



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электромеханические комплексы и
системы»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и
электротехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Электромеханические комплексы и системы» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Проектирование, внедрение, изготовление, реализация, эксплуатация и ремонт электрических двигателей, генераторов, трансформаторов, электрических аппаратов и приборов.	Электромашиностроительных заводы, выпускающие электрические машины; ремонтные и эксплуатационные подразделения железнодорожного и автомобильного транспорта; электроцеха предприятий промышленности и сельского хозяйства; электростанции, в электроэнергетических сетях; предприятия по ремонту, обслуживанию и продаже бытовой и промышленной электроаппаратуры.
Сквозные виды профессиональ-	Проектирование и эксплуатация электроэнергетических	Проектные организации Организации, эксплуатирующие элект-

ной деятельности в промышленности	систем, электротехнических комплексов и систем, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства	тротехнические комплексы и системы
-----------------------------------	---	------------------------------------

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Электромеханические комплексы и системы	эксплуатационный проектный

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электромеханические комплексы и системы, и их элементы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	33	30	0	0	5	-	68
2	29	22	0	0	-	-	72,4
3	12	12	0	0	-	-	69,5
4	23	22	1	1	1	-	73,6
1-4	99	86	1	1	6	-	70,875

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.06.23	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЭМК-1-19	22	22	100	82
Итого	22	22	100	82

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности

ЭМК-1-19	22(9)	7	4
Итого	22(9)	7	4

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Менеджмент	18	Махиянова А.В.	Д.н	Нет	М
2	Промышленная экология	18	Серазеева Е.В.	К.н	Нет	ИЭ
3	Философия	18	Фахрутдинова Э.Р.	К.н	Нет	ФМК
4	История России	26	Табейкина Е.К.	К.н	Нет	ИиП
5	Основы российской государственности	16	Гарифуллина Р.Р.	К.н	Нет	ИиП
6	Введение в инженерную деятельность	6	Антипанова И.С.	Нет	Нет	ЭТКС
7	Химия	18	Сироткина Л.В.	К.н	Нет	ХВ
		26	Разакова Р.И.	Нет	Нет	
8	Метрология, стандартизация и сертификация	34	Каминский С.С.	К.н.	Нет	ТОЭ
9	Физическая культура и спорт	8	Васенков Н.В.	К.н	Нет	ФВ
10	Алгоритмизация и программирование	24	Бикеева Н.Г.	Нет	Нет	ИТИС
11	Математика	88	Никитин А.С.	К.н.	Нет	ВМ

		72	Сунгатуллина З.Ю.	Нет	Нет	
12	Физика	54	Зайнашева Г.Н.	к.н.	Нет	Физика
		16	Гарькавый С.О.	Нет	Нет	
		36	Севастьянов И.Г.	Нет	Нет	
13	Начертательная геометрия и ин- женерная графика	20	Шарипов И.И.	К.н	да	ИГ
		34	Бадретдинова Г.Р.	К.н	да	
14	Деловая комму- никация на рус- ском языке	6	Филиппова Г.Ф.	К.н	Нет	ИЯ
15	Иностранный язык	16	Марзоева И.В.	К.н	Нет	ИЯ
16	Экономика	8	Филина О.В.	К.н	Нет	ЭОП
		8	Сорокина К.В.	К.н	Нет	
17	Правоведение и предпринимательское право	16	Замалетдинова Л.Р.	К.н	Нет	СПП
18	Социология и по- литология	18	Замалетдинова Л.Р.	К.н	Нет	СПП
		8	Арзамасова А.Г.	Нет	Нет	
19	Безопасность жизнедеятельно- сти	34	Аверьянова Ю.А.	К.н	Нет	ИЭ
		26	Айкенова Н.Е.	К.н	Нет	
20	Механика	34	Клейдман О.В.	К.н	Нет	ЭМС
		3	Маслов И.Н.	К.н	Нет	
21	Теоретические основы теплотех- ники	18	Дмитриев А.В.	Д.н.	Нет	АТПП
		8	Халитов Ф.Г.	Д.н.	Нет	
22	Основы релейной	30	Гавриленко А.Н.	К. н	Нет	РЗА

