



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института ИЭЭ

_____ Ившин И.В.

«__» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсное обеспечение транспортных предприятий

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России № 147 от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработал:

Зав. кафедрой, к.т.н. _____ Павлов П.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электротехнические комплексы и системы, протокол №4 от 28.10.2020

Зав. кафедрой ЭТКС Павлов П.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Электротехнические комплексы и системы, протокол №4 от 28.10.2020

Зав. кафедрой ЭТКС Павлов П.П.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол №3 от 28.10.2020

Зам. директора института

Электроэнергетики и электроники _____ /Ахметова Р.В./

Программа принята решением Ученого совета ИЭЭ протокол №4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Ресурсное обеспечение транспортных предприятий" является формирование знаний магистров по проблемам использования энергетических и технических ресурсов, основных и оборотных средств организаций и предприятий, связанных с транспортом и перевозками, капиталовложений в электроэнергетику, по оценке финансово-экономической эффективности инвестиций в транспортную отрасль, по организации и управлению транспортным цехом и объединением.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний в области экономических основ производства, управления ресурсами предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы, классификация затрат на производство и реализацию продукции, себестоимость предоставления услуги);

- формирование понимания особенностей применения экономических законов, анализа основных экономических понятий и показателей с учетом специфики организации управления и производства на транспортном предприятии;

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|--|--|--|
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-2 Способен эксплуатировать объекты систем высокоскоростного наземного транспорта | ПК-2.1 Применяет методы и средства для технической эксплуатации высокоскоростного электроподвижного состава | <i>Знать:</i> Основы планирования и организации технической эксплуатации электромеханических комплексов высокоскоростного электроподвижного состава <i>Уметь:</i> Применять организационные методы и технические средства в процессе эксплуатации электромеханических комплексов высокоскоростного электроподвижного состава <i>Владеть:</i> Методами финансово-экономического анализа предприятий транспортной отрасли для оценки эффективности его деятельности |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-2.3 Применяет методы и средства для технической эксплуатации высокоскоростного электроподвижного состава</p> | <p><i>Знать:</i> Современные информационные технологии и программные средства для планирования и организации технической эксплуатации электромеханических комплексов высокоскоростного электроподвижного состава</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить сравнительный анализ и выбор информационных технологий для решения прикладных задач в процессе эксплуатации электромеханических систем высокоскоростного электроподвижного состава</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками разработки технологической документации, с применением баз данных, операционных систем, современного программного обеспечения</p> |
| <p>ПК-1 Способен проектировать объекты систем высокоскоростного наземного транспорта</p> | <p>ПК-1.2 Обеспечивает научно-техническое сопровождение процесса разработки объектов высокоскоростного наземного транспорта</p> | <p><i>Знать:</i> Методологию процесса проектирования систем и элементов высокоскоростного наземного транспорта</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить исследования в области проектирования основных электромеханических систем высокоскоростного электроподвижного состава</p> <p><i>Владеть:</i> Средствами и методами моделирования процесса разработки электромеханических комплексов и систем ВСНТ</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Ресурсное обеспечение транспортных предприятий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|-----------------|---|---|
| УК-2 | | Производственная практика (преддипломная) |
| ПК-1 | | Производственная практика (преддипломная) |
| ПК-2 | Производственная эксплуатация | |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: устройства и принципы действия элементов и систем электроподвижного состава, характеристики технических и программных средств реализации информационных технологий;

Уметь: применять на практике теоретические знания по организации производственной эксплуатации оборудования электроподвижного состава, пользоваться методами анализа данных с помощью программного пакета Microsoft office;

Владеть: методами по планированию и эксплуатации оборудования ЭПС, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 6 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
|--------------------|-------------|---------|

