



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электроснабжение»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)	Обеспечение потребности объекта капитального строительства в электрической энергии с соблюдением требований энергосбережения и повышение энергетической эффективности	проектные организации, выполняющие проекты систем электроснабжения объектов капитального строительства; промышленные предприятия, научно-производственные предприятия, научно-исследовательские институты; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Электроснабжение	проектный

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: проектные организации, промышленные предприятия, электроэнергетические системы и сети, установки высокого напряжения различного назначения и др.).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	73	85	3	2	10	8	68,7
2	78	74	3	2	8	7	71,6
3	84	83	1	0	4	3	70,7
4	80	77	4	4	5	2	73,2
1-4	315	319	11	8	27	20	71,05

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЭП-1-19	29	27	100	85
ЭП-2-19	28	24	100	92
ЭП-3-19	29	26	100	96
Итого	86	77	100	91

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ЭП-1-19	27 (25)	16	15
ЭП-2-19	24 (16)	9	9
ЭП-3-19	26 (17)	10	6
Итого	77	35	30

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	36	<i>Гурьянов А.С.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		18	<i>Гурьянов А.С.</i>		<i>Нет</i>	
2	История (История России, Всеобщая история)	34	<i>Гибадуллин Р.Н</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		34	<i>Гибадуллин Р.Н.</i>		<i>Нет</i>	
3	Иностранный язык	50	<i>Лутфуллина Г.Ф.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		90	<i>Лутфуллина Г.Ф.</i>		<i>Нет</i>	
4	Экономика	34	<i>Дубровская Е.С.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		16	<i>Нигматзянова Л.Р.</i>		<i>Нет</i>	
5	Правоведение и предпринимательское право	34	<i>Арзамасова А.Г.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Арзамасова А.Г.</i>		<i>Нет</i>	
6	Менеджмент	36	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	Менеджмент
		18	<i>Сайфутдинова Н.З.</i>		<i>Нет</i>	
7	Основы проектной деятельности	18	<i>Владимиров О.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		34	<i>Ившина П.П.</i>		<i>Нет</i>	
8	Деловая коммуникация на русском языке	18	<i>Филиппова Г.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
9	Социология и политология	34	<i>Мухарямов Н.М.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Владимирова М.М.</i>		<i>Нет</i>	
10	Физическая культура и спорт	18	<i>Бортникова Л.В.</i>		<i>Нет</i>	ФВ
11	Промышленная экология	18	<i>Дылевский В.Е.</i>		<i>Нет</i>	ИЭ

		18	<i>Дылевский В.Е.</i>		<i>Нет</i>	
12	Безопасность жизнедеятельности	34	<i>Аверьянова Ю.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		16	<i>Аверьянова Ю.А.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Аверьянова Ю.А.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Аверьянова Ю.А.</i>		<i>Нет</i>	
13	Основы российской государственности	18	<i>Завада Г.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		36	<i>Завада Г.В.</i>		<i>Нет</i>	
14	Информационные технологии	18	<i>Салтанаева Е.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ЦСМ
		18	<i>Афанасьева А.Л.</i>		<i>Да</i>	
		18	<i>Афанасьева А.Л.</i>		<i>Да</i>	
15	Алгоритмизация и программирование	8	<i>Натальсон А.В.</i>		<i>Нет</i>	ИТИС
		28	<i>Бикеева Н.Г.</i>		<i>Нет</i>	
		28	<i>Гафиятуллина А.Р.</i>		<i>Да</i>	
16	Основы информационной безопасности	16	<i>Зарипова Р.С.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		16	<i>Пырнова О.А.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Пырнова О.А.</i>		<i>Нет</i>	
17	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	18	<i>Петров Т.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПШ
		16	<i>Петров Т.И.</i>		<i>Нет</i>	
		14	<i>Басенко В.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Басенко В.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Басенко В.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Басенко В.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		12	<i>Басенко В.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>Басенко В.Р.</i>		<i>Нет</i>	
18	Математика	52	<i>Закирова З.Х.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		68	<i>Закирова</i>		<i>Нет</i>	

			<i>З.Х.</i>			
		36	<i>Закирова З.Х.</i>		<i>Нет</i>	
		54	<i>Закирова З.Х.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Гарифьянов Ф.Н.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Гарифьянов Ф.Н.</i>		<i>Нет</i>	
19	Физика	34	<i>Малацион С.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	Физика
		16	<i>Малацион С.Ф.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Гарькавый С.О.</i>		<i>Нет</i>	
		34	<i>Гавриленко А.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	
		36	<i>Малацион С.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Малацион С.Ф.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Гарькавый С.О.</i>		<i>Нет</i>	
		36	<i>Гавриленко А.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	
20	Химия	16	<i>Гайнутдинова Д.Ф.</i>		<i>Нет</i>	Химия
		16	<i>Баталова А.А.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Гильфанова Б.А.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Баталова А.А.</i>		<i>Нет</i>	
21	Введение в инженерную деятельность	16	<i>Петров Т.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПД
22	Начертательная геометрия и инженерная графика	18	<i>Хамитова Д.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИГ
		36	<i>Хамитова Д.В.</i>		<i>Нет</i>	
		36	<i>Рукавишников В.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Прец М.А.</i>		<i>Нет</i>	
		34	<i>Зинуров В.Э.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Нгуен В.Л.</i>		<i>Да</i>	
23	Метрология, стандартизация и сертификация	18	<i>Наумова А.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		34	<i>Орехов В.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	

		34	<i>Орехов В.В</i>		<i>Нет</i>	
24	Механика	34	<i>Маслов И.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
		34	<i>Набиуллина М.Ф.</i>		<i>Да</i>	
		3	<i>Маслов И.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
25	Материаловедение и технология конструкционных материалов	18	<i>Женжурист И.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		36	<i>Женжурист И.А.</i>		<i>Нет</i>	
		36	<i>Женжурист И.А.</i>		<i>Нет</i>	
26	Цифровая техника и электроника	16	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Вагапова А.И.</i>		<i>Нет</i>	
27	Теоретические основы электротехники	16	<i>Ерашова Ю.Н.</i>		<i>Нет</i>	ТОЭ
		16	<i>Николаев К.В.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Николаев К.В.</i>		<i>Нет</i>	
		50	<i>Ерашова Ю.Н.</i>		<i>Нет</i>	
		2	<i>Губаева О.Г.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Губаева О.Г.</i>	<i>К.н</i>		
28	Теоретические основы теплотехники	34	<i>Попкова О.С.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		18	<i>Бадретдинова Г.Р.</i>		<i>Нет</i>	
29	Основы релейной защиты	34	<i>Гавриленко А.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		16	<i>Гранская А.А.</i>		<i>Нет</i>	
30	Электроснабжение	34	<i>Грачева Е.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		16	<i>Мифтахова Н.К.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Мифтахова Н.К.</i>		<i>Нет</i>	
		2	<i>Абдуллин Л.И.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	
31	Возобновляемые источники энергии	34	<i>Хизбуллин Р.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭС

	гии	18	<i>Хизбуллин Р.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
32	Электрические машины	34	<i>Хизбуллин Р.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭТКС
		16	<i>Киснеева Л.Н.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Киснеева Л.Н.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Хизбуллин Р.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Киснеева Л.Н.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Киснеева Л.Н.</i>		<i>Нет</i>	
		2	<i>Павлов П.П.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
33	Электрические станции и подстанции	30	<i>Федотов Е.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭС
		30	<i>Федотов Е.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		51	<i>Миронова Е.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
34	Электроэнергетические системы и сети	34	<i>Мухаметжанов Р.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		16	<i>Гизатулин А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Гизатова И.Д.</i>		<i>Нет</i>	
		3	<i>Сабитов А.Х.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
35	Техника высоких напряжений	16	<i>Усачев А.Е.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ЭС
		16	<i>Ильдарханов</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	
		18	<i>Ильдарханов</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	
36	Противоаварийная и сетевая автоматика	30	<i>Писковацкий Ю.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		16	<i>Гранская А.А.</i>		<i>Нет</i>	
37	Электромагнитная совместимость	16	<i>Козлов В.К.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		16	<i>Казка М.В.</i>		<i>Нет</i>	
		14	<i>Гизатова И.Д.</i>		<i>Да</i>	
38	Электротехнические устройства и установки	16	<i>Шакурова З.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		8	<i>Шакурова З.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		30	<i>Шакурова З.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	

39	Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	16	<i>Галеева Р.У.</i>		<i>Нет</i>	ЭПП
		16	<i>Галеева Р.У.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Ившина П.П.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Ившина П.П.</i>		<i>Нет</i>	
40	Выбор оптимальных технических решений при проектировании электрических сетей систем электроснабжения	16	<i>Шакурова З.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		16	<i>Шакурова З.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Шакурова З.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Шакурова З.М.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
41	Технические решения при проектировании систем освещения	16	<i>Денисова Н.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		48	<i>Басенко В.Р.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Хасанов Ш.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Хасанов Ш.Р.</i>		<i>Нет</i>	
42	Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	16	<i>Манахов В.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		34	<i>Галяутдинова А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Манахов В.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Манахов В.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Галяутдинова А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Галяутдинова А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Галяутдинова А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
43	Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	16	<i>Гаврилов В.А.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		16	<i>Гаврилов В.А.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Гаврилов В.А.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Гаврилов В.А.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Цветков А.Н.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	

		16	<i>Хасанов Ш.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Хасанов Ш.Р.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Хасанов Ш.Р.</i>		<i>Нет</i>	
44	Разработка комплектов конструкторской документации для проектирования систем электроснабжения	8	<i>Доломанюк Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭПП</i>
		24	<i>Доломанюк Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Доломанюк Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Доломанюк Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
45	Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электроснабжения	16	<i>Доломанюк Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭПП</i>
		16	<i>Доломанюк Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Доломанюк Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Доломанюк Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
46	Электромеханические переходные процессы для выбора оптимальных технических решений при проектировании систем электроснабжения капитального строительства	16	<i>Галева Р.У.</i>		<i>Нет</i>	<i>ЭПП</i>
		16	<i>Галева Р.У.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Ившина П.П.</i>		<i>Нет</i>	
		8	<i>Ившина П.П.</i>		<i>Нет</i>	
47	Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	16	<i>Владимиров О.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭПП</i>
		24	<i>Абдуллин Л.И.</i>		<i>Да</i>	
		16	<i>Грачева Е.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
		32	<i>Мифтахова Н.К.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Мифтахова Н.К.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Мифтахова Н.К.</i>		<i>Нет</i>	
		32	<i>Абдуллин Л.И.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Да</i>	
48	Специальные вопросы проектирования систем	16	<i>Грачева Е.И.</i>	<i>Д.н</i>		<i>ЭПП</i>

	электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	24	<i>Грачева Е.И.</i>			
49	Общая физическая подготовка	50	<i>Бортникова Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		54	<i>Бортникова Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		50	<i>Бортникова Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		50	<i>Бортникова Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Абзалова С.В.</i>	<i>К.н</i>		
		14	<i>Абзалова С.В.</i>			
50	Оздоровительная физическая подготовка	50	<i>Бортникова Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		54	<i>Бортникова Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
		50	<i>Бортникова Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
		50	<i>Бортникова Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Абзалова С.В.</i>			
		14	<i>Абзалова С.В.</i>			
51	Прикладная физическая подготовка	50	<i>Бортникова Л.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		50	<i>Бортникова Л.В.</i>		<i>Нет</i>	
		16	<i>Абзалова С.В.</i>			
		14	<i>Абзалова С.В.</i>			
52	Учебная практика (ознакомительная)	1	<i>Минкин А.С.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	РЗА
53	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	60	<i>Нургалиев А.Х.</i>		<i>Нет</i>	ЭПП
54	Производственная практика (технологическая)	2	<i>Мифтахова Н.К.</i>		<i>Нет</i>	ЭПП

