



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Электроэнергетические системы, сети, электро-**  
**передачи, их режимы, устойчивость и надежность»**  
**по направлению подготовки**  
**13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 147, с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы	Электроэнергетические системы и сети; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования; проектные организации, выполняющие проекты электрических систем и сетей, проекты их модернизации и реконструкции; монтажно-наладочные организации; научно-исследовательских институтах; высших учебных заведениях.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность	организационно-управленческий Научно-исследовательский

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: Электроэнергетические системы и сети, проектные организации, промышленные предприятия, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	31	31	2	1	5	6	-
2	22	17	1	1	5	4	-
1-2	53	48	3	2	10	10	-

\* для бакалавриата/специалитета

### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЭСМ-1-21	16	16	100	81
Итого	16	16	100	81

### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ЭСМ-1-21	16(14)	12	10
Итого	16(14)	12	10

### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина учебного	Ауди-	ФИО	Ученая	Пред-	Кафед-
---	---------------------	-------	-----	--------	-------	--------

	плана	торные часы,ч.		степень	стави- тель рабо- тода- теля	ра, реали- зующая дисци- плину
1	Философия науки и техники	24	<i>Федорова Ж.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	ФМК
2	Техногенная безопасность	24	<i>Демин А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>нет</i>	ИЭ
3	Теория и практика самораз- вития	8	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>нет</i>	М
		16	<i>Шакирова Д.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	
4	Теория и практика научных исследований в электро- энергетике	24	<i>Петров Т.И.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	ЭОП
5	Иностранный язык в про- фессиональной сфере	24	<i>Гилязиева Г.З.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	ИЯ
6	Энергетическая политика	24	<i>Давтян В.С.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>нет</i>	СПП
7	Математические методы моделирования и прогнози- рования	24	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>нет</i>	ЦСМ
8	Управление проектами в энергетике	24	<i>Хузяшев Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
9	Инновационные планы и программы развития элект- роэнергетики	48	<i>Галиев И.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	ЭСиС
10	Оптимизация электроэнер- гетических систем	40	<i>Маклецов А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
		16	<i>Наумов О.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	
11	Управление качеством электроэнергии	32	<i>Маклецов А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
		16	<i>Наумов О.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	
12	Моделирование режимов работы электроэнергетиче- ских систем	16	<i>Гарифуллин М.Ш.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
		8	<i>Наумов О.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	
13	Средства управления режи- мами в электроэнергетиче- ских системах	28	<i>Мухаметжанов Р.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	ЭСиС
14	Контроллинг персонала	48	<i>Сандаков В.Д.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
15	Перспективы развития электроэнергетики	8	<i>Галиев И.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	ЭСиС
		16	<i>Сандаков В.Д.</i>	<i>К.н.</i>	<i>нет</i>	

№	Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
16	Аппаратно-программные комплексы для электро-энергетических систем	16	<i>Хузязшев Р.Г.</i>	<i>К.н</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
		32	<i>Наумов О.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>нет</i>	
17	Учебная практика (ознакомительная)	24	<i>Галиев И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>да</i>	ЭСиС
18	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	74	<i>Маклецов А.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
19	Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)	2	<i>Наумов О.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
20	Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)	98	<i>Галиев И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>да</i>	ЭСиС
		98	<i>Шкаликов А.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>нет</i>	
21	Производственная практика (преддипломная)	2	<i>Воркунов О.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>нет</i>	ЭСиС
	<b>ИТОГО</b>	814		Всего 17 чел. из них остепененных 17 чел. (д.н./к.н).	2 чел.	8 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **100%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **40%**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭСиС	Козлов В.К.	Профессор	Штат	10.2023	04.2023	04.2023	04.2023
ЭСиС	Гарифуллин М.Ш.	Профессор	Штат	10.2023	04.2023	04.2023	03.2023
ЭСиС	Маклецов А.М.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023
ЭСиС	Куракина О.Е.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2023
ЭСиС	Валиуллина Д.М.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023
ЭСиС	Сабитов А.Х.	Доцент	Штат	10.2023	04.2023	04.2023	03.2023
ЭСиС	Воркунов О.В.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023
ЭСиС	Галиев И.Ф.	Доцент	Штат	10.2023	04.2023	04.2023	04.2023
ЭСиС	Хузяшев Р.Г.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023
ЭСиС	Мухаметжанов Р.Г.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2023
ЭСиС	Наумов О.В.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2022
ЭСиС	Шкаликов А.В.	Доцент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЭСиС	Сандаков В.Д.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