	защиты	24	Гранская А.А.	Нет	Нет	
23	Электроснабжение	28	Грачева Е.И.	Д.н.	Нет	ЭПП
		8	Галяутдинова А.Р.	Нет	Нет	
		8	Шакурова З.М.	К.н.	Нет	
24	Возобновляемые источники энергии	18	Хизбуллин Р.Н.	К.н	Нет	ЭС
25	Основы проектной деятельности	26	Хуснутдинов А.Н.	К.н	Нет	ЭТКС
26	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	32	Лучкин А.Н.	К.н	да	ЭТКС
27	Электрические машины	30	Хуснутдинов А.Н.	К.н	Нет	ЭТКС
		40	Сафиуллин Б.И.	нет	Нет	
28	Электрические станции и подстанции	20	Федотов Е.А.	К.н	Нет	ЭС
		20	Федосеева Е.В.	Нет	Да	
29	Системы автоматического регулирования и управления	18	Бутаков В.М.	К.н.	Нет	ЭТКС
		32	Хуснутдинов А.Н.	К.н	Нет	
30	Основы информационной безопасности	8	Косулин В.В.	К.н	Нет	ЦСМ
		16	Абдуллин С.Х.	Нет	Нет	
31	Теоретические основы электротехники	18	Гарифуллина Н.А.	Нет	Нет	ТОЭ
		16	Саниева А.Д.	К.н	Нет	
		34	Садыков М.Ф.	Д.н	Нет	

30	Материаловедение и технология конструкционных материалов	26	Павлова А.М.	К.н	Нет	МВТМ
31	Цифровая техника и электроника	16	Голенищев-Кутузов А.В.	Д.н	Нет	ПЭ
		16	Вагапов А.И.	Нет	Нет	
32	Электрические и электронные аппараты	12	Денисова А.Р.	К.н	Нет	ЭХП
		16	Новокрещенов В.В.	Нет	Нет	
33	Энергосиловое оборудование	34	Фетисов Л.В.	к.н.	нет	ЭХП
34	Электрические машины	18	Филина О.А.	К.н.	Нет	ЭТКС
		18	Вахитов Х.Ф.	нет	Нет	
35	Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	36	Бутаков В.М.	К.н.	Нет	ЭТКС
36	Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	54	Филина О.А.	К.н.	Нет	ЭТКС
37	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	2	Киснеева Л.Н.	нет	Нет	ЭТКС
38	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	32	Лучкин А.Н.	К.н.	да	ЭТКС

39	Электрический привод и автоматика	26	Бутаков В.М.	К.н.	Нет	ЭТКС
40	Основы технической эксплуатации электрических машин	34	Филина О.А.	К.н.	Нет	ЭТКС
41	Электропитающее оборудование электромеханических комплексов и систем	26	Антипанова И.С.	Нет	Нет	ЭТКС
42	Техническая диагностика электрооборудования электромеханических комплексов и систем	34	Филина О.А.	К.н.	Нет	ЭТКС
43	Основы управления технологическими комплексами	26	Филина О.А.	К.н.	Нет	ЭТКС
44	Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	44	Аухадеев А.Э.	К.н.	Нет	ЭТКС
		44	Сафиуллин Б.И.	Нет	Нет	
45	Общая физическая подготовка	14	Бортникова Л.В.	Нет	Нет	ФВ
46	Технологическое предпринимательство	27	Махиянова А.В.	Д.н	Нет	М
		27	Сайфудинова Н.З.	К.н	Нет	
47	Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	14	Аухадеев А.Э.	К.н.	Нет	ЭТКС
		16	Сафиуллин Б.И.	Нет	Нет	
		20	Идиатуллин Р.Г.	Д.н	да	

	темы					
48	Техническая диагностика, обслуживание и ремонт электромеханических комплексов	30	Филина О.А.	К.н.	Нет	ЭТКС
49	Основы инженерного эксперимента	10	Литвиненко Р.С.	К.н.	Нет	ЭТКС
		20	Вахитов Х.Ф.	Нет	Нет	
50	Основы управления технологическими комплексами	26	Филина О.А.	К.н.	Нет	ЭТКС
51	Надежность электромеханических комплексов и систем	10	Литвиненко Р.С.	К.н.	Нет	ЭТКС
		18	Вахитов Х.Ф.	Нет	Нет	
52	Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	42	Хизбуллин Р.Н.	Д.н.	нет	ЭТКС
53	Обработка результатов физического эксперимента	24	Литвиненко Р.С.	К.н.	нет	ЭТКС
54	Учебная практика (ознакомительная)	1	Минкин А.С.	К.н.	Нет	АТПП
55	Производственная практика (преддипломная)	2	Хуснутдинов А.Н.	К.н.	Нет	ЭТКС
56	ГИА	20	Рылов Ю.А.	К.н.	да	ЭТКС
ИТОГО		1970	63	46	6	