| | | |
|---|-----|-----|
| | | 3 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 108 | 108 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 29 | 29 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 2 | 2 |
| Консультации (Конс) | 2 | 2 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС) | 44 | 44 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен) | 35 | 35 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Эк | Эк |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Семестр | Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС | | | | | | | | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | Литература | Формы текущего контроля успеваемости | Формы промежуточной аттестации | Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе | |
|--|---------|---|---|---------------------|------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|--------------------------------|---|-------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия практического / семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа студента, в т.ч. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | подготовка к промежуточной аттестации | Сдача зачета / экзамена | | | | | | Итого |
| Раздел 1. Задачи, содержание и область применения системы ресурсного обеспечения транспортных предприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Система управления железнодорожным транспортом в Российской Федерации. | 3 | 2 | 4 | | | 12 | | | | 18 | ПК-1.2,3; ПК-2.1,3; | Л1.1, Л1.2, Л1.10, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.2 | Уопр Тест | | 15 |
| Раздел 2. Система планирования и бюджетирования производственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|---|----|---|----|-----|------------------------|--|--------------|--|-----|
| 2. Система планирования и бюджетирования производственной деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта | В | 3 | 2 | 4 | | | 12 | | | 18 | ПК-1.2,В; ПК-2.1,У; | Л1.1, Л1.4, Л1.8, Л2.2, Л1.2, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.3 | Уопр Тест | | 15 |
| Раздел 3. Экономика, качество и регулирование. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Экономика, качество и Регулирование. | | 3 | 2 | 4 | | | 12 | | | 18 | ПК-1.2,У; ПК-2.1,В; | Л1.3, Л1.5, Л1.1, Л2.2, Л1.6, Л1.8 | Уопр Тест | | 15 |
| Раздел 4. Планирование производственной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Организация материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта. | | 3 | 2 | 4 | | 2 | 8 | 3 | | 14 | ПК-1.2,У; ПК-2.1,В; | Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л2.2, Л1.3, | Уопр Тест | | 15 |
| 5. Промежуточная аттестация (экзамен) | | 3 | | | | | | | 35 | | | | | | 40 |
| ИТОГО | | | 8 | 16 | | 2 | 44 | 3 | 35 | 108 | | | | | 100 |

3.3. Тематический план лекционных занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--|--------------------|
| 1 | Основные понятия, термины и задачи системы ресурсного обеспечения транспортных предприятий. Система управления железнодорожным транспортом в РФ. | 2 |
| 2 | Система планирования и бюджетирования производственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта. | 2 |
| 3 | Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка. | 2 |
| 4 | Управление производственными запасами материальных ресурсов. | 2 |
| Всего | | 8 |

3.4. Тематический план практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--|--------------------|
| 1 | Определение амортизации основных средств предприятия | 4 |
| 2 | Принципы ценовой политики и методы ценообразования. | 4 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3 | Планирование качественных показателей работы подвижного состава. | 4 |
| 4 | Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации МТО | 4 |
| Всего | | 16 |

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

| Номер раздела дисциплины | Вид СРС | Содержание СРС | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--|---|--------------------|
| 1 | Определение амортизации основных средств предприятия. | Подготовка и сдача отчета по практическому занятию №1 | 12 |
| 2 | Выполнение расчета по методам планирования расходов по элементам затрат | Подготовка и сдача отчета по практическому занятию №2 | 12 |
| 3 | Планирование качественных показателей работы подвижного состава. | Подготовка и сдача отчета по практическому занятию №3 | 12 |
| 4 | Показатели эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта. | Подготовка и сдача отчета по практическому занятию №4 | 8 |
| Всего | | | 44 |

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими и лабораторными занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии - дистанционные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle (URL: <http://lms.kgeu.ru/>; Ссылка на курс: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2662>) и электронные образовательные ресурсы, размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ (URL: <http://e.kgeu.ru/>)