\*указываются курсы за последние 3года

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
<a href="#">Ссылка</a>	<a href="#">Ссылка</a>	<a href="#">22</a>	<a href="#">5</a>	-	-	<a href="#">Ссылка</a>	<a href="#">Ссылка</a>

### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Г-212	Электроэнергетика	<a href="#">ССЫЛКА</a>	Оптимизация электроэнергетических систем	4	1	<a href="#">Ссылка</a>	ПО ГалСен
Г-216	Подстанция 110/10кВ	<a href="#">ССЫЛКА</a>	Инновационные планы и программы развития электроэнергетики	8	2	<a href="#">Ссылка</a>	ПО «Siemens Totally Integrated Automation portal V11» ПО «SIMATIC WinCC Runtime Advanced» ПО «Tavrida Electric» ПО «TelArm master» ПО «Elutions Europe» «Control Maestro» ПО «ЕКРА»
Г-113	Основы проектирования электроэнергетических систем и сетей	<a href="#">ССЫЛКА</a>	Оптимизация электроэнергетических систем	4	1	<a href="#">Ссылка</a>	ПО Электростенд ПО Инспектор ПО Конфигуратор ПО Меркурий

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Оптимизация электроэнергетических систем	<a href="#">Ссылка</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
---	---	---------------

1.	Инновационные планы и программы развития электроэнергетики	
2.	Оптимизация электроэнергетических систем	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1170">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1170</a>
3.	Управление качеством электроэнергии	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=13">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=13</a>
4.	Моделирование режимов работы электроэнергетических систем	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=477">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=477</a>
5.	Средства управления режимами в электроэнергетических системах	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2854">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2854</a>
6.	Контролинг персонала	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3227">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3227</a>
7.	Перспективы развития электроэнергетики	
8.	Аппаратно-программные комплексы для электроэнергетических систем	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3861">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3861</a>
9.	Современные проблемы электроэнергетики	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=830">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=830</a>
10.	Базовые технологии интеллектуальных сетей	

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	10.11.2023г. ДОД Большая Агния 19.01.2024 г. Нижнекамск 15.02.2024 г. Бугульма 12-14 октября 2023 г. на территории Выставочного комплекса АК BARS RETRO CARS выставка образовательных учреждений и технологий образования «Образование. Карьера».	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1j2J0k4VFyaFc67r0nt9mamnPbv9m1zq">https://drive.google.com/drive/folders/1j2J0k4VFyaFc67r0nt9mamnPbv9m1zq</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12WC30AyxShLsbc6wq-TbK5oD0_SmF9_D?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/12WC30AyxShLsbc6wq-TbK5oD0_SmF9_D?usp=drive_link</a>
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	9.04.2024 ДОД Кульсеитово 15 марта-28 марта 2024г. ДОЛ «Восток» Энергетика нового поколения 31.01.2024г. ДОД «СОШ №42»	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1j2J0k4VFyaFc67r0nt9mamnPbv9m1zq">https://drive.google.com/drive/folders/1j2J0k4VFyaFc67r0nt9mamnPbv9m1zq</a>
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	Экскурсии осенний семестр: 18.10.2023 группы студентов из г. Нижнекамска Нижнекамского политехнического колледжа имени Е.Н. Королёва 1.12.2023 группа Инженерного энергетического профильного класса из города Заинск 3.11.2023 дети работников АО «Сибур», обучающиеся в 7-9 классах 29.09.2023 группы школьников 10-11 класса из МБУ «Школа №94» город Тольятти 30.10.2023 мероприятия «ЯСтудент.demo» в КГЭУ для школьников выпускных классов г.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1j2J0k4VFyaFc67r0nt9mamnPbv9m1zq">https://drive.google.com/drive/folders/1j2J0k4VFyaFc67r0nt9mamnPbv9m1zq</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12WC30AyxShLsbc6wq-TbK5oD0_SmF9_D?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/12WC30AyxShLsbc6wq-TbK5oD0_SmF9_D?usp=drive_link</a>

