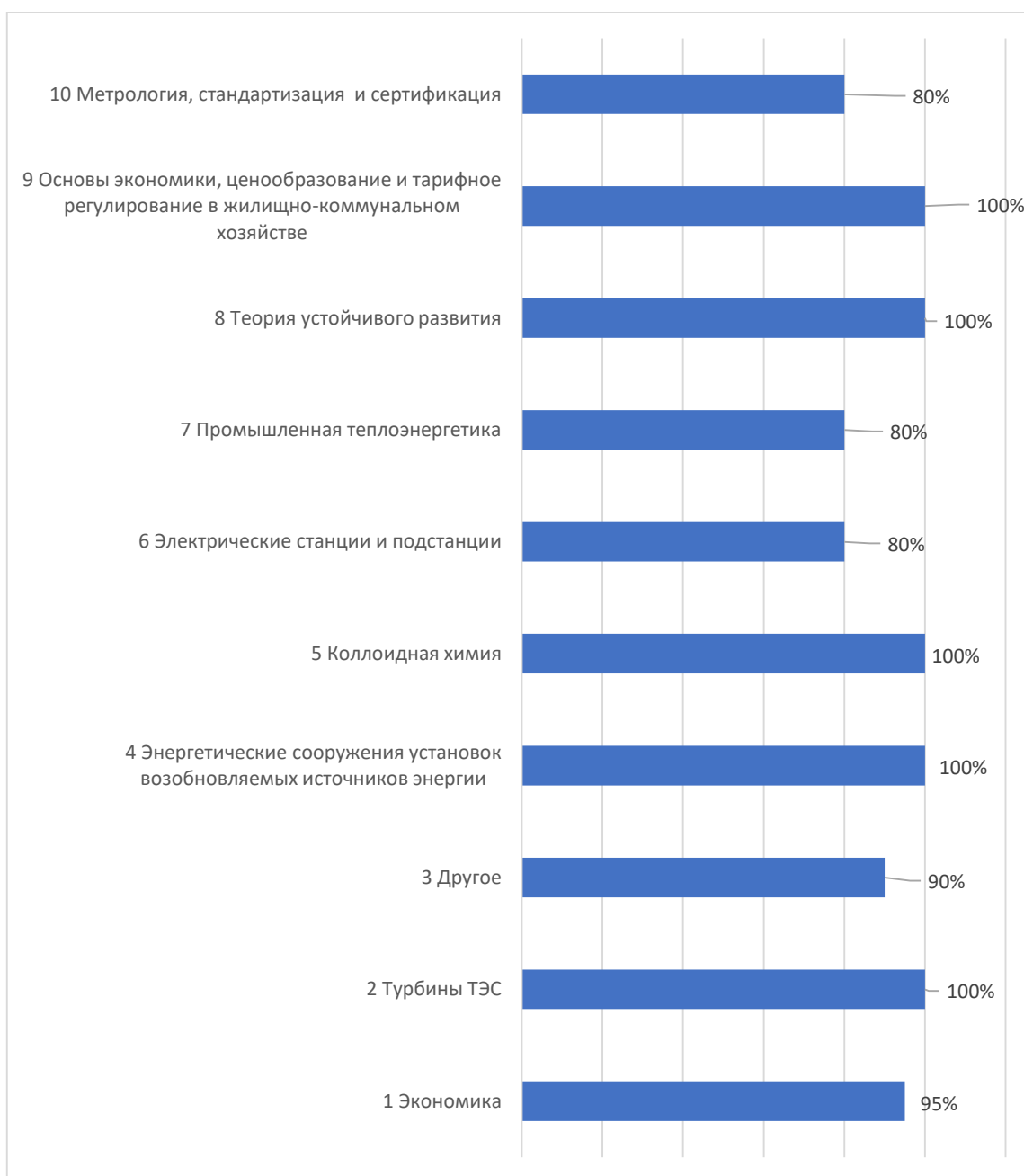
- 1 Экономика 85%
- 2 Турбины ТЭС 100%
- 3 Другое 80%
- 4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии 100%
- 5 Коллоидная химия 40%
- 6 Электрические станции и подстанции 100%
- 7 Промышленная теплоэнергетика 80%
- 8 Теория устойчивого развития 100%
- 9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве 100%
- 10 Метрология, стандартизация и сертификация 60%



**Рисунок 11. Объективность знаний**

Оценка критерия «Объективность знаний». Результаты распределились следующим образом:

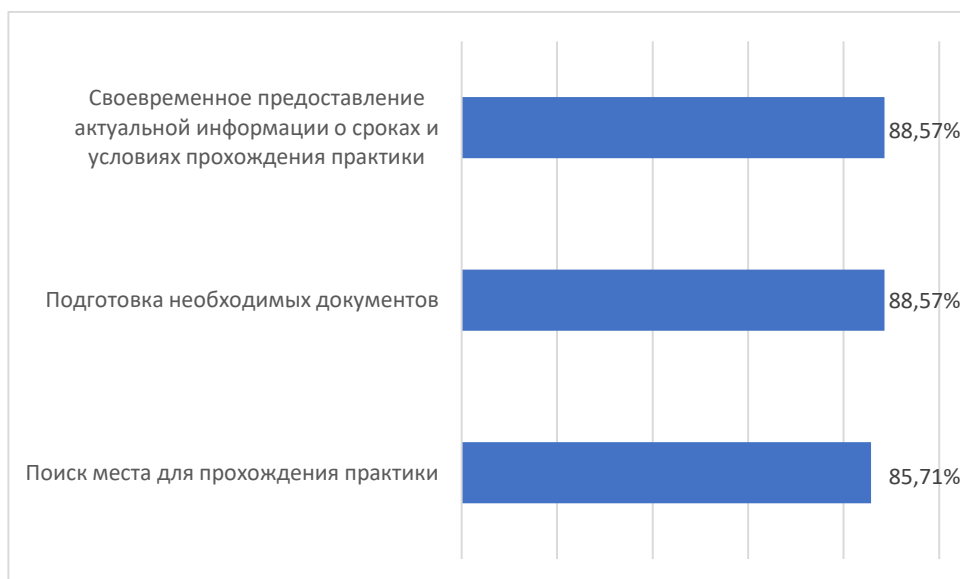
- 1 Экономика 85%
- 2 Турбины ТЭС 100%
- 3 Другое 80%
- 4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии 100%
- 5 Коллоидная химия 60%
- 6 Электрические станции и подстанции 80%
- 7 Промышленная теплоэнергетика 80%
- 8 Теория устойчивого развития 100%
- 9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве 80%
- 10 Метрология, стандартизация и сертификация 60%



