



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Международные финансы

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Салихова Р.Р.
ЭОП	доцент к.э.н.	Мухаметова Л.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	4.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	4.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	18.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	19.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Международные финансы» является развитие компетенции обучающегося в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть закономерности развития международной финансовой системы;
- показать особенности функционирования национальных финансовых систем;
- выявить особенности и принципы функционирования мировых кредитных рынков, международных валютных рынков
- рассмотреть важнейшие элементы и основы функционирования международного финансового рынка.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
ПК-1. Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК 1.1. Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Организация предпринимательской деятельности.
- Бизнес-планирование.
- Бухгалтерский учет и анализ.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Инвестиционные стратегии международных компаний.

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных компаний.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего Часов	Семестр(ы)
			5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5	180	180
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	144	144
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	2,25	81	81
Лекции	0,94	34	34
Практические (семинарские) занятия	0,94	34	34
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,11	76	76
Проработка учебного материала	1,11	40	76
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	36
Промежуточная аттестация:			Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	22	10	10	25	ТК1	УК-10.2.3, ПК- 1.13
Раздел 2	73	12	12	26	ТК2	УК-10.2.В, ПК-1.1.У
Раздел 3	13	12	12	25	ТК3	УК-10.2.У, ПК-1.1.В
Экзамен	36				ОМ	УК-10.2.3, УК-10.2.У, ПК-2.1.3, ПК-2.1.У
ИТОГО	180	34	34	76		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и особенности международных финансов

Тема 1. Введение.

Что изучает наука о международных финансах. Международные финансы как подсистема международных экономических отношений. Открытость экономики: сущность и показатели. Назначение (функции) международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Система стоимостных (денежных) отношений, что формирует международные финансы. Развитие международных финансов. Роль государства в международных финансах. Координация экономической и финансовой политики страны на современном

этапе. Международное финансовое право. Принципы и формы реализации международной финансовой политики. Предмет изучения науки о международных финансах.

Тема 2. Международная финансовая система

Участники международных финансовых отношений. Направления международной финансовой деятельности. Роль мировой финансовой системы. Функции мировой финансовой системы. Этапы развития мировой финансовой системы. Элементы мировой финансовой системы. Национальная и региональная финансовые системы. Мировая валютная система и этапы ее развития. Балансы международных расчетов. Платежный баланс как отражение мировых хозяйственных связей страны. Структура платежного баланса. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса.

Тема 3. Государственные и частные международные финансовые отношения.

Международные финансовые отношения государства. Государство как экспортер капитала: международный кредитор, инвестор, поставщик финансовой помощи. Причины экспорта государственного капитала. Государство как импортер капитала: международный заемщик, получатель иностранных инвестиций и финансовой помощи. Структура внешнего финансирования государства. Прямое и портфельное иностранное инвестирование. Проблемы внешнего государственного долга. Схемы реструктуризации внешнего государственного долга. Международные финансовые отношения частных компаний. Формы экспорта и импорта международных частных капиталов: операции на национальных и мировых финансовых рынках; прямые и портфельные инвестиции в зарубежные страны; оффшорная деятельность. Мотивы прямого инвестирования за рубежом. Инструменты портфельного инвестирования. Сущность оффшорной деятельности. Структура и основные признаки оффшорных компаний. Классификация оффшорных юрисдикций...

Тема 4. Балансы международных расчетов

Роль портфельной теории в построении моделей оценки доходности, ожидаемой Система балансов международных расчетов. Виды балансов международных расчетов. Особенности платежного и расчетного балансов. Структура платежного баланса: баланс текущих операций и его составные; баланс движения капиталов. Составление платежного баланса. Понятие «резидент». Определение международной операции. Учет цен. Фиксация момента международной операции. Эволюция платежного баланса. Составление платежного баланса по методике МВФ. Определение и регулирование сальдо платежного баланса. Способы определения сальдо платежного баланса. Балансы международных расчетов России. Динамика платежного баланса России и его влияние на финансово-экономическое состояние страны

Раздел 2 Рынок валюты.

