



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Технологии в энергетике и
нефтегазопереработке»
по направлению подготовки
18.03.01 «Химическая технология»
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»

Рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол №4 от «17» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой ИЭ _____ /Л.А. Николаева/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ.
Протокол № 12 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЭЭ _____ /Р.Р. Гибадуллин/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 922, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год по- ступ- ления	Курс	Количество обучающихся, чел.							Сред- ний балл ЕГЭ*
		Всего		из них ино- странных сту- дентов		из них по целевому обучению		сохран- ность контин- гента	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступле- нии	всего на 01.06		
2024	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	4	32	27	1	1	1	3	84%	68,3
	1-4	32	27	1	1	1	1	84%	68,3

* для бакалавриата/специалитета

Средний балл ЕГЭ хороший. Планируется увеличить количество обучающихся иностранных студентов до 10%, сохранность контингента до 95-100%.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ХТ-1-20	По данной образовательной программе в этом году не было выпуска	По данной образовательной программе в этом году не было выпуска
Численность на 01.10, чел.	13		
Допущено к защите	12		
Защитили ВКР, чел.	12		
Абсолютная успеваемость, %	100		
Качественная успеваемость, %	92		

Абсолютная и качественная успеваемость на хорошем, высоком уровне.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа			ХТ-1-20
Выпуск, чел.			12
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%			6/ 75%
из них по специальности, чел./%			5/ 83%

Трудоустройство по специальности 83%. Выпускники востребованы. Планируется поднять этот уровень до 95%.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Общая физическая подготовка	258,15	Абзалова С.В.	Доцент	Нет	Высшее образование, учитель физической культуры	Кандидат биологических наук	-	2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО		20 лет

									<i>"КГЭУ"; 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Образовательные и информационные технологии в физической культуре" ФГБОУ ВО "КГЭУ",</i>		
2	<i>Оздоровительная физическая подготовка</i>	<i>258,15</i>	<i>Абзалова С.В.</i>	<i>Доцент</i>	<i>Нет</i>	<i>Высшее образование, учитель физической культуры</i>	<i>Кандидат биологических наук</i>	<i>-</i>	<i>2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии</i>		<i>20 лет</i>

									с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Элек- тронная ин- формационно- образователь- ная среда уни- верситета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Обновление со- держания, ме- тодик и техно- логий профес- сионального образования в современных условиях ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Образова- тельные и ин- формационные технологии в физической культу- ре" ФГБОУ ВО "КГЭУ",		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Прикладная физическая подготовка	258,15	Абзало- ва С.В.	Доцент	Нет	Высшее образование, учитель физической культуры	Кандидат биологических наук	-	2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях	20 лет
---	----------------------------------	--------	--------------------	--------	-----	---	-----------------------------	---	---	--------

									ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Образовательные и информационные технологии в физической культуре" ФГБОУ ВО "КГЭУ",		
4	Математика	106,3	Гарифьянов Ф.Н.	Профессор	Нет	Высшее образование, математик	Доктор физико-математических наук	Профессор	2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета,		36 лет

									ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Обновление со- держания, ме- тодик и техно- логий профес- сионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Open Science: современные практики, ин- формационные ресурсы и ин- струменты публикационной активности и грантовой де- ятельности преподавателя ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025, Актуальные вопросы анти- коррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		68	Бушнец Д.В.	Асси- стен- т	Нет	Высшее образова- ние, ма- гистр	-	-	06.10.2023, Ор- ганизация обу- чения и ком- плексного со- провождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС; 13.10.2023, Оказание пер- вой помощи; 20.10.2023, Электронная информацион- но- образователь- ная среда уни- верситета; 02.11.2023, Об- новления со- держания, ме- тодик и техно- логий профес- сионального образования в современных условиях	2 года
--	--	----	----------------	---------------------	-----	--	---	---	---	--------

		34	<i>Гатин Х.А.</i>	<i>Асси- стент</i>	<i>Нет</i>	<i>Высшее образова- ние, иссле- дователь, препода- ватель- исследо- ватель</i>	-	-	-	-	3 года
5	<i>Начерта- тельная геометрия и инже- нерная графика</i>	36,45	<i>Шари- пов И.И.</i>	<i>Доцент</i>	<i>Нет</i>	<i>Высшее образова- ние. Ма- гистр</i>	<i>Канди- дат тех- нических наук</i>	<i>Нет</i>	2024, Инфор- матика и вы- числительная техника, ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, Цифро- вые медиаком- муникации высшей школы, ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, OPEN SCIENCE: со- временные практики, ин- формационные ресурсы и ин- струменты публикационной активности и грантовой де- ятельности преподавателя,	2022, Пре- подаватель высшей школы, ФГБОУ ВО КГЭУ	18 лет

									ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, Стартап – коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, Развитие языковой среды. Elementary F1-A2, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Актуальные вопросы		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									антикоррупции, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Элек- тронная ин- формационно- образователь- ная среда Уни- верситета, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Теория и практика про- ектирования и формирования 3D цифровых проектно- конструктор- ских компетен- ций специали- стов в ВУЗе, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, OpenScience: современные практики, ин- формационные		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя, ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, Основные принципы ра- боты в LMS Moodle, ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, Актуаль- ные вопросы антикоррупци- онной полити- ки, ФГБОУ ВО КГЭУ		
		74	Шари- пов И.И.	Доцент	Нет	Высшее образова- ние. Ма- гистр	Канди- дат тех- нических наук	Нет	2024, Инфор- матика и вы- числительная техника, ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, Цифро- вые медиаком- муникации высшей школы, ФГБОУ ВО	2022, Пре- подаватель высшей школы, ФГБОУ ВО КГЭУ	18 лет

