



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
решением ученого совета ИЭЭ  
протокол №7 от 16.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института электроэнергетики и  
электроники

\_\_\_\_\_ Ившин И.В

«22» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Направленность (профиль) Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 909)

Программу разработали:

\_\_\_\_\_  
доцент, к.т.н  
(должность, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

\_\_\_\_\_  
Котляр М.Н.  
(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке», протокол №8 от 04.06.2021 Зав. кафедрой Лаптев А.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 13 от 22.06.2021г.

Зам. директора института  
Электроэнергетики и электроники \_\_\_\_\_ Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 13 от 22.06.2021г.

## Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной практике (ознакомительной)

Целью практики является:

закрепление знаний, формирование и развитие навыков и умений профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» профиля «Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК».

Задачами практики являются:

- получение способности формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач;
- получение способности применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- получение способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	<i>Знать:</i> - принципы составления модели проведения исследовательских работ, анализ рисков и оценка полноты информации (З1). <i>Уметь:</i> - определять ограничения по проведению исследовательских работ (У1). <i>Владеть:</i> - навыками в формировании критериев, необходимых для выявления достоверности, надежности и воспроизводимости используемой методики (В1).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (31).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать методы решения задач по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (У1).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вырабатывания стратегии решения задач по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык для перевода академического текста (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) (31).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык (У1).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять иностранный язык иностранный язык для перевода . академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык (31).</li> </ul>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования (31).</li> <li>- существующие концепции саморазвития, личностного роста (32).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и достигать их, принимать решения, осуществлять контроль своей деятельности, прогнозировать события (У1).</li> <li>- производить оценку своих ресурсов и их пределов (У2).</li> <li>- правильно оценивать свои возможности, расставлять приоритеты, формировать стратегии для достижения поставленных целей (У3).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с информацией, логического мышления (В1).</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
ОПК-3. Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	ОПК-3.3 Рассчитывает нормы выработки и определяет технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии	<p><b>Знать:</b> - нормы выработки расхода материалов, топлива и электроэнергии (З1).</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать нормы выработки и определять технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии (У1).</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками расчета норм выработки и определения технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии (В1).</p>

### 1. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по направленности «Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Учебная практика (технологическая)
УК-1	Техногенная безопасность	
УК-2	Энергетическая политика	
УК-3	Энергетическая политика	
УК-4	Энергетическая политика	
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика-

		ционной работы
ОПК-1	Теория и практика научных исследований в химической технологии и нефтехимии	
ОПК-1		Учебная практика (технологическая)
ОПК-2		Учебная практика (технологическая)
ОПК-2	Теория и практика научных исследований в химической технологии и нефтехимии	
ОПК-3		Учебная практика (технологическая)
ПК-1		Инновации на предприятиях ТЭК
ПК-2		Современные химико-технологические процессы и аппараты экологически чистых технологий

Для освоения практики обучающийся должен:

- знать: Российскую и мировую энергетическую политику, инновационные технологии производства в энергетике и, методы проведения научных исследований в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- уметь применять в своей профессиональной деятельности научные исследования в теплоэнергетике;
- владеть компьютерной техникой и программным обеспечением.

### **3. Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики стационарная, выездная

Форма проведения практики дискретно

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

### **4. Место и время проведения практики**

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются ФГБОУ ВО «КГЭУ» – выпускающая кафедра «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» и предприятия топливно-энергетического комплекса (ТЭК), а именно в химических цехах и лабораториях, топливно-транспортных цехах, экологических службах, на предприятиях химии, нефтехимии, газовой промышленности, очистных сооружениях.