55	Производственная практика (проектная)	32	Шакирова А.А.		Да	ЭПП
56	Производственная практика (преддипломная)	2	Шакурова З.М.	К.н	Нет	ЭПП
57	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	20	Владимиров О.В.	К.н	Нет	ЭПП
58	Валеология	18	Борисова С.Д.	К.н	Нет	ВБА
59	Технологическое предпринимательство	8	Тимофеев Р.А.	К.н	Нет	М
		8	Тимофеев Р.А.	К.н	Нет	
60	Тепловая, ядерная и гидроэнергетика	18	Вилданов Р.Р.	К.н	Нет	АТЭС
ИТОГО		4636		Всего 81 чел. из них остепененных 52 чел. (д.н./к.н).	9 чел.	28 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - 64,2%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – 8,4%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Институт	Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
					Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно-образовательная среда университета	По проф.деятельности
ИЭЭ	ЭПП	Сафин Альфред Робертович	Зав.кафедрой	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЭЭ	ЭПП	Грачева Елена Ивановна	Профессор	Штат	10.2023	09.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Ившин Игорь Владимирович	Профессор	Внутр. совм.	11.2023	11.2023	11.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Владимиров Олег Вячеславович	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2024
ИЭЭ	ЭПП	Цветков Алексей Николаевич	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2023
ИЭЭ	ЭПП	Денисова Наталья Вячеславовна	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	02.2022
ИЭЭ	ЭПП	Низамиев Марат Фирденатович	Доцент	Внутр. совм.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Гибадуллин Рамил Рифатович	Доцент	Внутр. совм.	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023
ИЭЭ	ЭПП	Доломанюк Леонид Владимирович	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Петров Тимур Игоревич	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2024
ИЭЭ	ЭПП	Шакурова Зумейра Мунировна	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Абдуллин Линар Ильфатович	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЭЭ	ЭПП	Гаврилов Вадим Александрович	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	07.2023
ИЭЭ	ЭПП	Галеева Раиса Усмановна	Ст. преподаватель	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Мифтахова Наиля Камильевна	Ст. преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Хасанов Шамиль Рашидович	Ст. преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Манахов Валерий Александрович	Преподаватель	Штат	10.2023	11.2023	11.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Басенко Василий Романович	Преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023
ИЭЭ	ЭПП	Галяутдинова Алсу Ренатовна	Преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Ившина Полина Петровна	Преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Лямзина Дарья Юрьевна	Ассистент	Внутр. совм.	10.2023	04.2023	03.2023	03.2024
ИЭЭ	ЭПП	Совин Виктор Евгеньевич	Ассистент	Внутр. совм.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника «Электроснабжение»	https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp 2021г.	66	5	1	+	+	0/0
	https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp 2023г.	58	4	1	+	+	1/20

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана,(з.е.)	количество лабораторных работ,(час)	ссылка на МУ	
В-301	Электрические аппараты и электрооборудование. Дисплейный класс	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/476cfacd-29da-4e76-ba15-cd7bc3d745d8	Технические решения при проектировании систем освещения	6	4(16)	https://1ms.kgeu.ru/course/view.php?id=2153	<p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК) ПО ЛИЦ №0000/2014 от 27.05.2014, ЗАО «ТаксНет Сервис» неискл.право, бессрочно</p> <p>2. Компас-3D V13 №33659/KZN12 от 04.05.2012, ЗАО "СофтЛайн-Тренд", неискл.право, бессрочно</p> <p>3.1С:Предприятие 8№ВЗС-0000641-Л от 22.05.2013, ИП Валишина, неискл. право, бессрочно</p> <p>4 MATLAB Compiler academic new product, №2013.39442, ЗАО «СофтЛайн Тренд» не-</p>

						<p>искл.право, бессрочно</p> <p>5. AutoCAD 2008 EDU 20 pack NLM №CS08/15 от 25.03.2010 ЗАО "СиСофт Казань" неискл.право бессрочно</p> <p>6. Программное обеспечение NILabVIEWSignal Express Windows ПО №260 от 19.08.2016 ООО "Питер Софт" неискл.право бессрочно</p> <p>7. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian MVL CD № 225/10 от 28.01.2010,лицензиар-ЗАО "Софт Лайн Трейд",неискл. право, бессрочно.</p> <p>8. Браузер Chrome,свободная лицензия,неискл. право,бессрочно</p> <p>9. Adobe Acrobat,свободн.лицензия,неиск.право,бессрочно</p> <p>10.LMS Moodle,свободн.лицензия, неискл.право.бессрочно</p> <p>11. Adobe Flash Player,свободная лицензия, неискл.право, бессрочно.</p>
			Инженерное проектирование	3	4 (16)	<p>https://ms.kgeu.ru/course/view.php?id=2670</p>
B-307	Проектирование систем электроснабжения	<p>https://kgeu.ru/Document/GeiDocument/801161bc-b004-4e14-8541-b891d9b37a00</p>	Электромеханические переходные процессы для выбора оптимальных технических решений при проектировании систем электроснабжения капитального строительства	3	2 (8)	<p>https://ms.kgeu.ru/course/view.php?id=2186</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/2014 jn 27/05/2014, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно).</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно)</p> <p>3. Браузер Chrome,свободная лицензия,неискл.право.бессрочно</p> <p>4.Adobe</p>

			Системы электро-снабжения про-мышленных объ-ектов капитально-го строительства	9	4 (16)	https://ms.kgeu.ru/course/view.php?id=3864	Acrobat,свобод.лицензия,неискл.право,бессро-чно 5. Adobe Flash Player,свобод.лицензия,неискл.право,бессрочно.
В-309	Лаборатория ИЕК	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/66d5f60f-d6fa-4728-b0b5-9f3de4b08011	Разработка комплектов конструкторской документации для проектирования систем электроснабжения	3	2 (8)	https://ms.kgeu.ru/course/view.php?id=2610	-
			Выбор оборудова-ния распределительных устройств систем электро-снабжения	6	4 (16)	https://ms.kgeu.ru/course/view.php?id=3035	
В-321	Программное обеспечение задач электроснабжения. Дисплейный класс	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/0c235de9-7bb5-4421-8f2e-29a42868d5e8	Электроснабжение	6	4 (16)	https://ms.kgeu.ru/course/view.php?id=4945	1. Операционная система Windows 7 Профес-сиональная (сертифицированная ФСТЭК) ПО ЛИЦ №0000/2014 от 27.05.2014, ЗАО «ТаксНет Сервис» неискл.право, бессрочно 2. MATLaB Compiler academic new product, №2013.39442, ЗАО «СофтЛайн Тренд» не-искл.право, бессрочно 3. AutoCAD 2008 EDU 20 pack NLM №CS08/15 от 25.03.2010 ЗАО "СиСофт Ка-зань" неискл.право бессрочно 4. Программное обеспечение NI LabVIEW Signal Express Windows ПО №260 от 19.08.2016 ООО "Питер Софт" не-искл.право бессрочно 5. Office Professional Plus 2007 Windous 32 Russian MVL CD № 225/10 от

