



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**Экономика и управление на предприятии**  
**теплоэнергетики**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**за 2022 год**

Казань, 2023

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 143, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «28» февраля 2018 г. № 143;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве (утв. приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №388н).

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;  
Локальные нормативные акты КГЭУ.

## 1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники)	Образовательная программа «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики» предусматривает подготовку выпускника, компетентного в вопросах разработки экономически обоснованных цен и тарифов на работы услуги ресурсоснабжающих организаций, отражающих экономические, технические и технологические потребности поставщиков и финансовые возможности потребителей этих работ и услуг	Основными местами работы являются энергетические предприятия, промышленные организации, жилищно-коммунальные хозяйства, финансово-экономические и административные подразделения (службы), подразделения (службы) научно-технического развития, специализированные (производственно-эксплуатационные) подразделения (службы) в промышленности, подразделения (службы) материально-технического снабжения, отделы организации труда и управления производством, отделы

		технико-экономических экономические и произ- водственные отделы
--	--	---

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики	проектно-конструкторский, производственно-технологический

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются: тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий, объекты малой энергетики, паровые и водогрейные котлы различного назначения, энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки, установки систем кондиционирования воздуха, вспомогательное теплотехническое оборудование, тепловые и электрические сети, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике; объекты малой энергетики; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов; компрессорные, холодильные установки; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; вспомогательное теплотехническое оборудование; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети и системы теплоснабжения; теплоносители рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы топливоснабжения, топливо и масла; промышленные тепловые электростанции; объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики; химические реакторы, топливные элементы; электрохимические энергоустановки; теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий; технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок, топливо и масла; основы экономики и организации производства

ресурсоснабжающих организаций; методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования.

#### **2.4. Перечень профессиональных стандартов**

- специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве (утв. приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №388н).

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

#### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

##### *Форма обучения: очная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	30	-	69,3
2	34	-	69,7
3	33	-	70
4	27	-	70,4
Предыдущий выпуск	24		69,85

\* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 69,85.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: \_нет%.

##### *Форма обучения: заочная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	1		
2	18		
3	17		
4	16		
5	16		
Предыдущий выпуск	9		

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: -.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : - %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: - %.

### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

#### Итоги защит ВКР

##### *Форма обучения: очная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
24	100	100

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 5 выпускника, что составляет 21 % от общего выпуска.

##### *Форма обучения: заочная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
9	100	100

Дипломы с отличием в 2022 г. получили - выпускника, что составляет - от общего выпуска.

### 3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

##### *Форма обучения: очная*

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
<b>24</b>	<b>18</b>

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 77%.

### Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
9	7

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 78%.

### 3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	53	д.филос.н.	нет	ФМК
2	История (История России, Всеобщая история)	53	к.ист.н.	нет	ИП
3	Правоведение	51	к.пед.н.	нет	СПП
4	Экономика	43	к.э.н.	нет	ЭОП
5	Экология	50	нет	нет	ИЭ
6	Менеджмент	53	д.социол.н.	нет	Менеджмент
7	Организация и управление работой предприятий в теплоэнергетике	50	к.т.н.	нет	АТЭС
8	Технологии самообразования и самоорганизации	51	д.социол.н.	нет	Менеджмент
9	Иностранный язык	157	к.филол.н.	нет	ИЯ
10	Русский язык и культура речи	50	д.филол.н.	нет	ИЯ
11	Безопасность жизнедеятельности	53	к.т.н.	нет	ИЭ
12	Физическая культура и спорт	17	к.биол.н.	нет	ФВ
13	Промышленная безопасность в теплоэнергетике	50	к.т.н.	нет	ИЭ
14	Высшая математика	210	к.ф.-м.н.	нет	ВМ
15	Специальные разделы математики	50	д.ф.-м.н.	нет	ВМ
16	Методы моделирования и исследования	53	д.т.н.	нет	ЦСМ
17	Физика	210	к.ф.-м.н.	нет	КФ
18	Химия	51	д.х.н.	нет	Химия
19	Химия в теплоэнергетике	87	д.х.н.	нет	Химия