### **5. Объем, структура и содержание практики**

## 5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	25	25
Практические занятия (Пр)	24	24
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС),</b> в том числе:	66	66
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	ЗаО	ЗаО

## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1	Установочное занятие: выдача индивидуальных заданий, составление плана-графика прохождения практики.	УК-6.1-У1, УК-6.1-31, УК-6.1-В1 УК-6.1-У2, УК-6.1-32, УК-6.1-У3 УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-У1, УК-1.2-31, УК-1.2-В	Вводное занятие. Выдача тем отчетов, составление план-графика прохождения практики. Прохождение инструктажей.	1		Вопросы, устный опрос
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>					
2.1	Закрепление практических навыков проведения научных исследований. Поиск информации по индивидуальному заданию для отчета.	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-У1, УК-1.2-31, УК-1.2-В, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Выполнение индивидуального задания. Приобретение компетенций, указанных в РПП	24	60	Вопросы, устный опрос
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>					

3.1	Подготовка и оформление отчёта по практике.	УК-6.1-У1, УК-6.1-31, УК-6.1-В1 УК-6.1-У2, УК-6.1-32, УК-6.1-У3 ОПК-3.3-У1, ОПК-3.3-31, ОПК-3.3-В1 УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, УК-1.1-31	Обобщение и обработка информации по теме отчёта практики. Оформление отчета по практике.	1	6	Вопросы, устный опрос
	Зачёт по практике (при необходимости - в дистанционной форме).		Сдача отчета руководителю практики. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		17	Вопросы, устный опрос

\* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- 1) Методы очистки промышленных сбросов на предприятии.
- 2) Методы очистки промышленных выбросов на предприятии.
- 3) Мероприятия по ресурсосбережению и энергосбережению в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.
- 4) Основное очистное оборудование предприятия.
- 5) Технологии переработки и утилизации ТБО и отходов производства.
- 6) Вторичное использование отходов в производстве.
- 7) Экономическая и экологическая оценка эффективности использования существующих очистных сооружений.

### 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный опрос (устный), защиты отчета по практике, выполненного индивидуально; контроль самостоятельной работы обучающихся (в устной форме).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.



Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики <sup>1</sup>			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

<sup>1</sup> Критерии являются примерными, при необходимости преподаватель корректирует

### Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты прохождения практики	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкалы оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	знать: принципы составления модели проведения исследовательских работ, анализ рисков и оценка полноты информации	Свободно описывает принципы составления модели проведения исследовательских работ, анализ рисков и оценка полноты информации	Достаточно полно знает принципы составления модели проведения исследовательских работ, анализ рисков и оценка полноты информации	Плохо ориентируется в принципы составления модели проведения исследовательских работ, анализ рисков и оценка полноты информации	Практически не знает правовые, принципы составления модели проведения исследовательских работ, анализ рисков и оценка полноты информации
		уметь: определять ограничения по проведению исследовательских работ	Свободно определяет ограничения по проведению исследовательских работ	Достаточно хорошо определяет ограничения по проведению исследовательских работ	Определяет ограничения по проведению исследовательских работ с большим количеством ошибок	Не способен определить ограничения по проведению исследовательских работ
		владеть: навыками в формировании критериев, необходимых для выявления достоверности, надежности и воспроизводимости используемой методики	С легкостью использует критериев, необходимых для выявления достоверности, надежности и воспроизводимости используемой методики	Достаточно хорошо использует критерии, необходимых для выявления достоверности, надежности и воспроизводимости используемой методики	Слабо знает критерии, необходимых для выявления достоверности, надежности и воспроизводимости используемой методики	Не знает критерии, необходимых для выявления достоверности, надежности и воспроизводимости используемой методики

			емой ме- тодики	емой ме- тодики		
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	знать: основные задачи по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Свободно формулирует основные задачи по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Достаточно полно знает основные задачи по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Плохо формулирует основные задачи по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, имеет место много негрубых ошибок	Практически не знает основные задачи по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, имеют место грубые ошибки
		уметь: выбирать методы решения задач по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	С легкостью выбирает методы решения задач по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Достаточно легко выбирает методы решения задач по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Достаточно легко выбирает методы решения задач по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Допускает много негрубых ошибок	Не умеет выбирать методы решения задач по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, допускает грубые ошибки
		владеть: навыками выработки стратегии решения задач по проектированию в области в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
УК-4	УК-4.2 Пере-					