Тема 1. Валютные системы

Состав валютных систем. Валюта. Валютные ценности. Конвертируемость валют. Паритет валют, его формы. Покупательная способность валюты. Цена (курс) валюты. Равновесная цена валюты. Международные расчетные денежные единицы (МРДЕ), их назначение и виды. СДР (специальные права заимствования). ЭКЮ (европейская валютная единица). ЕВРО. Валютные резервы. Стабилизационные валютные фонды. Виды валютных систем. Национальные валютные системы. Национальная валютная система России. Региональные валютные системы. Мировая валютная система.

Тема 2. Мировой финансовый рынок.

Сущность и структура мирового финансового рынка. Функции мирового финансового рынка. Факторы, влияющие на формирование мирового финансового рынка. Классификация мирового финансового рынка. Основные группы участников мирового финансового рынка: продавцы и покупатели; финансовые посредники; субъекты инфраструктуры. Модели организации и функционирования финансовых рынков: американская, европейская, смешанная. Операционный механизм мирового финансового рынка. Инструменты мирового финансового рынка. Простые финансовые инструменты: облигации, акции. Классификационные признаки облигаций. Классификационные признаки акций. Экономическая сущность производных финансовых инструментов...

Тема 3. Международный валютный рынок, валютные курсы и валютные операции.

Международный валютный рынок. Сущность и структура валютного рынка. Рынок наличной валюты. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка. Информационное обеспечение валютного рынка. Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты. Виды валютных рынков и история их развития. Участники валютного рынка и их основные цели. Валютный курс как стоимостная категория. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения. Теории регулирования валютного курса. Котировка иностранных валют: прямая и косвенная. Курсы продавца и курсы покупателя. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях. Операции и финансовые инструменты, применяемые на валютном рынке. Особенности проведения валютных операций на срочном валютном рынке. Операции спот. Операции своп. Форвардные, фьючерсные и опционные сделки. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного валютного рынков. Валютный арбитраж: временной и пространственный, спекулятивный и конверсионный, процентный. Валютный дилинг. Регулирование и контроль валютных операций. Степень развития валютного рынка в России..

Тема 4. Паритет покупательной способности и реальный валютный курс
Закон одной цены. Экспортируемые и неэкспортируемые товары. Паритет покупательной способности (ППС). Относительный ППС. Долгосрочная модель валютного курса, основанная на ППС. Связь между процентными ставками и инфляцией в двух странах. Реальный валютный курс. Паритет реальных процентных ставок. Выпуск продукции и плавающий валютный курс в

краткосрочном периоде (модель AA-DD). Детерминанты совокупного спроса в открытой экономике. Равновесие рынка выпуска в краткосрочном периоде: кривая DD. Равновесие рынка активов в краткосрочном периоде: кривая AA. Временные и постоянные изменения в кредитно-денежной и налогово-бюджетной политике. Макроэкономическая политика и баланс текущих операций. Условие Маршалла-Лернера. J-кривая. Фиксированные валютные курсы и валютная интервенция (модель AADD в условиях фиксированных курсов). Преимущества и недостатки фиксации валютных курсов. Валютные интервенции центрального банка и предложение денег. Применение модели AA-DD для анализа политики фиксированного валютного курса (денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики, политика изменения валютного курса). Сравнение эффективностей различных режимов валютного курса в ответ на различные возмущения. Кризисы платежного баланса и бегство капитала. Регулируемое плавание валютных курсов

Раздел 3. Банки и банковское дело

Тема 1. Производные финансовые инструменты (деривативы).

Сущность и цели применения финансовых деривативов. Понятие, функции и классификация деривативов. Биржевые и внебиржевые производные инструменты. Форвард и виды форвардных контрактов. Фьючерсы, их сущность и виды. Валютный фьючерс. Процентный фьючерс. Индексный фьючерс. Опционы, их сущность и классификация. Валютный и процентный опционы. Свопы, их сущность и разновидности. Валютный и процентный свопы. Кредитные деривативы, их сущность и виды. Современные особенности международного рынка деривативов. Мировые финансовые центры и их характеристика. Недостатки и преимущества функционирования мировых финансовых центров.

Тема 2. Рынок международных кредитов.

