

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные стандарты финансовой отчетности

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подго-  
товки

38.03.01 Экономика  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономка» (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

старший преподаватель \_\_\_\_\_ Нигматзянов Л.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.  
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики  
\_\_\_\_\_ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является объяснение места и роли бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организаций, освоение его основополагающих принципов, овладение международными правилами составления финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- ознакомить студентов с базовыми принципами МСФО;
- освоить методы составления годового баланса предприятия, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, консолидированной отчетности;
- освоить методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- изучить структуру построения индивидуальной финансовой отчетности по МСФО;
- определить используемые в МСФО виды оценки статей финансовой отчетности;
- научить студентов правильно трактовать при принятии решений отчетность по МСФО и примечаний к ней.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<b>ПК-3:</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Знать:</i> Необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (З1) <i>Уметь:</i> Демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (У1) <i>Владеть:</i> Навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (В1)

<p><b>ПК-17:</b> Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><i>Знать:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита (З1)</p> <p><i>Уметь:</i> Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (У1)</p> <p><i>Владеть:</i> Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (В1)</p>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности относится к дисциплинам 1 модуля дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- Отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;
- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации.

### **уметь:**

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;
- оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность;

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста.

**владеть:**

- формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 43 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа (практические) 24 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 48 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		43	43
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>		48	48
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>		17	17
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)</b>		30	30

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. Предпосылки развития МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности	5	2	3		5			10	ПК-3 -31, ПК-3 -У1, ПК-3 -В1, ПК-17 -31, ПК-17 -У1, ПК-17 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Тест, Кз, Сбс	Зачет с оценкой	7,5
1.1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне: предпосылки разработки МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО.													7,5
1.2. Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Отчет о движении денежных средств по МСФО													7,5
Раздел 2. Основные средства и нематериальные активы согласно МСФО													7,5
2.1. Основные средства согласно МСФО								11	ПК-3 -31, ПК-3 -У1, ПК-3 -В1, ПК-17 -31, ПК-17 -У1, ПК-17 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Тест, Кз, Сбс		7,5
2.2. Инвестиционная собственность по МСФО. Нематериальные активы согласно МСФО				1	6			13	ПК-3 -31, ПК-3 -У1, ПК-3 -В1, ПК-17 -31, ПК-17 -У1,	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Тест, Кз, Сбс		7,5

									ПК-17 -В1				
3.1. Аренда и запасы согласно МСФО	2	2		6				10	ПК-3 -31, ПК-3 -У1, ПК-3 -В1, ПК-17 -31, ПК-17 -У1, ПК-17 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Тест, Кз, Сбс		7,5
3.2. Запасы согласно МСФО	2	2		6				10	ПК-3 -31, ПК-3 -У1, ПК-3 -В1, ПК-17 -31, ПК-17 -У1, ПК-17 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Тест, Кз, Сбс		7,5
Раздел 4. Налоговая отчетность согласно МСФО													
4.1. Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО	2	4		7				13	ПК-3 -31, ПК-3 -У1, ПК-3 -В1, ПК-17 -31, ПК-17 -У1, ПК-17 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Тест, Кз, Сбс		7,5
4.2. Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО	2	2	1	8				13	ПК-3 -31, ПК-3 -У1, ПК-3 -В1, ПК-17 -31, ПК-17 -У1, ПК-17 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2			7,5
<i>Зачет с оценкой</i>						17	1	18	ПК-3 -31, ПК-3 -У1, ПК-3 -В1, ПК-17 -31, ПК-17 -У1, ПК-17 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2		Зачет с оценкой	40
<b>ИТОГО</b>	16	24	2	48	17	1	108						100

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: проведение тестирования (компьютерное), собеседование и кейс-задачи.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится письменно по билетам. Билет содержит 2 задания, из них 1 практическое задание.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
<b>ПК-3:</b> «Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (31)»	знать:				
	Необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (31)	В полном объеме демонстрирует знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Достаточно полное представление о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень знаний составления экономических планов расчетов	Уровень знаний ниже минимальных требований.
	уметь:				
	Демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (У1)	В полном объеме демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Достаточно полное представление о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень умений составления экономических планов расчетов	Уровень умений ниже минимальных требований.
	владеть:				
	Навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (В1)	В полном объеме демонстрировать навыки необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Достаточно полными представлениями о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень навыков по составлению экономических планов расчетов	Уровень навыков ниже минимальных требований.



Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Брызгалов Д. В., Кириллова Н. В., Цыганов А. А., Цыганов А. А.	Международные стандарты финансовой отчетности в страховании	учебное пособие	Москва: КноРус	2020	<a href="https://book.ru/book/932926">https://book.ru/book/932926</a>	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Каргина Е. Н., Морозов С. А., Сергиенко Е. Г., Туганова А. С.	Аспекты построения учетно-аналитической модели бизнес-структуры в ERP-системе «1С: Управление предприятием» согласно методологии и РСБУ и МСФО»	монография	М.: Русайнс	2017	<a href="https://www.book.ru/book/927998">https://www.book.ru/book/927998</a>	1
2	Куликова Л. И., Ивановская А. В.	Международные стандарты финансовой отчетности. Практикум	учебно-практическое пособие	Москва: КноРус	2019	<a href="https://book.ru/book/931160">https://book.ru/book/931160</a>	1

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный сайт Министерства Финансов РФ</i>	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
2	<i>Министерство экономического развития РФ</i>	<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>	<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>
3	<i>Библиотека ГУМЕР</i>	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>
4	<i>Мировая цифровая библиотека</i>	В <a href="http://wdl.org">http://wdl.org</a>	В <a href="http://wdl.org">http://wdl.org</a>
5	<i>eLIBRARY.RU</i>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>«Консультант плюс»</i>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	<i>«Гарант»</i>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, проектор, экран, компьютер в комплекте с монитором</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>4. OpenOffice, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная</p>
		Помещение для проведения лекционных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещение для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: доска аудиторная</p> <p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок дей-</p>

			<p>ствия лицензии – бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, стенд лабораторный «Характеристики электромагнитных реле», установка ЭУ5000</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунк-

тов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Структура дисциплины для бакалавров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 5
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:</b>		18,5	16,5
Лекции (Лек) (установочные)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		0,5	0,5
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>		85,5	85,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>		4	4
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)</b>		30	30

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

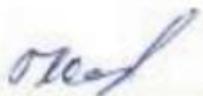
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



**КГЭУ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

---

Направление  
подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК  
–  
(профили)

Квалификация

Бакалавр

*(Бакалавр / Магистр)*

Оценочные материалы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций: ПК-3, ПК-17.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: проведение тестирования (компьютерное), собеседование и кейс-задачи.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Регулирование финансовой отчетности на международном уровне: предпосылки разработки МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО	Тест, Кз, Сбс	ПК-3, ПК-17	менее 4	4 - 6	5 - 6	5 - 7
2	Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Отчет о движении денежных средств по	Тест, Кз, Сбс	ПК-3, ПК-17	менее 4	4 - 6	5 - 6	5 - 7

	МСФО						
3	Основные средства согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-3, ПК-17	менее 4	4 - 6	5 - 7	5 - 7
4	Инвестиционная собственность по МСФО. Нематериальные активы согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-3, ПК-17	менее 4	4 - 6	5 - 7	6 - 7
5	Аренда согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-3, ПК-17	менее 4	4 - 6	5 - 7	6 - 8
6	Запасы согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-3, ПК-17	менее 5	5 - 6	5 - 7	6 - 8
7	Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-3, ПК-17	менее 5	5 - 6	5 - 7	6 - 8
8	Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-3, ПК-17	менее 5	5 - 7	5 - 7	6 - 8
<b>Итого баллов</b>				менее 35	35-49		
	Промежуточная аттестация	Письменный ответ на билет	ПК-3, ПК-17	менее 20	20	30	40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы,	Вопросы по темам/разделам

	связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
Билеты для зачета с оценкой	Билет содержит 2 задания, из них 1 практическое задание.	Комплект билетов для зачета с оценкой