	<p>Елабуги 13.11.2023 группы школьников подшефных «ФосАгро-школ» АО «Апатит» из г. Балакова и из г. Череповец 20.10.2023 группы школьников из г. Тольятти 10 классы МБУ школы №94</p> <p>Экскурсии весенний семестр: 20.03.2024 школьники инженерных классов Филиала АО «Сетевая компания» «Елабужские электрические сети» города Елабуга 7.05.2024 школьники 9-11 класса из города Чайковский 4.03.2024 школьники из МБОУ «Гимназия № 174» 12.03.2024, 19.03.2024, 28.03.2024, 26.03.2024 Фестиваль Энерго-весна 22.03.2024 ДОД для «Gaudeamus» 20.04.2024 День открытых дверей в КГЭУ</p>									
<p>Проведение профориентационных проб</p>										
<p>Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="506 1002 808 1082"> <p>Наумов Олег Витальевич +7 917 397-96-81</p> </td> <td data-bbox="808 1002 1189 1082"> <p>школа №57, ул. Алтынова, 2, Казань</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1082 808 1177"> <p>Мухаметжанов Рустем Наимович +7 904 761-40-07</p> </td> <td data-bbox="808 1082 1189 1177"> <p>школа №8, ул. Приволжская, д. 97 ( здание 1)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1177 808 1289"> <p>Валиуллина Диля Мансуровна +7 917 240-14-23</p> </td> <td data-bbox="808 1177 1189 1289"> <p>лицей №5 ул. Волкова, 3, Казань</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1289 808 1383"> <p>Сандаков Виталий Дмитриевич +7 904 678-02-13</p> </td> <td data-bbox="808 1289 1189 1383"> <p>лицей №1, г. Зеленодольск, ул. Юности, д. 3</p> </td> </tr> </table>	<p>Наумов Олег Витальевич +7 917 397-96-81</p>	<p>школа №57, ул. Алтынова, 2, Казань</p>	<p>Мухаметжанов Рустем Наимович +7 904 761-40-07</p>	<p>школа №8, ул. Приволжская, д. 97 ( здание 1)</p>	<p>Валиуллина Диля Мансуровна +7 917 240-14-23</p>	<p>лицей №5 ул. Волкова, 3, Казань</p>	<p>Сандаков Виталий Дмитриевич +7 904 678-02-13</p>	<p>лицей №1, г. Зеленодольск, ул. Юности, д. 3</p>	<p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MIISfbSIMJiiTr73n4L6yz aBFrD6jHZRkXNjxynUvho/edit#gid=1627776216">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MIISfbSIMJiiTr73n4L6yz aBFrD6jHZRkXNjxynUvho/edit#gid=1627776216</a></p>
<p>Наумов Олег Витальевич +7 917 397-96-81</p>	<p>школа №57, ул. Алтынова, 2, Казань</p>									
<p>Мухаметжанов Рустем Наимович +7 904 761-40-07</p>	<p>школа №8, ул. Приволжская, д. 97 ( здание 1)</p>									
<p>Валиуллина Диля Мансуровна +7 917 240-14-23</p>	<p>лицей №5 ул. Волкова, 3, Казань</p>									
<p>Сандаков Виталий Дмитриевич +7 904 678-02-13</p>	<p>лицей №1, г. Зеленодольск, ул. Юности, д. 3</p>									

