



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ

Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Наименование института

Ю.В. Торкунова

«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Экология

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки

15.03.06 Мехатроника и робототехника

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность(и) (профиль(и))

Мехатроника

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. №1046)

(наименование ФГОС ВО, номер и дата утверждения приказом Минобрнауки России)

Программу разработал(и):

Ст.препод.
(должность, ученая степень)

_____ (дата, подпись)

Н.Н. Фахреев
(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика

Инженерная экология и безопасность труда,

протокол № 8 от 20.10.2020

Заведующий кафедрой _____ Р.Я. Дыганова

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

Приборостроение и мехатроника,

протокол № 10 от 15.06.2021

Заведующий кафедрой _____ О.В. Козелков

(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института ЦТЭ

протокол № 2 от 20.06.2021

Зам. директора института ИЦТЭ _____ В.В.Косулин

(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ЦТЭ

протокол № 2 от 22.06.2021

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС | | | | | | | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе |
|--|---------|---|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------|--|--------------------------------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | | | | | |
| Раздел 1. Экология как наука. Структура и основные положения современной экологии | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Экология как наука. Структура современной экологии | 3 | 6 | 2 | | | 7 | | | 15 | ОПК-1. 1 -31 | Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л2.2, Л2.4, Л2.6 | тесты | 10 |
| Раздел 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Системы управления экологической безопасностью | 3 | 2 | 2 | | | 7 | | | 11 | ОПК-1. 1 -31 | Л1.1, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.3, Л2.5 | тесты | 13 |
| 3. Источники загрязнения, основные загрязняющие вещества и подходы к нормированию загрязнения окружающей среды | 3 | 8 | 4 | | | 7 | | | 19 | ОПК-1. 1 -У1 | Л1.1, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.3 | тесты | 13 |
| Раздел 3. Методы минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Методы очистки промышленных выбросов | 3 | 2 | 2 | | | 7 | | | 11 | ОПК-1. 1 -У1 | Л1.1, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.3 | тесты | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|--|----|---|--|-----|-------------|--|-------|--|-----|
| 5. Методы очистки сточных вод | 3 | 2 | 2 | | | 7 | | | 11 | ОПК-1.1 -У1 | Л1.1, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.3 | тесты | | 13 |
| 6. Методы переработки и утилизации отходов | 3 | 2 | 2 | | | 7 | | | 11 | ОПК-1.1 -У1 | Л1.1, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.3 | тесты | | 12 |
| Раздел 4. Экологический мониторинг. Рациональное природопользование | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Экологический мониторинг | 3 | 6 | 2 | | | 7 | | | 15 | ОПК-1.1 -В1 | Л1.1, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.3 | тесты | | 13 |
| 8. Основные направления рационального природопользования и охраны окружающей среды | 3 | 6 | | | | 7 | 2 | | 15 | ОПК-1.1 -В1 | Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.6, Л2.2, Л2.3, Л2.6 | тесты | | 13 |
| ИТОГО | | 34 | 16 | | | 56 | 2 | | 108 | | | | | 100 |

3.3. Тематический план лекционных занятий

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, час. |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Структура и задачи экологии | 2 |
| 2 | Организм и среда обитания: закономерности взаимодействия | 2 |
| 3 | Основные экологические проблемы | 2 |
| 4 | Нормативно-правовые рычаги управления экологической безопасностью | 2 |
| 5 | Основные подходы к экологическому нормированию | 2 |
| 6 | Источники загрязнения атмосферы, основные загрязнители, нормирование и регламентация содержания загрязняющих веществ в атмосфере | 2 |
| 7 | Источники загрязнения гидросферы, основные загрязнители, нормирование и регламентация содержания загрязняющих веществ в гидросфере | 2 |
| 8 | Источники загрязнения литосферы, основные загрязнители, нормирование и регламентация содержания загрязняющих веществ в литосфере | 2 |
| 9 | Основные виды газообразных загрязняющих веществ. Очистка газообразных выбросов: основные принципы | 2 |
| 10 | Классификация методов очистки сточных вод | 2 |
| 11 | Система управления отходами. Классификация отходов | 2 |
| 12 | Общие положения и определения экологического мониторинга. Классификация экологического мониторинга | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| 13 | Виды экологического мониторинга. Методы, применяемые при проведении экологического мониторинга | 2 |
| 14 | Технические и технологические аспекты экологического мониторинга. Управление в структуре экологического мониторинга | 2 |
| 15 | Значение природных ресурсов для жизни и хозяйственной деятельности человека. Основные классификации природных ресурсов | 2 |
| 16 | Приоритеты и стадии развития экологической политики в России | 2 |
| Всего | | 32 |