### 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект тестовых заданий.</p> <p>1. Элементы финансовой отчетности, которые связаны с измерением финансового положения, подразделяют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы;</li> <li>б) активы, обязательства и капитал;</li> <li>в) доходы и расходы.</li> </ul> <p>2. Установите, верно ли данное утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) активы - это ресурсы, затраченные экономическим субъектом на их приобретение;</li> <li>б) обязательства - это задолженность экономического субъекта;</li> <li>в) капитал - это доля в активах экономического субъекта, остающаяся после вычета его обязательств.</li> </ul> <p>3. Укажите балансовое уравнение, отражающее взаимосвязь баланса и отчета о прибылях и убытках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Активы = Обязательства + Капитал</li> <li>б) Активы - Обязательства = Капитал + Чистая прибыль</li> <li>в) Активы = Обязательства + Собственный капитал + Доходы – Расходы</li> <li>г) нет правильного ответа.</li> </ul> <p>4. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) единство правил для представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие рекомендации по ее структуре, минимально допустимые требования по ее содержанию, рекомендации по ее составлению и отклонениям от МСФО;</li> <li>б) единство правил для представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие рекомендации по ее структуре, максимально допустимые требования по ее содержанию, рекомендации по ее составлению и отклонениям от МСФО;</li> <li>в) единство правил для представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, минимально допустимые требования по ее содержанию;</li> <li>г) нет правильного ответа.</li> </ul> <p>5. В случае, когда результат договора на строительство не может быть надежно оценен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в учете отражаются затраты и выручка в том объеме, в котором они</li> </ul>

были отражены в прошлом отчетном периоде.

б) Затраты по договору на строительство должны признаваться на сумму дохода полученного в период возникновения затрат, и выручка должна признаваться только в топ степени, в какой понесенные по договору на строительство затраты.

в) Затраты по договору на строительство должны признаваться в качестве расхода в период их возникновения и выручка должна признаваться только в топ степени, в какой понесенные по договору на строительство затраты.

г) в учете отражаются плановые затраты и выручка.

6. Вы покупаете земельный участок со зданием. В результате переоценки стоимость земли удваивается. Изменится ли величина амортизационных отчислений на землю, если да, то на сколько?

а) да изменится, величина амортизационных отчислений увеличится в два раза.

б) нет, амортизация на землю не начисляется.

в) здания и земля имеет один срок службы и одновременно амортизируется, следовательно, и амортизация здания должна удвоиться.

г) да изменится, величина амортизационных отчислений уменьшится в два раза.

7. Государство предоставило предприятию субсидию с целью приобретения нового оборудования. Как отразить в учете оборудование и субсидию? Выберите, по крайней мере, один ответ:

а) Оборудование учесть по фактической стоимости, субсидию отразить как доходы будущих периодов и списывать систематически, в зависимости от срока предоставления субсидии.

б) Оборудование учесть по фактической стоимости, субсидию отразить как доходы будущих периодов и списывать систематически в зависимости от срока полезного использования оборудования.

в) Оборудование отразить по фактической стоимости за минусом субсидии, начислять амортизацию.

г) Оборудование не учитывать, учесть только всю сумму субсидии (в размере справедливой стоимости здания).

8. Выручкой признается:

- 1) поступление в пользу принципала
- 2) комиссионное вознаграждение
- 3) поступление в пользу третьей стороны

9. Какой из следующих активов не является финансовым активом:

- 1) денежные средства
- 2) дебиторская задолженность
- 3) приобретенные долевые инструменты другого предприятия
- 4) prepaid расходы

10. Какое из следующих обязательств является финансовым обязательством:

- 1) обязательство по предоставлению переменного количества собственных долевых инструментов
- 2) гарантийное обязательство
- 3) денежные средства, полученные авансом за предоставление будущих