							28.01.2010,лицензиар-ЗАО "Софт Лайн Трейд",неискл. право, бессрочно. 6.Браузер Стоме,свобод.лицензия,неискл.право,бессрочно.
В-411	Электрические сети систем электроснабжения	Кафедра АТПП	"Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	3	2 (8)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2186	-
			Выбор оптимальных технических решений при проектировании электрических сетей систем электроснабжения	3	2 (8)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2835	-
В-413	Цифровые распределительные устройства	Кафедра АТПП	Технические решения при выборе силовых преобразователей в системах электроснабжения	3	2 (8)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=234	-

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Механика (КП)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2902
2	Теоретические основы электротехники (КР)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=667
3	Электроснабжение (КР)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4945
4	Электрические машины (КР)	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5077
5	Электроэнергетические системы и сети (КП)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4958
6	Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений (КР)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3010
7	Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства (КП)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3864

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Введение в инженерную деятельность	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4685
2.	Электроснабжение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4945
3.	Электротехнические устройства и установки	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5022
4.	Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2186
5.	Выбор оптимальных технических решений при проектировании электрических сетей систем электроснабжения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2835
6.	Технические решения при проектировании систем освещения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2153
7.	Электромеханические переходные процессы для выбора оптимальных технических решений при проектировании систем электроснабжения капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2187

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	ТЭФ-2024 5.04.2024 Электроскиллс Хасанов Ш.Р. Нургалиев А.Х. Лямзина Д.Ю.	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	1. Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в Шахматном дворце г. Саратова 21.04.2024 г. Шакурова З.М.	пр №136/кс от 12.04.2024 (20.04.2024-22.04.2024)
	2. Нургалиев Айнур Хамзович	https://kgeu.ru/News/Item/287/13893 Августовский педсовет 14 мая 2024г. МБОУ «Лицей№ 35-образовательный центр «Галактика»
	3. Низамиев М.Ф.	12 марта МБОУ «СШ №15» им. В.Н. Рождественского г. Глазов 12 марта МБОУ Гимназия № 8, г. Глазов
	4. Денисова Н.В.	15 апреля 2024 МБОУ «Мари-Турекская СОШ»
	5. Гаврилов В.А.	Средняя школа пгт Красногорский р-ка Марий Эл
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	1. Научно-популярная лекция «Профессия будущего» Шакурова З.М.	Место проведения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ». Адрес проведения: Высокогорский район, пос. Кульсеитово, ДОЛ «Добрый» дата проведения: 9 апреля 2024г, с 9.30-13.00 Программа День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ»
	2. Научно-популярная лекция «Профессия	ДОЛ «Звездный» Профориентационного интенсива «Шаг в энергетику» Республиканское мероприятие 27.03.2024 ДОЛ «Звездный »

	<p>будущего» Шакурова З.М. Мастер-класс «ElectroSkills» Хасанов Ш.Р. ст. преподаватель Шакурова З.М. доцент кафедры ЭПП Нургалиев А.Х. студент магистр кафедры</p>	<p>СЗ №3/0610171 от 26.03.2024</p>
	<p>3. Ежегодный районный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» Эксперт Хасанов Ш.Р.»</p> <p>4. Профильная смена от КГЭУ в ГАОУ «Адымнар – Казань» мастер-класс ответственный Нургалиев А.Х.</p>	<p>Исполнительный комитет города Казани Гимназия № 102 им. М.С. Устиновой (Исх. № 8 от 21.02.2024г. директор Э.Ф.Тазаева)</p> <p>Служебная записка от 26.03.24 №3/0610/71 Начальник УППР А.А. Дербенева</p>
	<p>5. Манахов Валерий Александрович Ившина Полина Петровна Нургалиев Айнур Хамзович</p>	<p>https://kgeu.ru/News/Item/287/13506 31 января 2024г. на площадке школы № 42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова»</p>
	<p>6. Манахов Валерий Александрович</p>	<p>https://kgeu.ru/News/Item/287/13219 11 ноября 2023г. У КГЭУ ПОЯВИЛАСЬ ЕЩЁ ОДНА ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА</p>
	<p>7. Нургалиев Айнур Хамзович</p>	<p>https://kgeu.ru/News/Item/287/13074 ПРЕДСТАВИТЕЛИ КГЭУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКЕ ВУЗОВ В</p>

		ГИМНАЗИИ №179 03.10.2023г.
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	1. День открытых дверей КГЭУ для группы иностранных абитуриентов Международного образовательного холдинга «Gaudeamus». Казахстан Экскурсия и мастер-класс (В-305, Электроскилс) Шакурова З.М. Гаврилов В.А. Манахов В.А. Мифтахова Н.К.	Служебная записка от 21.03.24 №3/0610/65 Начальник УППР А.А. Дербенева 22.03.2024 День открытых дверей КГЭУ для группы иностранных абитуриентов Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» Казахстан. Подготовка Программы для Абитуриентов.
	2. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ Манахов В.А. Хасанов Ш.Р. Басенко В.Р. Шакурова З.М.	Служебная записка от 18.03.24 №3/0610/53 Начальник УППР А.А. Дербенева
	3. Международной молодёжной научной конференции «Тинчуринские чтения – 2024. Энергетика и цифровая трансформация». Секция школьников Шакурова З.М. член	Протокол № 1 Энер от 24.04.2024 заседания жюри по итогам проведения заключительного этапа Международной молодёжной научной конференции «Тинчуринские чтения – 2024. Энергетика и цифровая трансформация». Секция школьников