Экономическая сущность, функции и роль международного кредита. Принципы и международного кредита. Особенности функционирования международного кредитного рынка. Структура и участники международного кредитного рынка. Классификация основных форм кредита. Частные кредиты и их виды. Государственные кредиты и их виды. Современные формы международных кредитов. Проектное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Валютно-финансовые и платежные условия кредитов на международном кредитном рынке. Обслуживание международного кредита международными расчетами. Современное понятие международных расчетов. Формы и особенности международных расчетов. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга. Клиринговые и платежные союзы в развивающихся странах

Тема 3. Банки в системе международных финансовых отношений.

Международная банковская система. Институциональная структура международной банковской системы. Методические основы, организационные принципы и технологические аспекты международного банковского дела. Развитие международного банковского дела. Организационно-институциональные формы, осуществляющие современную международную

банковскую деятельность. Международный департамент, зарубежные банковские представительства, зарубежные филиалы банка, оффшорные банковские единицы. Оншорно-оффшорная банковская единица, консорциальный, совместный банк, корреспондентские банковские отношения, оффшорная банковская единица. Зарубежный дочерний банк. Особенности аккаунтинга международных банковских операций. Транснациональные банки (ТНБ) в международной банковской системе. Организация службы международной банковской деятельности. Основные структурные подразделения банка. Стратегии развития ТНБ. Основные виды рисков, подлежащие банковскому надзору и контролю. Основные виды операций и услуг в международной банковской деятельности. Информационные технологии в сфере банковских услуг. Центральные банки в системе международного кредита. Задачи, цели и функции национальных центральных банков, их отличительные особенности. Коммерческая деятельность центральных банков. Европейская система центральных банков..

Тема 4. Финансы международных корпораций.

Деятельность международных корпораций как объект финансового управления. Формы межфирменной интеграции транснациональных корпораций. Принципы построения ТНК. Международные операции корпораций и цели управления международными денежными потоками. Организация управления международными денежными потоками. Финансирование транснациональных корпораций. Альтернативные стратегии корпораций. Управление финансами международных корпораций: среда и информация. Анализ инвестиционных возможностей международных корпораций в условиях неопределенности. Структура капитала международных корпораций и теория оценки опционов. Долгосрочное финансирование международных корпораций. Финансовое планирование и краткосрочное финансирование. Налогообложение международной деятельности корпораций. Слияние и разделение международных корпораций: теория и факты. Позитивные и негативные аспекты финансовой деятельности ТНК

3.4. Тематический план практических занятий

1. Международная финансовая система
2. Государственные и частные международные финансовые отношения.
3. Балансы международных расчетов
4. Мировой финансовый рынок
5. Валютные системы
6. Международный валютный рынок, валютные курсы и валютные операции.
7. Международный валютный рынок, валютные курсы и валютные операции.
8. Паритет покупательной способности и реальный валютный курс
9. Производные финансовые инструменты (деривативы).
10. Рынок международных кредитов
11. Банки в системе международных финансовых отношений
12. Финансы международных корпораций

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-10	УК-10.2.	знать:				
		Показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На хорошем уровне знает Показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не достаточно хорошо знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
		уметь:				
		Использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в	На высоком уровне умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих	На хорошем уровне умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих	Не достаточно хорошо умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих	Не умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих

		различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	ющих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для поставленных задач	характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для поставленных задач	экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для поставленных задач
		владеть:				
		логическими методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	На высоком уровне владеет логическим и методами логическим и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	На хорошем уровне владеет логическим и методами логическим и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	Не достаточно хорошо владеет логическими методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	Не владеет навыками логическими методами логическими методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	На высоком уровне знает основы анализа финансово-хозяйственной деятельности и субъектов	На хорошем уровне знает основы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Не достаточно хорошо знает основы анализа финансово-хозяйственной деятельности и субъектов	Не знает основы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов
		уметь:				

		Применять типовые методы и методики финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования	На высоком уровне умеет применять типовые методы и методики финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования	На хорошем уровне умеет применять типовые методы и методики финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования	Не достаточно хорошо умеет применять типовые методы и методики финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования	Не умеет применять типовые методы и методики финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования
		владеть:				
		способностью интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения	На высоком уровне владеет способностью интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения	На хорошем уровне владеет способностью интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения	Не достаточно хорошо владеет способностью интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения	Не владеет навыками способности интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Волгина, Н. А., Международные финансы : учебник / Н. А. Волгина. — Москва : КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-12845-9. — URL: <https://book.ru/book/952831> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