	<p>услуг</p> <p>4) обязательство по предоставлению фиксированного количества собственных долевых инструментов</p> <p>11. Резерв – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обязательство, определенное во времени</li> <li>2) актив, применяемый в расчетах будущих периодов</li> <li>3) обязательство, неопределенное по величине</li> <li>4) обязательство, неопределенное по сроку исполнения</li> <li>5) совместно 1) и 3)</li> <li>6) совместно 4) и 3)</li> </ol> <p>12. В соответствии с МСФО 24 понятие «контроль» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) возможность управлять финансовой и оперативной политикой компании, чтобы получать выгоду от ее деятельности</li> <li>8) возможность принимать решения</li> <li>9) возможность приобретать доли участия без ограничений</li> </ol> <p>13. В каком разделе Отчета о движении денежных средств отражается «Продажа здания»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в инвестиционном</li> <li>2) в операционном</li> <li>1) в финансовой</li> </ol>									
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>- выполнено 91-100% заданий – 1 балл (за каждый тест)</p> <p>- выполнено 71- 90% заданий – 0,5 баллов (за каждый тест);</p> <p>- выполнено 51-70% заданий – 0,25 балла (за каждый тест);</p> <p>- выполнено менее 50% заданий – 0 баллов.</p> <p><b>В течение семестра тестирование проводится по каждой теме. Соответственно максимально количество баллов- 24.</b></p>									
Наименование оценочного средства	Кейс-задача (КЗ)									
Представление и содержание оценочных материалов	<p><b>Задание 1. Основываясь на знания о принципах представления финансовой отчетности оцените влияние хозяйственных операций на балансовое уравнение.</b></p> <p>Используя балансовое уравнение и следующую информацию, определите чистую прибыль за год для каждого из четырех перечисленных случаев (каждый случай рассматривать независимо друга от друга):</p> <table data-bbox="448 1576 1492 1686"> <thead> <tr> <th></th> <th>Активы</th> <th>Обязательства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начало года</td> <td>\$70,000</td> <td>\$30,000</td> </tr> <tr> <td>Конец года</td> <td>100,000</td> <td>50,000</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение года собственники не делали ни вложений, ни изъятий капитала.</li> <li>2. Были сделаны инвестиции в размере \$10,000, но не было изъятий.</li> <li>3. Инвестиций не делалось, но производились изъятия на общую сумму \$2,000.</li> <li>4. В течение года собственники вложили \$5,000, а изъяти \$3,000.</li> </ol>		Активы	Обязательства	Начало года	\$70,000	\$30,000	Конец года	100,000	50,000
	Активы	Обязательства								
Начало года	\$70,000	\$30,000								
Конец года	100,000	50,000								

**Задание 2. Карли (Emile Woolf) (МСБУ16)**

Ниже приведена выдержка из отчетности Карли на 31 декабря 2015 года.

**Основные средства**

	Земля и Здания \$	Машины и Оборудование \$	Компьютеры \$
Итого			
<b>Стоимость</b>			
На 31 декабря 2014 г.	1,500,000	340,500	
617,800	2,458,300		
<b>Накопленная амортизация</b>			
На 31 декабря 2014 г.	600,000	125,900	505,800
1,231,700			
<b>Остаточная стоимость</b>			
На 31 декабря 2014 г.	900,000	214,600	
112,000	1,226,600		

**Учетная политика компании****Амортизация**

Нормы амортизации:

Земля и здания – 2% в год по линейному методу (на здания только)

Машины и оборудование – 25% в год, метод сниженного остатка

Компьютерное оборудование – 33.33% в год по линейному методу

Амортизация начисляется в полном размере в год приобретения и не начисляется совсем в год выбытия.

В течение 2015 года имели место следующие операции:

(1) 01 января земля и здания были дооценены до \$ 1,750,000. Из этой суммы \$ 650,000, относятся к земле (которая имела первоначальную стоимость \$ 500,000). Срок полезного использования здания был оценен в 40 лет.

(2) оборудование, которое имело первоначальную стоимость \$ 80,000 и накопленную амортизацию \$ 57,000, было продано в начале года за \$ 25,000.

(3) при покупке нового оборудования были понесены следующие затраты:

\$  
Покупная цена, до скидки, включая возмещаемый налог в размере \$ 3,000  
20,000

Скидка 1,000

Доставка 500

Установка 750

Проценты по займу, взятому для финансирования закупки 300

(4) 1 января было решено изменить метод начисления амортизации на компьютерное оборудование с существующего на 40% в год по методу снижаемого остатка.

