



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Промышленная экология и
рациональное использование природных
ресурсов
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 678, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, по заочной форме – 2,6 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Обеспечение безопасности человека в современном мире; Формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы; Минимизация техногенного воздействия на природную среду; Сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов	Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности. Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду. Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования. Экологическое обеспечение производства новой продукции и рациональное использование природных ресурсов. Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента.	- по принадлежности к отрасли: электро- и теплоэнергетическая; топливная, химическая и нефтехимическая, строительная, машиностроительная, легкая, пищевая, деревообрабатывающая - по форме собственности: государственная, муниципальная, частная - по виду деятельности: производственная, выполнение работ

контроля и прогнозирования.	Планирование в системе экологического менеджмента. Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента. Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента. Предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья.	
-----------------------------	---	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;

- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;

- анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы;

- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;

- создание математической модели объекта, процесса исследования;

- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;

- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;

- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями;

- оформление заявок на патенты;

- разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;
- проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;
- организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2020 г. № 569н;

обобщенная трудовая функция: разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;
трудовые функции:

- проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;

- разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;

обобщенная трудовая функция: разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;

трудовые функции:

- проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;

- разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;

- установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся	
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.
1	20	1
2	11	1
Предыдущий выпуск	9	0

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100 %.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся	
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.
1	7	0
2	0	0
3	1	0
Предыдущий выпуск	9	0

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : 100 %.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
9	100	100

Дипломы с отличием в 2022 г. получили __8_ выпускника, что составляет 88,9% от общего выпуска.

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
9	100	100

Дипломы с отличием в 2022 г. получили __0__ выпускника, что составляет 0% от общего выпуска.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
7	2

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 77 %.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
7	2

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 77 %.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Теория и практика лидерства	25	<i>д.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>Менеджмент</i>
2	Планирование и организация научного исследования	24	<i>д.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИП</i>
3	Иностранный язык в профессиональ-	27	<i>к. исторических н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЯ</i>

	ной сфере				
4	Теория принятия решений	24	к. пед. н.	Нет	Менеджмент
5	Педагогика высшей школы	27	д.пед.н	Нет	ИП
6	Правовые основы техносферной безопасности	27	к.г.н.	Нет	ИЭ
7	Моделирование природно-технических систем	27	к.т.н.	Нет	ИЭ
8	Аудит, надзор и контроль безопасности на объектах экономики	27	к.б.н.	Нет	ИЭ
9	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	43	к.т.н.	Нет	ИЭ
10	Перспективные научные исследования в техносферной безопасности	24	д.т.н.	Да	ИЭ
11	Система экологического менеджмента	27	к.б.н.	Нет	ИЭ
12	Методы и технические средства контроля безопасности	24	к.т.н.	Нет	ИЭ
13	Мониторинг состояния окружающей среды	27	к.г.н.	Нет	ИЭ
14	Информационные технологии и прикладные компьютерные программы в техносферной безопасности	27	д.т.н.	Да	ИЭ
15	Природоохранная деятельность в организации	25	к.г.н.	Нет	ИЭ
16	Безопасность производственных процессов и обо-	27	к.т.н.	Нет	ИЭ

	рудования				
17	Анализ, оценка и снижение техногенного риска	25	<i>д.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ИЭ</i>
18	Обращение с опасными отходами	27	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
19	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	67	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
20	Экологическая экспертиза	24	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
21	Производственный экологический контроль в организации	24	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
22	Техносферная безопасность в энергетике	51	<i>д.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ИЭ</i>
23	Безопасность и экологичность территориально-производственных комплексов	26	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
24	Экономическое регулирование природоохранной деятельности	29	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
25	Методы и средства защиты окружающей среды	26	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
26	Рациональное использование природных ресурсов	29	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
27	Учебная практика (ознакомительная)	49	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
28	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	33	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
29	Производственная практика (экспертная)	1	<i>д.б.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
30	Производственная практика (научно-исследовательская)	33	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>

	работа)				
31	Производственная практика (преддипломная практика)	1	д.т.н.	Нет	ИЭ
32	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	48	к.филологических.н	Нет	ИЯ
33	Интеллектуальное право	16	д.т.н.	Да	ИЭ
	ИТОГО	941	Количество остепененных 10 чел.	Количество чел. 1	Количество кафедр 5 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 100 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 15 %.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается **ссылкой:**
<https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, *ссылка на личный кабинет обучающегося* <https://e.kgeu.ru/StudentSession> ;

– *ссылка на личный кабинет пед.работника* <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1> .