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП – **73%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО –9,5%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭТКС	Антипанова И.С.	ст. преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
	Аухадеев А.Э.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	07.2023
	Бутаков В.М.	доцент	Штат	10.2023	03.2024	03.2023	11.2023
	Вахитов Х.Ф.	ассистент	Штат	10.2023	10.2023	09.2023	11.2023
	Идиатуллин Р.Г.	профессор	Внеш	10.2023	11.2023	10.2023	10.2023
	Киснеева Л.Н.	ст. преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	11.2023
	Литвиненко Р.С.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
	Сафиуллин Б.И.	ассистент	Штат	10.2023	11.2023	10.2023	11.2023
	Филина О.А.	ст. преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	11.2023
Хуснутдинов А.Н.	доцент	Штат	05.2023	10.2023	04.2023	11.2023	

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

<https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/ РПД
ЭМКС	2021	49	3	1	1	1	-/-
	2023	55	3	1	1	1	1/14

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-108	Научно-технический центр КГЭУ и АККУ-ФЕРТРИБ	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/ec812c47-aeb5-4c9c-94c7-86cbb0b0e1c1	Электропитающее оборудование электромеханических комплексов и систем	8	4	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3025	-
			Электрические машины	32	16	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1125	-
Б-112	Компьютерный класс	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/25ad8a46-459a-4b94-8573-021b1773b6ef	Надежность электромеханических комплексов и систем	12	6	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=592	Операционная система Windows 7 Браузер Yandex
			Системы автоматического регулирования и управления	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2662	
			Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	16	6	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3224	

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Теоретические основы электротехники	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/a1f4f290-9f2e-404b-a34a-fa46789f2351
2.	Системы автоматического регулирования и управления	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2662
3.	Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=719
4.	Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3837

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Электропитающее оборудование электромеханических комплексов и систем	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3025
2.	Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3224
3.	Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3739
4.	Техническая диагностика электрооборудования электромеханических комплексов и систем	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=424
5.	Основы управления технологическими комплексами	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1061
6.	Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2997
7.	Надежность электромеханических комплексов и систем	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=592
8.	Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3837
9.	Обработка результатов физического эксперимента	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2984

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	1.г. Минск, Минский государственный автомеханический колледж им. М.С.Высоцкого. (к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э.); 2. г. Минск, Белорусский национальный технический университет.(к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э.)	1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН № под-342/24 от 20.02.2024 2. Отчет о командировке работника к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э.
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	-	-
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	Олимпиады школьников: «Первые шаги энергетике», «Всесибирская олимпиада школьников», «Бельчонок», «Будущие исследователи- будущее науки», «Надежда энергетике», «Наследие Левши», «Тинчуринские чтения». (общественные наблюдатели ст.преподаватели Антипанова И.С., Киснеева Л.Н.)	https://postupi.kgeu.ru/olimpiads
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	42 мероприятия Внутривузовского уровня, проведенных по служебным запискам и приказам КГЭУ следующими сотрудниками кафедры: зав.каф. Павлов П.П.,	1. СЗ-УППР №111 об экскурсии от 27.06.23 2. 3. СЗ-УППР №133 об экскурсии от 28.09.23 3. СЗ-УППР №157 об экскурсии от 09.10.23 4. СЗ-УППР №227 об экскурсии от 23.10.23 5. СЗ-УППР №221 об экскурсии от 30.10.23