									<i>КГЭУ 2023, OPEN SCIENCE: со- временные практики, ин- формационные ресурсы и ин- струменты публикационной активности и грантовой де- ятельности преподавателя, ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, Стартап – коммерциали- зация резуль- татов научной деятельности с использованием математиче- ского модели- рования, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Органи- зация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<i>инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО КГЭУ 2023, Развитие языковой среды. Elementary F1-A2, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Актуальные вопросы антикоррупции, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, Теория и практика проектирования и формирования</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									3D цифровых проектно-конструкторских компетенций специалистов в ВУЗе, ФГБОУ ВО КГЭУ 2022, OpenScience: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя, ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, Основные принципы работы в LMS Moodle, ФГБОУ ВО КГЭУ 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО КГЭУ		
6	Менедж-	36,15	Махия-	Заведу-	нет	Высшее	Доктор	Профес-	2022, Актуаль-		18 лет

	мент		нова А.В.	ющий кафед- рой		образова- ние. Со- циолог	социоло- гических наук, 24.00.01	сор, 24.00.01	ные вопросы антикоррупци- онной политики ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2022, Оказание пер- вой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Элек- тронная ин- формационно- образователь- ная среда уни- верситета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Стратегиче- ское управление государствен-		
--	------	--	--------------	-----------------------	--	---------------------------------	---	------------------	--	--	--

									ными и муниципальными образовательными организациями ГБОУ ВО "КГЭУ"		
		18	Сайфудинова Н.З.	Старший преподаватель	Высшее. Менеджмент, Корпоративное управление. Магистр	Нет	-	-	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» Оказание первой помощи пострадавшим на производстве 162411620443 18.11.2021 16 ФГБОУ ВО Казанский государственный Энергетический университет Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях		8 лет

									340000740728 24.10.2023 36 ФГБОУ ВО Ка- занский госу- дарственный Энергетиче- ский универси- тет Организа- ция обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 340000741097 01.11.2023 36 ФГБОУ ВО Ка- занский госу- дарственный энергетический университет Электронная информацион- но- образователь- ная среда уни- верситета 340000741097		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									07.11.2023 72		
7	Введение в инженерную деятельность	16,15	Шакуров Р.Ф.	Доцент	Нет	Высшее образование, военный инженер-механик	Кандидат технических наук	-	20.10.2023-20.10.2023, Удостоверение о повышении квалификации "Электронная информационно - образовательная среда университета" 06.10.2023-06.10.2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 02.10.2023-02.10.2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред" 30.09.2023-30.09.2023, Sertifikate of achievement. Comprehensive assessment of the state of the natural aquatic environments, MUGLA SITKI KOSMAN UNIVERSITY Faculty of Fisheries 19.07.2023-19.07.2023, "Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и проекты)" 17.12.2022-17.12.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики 27.10.2022-27.10.2022, "Оказание первой помощи" 19.01.2022-19.01.2022, Работники организаций, осуществляющие курсовое обучение и инструктаж работающего персонала в области ГО.		15 лет

8	Философия	36,3	Закирова Г.Ф.	Доцент	Нет	Высшее образование, Учитель математики, информатики и ВТ	к. пед. н., теория и методика проф. образования	Доцент по кафедре пед и пс. проф. формирования	16.11.2022 повышение квалификации "Актуальные вопросы антикоррупционной политики" ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16ч 04.05.2022 дополнительная профессиональная программа "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" АНО ВО "Университет Иннополис" 144ч 25.10.2022 повышение квалификации "Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образова-	Преподаватель высшей школы 10.10.2003-30.06.2004 Психология 27.02.2020-26.06.2020	30лет
---	-----------	------	----------------------	--------	-----	--	---	--	---	---	-------

									ния"" ФГБОУ ВО "Москов- ский государ- ственный уни- верситет пи- щевых произ- водств" 72ч 07.11.2022 по- вышение ква- лификации "Ор- ганизация обу- чения и ком- плексного со- провождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" ФГБОУ ВО "КГЭУ" 36ч 06.12.2022 до- полнительная профессио- нальная про- грамма "Элек- тронная ин- формационно- образователь- ная среда Уни- верситета"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ФГБОУ ВО "КГЭУ" 72ч 19.12.2022 до- полнительная профессио- нальная про- грамма "Ком- мерциализация результатов научной и инно- вационной дея- тельности"" Институт ди- станционного и дополнительно- го образования ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 32ч 26.01.2023 до- полнительная профессио- нальная про- грамма ""Со- временные пе- дагогические технологии в практике пре- подавания в ву- зе" ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16ч 25.11.2022 Обу-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									чение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда АНО "Центр дополнительного профессионального образования и сертификации РАРК" 16ч 02.02.2023 дополнительная профессиональная программа "Основы работы в Битрикс 24 (модуль "Задачи и Проекты")" ФГБОУ ВО КГЭУ 16ч 10.05.2023 дополнительная профессиональная программа "Для руководителей, назначен-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ных руководи- телем органи- зации ответ- ственными за обеспечение пожарной без- опасности..." УЦ ООО "ПрофСтан- дартКачество" 24ч 10.06.2023 до- полнительная профессио- нальная про- грамма "Техно- логии практи- ческой реализа- ции дисциплины "Основы рос- сийской госу- дарственно- сти"" ФГАОУ ВО "К П)ФУ" 26ч 23.08.2023 по- вышение ква- лификации "Методика преподавания основ россий- ской государ-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ственности" РАНХиГС 72ч 28.07.2023 до- полнительная профессио- нальная про- грамма "Стратегиче- ское управление государствен- ными и муници- пальными обра- зовательными организациями" ФГБОУ ВО "КГЭУ 24ч 31.10.2023 до- полнительная профессио- нальная про- грамма "Оказа- ние первой по- мощи" ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16ч 10.01.2025 по- вышение ква- лификации «Актуальные вопросы анти- коррупционной политики» ФГБОУ ВО		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									"КГЭУ" 16ч 27.11.2024 по- вышение ква- лификации «Внедрение научных иссле- дований в обра- зовательный процесс ВУЗа» ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16ч 29.11.2024 по- вышение ква- лификации «Республикан- ская школа за- ведующих ка- федрами и ла- бораториями организаций научно- образователь- ного комплекса Республики Та- тарстан» Высшая школа государствен- ного и муници- пального управ- ления К(П)ФУ 72ч		
		18	Низа-	Препо-	нет	Высшее	нет	нет	05.10.2023,	нет	1 год 4 ме-