3.4. Тематический план практических занятий

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, час. |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Проблема перенаселения и нехватки природных ресурсов. | 2 |
| 2 | Расчет платы за использование природных ресурсов. | 2 |
| 3 | Расчет максимальной концентрации вредных веществ при выбросе нагретой газовой смеси из одиночного точечного источника | 2 |
| 4 | Расчет НДС для проточного водоема | 2 |
| 5 | Расчет циклона | 2 |
| 6 | Расчет отстойника | 2 |
| 7 | Расчет объемов образования отходов | 2 |
| 8 | Системы и средства мониторинга. Задачи экологического управления | 2 |
| Всего | | 16 |

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела | Вид СРС | Содержание СРС | Трудоемкость, час. |
|---------------|---|---|--------------------|
| 1 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников по тематике раздела. Изучение конспектов лекций. | 7 |
| 2 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников по тематике раздела. Изучение конспектов лекций. | 14 |

| | | | |
|-------|---|---|----|
| 3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников по тематике раздела. Изучение конспектов лекций. | 21 |
| 4 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников по тематике раздела. Изучение конспектов лекций. | 16 |
| Всего | | | 58 |

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков коллективной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: анализ ситуаций, работа в команде, проблемное обучение. В образовательном процессе используется дистанционный курс «Экология», размещенный в LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2472>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает контроль выполнения заданий на практических занятиях и проведение тестирования.

Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме *зачета* определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|-----------------|---|--|---------|-------------------|---------------------|
| | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | Шкала оценивания | | | |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | зачтено | | | не зачтено |
| | Знать | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|--|
| ОПК-1 | | законы функционирования биологических систем, проблемы взаимодействия общества с окружающей средой | Знает законы функционирования биологических систем, проблемы взаимодействия общества с окружающей средой без недочетов | Знает законы функционирования биологических систем, проблемы взаимодействия общества с окружающей средой с отдельными недочетами | Знает законы функционирования биологических систем, проблемы взаимодействия общества с окружающей средой с многочисленными ошибками и недочетами | Не знает законы функционирования биологических систем, проблемы взаимодействия общества с окружающей средой |
| | | основные принципы экологической безопасности, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения | Знает основные принципы экологической безопасности, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения без недочетов | Знает основные принципы экологической безопасности, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения с отдельными недочетами | Знает основные принципы экологической безопасности, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения с многочисленными ошибками и недочетами | Не знает основные принципы экологической безопасности, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения |
| | | нормативно-правовую базу и основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды, энерго- и ресурсосбережения | Знает нормативно-правовую базу и основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды, энерго- и ресурсосбережения без недочетов | Знает нормативно-правовую базу и основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды, энерго- и ресурсосбережения с отдельными недочетами | Знает нормативно-правовую базу и основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды, энерго- и ресурсосбережения с многочисленными ошибками и недочетами | Не знает нормативно-правовую базу и основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды, энерго- и ресурсосбережения |
| | | современные методы и средства защиты окружающей среды | Знает современные методы и средства защиты окружающей среды без недочетов | Знает современные методы и средства защиты окружающей среды с отдельными недочетами | Знает современные методы и средства защиты окружающей среды с многочисленными ошибками и недочетами | Не знает современные методы и средства защиты окружающей среды |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|---|
| | | экономические аспекты охраны окружающей среды | Знает экономические аспекты охраны окружающей среды без недочетов | Знает экономические аспекты охраны окружающей среды с отдельными недочетами | Знает экономические аспекты охраны окружающей среды с многочисленными ошибками и недочетами | Не знает экономические аспекты охраны окружающей среды |
| | Уметь | | | | | |
| | | оценивать потенциальную опасность объекта с точки зрения воздействия на окружающую среду; | Умеет оценивать потенциальную опасность объекта с точки зрения воздействия на окружающую среду без недочетов | Умеет оценивать потенциальную опасность объекта с точки зрения воздействия на окружающую среду с отдельными недочетами | Умеет оценивать потенциальную опасность объекта с точки зрения воздействия на окружающую среду с многочисленными ошибками и недочетами | Не умеет оценивать потенциальную опасность объекта с точки зрения воздействия на окружающую среду; |
| | | осуществлять выбор методов очистки промышленных выбросов, сбросов, а также способов переработки и утилизации отходов на основе анализа научно-технической литературы | Умеет осуществлять выбор методов очистки промышленных выбросов, сбросов, а также способов переработки и утилизации отходов на основе анализа научно-технической литературы без недочетов | Умеет осуществлять выбор методов очистки промышленных выбросов, сбросов, а также способов переработки и утилизации отходов на основе анализа научно-технической литературы с отдельными недочетами | Умеет осуществлять выбор методов очистки промышленных выбросов, сбросов, а также способов переработки и утилизации отходов на основе анализа научно-технической литературы с многочисленными ошибками и недочетами | Не умеет осуществлять выбор методов очистки промышленных выбросов, сбросов, а также способов переработки и утилизации отходов на основе анализа научно-технической литературы |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|---|
| | | принимать решения с учетом возможного воздействия объектов на окружающую среду и требований энерго-и ресурсосбережения на основе существующей нормативно-правовой базы | Умеет принимать решения с учетом возможного воздействия объектов на окружающую среду и требований энерго-и ресурсосбережения на основе существующей нормативно-правовой базы без недочетов | Умеет принимать решения с учетом возможного воздействия объектов на окружающую среду и требований энерго-и ресурсосбережения на основе существующей нормативно-правовой базы с отдельными недочетами | Умеет принимать решения с учетом возможного воздействия объектов на окружающую среду и требований энерго-и ресурсосбережения на основе существующей нормативно-правовой базы с многочисленными ошибками и недочетами | Не умеет принимать решения с учетом возможного воздействия объектов на окружающую среду и требований энерго-и ресурсосбережения на основе существующей нормативно-правовой базы |
| | Владеть | | | | | |
| | | навыками использования экологических знаний для решения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками использования экологических знаний для решения задач профессиональной деятельности без недочетов | Владеет навыками использования экологических знаний для решения задач профессиональной деятельности с отдельными недочетами | Владеет навыками использования экологических знаний для решения задач профессиональной деятельности с многочисленными ошибками и недочетами | Не владеет навыками использования экологических знаний для решения задач профессиональной деятельности |
| | | терминологией в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения | Владеет терминологией в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения без недочетов | Владеет терминологией в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения с отдельными недочетами | Владеет терминологией в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения с многочисленными ошибками и недочетами | Не владеет терминологией в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, энерго- и ресурсосбережения |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | основными подходами к оценке качества окружающей среды и эффективности экологических мероприятий. | Владеет основными подходами к оценке качества окружающей среды и эффективности экологических мероприятий без недочетов | Владеет основными подходами к оценке качества окружающей среды и эффективности экологических мероприятий с отдельными недочетами | Владеет основными подходами к оценке качества окружающей среды и эффективности экологических мероприятий с многочисленными ошибками и недочетами | Не владеет основными подходами к оценке качества окружающей среды и эффективности экологических мероприятий |
|--|--|---|--|--|--|---|

