



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР

Шамсутдинов Э.В.

«25» сентября 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по итогам освоения дисциплины

Б1.В.ОД.4 Методология научного исследования

(код, наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.06.01– Экономика

(шифр, наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(бакалавр, магистр)

Форма(ы) обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной(ых) аттестации(ий) студентов по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин основных образовательных программ в течение всего периода обучения, приобретения и развития навыков самостоятельной работы и повышения академической активности обучающихся.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

2. Основное содержание текущего контроля и промежуточной(ых) аттестации(ий) студентов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении модуля/освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении модуля/освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОПК				
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 	<p>методологические основы научного познания и основные этапы НИР</p>	<p>обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования и формирование научной гипотезы</p>	<p>обобщение, систематизирование и теоретическое осмысливание эмпирического материала исследовательской работы</p>
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и 	<p>основы организации поиска, накопления и обработки научной информации</p>	<p>сущность явлений и процессов и прогнозирование событий, явлений и процессов</p>	<p>представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи (тезисов) или доклада</p>

	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			
ОПК-3	- владеть основами речевой профессиональной культуры; - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	основные методы теоретического исследования	методологические основы научного исследования	современный подход и методы научного исследования для решения практических задач
УК				
УК-1	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	определение закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	обработка полученных результатов и анализ с учетом имеющихся литературных данных	методы собирания и систематизации, описания и анализа обобщения и объяснения фактов научного исследования
УК-2	- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		формулировка актуальности научной проблемы; определение цели, задач, объекта и предмета исследования	модифицирование существующих и разработка новых методов исходя из поставленных задач научного исследования
УК-3	- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	основные этапы НИР	использование основ системного анализа, ориентация в современных направлениях научных исследований	
УК-6	- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.		формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных теоретико-методических	представление итогов проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с

			знаний	привлечением современных средств редактирования и печати.
--	--	--	--------	---

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой итогового контроля является зачет.

Требованиями к устному изложению теоретического материала являются: краткое, четкое, полное раскрытие понятий, определений и предложенных вопросов, а также ответы на дополнительные вопросы, непосредственно связанные с обсуждаемой темой.

Требованиями к письменным ответам являются: аккуратно оформленные правильные ответы для задач и тестов, в необходимых случаях снабженные алгоритмами их решения.

Итоговый зачет сдается в письменной форме.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточного контроля по дисциплине Методология научного исследования

1. Научное исследование начинается

- с выбора темы
- с литературного обзора
- с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования

- не связаны друг с другом
- объект содержит в себе предмет исследования
- объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется

- актуальностью
- отражением темы в литературе
- интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

- что исследуется?
- для чего исследуется?
- кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы

- по достижению поставленной цели
- дополняющие цель
- для дальнейших изысканий

6. Методы исследования бывают

- теоретические
- эмпирические
- конструктивные

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

- анализ и синтез

- абстрагирование и конкретизация
- наблюдение

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

- факторного анализа
- анкетирование
- метод графических изображений

9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

- всероссийские органы НТИ
- библиотеки
- архивы

10. Основными функциями органов НТИ являются

- сбор и хранение информации
- образовательная деятельность
- переработка информации и выпуск изданий

Вопросы к зачету/экзамену

1. Наука и другие формы освоения действительности. Функции, цели и задачи науки.
2. Основные этапы развития науки.
3. Классификация науки. Предмет и метод познания гуманитарных и естественных наук.
4. Научные исследования и их уровни. Роль и значение теоретического познания в научном исследовании.
5. Ученое звание и ученая степень. Порядок присуждения ученой степени кандидата наук.
6. Теоретические методы научного исследования: формализация, теория, закон, гипотеза.
7. Эмпирические методы научного исследования: измерение, наблюдение
8. Организация научных исследований в России на современном этапе: структура и организация научных учреждений; управление, и координация научных исследований.
9. Методология научного исследования: факты и факторы, их обобщение и систематизация. Классификация факторов и ее роль в научном исследовании.
10. Методы эмпирического теоретического исследования: сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование.
11. Этапы проведения научного исследования: актуальность и тема исследования. Требования, предъявляемые к теме исследования.
12. Классификация теоретических методов исследования. Метод системного анализа.
13. Этапы научно-исследовательской работы. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
14. Экспериментальные исследования. Моделирование как основной метод решения экономических задач научного исследования.
15. Научная новизна и элементы научной новизны.
16. Экономический эффект и его виды. Измерение экономического эффекта.
17. Обработка и оформление результатов научного исследования.
18. Роль и назначение паспорта специальности: структура, направления исследования, область исследования.
19. Магистерская диссертация и предъявляемые требования к ней.
20. Процесс выполнения магистерской диссертации. Содержание магистерской диссертации.

21. Выбор темы диссертационного исследования: объект предмет, цель и задачи исследования, методы решения поставленных задач.
22. Автореферат научного исследования и его структура. Требования к формированию автореферата.
23. Диссертационный Совет: основные положения, функции, регламентация.
24. Порядок присуждения ученых степеней: представление и порядок защиты диссертации, рассмотрение диссертации в Диссертационном Совете.
25. ВАК РФ и ее функции. Ученая степень и ученые звания, присуждаемые ВАК.

3.1. Самостоятельная работа

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Методология научного исследования» является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа с учебной литературой и другими источниками. Курс носит во многом прикладной характер. Это дает специалистам возможность активно использовать полученный на лекциях и семинарах материал в своей повседневной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

Целью лекционных занятий является получение систематизированных знаний по вопросам программы дисциплины. Основной целью семинарских занятий является контроль хода выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, дискуссионных или взаимосвязанных вопросов. Кроме обязательного изучения рекомендуемой и дополнительной литературы специалисты должны регулярно просматривать интернет ресурсы и информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант+».

Задания для самостоятельной работы определяются преподавателем, проводящим семинарские занятия.