			<i>мов А.А.</i>	<i>дава- тель</i>		<i>образова- ние</i>			<i>Электронная информацион- но- образователь- ная среда уни- верситета, 11.10.2023, Ор- ганизация обу- чения и ком- плексного со- провождения обучающихся с ОВЗ, 11.10.2023, Оказание пер- вой помощи</i>		<i>сяца</i>
9	<i>История России</i>	34,3	<i>Гафия- туллина Лейсан Гуме- ровна</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>Высшее образова- ние, Исто- рик. Пре- подава- тель ис- тории</i>	<i>Канди- дат ис- ториче- ских наук</i>	<i>нет</i>	<i>2023 дополнитель- ная профессио- нальная про- грамма "Open Sciense: совре- менные прак- тики, инфор- мационные ре- сурсы и ин- струменты", ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023 дополнитель- ная</i>	<i>нет</i>	<i>20 лет</i>

									<i>проф.программ а "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023</i> <i>дополнитель- ная профессио- нальная про- грамма "Элек- тронная ин- формационно- образователь- ная среда уни- верситета", ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023</i> <i>дополнитель- ная профессио- нальная про- грамма "Оказа- ние первой по- мощи", ФГБОУ</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ВО «КГЭУ» 2023 дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО «КГЭУ»		
		34	Гафиятуллина Лейсан Гумеровна	Доцент	нет	Высшее образование, Историк. Преподаватель истории	Кандидат исторических наук	нет	2023 дополнительная профессиональная программа "Open Sciense: современные практики, информационные ресурсы и инструменты", ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023 дополнительная	нет	20 лет

									<i>проф.программ а "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023</i> <i>дополнитель- ная профессио- нальная про- грамма "Элек- тронная ин- формационно- образователь- ная среда уни- верситета", ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023</i> <i>дополнитель- ная профессио- нальная про- грамма "Оказа- ние первой по- мощи", ФГБОУ</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ВО «КГЭУ» 2023 дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО «КГЭУ»		
10	Основы российской государственности	18,15	Завада Г.В.	Заведующий кафедрой	нет	Высшее образование, Учитель математики, информатики и ВТ	к. пед. н., теория и методика проф. образования	доцент по кафедре пед и пс. Профобразования	10.2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 72 часа	нет	29
		36							11.2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 16 часов 10.2024, Орга-		

									низация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 36 часов 11.2024, Актуальные проблемы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 11.2024, Внедрение научных результатов деятельности в образовательный процесс вуза, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 16 часов 12.2024, Республиканская школа заведущих		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ющих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА ЗАВЛАБОВ», АН РТ, 72 часа 31.10.2023-31.10.2023, дополнительная профессиональная программа "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 23.08.2023-23.08.2023, повышение квалификации "Методика преподавания основ российской государствен-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ности", РАН- ХиГС 28.07.2023- 28.07.2023, дополнитель- ная профессио- нальная про- грамма "Стратегиче- ское управление государствен- ными и муници- пальными обра- зовательными организация- ми", ФГБОУ ВО "КГЭУ 10.06.2023- 10.06.2023, до- полнительная профессио- нальная про- грамма "Техно- логии практической реализации дисциплины "Основы рос- сийской государствен- ности"" ФГАОУ ВО "К		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									П)ФУ" 10.05.2023- 10.05.2023, дополнитель- ная профессио- ная профессио- нальная про- грамма "Для руководителей, лиц, назначен- ных руководи- телем органи- зации ответ- ственными за обеспечение пожарной без- опасности...", УЦ ООО "ПрофСтан- дартКачест во" 02.02.2023- 02.02.2023, дополнитель- ная профессио- нальная про- грамма "Осно- вы работы в Битрикс 24 (модуль "Зада- чи и Проек- ты)", ФГБОУ ВО КГЭУ 26.01.2023-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									26.01.2023, дополнительная профессиональная программа ""Современные педагогические технологии в практике преподавания в вузе", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 19.12.2022-19.12.2022, дополнительная профессиональная программа "Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности"", Институт дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 06.12.2022-06.12.2022, до-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<i>полнительная профессиональная программа "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 25.11.2022-25.11.2022, Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, АНО "Центр дополнительного профессионального образования и сертификации РАРК" 16.11.2022-15.02.2022, повышение квалификации</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<i>"Актуальные вопросы анти-коррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.11.2022-07.11.2022, повышение квалификации "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 25.10.2022-25.10.2022, повышение квалификации "Современные подходы к организации воспитательной ра-</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									боты в образовательной организации высшего образования", ФГБОУ ВО "Московский государственный университет пищевых производств" 04.05.2022-04.05.2022, дополнительная профессиональная программа "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", АНО ВО "Университет Иннополис"		
1	Химия	16,3	Николаева Л.А.	Заведующий кафедрой	Нет	Высшее образование, химик	Доктор технических наук	Профессор	2022, Оказание первой помощи;		31 год
1		18							2022, Повышение квалификации "Организация обучения и комплексного		

									сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"; 2022, Повышение квалификации "Актуальные вопросы анти-коррупционной политики"; 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»); 2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета; 2023, Ком-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									плексная оценка состояния природных водных сред; 2023, Развитие языковой среды. Professional skills; 2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы»; 2024, «Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей»; 2024, "Экологическая безопасность ТЭК Республики Беларусь"; 2024, «Экологическая безопасность предприятий ТЭК»; 2025, Актуальные		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									вопросы анти-коррупционной политики; 2025, Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и других экстренных состояниях; 2024, Энергетика и цифровая трансформация		
		16	Котляр М.Н.	Доцент	нет	Высшее образование, инженер технолог	Кандидат технических наук	нет	2022, Оказание первой помощи; 2022, Повышение квалификации "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"; 2022, Повышение квалификации "Актуальные вопросы анти-	2022, Техносферная безопасность	15 лет

									коррупционной политики"; 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»); 2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета; 2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред; 2023, Развитие языковой среды. Professional skills; 2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы»; 2024,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									«Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей»; 2024, "Экологическая безопасность ТЭК Республики Беларусь"; 2024, «Экологическая безопасность предприятий ТЭК»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики; 2025, Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и других экстренных состояниях; 2024, Энергетика и цифровая трансформа-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ция		
1 2	Физическая культура и спорт	18,15	Абзалова С.В.	Доцент	Нет	Высшее образование, учитель физической культуры	Кандидат биологических наук	-	2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных		20 лет

									условия ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Образова- тельные и ин- формационные технологии в физической культу- ре" ФГБОУ ВО "КГЭУ",		
1 3	Информа- ционные техноло- гии	18,15	Салта- наева Е.А.	Доцент	Нет	Высшее образова- ние. Ма- гистр	Канди- дат тех- нических наук, 05.02.07	нет	2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Элек- тронная ин- формационно- образователь- ная среда уни-		19 лет

									верситета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Обновление со- держания, ме- тодик и техно- логий профес- сионального образования в современных условиях" ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, OPEN SCIENCE: Со- временные практики, ин- формационные ресурсы и ин- струменты публикационной активности и грантовой де- ятельности преподавателя ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
		18	Бикеева Н.Г.	Стар- ший препо- дава- тель	Нет	Высшее образова- ние. Ма- гистр	нет	нет	2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Организация		16 лет

									обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Цифровые медиакоммуникации высшей школы" ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									активности и грантовой деятельности преподавателя ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
14	Иностранный язык	140,45	Артамонова Е.В.	доцент	нет	Высшее образование. Учитель французского и английского языков	Кандидат педагогических наук, 13.00.01	Доцент, 13.00.01	2022, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ	2022, Педагогика высшей школы ФГБОУ ВО "КГЭУ"	20 лет 9 месяцев

									ВО "КГЭУ"; 2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы" ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
		90	Дмит- риева Елена Викто- ровна	Доцент	Нет	Высшее. Учитель француз- ского и ан- глийского языков	К.н.Канд идат пе- дагогиче- ских наук 13.00.01	Доцент по кафед- ре ино- странных языков	ФГБОУ ВО "Казанский гос-ударственный энергетический университет" "Open Science: современные практики, информационные ресурсы и ин-	Преподава- тель высшей школы 27.06.2022 18.11.2022 "Методика преподава- ния русского языка как иностранны-	27 лет 8 месяцев

									<i>струменты публикационной активности преподавателя"</i> 163500009529 25.03.2022 36 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" Дополнитель- ная профессио- нальная про- грамма "Рус- ский язык как иностраннный: аспекты обуче- ния" 163500012147 25.05.2022 72 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Цифровые технологии преподавания иностранного языка в услови- ях многонацио-	го" 15.04.2024 06.06.2024	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									нальной образовательной среды" 163500010061 04.07.2022 16 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" "Оказание первой помощи" 163500011038 27.10.2022 16 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" "Open Science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя" 163500011311 01.11.2022 48		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 163500011451 07.11.2022 36 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Актуальные вопросы анти- коррупционной политики" 163500011588 16.11.2022 16 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									энергетический университет" "Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе" 163500011809 02.12.2022 16 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" "Электронная информационно-образовательная среда Университета" 163500011885 06.12.2022 72 ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" "Open Science: современные практики, информационные		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой де- ятельности преподавателя" 340000739805 02.10.2023 24 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Основы рабо- ты в БИТ- РИКС24 (мо- дуль "Задачи и Проекты")" 163500012510 02.02.2023 16 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Обновление содержания, методик и тех- нологий про- фессионального образования в		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									современных условиях" 340000740479 24.10.2023 36 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Филологиче- ские науки: во- просы теории и практики в об- разовательном процессе выс- шей школы" 340000741416 10.11.2023 16 Сумгаитский государствен- ный универси- тет, Республи- ка Азербай- джан "Искус- ственный ин- теллект и ма- шинное обуче- ние в препода- вании ино- стрального язы- ка" Удостовере- ние ПК		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									07.10.2024 72 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Оказание пер- вой помощи" 163400885047 01.11.2024 16 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" 163400884493 07.10.2024 36 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									университет" "Электронная информацион- но- образователь- ная среда Уни- верситета" 163400884680 19.10.2024 72 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Обновление содержания, методик и тех- нологий про- фессионального образования в современных условиях" 163400884882 28.10.2024 36 ФГБОУ ВО "Казанский гос- ударственный энергетический университет" "Филологиче- ские науки: во- просы теории и		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									практики в образовательном процессе высшей школы" 163400885370 08.11.2024 16		
1 5	Валеология	18,15	Борисова С.Д.	доцент	нет	Высшее образование. Инженер-эколог	Кандидат технических наук, 03.02.08	доцент	2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Обновление содержания, ме-		20 лет