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), *ссылка* <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, *ссылка* <https://e.kgeu.ru/StudentSession> ;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=109&idProfil=533&type=1>

– программам практик <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=109&idProfil=533&idColumn=10&idFormEdu=1>

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, *ссылка* <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=109&idProfil=533&type=1>

Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОП

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

В анкетировании работодателей приняли участие 4 организации

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	4	100
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	2	100
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3	100
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3	100
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3	100
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	2,5	62,5
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	17,5	93,75
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3	75
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы	1. Да	4б.	3,75	93,75

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетиро- вания, %
	выпускников ОП?	2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускни- ки, освоившие ОП в рам- ках целевого обучения?	1. Да	4б.	4	100
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили каче- ство подготовки выпуск- ников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	4	100
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовле- творен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформиро- ванные при освоении ОП, соответствуют профес- сиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	3,75	93,75
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответст- вуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки вы- пускников (возможен вы- бор нескольких вариан- тов ответов)?	1. Индивидуализация обра- зовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс		-	-
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов		
			20 б.		
			-	18,5	92,5

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	93,75	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	92,5	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	93,13	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования научных и педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

В анкетировании приняли участие 7 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	0		
		4	71		
		5	29		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	0		
		4	43		
		5	57		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	5	100
		2	0		
		3	0		
		4	0		
		5	100		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	0		
		4	29		
		5	71		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	43		
		4	57		
		5	0		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	0		
		4	29		
		5	57		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	2,3	46
		2	0		
		3	29		
		4	43		
		5	29		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				4,25	85,14%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	29		
		4	71		
		5	0		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	71		
		4	29		
		5	0		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	43		
		4	57		
		5	0		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	29		
		4	71		
		5	0		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	2,3	46
		2	0		
		3	43		
		4	43		
		5	14		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	0		
		4	29		
		5	57		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	2,3	46
		2	0		
		3	29		
		4	43		
		5	29		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				3,9	77,4%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	29		
		4	71		
		5	0		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	0		
		4	29		
		5	71		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	0		
		4	100		
		5	0		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,5	90
		2	0		
		3	0		
		4	43		
		5	57		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	2,3	46
		2	0		
		3	0		
		4	43		
		5	14		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				4,05	81,2%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-7</i>)	85,14%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 8-14</i>)	77,4%	Частичная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (<i>вопросы 15-19</i>)	81,2%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		81,12%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,82	96,4
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,9	98
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,44	88,8
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,59	92,6%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,55	91
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,76	95,2
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8	96
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,62	92,3%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,3	86

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,9	98
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,62	92,4
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,89	97,8
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,63	92,6%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,82	96,4
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,9	98
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,43	93,9%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,9	98
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,2	84
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,65	93
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,6	91,96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-5</i>)	92,6%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 6-9</i>)	92,3%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	92,6%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	93,9%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	91,96%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		92,66%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	-	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	ссылка на личный кабинет обучающегося https://e.kgeu.ru/StudentSession ; ссылка на личный кабинет пед.работника https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1 . ссылка на портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, https://e.kgeu.ru/StudentSession ;	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по	70% и более	10	100	10

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	0	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя образования	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	<i>Отчет о самообследовании</i> <i>ссылка</i> https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		
АП ₈	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по об-	75% и более	20	77	20
		от 50% до 75%	10		

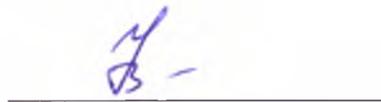
№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	разовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого	-----90----- баллов

Руководитель ОП


(подпись)

____Демин Алексей Владимирович____
(ФИО)

Заведующий кафедрой ИЭ


(подпись)

____Николаева Лариса Андреевна____
(ФИО)