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

| Планируемые результаты обучения | Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место | Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характер | Компетенция в | Сформированность | Сформированность | Сформированность |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| истика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|---------|-------------------|---------------------|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | | не зачтено |
| ПК-1 | ПК- | Знать | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|---|--|--|---|---|
| | | Методологию процесса проектирования систем и элементов высокоскоростного наземного транспорта | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в достаточной мере для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач Уметь | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточной мере для решения практических (профессиональных) задач |
| | 1.2 | Уметь | | | | |
| | | Проводить исследования в области проектирования основных электромеханических систем высокоскоростного электроподвижного состава | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в достаточной мере для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточной мере для решения практических (профессиональных) задач |
| | | Владеть | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------|---|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | | Средствами методами моделирования процесса разработки электромеханических комплексов и систем ВСНТ | и | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | и | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | и | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | и | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |
| ПК-2 | ПК-2.1 | Знать | | | | | | | | |
| | | Основы планирования организации технической эксплуатации электромеханических комплексов высокоскоростного электроподвижного состава | и | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | и | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | и | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | и | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |
| | | Уметь | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|--------|---|---|---|--|--|
| | | <p>Применять организационные методы и технические средства в процессе эксплуатации электромеханических комплексов высокоскоростного электроподвижного состава</p> | <p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p> | <p>знаний, умений, навыков и мотивации в достаточной мере для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p> <p>Уметь</p> | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточной мере для решения практических (профессиональных) задач</p> |
| Владеть | | | | | | |
| | | <p>Методами финансово-экономического анализа предприятий транспортной отрасли для оценки эффективности его деятельности</p> | <p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p> | <p>знаний, умений, навыков и мотивации в достаточной мере для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p> <p>Уметь</p> | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточной мере для решения практических (профессиональных) задач</p> |
| | ПК-2.3 | Знать: | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Современные информационные технологии программные средства планирования организации технической эксплуатации электромеханических комплексов высокоскоростного электроподвижного состава</p> | <p>и Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в достаточной мере для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p> | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточной мере для решения практических (профессиональных) задач</p> |
| <p>Уметь</p> | | | | |
| <p>Проводить сравнительный анализ и выбор информационных технологий для решения прикладных задач в процессе эксплуатации электромеханических систем высокоскоростного электроподвижного состава</p> | <p>и Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в достаточной мере для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p> | <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p> | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточной мере для решения практических (профессиональных) задач</p> |
| <p>Владеть</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | Навыками разработки технологической документации, с применением баз данных, операционных систем, современного программного обеспечения | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в достаточной мере для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков в недостаточной мере для решения практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|--|--|---|

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|----------------|--|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Павлов Е. А. | Основы функционального анализа | учебное пособие | СПб.: Лань | 2019 | https://e.lanbook.com/book/116362 | 1 |
| 2. | Иньков Ю.М. | Эксплуатация и ремонт электроподвижного состава магистральных железных дорог | Учебное пособие | М. : Издательский дом МЭИ | 2017 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010921.html | |
| 3. | Сафиуллин Р.Н. | Электротехника и электрооборудование транспортных средств | Учебное пособие | СПб. : Лань | 2019 | https://e.lanbook.com/book/111894 | |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|---|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Аухадеев А.Э., Степанов Е. Л., Павлов П. П. | Высокоскоростной наземный железнодорожный транспорт: мировой опыт | учебное пособие по дисциплине "Высокоскоростной наземный транспорт" | Казань: КГЭУ | 2013 | | 19 |
| 2 | Хизбуллин Р. Н., Замалтдинов М. Ф., Степанов Е. Л. | Эксплуатация и ремонт электрического транспорта | программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения | Казань: КГЭУ | 2013 | | 50 |
| 3 | Рылов Ю. А., Литвиненко Р. С., Аухадеев А. Э., Павлов П. П. | Организация высокоскоростных наземных транспортных систем | учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы проектирования системы высокоскоростного наземного транспорта" | Казань: Отечество | 2018 | | 18 |
| 4 | Рылов Ю. А., Аухадеев А. Э., Павлов П. П., Залялов Р. Р. | Транспортные системы современных городов: организация и интеллектуальное управление | учебно-методическое пособие по дисциплине "Организация и управление транспортной системой" | Казань: БРИГ | 2018 | | 18 |
| 6 | Павлов П. П., Литвиненко Р. С., Рылов Ю. А. | Основы теории надежности электромеханических комплексов | учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" | Казань: КГЭУ | 2017 | https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/5049.pdf | |

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | <i>Дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMS Moodle</i> | http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3238 |

6.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | http://elibrary.ru |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | https://rusneb.ru/ |
| 3 | Техническая библиотека | http://techlibrary.ru | http://techlibrary.ru |

6.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | ИСС «Кодекс» / «Техэксперт» | http://app.kgeu.local/Home/Apps | http://app.kgeu.local |
| 3 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ | http://www.garant.ru/ |