									тодик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Инновационная аквасистема ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
1 6	Деловая коммуникация на русском языке	18,15	Ибрагимова Э.Р.	Профессор	Нет	Высшее образование. Учитель немецкого и английского языков	Доктор филологических наук, 10.02.20	доцент, 10.02.20	2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы" ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023, Общая и част-	2022, "Преподаватель высшей школы" ФГБОУ ВО КГЭУ 2024 "Методика преподавания русского языка как иностранного" ФГБОУ ВО КГЭУ	22 года 8 месяцев

									ная методология филологической науки ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024 Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ";		
17	Органическая химия	36,3	Николаева Л.А.	Заведующий кафедрой	Нет	Высшее образование, химик	Доктор технических наук	Профессор	2022, Оказание первой помощи; 2022, Повышение квалификации "Организация обучения и комплексного		31 год

									<i>сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"; 2022, Повышение квалификации "Актуальные вопросы анти-коррупционной политики"; 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»); 2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета; 2023, Ком-</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									плексная оценка состояния природных водных сред; 2023, Развитие языковой среды. Professional skills; 2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы»; 2024, «Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей»; 2024, "Экологическая безопасность ТЭК Республики Беларусь"; 2024, «Экологическая безопасность предприятий ТЭК»; 2025, Актуальные		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									вопросы анти-коррупционной политики; 2025, Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и других экстренных состояниях; 2024, Энергетика и цифровая трансформация		
		36	Котляр М.Н.	Доцент	нет	Высшее образование, инженер технолог	Кандидат технических наук	нет	2022, Оказание первой помощи; 2022, Повышение квалификации "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"; 2022, Повышение квалификации "Актуальные вопросы анти-	2022, Техносферная безопасность	15 лет

									коррупционной политики"; 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»); 2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на английском языке; 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета; 2023, Комплексная оценка состояния природных водных сред; 2023, Развитие языковой среды. Professional skills; 2024, «Цифровые медиакоммуникации высшей школы»; 2024,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									«Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей»; 2024, "Экологическая безопасность ТЭК Республики Беларусь"; 2024, «Экологическая безопасность предприятий ТЭК»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики; 2025, Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и других экстренных состояниях; 2024, Энергетика и цифровая трансформа-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ция		
		18		Доцент	нет	Высшее образование, инженер технолог	Кандидат технических наук	нет	2022, Оказание первой помощи; 2022, Повышение квалификации "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"; 2022, Повышение квалификации "Актуальные вопросы антикоррупционной политики"; 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль «Задачи и Проекты»); 2023, Элемент открытого занятия по преподаваемой дисциплине на ан-	2022, Техносферная безопасность	15 лет

									глийском языке; 2023, Элек- тронная ин- формационно- образователь- ная среда уни- верситета; 2023, Ком- плексная оценка состояния при- родных водных сред; 2023, Раз- витие языковой среды. Professional skills; 2024, «Цифровые ме- диакommуника- ции высшей школы»; 2024, «Разработка методологиче- ских принципов оценки и про- гнозирования энергоэффек- тивности про- мышленных потребите- лей»; 2024, "Экологическая безопасность		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ТЭК Республики Беларусь"; 2024, «Экологическая безопасность предприятий ТЭК»; 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики; 2025, Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и других экстренных состояниях; 2024, Энергетика и цифровая трансформация		
18	Физика	34,3	Корягина Е.Л.	Доцент	Нет	Высшее образование, физик	Кандидат химических наук	-	2023, Повышение квалификации "Оказание первой помощи"; 2023, Повышение квалификации "Применение эффектов кросс-релаксации		22 года 10 месяцев

									между протонной и квадрупольной системами для решения задач радиоспектроскопии; 2023, Повышение квалификации "Электронная информационно-образовательная среда университета"; 2023, Повышение квалификации "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"		
		34	Корягина Е.Л.	Доцент	Нет	Высшее образование, физик	Кандидат химических наук	-	2023, Повышение квалификации "Оказание первой помо-		22 года 10 месяцев

									ици"; 2023, Повышение квалификации "Применение эффектов кросс-релаксации между протонной и квадрупольной системами для решения задач радиоспектроскопии; 2023, Повышение квалификации "Электронная информационно-образовательная среда университета"; 2023, Повышение квалификации "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									соответствии с требованиями ФГОС"		
		16	Корягина Е.Л.	Доцент	Нет	Высшее образова- ние, физик	Канди- дат хи- мических наук	-	2023, Повыше- ние квалифика- ции "Оказание первой помо- щи"; 2023, По- вышение ква- лификации "Применение эффектов кросс- релаксации между про- тонной и квад- рупольной си- стемами для решения задач радиоспектро- скопии; 2023, Повышение квалификации "Электронная информацион- но- образователь- ная среда уни- верситета"; 2023, Повыше- ние квалифика- ции "Организа-		22 года 10 месяцев

									ция обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП			74,00%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО			0%

В 2025/2026 учебном году по данной программе реализуется только первый курс. Преподаватели - совместители планируются с базовой кафедры ООО ИВЦ «ИНЖЕХИМ» – Фарахов Т.М. (д.т.н.).