	<p>водит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p>знать: Иностранный язык для перевода академического текста ((рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.)).</p>	<p>Свободно и в полном объеме знает иностранный язык для перевода академического академического текста (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.).</p>	<p>Достаточно полно знает иностранный язык для перевода академического текста (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.). При ответе может допустить несколько не грубых ошибок</p>	<p>Плохо знает иностранный язык для перевода академического текста (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.).</p>	<p>Не знает иностранный язык для перевода академического текста (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.).</p>
		<p>уметь: Переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.</p>	<p>Свободно применяет иностранный язык для перевода академических текстов (рефератов, аннотаций обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Не допускает ошибок</p>	<p>Умеет применять иностранный язык для перевода академических текстов (рефератов, аннотаций обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Допускает ряд ошибок</p>	<p>Слабо применяет иностранный язык для перевода академических текстов (рефератов, аннотаций обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Допускает много не грубых ошибок</p>	<p>Не умеет применять иностранный язык для перевода академических текстов (рефератов, аннотаций обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Имеют место грубые ошибки</p>

		<p>владеть: Способностью применить иностранный язык для перевода . академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p>Свободно и в полном объеме владеет способностью применить иностранный язык для перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Не допускает ошибок</p>	<p>Достаточно полно владеет способностью применить иностранный язык для перевода академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Допускает ряд ошибок</p>	<p>Плохо владеет способностью применить иностранный язык для перевода . академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. Допускает много не грубых ошибок</p>	<p>Не владеет способностью применить иностранный язык для перевода. академических текстов (рефератов, аннотаций, обзоров, статей и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, имеют место грубые ошибки</p>
УК-6	УК-6.1					
		<p>знать: основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования. Не допускает ошибок</p>	<p>Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования . Допускает При ответе может допустить несколько не грубых ошибок</p>	<p>Знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования . Допускает много не грубых ошибок</p>	<p>Не знает основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования, допускает грубые ошибки</p>
		<p>знать: существующие концепции саморазвития, личностного роста</p>	<p>Хорошо знает существующие концепции саморазвития, личностного роста. Не допускает ошибок</p>	<p>Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста. При ответе может допустить несколько не грубых ошибок</p>	<p>Знает существующие концепции саморазвития, личностного роста. Допускает много не грубых ошибок</p>	<p>Плохо знает существующие концепции саморазвития, личностного роста, допускает грубые ошибки</p>

		<p>уметь: ставить цели и достигать их, принимать решения, осуществлять контроль своей деятельности, прогнозировать события</p>	<p>Свободно ставит цели и достигать их, принимать решения, осуществлять контроль своей деятельности, прогнозировать события. Не допускает ошибок</p>	<p>Умеет ставить цели и достигать их, принимать решения, осуществлять контроль своей деятельности, прогнозировать события. Задания выполнены в полном объеме, но с недочетами и ошибками</p>	<p>Умеет ставить цели и достигать их, принимать решения, осуществлять контроль своей деятельности, прогнозировать события. При выполнении задания допускает много не грубых ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки</p>
		<p>уметь: производить оценку своих ресурсов и их пределов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, производить оценку своих ресурсов и их пределов. Выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, производить оценку своих ресурсов и их пределов. Задания выполнены в полном объеме, но с недочетами и ошибками</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, производить оценку своих ресурсов и их пределов. При выполнении задания допускает много не грубых ошибок</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>уметь: правильно оценивать свои возможности, расставлять приоритеты, формировать стратегии для достижения поставленных целей</p>	<p>Свободно и правильно оценивает свои возможности, расставлять приоритеты, формирует стратегии для достижения поставленных целей. Не допускает ошибок</p>	<p>Умеет правильно оценивать свои возможности, расставлять приоритеты, формирует стратегии для достижения поставленных целей. При ответе может допустить несколько не грубых ошибок</p>	<p>Умеет правильно оценивать свои возможности, расставлять приоритеты, формирует стратегии для достижения поставленных целей. Допускает много не грубых ошибок</p>	<p>Не умеет правильно оценивать свои возможности, расставлять приоритеты, формирует стратегии для достижения поставленных целей, имеют место грубые ошибки</p>

