



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики
и электроники

 Ившин И.В.

28 октября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

Электроснабжение


Квалификация

бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработал:

Доцент, к.т.н.




Низамиев М.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика
Электроснабжение промышленных предприятий,
протокол № 10 от 28.10.2020. Заведующий кафедрой И.В. Ившин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
Электроснабжение промышленных предприятий,
протокол № 10 от 28.10.2020 Заведующий кафедрой И.В. Ившин

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института
Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Заместитель директора ИЭЭ  Р.В. Ахметова

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и
электроники, протокол № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» - изучение основных положений теории управления проектами, а также получение умений в области управления проектами с учетом специфики электроэнергетической отрасли.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний и умений по использованию инструментов и приемов для внедрения различных видов проектов в энергетике;
- формирование умения в создании технических заданий, календарных планов и др. документы проектов;
- получение умения в планировании проектной деятельности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> Требования по формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение <i>Уметь:</i> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение <i>Владеть:</i> Владеет методикой формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> Применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> Владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<i>Знать:</i> Требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи <i>Уметь:</i> Применять требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи <i>Владеть:</i> Владеет методикой взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> Системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> Применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p><i>Знать:</i> Эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>Уметь:</i> Применять эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методикой решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Проектная деятельность относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Производственная практика (проектная)
УК-2		Производственная практика (проектная)
ПК-1		Производственная практика (проектная)
ПК-2		Производственная практика (проектная)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

До изучения дисциплины «Проектная деятельность» обучающиеся должны

- знать перспективные направления исследований, связанные с направлением обучения;
- уметь работать с информационно-библиотечными ресурсами, собирать, анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию;
- владеть навыками общения в устной и письменной формах для решения задач, возникающих в процессе межличностного и командного взаимодействия.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 40 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3,2 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Основы проектной деятельности													
1. Основы управления проектами в электроэнергетике	1	8	8			22			38	УК-1.2 -31, УК-1.2 -У1, УК-1.2 -В1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -В1, УК-2.1 -У1, УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-3.1 -31, УК-3.1 -У1, УК-3.1 -В1, УК-3.2 -31, УК-3.2 -В1, УК-3.2 -У1	10	Уст. опр.	30
Раздел 2. Планирование проектов. Контроль качества проектов.													

2. Планирование проектов. Контроль качества проектов электроэнергетики.	1	8	8			18				34	УК-1.2 -31, УК-3.2 -31, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1, УК-3.1 -31, УК-3.1 -У1, УК-2.1	20, 1д	Паспорт проекта		40
													Тест		30
ИТОГО														100	

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Жизненный цикл и фазы проектов.	4
2	Разработка концепции проекта	4
3	Контроль качества проектов.	4
4	Сетевое планирование и управление	4
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Основные характеристики проекта	2
2	Проблемные вопросы управления проектами в энергетике.	2
3	Виды документов проекта, их основное содержание.	2
4	Управление документацией проектов.	2
5	Правила построения сетевого графика. Расчет параметров сетевого графика	2
6	Оптимизация сетевых графиков.	2
7	Анализ профессиональной деятельности работников. Оценка квалификации и профессионального уровня работников.	2

8	Стандарты и критерии качества проектов. Методы управления качеством.	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к устному опросу	Состав работ в основных этапах управления проектами. Требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	22
2	Разработка паспорта проекта	Разработка паспорта проекта по теме индивидуального задания	12
3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Расчет сетевых графиков на ПЭВМ.	6
Всего			40

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Проектная деятельность» по образовательной программе "Электроснабжение" направления подготовки бакалавров 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	решения практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.2	Знать				
		Системный подход для решения поставленных задач	Свободно и в полном объеме знает системный подход для решения поставленных задач	Достаточно полно знает системный подход для решения поставленных задач	Плохо знает системный подход для решения поставленных задач	Не знает системный подход для решения поставленных задач
		Применять системный подход для решения поставленных задач	Свободно применяет системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Слабо умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет системный подход для решения поставленных задач
		Владеть				

		Владеет методикой системного подхода для решения поставленных задач	Свободно и в полном объеме владеет методикой системного подхода для решения поставленных задач	Достаточно полно владеет методикой системного подхода для решения поставленных задач	Плохо владеет методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	УК-2.1	Знать				
		Требования по формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Свободно и в полном объеме знает требования по формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Достаточно полно знает требования по формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Плохо знает требования по формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Не знает требования по формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение
		Уметь				
		Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Свободно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Слабо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение
		Владеть				
		Владеет методикой формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Свободно и в полном объеме владеет методикой формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Достаточно полно владеет методикой формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Плохо владеет методикой формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение	Не владеет методикой формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение
	УК-	Знать				

		Эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Свободно и в полном объеме знает эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Достаточно полно знает эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Плохо знает эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не знает эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Уметь				
	2.2	Применять эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Свободно применяет эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет применять эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Слабо умеет применять эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не умеет эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Владеть				
		Владеет методикой решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Свободно и в полном объеме владеет методикой решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Достаточно полно владеет методикой решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Плохо владеет методикой решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не владеет методикой решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3	УК-	Знать				