2. Хазанович, Э. С., Международные финансы. : учебник / Э. С. Хазанович, Л. А. Юнусов, И. А. Юнусов. — Москва : КноРус, 2019. — 334 с. — ISBN 978-5-

406-06629-4. — URL: <https://book.ru/book/931409> (дата обращения: 04.03.2024).
— Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В., Мировые финансы. Практикум=World finance : учебное пособие / Е. В. Оглоблина. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-406-00576-7. — URL: <https://book.ru/book/933973> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

2. Международное экономическое сотрудничество и интеграционные процессы в энергетике. Практикум : учебно-практическое пособие / И. А. Меркулина, Г. В. Колесник, А. В. Филиппова [и др.] ; под ред. И. А. Меркулиной. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09281-1. — URL: <https://book.ru/book/953729> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические Занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал Библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение

конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.04 Международные финансы

г. Казань, 2024

Оценочные материалы по дисциплине «Международные финансы», предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 5

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. « Сущность и особенности международных финансов»	ТК1	15	0-15					15-30	15-30
Практическое задание (ПЗ)		10	10					20	20
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)		5	5					10	10
Раздел 2. «Рынок валюты»	ТК2			25	0-15			25-40	25-40
Практическое задание (ПЗ)				17	10			27	27
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)				8	5			13	13
Раздел 3. « Банки и банковское дело»	ТК3					15	0-15	15-30	15-30
Практическое задание (ПЗ)						9	9	18	18
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)						6	6	12	12
									55-100
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОМ								0-45
В письменной форме по билетам									0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже	Низкий

		обучения по дисциплине			среднего	
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-10	УК-10.2.	знать:				
		Показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На хорошем уровне знает Показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не достаточно хорошо знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не знает показателей и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
		уметь:				
		Использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	На высоком уровне умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	На хорошем уровне умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	Не достаточно хорошо умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач	Не умеет использовать комплекс методик показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности для решения поставленных задач
		владеть:				
логическими методами интерпретации полученных результатов,	На высоком уровне владеет логическим и методами логическим и методами	На хорошем уровне владеет логическим и методами логическим	Не достаточно хорошо владеет логическими методами логическими	Не владеет навыками логическими методами логическими		

		характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	и методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений	ми методами интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и принятия обоснованных экономических решений
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	На высоком уровне знает основы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	На хорошем уровне знает основы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Не достаточно хорошо знает основы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Не знает основы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов
		уметь:				
		Применять типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	На высоком уровне умеет применять типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	На хорошем уровне умеет применять типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	Не достаточно хорошо умеет применять типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	Не умеет применять типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования
		владеть:				
способностью интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной	На высоком уровне владеет способностью интерпретировать	На хорошем уровне владеет способностью интерпретировать	Не достаточно хорошо владеет способностью интерпретировать	Не владеет навыками способности интерпретировать		

		деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения	результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности и субъектов и принимать обоснованные управленческие решения	результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения	результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения	результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов и принимать обоснованные управленческие решения
--	--	--	---	---	---	---

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно

правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного Средства
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры заданий

Для текущего контроля ТК1:

Практические задания.

Проверяемые компетенции: УК-10 (УК-10.2), ПК-1 (ПК-1.1.)

Задание 1. Доходность годовой казначейской бескупонной облигации равна 8 %. Доходность казначейской бескупонной облигации со сроком до погашения 2 года равна 10 %. а) Определите подлинную стоимость корпоративной облигации со сроком до погашения 2 года, номиналом 10001 и 5 %-й ставкой годового купонного дохода. б) Объясните вашу стратегию

инвестирования, если текущий курс корпоративной облигации (из пункта а)) составит 90 % номинала. в) Определите полную доходность к погашению корпоративной облигации.

Задание 2. Вам поручено провести анализ досрочно погашаемой корпоративной облигации с номиналом 1000 и 12 %-й ставкой купона, который выплачивается раз в год, со сроком до погашения 20 лет и условием досрочного выкупа не ранее чем через 4 года по курсу 112 % номинала. Текущий курс облигации – 116 % номинала. Требуется определить: а) текущую доходность облигации; б) приблизительную доходность к погашению; в) полную доходность к погашению; г) приблизительную доходность к досрочному погашению (отзыву); д) полную доходность к досрочному погашению (отзыву).

Задание 3. Вы располагаете следующими данными: бескупонная облигация с номиналом 100 руб. и сроком до погашения 1 год продается за 93,46 руб., а аналогичные облигации, но со сроком до погашения 2 года продаются по курсу 84,17 руб. Требуется определить: а) ставки «спот»; б) доходность до погашения каждой облигации.

Задание 4. Вы рассматриваете решение о приобретении акций молодой авиакомпании. Размер дивидендов сильно изменялся из года в год. Однако компания четко выдерживает долю выплаты дивидендов на уровне 40 %. Финансовая отчетность показывает, что в прошлом году чистая прибыль компании составила 2 млрд дол. Аналитики говорят, что темп роста чистой прибыли в первый год составит 7 %, во второй – 10 %, а в третий – 8 %. После этого все ожидают наступления стабилизации и прогнозируют рост финансовых показателей на уровне 3 %. Ожидают также, что после вступления в стабильную фазу менеджеры авиакомпании примут решение уменьшить долю чистой прибыли, направляемой на инвестиции, до 30 %. Требуемая доходность инвестиций в акции этой компании составляет 10 %. Количество акций, обращающихся на рынке, составляет 250 млн шт. Определите подлинную стоимость одной акции авиакомпании.

Задание 5. Определите доходность к погашению корпоративной облигации с номиналом 1000 и 8 %-й ставкой купона, до погашения которой осталось 10 лет и текущий курс которой составляет 107 % номинала. Проведите расчеты исходя из двух разных схем выплат: годовые и полугодовые платежи.

Задание 6. Допустим, вы купили корпоративную облигацию со сроком до погашения 10 лет, с номиналом 1000 и ставкой купона 8 %, который выплачивается один раз в год. Сразу же после проведения вами этой операции рыночные ставки возросли до 10 %, и этот уровень зафиксирован. Определите реализованную вами доходность, если вы продали эту облигацию 3 года спустя.

Задание 7. Допустим, две облигации с одинаковыми 2-летними сроками до погашения и риском приносят купонный доход в 100 и 90 соответственно. Допустим также, что ставка «спот» для инвестиций со сроком 1 год составляет 6 % и сроком 2 года – 12 %. а) Определите полную доходность до погашения каждой облигации. б) Объясните результаты ваших вычислений.

Задание 8. Западноевропейская телекоммуникационная компания выплатила в 2006 г. дивиденды в размере 0,72 евро на акцию, и при этом ее

прибыль на акцию составила 1,25 евро. В течение последних 5 лет прибыль на акцию росла на 12 % ежегодно, но ее темп снизится равномерно в течение предстоящих 10 лет до уровня 5 %. Коэффициент выплаты дивидендов сохранится неизменным. Требуемая доходность инвестиций в акции этой компании – 9 %. Текущий курс акций – 33,40 евро. а) Определите подлинную стоимость обыкновенной акции компании. б) Дайте развернутый комментарий к полученному результату, какую инвестиционную стратегию вы бы рекомендовали индивидуальному инвестору, не склонному к риску?

Задание 9. Фирма Danco имеет долговые обязательства. Если бы фирма была свободна от долга, совокупная стоимость ее акций, исходя только из операционного дохода, составила бы 10 000 дол. Рыночная стоимость долга равна 6000 дол., процентная ставка – 10 %, ставка налога – 40 %, личный налог на доход от облигаций – 30 %, а на доходы от акций – 25 %. Коэффициент «квоты собственника» (долг к акционерному капиталу) равен 3,0. В случае банкротства издержки должны составить 10000 дол., а вероятность банкротства равна 0,5. Найдите стоимость компании Danco.

Задание 10. Определите ожидаемую стоимость акций (FV), если текущая стоимость 60 руб., а доходность вложений 25% при холдинговом периоде 1 год.

Задание 11. Акция номинальной стоимостью 100 руб. приобретена инвестором по курсу 1,4 и продана через 3 года по курсу 1,68. Дивиденды : 18% – первый год, 20% – второй год, 25% – третий год. Определить полную доходность для инвестора.