20	Информационные и компьютерные технологии	87	д.х.н.	нет	Химия
21	Инженерное геометрическое моделирование	85	к.ф.-м.н.	нет	ИТИС
22	Теоретическая механика	53	д.пед.н., к.т.н	нет	ИГ
23	Техническая механика	48	к.т.н.	нет	ЭМС
24	Прикладная механика	61	к.т.н	нет	ЭМС
25	Материаловедение	48	к.х.н	нет	МВТМ
26	Метрология, стандартизация и сертификация	43	к.т.н.	нет	МВТМ
27	Технические измерения	40	д.х.н.	нет	МВТМ
28	Теоретические основы электротехники	50	к.ф.-м.н.	нет	ТОЭ
29	Электрические цепи и электротехнические устройства	51	к.т.н.	нет	ТОЕ
30	Теоретические основы теплотехники	103	к.ф.-м.н.	нет	ТОЭ
31	Турбомашины	40	к.т.н	нет	ТОТ
32	Котельные установки и парогенераторы	41	нет	нет	АТЭС
33	Неразрушающий контроль и диагностика оборудования и систем теплоснабжения	83	к.т.н.	нет	ПТЭ
34	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	83	д.т.н.	нет	ЭОС
35	Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики	40	д.т.н.	нет	ИЭ
36	Энергетические машины, аппараты и установки	43	нет	нет	АТЭС
37	Тепловая и ядерная энергетика	43	к.т.н.	нет	АТЭС
38	Современные способы производства электроэнергии	50	к.ф.-м.н.	нет	ЭС
39	Электрооборудование энергообъектов	50	нет	нет	ЭС
40	Сметное дело в энергетике	40	к.э.н.	нет	ЭОП
41	Автоматизированные	43	нет	нет	ЭОП

	системы управления предприятием				
42	Моделирование бизнес-процессов	40	к.т.н.	нет	ЭОП
43	Основы законодательства в жилищной сфере	40	к.т.н.	нет	ЭОП
44	Основы проектирования в энергетике	115	к.э.н.	нет	ЭОП
45	Экономические аспекты энергоаудита	40	Д.т.н.	нет	ЭОП
46	Экономика организаций ЖКХ	43	к.э.н.	нет	ЭОП
47	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	85	к.э.н.	да	ЭОП
48	Экономическая оценка инвестиций	83	к.х.н.	нет	ЭОП
49	Управление затратами на предприятиях сферы ЖКХ	43	к.э.н.	нет	ЭОП
50	Ценообразование и тарифное регулирование в ЖКХ	99	к.э.н.	да	ЭОП
51	Планирование в организациях ЖКХ	43	к.э.н.	нет	ЭОП
52	Организация производства на тепло-снабжающих предприятиях	41	к.э.н.	нет	ЭОП
53	Бухгалтерский учет и анализ	51	к.э.н.	нет	ЭОП
54	Налоговое планирование	51	к.э.н.	нет	ЭОП
55	Финансовый учет	51	к.э.н.	да	ЭОП
56	Налогообложение предприятия	51	к.э.н.	нет	ЭОП
57	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	270	к.т.н.	нет	ФВ
60	Учебная практика (ознакомительная)	17	к.т.н.	нет	
61	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	73	к.э.н.	нет	ЭОП
62	Производственная практика (производственно-технологическая)	1	к.э.н.	да	ЭОП

63	Производственная практика (проектная)	33	к.э.н.	нет	ЭОП
64	Производственная практика (преддипломная практика)	1	к.э.н.	нет	ЭОП
	<b>ИТОГО</b>	3888	59	4	24

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 94 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 6%.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

Отчет о самообследовании:

<https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

### **3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: ссылка на личный кабинет пед.работника и обучающегося <https://e.kgeu.ru/>

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии),

<https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161;>

- наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы,

<https://e.kgeu.ru/>

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе:

1. <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>
2. <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=94&idProfil=487&type=1>
3. <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=94&idProfil=487&idColumn=10&idFormEdu=1>
4. <https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121>
5. [https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD\\_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5](https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5)

## Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

**Образовательная программа:** Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

В анкетировании приняли участие 10 работодателей.