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| 1 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Adobe Acrobat | Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | Windows 7 Профессиональная (Pro): | Пользовательская операционная система | договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | AutoCAD 2008 EDU 20 pack NLM (+ teacher license) RUS | Программное обеспечение для автоматизации процесса проектирования и черчения | ЗАО "СиСофт Казань" №CS 08/15 от 25.03.2008 Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | Microsoft Office | Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Windows Phone, Android, macOS, iOS. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | ZOOM | Zoom – программа для организации видеоконференций | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|--------------------|---|---|
| 1 | Лек | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 38 посадочных мест, экран стационарный, моноблок (11 шт), монитор ЭЛТ, системный блок, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. ZOOM – Свободная лицензия Неискл. Право. Бессрочно |
| 2 | Пр | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 36 посадочных мест, интерактивная доска, лаб.стенд со стрелочными индикаторами (4шт.), регулятор напряжения (2шт), трехфазный синхронный генератор (2шт.), генератор постоянного тока, двигатель постоянного тока, макет электромашинного агрегата (2шт.), стол с макетами элементов автоматики, стелаж с с макетами приборов и делалями эл. машин, макеты тяговых двигателей (3шт.) и генератора Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося | Компьютерный класс с выходом в Интернет | <p>Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Оснащение: компьютеры (5 шт.) Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome(лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно);</p> |
| | | Читальный зал библиотеки | <p>Оснащение: компьютеры (5 шт.) Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome(лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно);</p> |

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 15 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 6 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 85 час.

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|-------------|------|
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 108 | 108 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе: | 11 | 15 |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 |
| Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)* | 4 | 4 |
| Контактные часы во время аттестации (КПА) | 1 | 1 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС) | 85 | 85 |
| Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен) | 8 | 8 |
| ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Эк | Эк |
| | | |

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021 /2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена компетенция ПК-2 «Способен эксплуатировать объекты систем высокоскоростного наземного транспорта» индикатором ПК-2.3 «Применяет методы и средства для технической эксплуатации высокоскоростного электроподвижного состава» (стр.3-5,7-8,12-15,17-21).

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «10» июня 2021г., протокол № 22

Зав. кафедрой _____ Павлов П.П.

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Ресурсное обеспечение транспортных предприятий

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность 13.04.02 Эксплуатация высокоскоростного
электроподвижного состава

Квалификация магистр

г.Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Ресурсное обеспечение транспортных предприятий» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1.2 Обеспечивает научно-техническое сопровождение процесса разработки объектов высокоскоростного наземного транспорта

ПК-2.1 Применяет методы и средства для технической эксплуатации высокоскоростного электроподвижного состава

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое занятие, лабораторная работа, устный опрос, курсовой проект.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 семестр. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 3

| Номер раздела/ темы дисциплины | Вид СРС | Наименование оценочного средства | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения дисциплины, баллы | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------|---------|--|
| | | | | неудов-но | удов-но | хорошо | отлично | |
| | | | | незачтено | зачтено | | | |
| | | | | низкий | ниже среднего | средний | высокий | |
| Текущий контроль успеваемости | | | | | | | | |
| 1 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Практ | ПК-1.2 | менее 8 | 8 | 10 | 15 | |
| 2 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Практ | ПК-2.1 | менее 8 | 9 | 10 | 15 | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|--------|----------|-------|-------|--------|
| 3 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Практ | ПК-1.2 | менее 8 | 9 | 12 | 15 |
| 4 | Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию | Практ | ПК-2.1 | менее 10 | 9 | 12 | 15 |
| Всего баллов | | | | Менее 35 | 35 | 44 | 60 |
| Экзамен | | | | Менее 20 | 20-34 | 26-40 | 25-40 |
| Итого баллов | | | | Менее 55 | 55-69 | 70-84 | 85-100 |

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Оценочные материалы |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| Тестирование (Тест) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестовых заданий |
| Устный опрос (Уопр) | Устный опрос в начале лекции по вопросам, изученным на предыдущей лекции | Материалы предыдущей лекции |