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	100%	93%
Оценка условий реализации образовательной программы	100%	93%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	93%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%	93%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	100%	93%

Анализ результатов анкетирования работодателей по образовательной программе показывает стабильную и высокую положительную динамику по всем ключевым блокам. Средний балл по вопросам составляет 4,67 из 5, что соответствует уровню удовлетворенности около 93%. Это свидетельствует о высокой степени соответствия программы требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей.

Динамика результатов по блокам следующая:

Вопросы, связанные с содержанием образовательной программы, условиями реализации и взаимодействием с работодателями, демонстрируют одинаково высокий уровень оценки – 93%. Это говорит о том, что программа хорошо ориентирована на актуальные потребности сектора экономики, обладает современным кадровым потенциалом и материально-технической базой.

В области компетенций обучающихся наблюдается чуть меньший показатель – 86,67% по вопросу освоения цифровых технологий и информаци-

онных компетенций. Это указывает на необходимость усиления работы в части формирования цифровых навыков студентов.

Гарантированное трудоустройство выпускников оценивается на 100%, что является сильной стороной программы.

Возможные риски связаны с недостаточной активностью в расширении условий для научной, проектной и творческой деятельности студентов, а также с возможными препятствиями в реализации предложений работодателей.

Предложения по повышению качества реализации образовательной программы:

Усилить работу по развитию инфраструктуры для научной, проектной и творческой деятельности студентов.

Внедрять дополнительные модули или практики для повышения цифровых навыков обучающихся.

Активизировать работу с работодателями по расширению совместных проектов, стажировок и практик.

Продолжать совершенствовать механизмы обратной связи с работодателями для учета их предложений.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	84%	92,0%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	83,2%	92,0%
Оценка качества подготовки обучающихся	84,6%	96,0%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	83,8	93%

Образовательная программа «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» реализуется на высоком уровне, что подтверждается результатами анкетирования пяти преподавателей, принимающих непосредственное участие в её реализации. Средний показатель удовлетворенности составил 93%, что соответствует категории «Полная удовлетворенность» согласно принятой оценочной шкале. Анализ проведен по трём основным блокам: условия реализации программы, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, а также качество подготовки обучающихся.

В блоке условий реализации программы средний уровень удовлетворенности составил 92%. Преподаватели отметили возможность корректиров-

ки содержания программы с учетом изменений на рынке труда и привлечения работодателей, что говорит о гибкости и адаптивности образовательного процесса. Также положительно оценены возможности публикации в отечественных рецензируемых изданиях (92%) и обеспечение научной активности преподавателей (92%). Особенно высокая степень удовлетворённости отмечена по вопросу о возможностях профессионального развития педагогов — 96%, что свидетельствует о наличии эффективных механизмов повышения квалификации, стажировок и участия в программах подготовки кадров высшей квалификации.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение также получили высокую оценку – 92%. Преподаватели положительно оценили оснащённость рабочих мест и помещений кафедры (92%), качество лабораторного оборудования и аудиторий (96%), наполненность электронной библиотечной системы методическими материалами (88%) и функционирование электронной информационно-образовательной среды (92%). Техническая и информационная оснащённость учебного процесса оценена на уровне 88%, что говорит о хорошем обеспечении доступа к современным ресурсам и инструментам обучения.

Качество подготовки обучающихся оценивается наиболее высоко — 96%. Преподаватели отмечают успешное освоение студентами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (96%), высокий уровень практической подготовки (96%), а также активное использование студентами обратной связи с преподавателями при выполнении самостоятельной работы (96%). Особо выделено участие обучающихся в научных исследованиях, конференциях и конкурсах, которое оценено как 100%, равно как и вовлечённость преподавателей во внутреннюю систему оценки качества образования. Привлечение студентов к совместным проектам с работодателями составляет 84%, что указывает на устойчивые, но имеющие потенциал для развития связи с внешними организациями.

Риски и угрозы связаны с возможным снижением конкурентоспособности выпускников из-за недостаточно широкого участия студентов в совместных проектах с предприятиями, а также риском утраты актуальности некоторых дисциплин без регулярного обновления содержания программы.

Для повышения качества реализации программы предлагаются следующие меры: развитие механизмов научной активности преподавателей и студентов через организацию исследований и предоставление финансовой поддержки; расширение сотрудничества с работодателями и увеличение числа совместных проектов; проведение регулярных мероприятий по повышению квалификации преподавателей и внедрение стандартов преподавания; модернизация лабораторного оборудования и улучшение условий труда; со-

вершенствование платформы ЭИОС и обеспечение студентам и преподавателям стабильного доступа к современным научным базам данных и ресурсам; внедрение эффективной системы постоянной обратной связи с преподавателями и студентами с последующей корректировкой программы.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	72%	85%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	78%	90%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	76%	89%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	72%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	73%	91%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	85%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	76%	89%

Образовательная программа «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» реализуется на высоком уровне, что подтверждается результатами анкетирования 22 обучающихся очной формы обучения. Средний показатель удовлетворенности составил 89%, что соответствует категории «Полная удовлетворенность» согласно используемой оценочной шкале. Анализ проведен по нескольким ключевым блокам: содержание программы, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, организация образовательного процесса, качество преподавания, практики и научные возможности.

Блок, посвящённый содержанию программы, набрал в среднем 85%. Обучающиеся отметили, что объем времени, выделенный как на лекции (93%), так и на практические занятия (88%), соответствует их потребностям, а набор спецкурсов вариативной части получил оценку 90%, что говорит о гибкости образовательной программы и её ориентированности на профессиональные потребности будущих специалистов. При этом содержание программы в целом соответствует ожиданиям студентов, хотя некоторые дисциплины вызывают вопросы по поводу последовательности преподавания или необходимости изучения отдельных тем.