**Рисунок 12. Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине**

Оценка критерия «Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине». Результаты распределились следующим образом:

- 1 Экономика 95%
- 2 Турбины ТЭС 100%
- 3 Другое 90%
- 4 Энергетические сооружения установок возобновляемых источников энергии 100%
- 5 Коллоидная химия 100%
- 6 Электрические станции и подстанции 80%
- 7 Промышленная теплоэнергетика 80%
- 8 Теория устойчивого развития 100%
- 9 Основы экономики, ценообразование и тарифное регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве 100%
- 10 Метрология, стандартизация и сертификация 80%



**Рисунок 13. Качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Произведена оценка «качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ». Результаты распределились следующим образом:

Поиск места для прохождения практики - 86%

Подготовка необходимых документов - 88%

Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики - 88%



**Рисунок 14. Качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Было предложено оценить «качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ». Результаты распределились следующим образом:

Поиск места для прохождения практики - 88%

Подготовка необходимых документов - 94%

Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики – 86%



**Рисунок 15. Удовлетворенность содержанием программы**

На диаграмме отражены следующие результаты анкетирования по «Удовлетворенность содержанием программы»:

Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций - 96%

Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК - 96%

Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника - 91%

Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом - 91%

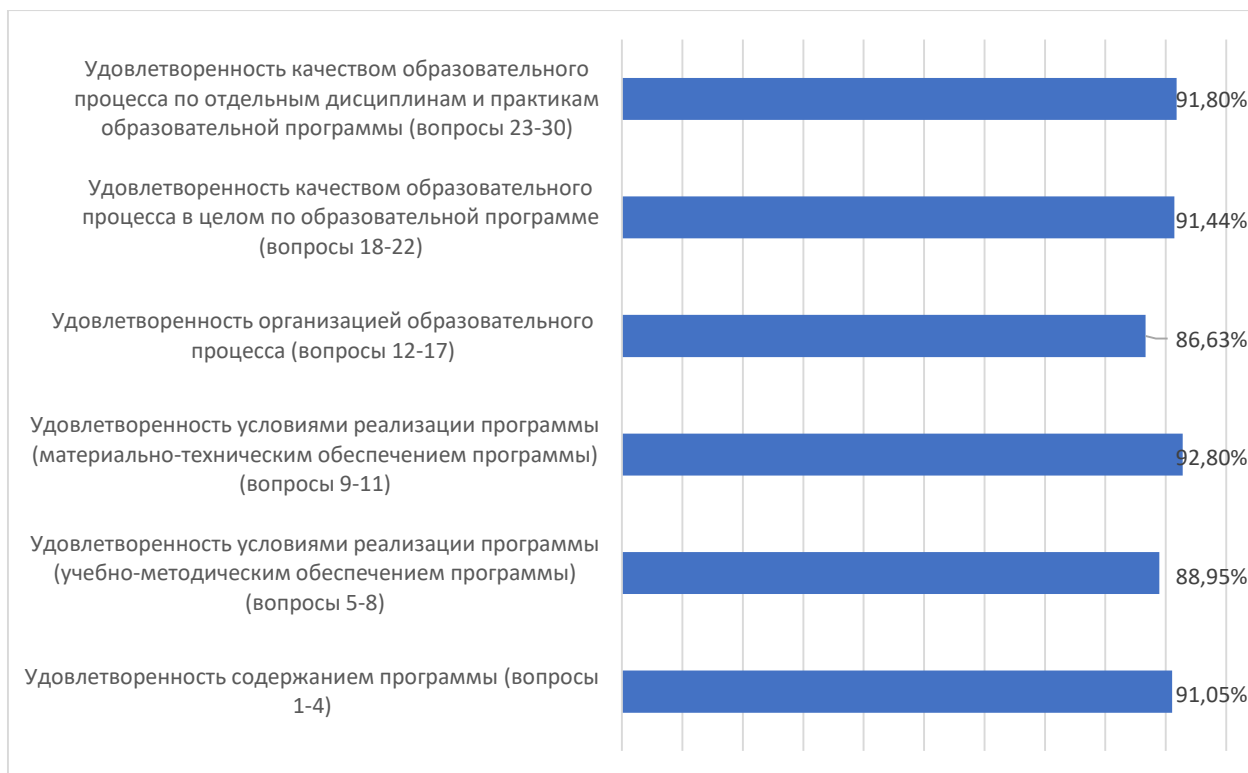
По результатам данного анкетирования можно сделать вывод о том, что обучающиеся довольно высоко оценивают качество преподавания дисциплин и профессиональное мастерство преподавателей.

**Вывод:** степень удовлетворенность обучающихся аспектами образовательного процесса (согласно таблице 1) по блокам анкеты представлен на рисунке 16.

**Таблица 1. Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%





**Рисунок 16. Удовлетворенность аспектами образовательного процесса**

Итоговый результат анкетирования в соответствии с оценочной шкалой соответствует **90, 45% - полной удовлетворенности.**

Оценки по результатам анкетирования были систематизированы и в обобщенном виде переданы первому проректору-проректору по УР, директорам институтов, а также заведующим кафедрами для рассмотрения и принятия решений о мерах по улучшению качества той или иной образовательной программы.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Анкета педагогического работника по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса по образовательной программе** состояла из 15 вопросов с выбором оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности ОП по пятибалльной шкале, где балл «1» означал крайне низкую оценку удовлетворенности, а балл «5» - наиболее высокую.

Вопросы были систематизированы по 3 разделам:

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>
1	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-4</i> )
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> )
3	Оценка качества подготовки обучающихся ( <i>вопросы 10-15</i> )

Участие в анкетировании приняли 5 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы»

Результаты анкетирования представлены в виде графиков, в соответствии с каждым из оценочных критериев.

*Первый раздел анкеты педагогических работников «Удовлетворенность условиями реализации программы»* состоял из 4 вопросов и максимальное количество баллов, которое мог поставить респондент, составило 20 баллов (100%).

Структура ответов пед. работников на вопросы по данному разделу представлена на рисунке 17.