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование оценочного средства | Практическое занятие 1. Определение амортизации основных средств предприятия |
|----------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Тест содержит 15 вопросов и представляют собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля. Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять полученные знания для решения практических задач. Выполнение тестирования проводится с использованием компьютерной техники.</p> <p style="text-align: center;"><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание 1. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобильный транспорт + железнодорожный транспорт - водный транспорт - воздушный транспорт <p>Задание 2. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок:</p> <ul style="list-style-type: none"> + средняя дальность - дальнее расстояние - короткие дистанции <p>Задание 2. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок:</p> <ul style="list-style-type: none"> + материальный + транспортно-экономический - экономический - материально-экономический <p>Задание 4. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок:</p> <ul style="list-style-type: none"> + экономические + организационные + технические - социальные <p>Задание 5. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> + коэффициент неравномерности - пространственная неравномерность - концентрацией |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p><i>От 10 до 15 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</i></p> <p><i>От 5 до 9 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</i></p> <p><i>От 2 до 4 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</i></p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 15 баллов</p> |
| <p>Наименование оценочного средства</p> | <p align="center">Практическое занятие 2.</p> <p>Выполнение расчета по методам планирования расходов по элементам затрат</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Тест содержит 15 вопросов и представляют собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля (всего учебных модулей 4). Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять полученные знания для решения практических задач. Выполнение тестирования проводится с использованием компьютерной техники.</p> <p style="text-align: center;"><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание 1. От чего зависит эффективное управление железнодорожной отраслью?</p> <ul style="list-style-type: none"> - от органов управления; - от численности аппарата управления; + все вышеперечисленные варианты верны <p>Задание 2. Реальное формирование финансовых ресурсов начинается на стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производства + распределения - потребления <p>Задание. Основным элементом финансовых отношений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные финансы + финансы субъектов хозяйствования - внебюджетные фонды <p>Задание 3. Распределение общего фонда денежных средств посредством финансов на основе финансового плана по установленным ценам является _____ функцией финансов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственной - контрольной + распределительной <p>Задание 4. Денежные средства за перевозку, полученные подразделениями железной дороги – дороги отправления груза или пассажира являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистой прибылью подразделений - дополнительным доходом подразделений + доходными поступлениями сети железных дорог <p>Задание 5. В состав дополнительных сборов, относящихся к основной деятельности предприятий железной дороги, включается:</p> <ul style="list-style-type: none"> + плата за подачу вагонов - доход от сдачи имущества в аренду - доход за хранение груза - дальность перевозок + среднесетевая себестоимость - тип сообщения |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p><i>От 10 до 15 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</i></p> <p><i>От 5 до 9 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</i></p> <p><i>От 2 до 4 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</i></p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 15 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за практическое задание – 7</p> |
| <p>Наименование оценочного средства</p> | <p align="center">Практическое занятие 3.</p> <p align="center">Планирование качественных показателей работы подвижного состава</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Тест содержит 15 вопросов и представляют собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля (всего учебных модулей 4). Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять полученные знания для решения практических задач. Выполнение тестирования проводится с использованием компьютерной техники.</p> <p style="text-align: center;"><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание 1. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиентуру; - анализ себестоимости железнодорожных услуг; + реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках. <p>Задание 2. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?</p> <ul style="list-style-type: none"> - потери в численности персонала; + потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта; - потери в системе топливоснабжения. <p>Задание 3. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - из потерь в парке грузовых вагонов; + из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь; - из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов. <p>Задание 4. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?</p> <ul style="list-style-type: none"> + управление качеством труда ее исполнителей; - управление качеством ремонтного обслуживания; - управление качеством транспортного обслуживания. <p>Задание 5. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическая нагрузка вагона; - коэффициент порожнего пробега вагона; + скорость доставки груза |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p><i>От 10 до 15 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</i></p> <p><i>От 5 до 9 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</i></p> <p><i>От 2 до 4 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</i></p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 15 баллов</p> |
| <p>Наименование оценочного средства</p> | <p align="center">Практическое занятие 4. Показатели эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Тест содержит 15 вопросов и представляют собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля (всего учебных модулей 4). Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять полученные знания для решения практических задач. Выполнение тестирования проводится с использованием компьютерной техники.</p> <p style="text-align: center;"><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание 1. К внешней среде развития предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> + потребитель продукции; - рабочая сила; - средства производства <p>Задание 2. К сфере материального производства относятся отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> + промышленность; - пассажирский транспорт; - связь; - народное образование <p>Задание 3. К нематериальной сфере относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительство; - торговля; - общественное питание; + здравоохранение <p>Задание 4. Главная цель предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение объемов производства; - повышение качества продукции и услуг; - предоставление новых рабочих мест; + получение прибыли <p>Задание 5. Классификация предпринимательской деятельности по формам собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное, коллективное; + частное, государственное; - кооперативное, малое; - частное, товарищество, общество |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p><i>От 10 до 15 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</i></p> <p><i>От 5 до 9 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</i></p> <p><i>От 2 до 4 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</i></p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 15 баллов</p> |
|--|--|