	<p>жюри; Мифтахова Н.К.- руководитель участника Карасева Т.А. Диплом I степени</p>	
	<p>4.Профориентационный интенсив «Шаг в энергетику» Шакурова З.М., Нургалиев А.Х.</p>	<p>Служебная записка от 12.03.24 №3/0610/48 Начальник УППР А.А. Дербенева</p>
	<p>5.Семинар для учителей математики общеобразовательных организаций г. Казани «Принципы и подходы к оформлению экзаменационных работ» по математике Электроскилс Манахов В.А. Хасанов Ш.Р. Басенко В.Р.</p>	<p>Служебная записка от 10.04.24 №3/0610/83 Начальник УППР А.А. Дербенева</p>
	<p>6.Манахов Валерий Александрович Хасанов Шамиль Рашидович Басенко Василий Романович</p>	<p>https://kgeu.ru/News/Item/287/13397 25 декабря 2023г. ПРИШЕЛ, УВИДЕЛ, ЗАХОТЕЛ ПОСТУПИТЬ!</p>
	<p>7.Манахов Валерий Александрович Хасанов Шамиль Рашидович Басенко Василий Романович</p>	<p>Служебная записка от 12.02.2024 №3/4060/69 В связи с приездом в КГЭУ 13 февраля (вторник) «МЦК – Чебоксарский электромеханический колледж» и ГАПОУ «Казанского радиомеханического колледжа», прошу Вас обеспечить проведение мастер-классов для гостей по электромонтажу с 11:50 до 12:20.</p>

	8. Манахов Валерий Александрович Хасанов Шамиль Рашидович Басенко Василий Романович	Служебная записка от 26.10.2023 №3/0610/200 В связи с приездом в КГЭУ 27 октября (пятница) в 10:00 группы школьников из МБОУ «Гимназия №102» город Казань, прошу Вас обеспечить проведение экскурсии в Центре прикладных квалификаций «ЭлектроСкиллс» с 10:00 и с 10:30 до 11:00.
	9. Манахов Валерий Александрович Хасанов Шамиль Рашидович Басенко Василий Романович	Служебная записка от 17.10.2023 №3/0610/179 В связи с приездом в 18 октября (среда) в 10:00 группы студентов из г. Нижнекамска Нижнекамского политехнического колледжа имени Е.Н. Королёва (98 человек и сопровождающие), прошу Вас обеспечить проведение экскурсии и мастер-класса в Центре прикладных квалификаций «ЭлектроСкиллс» с 10:00 до 13:00.
	10. Манахов Валерий Александрович Хасанов Шамиль Рашидович Басенко Василий Романович	Служебная записка от 04.10.2023 №3/0610/152 В связи с приездом в КГЭУ 6 октября (пятница) в 11:00 группы школьников 11 класса из города Бугульма, прошу Вас обеспечить проведение экскурсии в Центре прикладных квалификаций «ЭлектроСкиллс» с 11:50 до 12:20.
	11. Экскурсия в КГЭУ школьники МБОУ «Гимназия 21» Манахов В.А. Хасанов Ш.Р. Басенко В.Р.	Докладная записка от 14.02.2024 № 3/0610/23 Начальник УППР А.А. Дербенева
	12. Экскурсия в КГЭУ школьники инженерных классов Филиала АО «Сетевая компания» Елабужские электрические сети» Манахов В.А. Хасанов Ш.Р. Басенко В.Р. Шакурова З.М.	Служебная записка от 19.03.24 №3/0610/64 Начальник УППР А.А. Дербенева

	<p>13. Мастер-класс для школьников из Кукмор 20.03.2024 в Электроскиллсе Научно-популярная лекция «Профессия будущего» демонстрация практической части Хасанов Ш.Р. Шакурова З.М.</p>	Служебная записка от 25.03.24 №3/0610/67 Начальник УППР А.А. Дербенева
	<p>14. Экскурсия в КГЭУ школьники МБОУ «Лицей №1» (Г-213, 318) Шакурова З.М. Басенко В.Р. Г-213 Научно-популярная лекция «Профессия будущего» Г-318 Научно-популярная лекция «Профессия будущего» демонстрация практической части Г-213</p>	
Проведение профориентационных проб	<p>Руководитель Шакурова З.М. Лекторы Шакурова З.М. Хасанов Ш.Р. Басенко В.Р. Гаврилов В.А.</p>	<p>1. Проектировщик энергонакопителей 13.05.2024-16.05.2024 20.05.2024 -23.05.2024 01.07.2024-04.07.2024 2. Специалист по локальным системам энергоснабжения 17.06.2024-20.06.2024 3. BIM-проектировщик 24.06.2024-27.06.2024</p>

Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	1.МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Казань Шакурова З.)	<ul style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей КГЭУ Экскурсия 8Б класса в количестве 25 школьника IT- 1 школьник Бизнес – 2 школьника Хим-био – 2 школьника 2. Профпроба Проектировщик энергонакопителей 4+ 29=33 школьника 3. Призер олимпиад Нафиков Тимур Рафисович 4. Профориентационные лекции 19.03.2024 в 9 и 11 классах
	2.Лицей № 26 Шакурова З.М	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профориентационные лекции 29.02.2024 в 9 и 11 классах 2. День открытых дверей КГЭУ – 2 школьника (4)
	3.Гимназия № 33 Мифтахова Н.К.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профориентационные лекции 17.02.2024 2. Профпроба Проектировщик энергонакопителей 1 школьник 3. Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения – 2024. Энергетика и цифровая трансформация». Секция школьников 4. Мифтахова Н.К.- руководитель участника Карасева Т.А. Диплом I степени 5. Призеры олимпиад – Крупин Михаил Дмитриевич 6. ДОД Энергетические ДОД Фахреева Язгуль Наилевна
	4.Гимназии № 52 г. Казани Долманюк Л. В	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профориентационные лекции 15.04.2024 2. ДОД IT -1 школьник Энергетические – 1 школьник
	5.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» г. Казань	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профориентационные лекции 18.03.2024 2. ДОД IT – 4 школьника

	(Грачева Е.И.)	
	10.МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (Ившин И.В.)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профориентационные лекции 04.04.2024 2. ДОД Энергетические - Зайцев Дмитрий Сергеевич Бизнес – 5 школьников Хим-био – 2 школьника
	1.МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 47г. Казани Гаврилов В.А.	1. Профориентационные лекции 20.02.2024
	2.Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов г. Казань (Грачева Е.И.)	1. Профориентационные лекции 02.03.2024
	3.Гимназия № 40 г. Казань (Грачева Е.И.)	1. Профориентационные лекции 10.02.2024
	4.МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №153" г. Казань (Грачева Е.И.)	1. Профориентационные лекции 29.02.2024
	5.МБОУ Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 3 г. Казань (Грачева Е.И.)	1. Профориентационные лекции 17.02.2024
	6.Высокогорская Средняя Общеобразовательная школа № 4 им. г. Баруди, (Грачева Е.И.)	1. Профориентационные лекции 12.03.2024

