



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**Приборы и методы контроля качества**  
**и диагностики**  
**по направлению подготовки**  
**12.03.01 Приборостроение**  
**за 2022 год**

Казань, 2023

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Приборы и методы контроля качества и диагностики» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017г. № 945, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017г. № 945;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

## **1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.**

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.**

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Сквозные виды профессиональной деятельности	Организация работ по контролю точности оборудования и контролю технологической оснастки.	Отделы контроля качества производственных предприятий

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.**

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторская.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: -приборы, комплексы и элементная база приборостроения;  
-программное обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении;  
-технологии производства материалов, элементов, приборов и систем;  
-организация работы производственных коллективов;

- планирование проектных и конструкторско-технологических работ и контроль их выполнения;
- техническое оснащение и организация рабочих мест;
- осуществление технического контроля и участие в управлении производством изделий приборостроения.
- преобразование и обработка информации в контрольно-измерительных приборах, системах и комплексах;
- разработка, создание, использование контрольно-измерительных приборов, систем и комплексов;
- технологии производства, элементов, контрольно-измерительных приборов и систем;
- элементная база контрольно-измерительной техники;
- программное обеспечение и компьютерные технологии в приборостроении.

#### **2.4. Перечень профессиональных стандартов**

Профессиональный стандарт, соотнесенный с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: Приборостроение - 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по программам высшего образования - программам бакалавриата по направлению подготовки «Приборостроение»:

ОТФ 3.1 Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса

ТФ 3.1.3 Внедрение новых методов и средств технического контроля

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

#### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

*Форма обучения: очная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	11	-	55
2	38	-	62
3	17	-	75,3
4	13	7	75
Предыдущий выпуск	11	-	66

\* для бакалавриата

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 95 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 100 %.

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 66,7.

#### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

##### Итоги защит ВКР

*Форма обучения: очная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
11	100	100

#### 3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

*Форма обучения: очная*

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
7 (ПМД-1-17)	7

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 77 %.

### 3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	53	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ФМК</i>
2	История (История России, Всеобщая история)	53	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИиП</i>
3	Правоведение	50	<i>К.с.н.</i>	<i>нет</i>	<i>СПП</i>
4	Экономика	50	<i>К.э.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ЭОП</i>
5	Экология	50	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>БЖД</i>
6	Менеджмент	43	<i>К.э.н.</i>	<i>нет</i>	<i>М</i>
7	Организация и управление работой предприятия	50	<i>К.э.н.</i>	<i>нет</i>	<i>М</i>
8	Инжиниринг	50	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
9	Организация проектно-конструкторской деятельности	43		<i>да</i>	<i>ПМ</i>
10	Технологии самообразования и самоорганизации	51	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИиП</i>
11	Иностранный язык	160	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИЯ</i>
12	Русский язык и культура речи	53	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИЯ</i>
13	Безопасность жизнедеятельности	51		<i>нет</i>	<i>ЭОП</i>
14	Физическая культура и спорт	17	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ФВ</i>
15	Высшая математика	210	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ВМ</i>
16	Методы моделирования и исследования	51	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
17	Физика	210	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>нет</i>	<i>Ф</i>
18	Основы теории электрических цепей	50	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ТОЭ</i>
19	Моделирование электрических цепей	50	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ТОЭ</i>
20	Физико-математические модели электронных узлов	103	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ТОЭ</i>
21	Анализ, синтез и моделирование электронных узлов	105	<i>Д.ф.м.-н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПЭ</i>