	<p>д.т.н, профессор Хизбуллин Р.Н., к.т.н. Аухадеев., к.т.н. Литвинен- ко Р.С., к.т.н. Хуснутдинов А.Н., ст.преподаватель Антипанова И.С., ст.преподаватель Киснеева Л.Н., ст.преподаватель Филина О.А., асс. Сафиуллин Б.И., асс. Вахитов Х.Ф.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. СЗ-УППР №236 об экскурсии от 08.11.23 7. СЗ-УППР №265 об экскурсии от 23.11.23 8. СЗ-УППР №07 об экскурсии от 01.02.2024 9. СЗ-УППР №63 об экскурсии от 12.02.2024 10. Приказ-УППР №50 от 12.02.2024 11. СЗ-УППР №43 об экскурсии от 01.03.2024 12. СЗ-УППР №44 об экскурсии от 01.03.2024 13. СЗ-УППР №46 об экскурсии от 10.03.2024 14. СЗ-УППР № (15) 12.03 15. СЗ-УППР № (15) 12.03 16. СЗ-УППР №43 об экскурсии от 01.03.2024 17. СЗ-УППР №034 об экскурсии от 15.03.2024 18. СЗ-УППР №53 об экскурсии от 18.03.2024 19. СЗ-УППР №58 об экскурсии от 19.03.24 20. СЗ-УППР № (20) 19.03 21. СЗ-УППР №65 об экскурсии от 21.03.24 22. СЗ-УППР №70 об экскурсии от 26.03.24 23. СЗ-УППР №12 об экскурсии от 02.04.24 24. СЗ-УППР №77 об экскурсии от 02.04.24 25. СЗ-УППР №13 об экскурсии от 03.04.2024 26. Приказ-УППР №201 от 22.04.2024 27. СЗ-УППР № (7) 22.04 28. СЗ-УППР № (21) 22.04 29. СЗ-УППР № (9) 25-26.04 30. СЗ-УППР № (9) 25-26.04 31. СЗ-УППР № (24) 06.05 32. СЗ-УППР №19 об экскурсии от 17.05.2024 33. СЗ-УППР №104 об экскурсии от 17.05.2024 34. СЗ-УППР №3/0610/307 от 11.12.2023 35. СЗ УППР №3/0214/134 от 06.03.2024 36. СЗ-УППР №259 об экскурсии от 26.09.2023 37. СЗ-УППР №73 об экскурсии от 20.10.2023 38. ДЗ-УППР №151 об экскурсии от 23.10.2023 39. СЗ-УППР №277 об экскурсии от 29.11.2023
--	--	---

		<p>40. СЗ-УППР №289 об экскурсии от 30.11.2023</p> <p>41. СЗ-УППР №298 об экскурсии от 05.12.2023</p> <p>42. СЗ-УППР №325 об экскурсии от 18.12.2023</p>
Проведение профориентационных проб	-	-
<p>Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы</p>	<p>1. МАОУ «Гимназия 37» г.Казань - проведение олимпиады «Будущие исследователи- будущее науки» (ст. преподаватель Антипанова И.С.);</p> <p>2.МБОУ СОШ №103г.Казань курирование и экскурсия по КГЭУ (ст. преподаватель Филина О.А.);</p> <p>3. МБОУ «Гимназия №174» г.Казань курирование и экскурсия по КГЭУ (ст. преподаватель Киснеева Л.Н.);</p> <p>4. МБОУ « Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани, открытие и курирование лаборатории Компьютерного зрения и беспилотных автомобилей (куратор лаборатории к.т.н., доцент кафедры Аухадеев А.Э., асс ВахитовХ.Ф., асс. Сафиуллин Б.И.)</p>	<p>1. https://postupi.kgeu.ru/olimpiads</p> <p>2. СЗ 29.01.2024г. № 3/0214/104</p> <p>3. СЗ 29.01.2024г. № 3/0214/103</p> <p>4.Соглашение КГЭУ с « Политехническим лицеем №182» Кировского района г.Казани, открытие и курирование лаборатории «Компьютерного зрения и беспилотных автомобилей».</p>
<p>Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ</p>	-	

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Формаорганизации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭМК-1-20	22	Производственная практика (преддипломная)	Выездная, стационарная по долгосрочным договорам	ООО «Таграс-ЭнергоСервис»	1
				ООО «Зеленодольский электротехнический завод»	7
				Филиал АО «Сетевая компания»	1
				МУП «Метроэлектротранс»	2
			Выездная, стационарная по индивидуальным договорам	ООО «ЭнергоСпец»	1
				ООО «Камтех-Энерго»	1
				ООО ЗАВОД ТРАНСФОРМАТОРОВ «РУ-ДРАЙВ»	1
				Филиал ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»	1
				ООО «ЛавертИнжиниринг»	2
			Стационарная	КГЭУ	5