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	46.	3,8	95%
		2. Удовлетворен	36.		
		3. Затрудняюсь ответить	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	46.	3,9	98 %
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Затрудняюсь ответить	26.		
		4. Нет	16.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	46.	3,8	95 %
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	46.	3,5	88 %
		2. Да, время от времени	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	36.	3	100%
		2. Затрудняюсь ответить	26.		
		3. Нет	16.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	46.	3,6	90 %
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 23 б.</b>		
			-	<b>21,6</b>	<b>94%</b>
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	46.	3,8	95 %
		2. Не всегда	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	46.	3,6	90 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		

9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	46.	3,5	88 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	46.	3,6	90 %
		2. Удовлетворен не в полной мере	36.		
		3. В большей степени удовлетворен	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	46.	3,8	95 %
		2. Частично соответствуют	36.		
		3. В основном соответствуют	26.		
		4. Полностью не соответствуют	16.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		1,2,5	
		2. Включение практикантов в производственный процесс			
		3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки			
		4. Совмещение направлений подготовки			
		5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников			
		6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 20 б.</b>		
			-	<b>18,3 б.</b>	<b>91,5%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	94 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	91,5%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	<b>92,7%</b>	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования научных и педагогических работников,  
реализующих ОП**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

В анкетировании приняли участие 10 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,00	80,0%
		2	10		
		3	30		
		4	10		
		5	50		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	10	2,90	58,0%
		2	30		
		3	40		
		4	0		
		5	20		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,20	84,0%
		2	20		
		3	0		
		4	20		
		5	60		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				<b>4,20</b>	<b>84,0%</b>

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	3,90	78,0%
		2	10		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	10	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,10	82,0%
		2	10		
		3	10		
		4	40		
		5	40		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				<b>4,29</b>	<b>85,7%</b>
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
<i>Общая удовлетворенность условиями образовательного процесса по программе организации</i>				<b>4,52</b>	<b>90,4%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-7</i> )	84,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 8-14</i> )	85,7%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе ( <i>вопросы 15-19</i> )	90,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>86,7%</b>	Полная удовлетворенность

## Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,31	86,3%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,81	96,3%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,56	91,3%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<b>4,53</b>	<b>90,6%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,75	95,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,81	96,3%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,75	95,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,75	95,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,75	95,0%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>4,76</b>	<b>95,3%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,63	92,5%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,63	92,5%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,56	91,3%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,63	92,5%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>4,58</b>	<b>91,5%</b>
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,56	91,3%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,69	93,8%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,44	88,8%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>4,56</b>	<b>91,3%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,69	93,8%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,69	93,8%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,69	93,8%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,56	91,3%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,63	92,5%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,65</b>	<b>93,0%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-4)	90,6%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	95,3%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 10-14)	91,5%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 15-17)	91,3%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 18-22)	93,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>92,3%</b>	Полная удовлетворенность

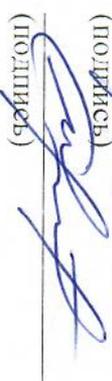
Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП 1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	69,85	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП 2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	<a href="https://e.kgeu.ru/">https://e.kgeu.ru/</a> <a href="https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161">https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=105&amp;idProfil=756&amp;type=1">https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=105&amp;idProfil=756&amp;type=1</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=105&amp;idProfil=756&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=105&amp;idProfil=756&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=1</a> <a href="https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121">https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121</a>	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП 3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП 4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	-	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП 5	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС 94%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП 6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС 6%	20
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	Количество набранных баллов
		Интервал оценки	Количество во баллов		
АП 7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/26?id:ShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/26?id:ShablonMenu=3</a>	10
АП 8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	не имеется	0		
		75% и более	20		
		от 50% до 75%	10	77.5%	20
		менее 50%	0		
<b>Итого</b>					<b>90 баллов</b>

Руководитель ОП  (подпись) И.Г. Ахметова (ФИО)  
 Заведующий кафедрой  (подпись) И.Г. Ахметова (ФИО)