**Рисунок 17. Удовлетворенность условиями реализации программы.**

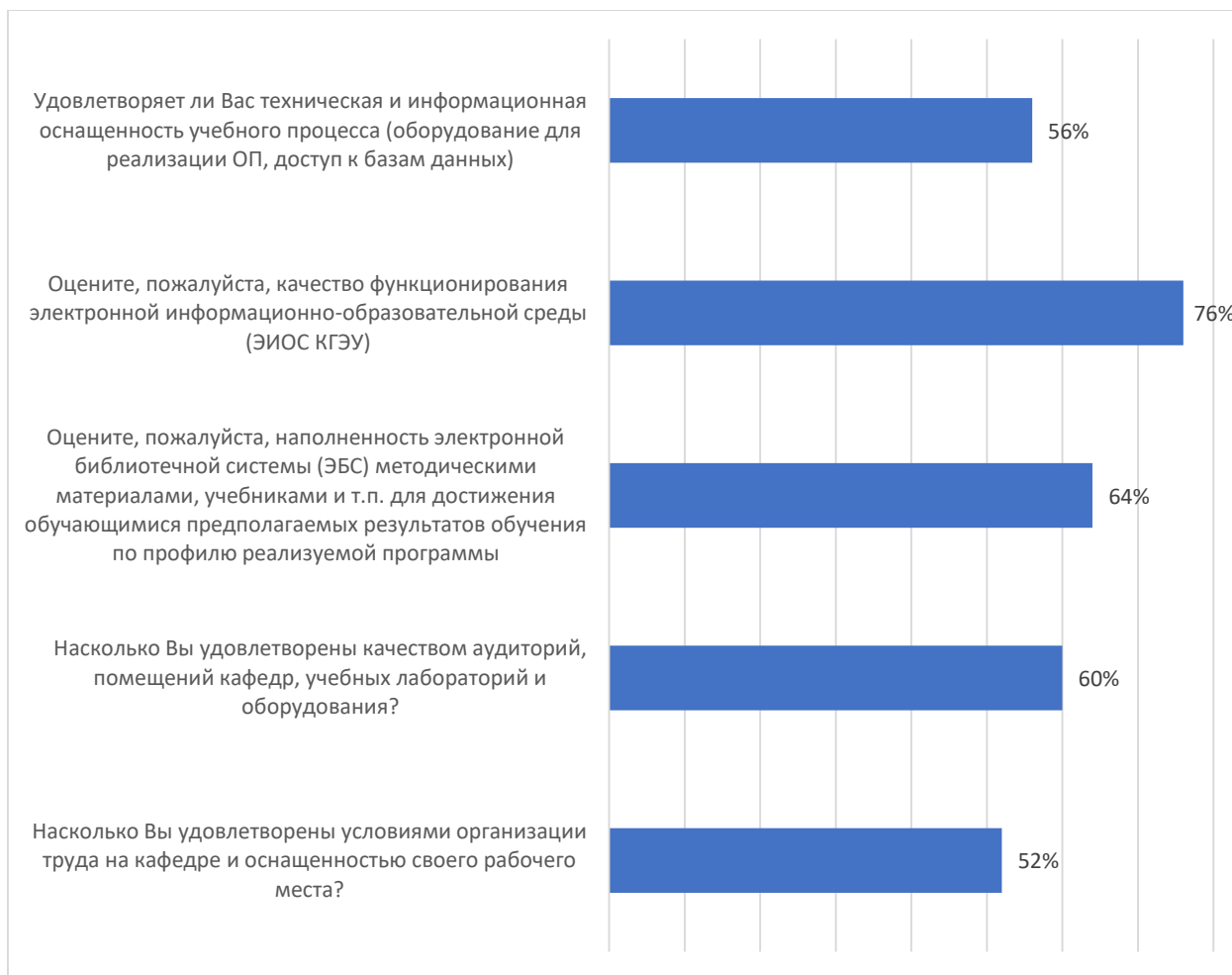
На 64% оценили возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей

На 56% оценили возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях

На 60% созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации

На 56% обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях

*Второй раздел анкеты педагогических работников «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы»* состоял из 5 вопросов, с максимальным количеством баллов, которое мог поставить респондент - 25 баллов (100%).



**Рисунок 18. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.**

На 52% удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места

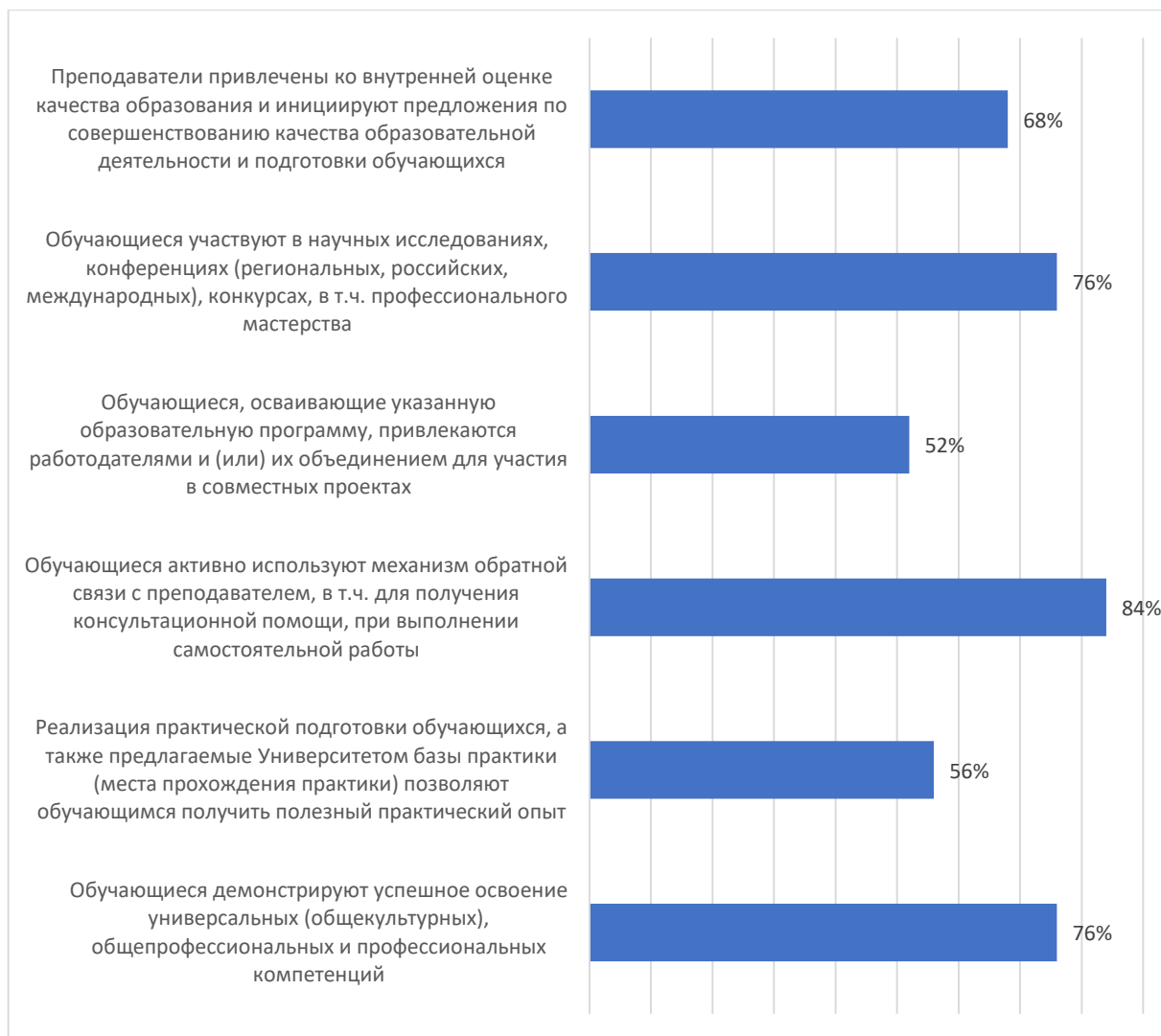
На 60% удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования

На 64% оценили наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы

На 76% оценили качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)

На 56% удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)

*Третий раздел анкеты педагогических работников «Оценка качества подготовки обучающихся»* состоял из 6 вопросов, с максимальным количеством баллов, которое мог поставить респондент - 30 баллов (100%).



**Рисунок 19. Оценка качества подготовки обучающихся.**

На 76% Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций

На 56% Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт

На 84% Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы

На 52% Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах

На 76% Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства

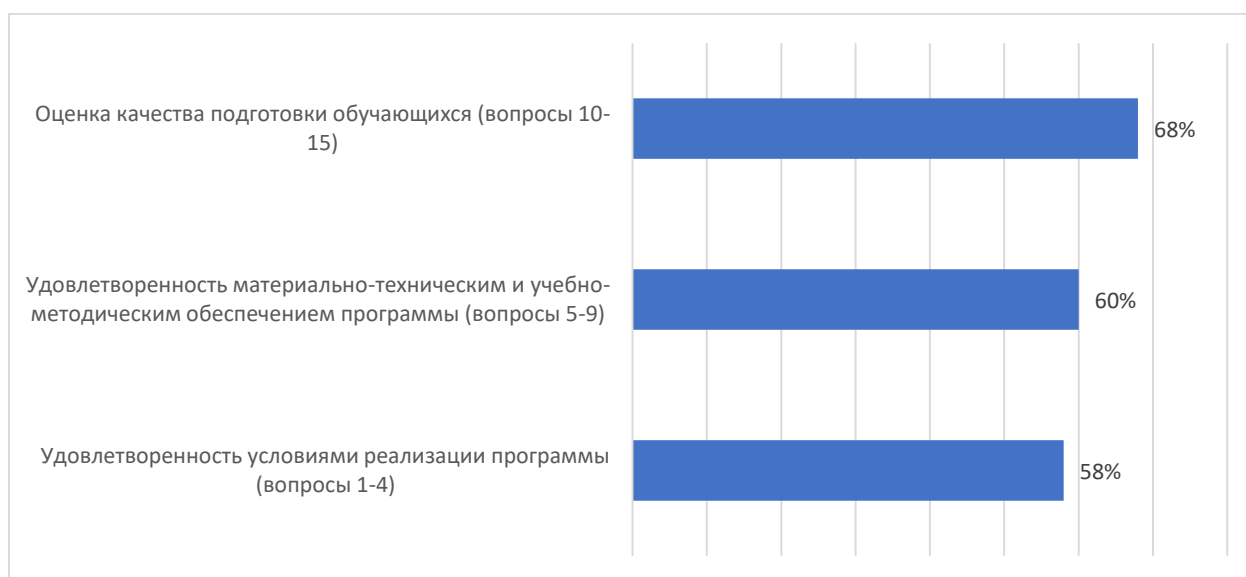
На 68% Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

**Вывод:** итоговый показатель степени удовлетворенности педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы» аспектов

образовательного процесса (согласно таблице 2) по блокам анкеты представлен на рисунке 20.

**Таблица 2.Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



**Рисунок 20. Удовлетворенность педагогических работников аспектами образовательного процесса**

Итоговый результат анкетирования в соответствии с оценочной шкалой соответствует **62%** - Частичная неудовлетворенность.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Анкета работодателя по вопросам** по вопросам оценки содержания, условий и качества образовательной программы «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы системы.» и подготовки обучающихся (выпускников) состояла из 16 вопросов с выбором оценки каждого из предложенных критериев удовлетворенности ОП по пятибалльной шкале, где балл «1» означал крайне низкую оценку удовлетворенности, а балл «5» - наиболее высокую.

Вопросы были систематизированы по 4 разделам:

№ раздела	Наименование раздела
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)

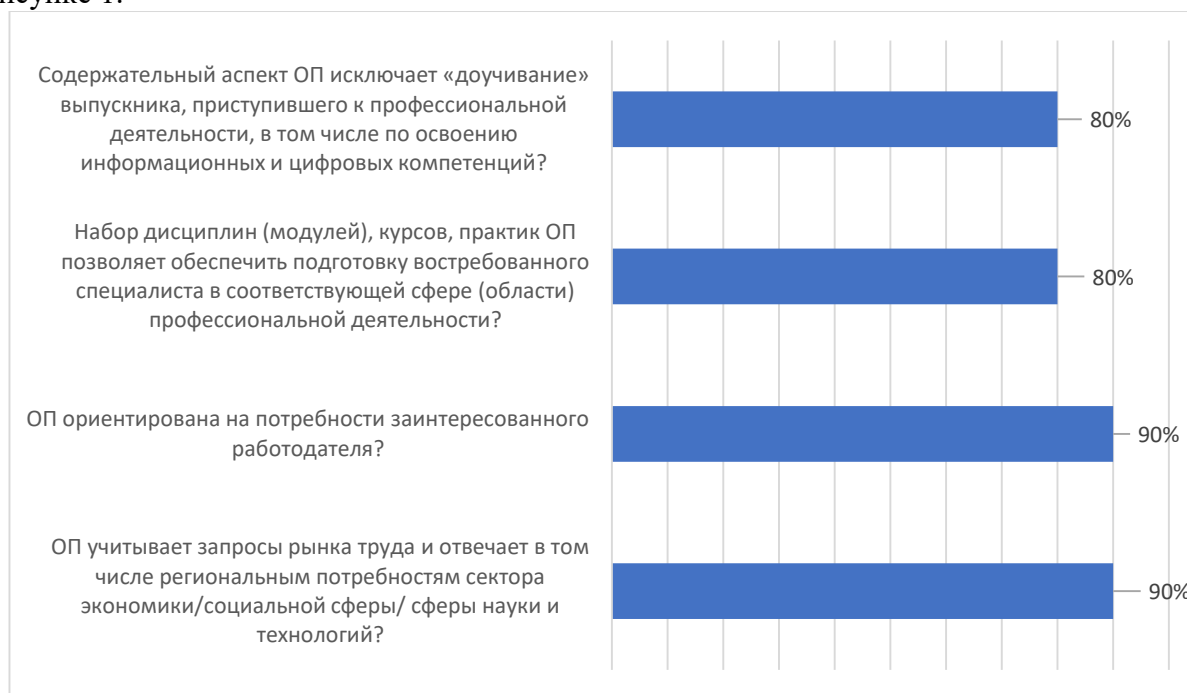
Также работодателями были даны ответы на вопросы блока «**Взаимодействие с отделом карьеры и трудоустройства КГЭУ**», предусмотренные для использования в работе ОКТ(вопросы 17-22).

Участие в анкетировании приняли 2 работодателя.

Результаты анкетирования представлены в виде графиков, в соответствии с каждым из оценочных критериев.

*Первый раздел анкеты работодателей «Оценка содержания образовательной программы»* состоял из 4 вопросов и максимальное количество баллов, которое мог поставить респондент, составило 20 баллов (100%).

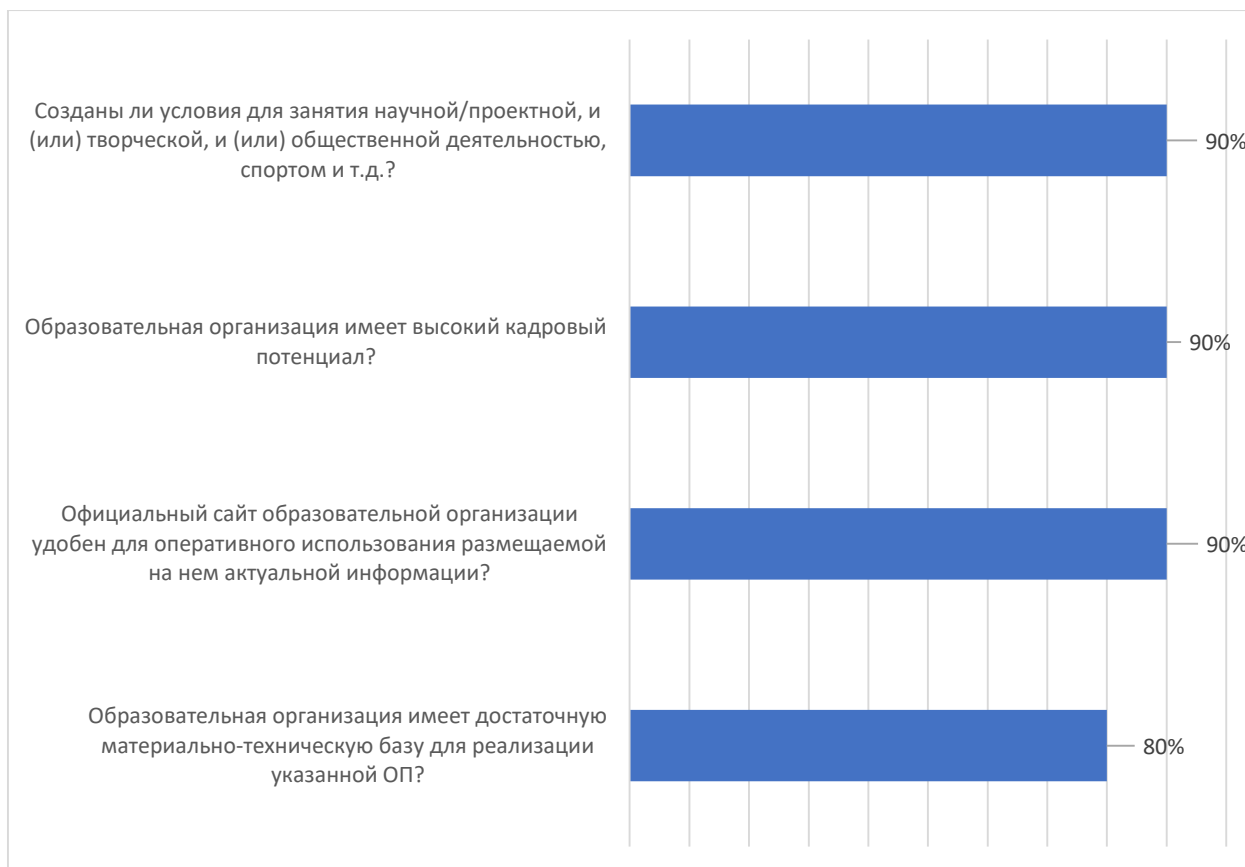
Структура ответов работодателей на вопросы по данному разделу представлена на рисунке 1.



**Рисунок 1. Оценка содержания образовательной программы**

На диаграмме такие результаты анкетирования по «оценка содержания образовательной программы»: ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий на 90%. ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя на 90%. Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности на 80%. Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций на 80%.

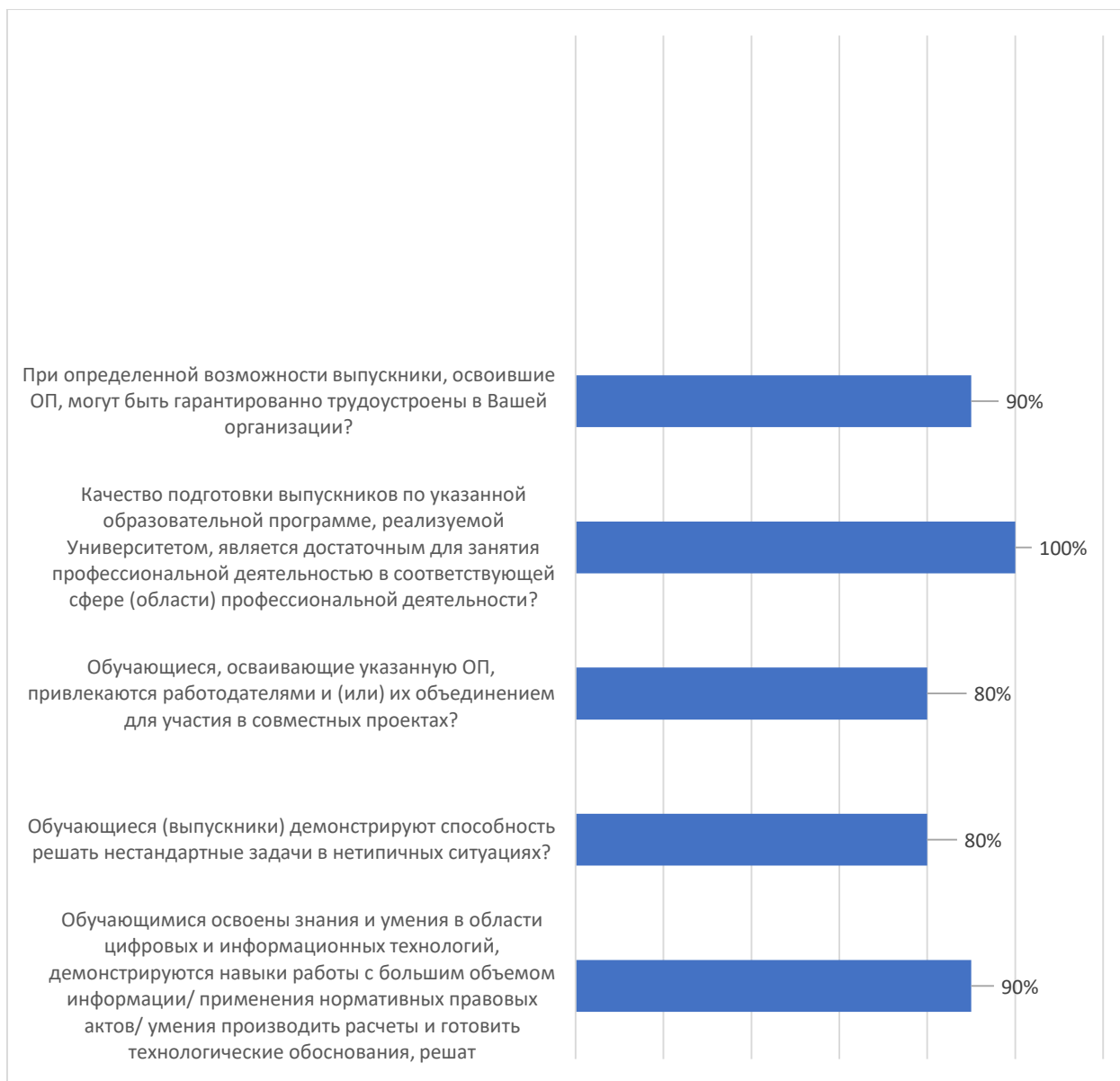
*Второй раздел анкеты работодателей «Оценка условий реализации образовательной программы»* состоял из 4 вопросов, с максимальным количеством баллов, которое мог поставить респондент - 20 баллов (100%).



**Рисунок 2. Оценка условий реализации образовательной программы**

Результаты анкетирования по «оценка условий реализации образовательной программы» распределились так: Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП на 80%. Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации на 90%. Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал на 90%. Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д. на 90%.

*Третий раздел анкеты работодателей «Оценка качества подготовки обучающихся»* состоял из 5 вопросов, с максимальным количеством баллов, которое мог поставить респондент - 25 баллов (100%).

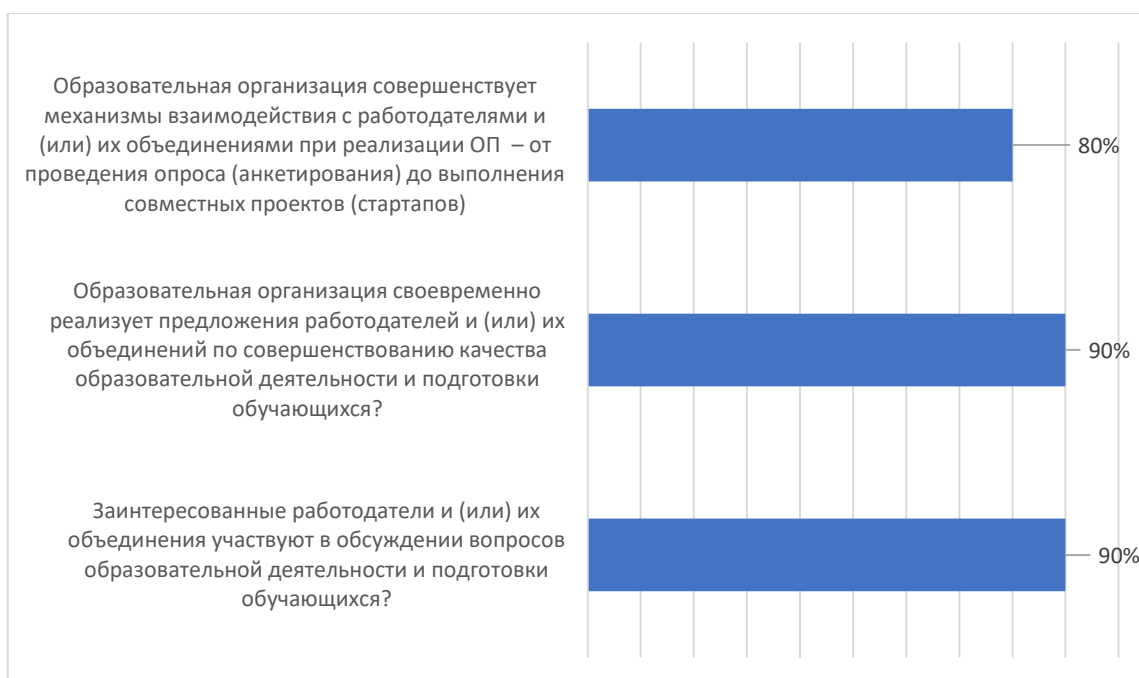


**Рисунок 3. Оценка качества подготовки обучающихся**

На диаграмме следующие результаты анкетирования по «оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)»: Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. на 90%. Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях на 80%. Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах на 80%. Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности на 100%. При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации на 90%.

Четвертый раздел анкеты работодателей «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» состоял из 3 вопросов, с максимальным количеством баллов, которое мог поставить респондент - 15 баллов (100%).





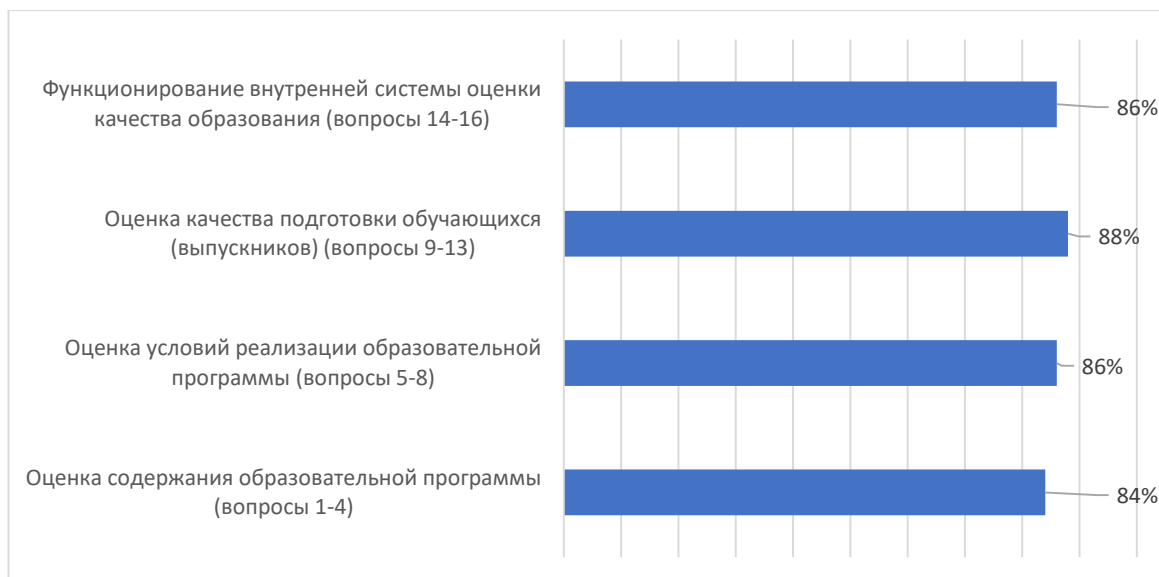
**Рисунок 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Респонденты дали следующие ответы на «функционирование внутренней системы оценки качества образования»: Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся на 90%. Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на 90%. Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) на 80%.

**Вывод:** итоговый показатель степени удовлетворенности работодателями оценки содержания, условий и качества по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» образовательной программы «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы системы.» и подготовки обучающихся (выпускников) (согласно таблице 3) по блокам анкеты представлен на рисунке 5.

**Таблица 3. Оценочная шкала результатов анкетирования**

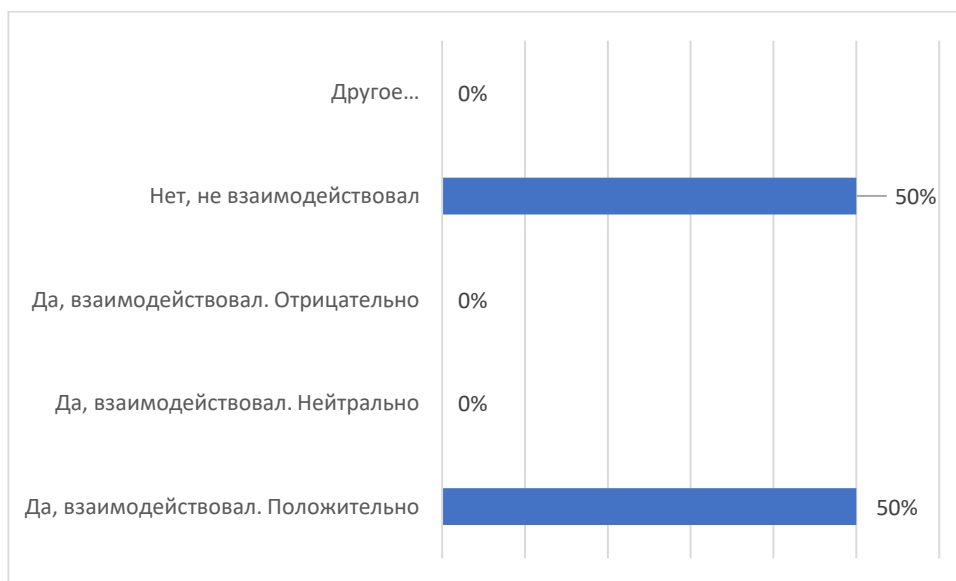
Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



**Рисунок 5. Удовлетворенность работодателями аспектами образовательного процесса**

Итоговый результат анкетирования в соответствии с оценочной шкалой соответствует **86% - полная удовлетворенность.**

Также на рисунках 6-11 представлены результаты анкетирования работодателей по блоку «**Взаимодействие с отделом карьеры и трудоустройства КГЭУ**».



**Рисунок 6. Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства?**

Ответы на вопрос «Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства?» распределились следующим образом: 50% считает, что да, взаимодействовал есть и положительный результат и 50% читает, что нет, не взаимодействовал.