22	Химия	51	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ХВ</i>
23	Информационные и компьютерные технологии	99	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИТИС</i>
24	Инженерное геометрическое моделирование	85	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИГ</i>
25	Материаловедение	48	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>МВТМ</i>
26	Метрология, стандартизация и сертификация	41	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ТОЭ</i>
27	Технические измерения	40	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>АТПП</i>
28	Современная электроника, техника и технология	51	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПЭ</i>
29	Электроника и микропроцессорная техника	87	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПЭ</i>
30	Электропривод и основы автоматизации	87	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
31	Теория автоматического управления	87	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>АТПП</i>
32	Схемотехника контрольно-измерительных устройств	43	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
33	Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	142	<i>К.т.н.</i>	<i>да</i>	<i>ПМ</i>
34	Основы конструирования и технологии приборостроения	43	<i>К.т.н.</i>	<i>да</i>	<i>ПМ</i>
35	Основы теории надежности	40		<i>да</i>	<i>ПМ</i>
36	Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	40	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
37	Инженерное проектирование с применением САПР	40	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПЭ</i>
38	Методы определения требований к качеству продукции	85	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
39	Основы анализа и синтеза автоматизированных систем контроля и диагностики	83	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>



40	Методы автоматизированного контроля	89	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
41	Разработка технической и нормативной документации	41		<i>да</i>	<i>ПМ</i>
42	Аналитические и математические методы и средства обработки информации	85	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
43	Системы автоматизированного проектирования	83	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПЭ</i>
44	Анализ качества материалов и изделий	83	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
45	Пакеты прикладных программ	51	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИТИС</i>
46	Настройка и администрирование компьютерных сетей	48	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИТИС</i>
47	Электромонтажное дело	50	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ЭПП</i>
48	Электробезопасность и охрана труда	53	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ЭПП</i>
49	Общая физическая подготовка	328	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ФВ</i>
50	Оздоровительная физическая подготовка	328	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ФВ</i>
51	Прикладная физическая подготовка	328	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ФВ</i>
52	Учебная практика (ознакомительная)	73	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
53	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	33	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
54	Производственная практика (проектно-конструкторская)	1	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
55	Производственная практика (проектная)	33	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
56	Производственная практика (преддипломная)	1	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
57	Здоровый образ жизни и экология человека	24	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ВБА</i>
58	Антикоррупционная политика	32	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИП</i>
59	Информационно-библиографическая культура	4	<i>К.п.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ИП</i>

60	Проектная деятельность	32	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
61	Технологическое предпринимательство	16	<i>К.э.н.</i>	<i>нет</i>	<i>М</i>
62	История приборостроения	32	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
63	Элементы систем автоматизации	32	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
	<b>ИТОГО</b>	$\Sigma$	59	5	19

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 93%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 7 %.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

*Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой*

<https://kgeu.ru/Document/List/36?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

### **3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

*Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.*

– Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, *ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося:*

<https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2>

*и 1 нед.работника:*

<https://e.kgeu.ru/TeacherInfo>

– Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), *ссылка:*

<https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, *ссылка:* <https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2> ;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей) :

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=89&idProfil=507&type=1>

– программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин(модулей), программах практик по образовательной программе, *ссылка:* <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=507&idColumn=10&idFormEdu=1>

## Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОП

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Приборы и методы контроля качества и диагностики

В анкетировании работодателей приняли участие 2 организации

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,5	87,5 %
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,5	87,5 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	2,5	62,5 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	2,5	62,5 %
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3	100 %
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	4	100%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 23 б.</b>		
			-	<b>19</b>	<b>83,3 %</b>
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	4	100 %
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	46.	3,5	87,5 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	46.	3,5	87,5 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	46.	4	100 %
		2. Удовлетворен не в полной мере	36.		
		3. В большей степени удовлетворен	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	46.	3,5	87,5 %
		2. Частично соответствуют	36.		
		3. В основном соответствуют	26.		
		4. Полностью не соответствуют	16.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»		2 3 6	-
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов</b>		
			<b>20 б.</b>		
			-	<b>18,5 б.</b>	<b>92,5 %</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	83,3 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	92,5 %	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	87,9 %	Полная удовлетворенность