		владеть: навыком работы с информацией, логического мышления	Продемонстрированы навыки работы с информацией, логического мышления. Задания выполнены без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки работы с информацией, логического мышления. Задания выполнены в полном объеме, но с недочетами и ошибками	Продемонстрированы навыки работы с информацией, логического мышления. Допускает много грубых ошибок	Не владеет навыками работы с информацией, логического мышления допускает грубые ошибки.
ОПК-3	ОПК-3.3 Рассчитывает нормы выработки и определяет технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии	знать: нормы выработки расхода материалов, топлива и электроэнергии	Знает нормы выработки расхода материалов, топлива и электроэнергии. Не допускает ошибок	Знает: нормы выработки расхода материалов, топлива и электроэнергии. При ответе может допустить несколько не грубых ошибок	Знает нормы выработки расхода материалов, топлива и электроэнергии. Допускает много не грубых ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		уметь: рассчитывать нормы выработки и определять технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии	Продемонстрированы умения рассчитывать нормы выработки и определять технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии. Не допускает ошибок	Продемонстрированы умения рассчитывать нормы выработки и определять технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии. Задания выполнены в полном объеме, но с недочетами и ошибками	Продемонстрированы умения рассчитывать нормы выработки и определять технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии. Допускает много не грубых ошибок	Не продемонстрированы умения рассчитывать нормы выработки и определять технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, имеют место грубые ошибки

		владеть: навыками расчета норм выработки и определения технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несутственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
--	--	--	--	---	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Пугачев В. М.	Химическая технология	учебное пособие	Кемерово: КемГУ	2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/61425">https://e.lanbook.com/book/61425</a>	1
2	Шлёкова И. Ю.	Сточные воды : состав, свойства, методы и схемы очистки	учебное пособие	Омск: Омский ГАУ	2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/136160">https://e.lanbook.com/book/136160</a>	1

#### Дополнительная литература



№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Шабанова А. В.	Методы контроля окружающей среды в примерах и задачах	учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет	2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20478.html">http://www.iprbookshop.ru/20478.html</a>	1
2	Демченко Е. А.	Исследование качества воды	учебное пособие	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ	2013	<a href="https://e.lanbook.com/book/45478">https://e.lanbook.com/book/45478</a>	1

## 7.2. Информационное обеспечение

### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
2	Техническая библиотека	<a href="http://techlibrary.ru">http://techlibrary.ru</a>	<a href="http://techlibrary.ru">http://techlibrary.ru</a>
3	eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### 7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	<a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a>	<a href="http://app.kgeu.local/Home/Apps">http://app.kgeu.local/Home/Apps</a>
	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№	Наименование программного	Описание	Реквизиты
---	---------------------------	----------	-----------

п/п	обеспечения		подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайн-Трейд» №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайн-Трейд» №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайн-Трейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе
		КГЭУ
1	Подготовительный	Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран, доска магнитномаркерная Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно
2	Рабочий	Учебная аудитория для практических занятий, : Оснащение: доска аудиторная, стол антивибра-ционный, стол титровальный (2 шт), стол лабор-торный, стол химический (3 шт), стол с над-стройкой, шкаф для химический реактивов, стол мойка, шкаф вытяжной, аквадистиллятор, уст-ройство для сушкипосуды ПЭ-0165, лабора-торная установка «Методы очистки воды БЖ 8М», весы электронные лабораторные GF-200, установка ионитного химического обессолива-ния, установка «Декарбонизация», колба наг-реватель ЛАБ-КН-100, флокулятор ПЭ-800, иономер Анион-4111 в комплектации с электро-дами, кислородомер АЖА-101.1М (А) лабора-торный

3	Отчетный	<p>Оснащение: компьютер в комплекте с монитором (10 шт.), моноблок</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
---	----------	---

### **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### 5.1. Объем практики по очно-заочной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	2,5	2,5
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	101,5	101,
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	ЗаО	ЗаО

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Лаптев  
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ Р.В. Ахметова  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ А.Г. Лаптев  
Подпись, дата



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

Учебная практика (ознакомительная)

*(Наименование практики в соответствии с РУП)*

Направление  
подготовки

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в  
химической технологии, нефтехимии и  
биотехнологии

Направленность (профиль)

Энергоэффективные и экологически  
безопасные технологии на предприятиях ТЭК

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по Учебной (ознакомительной) практике – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).