	7.Высокогорская средняя общеобразовательных школа № 5 г. Казань (Грачева Е.И.)	1. Профориентационные лекции 15.03.2024
	8.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №3» Заинского муниципального района Республики Татарстан (Ившина П.П.)	1. Профориентационные лекции 03.02.2024
	9.МБОУ «Дубьязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ» (Галяутдинова А.Р.)	1. Профориентационные лекции 19.02.2024
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		-

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭП-1-20	26	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам	Филиал АО «Татэнерго» - «Заинская ГРЭС», РТ, г. Заинск	1
				АО «Казанский вертолетный	2

				завод»	
				АО «Транснефть-Прикамье»	1
				ООО «ПромЭнерго»	1
				ПАО «Татнефть»	1
			Выездная по индивидуальным договорам	АО «Салаватстекло»	2
				ООО «Оренбургская Пищевая Компания»	1
				ООО «Люмсмарт инжиниринг»	1
				СППК «Навруз»	1
				АО «КМПО»	1
				ООО «СВЭП»	1
				Стационарная	КГЭУ
ЭП-1-20	26	Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	26
ЭП-2-20	28	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам	АО «Зеленодольский молочноперерабатывающий комбинат»	1
				АО «Казанский вертолетный завод»	5
				ОАО Казанский завод «Электроприбор»	1
				АО «ФПК»	1
				ООО «АлабугаДевелопмент»	2
			Выездная по индивидуальным договорам	АО «Марийский Целлюлозно-Бумажный Комбинат»	2
				ООО «ИЦ «Мисал»	1
				ООО «ПКФ «Сигнал Электро»	1
				ООО «Буинский сахар»	1
				ООО «ВЕКТОР»	1
				ООО «Энерготехмаш»	1

				ООО «ДОРСВЕТ»	1
				ПАО «Т Плюс»	1
				ООО «АРЧА»	1
				ОАО «АСПК»	1
			Стационарная	КГЭУ	7
ЭП-2-20	28	Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	28
ЭП-3-20	23	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам	ООО «ЭлектроОптима»	2
				ПАО «Сургутнефтегаз»	1
				ПАО «Казаньоргсинтез»	2
				ООО «Казанский молочный комбинат»	2
				АО «Казанский Гипронииавиапром» им. Б.И. Тихомирова»	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО «БАШКИРСКАЯ МЕДЬ»	1
				СППК «Навруз»	1
				АО «ПО ЕЛаЗ»	2
				ООО «ЭГИДА+»	1
				ООО «Зеленодольский электротехнический завод»	2
			Стационарная	ООО «Энергоинновации»	1
				КГЭУ	7
ЭП-3-20	23	Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	23
ЭП-1-21	24	Производственная практика (проектно-технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	АО «Сетевая компания»	6
				АО «Татэнергосбыт»	1
				ООО «ПУ «КАЗАНЬЭЛЕКТРОЦИТ»	1
				АО «СО ЕЭС» Региональное диспетчерское управление	1

				энергосистемы Республики Татарстан				
				АО «Татэнерго»	1			
				ООО «СВЭП»	2			
				ООО «Зеленодольский электротехнический завод»	1			
				ООО «АлабугаДевелопмент»	1			
				ОАО «РЖД» Уральский филиал АО "ФПК»	1			
				ПО «СВЭС» ООО «Башкирэнерго»	1			
			Выездная по индивидуальным договорам	АО «Камский металлургический комбинат «ТЭМПО»	2			
				ООО «ЭНЕРГОМОНОЛИТ»	1			
				ООО «Дирекция муниципальных проектов», г. Лаишево, РТ	1			
				АО «Камский индустриальный парк «Мастер»	1			
			Стационарная	КГЭУ	3			
			ЭП-1-21	24	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	Стационарная	КГЭУ	24
			ЭП-2-21	23	Производственная практика (проектно-технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	АО «Сетевая компания»	5
Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» БАЭС	1							
ООО «СВЭП»	1							
ООО «КамЭнергоРемонт»	1							
Выездная по индивидуальным договорам	ООО «Элтера»	1						
	ООО ИВЦ «Технологика»	1						
	ООО «ДЕНСАРА»	1						

				ООО «Прогресс-Автоматик»	1
				АО «Татнефтьпром»	1
				ООО ПМФ «ЛЭК»	4
			Стационарная	КГЭУ	7
ЭП-2-21	23	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	Стационарная	КГЭУ	23
ЭП-3-21	25	Производственная практика (проектно-технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	ООО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЗАРНИЦА»	1
				АО «Татэнергосбыт»	1
				ОАО «РЖД»	1
				АО «Сетевая компания»	5
			Выездная по индивидуальным договорам	МБУ «Комбинат спецобслуживания населения» г. Стерлитамак	1
				ООО «ЗБУ «АВТОКРАТ»	5
				ООО «ФОРЭНЕРДЖИ»	1
				ООО «ГОРСВЕТ»	1
				ООО «ГЛАВСТРОЙ»	1
				ООО «СИГМА»	1
				ООО «ТН-СЕРВИС»	1
				ООО «Компаньон-Групп»	1
			ПИ «СОЮЗХИМПРОМПРОЕКТ»	1	
			Стационарная	КГЭУ	4
ЭП-3-21	25	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	Стационарная	КГЭУ	25

ЭП-1-22	17	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	Стационарная	КГЭУ	17
ЭП-2-22	18	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	Стационарная	КГЭУ	18
ЭП-3-22	20	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	Стационарная	КГЭУ	20

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электроснабжение»

В анкетировании приняли участие 4 организации: ООО НПО Энергия, ООО "Производственно-энергетическая компания", ЗАО "НИЦ "Инкомсистем", ООО "Акварена".