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электромеханические комплексы и системы»

В анкетировании приняли участие 4 организации: ООО "Зеленодольский электротехнический завод", ООО "Промэнерго", МУП «Метроэлектротранс», АО НИИ турбокомпрессор.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,2	84%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,2	84%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,2	84%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	90%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	3,7	74%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,5	90%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, при-	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	влекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?		
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,2	84%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,3	86%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5	90%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,3	86%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	50%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	50%
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	25%
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	75%

		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	25%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	75%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	25%
		20.2 Уровень заработной платы	25%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	50%
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	25%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	25%
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	-
		21.6 Недостаток умения работать в команде	50%
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	75%
		22.2 Нет	25%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	84%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	82%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	86%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	86%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		84%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электромеханические комплексы и системы»

В анкетировании приняли участие 8 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,8	76,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,2	84,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,2	84,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,1	82,0%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,2	84,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84,0%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся,	4,3	86,0%

	а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,8	96,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2	84,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,5	90,0%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,5	90,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	82,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	84,0%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	90,0%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		85%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электромеханические комплексы и системы»

В анкетировании приняли участие 46 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	93%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,6	93%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,5	91%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	95%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	93%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	93%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интер-	4,6	93%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	нет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?)		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,4	989%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,5	90%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	94%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5. Материаловедение	4,6	93%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	4,5	90%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	4	80%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4	80%
	14. Основы теории электрической тяги	4,6	93%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Электромобильный и беспилотный транспорт	4	80%
	17. Физика	5	100%
	18. Электроснабжение	5	100%
	19. Программная инженерия	4	80%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Экономика	5	100%
	23. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	24. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	25. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	4	80%
	Доступность учебного материала для понимания:		
23.2	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	4	80%
	5. Материаловедение	4,666667	93,33%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	4,5	90%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	5	100%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Электромобильный и беспилотный транспорт	4	80%
	17. Физика	5	100%
	18. Электроснабжение	5	100%
	19. Программная инженерия	4	80%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Экономика	5	100%
	23. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	24. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	25. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	4	80%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,6	93%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	5	100%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	4,5	90%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
23.3	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4	80%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Электромобильный и беспилотный транспорт	4	80%
	17. Физика	5	100%
	18. Электроснабжение	5	100%
	19. Программная инженерия	4	80%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Экономика	5	100%
	23. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	24. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	25. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	4	80%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,666667	93,33%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4	80%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Электромобильный и беспилотный транспорт	4	80%
	17. Физика	5	100%
	18. Электроснабжение	5	100%
	19. Программная инженерия	4	80%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Экономика	5	100%
	23. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	24. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
25. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	5	100%	
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,666667	93,33%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	5	100%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4	80%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Электромобильный и беспилотный транспорт	4	80%
	17. Физика	5	100%
	18. Электроснабжение	5	100%
	19. Программная инженерия	4	80%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Экономика	5	100%
	23. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	24. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	25. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	5	100%
	Объективность знаний:		
23.6	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,6	93%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	11. Менеджмент	4	80%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4	80%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Электромобильный и беспилотный транспорт	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	17. Физика	5	100%
	18. Электроснабжение	5	100%
	19. Программная инженерия	4	80%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Экономика	5	100%
	23. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	24. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	25. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	5	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Электрические машины	4,9	98%