УК-4 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку.

ОПК-3.3 Рассчитывает нормы выработки и определяет технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии.

Оценивание результатов прохождения Учебной (ознакомительной) практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); защиты отчета по практике, выполненных индивидуально; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой Учебной (ознакомительной) практики.

## **1. Технологическая карта**

### **Семестр 1**

Номер раздела	Содержание практики	Наименование	Код индикатора	Уровень освоения практики, баллы
---------------	---------------------	--------------	----------------	----------------------------------

(этапа) прак тики		оценочного средства	тора достижения компетенций	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично	
				не зачтено				зачтено
				низкий	ниже средне го	средний	высокий	
<b>Текущий контроль успеваемости</b>								
1	Вводное занятие. Выдача тем отчётов, составление план-графика прохождения практики. Прохождение инструктажей.	устный опрос	УК-6.1-31, УК-6.1-В1 УК-6.1-У2, УК-6.1-32, УК-6.1-У3 УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-У1, УК-1.2-31, УК-1.2-В	4	5-6	7-8	9-12	
2	Закрепление практических навыков проведения научных исследований. Поиск информации по индивидуальному заданию для отчета.	устный опрос	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК-1.2-У1, УК-1.2-31, УК-1.2-В, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	4	5-6	7-8	9-12	
<b>Всего баллов</b>				Менее 35	35- 36	42-48	55-60	
<b>Промежуточная аттестация</b>								
	Зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	УК-8, ОПК- 5, ОПК-2	-	20- 33	32-36	30-40	
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>	

## 2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
--	----------------------------	--	--



Устный опрос	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</p>	<p>Структура энергетических и нефтегазоперерабатывающих производств;</p> <p>Опасность при работе с аппаратами имеющих высокое давление и высокую температуру в Отравляющие (токсические) свойства газов и паров продуктов переработки углеводородное сырье;</p> <p>Воздействие электрического тока на организм человека;</p> <p>Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим от поражения электрическим током.</p> <p>Порядок освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока;</p> <p>Оценка состояния пострадавшего, выбор необходимой помощи;</p> <p>Правила проведения искусственного дыхания;</p> <p>Правила проведения наружного (непрямого) массажа сердца.</p>	60
--------------	---	--	----

### 3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы
Собеседование	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	<p>Структура энергетических и нефтегазоперерабатывающих производств;</p> <p>Цели и задачи учебной практики</p>

	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Технологическая схема производства. Технические условия. Регламент производства.  Основное и вспомогательное оборудование на производстве.  Опасность при работе с аппаратами имеющих высокое давление и высокую температуру в Отравляющие (токсические) свойства газов и паров продуктов переработки углеводородное сырье;  Воздействие электрического тока на организм человека;  Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим от поражения электрическим током.  Порядок освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока;  Оценка состояния пострадавшего, выбор необходимой помощи;  Правила проведения искусственного дыхания;  Правила проведения наружного (непрямого) массажа сердца.</p>
	<p>УК-4 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Требования техники безопасности при проведении наблюдений и измерений  Техника безопасности в химической лаборатории  Прямые, косвенные измерения;  Классификация погрешностей;  Доверительный интервал.</p>
	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать</p>	<p>методы вычислительной математики и математической статистики для решения</p>

	параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку
--	---

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
<b>Подготовительный этап</b>	Знание целей и задачи практики, необходимых документов, которые должны быть оформлены	Устный опрос	10
<b>Рабочий этап</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Устный опрос	10
	УК-4 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Устный опрос	
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Устный опрос,	
	ОПК-3. Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Устный опрос	10
<b>Отчетный этап</b>	Индивидуальное задание, дневник практики, Отчет по практике	Устный опрос	10
<b>Итого</b>			<b>40</b>

Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос промежуточной аттестации    **20**  
 Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос промежуточной аттестации    **20**  
 Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ    **:100**

**Итоговая шкала оценивания**

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне

2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
---	-------	---------------------	-----------------------------

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**\_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГЭУ \_\_\_\_\_