**Требуется: оцените основные средства (нефинансовые активы), представленные в отчетности Карли. Для этого подготовьте анализ основных средств, который необходим для представления в финансовой отчетности Карли за год, закончившийся 31 декабря 2015 года.**

	<p><b>Задание 3. Признание и оценка резервов и условных обязательств в отчетности</b>  <b>Требуется:</b> отметьте в нижеприведенной таблице и аргументируйте свою позицию, должен ли создаваться резерв в отчетности для:</p>	
	Описание	Резерв
	1) Производитель дает гарантию в момент продажи. По условиям продажи производитель берет на себя обязательство устранить дефект, который обнаруживается в течение 3 лет с даты продажи. Основываясь на прошлом опыте, весьма вероятно, что обращения по гарантии будут иметь место.	
	2) Согласно своей политике, авиакомпания делает техническое обслуживание всего флота раз в 5 лет уже в течение последних 25 лет. Последнее обслуживание было произведено за 3 года до отчетной даты.	
	<p>3) Компания ABC приобретает компанию XY 1 ноября 2014 г. В связи с этим компания ABC планирует прекратить некоторые направления деятельности XY по финансовому лизингу, которые не вписываются в общий бизнес компании.</p> <p>Компания ABC разработала приблизительный план реструктуризации до 1 ноября 2005 г. и озвучила его работникам и клиентам компании 1 ноября 2014 г.</p> <p>Детальный план был разработан 31 января 2015 г.</p> <p>Финансовый год в обеих компаниях заканчивается 31 декабря и все закрывающиеся проводки были сделаны к 28 февраля 2015 г.</p> <p>Следует ли создавать резерв в отчетности компании XY?</p>	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Критерии оценивания количество баллов	балл
	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	0,25
	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации	0,25
	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения	0,25
	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от требований)	0,25
	Общее количество баллов	1
	За семестр общее количество баллов	24
<b>Наименование оценочного средства</b>	Собеседование (Сбс)	
	<p>Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История создания Совета по международным стандартам учета и финансовой отчетности (СМСФО)</li> <li>Состав и характеристика основных органов Совета МСФО</li> </ol>	

3. Международные организации, занимающиеся унификацией учета, решаемые задачи
4. Порядок разработки и принятия МСФО (IAS, IFRS)
5. Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности, их назначение и правовой статус
6. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности
7. Цели и причины перехода российской федерации на международные стандарты финансовой отчетности
8. Элементы финансовой отчетности, их сущность
9. Используемые концепции поддержания капитала, как условие признания прибыли
10. Требования и условия составления финансовой отчетности
11. Содержание финансовой отчетности, структура, сроки представления
12. Примечания к финансовой отчетности, их назначение и содержание
13. Отчет о финансовом положении организации (баланс) и его структура в соответствии с МСФО
14. Бухгалтерский баланс: назначение, применяемые формы, элементы отчета
15. МСФО по движению денежных средств, используемые понятия, классификация денежных потоков.
16. Отчет об изменениях в капитале: назначение, применяемый вид отчета, элементы отчета
17. Отчет о прибылях и убытках: назначение, применяемые варианты отчетов, их отличие
18. Отчет о прибылях и убытках, назначение, затратный вариант отчета, его статьи
19. Отчет о прибылях и убытках, назначение, операционный вариант отчета, его статьи
20. Отчет о движении денежных средств: назначение, структура отчета, методы составления
21. Отчет о движении денежных средств: сущность прямого и косвенного метода составления Отчета
22. Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета прямым методом, используемые статьи
23. Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета косвенным методом, используемые статьи
24. Применяемые характеристики активов в соответствии с МСФО
25. Условный актив, условное обязательство: сущность, порядок отражения в финансовой отчетности
26. Учет убытков от обесценения активов
27. Обязательства: виды в соответствии с МСФО, сущность формируемых резервов
28. Выручка торгового предприятия; счета, используемые для учета торговых скидок, возврата, уценок товара.
29. Методы учета закупок товаров: метод валовой цены (GrossMethod) и метод чистой цены (NetPriceMethod)
30. Запасы, структура, учет товарно-материальных запасов в соответствии с МСФО, используемые методы учета товарно-материальных запасов
31. Понятие генерирующей единицы, учет в ее составе деловой репутации и корпоративных активов