3.1	Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Свободно и в полном объеме знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Достаточно полно знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Плохо знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь				
	Применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Свободно применяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Слабо умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеть				
	Владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели	Свободно и в полном объеме владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели	Достаточно полно владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели	Плохо владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Знать				
	Требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Свободно и в полном объеме знает требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Достаточно полно знает требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Плохо знает требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Не знает требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Уметь				
	Применять требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Свободно применяет требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Умеет применять требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Слабо умеет применять требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Не умеет применять требования по взаимодействию с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Владеть					

		Владеет методикой взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Свободно и в полном объеме владеет методикой взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Достаточно полно владеет методикой взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Плохо владеет методикой взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Не владеет методикой взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
--	--	---	--	--	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Белый Е.М.	Управление проектами (с практическим уклоном)	учебник	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931302	
2.	Катаргин, Н. В.	Сетевые модели в задачах экономики	учебник	Санкт-Петербург : Лань	2020	URL: https://e.lanbook.com/book/126936 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Васючков А. Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначев А. Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100534	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
3	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
3	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Adobe Flash Player	Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб-приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа В-307	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации В-301	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, доска аудиторная, моноблок (15 шт.), мультимедийный проектор
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Таблица с часами по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 4 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 4 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 64 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 0,8 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	64	64
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ившин И.В.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Проектная деятельность

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

Электроснабжение

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Проектная деятельность» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: устный опрос, тест, паспорт проекта.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к устному опросу	Уст. опр.	УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	менее 11	18 - 22	23 - 26	27 - 30
2	Разработка паспорта проекта	Паспорт проекта	УК-1.2, УК-3.2, УК-3.1, УК-2.1	менее 11	19 - 23	24 - 30	31 - 40
2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-1.2, УК-3.2, УК-3.1, УК-2.1	менее 12	18 - 22	23 - 26	27 - 30
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Устный опрос (Уст. опр.)	Устный опрос проводится в начале лекционных занятий по материалам предыдущих занятий	Перечень вопросов
Тест (Тест)	Тест из 10-15 вопросов различной сложности	Комплект тестовых заданий
Паспорт проекта (Паспорт проекта)	Разработка паспорта проекта по теме индивидуального задания	Паспорт проекта

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Устный опрос
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные работы по обоснованию проекта. 2. Оптимизация финансовых параметров проекта. 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 4. Управление персоналом проекта. 5. Контроль и регулирование проекта 6. Разработка плана проекта.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке устного опроса учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание материала</i> <ul style="list-style-type: none"> – содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 8 баллов; – содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 4 балла; – не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. <i>Последовательность изложения</i> <ul style="list-style-type: none"> – содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 8 баллов; – последовательность изложения материала недостаточно продумана – 4 балла; – путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. <i>Применение конкретных примеров</i> <ul style="list-style-type: none"> – показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 7 баллов; – приведение примеров вызывает затруднение – 3 балла; – неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 4. <i>Уровень теоретического анализа</i> <ul style="list-style-type: none"> – показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 7 баллов; – обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 3 балла; – полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов - 30</p>

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект тестовых заданий;</p> <p><i>Примерный вопрос в тесте:</i></p> <p>Путь сетевого графика это –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любая последовательность работ, в которой конечное событие каждой работы совпадает с начальным событием следующей за ней работы. 2. Реальный процесс или действие, требующее затрат труда, материалов или времени. 3. Результат, получаемый после выполнения работ.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Комплект тестовых заданий по разделу. 15 вопросов различной сложности.</p> <p>За каждый правильный ответ начисляется 2 балла</p> <p>Максимальное количество баллов - 30</p>
Наименование оценочного средства	Паспорт проекта

Представление
и содержание
оценочных
материалов

1. Паспорт проекта

1.	Наименование проекта Публичное (официальное) Метафоричное (кодовое)	
2.	Цель проекта	
3.	Результат проекта	
3.1.	Продуктовый результат	
3.2.	Образовательный результат	
4.	Эффекты от реализации проекта	
4.1.	Научный	
4.2.	Технический/ Технологический	
4.3.	Экономический	
4.4.	Экологический	
4.5.	Социальный	
4.	Заказчик проекта	
5.	Руководитель проекта	
6.	Ограничения проекта	
7.	Длительность проекта	
8.	Бюджет проекта	
9.	Результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	
10	Объекты интеллектуальной собственности (ОИС)	
11	Вид проекта	

2. Команда проекта

№	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность/ организация	Роль в проекте
1			

3. Укрупнённый план проекта

№ отчетного периода	Содержание выполняемых работ	Перечень документов, разрабатываемых в отчетном периоде	Срок исполнения (начало – окончание)
1.			
2.			

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке устного опроса учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание материала</i> <ul style="list-style-type: none"> – содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 10 баллов; – содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 5 балла; – не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. <i>Последовательность изложения</i> <ul style="list-style-type: none"> – содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 10 баллов; – последовательность изложения материала недостаточно продумана – 5 баллов; – путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. <i>Применение конкретных примеров</i> <ul style="list-style-type: none"> – показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 10 баллов; – приведение примеров вызывает затруднение – 5 баллов; – неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 4. <i>Уровень теоретического анализа</i> <ul style="list-style-type: none"> – показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 10 баллов; – обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 5 баллов; – полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов - 40</p>
--	---