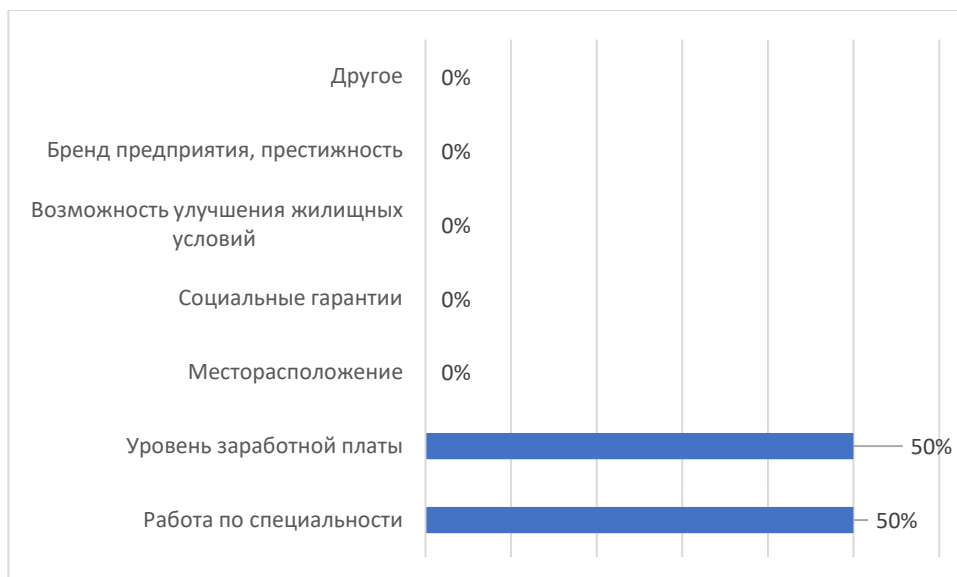
**Рисунок 7. К каким формам взаимодействия вы готовы?**

Респондентам было предложено ответить на следующий вопрос: «К каким формам взаимодействия вы готовы?» Ответы распределились так: единогласно был ответ – информирование студентов о вакансиях, следовательно им интересен такой формат.



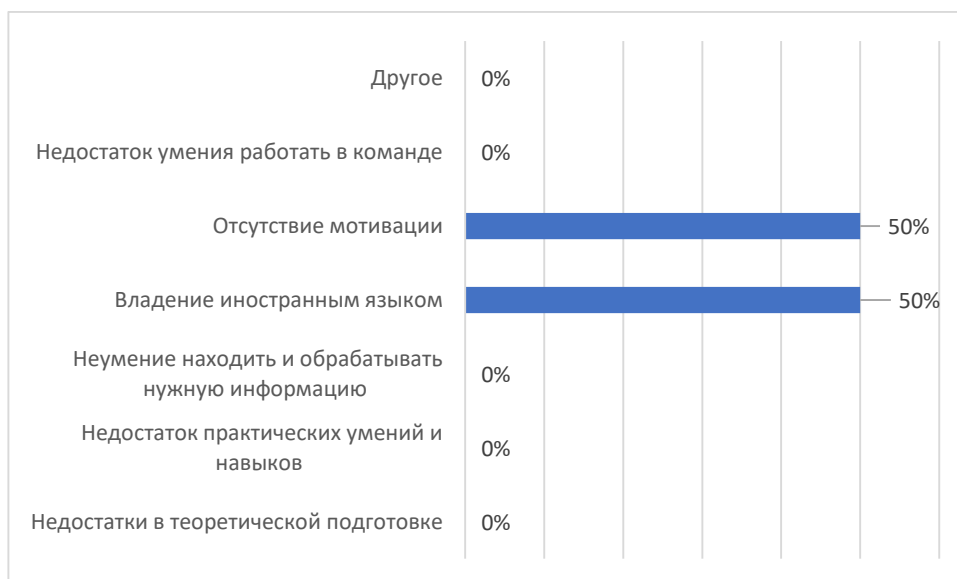
**Рисунок 8. Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?**

Респонденты ответили на вопрос: «Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?». 50%, что необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник, 50%, что окончил вуз, имеющий хорошую репутацию.



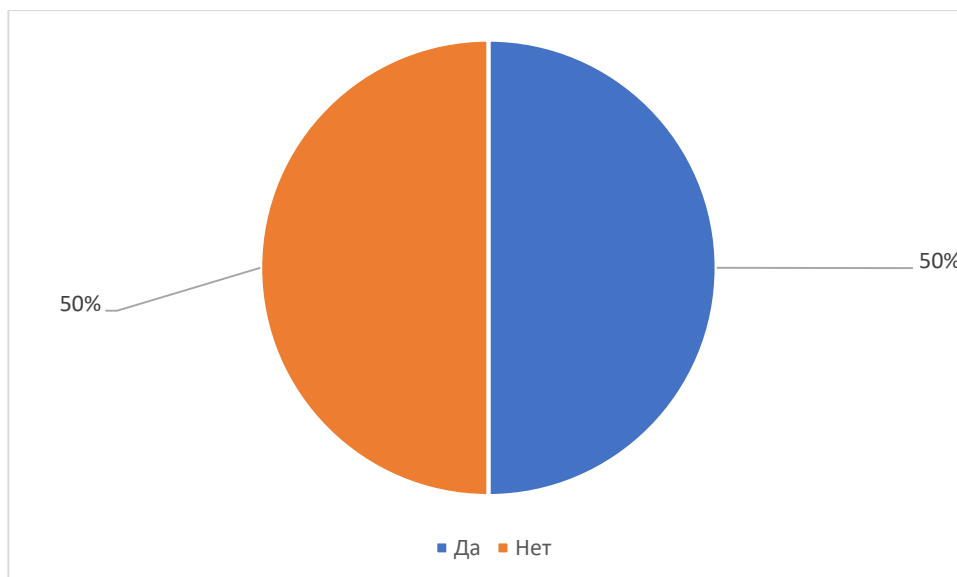
**Рисунок 9. Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?**

Ответы на вопрос «Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?» распределились следующим образом: 50% считает, что уровень заработной платы и 50% считает, что работа по специальности.



**Рисунок 10. Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?**

Респондентам было предложено ответить на следующий вопрос: «Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?» Ответы распределились так: 50% считает, что отсутствие мотивации и 50%, что владение иностранным языком.



**Рисунок 11. Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?**

Респонденты ответили на вопрос: «Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?». 50% положительный ответ и 50% отрицательный.