Учебно-методическое обеспечение программы также получило высокую оценку – 91%. Особенно хорошо студенты оценили наличие учебных материалов в электронной форме (91%) и полноту размещения материалов в ЭИОС (89%). Это свидетельствует о стабильной работе информационно-образовательной среды и доступности ресурсов для эффективного освоения программы.

Материально-техническая база программы также оценивается положительно – 90%. Условия в аудиториях, помещениях кафедры и лабораториях в целом соответствуют ожиданиям студентов, равно как и доступ к компьютерам и интернету, что говорит о хорошем уровне инфраструктурного обеспечения университета.

Организация образовательного процесса в целом оценивается на уровне 90%. Расписание занятий и своевременность предоставления информации о сроках прохождения практики оцениваются положительно, при этом уровень организации производственной практики составляет 79%.

Качество образовательного процесса в целом также оценивается на уровне 91%. Проведение практических занятий, возможность творческой и спортивной деятельности, оперативное реагирование на запросы и общая удовлетворённость обучением находятся в диапазоне от 86% до 95%, что указывает на устойчивый интерес студентов к образовательному процессу и его организационным аспектам.

Анализ качества преподавания по отдельным дисциплинам и практикам показал среднюю степень удовлетворённости – 92%. Некоторые преподаватели и курсы получили максимальные баллы (например, по таким параметрам, как мотивация студентов и требовательность). Однако ряд вопросов, особенно связанных с доступностью и интерактивностью подачи материала, вызвал значительную критику, что говорит о необходимости унификации подходов к обучению и повышения квалификации педагогического состава.

Риски и угрозы связаны с возможным снижением мотивации студентов из-за нестабильного качества преподавания, ограниченной организацией практик, риском снижения конкурентоспособности выпускников из-за недостаточного соответствия содержания некоторых дисциплин рыночным требованиям, а также потенциальным ухудшением репутации программы в случае несвоевременного устранения выявленных проблем.

Для повышения качества реализации программы предлагаются следующие меры. Ввести регулярную внутреннюю экспертизу качества преподавания и разработать стандарты подачи материала. Организовать курсы повышения квалификации преподавателей и мастер-классы по развитию навыков преподавания. Совершенствовать платформу ЭИОС, обеспечив более широкий доступ к базам данных и дополнительной литературе. Расширить

список организаций, где студенты могут пройти практику, и усилить связь между университетом и работодателями. Регулярно пересматривать содержание программ с учётом изменений в законодательстве и профессиональной сфере. Внедрить систему постоянной обратной связи от студентов по всем аспектам образовательного процесса с последующей корректировкой программы.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ИЭ	Котляр М.Н.	Доцент	Штат	02.2025	11.2022	10.2023	11.2024
ИЭ	Николаева Л.А.	Профессор	Штат	11.2024	10.2023	10.2023	11.2024
ИЭ	Бариева Э.Р.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2023	11.2024
ИЭ	Шакуров Р.Ф.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024

*указываются курсы за последние 3года

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/upload/docs/64515/18.03.01_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf		https://kgeu.ru/upload/docs/64515/2021.pdf	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5273	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5275	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5279		https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5279	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5279

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	Методическое ссылка на МУ	

501	Лаборатория топлива и масел	https://kgeu.ru/upload/iblock/919/aw5quqfknf2x9fw3a6fu2tispaw61z67/V-501-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf	Органическая химия	18	5	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=547%2F%D0%9A%2013%2D257908%3C.%3E&USES21ALL=1	
504, 506	Лаборатория физико-химических методов анализа водных сред	https://kgeu.ru/upload/iblock/263/ox0nn0mxv6cofhim71p0r37725wxkt9y/V-506-504-novyy-pasport.pdf	Химия	16	4	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=24%E1%2F%D0%9A%2068%2D793485510%3C.%3E&USES21ALL=1	

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

Курсовые работы в 2025/2026 учебном году не планируются.

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Органическая химия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4141

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Лаптев А.Г., заявка в Российский научный фонд, конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», тема проекта: «Энергоресурсоэффективность широкого класса процессов и технологическая независимость промышленных аппаратов на предприятиях топливно-энергетического комплекса»; Исхакова Р.Я. заявка в Российский научный фонд, конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», тема проекта: «Комплексный энергоресурсосберегающий подход при очистке сточных вод и переработке их осадков на промышленных и коммунальных предприятиях»; Исхакова Р.Я. - победитель конкурса для предоставления грантов молодым кандидатам наук для защиты докторской диссертации; Участие в Киберчемпионате «Цифровые технологии РТСИМ» (Иванов М.А., Новиков М.В., Эм Д.В., Фадеев Д.А.); Очный кейс для молодых предпринимателей в сфере технологий «СтартТех» (Нургалиев А.И.); Заявка на Стипендию Мэра (Ибатуллина Д.Э.); Команда победителей отборочного этапа Международного инженерного чемпионата CASE IN, Нургалиев А.И., Насибуллина К.И., Исламгулова Э.А., Куринная А.М.; Подготовка сборной Республики Татарстан к III Международному Чемпионату профессионального мастерства в сфере промышленного строительства, 2023 г.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

- Высокая востребованность выпускников
- Рост процента трудоустройства по специальности
- Повышается научный уровень магистерских диссертаций и ВКР
- Высокий профессиональный уровень ППС по специальности - острепененность кафедры 82%, из них 4 доктора технических наук
- Комплексная программа для выпускающихся специалистов в широкой сфере деятельности
- Наличие программного обеспечения

4.2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

- Устаревшие экспонаты и отсутствие профессиональной лаборатории в области обучения производственной безопасности

4.3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

- Инвестиционные вложения
- Субсидии научных грантов и хоздоговорных работ

4.4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

- Высокая конкуренция выпускников образовательной программы «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» направления 18.03.01 «Химическая технология» на территории РФ.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

Образовательная программа: «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке»

В анкетировании приняли участие 3 организации: Акционерное общество «Рязанская нефтеперерабатывающая компания», Филиал ПАО АНК Башнефть - Башнефть УНП36, ФГБОУ ВО КГЭУ.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,67	93%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,67	93%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,67	93%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,67	93%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,67	93%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,67	93%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,67	93%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,67	93%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,67	93%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,67	93%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,33	86,67%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,67	93%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,67	93%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,67	93%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,67	93%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,67	93%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,67	93%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,67	93%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,67	93%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с
оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образова- тельного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной про- граммы (<i>вопросы 1-4</i>)	93%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образователь- ной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	93%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	93%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14- 16</i>)	93%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДО- ВЛЕТВОРЕННОСТИ		93%	Полная удовлетворенность

Приложение №2

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

Образовательная программа: «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке»

В анкетировании приняли участие 5 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,2	84%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,6	92%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение	4,8	96%

	универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,8	96%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,8	96%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2	84%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	92,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	92,0%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	96,0%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		93%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

Образовательная программа: «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке»

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,27	85%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,68	93%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,47	85%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,59	91%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,36	87%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,59	91%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,59	91%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,36	87%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,48	89%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,5	90%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,77	95%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,2	84%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,59	91%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,5	90%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,77	95%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,57	91%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Материаловедение	3,75	75%
	2. Химия нефти и газа	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3. Экономика	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	6. Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки	5	100%
	7. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	9. Правоведение	4,5	90%
	10. Высшая математика	5	100%
	11. Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики	5	100%
	12. Коллоидная химия	5	100%
	13. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	14. Химические основы экологии	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Материаловедение	3,5	70%
	2. Химия нефти и газа	5	100%
	3. Экономика	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	6. Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки	5	100%
	7. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	9. Правоведение	4,5	90%
	10. Высшая математика	5	100%
	11. Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики	5	100%
	12. Коллоидная химия	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	13. Процессы и аппараты химической технологии	4	80%
	14. Химические основы экологии	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Материаловедение	3,75	75%
	2. Химия нефти и газа	5	100%
	3. Экономика	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	6. Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки	5	100%
	7. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	9. Правоведение	3,5	70%
	10. Высшая математика	5	100%
	11. Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики	5	100%
	12. Коллоидная химия	5	100%
	13. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	14. Химические основы экологии	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Материаловедение	3,75	75%
	2. Химия нефти и газа	5	100%
	3. Экономика	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	6. Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки	5	100%
	7. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9. Правоведение	4	80%
	10. Высшая математика	5	100%
	11. Технология воды и топлив на объектах тепло-энергетики	5	100%
	12. Коллоидная химия	5	100%
	13. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	14. Химические основы экологии	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Материаловедение	3,75	75%
	2. Химия нефти и газа	4,5	90%
	3. Экономика	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	6. Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки	5	100%
	7. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	3	60%
	9. Правоведение	3,5	70%
	10. Высшая математика	5	100%
	11. Технология воды и топлив на объектах тепло-энергетики	5	100%
	12. Коллоидная химия	5	100%
	13. Процессы и аппараты химической технологии	4	80%
	14. Химические основы экологии	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Материаловедение	3,75	75%
	2. Химия нефти и газа	5	100%
	3. Экономика	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6. Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки	5	100%
	7. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	9. Правоведение	3	60%
	10. Высшая математика	4	80%
	11. Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики	5	100%
	12. Коллоидная химия	5	100%
	13. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	14. Химические основы экологии	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Материаловедение	3,75	75%
	2. Химия нефти и газа	5	100%
	3. Экономика	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Анализ нефти и нефтепродуктов	5	100%
	6. Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки	5	100%
	7. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	9. Правоведение	5	100%
	10. Высшая математика	5	100%
	11. Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики	5	100%
	12. Коллоидная химия	5	100%
	13. Процессы и аппараты химической технологии	5	100%
	14. Химические основы экологии	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	2. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	4. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	5. Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	6. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	3	60%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	2. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	4. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	5. Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	6. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	3	60%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	2. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	4. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	5. Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	6. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	3	60%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	2. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	4. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	5. Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	6. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	3	60%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	2. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	5. Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	6. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	3	60%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	2. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	4. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	5. Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	6. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	3	60%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Антонова Алина Владимировна	5	100%
	2. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5	100%
	4. Погорельцев Александр Ильич	5	100%
	5. Сафина Гульшат Галлямутдиновна	5	100%
	6. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	3	60%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4	80%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,1	82%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,18	83%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,1	82%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,59	91%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	85%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	89%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	91%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		89%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	84	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	68,3	0
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	92	10
		от 75% до 84%	5		
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	75%	10
		менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	83%	10
		менее 75%	0		
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10		
		не соответствует ФГОС	0	не соответствует ФГОС	0

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	93	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	93	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	89	5
менее 80 %	0					
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	0	0
Итого						100 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 30.05.2025 - 08:08	-
2	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 29.05.2025 - 12:57	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 29.05.2025 - 10:28	-
4	Корнеева Н.С.		Согласовано 30.05.2025 - 07:30	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 29.05.2025 - 17:15	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 29.05.2025 - 14:30	-
7	Ахметова Р.В.		Согласовано 30.05.2025 - 19:25	-
8	Николаева Л.А.		Подписано 29.05.2025 - 09:14	-