Задание 12. 01.02.23 г. приобретен пакет из 250 акций по 10 руб. при номинальной стоимости 8 руб. Через 2 года акции были проданы по 25 руб. Дивиденды: 20% – первый год, 25% – второй год. Срок выплаты дивиденда – 01.04. Определить полную доходность для инвестора.

Задание 13. В компании выпущены 10 млн. обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 1 млн. привилегированных акций, номинальной стоимостью 2,5 руб. На текущую дату рыночные котировки обыкновенных акций – 15 руб., привилегированных – 22 руб. Определить: уставной капитал, капитализацию компании.

Задание 14. Были приобретены акции компании А стоимостью 400 руб. и компании Б – 500 руб., рыночная цена А – 420 руб. на конец года, Б – 550 руб. Учетная стоимость А – 350 руб., Б – 480 руб. Доходность каждой акции 50 руб. Сравнить акции.

Задание 15. Инвестор купил 100 акций компании «Лукойл» по цене 196 руб. за штуку. Через 2,5 года цена акций возросла до 405 руб. За период владения акциями акционеру были выплачены дивиденды в размере 6 руб. за одну акцию. Определите полную годовую доходность, которую получил инвестор от приобретения данных акций.

Сообщения

Проверяемые компетенции: УК-10 (УК-10.2), ПК-1 (ПК-1.1.)

1. Участие экономических субъектов в международных финансовых

отношениях.

2. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения.

3. Международные финансы, их сущность, проблемы реформирования.

4. Проблемы и перспективы международного движения капитала.

5. Международное финансирование инновационного развития экономики.

6. Роль и функции международных денег в условиях георынка.

7. Главные экспортеры и импортеры капитала в мире и их роль в динамике финансовых потоков.

8. Сущность и движущие силы международных финансов.

9. Роль международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов.

10. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения.

11. Проблемы и перспективы международного движения капитала.

12. Проблемы управления финансовыми рисками в условиях глобализации.

13. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.

Для текущего контроля ТК 2:

Практические задания:

Задание 1. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задание 2. Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP ?

Задание 3. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Задание 4 Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 долл. за 1 фунт стерлингов?

Задание 5. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задание 6. Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры

Задание 7. Имеются условные данные по экономике страны: валовой национальный располагаемый доход в отчетном периоде составил 8800 млн. ден. ед., потребительские расходы частного сектора составили 4200 млн. ден. ед., валовые инвестиции в экономику равны 1150 млн. ден. ед., государственные расходы на конечное потребление составили 1800 млн. ден. ед. Определить: 1) величину сальдо текущего счета платежного баланса; 2) общий объем национальных сбережений.

Задание 8. Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?

Задание 9. Уровень цен в стране А вырос с 2000 до 2006 года в 1,2 раза, в стране В – в 1,8 раза. Валютный курс альфы (валюты страны А) по отношению к бете (валюте страны В) в 2000 году составил: 1 альфа = 1000 бет. Каким должен быть валютный курс альфы в 2005 году, согласно теории паритета покупательной способности?

Задание 10. В стране А темп инфляции составил 20% в год, в стране В – 15% в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

Темы докладов (сообщений):

1. Валютная политика: ее содержание, функции и инструменты.
2. Валютное регулирование (на примере Западной Европы, США, Японии, развивающихся стран) как часть экономической политики.
3. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.

4. Валютные кризисы и их современные особенности.
5. Валютные операции зарубежных и российских банков.
6. Валютный курс и многофакторность его формирования.
7. Валютный контроль: его содержание, функции, инструменты
8. Валютные ограничения: теория, история, современная практика.
9. Валютные риски и способы управления ими.
10. Валютное регулирование и контроль: мировой и российская практика.

Для текущего контроля ТКЗ:

Практические задания

Задание 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 евро за доллары США по курсу 1,35 дол. за евро и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,47 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам к концу рабочего дня

Задание 2. Два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 78 рублям. Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотнесения цены ноутбука в РФ и германии

Задание 3. Определите кросс-курс валют при обмене канадских долларов на швейцарские франки, если на день проведения операции курсы валют (покупка/продажа) были:

канадский доллар/рубль - 46,0901/46,4794;

швейцарский франк/рубль - 59,6547/59,9113.