	Куракина Ольга Евгеньевна +7 937 520-69-50	гимназия №94, ул. Шамиля Усманова, 14, Казань	
	Гизатуллин Айназ Рушанович +7 939 393-80-06	Апастовская школа, Красноармейская ул., 65, Апастово, Респ. Татарстан	
Лекция для школьников из г. Зеленодольск Воркунов О.В. Гимназия № 94 приняла участие в ДОД в КГЭУ Апастовская школа принимала активное участие в мероприятиях			
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ			

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭСМ-1-23	27	Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)	Выездная по долгосрочным договорам	АО «Сетевая компания»	12
				Филиал АО «СО ЕЭС» РДУ Татарстана	1
				ООО «СервисМонтажИнтеграция»	1
				АО «Татэлектромонтаж»	1
				ООО «ТатАИСЭнерго»	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО «Татнефть-энергосбыт»	2
				МБУ ДО «СШОР» ФСО «Центральный»	1
				ООО «Ваер»	1

				ООО «Эгида»	2
				ООО «Энергострой»	1
				ООО «ХИТИНЖИНИРИНГ»	1
				ООО НПП «Электропром»	1
			Стационарная	КГЭУ	2
ЭСм-1-22	17	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам	АО «Сетевая компания»	6
				ООО «ТатАИСЭнерго»	2
				АО «Татэнергосбыт»	1
				ООО ИЦ «Энергоразвитие»	1
				ГУП РТ «Электрические сети»	1
				ПАО «Татнефть»	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО «ИВЦ» Техномир»	1
				ООО «Свет-Центр»	1
			Стационарная	КГЭУ	3

\* Указать все виды практики для данной ОП

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»

В анкетировании приняли участие 3 организации: АО «Сетевая компания» КЭС, ООО Эгида, филиал АО "Сетвая компания"-"Приволжские электрические сети".

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,9	98%
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,75</b>	<b>95%</b>
5	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
9	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,7	95%
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,6	92%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,86</b>	<b>97,2%</b>
14	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,9	98%

15	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,9	98%
16	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>

**Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	50%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	50%
		17.5 Другое...	-
18	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	37,5%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	25%
		18.3 Проведение экскурсий	12,5%
		18.4 Практики	12,5%
		18.5 Стажировки	12,5%
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1 Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	37,5%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	50%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	12,5%
		19.6 Другое	-
20	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	62,5%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	12,5%
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	12,5%
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	12,5%
21	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	25%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	12,5%
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	50%

		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	12,5%
22	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	87,5%
		22.2 Нет	12,5%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	95%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	97,2%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	98%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>98%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП**

**Направление подготовки:** 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»

В анкетировании приняли участие 18 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,7	94%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,6	92%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,8	96%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6	92%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч.	4,7	94%

	профессионального мастерства		
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7	94%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	94%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>93%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»

В анкетировании приняли участие 31 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,42	88,39%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,39	87,74%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,45	89,03%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,39	87,74%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,42</b>	<b>88,25%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,35	87,09%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,39	87,74%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,52	90,32%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,52	90,32%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,45</b>	<b>88,9%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,58	91,61%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,61	92,26%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,65	92,9%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,62</b>	<b>92,27%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,23	84,52%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,35	87,1%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,39	87,74%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,61	92,23%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,58	91,61%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,55	90,97%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,45</b>	<b>89,03%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,52	90,33%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,42	88,39%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,52	90,33%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,58	91,61%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,55	90,97%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,52</b>	<b>90,36%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Экономика	5	100%
	2 Электроэнергетические системы и сети	4,67	93,33%
	3 Программирование на JavaScript	5	100%
	4 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация по релейной защите	5	100%
	5 Электромагнитная совместимость	4	80%
	6 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7 Инженерная экология	5	100%
8 Разработка программного обеспечения мобильных систем	4	80%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9 Надежность электромеханических комплексов и систем	5	100%
	10 Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	11 Операционные системы	5	100%
	12 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	13 Другое	5	100%
	14 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15 Промышленная электроника	5	100%
	16 Основы электроники	3	60%
	17 Технические измерения	5	100%
	18 Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	19 Техника высоких напряжений	5	100%
20 Управление техносферной безопасностью	4	80%	
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1 Экономика	5	100%
	2 Электроэнергетические системы и сети	4,67	93,33%
	3 Программирование на JavaScript	5	100%
	4 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация по релейной защите	5	100%
	5 Электромагнитная совместимость	4	80%
	6 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7 Инженерная экология	5	100%
	8 Разработка программного обеспечения мобильных систем	4	80%
	9 Надежность электромеханических комплексов и систем	5	100%
	10 Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	11 Операционные системы	5	100%
	12 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	13 Другое	5	100%
	14 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15 Промышленная электроника	5	100%
	16 Основы электроники	2	40%
	17 Технические измерения	5	100%
	18 Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	19 Техника высоких напряжений	5	100%
20 Управление техносферной безопасностью	5	100%	
23.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1 Экономика	5	100%
	2 Электроэнергетические системы и сети	4,67	93,33%
	3 Программирование на JavaScript	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация по релейной защите	5	100%
	5 Электромагнитная совместимость	3	60%
	6 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7 Инженерная экология	5	100%
	8 Разработка программного обеспечения мобильных систем	4	80%
	9 Надежность электромеханических комплексов и систем	5	100%
	10 Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	11 Операционные системы	5	100%
	12 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	13 Другое	4,5	90%
	14 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15 Промышленная электроника	5	100%
	16 Основы электроники	3	60%
	17 Технические измерения	5	100%
	18 Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	19 Техника высоких напряжений	4	80%
	20 Управление техносферной безопасностью	4	80%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
23.4	1 Экономика	5	100%
	2 Электроэнергетические системы и сети	4,67	93,33%
	3 Программирование на JavaScript	5	100%
	4 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация по релейной защите	5	100%
	5 Электромагнитная совместимость	4	80%
	6 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7 Инженерная экология	5	100%
	8 Разработка программного обеспечения мобильных систем	4	80%
	9 Надежность электромеханических комплексов и систем	5	100%
	10 Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	11 Операционные системы	5	100%
	12 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	13 Другое	4,5	90%
	14 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15 Промышленная электроника	5	100%
	16 Основы электроники	2	40%
	17 Технические измерения	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	18 Цифровые системы управления в мехатронике	5	100%
	19 Техника высоких напряжений	5	100%
	20 Управление техносферной безопасностью	4	80%
23.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1 Экономика	5	100%
	2 Электроэнергетические системы и сети	4,56	91,11%
	3 Программирование на JavaScript	5	100%
	4 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация по релейной защите	5	100%
	5 Электромагнитная совместимость	3	60%
	6 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7 Инженерная экология	5	100%
	8 Разработка программного обеспечения мобильных систем	4	80%
	9 Надежность электромеханических комплексов и систем	5	100%
	10 Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	11 Операционные системы	5	100%
	12 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	13 Другое	4,5	90%
	14 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15 Промышленная электроника	5	100%
	16 Основы электроники	2	40%
	17 Технические измерения	5	100%
	18 Цифровые системы управления в мехатронике	5	100%
	19 Техника высоких напряжений	4	80%
20 Управление техносферной безопасностью	4	80%	
23.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1 Экономика	5	100%
	2 Электроэнергетические системы и сети	4,44	88,89%
	3 Программирование на JavaScript	5	100%
	4 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация по релейной защите	5	100%
	5 Электромагнитная совместимость	4	80%
	6 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7 Инженерная экология	5	100%
	8 Разработка программного обеспечения мобильных систем	4	80%
	9 Надежность электромеханических комплексов и систем	1	20%
	10 Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	11 Операционные системы	5	100%
	12 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	13 Другое	4,5	90%
	14 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15 Промышленная электроника	5	100%
	16 Основы электроники	1	20%
	17 Технические измерения	5	100%
	18 Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	19 Техника высоких напряжений	4	80%
	20 Управление техносферной безопасностью	5	100%
23.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Экономика	5	100%
	2 Электроэнергетические системы и сети	4,67	93,33%
	3 Программирование на JavaScript	5	100%
	4 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация по релейной защите	5	100%
	5 Электромагнитная совместимость	4	80%
	6 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	7 Инженерная экология	5	100%
	8 Разработка программного обеспечения мобильных систем	4	80%
	9 Надежность электромеханических комплексов и систем	5	100%
	10 Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	11 Операционные системы	5	100%
	12 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	13 Другое	5	100%
	14 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	15 Промышленная электроника	5	100%
	16 Основы электроники	4	80%
	17 Технические измерения	5	100%
	18 Цифровые системы управления в мехатронике	5	100%
	19 Техника высоких напряжений	5	100%
20 Управление техносферной безопасностью	5	100%	
4	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	2 Сабитов Айдар Хайдарович	5	100%
	3 Антипанова Ирина Сергеевна	1	20%
	4 Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	5 Хузяшев Рустем Газизович	4	80%
6 Куракина Ольга Евгеньевна	5	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7 Максимов Виктор Владимирович	5	100%
	8 Вариант 398	2	40%
	9 Галиев Ильгиз Фанзилевич	5	100%
	10 Низамиев Марат Фирденатович	5	100%
	11 Зарипова Римма Солтановна	5	100%
	12 Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	13 Мыльников Максим Анатольевич	5	100%
	14 Гарифуллин Марсель Шарифьянович	4,5	90%
	15 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	16 Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	17 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	18 Муртазин Айрат Илькамович	5	100%
	19 Усачев Александр Евгеньевич	5	100%
	20 Хизбуллин Радик Накипович	4	80%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	2 Сабитов Айдар Хайдарович	5	100%
	3 Антипанова Ирина Сергеевна	1	20%
	4 Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	5 Хузяшев Рустем Газизович	4	80%
	6 Куракина Ольга Евгеньевна	5	100%
	7 Максимов Виктор Владимирович	5	100%
	8 Вариант 398	2	40%
	9 Галиев Ильгиз Фанзилевич	5	100%
	10 Низамиев Марат Фирденатович	5	100%
	11 Зарипова Римма Солтановна	5	100%
	12 Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	13 Мыльников Максим Анатольевич	5	100%
	14 Гарифуллин Марсель Шарифьянович	5	100%
	15 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	16 Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	17 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	18 Муртазин Айрат Илькамович	5	100%
	19 Усачев Александр Евгеньевич	4	80%
	20 Хизбуллин Радик Накипович	4	80%
24.2	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	2 Сабитов Айдар Хайдарович	5	100%
	3 Антипанова Ирина Сергеевна	1	20%
	4 Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	5 Хузяшев Рустем Газизович	4	80%
	6 Куракина Ольга Евгеньевна	5	100%
	7 Максимов Виктор Владимирович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8 Вариант 398	5	100%
	9 Галиев Ильгиз Фанзилевич	5	100%
	10 Низамиев Марат Фирденатович	5	100%
	11 Зарипова Римма Солтановна	5	100%
	12 Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	13 Мыльников Максим Анатольевич	5	100%
	14 Гарифуллин Марсель Шарифьянович	5	100%
	15 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	16 Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	17 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	18 Муртазин Айрат Илькамович	5	100%
	19 Усачев Александр Евгеньевич	4	80%
	20 Хизбуллин Радик Накипович	4	80%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	2 Сабитов Айдар Хайдарович	5	100%
	3 Антипанова Ирина Сергеевна	1	20%
	4 Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	5 Хузяшев Рустем Газизович	3,25	65%
	6 Куракина Ольга Евгеньевна	5	100%
	7 Максимов Виктор Владимирович	5	100%
	8 Вариант 398	5	100%
	9 Галиев Ильгиз Фанзилевич	5	100%
24.4	10 Низамиев Марат Фирденатович	5	100%
	11 Зарипова Римма Солтановна	5	100%
	12 Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	13 Мыльников Максим Анатольевич	5	100%
	14 Гарифуллин Марсель Шарифьянович	5	100%
	15 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	16 Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	17 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	18 Муртазин Айрат Илькамович	5	100%
	19 Усачев Александр Евгеньевич	4	80%
	20 Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:</b>		
	1 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	2 Сабитов Айдар Хайдарович	5	100%
	3 Антипанова Ирина Сергеевна	1	20%
	4 Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	5 Хузяшев Рустем Газизович	3,25	65%
	6 Куракина Ольга Евгеньевна	5	100%
	7 Максимов Виктор Владимирович	5	100%
	8 Вариант 398	5	100%
	9 Галиев Ильгиз Фанзилевич	4,75	95%
24.5	10 Низамиев Марат Фирденатович	5	100%
	11 Зарипова Римма Солтановна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12 Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	13 Мыльников Максим Анатольевич	4,5	90%
	14 Гарифуллин Марсель Шарифьянович	5	100%
	15 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	16 Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	17 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	18 Муртазин Айрат Илькамович	5	100%
	19 Усачев Александр Евгеньевич	4	80%
	20 Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	2 Сабитов Айдар Хайдарович	5	100%
	3 Антипанова Ирина Сергеевна	1	20%
	4 Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	5 Хузяшев Рустем Газизович	4,75	95%
	6 Куракина Ольга Евгеньевна	5	100%
	7 Максимов Виктор Владимирович	5	100%
	8 Вариант 398	5	100%
24.6	9 Галиев Ильгиз Фанзилевич	5	100%
	10 Низамиев Марат Фирденатович	5	100%
	11 Зарипова Римма Солтановна	5	100%
	12 Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	13 Мыльников Максим Анатольевич	4,5	90%
	14 Гарифуллин Марсель Шарифьянович	4,5	90%
	15 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	16 Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	17 Газеева Елена Владимировна	4	80%
	18 Муртазин Айрат Илькамович	5	100%
	19 Усачев Александр Евгеньевич	5	100%
	20 Хизбуллин Радик Накипович	4	80%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1 Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	2 Сабитов Айдар Хайдарович	5	100%
	3 Антипанова Ирина Сергеевна	1	20%
	4 Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
24.7	5 Хузяшев Рустем Газизович	3,75	75%
	6 Куракина Ольга Евгеньевна	5	100%
	7 Максимов Виктор Владимирович	5	100%
	8 Вариант 398	5	100%
	9 Галиев Ильгиз Фанзилевич	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10 Низамиев Марат Фирденатович	5	100%
	11 Зарипова Римма Солтановна	5	100%
	12 Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	13 Мыльников Максим Анатольевич	4,5	90%
	14 Гарифуллин Марсель Шарифьянович	4,5	90%
	15 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	16 Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	17 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	18 Муртазин Айрат Илькамович	5	100%
	19 Усачев Александр Евгеньевич	3	60%
	20 Хизбуллин Радик Накипович	5	100%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,56	91,25%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,81	96,25%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,63	92,5%
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,87	97,33%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,68	93,55%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,68	93,55%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,68	93,55%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,65	92,9%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,61</b>	<b>92,2%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования  
в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№ п/п</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Удовлетворенность содержанием программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	<b>88,25%</b>	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) ( <i>вопросы 5-8</i> )	<b>88,9%</b>	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) ( <i>вопросы 9-11</i> )	<b>92,27%</b>	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса ( <i>вопросы 12-17</i> )	<b>89,03%</b>	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	<b>90,36%</b>	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы ( <i>вопросы 23-30</i> )	<b>92,2%</b>	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>90,17%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	90,5	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	66	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	81	5
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	86%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	Соответствует	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или)	соответствует ФГОС	10	Соответствует	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		не соответствует ФГОС	0		
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	93%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90,17%	5
		менее 80 %	0	-	-	
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0		0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	Более 50% группы	10
<b>Итого</b>					<b>105 баллов</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_ (подпись)

Гарипова Л.И.