## Протокол анкетирования научных и педагогических работников, реализующих ОП

**Направление подготовки:** 12.03.01 Приборостроение

**Образовательная программа:** Приборы и методы контроля качества и диагностики

В анкетировании приняли участие 5 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	3,2	64,0%
		2	20		
		3	60		
		4	0		
		5	20		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	3,8	76,0%
		2	0		
		3	40		
		4	40		
		5	20		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,4	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	3,6	72,0%
		2	20		
		3	20		
		4	40		
		5	20		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	20	3,2	64,0%
		2	0		
		3	40		
		4	20		
		5	20		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,6	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	20	2,8	56,0%
		2	0		
		3	60		
		4	20		
		5	0		
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>				<b>25,6</b>	<b>73,1%</b>

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	3,8	76,0%
		2	0		
		3	40		
		4	40		
		5	20		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	3,4	68,0%
		2	0		
		3	60		
		4	40		
		5	0		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,0	80,0%
		2	0		
		3	0		
		4	100		
		5	0		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	3,4	68,0%
		2	0		
		3	60		
		4	40		
		5	0		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	3,6	72,0%
		2	0		
		3	40		
		4	60		
		5	0		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	3,4	68,0%
		2	0		
		3	60		
		4	40		
		5	0		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	3,4	68,0%
		2	0		
		3	60		
		4	40		
		5	0		
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</b>				<b>24,9</b>	<b>71,4%</b>
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,0	80,0%
		2	0		
		3	20		
		4	60		
		5	20		



№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,2	84,0%
		2	0		
		3	0		
		4	80		
		5	20		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,2	84,0%
		2	0		
		3	0		
		4	80		
		5	20		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,2	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,2	84,0%
		2	0		
		3	0		
		4	80		
		5	20		
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>				<b>20,8</b>	<b>83,2%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	73,1%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	71,4%	Частичная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	83,2%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		75,9%	Частичная удовлетворенность

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение**

**Образовательная программа: Приборы и методы контроля качества и диагностики**

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,33	86,7%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,58	91,7%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,25	85,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,92	78,3%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<b>17,1</b>	<b>85,3%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,67	93,3%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,08	81,7%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,58	91,7%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,50	90,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,58	91,7%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>22,4</b>	<b>89,7%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,33	89,7%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,58	91,7%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,33	86,7%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,33	86,7%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,25	85,0%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>21,8</b>	<b>87,3%</b>
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,75	95,0%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,33	86,7%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,25	85,0%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>13,33</b>	<b>88,9%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,00	80,0%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,25	85,0%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,42	88,3%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,33	86,7%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,33	86,7%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>21,33</b>	<b>86,9%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	85,3%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> )	89,7%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 10-14</i> )	87,3%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы ( <i>вопросы 15-17</i> )	88,9%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	86,9 %	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		87,6 %	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

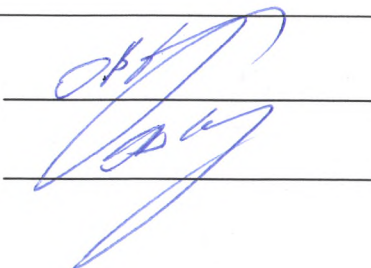
№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>1</sub>	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	66,6	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП <sub>2</sub>	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	<a href="https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&amp;semestr=2">https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&amp;semestr=2</a> <a href="https://e.kgeu.ru/TeacherInfo">https://e.kgeu.ru/TeacherInfo</a> <a href="https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161">https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161</a> <a href="https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&amp;semestr=2">https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&amp;semestr=2</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=89&amp;idProfil=507&amp;type=1">https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=89&amp;idProfil=507&amp;type=1</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&amp;idProfil=507&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=1">https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&amp;idProfil=507&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=1</a>	10
		не имеется	0		
АП <sub>3</sub>	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего	70% и более	10	95	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		

№	Название показателя образования	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>4</sub>	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП <sub>5</sub>	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	93	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП <sub>6</sub>	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС	20	7	20

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	не соответствует ФГОС	0		
АП <sub>7</sub>	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a>	10
		не имеется	0		
АП <sub>8</sub>	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	77	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				<b>Итого</b>	<b>100 баллов</b>

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Козелков О.В.

Козелков О.В.