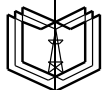
4. Оценочные материалы промежуточной аттестации – 3 семестр

| Наименование оценочного средства | <p style="text-align: center;">Экзамен</p> <p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из теста на проверку теоретических знаний, и экзаменационных билетов с двумя вопросами.</p> |
|---|---|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Тест содержит 20 вопросов с заданиями на установление соответствия для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p style="text-align: center;">Примеры тестовых заданий:</p> <p>Задание 1. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиентуру; - анализ себестоимости железнодорожных услуг; + реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках. <p>Задание 2. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?</p> <ul style="list-style-type: none"> - потери в численности персонала; + потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта; - потери в системе топливоснабжения. <p>Задание 3. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - из потерь в парке грузовых вагонов; + из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь; - из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов. <p>Задание 4. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?</p> <ul style="list-style-type: none"> + управление качеством труда ее исполнителей; - управление качеством ремонтного обслуживания; - управление качеством транспортного обслуживания. <p>Задание 5. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическая нагрузка вагона; - коэффициент порожнего пробега вагона; + скорость доставки груза <p>.</p> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах | <p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии:</p> <p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл.</p> <p><i>От 15 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</i></p> <p><i>От 7 до 14 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</i></p> <p><i>От 2 до 6 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</i></p> <p>Максимальное количество баллов за тест – 20</p> |
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>Экзаменационный билет (20 билетов) содержит два вопроса теоретического характера, требующие расширенного ответа, для проверки умений и навыков эксплуатации транспортных предприятий систем ВСНТ.</p> <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет изучения экономики, организации и управления в системе электрического транспорта. 2. Электрический транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. 3. Виды и формы организаций в системе электрического транспорта. 4. Транспортное обслуживание и транспортные услуги на электрическом транспорте. 5. Транспортная система и ее характеристики. 6. Задачи и принципы планирования в системе электрического транспорта. 7. Задачи и виды планирования в системе электрического транспорта. 8. Перспективное планирование. 9. Стратегическое планирование. 10. Директивное планирование. 11. Индикативное планирование. 12. Виды планов. Среднесрочные планы. 13. Виды планов. Текущие планы. 14. Виды планов. Календарные планы. 15. Виды планов. Оперативные планы. 16. Принципы планирования. Преемственность. 17. Принципы планирования. Вариантность. 18. Принципы планирования. Непрерывность. 19. Принципы планирования. Сбалансированность. 20. Принципы планирования. Экономическая обоснованность. 21. Принципы планирования. Социальная ориентация. 22. Методы прогнозирования и планирования. Метод экстраполяции. 23. Методы прогнозирования и планирования. Методы экстраполяции. 24. Методы прогнозирования и планирования. Метод моделирования. 25. Методы прогнозирования и планирования. Экономико-математические метод. 26. Методы прогнозирования и планирования. Метод экономического анализа. 27. Методы прогнозирования и планирования. Балансовый метод. 28. Методы прогнозирования и планирования. Нормативный метод. |

29. Методы прогнозирования и планирования. Программно-целевой метод.
30. Основные фонды системе электрического транспорта.
31. Показатели использования основных фондов системе электрического транспорта
32. Показатели использования пассажирских перевозок.
33. Доходы системе электрического транспорта. Их структура и формирование.
34. Структура и классификация эксплуатационных расходов.
35. Понятие себестоимости. Методы расчета себестоимости.
36. Себестоимость перевозки пассажиров. Пути снижения себестоимости.

Примеры экзаменационных билетов



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Институт Электроэнергетики и электроники
 Кафедра «Электротехнические комплексы и системы»**

**Экзамен по дисциплине « Ресурсное обеспечение транспортных
 предприятий »**

Билет № 1

1. Предмет изучения экономики, организации и управления в системе электрического транспорта.
2. Принципы планирования. Сбалансированность.

Утверждаю:

Зав. Кафедрой ЭТКС_____

Павлов П.П.

подпись

Критерии
оценки и
шкала
оценивания
в баллах

При выставлении баллов за ответы на теоретический вопрос билета учитываются следующие критерии:

1. *Логичность и последовательность ответа*
2. *Владение специальными терминами и использование их при ответе.*
3. *Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы*

От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 10 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической

| |
|--|
| <p><i>речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</i></p> <p><i>От 5 до 9 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</i></p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 10</p> <p>Максимальное количество баллов за билет – 20</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 40</p> |
|--|