Задание 4. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1млн долл. сша против датских крон по курсу 5,8323.

Задание 5. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000ф. ст. за японские йены по курсу ф.ст./иена 223,07; 1000долл.сша за фунты стерлингов по курсу ф.ст./долл. 1,8860. Определить величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.

Задание 6. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBP/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задание 7. Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет –110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет –5.

Ответьте на поставленные вопросы:

1. Верно ли, что положительное сальдо баланса официальных расчетов

составляет +5?

2. Верно ли, что чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты составляют положительную величину, и какова их величина?

3. Верно ли, что в страну А происходит приток капитала и в каком объеме?

4. Верно ли, что в стране А национальные сбережения превышают национальные инвестиции? Какова разность между национальными сбережениями и национальными инвестициями?

Задание 8. При рыночном курсе EUR/USD: Bid = 1.1778, Ask = 1.1782, вы совершили покупку 10000 евро за доллары. Затем при курсе: Bid = 1.1812, Ask = 1.1816, вы продали имеющиеся у вас 10000 евро за доллары. Какую прибыль/убыток вы получили в результате этой операции?

Темы докладов (сообщений)

1. Участники и рынок международного финансового бизнеса.
2. Всемирный банк: партнерство с международным бизнесом.
3. Офшорный банковский бизнес.
4. Современные организационно-правовые формы международной банковской деятельности.
5. Крупнейшие банки мира.
6. Международная конкурентоспособность банков США: показатели и факторы ее снижения.
7. Межправительственные банки развития
8. Экономика ЕС и банковский сектор.
9. Банковский капитал стран ЕС.
10. Банковское фондирование. Динамика и структура депозитов банков ЕС.
11. Крупнейшие банковские группы стран ЕС.
12. Универсальная банковская модель как способ работы французских банков.

Примеры вопросов к экзамену:

1. Факторы, определяющие дестабилизацию государственных финансов в условиях мировых финансовых кризисов.

2. Влияние изменений валютного курса на международные финансовые отношения.

3. Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение.

4. Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации.

5. Международные (золотовалютные) резервы страны. Цели и источники формирования, основные элементы.
6. Официальные валютные активы в структуре международных резервов. Формы размещения, распределение по группам стран, структура.
7. Бреттон-Вудская валютная система золотодолларового стандарта — инструмент экспансии и гегемонии США после второй мировой войны.
8. Мировые рынки золота. Понятие, особенности, организационная структура, виды.
9. Роль доллара США в современных международных финансах.
10. Перспективы евро как международной валюты.
11. Особенности международного движения капитала в современных условиях.
12. Проблемы функционирования национальных денежных систем в условиях современного этапа финансовой глобализации.
13. Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.
14. Влияние финансовой глобализации на состояние текущей платежной неуравновешенности.
15. Мировой финансовый рынок. Понятие, структура, экономическая роль.
16. Евровалютный рынок. Понятие, причины возникновения, экономическая роль.
17. Особенности и причины финансового кризиса (2007-2008 гг).
18. Природа и последствия финансовых кризисов
19. Международный опыт противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
20. Государственный долг и проблемы международных долгов.
21. Суверенные фонды, их международное значение.
22. Регулирование внешней задолженности в зарубежных странах
23. Дефицитные экономики, причины их возникновения и современное состояние.
24. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы
25. Международные рейтинговые агентства.
26. Международные платежные системы
27. Закономерности финансовых кризисов, причины и последствия.
28. Интернационализация сбережений и накоплений.
29. Персональные финансы в мировой финансовой системе.
30. Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности оффшорных центров.
31. Характеристика современного этапа слияний на мировом рынке.
32. Система международных финансов – понятие и структура
33. Тенденции современной валютной системы
34. Трансграничные операции в зарубежных странах
35. Роль финансовых посредников в обеспечении международного движения сбережений
36. Особенности современного этапа развития внешнего долга России

37. Роль России в региональной международной финансовой интеграции
38. Особенности деятельности ТНК
39. Понятие симметрии заблуждений в международных финансах
40. Факторы, влияющие на оценку госдолга и риски, связанные с его ростом
41. Тенденции интернационализации государственных финансов
42. Крупнейшие мировые финансовые центры, понятие и роль в условиях глобализации