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|-----------------------|---|-------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Коробкин В. И., Передельский Л. В., Приходченко О. Е. | Экология | учебник для вузов | Ростов н / Д: Феникс | 2007 | | 183 |
| 2 | Передельский Л. В., Коробкин В. И., Приходченко О. Е. | Экология | учебник для вузов | М.: Проспект | 2007 | | 190 |
| 3 | Зайцев В. А. | Промышленная экология | учебное пособие | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 2015 | https://ibooks.ru/reading.php?productid=350317 | 1 |
| 4 | Горелов А. А. | Экология | учебник для вузов | М.: Академия | 2007 | | 98 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------|----------------|------|--|----|
| 5 | Степановских А. С. | Общая экология | учебник для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2005 | | 29 |
| 6 | Степановских А. С. | Прикладная экология. Охрана окружающей среды | учебник для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2005 | | 30 |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|--|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Николайкина Н.Е., Николайкин Н.И., Матягина А. М. | Промышленная экология. Инженерная защита биосферы | учебное пособие для вузов | М.: ИКЦ "Академкнига" | 2006 | | 49 |
| 2 | Большаков В. Н., Качак В. В., Коберниченко В. Г., Островская А. В., Советкин В. Л., Струкова Л. В., Тягунов Г. В., Ходоровская И. Ю., Ярошенко Ю. Г., Тягунов Г. В., Ярошенко Ю. Г. | Экология | учебник | М.: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/927648 | 1 |
| 3 | Денисова В. В. | Промышленная экология | учебное пособие для вузов | М.: ИКЦ "МарТ" | 2007 | | 5 |
| 4 | Колесников С. И. | Общая экология | учебник | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/931183 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|------|---|----|
| 5 | Протасов В. Ф. | Экология, охрана природы : законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, Госты, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право | учебное пособие для вузов | М.: Финансы и статистика | 2006 | | 20 |
| 6 | Тягунова Т. Г., Ярошенко Ю. Г. | Экология. Конспект лекций | учебное пособие | М.: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/930024 | 1 |

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|---|---|
| 1 | Экология | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2472 |
| 2 | Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации | http://www.mnr.gov.ru/ |
| 3 | <u>Энциклопедии, словари, справочники</u> | http://www.rubricon.com |
| 4 | Портал "Открытое образование" | http://npoed.ru |

6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|---|---|---|
| 1 | ГПНТБ России (Экологический раздел) Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» | http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/ | http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/ |
| 2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ | http://window.edu.ru/ |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | http://elibrary.ru |
| 4 | Техническая библиотека | http://techlibrary.ru | http://techlibrary.ru |

6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | | Адрес | Режим доступа |
|-------|-----------------------------|---|---|
| 1 | ИСС «Кодекс» / «Техэксперт» | http://app.kgeu.local/Home/Apps | http://app.kgeu.local/Home/Apps |
| 2 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ | http://www.garant.ru/ |
| 3 | «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ | http://www.consultant.ru/ |

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бесплатно |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 2 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | Windows 10 | Пользовательская операционная система | ООО "Софтлайн трейд" № Тг096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021 |
| 4 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | Браузер Firefox | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | Adobe Flash Player | Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб-приложений | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 7 | Adobe Acrobat | Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, мини-компьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон). |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (доска аудиторная, переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, экран). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося, текущий контроль | Компьютерный класс с выходом в Интернет | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение. |
| 4 | Самостоятельная работа обучающегося | Читальный зал библиотеки | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение. |

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www.kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и

право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|-------------|-------|
| | | 2 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 108 | 108 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 12,5 | 12,5 |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР) | 4 | 4 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 0,5 | 0,5 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС) (СРС), в том числе: | 91,5 | 91,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет) | 4 | 4 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Зачет | Зачет |

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20____ /20____
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изме-
нений*

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика «____» _____ 20__г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____

Программа одобрена методическим советом института _____
«____» _____ 20__г., протокол № ____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата