

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«22 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика

Направленности
(профили)

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Салихова Р.Р.

доцент, к.э.н. _____ Дыганова Р.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП Ахметова И.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ» - формирование и конкретизация у бакалавров представлений по методике исследования экономических процессов и явлений для выявления в практической деятельности резервов повышения эффективности деятельности предприятий, улучшения показателей использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов, улучшения финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и методик экономического анализа хозяйственной деятельности;
- определение последовательности аналитических расчетов;
- проведение анализа влияния факторов на важнейшие экономические показатели работы предприятий;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности;
- использование результатов анализа при стратегическом и текущем управлении.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ПК-2 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса	ПК-2.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	<i>Знать:</i> - методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия (З ₁); <i>Уметь:</i> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (У ₁); <i>Владеть:</i> - владеет навыком анализа и оценки полученных результатов (В ₁)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленности «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-2	Цифровая экономика, Основы бизнес-анализа	Преддипломная практика

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;

- состав и основные этапы документооборота;

- содержание, характеристики и назначение организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность бухгалтерской службы;

- порядок и принципы формирования учетной политики организации;

уметь:

- идентифицировать хозяйственные операции исходя из сущности хозяйственных сделок;

- определять изменения в объектах бухгалтерского наблюдения и их влияние на финансовое положение и результаты деятельности организации;

- определять контрольные процедуры в процессе ведения учета имущества,

- обязательств и капитала хозяйствующего субъекта;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

владеть:

- владеть навыками пользования нормативными, методическими документами гражданского, трудового, финансового права, бухгалтерского учета, налогообложения.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 часа, занятия семинарского типа (практические занятия) 48 часов, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 96 час.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		85	85
Лекции (Лек)		32	32
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Общая характеристика методологии экономического анализа															
1. Экономический анализ и его роль в управлении производством	6	2	4			6				12	ПК-2.2 – 31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	ОЛР Тест		
2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	6	2	2			6				10	ПК-2.2 – 31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест		
3. Система показателей экономического анализа	6	2	6			6				14	ПК-2.2 – 31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест		
4. Виды и направления экономического анализа и их роль в управлении организацией.	6	2	4			6				12	ПК-2.2 – 31, У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест		
5. Анализ в системе маркетинга	6	2	4			6				12	ПК-2.2 – 31, У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест		
Методики экономического анализа															

6. Анализ технико-организационного уровня производств	6	2	1						9	ПК-2.2 – 31, У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
7. Анализ управления объемом производства и продаж	6	2	1						9	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
8. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	6	2	2						10	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
9. Анализ эффективного использования материальных ресурсов	6	2	4						12	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
10. Анализ использования трудовых ресурсов	6	2	2						10	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
11. Анализ затрат на производство	6	2	4						12	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
12. Анализ финансовых результатов деятельности организации	6	2	2						10	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
13. Оценка финансового состояния и деловой активности	6	2	2						10	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
14. Экономический анализ в разработке стратегии развития экономических субъектов и мониторинге выполнения бизнес-плана.	6	2	3						11	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест Задачи		
Раздел 3. Информационные ресурсы экономического анализа														

15. Информационные возможности программного продукта СПАРК	6	2	3			6				11	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест		
16. Информационные возможности программного продукта 1С бухгалтерия	6	2	4			6				12	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	ОЛР Тест		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6				2	2	35	1		40	ПК-2.2 – 31, У1, В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Экзаменационные билеты	Э	40
ИТОГО		32	48		2	96	2	35	1	216				Э	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	1.Экономический анализ и его роль в управлении производством	2
	2.Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	2
	3.Система показателей экономического анализа	2
	4.Виды и направления экономического анализа и их роль в управлении организацией.	2
	5. Анализ в системе маркетинга	2
2	6. Анализ технико-организационного уровня производств	2
	7. Анализ управления объемом производства и продаж	2
	8.Анализ состояния и эффективного использования основных средств	2
	9. Анализ эффективного использования материальных ресурсов	2
	10. Анализ использования трудовых ресурсов	2
	11. Анализ затрат на производство	2
	12. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2
	13. Оценка финансового состояния и деловой активности	2
3	14. Экономический анализ в разработке стратегии развития экономических субъектов и мониторинге выполнения бизнес-плана.	2
	15. Информационные возможности программного продукта СПАРК	2
	16. Информационные возможности программного продукта 1С бухгалтерия	2
	Всего	32

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	1.Экономический анализ и его роль в управлении производством	3
	2.Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	3
	3.Система показателей экономического анализа	3
	4.Виды и направления экономического анализа и их роль в управлении организацией.	3
	5. Анализ в системе маркетинга	3
2	6. Анализ технико-организационного уровня производств	3
	7. Анализ управления объемом производства и продаж	3
	8.Анализ состояния и эффективного использования основных средств	3
	9. Анализ эффективного использования материальных ресурсов	3
	10. Анализ использования трудовых ресурсов	3
	11. Анализ затрат на производство	3

	12. Анализ финансовых результатов деятельности организации	3
	13. Оценка финансового состояния и деловой активности	3
	14. Экономический анализ в разработке стратегии развития экономических субъектов и мониторинге выполнения бизнес-плана.	3
3	15. Информационные возможности программного продукта СПАРК	3
	16. Информационные возможности программного продукта 1С бухгалтерия	3
Всего		48

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен.

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям № 1-2	Понятие экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении. Метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Традиционные способы обработки информации. Понятие факторного анализа, типы факторных систем	12
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям № 3-4 Подготовка к тестированию	Классификация видов показателей в экономическом анализе. Абсолютные и относительные, качественные и количественные, отчетные и плановые, натуральные и стоимостные, объемные и удельные, результативные и факторные, агрегированные и детализированные показатели, используемые в экономическом анализе. Схема взаимосвязи показателей финансово - хозяйственной деятельности организации. Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством и информационной базы. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов финансового, управленческого, налогового, статистического, оперативного, стратегического, комплексного видов экономического анализа.	12
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям № 5-6 Подготовка к тестированию	Стратегический анализ и маркетинг. Маркетинг: планирование и анализ. Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Показатели организационно - технического уровня.	12

4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям № 7-8 Подготовка к тестированию	Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации; Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции; Анализ ассортимента и структуры продукции; Анализ положения товаров на рынках сбыта; Анализ качества продукции и конкурентоспособности продукции; Анализ ритмичности выпуска продукции Значение, задачи и последовательность проведения анализа; Анализ состава и структуры основных средств; Анализ состояния и движения основных средств; Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств	12
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям № 9-10 Подготовка к тестированию	Значение, задачи и последовательность проведения анализа; Анализ состава, структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами; Анализ эффективного использования материальных ресурсов и их влияние на показатели деятельности организации. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность проведения анализа; Анализ численности работников, состава, структуры кадров и их движения; Анализ производительности и эффективности труда; Анализ расходов на оплату труд	12
6	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 11-12 Подготовка к тестированию	Значение, объекты, задачи себестоимости продукции; Последовательность проведения анализа затрат; Факторный анализ себестоимости продукции в целом и по отдельным видам расходов; Значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов; Методика и последовательность проведения анализа прибыли; Факторный анализ прибыли;. Анализ рентабельности	12
7	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 13-14 Подготовка к тестированию	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его содержание, принципы построения и значение для анализа финансового положения. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Детализированный анализ, основные этапы проведения. Анализ имущественного положения предприятия. Связь бизнес-планирования с экономическим анализом. Бизнес-план: назначение, виды, сфера применения. Структура и содержание бизнес-плана текущей деятельности организации. Бюджетирование, виды и назначение бюджетов. Использование результатов экономического анализа при формировании операционных и фи-	12

8	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям № 15-16 Подготовка к тестированию	Общая характеристика информационной системы экономического анализа. Структура ИС экономического анализа, функциональные компоненты, архитектура. Запуск программы и основные действия с информационными базами. Основные понятия и режимы работы с программой. Общее описание основных интерфейсов и инструментов программы. Обзор основных интерфейсов программы. Обзор основных ин-	12
Всего			96

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Экономический анализа» по образовательной программе «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий	знать:				
	методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия (З ₁)	Знает методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, не допускает ошибок	Знает методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, допускает много негрубых ошибок	Не знает методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, уровень знаний ниже минимальных требований
	уметь:				
	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (У ₁)	Демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок	Демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов много негрубых ошибок	Не сформировано умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки
	владеть:				
навыком анализа и оценки полученных результатов (В ₁)	Свободно владеет навыком анализа и оценки полученных результатов, без ошибок	владеет навыком анализа и оценки полученных результатов, допущен ряд ошибок	владеет навыком анализа и оценки полученных результатов, допускает много мелких ошибок	Не владеет навыком анализа и оценки полученных результатов, допускает грубые ошибки	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Давыденко, И.Г..	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Учебное пособие	Москва : КноРус	2023	URL: https://book.ru/book/946963	1
2	Головнина, Л.А.	Теория экономического анализа	Учебное пособие	М.: Кнорус	2022	URL: https://book.ru/book/941794	1
3	Головнина, Л.А.	Экономический анализ	учебник	Москва: КноРус	2022	URL: https://book.ru/book/943084	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	В.Е. Губин, И.В. Бутенко, О.В. Губина.	Экономический анализ	учебное пособие	Москва : КноРус	2022	URL: https://book.ru/book/943085	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD. Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	Неискл. право. Бессрочно	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010
6	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
7	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
8	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия.	ИП Валишина №ВЗС-0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
9	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения лекционных занятий, для	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран

		<p>проведения семинарских занятий и текущего контроля</p>	<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТакНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	<p>Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТакНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
		<p>Помещение для проведения лекционных занятий, для проведения семинарских занятий и текущего контроля</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТакНет-Сервис", тип (вид) лицензии - не-

			<p>искл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Экзамен	Учебная аудитория	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТакНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии -</p>

			бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
5	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с

гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины для бакалавров очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		23	23
Лекции (Лек)		8	8
Практические (семинарские) занятия (Пр)		10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		185	185
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

Приложение к рабочей программе дисциплины



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Экономический анализ

Направление подготовки
КИ

38.03.01 «Экономика»
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность _
(профиль)

Бизнес-аналитика и цифровая экономика _
(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций

ПК-2.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: решение задач, проведение тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс, 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено		зачтено	
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Экономический анализ и его роль в управлении производством	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31	0-2	2-3	2-4	2-4
2	Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31	0-2	2-3	2-4	3-4
3	Система показателей экономического анализа	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31	0-2	3-4	3-5	4-5
4	Виды и направления экономического анализа и их роль в	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1	0-2	2-3	2-3	2-3

	управлении организацией.						
5	Анализ в системе маркетинга	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1	0-2	2-3	2-3	2-3
6	Анализ технико-организационного уровня производств	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1	0-3	2-3	2-3	2-3
7	Анализ управления объемом производства и продаж	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-3	2-4	2-4	3-4
8	Анализ состояния и эффективного использования основных средств	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-4	3-4
9	Анализ эффективного использования материальных ресурсов	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-4	3-4
10	Анализ использования трудовых ресурсов	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-4	3-4
11	Анализ затрат на производство	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-4	3-4
12	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-4	3-4
13	Оценка финансового состояния и деловой активности	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-4	3-4
14	Экономический анализ в разработке стратегии развития экономических субъектов и мониторинге выполнения бизнес-плана.	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-4	3-4
15	Информационные возможности программного продукта СПАРК	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-3	2-3

16	Информационные возможности программного продукта 1С бухгалтерия	Тест, практическое задание	ПК-2.2 – 31, У1, В1	0-2	2-3	2-3	2-3
Итого баллов				0-34	35-49	35-60	45-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену		менее 20	20-34	20-40	25-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 2 теоретических вопроса и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект задач и заданий. Разделы 1-16.</p> <p>Пример практического задания: Задача 1. По данным таблицы определить сумму абсолютного и относительного отклонения фонда заработной платы работников, коэффициент опережения, сумму экономии или перерасхода фонда заработной платы. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы.</p>

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства продукции, тыс.	53 489	73 580
Фонд заработной платы, тыс. руб.	2538	3112
В том числе:		
переменная часть	1650	1870
постоянная часть	888	1242
Среднесписочная численность работников, чел.	241	278
Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб.	?	?
Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.	?	?

Задача 2.

По данным таблицы провести анализ использования фонда рабочего времени в организации. Рассчитать влияние на его изменение среднесписочной численности работников, среднего количества дней, отработанных одним работником, и средней продолжительности рабочего дня. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы. Для расчета влияния факторов использовать прием абсолютных разниц и индексный способ.

Показатель	Прошлый	Отчетный
Среднесписочная численность работни-	78	80
Среднее количество дней, отработанных одним работником, дни	238	235
Средняя продолжительность рабочего	7,89	7,85
Фонд рабочего времени, чел.-ч	?	?

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:
	<p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p><i>2. Последовательность изложения</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 4</p>
Наименование оценочного	Тест (Тест)

средства	
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект тестовых заданий. Разделы 1-16</p> <p><i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждому разделу дисциплины.</i></p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1) Сущностью анализа деятельности экономического субъекта является... а) использование научных методов для обоснования принимаемых решений б) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений в) изучение наиболее существенных причинно-следственных связей экономических явлений и процессов г) изучение операционной деятельности хозяйствующего субъекта д) изучение финансовых результатов деятельности организации</p> <p>2) Объектами микроэкономического анализа являются: а) суммарные государственные и частные инвестиции; б) ресурсы организации; в) результаты хозяйственной деятельности; г) инфляционные процессы д) валовой внутренний продукт е) процессы хозяйственной деятельности;</p> <p>3) Предметом экономического анализа является... а) использование научных методов для обоснования принимаемых решений б) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений в) изучение наиболее существенных причинно-следственных связей экономических явлений и процессов г) изучение процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности; д) изучение операционной деятельности хозяйствующего субъекта е) изучение финансовой деятельности организации</p> <p>4) Принцип(ы) ... заключае(ю)тся в том, что каждый изучаемый объект рассматривается как сложная динамичная система, состоящая из элементов, связанных между собой и с внешней средой, изучение каждого объекта должно осуществляться с учетом связей всех элементов. а) комплексности б) эффективности в) системности г) целенаправленности д) объективности</p> <p>5) По субъектам анализа выделяют ... виды экономического анализа а) внутризаводской и сравнительный б) внутренний и внешний в) тематический и общий г) ресурсный и результативный</p>

	<p>д) перспективный и ретроспективный</p> <p>б) Ретроспективный анализ используется для:</p> <p>а) выявления рисков</p> <p>б) обоснования управленческих решений</p> <p>в) обоснования и сравнительной оценки вариантов инновационно-инвестиционных проектов</p> <p>г) выявления «узких мест» и неиспользованных резервов</p> <p>д) комплексного системного исследования результатов деятельности организации</p> <p>7) По своему содержанию показатели делятся на:</p> <p>а) общие и специфические</p> <p>б) количественные и качественные</p> <p>в) факторные и результативные</p> <p>г) плановые и нормативные</p> <p>8) Из ниже перечисленных относительной величиной является:</p> <p>а) среднесписочная численность;</p> <p>б) сумма прибыли;</p> <p>в) валовой объем продаж;</p> <p>г) норма прибыли.</p> <p>9) Участие в проведении анализа широкого круга работников предполагает принцип:</p> <p>а) системного подхода</p> <p>б) комплексности</p> <p>в) демократизма</p> <p>г) эффективности</p> <p>10) Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется методом:</p> <p>а) индукции</p> <p>б) экономико-математическим</p> <p>в) дедукции</p> <p>г) выборочным</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной тестового задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки- – 2 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки— 0 баллов;</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

<p>Наименование оценочного</p>	<p>Экзамен</p>
--------------------------------	----------------

средства																			
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания.</p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p>																		
	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности использования основных средств 2. Методика факторного анализа прибыли 																		
	<p>Задача. По данным таблицы провести анализ показателей по труду и заработной плате в организации. Рассчитать влияние среднесписочной численности работников и среднегодовой заработной платы одного работника на изменение расходов на оплату труда. Для расчета факторов использовать способ абсолютных разниц и индексный прием. Составить аналитическую таблицу. По результатам анализа сделать выводы.</p>																		
	<table border="1" data-bbox="448 853 1465 1216"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 853 979 947">Показатель</th> <th data-bbox="979 853 1177 947">Прошлый год</th> <th data-bbox="1177 853 1465 947">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 947 979 1003">Фонд заработной платы, тыс. руб.</td> <td data-bbox="979 947 1177 1003">2887,5</td> <td data-bbox="1177 947 1465 1003">3317,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1003 979 1104">Среднесписочная численность работников, чел.</td> <td data-bbox="979 1003 1177 1104">291</td> <td data-bbox="1177 1003 1465 1104">288</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1104 979 1216">Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб.</td> <td data-bbox="979 1104 1177 1216">?</td> <td data-bbox="1177 1104 1465 1216">?</td> </tr> </tbody> </table>								Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Фонд заработной платы, тыс. руб.	2887,5	3317,3	Среднесписочная численность работников, чел.	291	288	Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб.	?
Показатель	Прошлый год	Отчетный год																	
Фонд заработной платы, тыс. руб.	2887,5	3317,3																	
Среднесписочная численность работников, чел.	291	288																	
Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. руб.	?	?																	
Критерии	При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются																		

<p>оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>следующие критерии:</p> <p>Правильность выполнения задания.</p> <p>Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</p> <p>Владение специальными терминами и использование их при ответе.</p> <p>Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</p> <p>Логичность и последовательность ответа</p> <p>Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</p> <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна-две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания – 20</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 40</p>
---	---