	2. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	3. Системы автоматического регулирования и управления	5	100%
	4. Промышленная теплоэнергетика	5	100%
	5. Материаловедение	4,666667	93,33%
	6. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	8. Общая энергетика	5	100%
	9. Основы электроники	5	100%
	10. Физическая культура и спорт	4,5	90%
23.7	11. Менеджмент	3	60%
	12. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	13. Электротехнические комплексы и системы	4,5	90%
	14. Основы теории электрической тяги	5	100%
	15. Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	5	100%
	16. Электромобильный и беспилотный транспорт	4	80%
	17. Физика	5	100%
	18. Электроснабжение	5	100%
	19. Программная инженерия	4	80%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Экономика	5	100%
	23. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	24. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	25. Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
	Профессионализм преподавателя:		
	1.КиснееваЛяйляНургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3.Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5.АухадеевАверЭрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7.Вахитов Халил Фаритович	4	80%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	100%
	10.Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
24.1	13.Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14.Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15.Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18.ХуснутдиновАзатНазипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20.ГалиевРамильИльгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22.Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	24.АхметшинАзатРинатович	5	100%
	25.БобоевШухратАбдусаломонович	5	100%
	26.Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
	1.КиснееваЛяйляНургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3.Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5.АухадеевАверЭрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7.Вахитов Халил Фаритович	4	80%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
24.2	9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	100%
	10.Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13.Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14.Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15.Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18.ХуснутдиновАзатНазипович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	24. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	25. Бобоев Шухрат Абдусаломонович	5	100%
	26. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Киснеева Ляйля Нургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин Илдар Минемухаметович	5	100%
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
24.3	13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	24. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	25. Бобоев Шухрат Абдусаломонович	5	100%
	26. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Киснеева Ляйля Нургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
24.4	5. Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7. Вахитов Халил Фаритович	4	80%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин Илдар Минемухаметович	5	100%
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	24. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	25. Бобоев Шухрат Абдусаломонович	5	100%
	26. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Киснеева Ляйля Нургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7. Вахитов Халил Фаритович	4	80%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,6	93%
	9. Хабибуллин Илдар Минемухаметович	5	100%
	10. Авдошин Георгий Валерьевич	3	60%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
24.5	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14. Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15. Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20. Галиев Рамиль Ильгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22. Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	24. Ахметшин Азат Ринатович	5	100%
	25. Бобоев Шухрат Абдусаломонович	5	100%
	26. Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	Требовательность преподавателя:		
24.6	1. Киснеева Ляйля Нургалиевна	4,8	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	93%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,6	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5.АухадеевАверЭрикович	5	80%
	6. Погорельцев Александр Ильич	4	80%
	7.Вахитов Халил Фаритович	4	100%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	80%
	10.Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	11. Филина Ольга Алексеевна	4	100%
	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13.Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14.Махиянова Алина Владимировна	5	80%
	15.Януш Ольга Борисовна	4	100%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18.ХуснутдиновАзатНазипович	5	80%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20.ГалиевРамильИльгизович	4	100%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22.Табейкина Елена Константиновна	5	80%
	23. Ившин Игорь Владимирович	4	100%
	24.АхметшинАзатРинатович	5	100%
	25.БобоевШухратАбдусаломонович	5	80%
	26.Хизбуллин Роберт Накибович	4	100%
	Объективность при выставлении оценок:		
	1.КиснееваЛяйляНургалиевна	5	100%
	2. Бутаков Валерий Михайлович	5	100%
	3.Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	4. Павлов Павел Павлович	5	100%
	5.АухадеевАверЭрикович	5	100%
	6. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	7.Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	8. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	9. Хабибуллин ИлдарМинемухаметович	5	100%
	10.Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	11. Филина Ольга Алексеевна	5	100%
24.7	12. Слесаренко Зарина Ринатовна	5	100%
	13.Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	14.Махиянова Алина Владимировна	5	100%
	15.Януш Ольга Борисовна	4	80%
	16. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	17. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	18.ХуснутдиновАзатНазипович	5	100%
	19. Ахметова Римма Валентиновна	4	80%
	20.ГалиевРамильИльгизович	4	80%
	21. Безруков Роман Евгеньевич	5	100%
	22.Табейкина Елена Константиновна	5	100%
	23. Ившин Игорь Владимирович	4	80%
	24.АхметшинАзатРинатович	5	100%
	25.БобоевШухратАбдусаломонович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	26.Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	93%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	94%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	92%	Полная удовлетворенность

3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	92%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	89 %	5
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностранцев)	70% и более	10	100 %	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100 %	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	70,9 %	10
		менее 70 баллов	0	-	-
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	82 %	5
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	78 %	10
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	73%	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	9,5 %	10
			не соответствует ФГОС	0		-
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	84%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	85%	5
			менее 80 %	0	-	-
	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	92%	5	
		менее 80 %	0	-	-	
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	2	1

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	за одно мероприятие	5	-	0
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	7	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	42	3
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	4	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	50%	10
Итого					127 баллов

Заведующий кафедрой ЭТКС _____

(подпись)

Павлов П.П.

Начальник УМУ _____

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.