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,7	94%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,7	94%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,7	94%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,7	94%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,7	94%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,7	94%
8.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных	4,2	84%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	ситуациях?		
9.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%
10.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
11.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,5	90%
12.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
13.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
14.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5	90%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,6	92%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
15.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	50%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	50%
		17.5 Другое...	-
16.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	75%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	25%
		18.3 Проведение экскурсий	-

		18.4 Практики	25%
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
17.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	25%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	25%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	50%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
18.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	100%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
19.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	25%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	25%
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	50%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
20.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	50%
		22.2 Нет	50%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
11	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	92%	Полная удовлетворенность
22	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	94%	Полная удовлетворенность
33	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	90%	Полная удовлетворенность
44	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП**Направление подготовки:** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**Образовательная программа:** «Электроснабжение»

В анкетировании приняли участие 33 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,3	86,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,3	86,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,4	88,0%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,4	88,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,3	86,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88,0%
110	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места	4,3	86,0%

	прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	88,0%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электроснабжение»

В анкетировании приняли участие 58 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	88%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,2	84%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,3	87%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	83%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,2	84%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,2	85%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,6	73%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,1	82%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,9	78%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,2	84%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,3	86%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4	80%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,2	84%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,1	83%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,2	84%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,2	84%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	4	80%
	2. Материаловедение	3,5	70%
	3. Электроснабжение	4,6	92%
	4. Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	5	100%
	5. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	6. Нормативно-техническая документация в энергетике	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	ЖКХ		
	7. Электроснабжение предприятий, электропривод и электрические аппараты	5	100%
	8. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	9. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	10. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	11. Экологический менеджмент	5	100%
	12. Технические решения при проектировании систем освещения	5	100%
	13. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	14. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	15. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	3	60%
	16. Безопасность Жизнедеятельности	5	100%
	17. Менеджмент	3	60%
	18. Электрические станции и подстанции	5	100%
	19. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	3,5	70%
	2. Материаловедение	4	80%
	3. Электроснабжение	4,6	92,3%
	4. Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	5	100%
	5. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	6. Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ	5	100%
23.2	7. Электроснабжение предприятий, электропривод и электрические аппараты	5	100%
	8. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	9. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	10. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	11. Экологический менеджмент	5	100%
	12. Технические решения при проектировании систем освещения	5	100%
	13. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	14. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	15. Электромагнитные переходные процессы для выбора	3	60%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	оборудования на различных стадиях проектирования СЭС		
	16. Безопасность Жизнедеятельности	5	100%
	17. Менеджмент	3	60%
	18. Электрические станции и подстанции	4	80%
	19. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	3,5	70%
	2. Материаловедение	3,5	70%
	3. Электроснабжение	4,6	92,3%
	4. Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	5	100%
	5. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	80%
	6. Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ	5	100%
	7. Электроснабжение предприятий, электропривод и электрические аппараты	5	100%
	8. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	9. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
23.3	10. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	11. Экологический менеджмент	5	100%
	12. Технические решения при проектировании систем освещения	5	100%
	13. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	14. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	15. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	2	40%
	16. Безопасность Жизнедеятельности	5	100%
	17. Менеджмент	3	60%
	18. Электрические станции и подстанции	5	100%
	19. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
23.4	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	3	60%
	2. Материаловедение	4	80%
	3. Электроснабжение	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4. Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	5	100%
	5. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,1	83%
	6. Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ	4	80%
	7. Электроснабжение предприятий, электропривод и электрические аппараты	5	100%
	8. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	9. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	10. Электроэнергетические системы и сети	4	80%
	11. Экологический менеджмент	5	100%
	12. Технические решения при проектировании систем освещения	5	100%
	13. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	14. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	15. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	2	40%
	16. Безопасность Жизнедеятельности	5	100%
	17. Менеджмент	3	60%
	18. Электрические станции и подстанции	5	100%
	19. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
23.5	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	3	60%
	2. Материаловедение	4,5	90%
	3. Электроснабжение	4,6	93%
	4. Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	5	100%
	5. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,1	83%
	6. Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ	5	100%
	7. Электроснабжение предприятий, электропривод и электрические аппараты	5	100%
	8. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	9. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	10. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	11. Экологический менеджмент	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12. Технические решения при проектировании систем освещения	5	100%
	13. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	14. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	15. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	4	80%
	16. Безопасность Жизнедеятельности	5	100%
	17. Менеджмент	1	20%
	18. Электрические станции и подстанции	4	80%
	19. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	Объективность знаний:		
	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	3	60%
	2. Материаловедение	5	100%
	3. Электроснабжение	4,52	90,8%
	4. Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	4,7	93,33%
	5. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	3,5	70%