	<p>32. Применяемые методы амортизации активов, пересмотр сумм амортизационных отчислений</p> <p>33. Финансовые инструменты (ФИ): понятие, их первоначальное признание и оценка</p> <p>34. Финансовые инструменты: понятие, сущность оценки ФИ по справедливой стоимости и по амортизированным затратам</p> <p>35. Долевые инструменты, понятие, порядок их отражения</p> <p>36. Сложный финансовый инструмент, сущность, требования по учёту и отражению сумм, характеризующих его составляющие</p> <p>37. Сложный финансовый инструмент, сущность, методы по оценке стоимости составляющих сложного финансового инструмента</p> <p>38. Отражение в учете выручки.</p> <p>39. Отражение в отчетности налогов на прибыль, финансовых активов и обязательств.</p> <p>40. Отражение в учете резервов и условных обязательств.</p> <p>41. Отражение в учёте вознаграждений работникам</p> <p>42. Раскрытие информации о связанных сторонах в отчетности. Методы определения цен, устанавливаемых связанными сторонами</p> <p>43. Объединение компаний, виды объединений компаний, используемые методы для составления отчетности</p> <p>44. Основы сегментной отчетности, раскрытие информации по отчетным сегментам</p> <p>45. МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.</p> <p>46. Обменные курсы.</p> <p>47. Основные различия в принципах учета отдельных элементов отчетности установленные в МСФО и в национальных стандартах (РФ, US GAAP). Перспективы их унификации</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Верный, полный, обоснованный ответ – 0,5 баллов;  Верный ответ без обоснования 0,25 балла  <b>Максимум – 0,5 баллов (за одно занятие)</b>  <b>Максимум -12 баллов (за семестр)</b></p>

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет с оценкой
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Вопрос 1: Применяемые методы амортизации активов, пересмотр сумм амортизационных отчислений.</p> <p>Вопрос 2: Обязательства: виды в соответствии с МСФО, сущность формируемых резервов.</p> <p>Задача: Производственное предприятие в декабре оприходовало и передало в эксплуатацию упаковочную линию, полученную безвозмездно от другой организации. По данным передающей стороны рыночная цена линии на дату оприходования составляет 110 000 руб. Доставка и монтаж линии произведена специализированной организацией. Акцептован и оплачен счет этой организации на сумму 8 260 руб., в том числе НДС по ставке 18%.</p>

Способ начисления амортизации — уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2).

Через 30 месяцев после ввода в эксплуатацию линия выбыла. Затраты ремонтного цеха на демонтаж составили 8 200 руб.

1 ситуация: Линия выбыла вследствие ее продажи другой организации по цене 118 000 руб., в том числе НДС по ставке 18%;

2. Линия была списана вследствие морального износа.

#### Билет № 2

Вопрос 1: Отчет о прибылях и убытках: назначение, применяемые варианты отчетов, их отличие.

Вопрос 2: Основные различия в принципах учета отдельных элементов отчетности установленные в МСФО и в национальных стандартах (РФ, US GAAP). Перспективы их унификации.

Задача: Организация произвела и продала в отчетном периоде готовой продукции на сумму 47 000 руб. (в том числе НДС). Покупатели расплатились за готовую продукцию перечислением денежных средств на расчетный счет. Организация отражает готовую продукцию по плановой себестоимости.

Плановая себестоимость готовой продукции составила 31 000 руб., фактическая себестоимость готовой продукции составила 35 000 руб. Отражить операции на счетах бухгалтерского учета по продаже готовой продукции. Определить финансовый результат от продажи готовой продукции.

#### Журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
1 Оприходована на склад организации готовая продукция по плановой себестоимости	31 000		
2 Отражена фактическая себестоимость готовой продукции	35 000		
3 Отражена выручка от реализации готовой продукции	47 000		
4 Начислен НДС к уплате в бюджет	?		
Покупатели расплатились за готовую продукцию перечислением денежных средств на расчетный счет	47 000		
6 Списывается плановая себестоимость проданной готовой продукции	31 000		
7 Списывается сумма превышения фактической себестоимости над плановой себестоимостью			
8 Отражен финансовый результат деятельности			

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах

до 55 - Не освоен базовый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «неудовлетворительно»  
от 55 до 69 - Освоен базовый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «удовлетворительно»  
от 70 до 84 - Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «хорошо»

	<p>от 85 до 100 - Освоен высокий уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «отлично»</p> <p>На оценку «отлично»: Теоретическая часть - 20 баллов; Задача – 20 баллов.</p> <p>На оценку «хорошо»: Теоретическая часть - 15 баллов; Задача – 15 баллов.</p> <p>На оценку «удовлетворительно»: Теоретическая часть - 15 баллов; Задача – 5 баллов.</p>
--	---