	6. Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ	4	80%
	7. Электроснабжение предприятий, электропривод и электрические аппараты	5	100%
	8. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	9. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
23.6	10. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	11. Экологический менеджмент	5	100%
	12. Технические решения при проектировании систем освещения	5	100%
	13. Физическая культура и спорт	4	80%
	14. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	4	80%
	15. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	2	40%
	16. Безопасность Жизнедеятельности	5	100%
	17. Менеджмент	1	20%
	18. Электрические станции и подстанции	4	80%
	19. Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	20. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
23.7	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	4,5	93%
	2. Материаловедение	5	100%
	3. Электроснабжение	4,6	90%
	4. Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	5	100%
	5. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4	90%
	6. Нормативно-техническая документация в энергетике ЖКХ	5	100%
	7. Электроснабжение предприятий, электропривод и электрические аппараты	5	80%
	8. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	9. Надежность и диагностика систем электроснабжения при выборе оптимальных технических решений	5	100%
	10. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	11. Экологический менеджмент	5	100%
	12. Технические решения при проектировании систем освещения	5	100%
	13. Физическая культура и спорт	4,5	100%
	14. Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	5	100%
	15. Электромагнитные переходные процессы для выбора оборудования на различных стадиях проектирования СЭС	3	90%
	16. Безопасность Жизнедеятельности	5	100%
	17. Менеджмент	2	60%
	18. Электрические станции и подстанции	5	100%
	19. Надежность технических систем и техногенный риск	5	40%
	20. Специальные вопросы проектирования систем электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Гаврилов Вадим Александрович	5	100%
	2. Денисова Наталья Вячеславовна	5	100%
	3. Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	4. Басенко Василий Романович	5	100%
	5. Мифтахова Наилья Камильевна	5	100%
	6. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	8. Петров Тимур Игоревич	5	100%
	9. Шакурова Зумейра Мунировна	4	80%
10. Грачева Елена Ивановна	4,5	90%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	11. Голенищев-Кутузов Вадим Алексеевич	4	80%
	12. Владимиров Олег Вячеславович	5	100%
	13. Галеева Раиса Усмановна	4	80%
	14. Вагапов Айдар Ильшатович	5	100%
	15. Филиппова Фарид Мизхатовна	5	100%
	16. Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	17. Балобанов Руслан Николаевич	5	100%
	18. Хизбуллин Роберт Накибович	1	20%
	19. Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
24.2	1. Гаврилов Вадим Александрович	5	100%
	2. Денисова Наталья Вячеславовна	5	100%
	3. Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	4. Басенко Василий Романович	5	100%
	5. Мифтахова Наиля Камильевна	5	100%
	6. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	8. Петров Тимур Игоревич	5	100%
	9. Шакурова Зумейра Мунировна	5	100%
	10. Грачева Елена Ивановна	3,5	70%
	11. Голенищев-Кутузов Вадим Алексеевич	4	80%
	12. Владимиров Олег Вячеславович	5	100%
	13. Галеева Раиса Усмановна	2	40%
	14. Вагапов Айдар Ильшатович	5	100%
	15. Филиппова Фарид Мизхатовна	5	100%
	16. Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	17. Балобанов Руслан Николаевич	5	100%
	18. Хизбуллин Роберт Накибович	1	20%
	19. Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
24.3	1. Гаврилов Вадим Александрович	5	100%
	2. Денисова Наталья Вячеславовна	5	100%
	3. Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	4. Басенко Василий Романович	5	100%
	5. Мифтахова Наиля Камильевна	5	100%
	6. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	8. Петров Тимур Игоревич	5	100%
	9. Шакурова Зумейра Мунировна	5	100%
	10. Грачева Елена Ивановна	3	60%
	11. Голенищев-Кутузов Вадим Алексеевич	4	80%
	12. Владимиров Олег Вячеславович	5	100%
	13. Галеева Раиса Усмановна	3	60%
	14. Вагапов Айдар Ильшатович	5	100%
	15. Филиппова Фарид Мизхатовна	5	100%
	16. Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	17. Балобанов Руслан Николаевич	5	100%
	18. Хизбуллин Роберт Накибович	1	20%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	19. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Гаврилов Вадим Александрович	5	100%
	2. Денисова Наталья Вячеславовна	5	100%
	3. Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	4. Басенко Василий Романович	5	100%
	5. Мифтахова Наиля Камильевна	5	100%
	6. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	8. Петров Тимур Игоревич	5	100%
	9. Шакурова Зумейра Мунировна	4	80%
	10. Грачева Елена Ивановна	3	60%
	11. Голенищев-Кутузов Вадим Алексеевич	4	80%
	12. Владимиров Олег Вячеславович	5	100%
	13. Галеева Раиса Усмановна	3	60%
	14. Вагапов Айдар Ильшатович	5	100%
	15. Филиппова Фарид Мизхатовна	5	100%
	16. Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	17. Балобанов Руслан Николаевич	5	100%
	18. Хизбуллин Роберт Накибович	1	20%
19. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%	
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Гаврилов Вадим Александрович	5	100%
	2. Денисова Наталья Вячеславовна	5	100%
	3. Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	4. Басенко Василий Романович	4,9	98%
	5. Мифтахова Наиля Камильевна	5	100%
	6. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	8. Петров Тимур Игоревич	5	100%
	9. Шакурова Зумейра Мунировна	4	80%
	10. Грачева Елена Ивановна	1,5	30%
	11. Голенищев-Кутузов Вадим Алексеевич	4	80%
	12. Владимиров Олег Вячеславович	5	100%
	13. Галеева Раиса Усмановна	2	40%
	14. Вагапов Айдар Ильшатович	5	100%
	15. Филиппова Фарид Мизхатовна	5	100%
	16. Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	17. Балобанов Руслан Николаевич	5	100%
	18. Хизбуллин Роберт Накибович	1	20%
19. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%	
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Гаврилов Вадим Александрович	4,6	92%
	2. Денисова Наталья Вячеславовна	5	100%
	3. Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	4. Басенко Василий Романович	4,6	92%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5. Мифтахова Наиля Камильевна	5	100%
	6. Хасанов Шамиль Рашидович	4,75	95%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	8. Петров Тимур Игоревич	3,5	70%
	9. Шакурова Зумейра Мунировна	3	60%
	10. Грачева Елена Ивановна	5	100%
	11. Голенищев-Кутузов Вадим Алексеевич	4	80%
	12. Владимиров Олег Вячеславович	5	100%
	13. Галеева Раиса Усмановна	4	80%
	14. Вагапов Айдар Ильшатович	5	100%
	15. Филиппова Фарида Мизхатовна	3	60%
	16. Гибадуллин Рамил Рифатович	4	80%
	17. Балобанов Руслан Николаевич	5	100%
	18. Хизбуллин Роберт Накибович	1	20%
	19. Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Гаврилов Вадим Александрович	5	100%
	2. Денисова Наталья Вячеславовна	5	100%
	3. Валиуллина Дилия Мансуровна	5	100%
	4. Басенко Василий Романович	5	100%
	5. Мифтахова Наиля Камильевна	5	100%
	6. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	8. Петров Тимур Игоревич	5	100%
	9. Шакурова Зумейра Мунировна	5	100%
24.7	10. Грачева Елена Ивановна	3,5	70%
	11. Голенищев-Кутузов Вадим Алексеевич	4	80%
	12. Владимиров Олег Вячеславович	5	100%
	13. Галеева Раиса Усмановна	3	60%
	14. Вагапов Айдар Ильшатович	5	100%
	15. Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	16. Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	17. Балобанов Руслан Николаевич	5	100%
	18. Хизбуллин Роберт Накибович	1	20%
	19. Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,1	82%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,1	82%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,1	82%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	3,75	75%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,15	83%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,9	79%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,1	82%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,2	84%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,3	86%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	86%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	80%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	84%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		84%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	100%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранцев)	70% и более	10	72,72%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	71,05%	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	89,5	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		от 50% до 74%	5	60%	5
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	84%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	1	1	
		за одно мероприятие	5	5	1	
		за одно мероприятие	3	7	2	

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	14	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	4	1
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	6	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	9	1
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	41%	0
Итого					123 балла

Заведующий кафедрой ЭПП _____

(подпись)

Начальник УМУ _____

(подпись)

Начальник УППР _____

(подпись)

Начальник ОКТ _____

(подпись)

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Сафин А.Р.

Аблясова А.Г.

Дербенева А.А.

Латыпова Г.Р.

Гарипова Л.И.